

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CON GÀ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 06/01->11/01/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Liên

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì con gà là một loại động vật rất gần gũi và thân thiết đối với trẻ. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về Con gà. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “CON GÀ”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tên gọi và đặc điểm của con gà (cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống, vận động, sinh sản...).
- + Các loại gà
- + Quá trình phát triển của con gà và cách chăm sóc, bảo vệ.
- + Ích lợi của con gà.
- + Ảnh hưởng các yếu tố với việc phát triển của gà.
- + Vai trò của gà đối với con người. Biết một số món ăn được chế biến từ con gà.
- + Cách tiếp xúc, chăm sóc đảm bảo an toàn và vệ sinh.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về Tên gọi và đặc điểm của con gà (cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống, vận động, sinh sản...), các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Con gà” và được thực hành làm con gà, làm chuồng cho gà từ các NVL. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về Tên gọi và đặc điểm của con gà, các loại gà
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài thơ nói về cô giáo đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, vải... về các loại gà để các con có đa dạng các NVL làm chuồng cho gà, làm con gà. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con cách tiếp xúc, chăm sóc đảm bảo an toàn và vệ sinh

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về những món quà đó... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con gà”: Trò chuyện, đàm thoại về Tên gọi và đặc điểm của con gà (cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống, vận động, sinh sản...), Quá trình phát triển của con gà và cách chăm sóc, bảo vệ. Đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là con gì?
- Đây là con gà trống hay con gà mái?
- Con gà có đặc điểm gì nổi bật?
- Con gà đẻ trứng hay đẻ con?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tiếng kêu, thức ăn, nơi sống., vận động, sinh sản là gì?
- Ích lợi của con gà là gì?
- Vai trò của gà đối với con người?
- Biết một số món ăn được chế biến từ con gà??
- Cách tiếp xúc, chăm sóc đảm bảo an toàn và vệ sinh?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề nhánh: “Con gà”trong 1 tuần (Mạng ND)

I.MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Cách chăm sóc gà



Các loại gà



CON GÀ



Một số món ăn từ gà



Thức ăn của gà



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây trang trại gà

Góc học tập: Khám phá quá trình phát triển của con gà, Khám phá môi trường sống của con gà

Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán con gà, Làm chuồng gà, làm ổ gà từ các nguyên vật liệu.

Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm sạch, bán thức ăn của gà, bán chuồng gà, trứng gà, bán con gà giống. Phòng khám của bác sĩ thú y. Nhà hàng vua gà tươi.

Góc sách: Thơ: Gà nở, Đàn gà con

Truyện: Gà trống kiêu căng, Kể chuyện theo tranh, rồi về con gà, kể chuyện sáng tạo....

Hoạt động học:

PTTC: Đi và đập bóng nảy

PTNT: Khám phá quá trình phát triển của con gà

Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo

PTNN: Kể chuyện: Gà trống kiêu căng

PTTM: Vẽ đàn gà

PTTM: Dạy KN VĐ múa minh họa: Đàn gà trong sân

Hoạt động ngoài trời:

Quan sát con gà, khu chăn nuôi gà của trường....

- Vẽ các loại con gà ở sân trường.
- Nhặt lá, cánh hoa rụng để xếp hình con gà.
- Tham quan khu chăn nuôi của trường, chăm sóc con gà
- Chơi vận động: "Cáo và gà", "Con quạ và gà con"

Hoạt động khác:

- Hát "Gà mẹ đếm con", vận động theo âm nhạc, Trò chơi "Về đúng nhà" (Gà trống, gà mái, so sánh nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn bao nhiêu...).
- Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc.
- Nghe đọc truyện hoặc kể lại truyện, ôn bài hát, bài thơ, đồng dao / đố vui.
- Tổ chức lao động tập thể, lau rửa, cất dọn đồ chơi.
- Tham quan trang trại gà

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: Đi và đập bóng nảy
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, biết tên trò chơi
- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, vừa đi vừa đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.
- Biết hợp tác cùng cô và các bạn khi tham gia học tập

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- 10 quả bóng, rổ đựng bóng.
- Sân tập bằng phẳng

2. Đồ dùng của trẻ

Quần áo cho trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô. Trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, về ga và cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.

