

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh**

Trong tuần này, từ ngày 23 đến ngày 28 tháng 12 năm 2024 các con lớp 5Tuổi 1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Bác sĩ nha khoa”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- + Tên gọi nghề Bác Sĩ Nha khoa
- + Công việc của bác sĩ nha khoa
- + Một số đồ dùng của bác sĩ nha khoa
- + Nơi làm việc của bác sĩ nha khoa
- + Ích lợi của việc chăm sóc răng miệng, biết cách vệ sinh răng miệng đúng cách.

***Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá về tên gọi, công việc, đồ dùng, nơi làm việc của bác sĩ nha khoa
- Trải nghiệm thực tế bằng việc đóng vai làm bác sĩ nha khoa
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về bác sĩ nha khoa
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

***Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về tên gọi, công việc, đồ dùng, nơi làm việc của bác sĩ nha khoa
- Cùng con thực hành đóng vai bác sĩ nha khoa.
- Cho con tìm hiểu thêm về một số hình ảnh bác sĩ nha khoa chăm sóc bệnh nhân và cách bác sĩ nha khoa hướng dẫn vệ sinh răng miệng đúng cách . Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú khi tìm hiểu về chủ đề Bác Sĩ Nha khoa.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

***Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về công việc của bác sĩ nha khoa. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÁC SĨ NHA KHOA”. Lớp 5T1

Thời gian thực hiện từ: 23/09 đến ngày 28 tháng 12 năm 2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Liên

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên giới thiệu, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về công việc của bác sĩ nha khoa...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “BÁC SĨ NHA KHOA”. Về tên gọi, công việc, đồ dùng, nơi làm việc của bác sĩ nha khoa. Ích lợi của việc chăm sóc răng miệng, biết cách vệ sinh răng miệng đúng cách ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa được cô cho xem video nói về điều gì?
- Bác sĩ nha khoa mặc trang phục màu gì?
- Công việc của bác sĩ nha khoa?
- Con đã bao giờ phải tới phòng khám của bác sĩ nha khoa chưa? Con tới đó làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bác sĩ nha khoa thường làm những công việc gì?
- Đồ dùng của bác sĩ nha khoa là gì?
- Nơi làm việc của bác sĩ nha khoa ở đâu?
- Bác sĩ nha khoa hướng dẫn các con vệ sinh răng miệng như thế nào cho đúng cách
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Bác sĩ nha khoa” trong 1 tuần (Mạng ND)

Tên gọi?



Trang phục của bác sĩ nha khoa



BÁC SĨ NHA KHOA



Vệ sinh răng miệng đúng cách



Công việc của bác sĩ nha khoa



Đồ dùng của bác sĩ nha khoa



Nơi làm việc của bác sĩ nha khoa



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, Xây dựng phòng khám nha khoa

Góc học tập: - Khoanh vào đồ dùng khác loại. Ghép tranh về các hoạt động của bác sỹ nha khoa; Sắp xếp theo quy tắc 1:1. Nối đồ dùng tương ứng với số lượng

- Ong tìm chữ, Bé ghép vần, Gạch chân chữ cái, Thử tài ghép chữ, Nối chữ cái giống nhau, Xếp chữ cái bằng các hạt, hạt

- Phân biệt hành vi đúng - sai

Góc tạo hình: - Tô, vẽ, xé dán, làm đồ dùng bác sỹ nha khoa

Góc phân vai: Chơi đóng vai bác sỹ nha khoa, bán hàng, nấu ăn...

Góc sách: - Đọc thơ, kể chuyện về bác sỹ nha khoa

- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về nghề nha khoa

- Ôn chữ cái.... - Ghép tranh theo thứ tự bài thơ, câu chuyện - Kể chuyện bằng rối dẹt

Hoạt động học:

PTTC: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục 1,5mx 30cm

PTNT: Tìm hiểu về công việc của bác sỹ nha khoa

Chia nhóm 10 đối tượng thành 2 phần

PTNN: Làm quen với chữ cái b,d,đ

PTTM: *Nặn một số đồ dùng của bác sỹ nha khoa(ĐT)

* Dạy KNVD: Bé tập đánh răng

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát và trò chuyện với bác sỹ nha khoa; Lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân trường;

-Trò chơi VĐ: Kéo co; Mèo đuổi chuột; Ném còn; Bịt mắt bắt dê...

