

## THƯ GỬI PHỤ HUYNH

### **\*Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Đối với trẻ em được làm chú bộ đội Hải Quân vừa là niềm tự hào và thể hiện lòng kính yêu đối với các anh bộ đội cụ Hồ . Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về “Chú bộ đội Hải Quân”. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “CHÚ BỘ ĐỘI HẢI QUÂN”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Biết tên gọi, trang phục (quân tư trang ), đồ dùng, dụng cụ, vũ khí chiến đấu của các chú bộ đội Hải Quân.
- Biết nơi làm việc, nhiệm vụ của các chú bộ đội Hải Quân
- Biết ngày 22/12 hàng năm là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, là ngày hội quốc phòng toàn dân, là ngày tết của các chú bộ đội.
- Thể hiện tình cảm quý trọng đối với chú bộ đội.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về tên gọi, trang phục (quân tư trang ), đồ dùng, dụng cụ, vũ khí chiến đấu của các chú bộ đội Hải Quân các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Chú bộ đội Hải Quân” và được thực hành làm chú bộ đội. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về tên, trang phục, công việc, nơi làm việc của các chú bộ đội Hải Quân
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài thơ nói về chú bộ đội đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con một số hình ảnh của chú bộ đội để các con biết được tên gọi, trang phục của các chú bộ đội cụ Hồ. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về ý nghĩa của ngày 22/12

**Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chú bộ đội... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

**Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh**

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “CHÚ BỘ ĐỘI HẢI QUÂN”. Lớp 5T1

Thời gian thực hiện từ: 16/12 đến ngày 21 tháng 12 năm 2024

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

### PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về chú bộ đội Hải Quân. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Chú bộ đội Hải Quân”. Biết tên gọi, trang phục (quân tư trang), đồ dùng, dụng cụ, vũ khí chiến đấu của các chú bộ đội Hải Quân ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

#### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa quan sát bức tranh nói về ai?
- Trang phục của chú thế nào?
- Đồ dùng của chú là gì?
- Con đã gặp chú bộ đội Hải Quân ở đâu?

#### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về chú bộ đội Hải Quân?
- Nơi làm việc, nhiệm vụ của các chú bộ đội Hải Quân?
- Vũ khí chiến đấu của các chú bộ đội Hải Quân là gì?
- Ý nghĩa của ngày 22/12 hàng năm là gì?
- Con hãy thể hiện lòng biết ơn của mình đến với các chú bộ đội Hải Quân?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Chúa bộ đội Hải Quân” trong 1 tuần (Mạng ND)

## I. MẠNG NỘI DUNG



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### **Hoạt động chơi:**

**Góc xây dựng:** Lắp ghép, Xây doanh trại chú bộ đội

**Góc học tập:** Phân loại đồ dùng, trang phục của chú bộ đội, chọn hành vi đúng sai.

Sắp xếp theo quy tắc, xếp hình chú bộ đội, nối số, chơi các trò chơi từ đồ chơi công nghiệp gỗ, đếm và gắn số lượng tương ứng

**Góc tạo hình:** - Chơi, hoạt động theo ý thích: cắt, dán, vẽ trang phục chú bộ đội.

- Làm đồ dùng, trang phục của chú bộ đội hải quân từ các nguyên vật liệu.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán quần tư trang, rau sạch quân đội

- Phòng khám quân y.

- Bếp ăn quân đội

### **Góc sách:**

Xem sách tranh, làm sách về chú bộ đội, quần tư trang...

- Kể chuyện theo tranh, rối, sáng tạo về chú bộ đội.