2. Hoạt động 2: Trọng động:

* Bài tập phát triển chung: Mỗi ĐT tập 2 l x 8 nhịp

- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Cúi về phía trước, ngửa ra sau
- + Bật: Bật tách, khép chân

Động tác nhân mạnh: ĐT tay tập 4l x 8n.

* *Vận động cơ bản: Đi và đập bóng nảy.*

- Cô giới thiệu bài tập và làm mẫu cho trẻ lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2: Cô cầm bóng bằng 2 tay, chân bước lên một bước rồi đập nhẹ bóng xuống sàn trước mắt cách mũi chân khoảng 25 - 30 cm. Khi bóng nảy lên, cô dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng, rồi lại bước tiếp và đập bóng xuống sàn. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.

* *Trẻ thực hiện:*

- Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu.

- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. Nhắc nhở trẻ chú ý bắt được bóng khi bóng nảy lên.

- Cho 2 tổ thi đua nhau xem đội nào đập và bắt bóng được chính xác nhiều hơn.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

* *Trò chơi vận động: “Chuyển bóng bằng dép”.*

- Luật chơi: Người chơi nào làm rơi bóng giữa đường hoặc đổ bóng vào rổ mà làm rơi bóng thì quả bóng đó sẽ không được tính .

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Lần lượt 2 bạn đầu hàng sẽ đứng ở vị trí xuất phát, chân xỏ dép. Khi có hiệu lệnh sẽ nhặt bóng vào dép và đi về đích, đổ bóng vào rổ. Sau đó chạy về vạt vào vai bạn kế tiếp, rồi đứng về cuối hàng, cứ lần lượt như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc. Người chơi nào làm rơi bóng giữa đường hoặc đổ bóng vào rổ mà làm rơi bóng thì quả bóng đó sẽ không được tính

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng trên sân 1 vòng.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá quá trình phát triển của con gà

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của con gà: Đầu gà, mình gà, mỏ gà, cánh gà, chân gà, lông gà.
- Trẻ biết được quá trình phát triển của con gà gồm 5 giai đoạn: gà mái đẻ trứng – gà mẹ ấp trứng – quả trứng tách vỏ - Gà con – Gà trưởng thành
- Nhận biết được một số đặc điểm về: hình dáng, vận động, tiếng kêu, thức ăn, môi trường sống, sinh sản và tập tính của con gà.
- Trẻ biết lợi ích của con gà là đẻ trứng, lấy thịt

2.Kĩ năng

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đếm, nhận biết
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm việc theo hướng dẫn của cô
- Vui vẻ hứng thú, tích cực tham gia giờ học

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, bài giảng powerpoint, máy tính, máy chiếu
- Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô về vòng đời phát triển của con gà
- Tranh vẽ các bộ phận của con gà.
- Hình ảnh các con vật gà, vịt, chó, mèo và môi trường sống của con vật

III. Tiến hành

***E1: Gắn kết**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài hát “Đàn gà con”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa vận động xong bài hát gì?
 - + Trong bài hát có nhắc đến con vật nào?
 - + Trên màn hình cô có con gì đây?
 - + Con đã nhìn thấy con gà bao giờ chưa? Trông nó như thế nào?
 - + Con gà lúc còn bé trông nó như thế nào nhỉ? Lúc con gà trưởng thành trông nó ra sao?
 - + Để biết câu trả lời của các bạn có đúng không thì chúng mình cùng nhau khám phá quá trình phát triển của con Gà nhé!