Hoạt động khác:

Cho trẻ vận động nhẹ và ăn quả chiều. Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn

- Nghe đọc truyện/ đọc thơ/ ôn lại bài hát về chủ đề. Sắp xếp đồ chơi gọn gàng

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

-Tên hoạt động học: - Dạy KNVĐ: “Bé tập đánh răng”

- NH: Em muốn làm

- TC: Nhảy múa theo bóng hình

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả bài “Bé tập đánh răng”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: “Bé tập đánh răng ”và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Nhảy múa theo bóng hình” và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ có khả năng nghe, phân biệt âm thanh, khả năng phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng đúng cách.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Dụng cụ âm nhạc, đàn organ.
- Nhạc bài hát: Bé tập đánh răng, Em muốn làm

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Một số nhạc cụ (đàn, micro)

III. Cách tiến hành

***HD1: Trò chơi âm nhạc: Nhảy múa theo bóng hình**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Luật chơi: Nghe nhạc và làm theo bóng hình, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi: Các con dùng mắt quan sát và đôi tai của mình lắng nghe khi nhạc to, nhanh và bóng hình vận động nhanh thì các con sử dụng các bộ phận trên cơ thể vận động nhanh và mạnh. Còn khi nhạc nhỏ, chậm các con làm động tác nhẹ nhàng, hết nhạc các con dừng lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi: cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

***HD2: Dạy kĩ năng vận động bài hát “Bé tập đánh răng”**

- Cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần
- + Thi đua tổ hát nối tiếp
- + Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện
- Trẻ lựa chọn cách vận động cho bài hát và thể hiện cách vận động đó
- + Cô giới thiệu vận động minh họa
- + Cô hát và vận động mẫu kết hợp phân tích vận động?
- + Cả lớp hát vận động 2 lần
- + Lấy dụng cụ âm nhạc vận động 2-3 lần
- + Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động
- + Thi đua đội nam- đội nữ → cô sửa sai vận động cho trẻ
- + Đàm thoại tên bài hát? tên vận động?
- Ngoài vận động bằng dụng cụ âm nhạc còn có thể vận động bằng các bộ phận trên cơ thể? - Cả lớp vận động 2 lần

*** HD3: Hát nghe: Em muốn làm**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát “Em muốn làm”
- Đàm thoại tên và nội dung bài hát nghe?
- Cô hoá trang và hát lại lần 2 - cả lớp hát cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Làm quen với chữ cái **b,d,đ**

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC TIÊU HƯỚNG TỚI

1. Các thành tố

* **Khoa học**: Cấu tạo chữ **b,d,đ**

* **Công nghệ**: Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ **b,d,đ** que kem, bút dạ, phấn, đất nặn, cát, hột hạt, cúc áo, dây các loại...

* **Kỹ thuật**: Quy trình, các bước tạo ra chữ **b,d,đ** bằng nguyên vật liệu trẻ chọn.

* **Nghệ Thuật**: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ **b,d,đ** đẹp mắt.

* **Toán học**: Trẻ học số đếm, dài ngắn

2. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ **b,d,đ**
- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình các nét thành chữ **b,d,đ**

2. Kỹ năng:

- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ **b,d,đ**
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ
- Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ **b,d,đ** xếp, uốn cong, lặn dài...

