

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3“ NHÀ CỦA ONG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 20/01-> 25/01/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Liên

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì rất nhiều con còn trùn mà trẻ yêu thích nhất là những chú ong. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về nhà của con ong. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “Nhà của ong”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Trẻ biết ngôi nhà của ong là tổ.
- + Vai trò của tổ ong đối với ong.
- + Cấu tạo và đặc điểm của Con ong, tổ ong
- + Các loại ong, Cách tiếp xúc, bảo vệ với Con ong
- + Thức ăn, môi trường sống của Con ong.
- + Lợi ích, tác hại của Con ong.
- + Cách vận động, sinh sản của Con ong.
- + Quá trình tạo ra mật ong

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về nhà của ong, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “nhà của ong” và được thực hành làm tổ ong từ các NVL. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú. Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về cấu tạo và đặc điểm của con ong, tổ ong, Vai trò của tổ ong đối với ong, Thức ăn, môi trường sống của Con ong
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về con ong đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số hình ảnh về tổ ong, về con ong để các con tìm hiểu khám phá. Đặc biệt với việc tự mang những bức ảnh đẹp về tổ ong, con ong đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về cách vận động, sinh sản của Con ong

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về nhà của ong... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Nhà của ong”: Trò chuyện, đàm thoại tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của con ong, của tổ ong, Vai trò của tổ ong đối với con ong, Thức ăn, môi trường sống của con ong. Đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là con gì, cái gì?
- Màu sắc, hình dáng của tổ ong?
- Thức ăn của con ong gì?

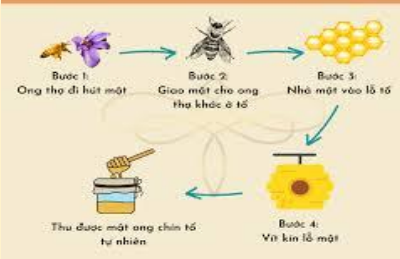
*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- + Ngôi nhà của con ong là gì?
- + Môi trường sống của ong là ở đâu?
- + Có bao nhiêu loại ong?
- + Vai trò của tổ ong đối với ong
- + Lợi ích của con ong
- + Tác hại của con ong.
- + Cách vận động, sinh sản của con ong, vòng đời phát triển của con ong.
- + Quá trình tạo ra mật ong
- Cô và trẻ thông nhất nội dung khám phá chủ đề nhánh: “Nhà của ong” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Quá trình tạo ra mật ong

QUY TRÌNH HÌNH THÀNH MẬT ONG TỰ NHIÊN



Các loại ong



Đặc điểm của Tổ ong



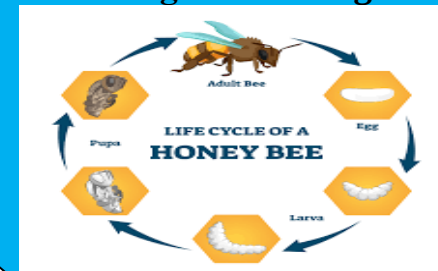
NHÀ CỦA ONG



Cách vận động của con ong



Vòng đời của ong



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép tổ ong; Xây trang trại nuôi ong mật.

Góc học tập: Khám phá tổ ong, ghép hình con ong, phân loại con ong về kích thước, màu sắc, sắp xếp theo quy tắc,

Góc tạo hình: tô màu, nặn, xé dán, in con ong, tổ ong, làm tổ ong

Góc phân vai: Quay và bán mật ong; bán thức ăn cho ong, bán đồ dùng quay mật ong, bán sản phẩm từ mật ong,... Pha các loại nước uống từ mật ong,..

+ Bác sĩ: Khám chữa bệnh khi bị ong đốt.

Góc sách truyện: Truyện, album về chủ đề, xem phim qua sa bàn ti vi. tả câu chuyện qua rạp chiếu phim.

Hoạt động học:

PTTC: Ném xa bằng 2 tay

PTNT: Khám phá tổ ong mật

PTNT: Nhận biết phân biệt khối cầu- khối trụ

PTNN: Kể lại chuyện: Ngôi nhà của ong mật

PTTM: RKNca hát: Chị ong nâu và em bé, Đàn gà trong sân, Con cào cào

PTTM: Làm tổ cho ong từ các NVL

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát tổ ong, quan sát con ong, con nhộng ong

+ Trò chơi: Con cáo và tổ ong

- Sưu tầm tổ ong, các nguyên học liệu: đĩa giấy, bìa màu, vải, hạt gạo, lõi giấy, bìa màu..."

Hoạt động khác:

Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về con ong

- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về con ong

- Hoạt động trải nghiệm tham quan trại nuôi ong mật.

- Tuyên dương trẻ cuối ngày

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

- Tên hoạt động học: RKN: Chị ong nâu và em bé, Đàn gà trong sân, Con cào cào

NH: Con ong chăm chỉ

TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật

Thuộc LVPT: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu cho bài hát
- Trẻ biết cách phù hợp với từng lời bài hát.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm, sắc thái của mình khi tham gia ca hát và vận động cùng các bạn.
- Trẻ biết tên bài nghe hát “Con ong chăm chỉ”
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu, giai điệu của các bài hát
- Biết chơi trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật.

2. Kỹ năng

- Hát tự nhiên, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nghe hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Luyện khả năng tập trung chú ý.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện cảm xúc qua biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ yêu thích, hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, thể hiện cảm xúc và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe giai điệu bài hát nghe
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật gần gũi với trẻ.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Chị ong nâu và em bé, Đàn gà trong sân, Con cào cào”

2. Đồ dùng của trẻ: Dụng cụ âm nhạc, ghề.