- Nhận dạng một số chữ cái, ghép chữ theo từ, tìm chữ cái đã học, ong tìm chữ. - Kể chuyện bằng rối dẹt

### **Hoạt động học:**

**PTTC:** Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6 m

**PTNT:** Khám phá về chiếc mũ Hải Quân, So sánh thêm bớt trong phạm vi 10

**PTNN:** Thơ “Chú bộ đội Hải Quân” (DTĐTDC)

**PTTM:** Làm quà tặng chú Hải Quân

\*Dạy KNVĐ: Cháu hát về đảo xa

HN: Chúng tôi là chiến sĩ

TCAN: Bắt chước làm theo chú bộ đội

### **Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát trang phục của chú bộ đội.

- Xếp hình (Sỏi, lá cây) trên sân và đặt tên cho sản phẩm

- Nhặt lá vàng chơi tách gộp

- Xé viền lá cây tạo sản phẩm theo ý thích

- Vẽ tranh nối tiếp

- Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời.

- Chơi vận động: "Nghe tiếng bom trốn nhanh xuống hầm",

“Chú bộ đội bò chui qua ống”, “Trườn qua hầm”

**Hoạt động khác:**

- Trò chơi kidsmart trên máy tính, Ôn luyện các chữ cái đã học qua các trò chơi trên máy tính
- Kể chuyện theo tranh.
- Thực hành đứng nói về ước mơ nghề nghiệp tương lai của mình.
- Tổ chức lao động tập thể, lau rửa, cất dọn đồ chơi.
- Hoàn thiện sản phẩm còn dở dang.

**PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG**

**Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Khám phá về chiếc mũ Hải Quân (5E)**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU****1. Kiến thức:**

- S: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, chất liệu của chiếc mũ Hải Quân
- T: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: kéo, băng dính
- E: Trẻ biết quy trình làm ra chiếc mũ Hải Quân
- A: Biết trang trí chiếc mũ Hải Quân đẹp mắt.
- M: nhận biết hình dạng của mũ Hải Quân.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng tư duy, suy luận, ngôn ngữ mạch lạc, nhanh nhẹn khéo léo.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, dao và cắt, xếp bánh khéo léo.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ biết ích lợi của chiếc mũ Hải Quân
- Biết hợp tác cùng cô và các bạn trong mọi hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Video: Quy trình sản xuất mũ Hải Quân
- Một số loại mũ Hải Quân

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Bàn ghế, máy tính bảng cho trẻ, giấy, bút.
- 3 bảng khảo sát
- Mẫu bảng ghi chép: Mỗi nhóm 1 bảng ghi chép kết quả và bút