***E2: Khám phá quá trình phát triển của con gà**

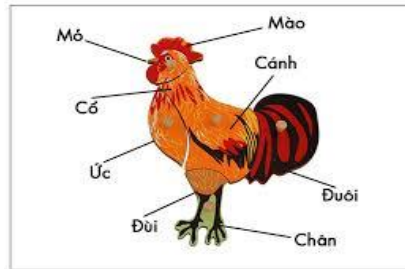
- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy rõ đồ dùng và cùng nhau mở màn hình quan sát quá trình phát triển của con Gà, thức ăn của gà, môi trường sống và ích lợi của con gà.
 - Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá quá trình phát triển của con gà

Bảng khám phá về con gà

Đặc điểm cấu tạo của con gà



(Chọn hình ảnh gắn vào)



Thức ăn của con gà

1

(Chọn hình ảnh gắn vào)



Môi trường sống của con gà (Chọn hình ảnh gắn)

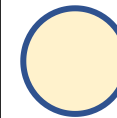


Quá trình phát triển của con gà

(Chọn hình ảnh gắn)



Ích lợi của con gà (Chọn hình ảnh gắn)



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về quá trình phát triển của con gà của nhóm mình.

- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.

- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=>Khái quát: Con Gà là một loại động vật được nuôi trong gia đình và quá trình phát triển của con gà gồm 5 giai đoạn: gà mái đẻ trứng – gà mẹ ấp trứng – quả trứng tách vỏ - Gà con – Gà trưởng thành. Gà trống thì cho tiếng gáy, gà mái thì đẻ quả trứng tròn, gà con thì rất đáng yêu. Gà là 1 loài vật rất có ích đấy các con ạ. Các con hãy biết yêu thương và bảo vệ chúng nhé!

- Cô mở trên màn hình cho trẻ xem một số loại gà

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về con gì?

***Trò chơi - Trò chơi 1:** “Ô cửa bí mật”.

+ Luật chơi: Mỗi lần mỗi bạn chỉ được tìm và đưa 1 con về đúng ô cửa. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào tìm nhanh, đúng, nhiều thì đội đó giành chiến thắng

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Trên bảng của cô có hình ảnh các con vật gà, vịt, chó, mèo, cô chỉ cho các bạn thấy một số đặc điểm nổi bật như: mỏ, chân. Nhiệm vụ của 2 đội là chạy thật nhanh lên đưa các chú gà về đúng ô cửa có hình ảnh đúng với đặc điểm của con gà con.

+ Cô cho trẻ chơi. Sau đó kiểm tra nhận xét.

- **TC2**“ Quá trình phát triển của con gà”

+ Cô giới thiệu có một số bức tranh lô tô về quá trình phát triển của con gà

+ Luật chơi: Đội nào gắn đúng vòng đời phát triển của con gà trong thời gian nhanh nhất đội đó sẽ chiến thắng

+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội. Lần lượt từng thành viên trong đội sẽ lên bật qua 2 ô vòng và tìm tranh gắn lên bảng tạo thành vòng đời phát triển của chú gà. Sau thời gian là 1 bản nhạc: “Đàn gà trong sân” đội nào gắn đúng vòng đời phát triển của con gà trong thời gian nhanh nhất đội đó sẽ chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?

- Hôm nay các con khám phá về con gà các con cảm thấy thế nào?

- Cảm xúc của chúng mình ra sao?

- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo. So sánh và diễn đạt kết quả đo

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ nhận biết mục đích của phép đo là để độ dài của một đối tượng qua độ dài của 1 vật chọn làm đơn vị đo.

-Trẻ biết cách đo độ dài của một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau và nhận biết kết quả đo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tập đo độ dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau cho trẻ

-Trẻ biết diễn đạt và so sánh kết quả đo bằng một cách đầy đủ.

-Phát triển tư duy so sánh tổng hợp, chú ý có chủ định, sử dụng đúng thuật ngữ toán học.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, chia sẻ với các bạn trong nhóm.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Các thẻ số từ 1-10
- Một băng giấy màu xanh dài 20 cm, thước đo dài 5 cm, que tính, sợi dây

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 rô đồ dùng gồm có một băng giấy dài 20cm, thước đo dài 5 cm, que tính, sợi dây
- Thẻ số từ 2 – 4, bút lông.

