

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 9, từ ngày 23 đến ngày 28 tháng 9 năm 2024 các con lớp 5 Tuổi 1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Bánh trung thu”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, đặc điểm, hình dạng, cấu tạo, màu sắc, hương vị của bánh trung thu, vị ngọt, mặn
- Các loại bánh trung thu
- Ý nghĩa của bánh trung thu trong ngày Tết trung thu.
- Quy trình, nguyên liệu làm ra chiếc bánh trung thu, các bước để cắt chiếc bánh và sắp xếp hợp lý.
- Cách bảo quản bánh trung thu.

***Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá các loại bánh trung thu; làm bánh trung thu
- Trải nghiệm thực tế đi siêu thị/chợ và làm bánh trung thu
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về ngày Tết trung thu
- Vẽ, nặn, in ... về các loại bánh trung thu, đồ dùng đồ chơi trong ngày Tết trung thu. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

***Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về các loại bánh trung thu, ý nghĩa của ngày Tết trung thu và các hoạt động thường diễn ra trong ngày Tết trung thu
- Cùng con làm chiếc bánh trung thu.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại bánh trung thu trong siêu thị, ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 chiếc bánh trung thu bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về chiếc bánh trung thu do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

***Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về các loại bánh trung thu hay hướng dẫn cho các con tự làm những chiếc bánh trung thu... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “ BÁNH TRUNG THU”.Lớp 5T1

Thời gian thực hiện từ: 16/09 đến ngày 21 tháng 09 năm 2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Liên

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ ăn bánh trung thu (đã bỏ miếng nhỏ), xem video, nghe kể chuyện...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bánh trung thu”.Đặc điểm, hình dạng, cấu tạo, màu sắc, hương vị của bánh trung thu..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

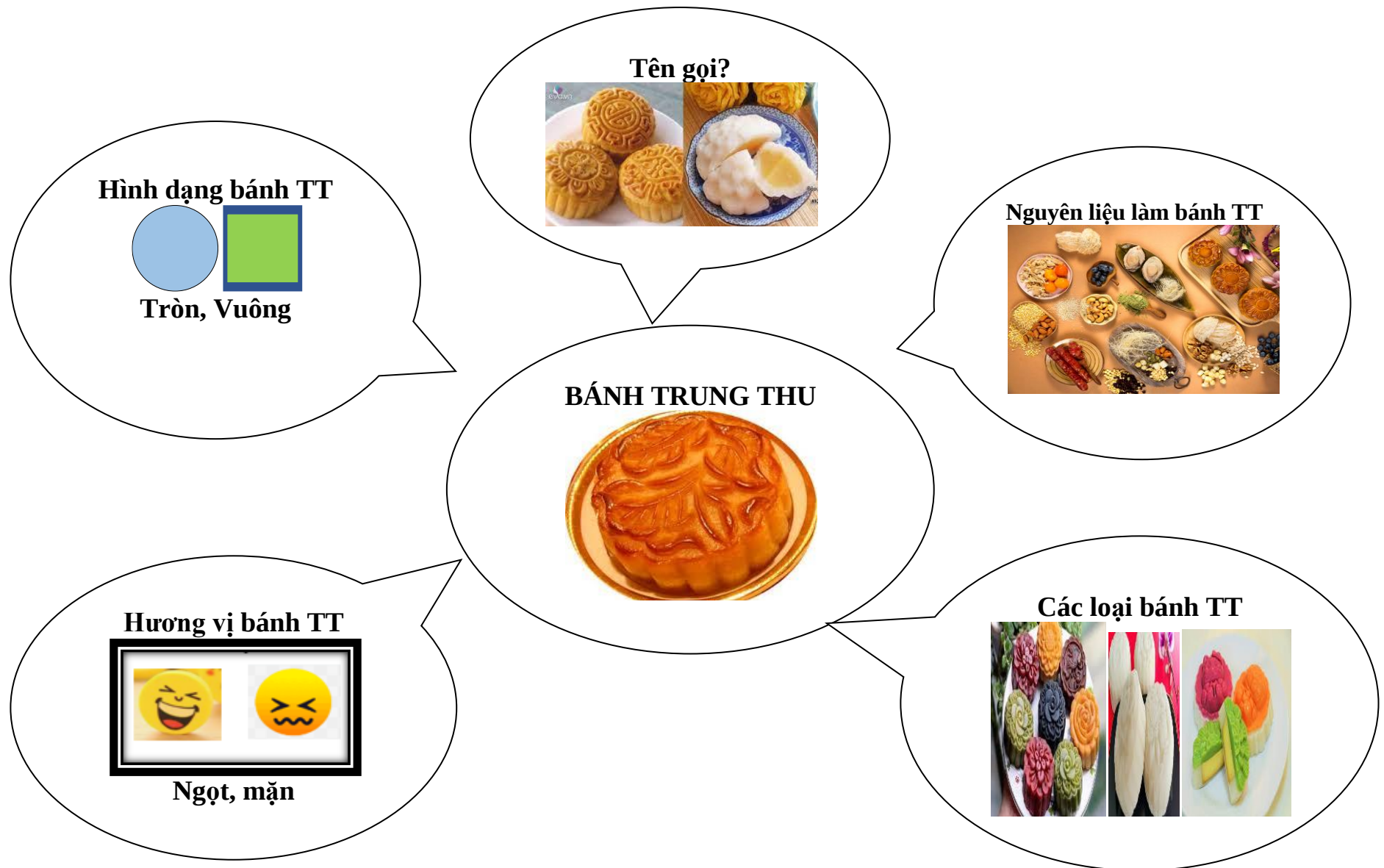
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa ăn bánh gì?
- Vị của nó thế nào?
- Chiếc bánh trung thu hình gì?
- Màu sắc, hương vị của chiếc bánh?
- Bánh trung thu mua ở đâu?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về chiếc bánh trung thu?
- Nguyên liệu gì làm ra chiếc bánh trung thu?
- Có bao nhiêu loại bánh trung thu?
- Bánh trung thu nhân chay bên trong có gì? Vị nó thế nào?
- Con hãy mô tả về chiếc bánh trung thu mà con biết?
- Quy trình làm ra chiếc bánh trung thu?
- Cách bảo quản bánh trung thu như nào để đảm bảo vệ sinh an toàn ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Bánh trung thu” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trại trung thu