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*E1: Gắn kết**

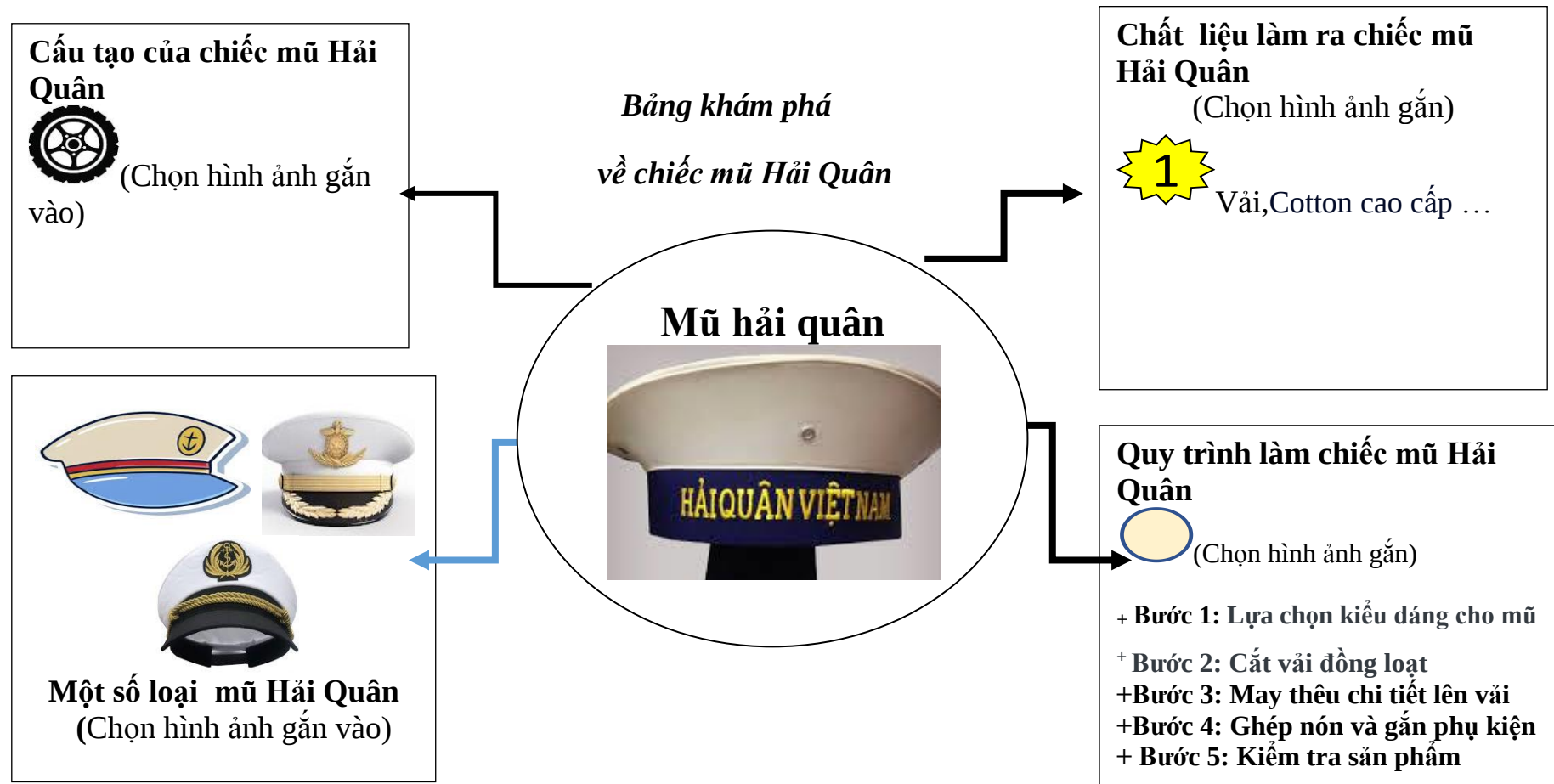
- Cô và trẻ hát múa bài: Cháu hát về đảo xa
- + Các con vừa múa hát về ai?
- + Chú bộ đội trong bài hát làm nhiệm vụ gì?
- + Các con hãy kể về trang phục của các chú bộ đội Hải Quân cho cô và các bạn được nghe
- Sau đó đưa ra câu hỏi gắn kết vào vấn đề khám phá chiếc mũ Hải Quân ngày hôm nay.
- Chúng mình có muốn cùng cô khám phá chiếc mũ Hải Quân không nào?

### **\*E2: Khám phá**

- Cô giới thiệu chiếc mũ Hải Quân
- Cô chia trẻ về các nhóm để trẻ cùng nhau khám phá, thảo luận về chiếc mũ Hải Quân
- + Cho trẻ khám phá quy trình sản xuất chiếc mũ Hải Quân thông qua video.
- + Các con thấy gì trong video?

- + Trong video các con thấy quy trình làm chiếc mũ Hải Quân như thế nào?
- + Khám phá chiếc mũ Hải Quân
- => Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức mà trẻ đã khám phá được về chiếc mũ Hải Quân.
- + Cho trẻ lưu lại những kết luận khám phá vào bảng lưu kết quả của nhóm mình.

**\* Bảng lưu kết quả khám phá “CHIẾC MŨ HẢI QUÂN”**



**\*E3: Giải thích**

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về chiếc mũ Hải Quân mà trẻ vừa khám phá
- Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, hình dạng, chất liệu của chiếc mũ
- Ngoài chiếc mũ Hải Quân mà các con vừa tìm hiểu thì các con còn biết những loại mũ Hải Quân nào khác nữa?

