

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 “CÁI BAY”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 30/12/2024 ->04/01/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì các con luôn luôn mong muốn tìm hiểu về một số đồ dùng của các nghề gắn gũi, quen thuộc đối với mình. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về đồ dùng của các cô chú công nhân xây dựng. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về: CÁI BAY

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của chiếc bay xây
- + Chất liệu làm ra chiếc bay xây
- + Công dụng: là dụng cụ giúp bác thợ xây: xây, xúc, trộn

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm sở thích của các bạn, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Cái bay” và được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi tặng bác thợ xây. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của chiếc bay xây
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chiếc bay xây.

- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như họa báo, chai nhựa, lọ nhựa...để các con làm đồ dùng tặng bác thợ xây. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về công việc, tầm quan trọng của nghề xây dựng

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của chiếc bay xây... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cái bay”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, chất liệu làm ra chiếc bay xây. Tình cảm của trẻ với các cô bác thợ xây, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Con đã nhìn thấy cái bay ở đâu?
- Cái bay là đồ dùng của nghề nào?
- Cái bay có đặc điểm gì?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cấu tạo của chiếc bay xây?
- Chất liệu để làm ra chiếc bay xây?
- Chiếc bay xây có công dụng gì?
- Ước mơ của con có muốn trở thành chú công nhân xây dựng không?
- Con sẽ làm gì để ước mơ đó thành hiện thực?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá Bạn của bé trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Công dụng của bay xây



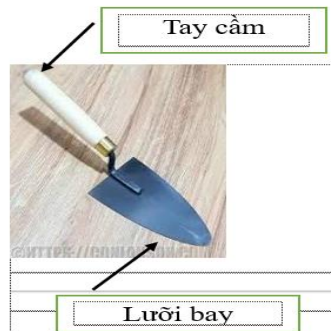
CÁI BAY



Tên gọi



Đặc điểm



Các loại bay xây



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: xây nhà máy, xây xí nghiệp, xây dựng các công trình

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm, phân loại bay xây.

Góc tạo hình: thiết kế chiếc bay xây. vẽ tranh, nặn, xé dán, cắt dán chiếc bay xây

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, đóng vai người bán hàng bán đồ dùng, trang phục nghề xây dựng

Góc sách: Truyện Xem tranh, xem ảnh về nghề xây dựng, các sản phẩm của nghề xây dựng, làm sách tranh truyện về nghề bác thợ xây

Hoạt động học:

PTTC: Trèo lên xuống 7 giống thang

PTNT: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.

Khám phá chiếc bay xây

PTNN: Thơ: Em làm thợ xây

PTTM: Vẽ chiếc bay xây(ĐT)

PTTM: Dạy KNVĐ: Cháu yêu cô chú công nhân

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát trang phục, đồ dùng nghề xây dựng

- Đọc các bài thơ, ca, dao, thơ về nghề xây dựng

- Vẽ phấn trên sân đồ dùng chiếc bay xây, nhặt lá xếp đồ dùng nghề xây dựng, ghép hình tạo thành đồ dùng nghề xây dựng

- TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ, Đi trên cầu, Ném vòng cổ chai, về đúng nhà.

Hoạt động khác:

- Ôn các bài thơ, bài hát, đồng dao về nghề xây dựng.

- Trò chơi đóng vai chú thợ xây.

- Chơi hoạt động theo ý thích: tô màu, vẽ, làm đồ dùng dụng cụ nghề thợ xây

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học:- Dạy KNVĐ:Cháu yêu cô chú công nhân

- NH: Tâm tình người thợ xây

- TC: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực:PTTM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc bài hát
- Biết vận động minh họa cùng cô bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Biết cách chơi trò chơi: Tai ai tinh

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng ca hát, cảm thụ âm nhạc.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự tin, tự nhiên khi biểu diễn.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc, thích hát, nghe các giai điệu bài hát.

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Tâm tình người thợ xây
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, đàn
- Đàn Organ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Xắc xô, thanh gõ, trống
- Ghế ngồi cho trẻ.