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của công dân thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ VẬT LIỆU

- Chữ cái bằng bìa cứng
- Giấy A4, bút dạ, phấn, bảng...
- Dây kẽm xù
- khay cát
- Đất nặn
- Cúc áo nhiều màu, hạt hạt (na, đỗ)
- Thẻ chữ, nét rời chữ **b,d,đ**
- Slide trò chơi
- Video chữ cái mở đầu

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Gắn kết

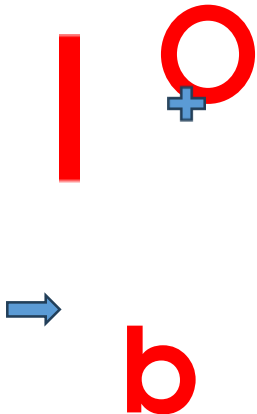
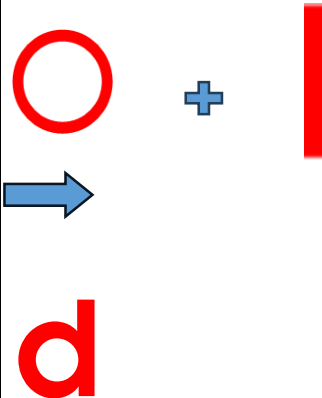
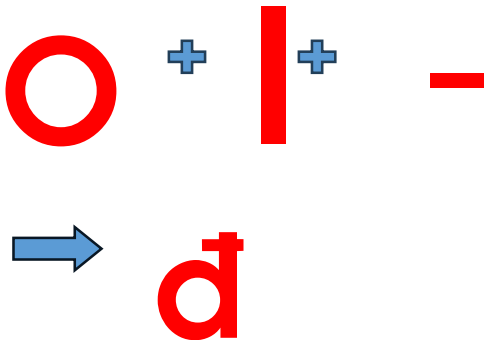
- Cho trẻ xem video về 3 bạn nhỏ **b,d,đ** xem xong video hỏi trẻ có biết 3 người bạn ấy là ai không?
- Đặt câu hỏi:

- + Đây là ai? (chữ gì)
- + Chữ **b,d,đ** có những nét gì?
- + Con đã thấy chữ **b,d,đ** ở đâu rồi?
- Chúng mình cùng làm quen và tìm hiểu về 3 bạn nhé.

2. Khám phá (Khảo sát)

- Cô cho trẻ lấy rõ chữ cái và nét vẽ nhóm để khám phá chữ **b,d,đ**
- Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ **b,d,đ** sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ
- Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ **b,d,đ**
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,
- Con đang khám phá chữ gì?
- Chữ **b,d,đ** những nét nào?
- Đó là những nét gì? Cho ghi kết quả vào bảng

BẢNG KHẢO SÁT

Gắn chữ cái	b	d	đ
Ghép các nét rời	 2	 2	 3

- Con phát âm chữ **b,d,đ** thế nào?
- Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính các kiểu chữ **b,d,đ** in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.

3. Chia sẻ

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?
- Chữ đó phát âm như thế nào?
- Cho trẻ phát âm chữ cái **b,d,đ** vừa khám phá(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- Chữ **b** có cấu tạo như thế nào?
- Con còn được khám phá chữ gì nữa?
- Cho trẻ phát âm chữ cái **b,d,đ**
(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- Chữ **b** có mấy nét? Đó là nét gì?
- Cho trẻ xem video cấu tạo chữ **b,d,đ**

4. Áp dụng

- Tạo thử thách tạo hình chữ **b,d,đ** bằng các nguyên liệu khác nhau.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ tạo chữ và khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần, nói lên cấu tạo chữ mình đang tạo hình.
- Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn.
- Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.

5. Đánh giá

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo tạo hình chữ **b,d,đ**
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về cấu tạo và phát âm chữ **b,d,đ**
- Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024(Hiệu trưởng dạy)

Tên hoạt động học: Chia nhóm 10 đối tượng thành 2 phần

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Kiến thức

- Ôn nhận biết đếm đến 10, nhận biết số từ 1 đến 10. củng cố cách so sánh, thêm bớt trong phạm vi 10
- Trẻ biết cách chia nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 phần bằng 5 cách khác nhau (1 – 9; 2 – 8; 3 – 7; 4 – 6, 5-

5)

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ có kỹ năng chia nhóm, gộp tách, đếm, quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết hợp tác, làm việc nhóm

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Cửa hàng bách hoá có các đồ dùng, đồ chơi...
- Nhạc bài hát: “Em muốn làm”
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- 3 rổ đồ dùng có: 10 cái quần, 10 cái áo, 10 cái cặp, bút dạ, bảng khảo sát, thẻ số.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** E1: Gắn kết: Ôn đếm đến 10, nhận biết, so sánh trong phạm vi 10**