Góc học tập: Phân loại các loại bánh trung thu

- Ghép tranh bánh trung thu (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ...

Góc tạo hình: - Làm và trang trí bánh trung thu từ các nguyên liệu: bát giấy, hộp giấy, hộp nhựa... Vẽ, xé cắt dán, Nặn bánh trung thu

- Làm album, sách các loại bánh trung thu ...

Góc phân vai: Bán hàng: Cửa hàng bánh trung thu: bánh nướng, bánh dẻo, nguyên liệu làm bánh...

- Nấu ăn: Làm bánh nướng, bánh dẻo

Góc sách:

- Đọc thơ, kể chuyện về bánh trung thu
- Đóng kịch, kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về bánh trung thu
- Ghép tranh theo thứ tự bài thơ, câu chuyện
- Kể chuyện bằng rối dẹt

Hoạt động học:

PTTC: Đi trên ván kê dốc

PTNT: Khám phá bánh trung thu, So sánh thêm bớt trong phạm vi 6

PTNN: Truyện “Sự tích bánh trung thu” (KTTN)

PTTM: Làm bánh trung thu

*Dạy KNVĐ: Rước đèn tháng 8

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát bánh trung thu
- Vẽ bánh trung thu bằng phấn trên sân, xếp bánh trung thu bằng lá cây, cành cây, sỏi..., làm bánh trung thu bằng đất sét
- TCVD, TCDG: Rước đèn, Rồng rắn lên mây hình các loại táo...

Hoạt động khác:

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở
- Xem video, tranh ảnh về các loại bánh trung thu
- Thực hành một số kĩ năng làm bánh"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Khám phá bánh trung thu (5E)

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**1. Kiến thức:**

- S: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm màu sắc, hương vị của bánh trung thu: vị ngọt, mặn,...
- T: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: kéo, găng tay, dao để cắt bánh
- E: Trẻ biết quy trình làm ra chiếc bánh trung thu, các bước để cắt chiếc bánh và sắp xếp hợp lý
- A: Cắt bánh khéo léo và xếp bánh ra đĩa đẹp mắt.
- M: Liệt kê và đếm có bao nhiêu loại bánh trung thu, nhận biết hình dạng của bánh.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng tư duy, suy luận, ngôn ngữ mạch lạc, nhanh nhẹn khéo léo.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, dao và cắt, xếp bánh khéo léo.