III/ TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tỉnh”

- Cô giới thiệu đàn Organ
- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi
- LC: Bạn nào không làm theo đúng yêu cầu của cô bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi
- CC: Cô mở đoạn nhạc có cường độ và giai điệu lúc nhanh, lúc chậm. Trẻ nghe nhạc Và sử dụng các bộ phận của cơ thể vận động nhanh chậm theo nhạc. Bạn nào không làm theo đúng yêu cầu của cô bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi
- Cả lớp chơi 2-3 lần

2. HĐ2: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Cháu yêu cô chú công nhân

- Ôn bài hát:
- + Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
 - + Trẻ đoán tên bài hát và hát lại bài hát 2 lần cả lớp
 - + Trẻ hát bài hát theo tay chỉ của cô
- **Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Cháu yêu cô chú công nhân**
- + Cô hỏi trẻ có những cách vận động nào với lời của bài hát này?
- + Trẻ thể hiện cách vận động của mình cho lời bài hát
- + Cô giới thiệu cách vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- + Cô làm mẫu lần 1 kết hợp với đàn
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích từng lời của bài hát
- + Cả lớp hát và vận động theo nhạc bài hát 2 lần
- + Thi đua, tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- + Cô chú ý sửa sai cách vận động, về giai điệu của bài hát cho trẻ

3. HĐ3: Nghe hát “Tâm tình của người thợ xây”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, hồn nhiên của các cô chú thợ xây rất say sưa với công việc của mình
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
 - + Bài hát có giai điệu như thế nào?

3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ chiếc bay xây (ĐT)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng những nét cơ bản để vẽ chiếc bay xây, biết phối hợp màu cho sản phẩm của mình.
- Biết vẽ tranh sáng tạo theo ý thích của mình.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tô màu phù hợp, sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.
- Rèn cách ngồi và cách cầm bút đúng.
- Trả lời cô rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.

c. Giáo dục:

- Trẻ yêu quý cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

Tranh mẫu của cô về chiếc bay xây

2. Đồ dùng của trẻ: giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế cho trẻ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cả lớp mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về công việc của ai?

2. Hoạt động 2: Vẽ chiếc bay xây(ĐT)

*Quan sát tranh mẫu và đàm thoại về tranh mẫu

- Cô chia lớp thành 4 nhóm, quan sát về bức tranh mẫu của cô vẽ về chiếc bay xây
- Cô đi tới từng nhóm, hướng lái trẻ quan sát và nhận xét về cách vẽ, cách phối màu...
- Tập hợp trẻ để nhận xét về nội dung của bức tranh

+ Đây là cái gì?

+ Cô vẽ cái bay bằng những nét gì? Cô tô cái bay màu gì?

+ Cán bay cô tô như thế nào?

-> Cô khái quát lại: Bức tranh cô vẽ về cái bay xây có bố cục cân đối hài hòa, cô tô màu mịn, đều, tô màu không chườm ra ngoài nét vẽ, phối hợp màu sắc hài hòa,

***Hỏi ý tưởng của trẻ:**

+ Vậy chúng mình thích vẽ tranh gì?

+ Con sẽ vẽ như thế nào? vẽ bằng nét gì? Tô màu gì?

+ Bây giờ chúng mình hãy cùng nhẹ nhàng về chỗ ngồi để vẽ và tô bức tranh về chiếc bay xây tặng cho các chú công nhân xây dựng nhé

***Trẻ thực hiện:**

+ Khi trẻ thực hiện cô mở băng những bài hát về chủ điểm nghề nghiệp cho trẻ nghe. Khi có nhạc trẻ bắt đầu tô, nhạc kết thúc trẻ dừng tay.

+ Nhắc trẻ tư thế ngồi tô và cách cầm bút.

+ Khi trẻ tô cô bao quát lớp, động viên những trẻ tô được gợi ý cho trẻ sáng tạo để bức tranh phong phú hơn.