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi tới cửa hàng bách hoá. Dừng lại quan sát, đếm số lượng đồ dùng, đồ chơi có trong cửa hàng
- Cô cho trẻ tìm thẻ số, đặt vào nhóm có số lượng tương ứng

***E2: Khám phá**

- Chia trẻ về 3 đội cùng khám phá theo nhóm
- + Nhóm 1: Đếm và chia số quần thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- + Nhóm 2 : Đếm và chia số cái áo thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- + Nhóm 3 : Đếm và chia số cái cặp thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- Các nhóm lưu kết quả của mình vào bảng khảo sát
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả?

- Ví dụ Bảng khảo sát tổ 1

Bảng khảo sát		
Chia 	1 phần có mấy?	Phần còn lại có mấy?
		
		
		
		
		

- Trẻ thảo luận chia ghi chép ra bảng và vẽ số bên cạnh mỗi nhóm.

***E3: Giải thích**

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng ghi chép

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa làm gì?

+ Đội con đã làm thế nào để chia 10 đối tượng thành 2 phần?

+ Có mấy cách chia?

+ Các con có nhận xét gì về bảng khảo sát của nhóm bạn?

+ Còn cách chia nào nữa không?

⇒ **Cô kết luận:** Có 5 cách chia 10 đối tượng thành 2 phần và khi gộp lại đều có số lượng là 10

+ Cách 1: 1 phần có 5, phần còn lại là 5

+ Cách 2: 1 phần có 4, phần còn lại là 6

- + Cách 3: 1 phần có 3, phần còn lại là 7
- + Cách 4: 1 phần có 2, phần còn lại là 8
- + Cách 5: 1 phần có 1, phần còn lại là 9
- Cô vừa chốt vừa xuất hiện chữ số và hình ảnh trên màn hình ti vi

***E4: Củng cố và mở rộng**

***Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

- Cô đã chuẩn bị cho các con nhiều hạt dẻ, các con đếm xem mình có bao nhiêu hạt dẻ nhé.
- Chúng mình cùng chơi tập tầm vông và chia 10 hạt dẻ thành 2 phần ở 2 tay nhé.

Cô cho trẻ chơi- kiểm tra

***Trò chơi 2: “Nhà thiết kế tài ba”**

- Cô hỏi cảm xúc của trẻ qua bài học.
- Cô chia mỗi đội 1 rổ có các loại đồ dùng của bác sĩ
- Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc.
- Trẻ cắt và dán 10 đồ vật cùng loại vào 2 mặt của trang giấy bằng các cách khác nhau. Sau đó cô cả nhóm ghim thành album chủ đề ngành nghề
- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.
- Cùng trẻ thảo luận về album trẻ tạo ra.

***E5: Đánh giá**

- Các nhóm đều đã làm thành album chủ đề ngành nghề rất đẹp và trang trí theo yêu cầu. Bây giờ album này các nhóm sẽ mang về góc học tập của mình để trưng bày lên giá nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

**-Tên hoạt động học: Tìm hiểu về công việc của bác sĩ nha khoa
- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi, nơi làm việc, trang phục, đồ dùng, nơi làm việc của bác sĩ nha khoa
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Thi ai nói đúng” và trò chơi “Cùng làm bác sĩ”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ ...cho trẻ.
- Phát triển tính nhanh nhẹn, khéo léo thông qua các trò chơi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua các câu hỏi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú y bác sĩ và biết bảo vệ răng miêng luôn sạch sẽ..