3. Thái độ:

- Trẻ biết ích lợi của bánh trung thu

- Biết hợp tác cùng cô và các bạn trong mọi hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Video: Quy trình sản xuất bánh trung thu
- Một số loại bánh, dao, kéo, đĩa, khay. Găng tay
- Clip về một số loại bánh trung thu khác nhau.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế, bánh, dao, kéo, đĩa đựng, khay, găng tay cho trẻ, giấy, bút.
- 3 bảng khảo sát
- Clip về một số loại bánh trung thu khác nhau.
- Mẫu bảng ghi chép: Mỗi nhóm 1 bảng ghi chép kết quả và bút

III. TIẾN HÀNH

***E1: Gắn kết**

- Cô bỏ những mẫu bánh trung thu nhỏ vào các hộp bọc kín sau đó chia cho các nhóm (nhắm mắt và lấy bánh ăn thử).
- Sau đó đưa ra câu hỏi gắn kết vào vấn đề khám phá bánh trung thu ngày hôm nay.
- Chúng mình có muốn cùng cô khám phá bánh trung thu không nào?

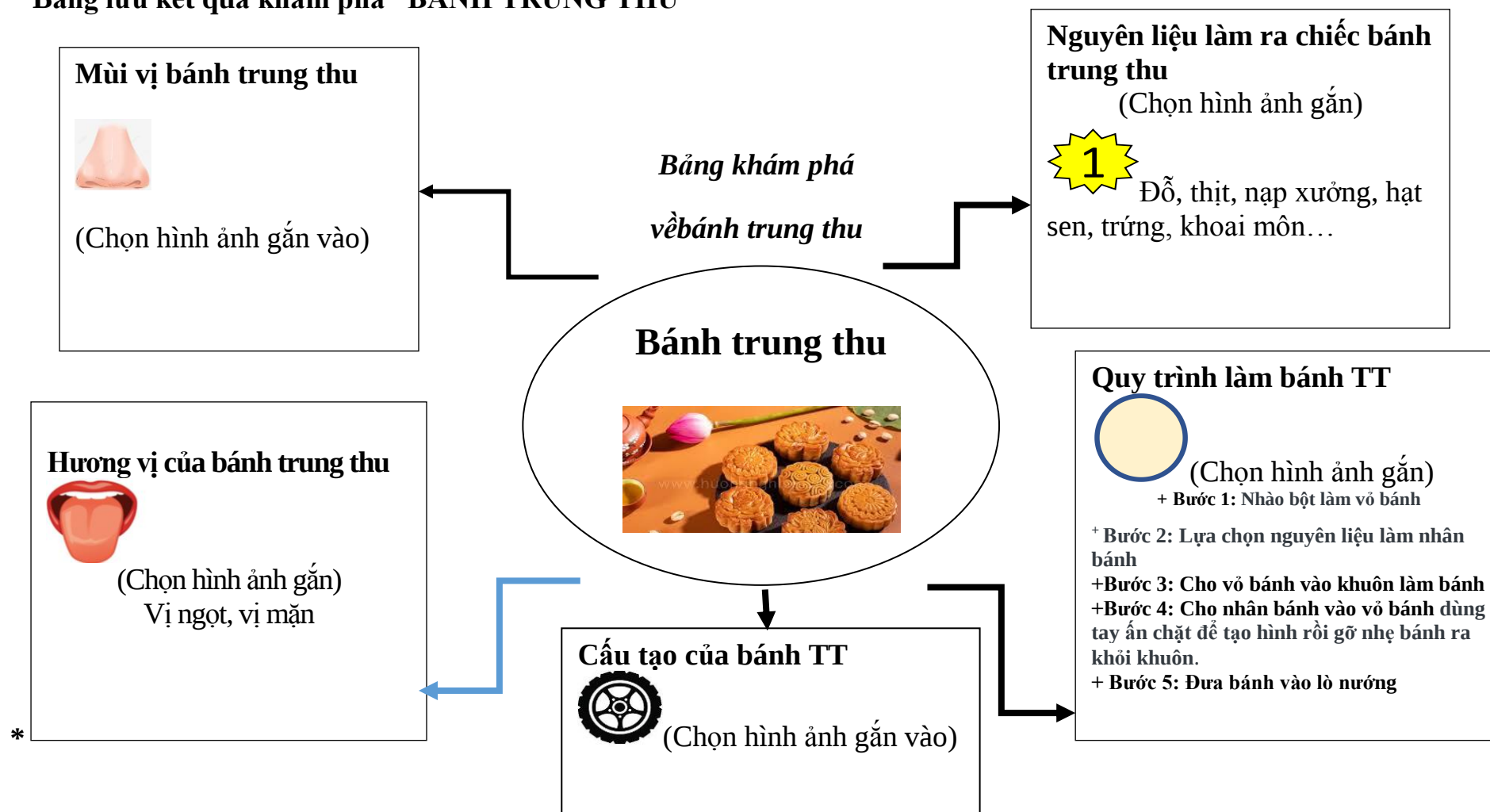
***E2: Khám phá**

- Cô giới thiệu những chiếc bánh trung thu mà trẻ mang đến lớp
- Cô chia trẻ về các nhóm để trẻ cùng nhau khám phá, thảo luận về những quả táo mà các con đã mang tới lớp
- + Cho trẻ khám phá quy trình sản xuất bánh trung thu thông qua video.
- + Các con thấy gì trong video?
- + Trong video các con thấy quy trình làm bánh trung thu như thế nào?
- + Khám phá bánh trung thu

=> Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức mà trẻ đã khám phá được về chiếc bánh trung thu.

- + Cho trẻ lưu lại những kết luận khám phá vào bảng lưu kết quả của nhóm mình.

*** Bảng lưu kết quả khám phá “BÁNH TRUNG THU**



E3: Giải thích

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về chiếc bánh trung thu mà trẻ vừa khám phá
- Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, hình dạng, hương vị... của chiếc bánh trung thu.

- Ngoài chiếc bánh trung thu mà các con vừa tìm hiểu thì các con còn biết những loại bánh trung thu nào khác nữa?