=> GV hệ thống lại kiến thức về tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, hình dạng, màu sắc của những chiếc mũ Hải Quân qua đoạn video hoặc bảng lưu kết quả của cô.

**\*E4: củng cố và mở rộng**

**- Trò chơi “*Bé chơi ghép tranh*”**

- + Trẻ sẽ ghép những tranh cắt rời tạo thành bức tranh hoàn chỉnh về chiếc mũ Hải Quân.
- + Cho trẻ lấy NVL làm chiếc mũ hải quân.

**\*E5: Đánh giá**

- Cho trẻ cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì trẻ trải nghiệm và quan sát được: Sự đa dạng và phong phú của chiếc mũ Hải Quân

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Chiều Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Làm quà tặng chú Hải Quân(EDP)**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

##### **1- Khoa học:**

- Trẻ biết vẽ, gắn dính, in và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các món quà tặng cho chú bộ đội.
- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam

##### **2- Công nghệ:**

Cách sử dụng các dụng cụ để làm quà tặng chú bộ đội: gắn, dính, luồn...

##### **3- Kỹ thuật:**

Biết các quy trình làm quà tặng chú bộ đội Hải Quân.

##### **4- Tạo hình:**

Vẽ thiết kế, trang trí những món quà

##### **5- Toán:**

Biết hình dạng và số lượng các món quà tặng chú bộ đội

## **6- Ngôn ngữ**

Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm

## **7- Kỹ năng công dân thế kỷ XXI**

Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nguyên liệu để làm các món quà: bìa hộp, giấy, xốp bali, xốp méch, dạ nỉ, giấy màu...
- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện: Băng dính trắng, băng dính 2 mặt, nấn....

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **\* Bước 1: Hỏi**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Cháu thương chú bộ đội.
- Sắp tới ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, các con có muốn tự tay mình làm ra những món quà để tặng các chú bộ đội không?
- Cho trẻ quan sát và nhận xét một số món quà mà cô đã làm
- Cô đàm thoại:
  - + Con có nhận xét gì về món quà này?
  - + Món quà này có gì đặc biệt ?
  - + Hình dáng của món quà ra sao?
  - + Cô làm món quà này bằng những nguyên liệu gì?
- Cô cho trẻ xem một số món quà để tặng chú bộ đội trên vi tính.
- => Cô chốt: Sắp đến ngày 22/12 chúng mình có dự định gì dành tặng các chú bộ đội?
- Để làm được những món quà đó phải đảm bảo tiêu chí gì?(Đưa ra các tiêu chí để trẻ làm quà tặng chú bộ đội)
  - + Chắc chắn
  - + Màu sắc đẹp, sáng tạo

### **\* Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm quà tặng chú bộ đội (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào để món quà thêm đẹp)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình

- Cô đi tới từng nhóm hướng lái trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm quà cho nhóm mình

**\* Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

**\* Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm quà tặng chú bộ đội theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

**\* Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.
- + Con có muốn thay đổi gì trong bản thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cho trẻ mang sản phẩm của mình trưng bày trên giá nghệ thuật.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5 x0,6m**  
**- Thuộc lĩnh vực:PTTC**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### **\* Kiến thức:**

- Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua ống (dài 1,5m x 0,6m)
- Trẻ biết cách chơi trò chơi trò chơi: Chuyển trứng.

### **\* Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng bò chui qua ống dài: Khi bò phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống.
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.