+ Trẻ tô xong cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

3. Hoạt động 3 :*Nhận xét sản phẩm*

+ Cô mời các bạn hãy đi tham quan phòng triển lãm tranh để quan sát nhận xét xem bạn nào tô đẹp nhé.

+ Theo con con thích bài nào nhất? Vì sao con thích bài này?

+ Bạn tô màu như thế nào?

+ Mời 3- 4 trẻ lên nhận xét.

+ Cô đánh giá nhận xét chung. Tuyên dương kịp thời những bạn có sản phẩm đẹp. Động viên những trẻ vẽ chưa hoàn chỉnh lần sau cố gắng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025(Nghỉ Tết Dương Lịch 2025)

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá về chiếc bay xây(5E)

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của chiếc bay xây.
- Trẻ biết một số chất liệu làm ra chiếc bay xây
- Trẻ nhận biết tầm quan trọng của nghề xây dựng đối với con người

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán, suy luận.
- Phát triển ngôn ngữ và cung cấp một số từ cho trẻ.
- Phát triển khả năng tư duy logic.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các ngành nghề trong xã hội.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
 - Chuẩn bị tranh một số hình ảnh về chiếc bay xây.
- Video về quy trình sản xuất chiếc bay xây.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Dây dù, dây nện, dây nịt, vải, giấy, dạ nỉ, keo, băng dính 2 mặt, ghim bấm
- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. Tiến hành:

III. TIẾN HÀNH

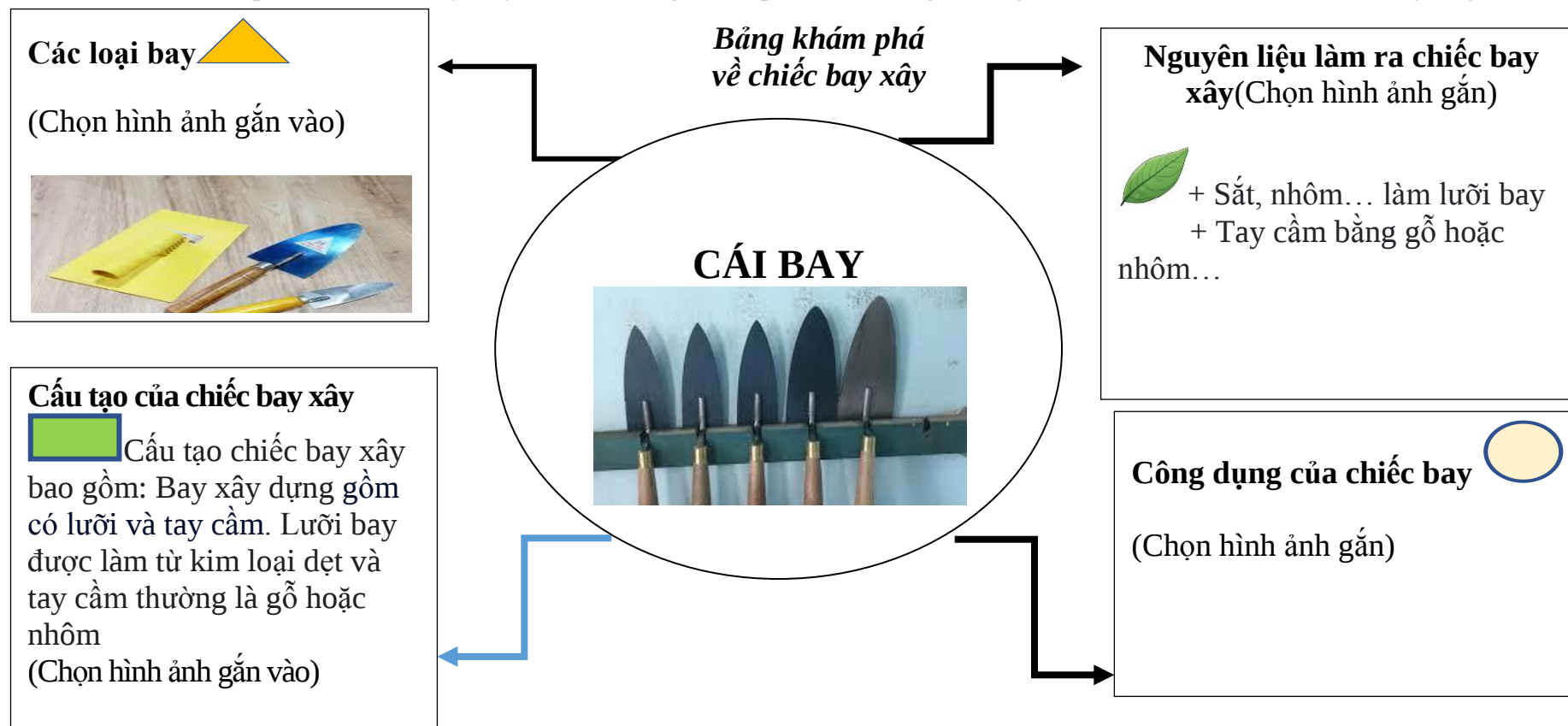
*** E1. Gắn kết**

- Cô tập trung trẻ lại hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
 - Con vừa hát bài hát nói về ai?
 - Con hãy kể về một số đồ dùng của chú công nhân xây dựng cho các bạn nghe nào?
 - Chiếc bay xây là một đồ dùng vô cùng quan trọng đối với cô chú công nhân. Để biết được tầm quan trọng của chiếc bay xây, hôm nay chúng mình cùng khám phá về chiếc bay xây nhé.

***E2: Khám phá**

- Cho trẻ xem video về quy trình làm ra chiếc bay xây
- Cho trẻ chia nhóm để khám phá.

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ
- + Con đang khám phá điều gì?
 - + Bay xây có đặc điểm gì?
- + Chiếc bay dùng để làm gì?
- + Người ta đã sử dụng những nguyên liệu gì để làm ra chiếc bay xây?
- Các con vừa khám phá về chiếc bay xây, các nhóm ghi chép tin lại thông những đặc điểm nổi bật của chiếc bay xây nhé.



***E3: Giải thích**

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về chiếc bay xây mà trẻ vừa khám phá
- Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, cấu tạo và tác dụng ... của chiếc bay xây

=> GV hệ thống lại kiến thức về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của chiếc bay xây qua đoạn video.

***E4: Mở rộng**

- TC: Ghép tranh
- Ngoài chiếc bay xây mà các con vừa khám phá thì các con còn biết những loại bay xây nào khác nữa?
 - Cho trẻ về nhà sưu tầm một số loại bay xây khác.

***E5: Đánh giá**

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không?
- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- Giờ sau chúng mình sẽ làm bay xây từ các NVL nhé.

* Bảng lưu kết quả khám phá “Bay xây”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học:Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo.
- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong hạt vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo của trẻ
- Biết diễn đạt kết quả đo bằng câu trọn vẹn

3.Thái độ

- Trẻ linh hoạt, nhanh nhẹn trong các hoạt động
- Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không làm nước rơi đổ xuống sàn nhà, không được vứt rác bừa bãi

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

Hình ảnh về các nguồn nước(biển, sông, hồ..)

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 3 cái chai có dung tích và hình dạng khác nhau, chén, bảng con..
- Mỗi trẻ 1 rổ hạt (gạo)
- Các thẻ số từ 1-10
- Loa, máy tính.

III.Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng.**

- Cô cho trẻ đọc bài hát : “ Cho tôi đi làm mưa với”
+ Chúng ta vừa hát xong bài hát gì?
+ Ước mơ của bạn nhỏ trong bài hát là gì nào?
- Các con thấy kích thước cái 3 chai này như thế nào đây?
- Vậy bạn nào giỏi, hãy cho cô biết chai nào đựng được ít nước nhất, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Vì sao con biết? (gọi 2 – 3 trẻ trả lời)

*** Hoạt động 2: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.**

- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai. Cô mời cả lớp mình cùng đến với hoạt động “Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo”.

- Để đo được dung tích của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.