=> GV hệ thống lại kiến thức về tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, hương vị, màu sắc của những chiếc bánh trung thu qua đoạn video hoặc bảng lưu kết quả của cô.

***E4: củng cố và mở rộng**

- Trò chơi “Bé phân loại”

+ Trẻ cầm những chiếc bánh trung thu mà mình đã mang tới lớp.

- Cho trẻ phân loại theo kích thước hoặc màu sắc, hương vị ... của bánh trung thu.

- Chuẩn bị bánh cho trẻ cắt, xếp bánh ra đĩa

- Tổ chức liên hoan bánh trung thu

***E5: Đánh giá**

- Cho trẻ cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì trẻ trải nghiệm và quan sát được: Sự đa dạng và phong phú, của các loại bánh trung thu

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ minh hoạ: Rước đèn tháng Tám

NH: Rước đèn dưới trăng

TC: Tiếng trống ngày hội

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc bài hát
- Biết vận động minh hoạ cùng cô bài hát “Rước đèn tháng 8”.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng ca hát, cảm thụ âm nhạc.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự tin, tự nhiên khi biểu diễn.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động âm nhạc, thích hát, nghe các giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ nên ăn nhiều các loại trái cây để cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể.

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Rước đèn tháng 8, Rước đèn dưới trăng
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, đàn
- Trống

2. Đồ dùng của trẻ:

- Xắc xô, thanh gõ, trống.

III/ TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Tiếng trống ngày hội

- Cô đồ trên tay cô có gì đây?(Cái trống)
- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi
- LC: Bạn nào không làm theo đúng yêu cầu của cô bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi
- CC: Khi nghe cô gõ tiếng trống theo tiết tấu gì trẻ phải phán đoán và thực hiện lại giống như cô vừa gõ.
- Cả lớp chơi 2-3 lần