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy vi tính que chỉ ti vi video về công việc của bác sĩ nha khoa.
- Lô tô đồ dùng bác sĩ nha khoa.
- Trang phục áo, mũ, bộ dụng cụ, đồ dùng của bác sĩ nha khoa

2. Đồ dùng của trẻ

- Các dụng cụ của bác sĩ nha khoa

III.Cách tiến hành

***HD1: Ổn định gây hứng thú:**

- Cho trẻ chơi trò chơi đánh răng PS
- +Các con vừa chơi trò chơi gì?
- +Vì sao các con phải đánh răng PS mỗi ngày?
- >Giáo dục trẻ: Để không bị sâu răng thì các con phải thường xuyên đánh răng và vệ sinh răng sạch sẽ các con nhớ chưa nào?
- + Nếu như khi răng các con bị sâu thì các con phải làm thế nào?
- Để biết rõ hơn về công việc thường ngày của bác sĩ nha khoa thì hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu nhé!
- Bây giờ Cô mời các con hãy hướng lên màn hình để xem một phóng sự nhỏ!

***HD2: Tìm hiểu về công việc của bác sĩ nha khoa**

- Cô cho trẻ xem video về công việc của bác sĩ nha khoa.
- + Qua phóng sự vừa rồi các con cảm nhận được điều gì?
- + Thế hình ảnh mà các con được xem nói đến ai vậy?
- + Thế trong phòng khám còn có ai nữa?
- +Bác sĩ đã làm công việc đó như thế nào?
- + Ngoài chữa răng, bác sĩ nha khoa còn làm những việc gì nữa?

***Dụng cụ của bác sĩ nha khoa:**

- + Để có thể chữa răng cho bệnh nhân bác sĩ nha khoa dùng những dụng cụ gì?
- +Cô đồ các con: Đây là dụng cụ gì?

+Kim tiêm dùng để làm gì?

-Ngoài kim tiêm ra cô còn có một dụng cụ được chuyên dụng.

+ Thế còn đây là gì các con?

+ Ai có thể cho cô và các bạn biết kìm nhổ răng dùng để làm gì nào ?

+ Thế để nhìn thấy kĩ hơn chiếc răng sâu thì bác sĩ cần dụng cụ gì các con ?

- Đúng rồi! nhờ có đèn soi mà bác sĩ phân biệt được chiếc răng sâu và răng không bị sâu đấy!

+ Còn đây là gì nữa nào?

+ Vì sao bác sĩ cho bệnh nhân nằm trên chiếc giường này?

+ Ngoài những dụng cụ đó các con còn biết những dụng cụ nào nữa?

*** *Trang phục của bác sỹ nha khoa:***

+ Thế các con có biết trang phục của bác sỹ nha khoa có gì đặc biệt không nào?

+ Vì sao áo Blu trắng của bác sỹ lại dài như vậy?

Trang phục của bác sỹ được thiết kế dài, rộng để bác sỹ thoải mái khi làm việc đấy.

+ Ngoài áo Blu trắng ra thì trang phục của bác sỹ còn có gì nữa các con ?

*** *Nơi làm việc, thái độ làm việc và ý nghĩa xã hội của nghề.***

+ Bác sỹ nha khoa làm việc ở đâu?

+ Để chữa khỏi bệnh cho bệnh nhân, bác sỹ phải làm việc như thế nào?

+ Nếu không có các bác sỹ nha khoa, thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Theo con lớn lên bạn nào thích làm nghề bác sỹ nha khoa? Vì sao?

-> Bác sỹ nha khoa luôn khám chữa bệnh về răng cho mọi người. Các bác sỹ nha khoa phải làm việc rất chăm chỉ, tỉ mỉ và cẩn thận để cho mọi người có được hàm răng chắc khỏe, bởi vậy các con phải biết tự bảo vệ và giữ gìn răng miệng sạch sẽ để tránh bị sâu răng, đau răng nhé.

*** *HĐ3: TC Củng cố:***

+ TC1: Thi ai chọn đúng:

Cô chia lớp làm 3 đội, lên chọn đồ dùng, trang phục của bác sĩ nha khoa lên bảng. Kết thúc thời gian đội nào tìm và gắn được nhiều tranh hơn, đội đó giành chiến thắng.

+ TC2: Cùng làm bác sĩ:

Cô cho trẻ chia thành 5 nhóm với đồ dùng cô đã chuẩn bị các nhóm thực hành trải nghiệm đóng vai bác sĩ khám chữa bệnh răng cho mọi người.