II. Tiến hành

* HĐ1: Ôn luyện.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Thi ai bật xa”
- + Luật chơi: Ai bật qua nhiều ô vuông trên tấm thảm thì bạn đó thắng
- + Cách chơi: mỗi lần chơi cô mời 5 bạn, các bạn đứng sát vạch chuẩn khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn bật mạnh về phía trước, cô kiểm tra kết quả bằng cách mời một bạn lên đếm xem các bạn đã bật nhảy qua được bao nhiêu ô vuông cô đã vẽ trên tấm thảm, bạn nào bật qua được nhiều ô vuông là thắng cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần, cô động viên trẻ

* HĐ2: Đo độ dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo

- * Cô làm mẫu cho trẻ xem vừa đo cô vừa nói cách đo:
- + Cô đặt thước đo sao cho cạnh dưới của thước đo sát với mép dưới của băng giấy, đầu phía bên trái của thước đo sát với đầu trái của băng giấy.
- + Cô lấy bút kẻ lên băng giấy sát mép phải của thước để đánh dấu rồi nhấc thước ra.
- + Tiếp tục cô đặt thước sao cho đầu phía bên trái của thước sát với vạch bút cô vừa kẻ.
- + Cô kẻ lên băng giấy sát mép phải của thước rồi nhấc thước ra. Cứ làm như thế cô tiếp tục đo cho đến hết chiều dài của băng giấy.
- + Cô đã đo xong băng giấy bằng thước đo, cả lớp đếm xem có bao nhiêu đoạn trên băng giấy?
Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của thước đo.
- Cô cho một trẻ lên thực hiện lại thao tác đo cho cả lớp xem và cho trẻ nhắc lại cách đo.
- * Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ về chỗ ngồi và lấy đồ dùng ở trong rô của mình để thực hành thao tác đo.

- Các con nhìn xem trong rổ có gì? Hôm nay chúng mình đo chiều dài của băng giấy bằng thước đo, que tính và sợi dây nhé.

- Trẻ đo cô quan sát gợi ý và hướng dẫn trẻ cách đo

+ Con đang làm gì?

+ Đo cái gì?

+ Đo như thế nào?

+ kết quả ra sao?

+ Dùng thẻ số nào cho tương ứng

- Cô củng cố lại: Cùng một băng giấy mà khi đo bằng các vật đo khác nhau thì sẽ được kết quả khác nhau.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

Cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem tổ nào nhanh”

+ Luật chơi: Nếu bạn nào đi không đúng phần quà đó sẽ không được tính

+ Cách chơi: Cô tặng chúng mình rất nhiều quà và muốn lấy được những món quà đó các con sẽ cùng đo khoảng cách từ vạch xuất phát đến giỏ quà là mấy bàn chân bằng cách các con đi nối bàn chân. Khi bạn đi lấy quà các con ở phía sau sẽ đếm to số bàn chân mà bạn bước khi đi. Mỗi bạn lên sẽ nhận lấy 1 phần quà mang về cho đội mình, nếu bạn nào đi không đúng phần quà đó sẽ không được tính, trong cùng một thời gian nếu đội nào lấy được nhiều quà thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và sau khi trẻ nhận quà xong hỏi trẻ đã đo được mấy bàn chân và đo như thế nào

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KN VĐ múa minh họa: Đàn gà trong sân

- NH: Gà gáy le te

- TC: Bắt chước cách vận động của con gà

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả thuộc lời ca và hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ biết lựa chọn vận động múa minh họa phù hợp với lời bài hát: Đàn gà trong sân
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Bắt chước cách vận động của con gà

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động minh họa theo lời ca bài “Đàn gà trong sân” và sáng tạo ra các động tác minh họa theo ý thích.
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc khi tham gia trò chơi “Bắt chước cách vận động của con gà”.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.
- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng khi nghe cô hát

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân, Gà gáy le te
- Mũ gà trống
- Màn hình vi tính

2. Chuẩn bị của trẻ:

Các bức tranh phác họa nội dung của bài hát.

Ghế ngồi cho trẻ

Nhạc chơi trò chơi

III. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc:** Bắt chước cách vận động của con gà

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi
- + Luật chơi: Nếu đội nào không bắt chước được thì đội đó sẽ thua cuộc
- + Cách chơi: Khi cô nói tên con vật nào thì trẻ làm động tác bắt chước tiếng kêu của con vật đó. Khi cô nói “Con gà trống” gáy thì các con 2 tay đưa ra trước miệng, vươn người ra trước làm động tác bắt trước con gà đang gáy ồ...ó...o..., còn khi cô nói “con gà mái” 2 tay con chống hông, chân dậm tại chỗ miệng kêu cục ta cục tác, cô nói gà con trẻ kêu chiếp chiếp và cúi xuống tìm mồi ...