2. HĐ2: Dạy KNVĐ minh họa: Rước đèn tháng Tám

- Ôn bài hát:
 - + Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát: Rước đèn tháng 8.
 - + Trẻ đoán tên bài hát và hát lại bài hát 2 lần cả lớp
 - + Trẻ hát bài hát theo tay chỉ của cô
- **Dạy KNVĐ minh họa: Rước đèn tháng Tám**
 - + Cô hỏi trẻ có những cách vận động nào với lời của bài hát này?
 - + Trẻ thể hiện cách vận động của mình cho lời bài hát
 - + Cô giới thiệu cách vận động múa minh họa
 - + Cô làm mẫu lần 1 kết hợp với đàn
 - + Cô làm mẫu lần 2 phân tích từng lời của bài hát

- + Cô dạy trẻ vận động múa minh họa theo từng câu hát
- + Cả lớp hát và vận động theo nhạc bài hát 2 lần
- + Thi đua, tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- + Cô chú ý sửa sai cách vận động, về giai điệu của bài hát cho trẻ

3. HĐ3: Nghe hát “Rước đèn dưới trăng”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, hồn nhiên của các bạn nhỏ trong ngày tết thiếu nhi khi cùng các bạn tham, gia rước đèn dưới trăng
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
 - + Bài hát có giai điệu như thế nào?

3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)"

- Thuộc lĩnh vực:PTTC

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập: Đi trên ván kê dốc
- Trẻ biết thực hiện bài tập: Đi trên ván kê dốc, phối hợp chân tay nhịp nhàng

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết đi và giữ thăng bằng khi thực hiện bài tập: Đi trên ván kê dốc
- Rèn luyện sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng của cơ thể.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Phát triển cơ chân, rèn sức khéo léo và nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện bài tập

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi
- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, đoàn kết, tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học.

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Trang phục gọn gàng, Còi
- Dây kéo co, 2 chiếc ván, 2 bục kê

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

Trẻ làm những chú thỏ đi theo đội hình vòng tròn cô đi vào trong ngược chiều với trẻ (Đi thường – đi bằng gót bàn chân- đi thường – đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng mé bàn chân – đi thường - chạy chậm - chạy nhanh- chạy chậm)

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao
 - + Chân: Ngồi khuyu gối
 - + Lưng, bụng: Đứng xoay người sang bên 90 độ
 - + Bật: Bật tách khép chân
 - + ĐT nhấn mạnh động tác chân
- Trẻ tập kết hợp với lời ca: Lốp chúng ta đoàn kết
Chuyển 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

b. Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc

- * Cô giới thiệu bài tập
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác
Cô hỏi lại trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác
Cô đứng trước tấm ván, hai tay dang ngang để giữ thăng bằng, cô đi từ đầu thấp của tấm ván đi thẳng lên đến đầu cao của tấm ván rồi cô quay người trên bục kê và đi từ đầu cao của tấm ván xuống đến đầu thấp của tấm ván rồi đi thường về cuối hàng.
- Cho 2 trẻ lên thực hiện
- * Trẻ thực hiện
- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1- 2 lần

- Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có)
- Chúng mình vừa thực hiện xong bài tập gì?
- Cho 2 đội sẽ thi đua (Một đội thỏ trắng, một đội thỏ vàng) các bạn sẽ lần lượt đi lên ván để hái nấm (Mỗi bạn lên chỉ được hái một cây nấm mang về đội của mình). Sau 5 phút đội nào lấy được nhiều nấm hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

c. Trò chơi: Kéo co

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
- * **Luật chơi:** Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- * **Cách chơi:**

Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Các chú thỏ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và đi về lớp trên nền nhạc: Trỏ đi tắm nắng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024
- Tên hoạt động học: Làm bánh trung thu (EDP)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1- Khoa học:

- Trẻ biết được các loại bánh trung thu như: Bánh hình tròn, hình vuông, hình thoi.
- Trẻ biết bánh trung thu làm từ nhiều nguyên liệu khác nhau. Có nhiều màu sắc và hình dạng khác nhau.
- Bánh trung thu có nhiều trong ngày Tết Trung thu.
- Cấu tạo của bánh trung thu gồm các phần: Vỏ bánh, nhân bánh

2- Công nghệ:

Cách sử dụng các dụng cụ để làm trung thu: khuôn bánh, bột mì, đồ xanh, các loại nhân bánh ...

3- Kỹ thuật:

Biết các quy trình làm bánh trung thu: nhào bột->lăn tròn bột-> xoay tròn cục bột-> ấn bẹt vỏ bánh-> cho vào khuôn-> lựa chọn nhân bánh-> dùng tay ấn chặt để tạo hình rồi gỡ nhẹ bánh ra khỏi khuôn.