Kết thúc: Cô nhận xét giờ học. Khen ngợi động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

- Tên HĐH: Nặn một số đồ dùng của nghề bác sĩ nha khoa (ĐT)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như: Lăn dọc, vuốt nhọn, uốn cong... để nặn được các dụng cụ nghề y như: Ống nghe, nhiệt kế, nhíp phẫu tích.....

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu mở để trang trí sản phẩm, trẻ biết gọi tên sản phẩm đã tạo ra.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ các kỹ năng lăn dọc, vuốt nhọn, uốn cong...

- Phát triển khả năng tái tạo hình ảnh, tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ. Rèn trẻ khả năng nói lưu loát, rõ ràng.

- Rèn trẻ khả năng nói lưu loát, rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ hứng thú tạo nên sản phẩm, trân trọng sản phẩm của bạn và của mình tạo nên.

- Giáo dục trẻ yêu quý một số nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Vật thật đồ dùng bác sĩ nha khoa: Ống nghe, nhiệt kế, kéo.

- Một số mẫu nặn của cô: Ống nghe, nhiệt kế, kéo, xi lanh, một số viên thuốc.

- Nhạc các bài hát: Tập làm bác sĩ, vươn cánh tay đón ông mặt trời

2. Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn, bảng, khăn lau tay.

- Nguyên vật liệu mở: Xốp bitis, dây chuyền.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Vui cùng giai điệu bài hát “Tập làm bác sĩ”

- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai?
- Bác sĩ làm việc cần có những đồ dùng gì?
- Bây giờ chúng mình cùng nhau nặn một số đồ dùng của bác sĩ nha khoa để tặng cho các bác nhé!

2. Hoạt động 2: Nặn một số đồ dùng của nghề bác sĩ nha khoa (ĐT)

* Cô chia trẻ làm 3 nhóm quan sát một số mẫu nặn của cô

Cô đi tới từng nhóm hướng dẫn trẻ quan sát mẫu, hướng lái trẻ cách nặn từng đồ dùng

*Đàm thoại cùng trẻ:

- Cô đã nặn được cái gì đây?
- Bạn nào có nhận xét gì về cái ống nghe? (Mời 1 hoặc 2 trẻ lên nhận xét)
- Cô dùng những kĩ năng gì để nặn?
- Cô sử dụng thêm nguyên vật liệu gì để tạo được chiếc ống nghe đẹp?

=>Cô khái quát lại: Đây là cái ống nghe được sử dụng bằng đất nặn để tạo thành, hai núm tai nghe cô sử dụng kỹ năng xoay tròn, loa nghe cô sử dụng kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt rồi gắn vào các đầu dây để tạo thành ống nghe rất đẹp đây này!

- Cô còn có đồ dùng gì đây?
- Bạn nào có nhận xét gì về cái nhiệt kế?
- Cô dùng những kĩ năng gì để nặn?.
- Cô dùng nguyên vật liệu gì để chia vạch nhiệt độ?

=>Cô khái quát lại: Còn đây là cái nhiệt kế cô cũng nặn bằng đất nặn cô dùng kĩ năng lăn dọc, vuốt nhọn đầu để làm và cô chia các vạch nhiệt độ bằng nguyên vật liệu mở là xốp bitis.

Cho trẻ xem thêm một số đồ dùng của bác sĩ nha khoa trên màn hình vi tính

*Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con muốn nặn cái gì?
- Con dùng những kĩ năng gì để nặn?
- Khi nặn con ngồi như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Các con nhớ khi nặn các con ngòi ngay ngắn, lặn đất trên bảng, không bôi bẩn ra xốp và khi thực hiện xong các con lau tay vào khăn ẩm cô đã chuẩn bị sẵn.

*Trẻ thực hiện.

- Cô chia trẻ ra làm 3 nhóm ngồi vòng tròn
- Cô đến từng nhóm khuyến khích động viên trẻ tạo ra sản phẩm
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ những trẻ lúng túng chưa làm ra sản phẩm.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá và hỏi trẻ tên đề tài trẻ thực hiện
- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng tạo ra những dụng cụ nghề y thật đẹp và sáng tạo.
- Gọi 2 - 3 trẻ lên chọn bài đẹp để nhận xét

=> Cô gợi ý để trẻ nhận xét.