- + Cho trẻ chơi, nhận xét sau mỗi lần chơi

- + Chú ý động viên, khích lệ trẻ trong quá trình chơi

*** HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng vận động múa minh họa: Đàn gà trong sân**

- Ôn lại bài hát: Đàn gà trong sân

- + Cô bật đoạn nhạc của bài hát: Đàn gà trong sân

- + Trẻ nghe và nói tên bài hát, tên tác giả

- + Cả lớp hát bài hát 1-2 lần

- + Thi đua hát theo tay chỉ của cô

- Dạy trẻ kỹ năng vận động múa minh họa

- + Cho trẻ lựa chọn cách vận động cho lời bài hát và trẻ hiện cách vận động của trẻ

- + Cô giới thiệu vận động múa minh họa theo lời bài hát

- + Cô hát và vận động mẫu 1 lần kết hợp với nhạc

- + Cô hát lần 2 phân tích từng lời của bài hát

. Câu 1: “Gà chưa biết gáy là con gà con”

Cô đưa tay phải lên trước, tay trái lên sau sát cằm, rồi lắc hông

. Câu 2: “Gà mà gáy sáng là con gà cha”

+ Cô đưa hai tay lên sát miệng, lòng bàn tay hướng ra ngoài chân rộng bằng vai kết hợp nhún chân và đưa hai tay lên cao về phía bên phải, vận động tác đó cô đổi sang hướng trái.

. Câu 3: Đến đoạn điệp khúc “Đi lang thang trong sân có con gà có con gà”

Hai tay nắm hờ, để ngang eo, mở vai đập vào hai bên sườn, kết hợp đi sang hướng bên trái, sau đó quay lại đi về vị trí ban đầu

.Phân đạo nhạc chúng mình để hai tay dọc thân, bàn tay úp xuống kết hợp lắc hông, sau đó dậm chân xoay một vòng tại chỗ.

.Đến câu hát “Gà mà cục tác là mẹ gà con”

Cô đưa tay trái lên sát cằm, tay phải chống hông, đồng thời chân phải chống gót lên phía trước chân, sau đó đổi bên đưa tay phải lên, chân trái chống gót (thực hiện luân phiên mỗi bên 2 lần).

.Câu hát tiếp theo “Gà mà cục tác là vợ gà cha”

Hai tay chống hông, đánh hông sang trái, sang phải hạ dần người xuống rồi lại nâng người lên.

. Đến đoạn điệp khúc: Các con vận động như cô hướng dẫn ở đoạn 1.

+ Dạy trẻ hát và vận động cùng cô: 2-3 lần theo từng câu của bài hát

+Thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn

Trong quá trình trẻ hát và vận động cô chú ý động viên, khích lệ và sửa sai cho trẻ

+ Hỏi trẻ tên bài hát và cách vận động của bài hát

***HĐ3: Nghe hát: “Gà gáy le te”:**

Vừa rồi cô con mình đã vận động theo nhạc bài hát “Đàn gà trong sân” rất là vui nhộn. Tiếp theo các con sẽ được nghe một làn điệu dân ca, chúng mình lắng nghe cô hát nhé.

- Lần 1: Cô hát 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

Cô vừa hát cho các con nghe bài hát bài hát “Gà gáy le te” dân ca Cống Khao. Bài hát nói về tiếng gáy của con gà trống vào mỗi buổi sáng để đánh thức người dân nơi đây thức dậy lên nương, lên rẫy làm việc.

- Lần 2: Các con nghe cô hát lại một lần nữa nhé! (Cô hát 1 lần kết hợp múa).

Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Các con có cảm nhận gì về bài hát nghe?

Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ đàn gà(ĐT)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ cơ bản: Như vẽ nét thẳng, vẽ nét ngang, vẽ nét xiên, vẽ nét cong tròn, nét cong để vẽ được đàn gà.
- Trẻ biết tô màu mịn đẹp, phù hợp, biết phối hợp các họa tiết và sắp xếp bố cục bức tranh cân đối. Nhận biết được một số chất liệu vẽ như: Vẽ trên giấy, trên xốp, trên nón, trên quạt.
- Trẻ có hiểu biết thêm về một số con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tô màu, phối hợp màu sắc khi lựa chọn để tô, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ và tô màu.
- Trẻ phát triển kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, óc thẩm mỹ, trí tưởng tượng và sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ yêu quý cái đẹp, giữ gìn sản phẩm do chính mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án đầy đủ, que chỉ.
- Khung tranh với tiêu đề: Triển lãm tranh vẽ đàn gà
- + Tranh 1: Vẽ đàn gà đang dạo chơi

- + Tranh 2: Vẽ đàn gà đang đi chơi cùng bố mẹ
- + Tranh 3: Vẽ đàn gà đang nhặt thóc
- + Tranh 4: Vẽ mẹ gà và gà con đang đi kiếm ăn
- Máy vi tính, loa, nhạc bài hát: “Chicken dance”, “Đàn gà trong sân”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng thoải mái. Tâm lý vui tươi.
- Bàn ghế cho trẻ, sáp màu, màu nước, bút lông, bút dạ.
- Giấy A4, nón, quạt, xốp, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH CÁC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Xuất hiện chú gà trống trên màn hình
- Nhảy: chicken dance
- Các con vừa nhảy bài nhảy nói về con gì?

2. Hoạt động 2: Đàm thoại và quan sát tranh.

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ đàn gà
- * *Tranh 1: Tranh đàn gà đang dạo chơi*
- Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Chúng mình cùng đếm xem có mấy con gà?
- + Vẽ bằng màu gì?
- + Cô sử dụng những nét gì để vẽ?
- + Bức tranh này được vẽ bằng chất liệu gì?
- Bố cục bức tranh như thế nào?
- * *Tranh 2: Tranh vẽ gia đình gà con*
- Ai có nhận xét gì về bức tranh?
- + Gà bố được vẽ như thế nào?
- + Cô sử dụng những nét gì để vẽ?
- + Tô màu như nào?
- Ngoài gà bố cô còn vẽ gì nữa?

- + Gà mẹ cô dùng những nét gì để vẽ?
- + Ai có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?
- + Bức tranh này được vẽ bằng chất liệu gì?

** Tranh 3: Tranh vẽ đàn gà đang nhặt thóc*

- Còn với bức tranh này có gì đặc biệt?
- Đàn gà được vẽ trên chất liệu gì?
- Gà mẹ và gà con đang làm gì?
- Bức tranh được tô màu bằng màu gì nào?
- Gà mẹ được vẽ ở chỗ nào so với bức tranh.

** Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh vẽ gà mẹ và gà con đang đi kiếm mồi*

- + Các bạn vừa quan sát những bức tranh gợi ý mà anh gà trống đã mang đến.

Chúng mình có muốn vẽ những bức tranh thật đẹp để mang đi dự triển lãm không nào?

** Cô hỏi ý tưởng của trẻ*

- Con sẽ vẽ đàn gà như thế nào?
- Dùng kỹ năng gì để vẽ bức tranh?
- Các bạn khác thì sao các con sẽ vẽ đàn gà đang làm gì?
- Để bức tranh đẹp hơn con sẽ làm gì? Tô màu như thế nào?
- Khi ngồi vẽ các con ngồi như thế nào? Cầm bút như thế nào?
- Trên bàn cô đã chuẩn bị các nguyên vật liệu như: Giấy, xốp, nón, quạt, màu sáp, màu nước các con hãy về các bàn và lựa chọn chất liệu, màu sắc để vẽ nhé.

****Trẻ thực hiện:**(Cô bật nhạc những bài hát về đàn gà cho trẻ nghe tạo cảm xúc)*

- Cô làm việc với cá nhân trẻ
- Cô quan sát gợi ý trẻ nhanh và sáng tạo.
- Giúp đỡ trẻ gặp khó khăn, nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Động viên, khuyến khích trẻ
- Khi gần hết thời gian thực hiện cô nhắc nhở trẻ hoàn thiện bức tranh của mình.