4- Tạo hình:

Vẽ thiết kế, làm bánh trung thu.

5- Toán:

Biết hình dạng, màu sắc, số lượng

6- Ngôn ngữ

Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm

7- Kỹ năng công dân thế kỷ XXI

Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu để làm bánh trung thu: khuôn bánh, bột, các loại nhân bánh như nhân đỗ, trứng, nạc xườn, hạt sen...
- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện: Khuôn bánh, khay, ca, bình đựng nước....

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Bước 1: Hỏi**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Rước đèn tháng tám.
 - Sắp tới ngày Tết trung thu, các con có muốn tự tay mình làm ra những chiếc bánh để cùng nhau phá cỗ trông trăng không?
 - Cho trẻ quan sát và nhận xét chiếc bánh trung thu mà cô đã làm
 - Cô đàm thoại: cấu tạo của chiếc bánh trung thu
 - + Con có nhận xét gì về chiếc bánh trung thu này?
 - + Chiếc bánh trung thu có gì ?(Vỏ bánh, Nhân bánh)
 - + Hình dạng của chiếc bánh ra sao?
 - + Nhân bánh được làm bằng những nguyên liệu gì?
 - + Bánh trung thu dùng trong những dịp nào?
 - Cô cho trẻ xem một số loại bánh trung thu trên vi tính.
- => Cô chốt: Bánh trung thu gồm có: Vỏ bánh và nhân bánh. Nhân bánh được làm bằng nhiều nguyên liệu khác nhau như: Nhân đỗ, nhân trứng, nhân thập cẩm,... Bánh trung thu được sử dụng trong ngày Tết trung thu
- Để làm được bánh trung thu phải đảm bảo tiêu chí gì?(Đưa ra các tiêu chí để trẻ làm bánh trung thu)
 - + Có đầy đủ cả phần: Vỏ bánh, nhân bánh
 - + Màu sắc đẹp, sáng tạo

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm chiếc bánh trung thu(Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào cho bánh thêm đẹp)

- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình
 - Cô đi tới từng nhóm hướng lái trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm bánh trung thu cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
 - Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm bánh trung thu theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

*** Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.
- + Con có muốn thay đổi gì trong bản thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
 - Cho trẻ cầm bánh trung thu xuống bếp để nhờ các cô nhà bếp nướng bánh.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 6

- Thuộc lĩnh vực:PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết số 6
- Biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng xếp,đếm, tạo nhóm có 6 đối tượng
- Rèn kỹ năng diễn đạt so sánh thêm bớt trong phạm vi 6, xếp tương ứng 1-1.

3.Thái độ:

Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có nề nếp, ý thức trong học tập

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Bảng ni. 2 cái hình bé trai, bé gái. Lô tô đồ chơi của bé trai, bé gái.
 2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có một rổ, 6 lô tô hình cái áo, 6 lô tô hình cái quần. thẻ số 1-6.
- Một bức tranh có dán hình đồ chơi với số lượng khác nhau.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Hoạt động 1: Luyện đếm đến 6, nhận biết các số trong phạm vi 6**

- Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”
- + Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay, đội nào phạm luật là thua cuộc
- + Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội. Mỗi đội có một bảng ni. Phía trước bảng ni có một cái bàn để các lô tô đồ chơi của bạn trai, bạn gái. Cô yêu cầu trẻ chọn đồ chơi cho bạn nào và có số lượng bao nhiêu. Trẻ của hai đội cùng trao đổi chọn và gắn số tương ứng theo đúng yêu cầu của cô. Cô cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả. Đội nào nhanh hơn và gắn đúng hơn đội đó thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi

*** Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6**

- Cô cho mỗi trẻ tự lấy đồ dùng và về chỗ ngồi
- Dùng câu đố về cái áo để trẻ xuất hiện 6 chiếc áo xếp thành dãy và 6 cái quần xếp tương ứng 1-1 đặt số tương ứng bên cạnh hai nhóm
- Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng giữa hai nhóm và tạo sự bằng nhau(Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy? nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy? Muốn hai nhóm này cùng bằng nhau có bao nhiêu cách ?)
 - Cho trẻ thêm hoặc quần hoặc bớt áo để tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm.
 - Tiếp tục bớt dần số lượng quần cho trẻ nêu nhận xét và trẻ tự thêm bớt để tạo sự bằng nhau và bằng 6