+ Đầu tiên, cô sẽ đo dung tích của cái chai có nắp màu xanh. Để đo dung tích của cái chai thì trước hết cô sẽ mở nắp chai, lấy phễu để trên miệng của chai. Tay trái của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, lưu ý không áp sát phễu vào miệng của chai, để nước chảy được dễ dàng hơn. Tay phải của cô sẽ cầm ca múc nước ở chậu nước, lưu ý phải là 1 ca nước đầy. Sau khi đã múc nước thì cô sẽ đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu và đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài. Cả lớp hãy cùng chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!

- Vậy, cái chai có nắp màu xanh đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?

+ Và với 3 lần ca nước, cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu xanh?

+ Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước đầy!

=> Cô kết luận: Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca đo

- Và cũng với cách đo tương tự, cô cũng sẽ đo cái chai có nắp màu vàng và màu đỏ cả lớp mình cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!

(dung tích của cái chai có nắp màu vàng bằng 6 lần ca nước, 9 lần ca nước là dung tích của cái chai có nắp màu đỏ)

- Cô cho trẻ thực hiện đo và hướng dẫn thêm

+ Hướng dẫn trẻ đo dung tích các chai có nắp màu xanh, màu vàng và màu đỏ của mình và nhận xét?

+ Cho trẻ gọi tên số lần đo.

+ Vì sao dung tích của 3 cái chai này khác nhau ?

=> Cô khái quát: Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau đây.

- Như vậy:

+ Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất.

- + Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn.
- + Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất.
- + Chai nào có kích thước nhỏ, thấp thì dung tích của chai đó ít. Chai nào có kích thước to, cao thì dung tích của chai đó nhiều.

***Hoạt động 3: Củng cố**

Trò chơi “ Ai khéo léo”:

+ Luật chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Đội Màu Hồng, đội Màu Xanh. Đội Màu Vàng. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đóng đầy ca nước to ở bàn phía trên. Đội nào đóng được số nước trong ca nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.

+ Cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chóng múc nước đổ nước vào ca nước to. Sau khi đã đổ nước vào ca thì nhanh chóng chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và động viên trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

Tên HĐH: Thơ: Em làm thợ xây (DTĐTDC)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Dạy trẻ thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Cảm nhận âm điệu vui tươi của bài thơ.
- Trẻ trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc thơ diễn cảm thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua đọc thơ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chú thợ xây, yêu quý ngôi nhà.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng xây dựng: Gạch, bay, thước, dao xây...

- Ghế ngồi cho trẻ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đóng giả làm bác thợ xây: Bác xin giới thiệu bác là bác thợ xây, hôm nay bác đến cùng học với lớp chúng mình, bác còn mang cho chúng mình một món quà nữa đây. Bây giờ chúng mình cùng lại đây xem đó là gì? (Thước đo, dao xây, bay, gạch)

- Những đồ dùng này của ai?
- Có bạn nào có bố làm thợ xây không?
- Bác thợ xây dùng những đồ dùng để làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Bác thợ xây đã xây nên những ngôi nhà, trường lớp, chúng mình phải giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà, lớp học, không vẽ bẩn lên tường

- Có một bạn nhỏ có ước mơ làm bác thợ xây. Vậy các con cùng nhau ôn lại bài thơ này nhé

*** Bước 2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Em làm thợ xây**

**Ôn bài thơ:*

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 2 lần
- Hỏi tên bài thơ trẻ vừa đọc
- Trẻ đọc bài thơ theo tay chỉ của cô

**Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Em làm thợ xây*

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh thơ minh họa
- Đàm thoại về nội dung bài thơ
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ làm nghề gì?
- + Bạn xây những ngôi nhà cho ai? Câu thơ nào nói lên điều đó?
- + Công việc của bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ còn được ví như ai? Con hãy đọc những câu thơ đó cho cô và các bạn nghe
- + Tâm trạng của bạn nhỏ như thế nào khi xây được nhà cho mọi người? Câu thơ nào nói lên điều đó?

+ Qua bài thơ này các con đã học được điều gì?