### **\* Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Tích cực vào giờ học thể dục để rèn luyện sức khoẻ.

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Ống dài 1,5m x 0,6m
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.
- Trứng nhựa, thìa

## **III. Tiến hành**

### **\*HD1: Khởi động**

Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện phần khởi động kết hợp với các kiểu đi chậm- đi nhanh- đi bằng mũi bàn chân- gót chân- má bàn chân- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm dần

- Trẻ về 3 hàng dọc

### **\*HD2: Dạy VĐCB : “Bò chui qua ống dài 1,5 x0,6m”**

- Trẻ tập bài tập PTC kết hợp với lời ca “Cá vàng bơi”
- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang
- + Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- + Bụng: Cúi về phía trước, ngửa ra sau
- + Bật: Bật tách, khép chân
- + Tập động tác nhấn mạnh: ĐT lườn bụng
- Cô giới thiệu VĐCB:
- + Cô cho cả lớp thử nghiệm cách bò bằng bàn tay, bàn chân
- + Trẻ thực hiện cách trèo của trẻ. Các bạn nhận xét
- Cô giới thiệu tên vận động : “Bò chui qua ống dài 1,5 x0,6m
- + Cô tập mẫu lần một không phân tích
- + Lần 2 cô làm mẫu kết hợp với việc phân tích kỹ thuật động tác:

Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn,

mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, căng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.

+ Lần 3: Mời 1 -2 trẻ lên làm mẫu. Cô và trẻ nhận xét

- Gọi tổ, nhóm lên tập luyện (chú ý sửa sai cho trẻ cách trèo)
- Thi đua giữa 2 đội
- Hỏi lại trẻ tên vận động

\*TCVD : **Chuyển trứng.**

- Luật chơi: Khi chơi, không dùng tay nhặt bóng, không làm rơi bóng, quả bóng bị rơi không tính. Kết thúc trò chơi, đội nào chuyển được nhiều trứng hơn là đội chiến thắng.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đứng thành hàng ngang, mỗi bạn cầm 1 cái thìa. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng lấy trứng cho vào thìa và chuyển cho bạn thứ 2. Bạn thứ 2 dùng thìa đỡ trứng và chuyển tiếp cho bạn thứ 3. Cứ như vậy lần lượt cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng đổ trứng vào rổ. Khi trứng đã được cho vào rổ bạn đầu hàng lại nhặt trứng cho vào thìa và chuyển cho bạn thứ 2, cứ tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối hàng. Thời gian chơi diễn ra trong bản nhạc, kết thúc trò chơi, đội nào chuyển được nhiều trứng hơn là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đúng luật.
- Kết thúc lượt chơi cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

\* **HĐ3: Hồi tĩnh**

Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Dạy KNVD: Cháu hát về đảo xa**

**HN: Chúng tôi là chiến sĩ**

**TCAN: Bắt chước làm theo chú bộ đội**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết lựa chọn vận động phù hợp cho lời của bài hát
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi “Bắt chước làm theo chú bộ đội”.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng múa theo lời ca bài “Cháu hát về đảo xa” và sáng tạo ra các động tác phù hợp với lời bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc khi tham gia trò chơi

### 3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.
- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng khi nghe cô hát.
- Trẻ biết ơn và kính yêu chú bộ đội.

## II. Chuẩn bị

### 1. Đồ dùng của cô:

- Máy vi tính, loa đài.
- Nhạc bài hát: “Cháu hát về đảo xa, Chúng tôi là chiến sĩ”
- Đoạn nhạc chơi trò chơi.

### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục của trẻ gọn gàng.
- Ghế đủ cho số trẻ.

## II. Tiến hành

### \*Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: “Bắt chước làm theo chú bộ đội”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Luật chơi: Nghe nhạc và làm theo chú bộ đội, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi: Các con dùng mắt quan sát và đôi tai của mình lắng nghe khi chú bộ đội vận động nhanh hay chậm thì trẻ phải làm theo, hết nhạc các con dừng lại. Bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi: cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