3. Hoạt động 3. Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Các con dùng bút mang tranh vẽ của mình lên trưng bày tại triển lãm nào.
 - Cô thấy các con đã vẽ được những chú gà rất đẹp, cô khen tất cả các con.
 - Con thích nhất bài nào vẽ nào?
 - Vì sao con thích?
 - Các con còn thích bài nào nữa?
 - Cô nhận xét khen ngợi một số bài vẽ đẹp và khuyến khích động viên trẻ vẽ còn chưa khéo, bài vẽ chưa hoàn chỉnh.
 - Các chú gà rất đáng yêu, bây giờ chúng cùng đi kiếm ăn cùng các chú gà nào.
- * Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát: “Đàn gà trong sân”.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 11 tháng 01 năm 2025 (Hiệu trưởng dạy)
- Tên hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe: “ Chú gà trống kiêu căng”
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Gà trống kiêu ngạo, tự cho mình là gọi được mặt trời tỉnh giấc. Vì tính kiêu ngạo của gà trống nên bị Gà Tồ đánh cho một trận, chữa tính kiêu ngạo.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ nội dung truyện kể
- Rèn trẻ có kỹ năng kể lại truyện, kỹ năng thể hiện lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện
- Qua đó, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, phát âm chuẩn, diễn đạt câu chính xác

3. Thái độ:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn.
- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ không nên kiêu căng mà khiêm tốn, sống chan hòa với bạn bè trong lớp, với mọi người xung quanh..

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh minh họa cho câu chuyện: Gà trống kiêu căng
- Máy tính
- Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân, Con gà trống

2. Đồ dùng của trẻ : Ghế ngồi cho trẻ

III. Tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức**

-Trẻ hát vận động bài “Đàn gà trong sân”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nhắc tới con vật gì?

+ Những con vật đó sống ở đâu?

+ Để những con vật đó mau lớn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?

- Cô có một câu truyện nói về một chú gà trống có một bộ lông tuyệt đẹp và tiếng gáy vừa dong dạc vừa âm vang. Truyện gì đã xảy ra với chú gà trống mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Chú gà trống kiêu căng”

* **HD2: Cô kể chuyện trẻ nghe: Chú gà trống kiêu căng**

- Kể cho trẻ nghe câu chuyện L1 kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện

- Kể cho trẻ nghe câu chuyện L2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện: Gà trống kiêu căng

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Gà trống có bộ lông và tiếng gáy như thế nào?

+ Gà trống rất tự hào về bộ lông và tiếng gáy của mình vì vậy gà trống trở nên như thế nào?

+ Chúng mình hiểu như thế nào là kiêu căng?

-> Cô giải thích từ kiêu căng: Có nghĩa là kiêu ngạo lúc nào cũng coi thường mọi người không chơi với ai lúc nào cũng cho mình là nhất.

+ Gà trống đã nói lời thách đấu với những ai?

+ Khi tỉnh dậy gà trống thấy điều gì xảy ra?

+ Gà trống nhận ra mọi việc và cảm thấy như nào?

+ Qua câu chuyện con rút ra bài học gì?

=> GD trẻ: Chúng mình không được kiêu ngạo coi thường mọi người, phải biết sống chan hòa luôn giúp đỡ bạn bè.

* **HD3: Chương trình “Vườn cổ tích”**

Cô mời các con hướng mắt lên màn hình để theo dõi câu chuyện một lần nữa nhé!

Hát múa: Con gà trống và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường)

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con gà”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Tô, vẽ, xé, nặn con gà, làm thức ăn cho gà
 - + Các loại sách tự làm về con gà
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm con gà, làm chuồng cho gà từ các nguyên vật liệu...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Con gà
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm con gà, làm chuồng gà.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ với trẻ về quy trình làm con gà, làm chuồng gà.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm con gà, làm chuồng gà bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Làm con gà, làm chuồng gà có cùng chất liệu, hình dáng
- + Đếm và viết số lượng làm con gà, làm chuồng gà tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Liên