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Chơi trò chơi “Dán thêm cho đủ”
- + Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay ngay. Nếu đội nào có bạn phạm luật đội đó thua cuộc
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Trẻ của mỗi đội đều có một bức tranh có dán các đồ chơi trong phạm vi 6 (Tranh của từng trẻ đều có số lượng khác nhau) Sau hiệu lệnh của cô trẻ phải dán thêm cho đủ số lượng là . Khi cô báo hết giờ, đội nào có nhiều bạn hoàn thành hơn đội đó thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả sau khi chơi
- Kết thúc: Cô tuyên bố đội thắng cuộc

*** IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 21 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe: “Sự tích bánh chưng thu”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả và tên các nhân vật trong chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện “Câu chuyện kể về một người mẹ đã hi sinh thân mình để đem lại cuộc sống bình yên cho các con. Để tưởng nhớ đến người mẹ yêu dấu, 3 người con đã làm ra những chiếc bánh chưng bánh dày để dâng hương cúng mẹ vào mỗi dịp Tết trung thu và được truyền cho đến ngày nay.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại.
- Rèn kỹ năng kể chuyện rõ ràng, diễn cảm, nói trọn câu, diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ biết quý trọng các món ăn dân gian trong ngày Tết trung thu và cùng nhau gìn giữ nét văn hoá của dân tộc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô

- Tranh truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày
- Video câu chuyện: Sự tích bánh chưng bánh dày

- Một đĩa bánh chưng bánh dày đã cắt nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ

- Ghế ngồi cho trẻ

3 Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gà gáy
- Trẻ đoán xem trên tay cô có gì?
- Cô giới thiệu đĩa bánh chưng bánh dày
- Vậy nhà các con có bánh chưng bánh dày vào ngày tết trung thu không?
- Các con có biết sự tích của chiếc bánh chưng bánh dày không? Hôm nay cô sẽ cho các con biết về nguồn gốc của bánh chưng bánh dày nhé!

*** Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe: “Sự tích bánh chưng bánh dày”**

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm.
- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

– Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa và giảng giải nội dung

Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một người mẹ đã hi sinh thân mình để đem lại cuộc sống bình yên cho các con. Để tưởng nhớ đến người mẹ yêu dấu, 3 người con đã làm ra những chiếc bánh trung thu để dâng hương cúng mẹ vào mỗi dịp Tết trung thu và được truyền cho đến ngày nay.

– Đề hiểu thêm về câu chuyện, sau đây cô sẽ cho lớp chúng mình nghe một lần nữa nhé!

– Đàm thoại nội dung câu chuyện

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Vì sao người mẹ phải đi tìm thần Mặt Trời?

+ Trên đường đi, người mẹ đã gặp ai?

+ Thần Mặt Trời đã nói gì với người mẹ?

+ Người mẹ đã hy sinh cho các con mình như thế nào?

+ Để tưởng nhớ đến người mẹ, 3 người con đã làm gì?

* **Giáo dục:** Các con ơi, ngày Tết trung thu sắp đến rồi. Vào ngày Tết trung thu đến thì có rất nhiều hoạt động được tổ chức như cắm trại, rước đèn, trông trăng, vui phá cỗ. Cô cháu mình cùng nhau gìn giữ nét văn hoá của dân tộc nhé

* **Hoạt động 3: Củng cố**

– Cô cùng trẻ xem chương trình những bông hoa nhỏ.

– Cô giới thiệu câu chuyện: Sự tích bánh trung thu

– Cho trẻ xem câu chuyện và sau khi xem xong hỏi lại tên câu chuyện mà trẻ vừa được xem.

* **Kết thúc:**

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bánh trung thu”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: Các loại bánh trung thu
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh các con làm bánh trung thu, quá trình các con phá cỗ đón Tết trung thu
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về ý nghĩa của chiếc bánh trung thu, hướng dẫn các con cách làm bánh trung thu và biết bảo vệ cái Tết trung thu của trẻ em
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: nặn các loại bánh trung thu, vẽ các loại bánh trung thu

2.Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Liên