### \*Hoạt động 2: Dạy KNVĐ múa “Cháu hát về đảo xa”

- \*Ôn bài hát: “Cháu hát về đảo xa”
- Cô bật nhạc bài hát “Cháu hát về đảo xa” cho trẻ nghe và cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cho cả lớp hát lại bài hát lần 1, trẻ ngồi hát.
- Lần 2 trẻ đứng hát theo tay chỉ của cô.
- Thi đua giữa đội nam và đội nữ
- \* Dạy vận động múa minh họa “Cháu hát về đảo xa”
- + Cho trẻ lựa chọn cách vận động cho lời bài hát và trẻ hiện cách vận động của trẻ

- + Cô giới thiệu vận động múa minh họa theo lời bài hát
- + Cô hát và vận động mẫu 1 lần kết hợp với nhạc
- + Cô hát lần 2 phân tích từng lời của bài hát
- + Dạy trẻ hát và vận động cùng cô: 2-3 lần theo từng câu của bài hát
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn

Trong quá trình trẻ hát và vận động cô chú ý động viên, khích lệ và sửa sai cho trẻ

- + Hỏi trẻ tên bài hát và cách vận động của bài hát

=> GD: Các chú bộ đội làm nhiệm vụ cao cả là bảo vệ bình yên cho Tổ Quốc nên chúng ta phải biết ơn và kính yêu chú bộ đội

**\*Hoạt động 3: Hát nghe “Chúng tôi là chiến sĩ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Lần 1: Cô ngồi hát cho trẻ nghe bài hát “Chúng tôi là chiến sĩ”
- Giảng nội dung bài hát nghe.
- Cô hát lần 2 (trẻ hưởng ứng cùng cô).
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Chiều Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Chú bộ đội Hải Quân**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích-yêu cầu**

##### **1.Kiến thức**

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Chú bộ đội Hải Quân”, nhớ tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: trẻ luôn biết yêu thương, quý trọng các chú hải quân

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ đọc thuộc, diễn cảm bài thơ, thể hiện với tư thế mạnh dạn, hồn nhiên.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

##### **3. Thái độ**

- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng chú bộ đội
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

#### **II/ CHUẨN BỊ**

##### **1.Đồ dùng của cô**

- Tranh minh họa, que chỉ
- Nhạc bài hát: Cảm ơn chú bộ đội.

##### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Ghế ngồi cho trẻ

### III/ TIẾN HÀNH

#### 1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cảm ơn chú bộ đội”
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Các con đoán xem chú bộ đội thường làm những công việc gì?
- Bài thơ nào cô đã dạy các con nói về tình cảm của các con đối với anh bộ đội cụ Hồ
- Cô nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả

#### 2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Chú bộ đội Hải Quân

*\*Ôn bài thơ:*

- + Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 2 lần
- + Hỏi tên bài thơ trẻ vừa đọc
- + Trẻ đọc bài thơ theo tay chỉ của cô

*\*Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Chú bộ đội Hải Quân*

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh thơ minh họa
- Đàm thoại về nội dung bài thơ
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ nhắc đến ai?
- Chú hải quân làm nhiệm vụ gì? ở đâu?
- Các con có biết từ “Xa vời” Là như thế nào không( Nghĩa là: Quá xa xôi khó có thể tới)
- + Từ “Trứng sáo” nghĩa là màu xanh nhạt, trông tựa như màu vỏ trứng chim sáo.
- + Từ “Vùi thây” nghĩa là vùi xuống biển chúng ta sẽ không nhìn thấy được.
- Chú canh gác như thế nào?
- Bạn nhỏ ước mơ điều gì?
- Bạn nào lớn lên có ước mơ làm chú hải quân giống bạn nhỏ?
- => Cô giáo dục trẻ luôn yêu thương, kính trọng, lễ phép với chú hải quân

*\* Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm:*

- Lớp đọc thơ diễn cảm cùng cô: 2 lần
- Tổ đọc thơ diễn cảm
- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ
- Cá nhân đọc thơ (Sau mỗi lần trẻ đọc, cô cho các bạn nhận xét, cô nhận xét sửa sai và dạy trẻ đọc diễn cảm)
- Cô hỏi trẻ hôm nay trẻ được học bài thơ gì?