=> Giáo dục: Các bác thợ xây đã rất vất vả xây những ngôi nhà cho mọi người, làm đẹp cho quê hương đất nước vì vậy các con phải biết ơn, kính trọng bác thợ xây. Các con phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo để sau này trở thành người có ích cho xã hội

* *Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm:*

- Lớp đọc thơ diễn cảm cùng cô: 2 lần
- Tổ đọc thơ diễn cảm
- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ
- Cá nhân đọc thơ(Sau mỗi lần trẻ đọc, cô cho các bạn nhận xét, cô nhận xét sửa sai và dạy trẻ đọc diễn cảm)
- Cô hỏi trẻ hôm nay trẻ được học bài thơ gì?

3. HĐ3: Củng cố.

- Cô cho trẻ hát và minh họa theo lời bài hát: “Em làm thợ xây”
- Kết thúc:Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 04 tháng 01 năm 2025

- Tên hoạt động học: Trèo lên xuống 7 giống thang

- Thuộc lĩnh vực : PTTC

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động: Trèo lên xuống 7 giống thang và biết tên TCVD: Chuyền bóng qua chân
- Trẻ biết cách trèo lên, trèo xuống 7 giống thang
- Trẻ biết chơi trò chơi: Chuyền bóng qua chân

2. Kỹ năng

- Trẻ biết dùng đôi bàn chân và đôi bàn tay khéo léo để giữ thang và biết kết hợp chân nọ tay kia để trèo.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin khi tham gia vào giờ học thể dục

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Biết phối hợp cùng bạn để tham gia trò chơi

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, vạch chuẩn
- 2 cái thang.

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục gọn gàng, 15 quả bóng

III. Tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện phần khởi động kết hợp với các kiểu đi chậm- đi nhanh- đi bằng mũi bàn chân- gót chân- má bàn chân- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm dần

- Trẻ về 3 hàng dọc

***HD2: Dạy VĐCB :“Trèo lên xuống 7 giống thang”**

- Trẻ tập bài tập PTC kết hợp với lời ca “Cháu yêu cô chú công nhân”

+ Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng: Cúi về phía trước, ngửa ra sau

+ Bật: Bật tách, khép chân

+Tập động tác nhấn mạnh:ĐTchân

- Cô giới thiệu VĐCB:

+ Cô cho cả lớp chơi thang thể dục

+ Trẻ nói các vận động thường sử dụng với bóng. Các bạn nhận xét

- Cô giới thiệu tên vận động: “Trèo lên xuống 7 giống thang”

+ Cô tập mẫu lần một không phân tích

+ Lần 2 cô làm mẫu kết hợp với việc phân tích kỹ thuật động tác:

TTCB; Hai tay cùng bám vào giống thang thứ ba đặt chân phải lên giống thang đầu tiên và trèo lên,tiếp tục chân trái đặt lên giống thang tiếp trên và tay phải bám lên giống thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 giống thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia.

- Gọi từng tổ 2-3 bạn lên tập luyện

- Gọi nhóm lên tập luyện (chú ý sửa sai cho trẻ cách tung và bắt bóng)

- Thi đua giữa 2 đội

- Hỏi lại trẻ tên vận động

***TCVD : “Chuyền bóng qua chân:”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, bạn đầu hàng sẽ cầm bóng đưa cao lên đầu sau đó cúi người đưa bóng xuống chân và chuyền qua chân cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy các thành viên trong đội sẽ chơi chuyền bóng qua chân. Nếu đội nào mang bóng cho cô nhanh hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng

Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

*** HD3: Hồi tĩnh**

Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường)

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cái bay”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công: Cái bay ...

+ Các loại sách tự làm về Cái bay

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Cái bay
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm cái bay tặng bác thợ xây.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về công việc, đồ dùng của các bác thợ xây.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm đồ dùng của các bác thợ xây, làm chiếc bay xây từ các NVL

Bài tập tư duy:

- + Tìm đồ dùng của bác thợ xây
- + Đếm và viết số lượng đồ dùng tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Lê Thị Phước