- Vì sao con thích bài của bạn?
- Bạn nặn được những gì? Bạn dùng kỹ năng gì để nặn....

=> Cô nhận xét 1 số bài đẹp khác và động viên khuyến khích trẻ lần sau cố gắng nhanh hơn, đẹp hơn.

=>GD: Các con ạ mỗi ngành nghề trong xã hội đều có 1 nhiệm vụ khác nhau như nghề y để khám chữa bệnh cho mọi người . Vậy các con phải biết yêu quý và trân trọng các bác sĩ, cô ý tá cũng như yêu quý các dụng cụ nghề y.

- Kết thúc trẻ bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục 1,5 m x30 cm

- Thuộc lĩnh vực : PTTC

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hiểu được luật chơi, cách chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách trườn, phối hợp chân – tay nhịp nhàng, khéo léo khi trèo qua ghế thể dục.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo.

3. Thái độ:

- Trẻ biết phối hợp, đoàn kết với các bạn khi tham gia hoạt động theo nhóm và chơi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

II.Chuẩn bị

1.Chuẩn bị của cô:

- 2 ghế thể dục.

- Nhạc bài: Bé tập thể dục, Bé tập đánh răng.

2. Chuẩn bị của trẻ: Trang phục gọn gàng

- Vòng để trẻ tập
- Đồ dùng của bác sĩ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường, đi kiễng chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, về 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- Trẻ tập BTPTC 1 lần kết hợp với lời ca: Vì sao con chim hay hát
- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Cúi về phía trước, ngửa ra sau
- + Bật: Bật tách, khép chân
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác lườn bụng

* Vận động cơ bản: “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục 1,5m x30cm”

- Cô giới thiệu chiếc ghế thể dục và con đường để trẻ tập trườn
- + Trẻ thể hiện cách vận động của mình với cách trườn sấp và trèo qua ghế
- Cô giới thiệu vận động: : “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục 1,5m x30cm”
- + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- + Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích
- TTCB: Cô đi từ đầu đến vạch xuất phát và nằm sấp dưới sàn.
- TH: Khi có hiệu lệnh, cô trườn phải ép người xuống sàn, khi trườn phối hợp chận nọ tay kia. Sau đó đứng dậy ôm ghế (ngực sát ghế) đưa lần lượt từng chân trèo qua ghế rồi đứng thẳng người đi về cuối hàng.
- + Cô mời 1-2 trẻ khá lên thực hiện
- + Cho trẻ thực hiện (lần lượt, nối tiếp, thi đua) cô chú ý sửa sai cho trẻ
- + Hỏi trẻ tên vận động sau mỗi lần thực hiện xong.

*** Trò chơi vận động:** “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cô giới thiệu luật chơi: Đội nào về trước và không làm rơi con vật thì đội đó thắng cuộc.

- Cách chơi : Chia trẻ thành hai hàng dọc, khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu”, bạn đầu tiên đứng trước vạch xuất phát, chọn đồ dùng bác sĩ theo yêu cầu của cô rồi chạy vòng qua ghế quay về đưa cho bạn thứ hai và đi về đứng cuối hàng. Bạn thứ hai nhận con vật từ bạn thứ nhất, cầm thật chặt rồi chạy qua ghế quay về đưa cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào về trước và không làm rơi đồ vật thì đội đó thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi chơi

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng quanh sân

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường))

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bác sĩ nha khoa”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Vẽ tranh bảo vệ đồ dùng, trang phục, bác sĩ nha khoa
 - + Sản phẩm: Nặn đồ dùng của nghề y
 - + Các loại sách tự làm về công việc, đồ dùng, trang phục của bác sĩ nha khoa
 - + Các loại sản phẩm STEAM...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Bác sĩ nha khoa
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng của bác sĩ nha khoa.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm đồ dùng của bác sĩ nha khoa từ các nguyên liệu: vỏ hộp sữa, giấy, chai, lọ, lõi giấy...

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Liên