### **3. HD3: Củng cố.**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe bài thơ “Chú bộ đội Hải Quân”.
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **\* IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024(Hiệu trưởng dạy)**  
**- Tên hoạt động học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 10**  
**- Thuộc lĩnh vực:PTNT**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### *1. Kiến thức:*

- Trẻ nhận biết số 10
- Biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10.

### *2. Kỹ năng:*

- Trẻ có kỹ năng xếp,đếm, tạo nhóm có 6 đối tượng
- Rèn kỹ năng diễn đạt so sánh thêm bớt trong phạm vi 10, xếp tương ứng 1-1.

### *3.Thái độ:*

Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có nề nếp, ý thức trong học tập

## **II. CHUẨN BỊ**

1. Đồ dùng của cô: Bảng ni. Lô tô đồ chơi về súng, mũ hải quân.
2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có một rô, 10 lô tô hình cái áo, 10 lô tô hình cái quần, thẻ số 1-10.  
Mô hình doanh trại bộ đội có đồ dùng với số lượng khác nhau.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **\* Hoạt động 1: Luyện đếm đến 10, nhận biết các số trong phạm vi 10**

- Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”
- + Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay, đội nào phạm luật là thua cuộc
- + Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội. Mỗi đội có một bảng ni. Phía trước bảng ni có một cái bàn để các lô tô đồ chơi của bạn trai, bạn gái. Cô yêu cầu trẻ chọn đồ chơi cho bạn nào và có số lượng bao nhiêu. Trẻ của hai đội cùng trao đổi chọn và gắn số tương ứng theo đúng yêu cầu của cô. Cô cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả. Đội nào nhanh hơn và gắn đúng hơn đội đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi

**\* Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10**

- Cô cho mỗi trẻ tự lấy đồ dùng và về chỗ ngồi

Dùng câu đố về cái áo để trẻ xuất hiện 10 chiếc áo xếp thành dãy và 10 cái quần xếp tương ứng 1-1 đặt số tương ứng bên cạnh hai nhóm

- Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng giữa hai nhóm và tạo sự bằng nhau (Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy? nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy? Muốn hai nhóm này cùng bằng nhau có bao nhiêu cách?)

- Cho trẻ thêm hoặc quần hoặc bớt áo để tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm.
- Tiếp tục bớt dần số lượng quần cho trẻ nêu nhận xét và trẻ tự thêm bớt để tạo sự bằng nhau và bằng 10

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

- Chơi trò chơi “Dán thêm cho đủ”

+ Luật chơi: Đội nào có bạn phạm luật đội đó thua cuộc

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Trẻ của mỗi đội đều có một bức tranh có dán các đồ chơi trong phạm vi 10 (Tranh của từng trẻ đều có số lượng khác nhau) Sau hiệu lệnh của cô trẻ phải dán thêm cho đủ số lượng là. Thời gian chơi là một bản nhạc “Chúng tôi là chiến sĩ” đội nào có nhiều bạn hoàn thành hơn đội đó thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả sau khi chơi
- Kết thúc: Cô tuyên bố đội thắng cuộc

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

### **\*PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

#### **1. Sự kiện tổng kết chủ đề**

##### **a. Triển lãm sản phẩm:**

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Chú bộ đội Hải Quân”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: Các loại trang phục, đồ dùng của chú bộ đội Hải Quân
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh các con làm quà tặng chú bộ đội, quá trình các con tham gia sân chơi chiến sĩ tí hon
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

##### **b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ**

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về ý nghĩa củangày thnajf lập quân đội nhân dân Việt Nam, hướng dẫn các con cách làm quà tặng chú bộ đội
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

##### **c. Hoạt động trải nghiệm**

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: nặn các loại đồ dùng, trang phục của chú bộ độ, vẽ trang phục của chú bộ đội Hải Quân

**2.Đánh giá sau dự án:**

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Chiến**

**Lê Thị Phước**