III. Tiến hành

* *HD1: Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”*

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi như sau:

+ Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được đồ vật sẽ nhảy lò cò về chỗ

+ Cô nói cách chơi: Một bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ là đi tìm đồ vật cô giấu sau lưng bạn. Khi tiết tấu nhạc càng nhanh là con đang đứng rất gần đồ vật, tiết tấu càng chậm nghĩa là con đứng càng xa đồ vật bấy nhiêu. Nếu bạn nào không tìm được đồ vật sẽ nhảy lò cò về chỗ. Bạn nào tìm được đồ vật sẽ được thưởng một tràng pháo vỗ tay của các bạn

- Cô và trẻ chơi (Cô động viên khuyến khích trẻ)

***HĐ2:RKN**

*** Dạy kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Chị ong nâu và em bé”**

+ Cả lớp hát lại bài hát 1 lần

+ Trẻ lựa chọn cách vận động cho bài hát và thể hiện cách vận động đó

+ Cả lớp hát và VĐ1 lần

+ Thi đua 3 tổ lên biểu diễn.

+ Cô phân tích cách vỗ.

***Dạy kỹ năng vận động múa minh họa bài hát “Đàn gà trong sân”**

+ Cả lớp hát lại bài hát 1 lần

+ Cô giới thiệu vận động múa minh họa cho lời bài hát

+ Cả lớp đứng thành vòng tròn và vận động cùng cô 2 lần

+ Thi đua nhóm bạn trai, bạn gái lên biểu diễn

***Dạy kỹ năng ca hát bài hát: “Con cào cào”**

+ Cả lớp hát lại bài hát 2 lần

+ Cả lớp hát theo tay chỉ của cô 2 lần

+ Thi đua nhóm bạn mặc áo màu đỏ, bạn nữ tóc dài lên biểu diễn

+ Bạn nam mời 1 bạn nữ lên biểu diễn

*** HĐ3:Hát nghe “Con ong chăm chỉ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả và hát cho trẻ nghe bài hát “Con ong chăm chỉ ” lần 1, vừa hát kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ

- Đàm thoại tên bài hát

- Cô hát lại lần 2 - cả lớp hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại chuyện: “Ngôi nhà của ong mật”

- Thuộc lĩnh vực:PTNN

I.Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ được trình tự diễn biến của câu chuyện.
- Trẻ thuộc truyện, biết kể lại truyện theo sự gợi mở của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung câu truyện “Giấc mơ kỳ lạ” .
- Biết thể hiện giọng điệu của nhân vật.

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Qua giờ học rèn cho trẻ một số kỹ năng: phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ nói đủ câu đủ ý.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ nên thật thà không tham lam chiếm của người khác làm của riêng cho mình

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Máy vi tính, nhạc bài hát: “Chị ong nâu và em bé”
- Bộ tranh động truyện: “Ngôi nhà của ong mật”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ các nhân vật trong truyện.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “Chị ong nâu và em bé”
 - Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai?
 - Ong có ích lợi gì đối với con người?
 - Cô nói một câu thoại trong câu chuyện: “Ngôi nhà của bạn trông đẹp quá, ước gì tôi cũng có một ngôi nhà như của bạn thì thích nhỉ”
 - Đây là lời nói của ai, trong câu chuyện nào?
- => À đúng rồi đó là lời nói của Ong vò vẽ nói với Ong mật trong câu chuyện: “Ngôi nhà của ong mật” đấy.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại truyện

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe câu chuyện
- Cô kể lần 1: kết hợp với truyện trên vi tính
- Đàm thoại nội dung câu chuyện
- + Cô vừa kể chuyện gì? Truyện kể về ai?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Ong vò vẽ đang bay đã nhìn thấy Ong mật làm gì?
- + Ong vò vẽ đã nói gì với Ong mật? Con hãy thể hiện lại câu nói đó.
- + Điều gì đã xảy ra khi Ong mật bay đi kiếm lá về làm tổ?
- + Ong vò vẽ trả lời Ong mật như thế nào?
- + Ong mật đã đáp lại lời nói của Ong vò vẽ ra sao? Con hãy thể hiện lại câu nói đó

- + Ai đã giúp Ong mật lấy lại nhà?
 - + Bác ong bắp cày và chị bướm đã nói gì mà Ong vò vẽ lại phải trả lại nhà cho Ong mật?
 - + Theo các con bạn Ong vò vẽ là người thế nào?
 - + Trong câu chuyện con yêu ai?
 - + Sau khi nghe lời giải thích của bác ong bắp cày và chị bướm thì Ong vò vẽ đã nhận ra được điều gì?
- => Cô giáo dạy trẻ nên thật thà không tham lam chiếm của người khác làm của riêng cho mình

3. Hoạt động 3: Trẻ kể lại truyện cùng cô

- Trẻ lên tàu về lớp học, lấy ghế về 3 tổ, cô và trẻ cùng kể chuyện theo tranh. (Cô là người dẫn truyện, trẻ đóng vai các nhân vật).
- Cô mời các tổ kể nối tiếp nhau theo từng nhân vật trong truyện, cô là người dẫn truyện.
Cô nhận xét giọng kể của các tổ, sửa sai.
- Cô mời 5 trẻ lên kể chuyện nối tiếp nhau theo từng nhân vật trong truyện. Cô là người dẫn truyện.
Cô nhận xét giọng kể của trẻ.
- Cùng cố: Các con vừa cùng cô kể lại câu chuyện gì?
- Động viên, khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: Khám phá tổ Ong mật
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của tổ ong.
- Trẻ nhận biết tầm quan trọng của tổ ong đối với Ong mật
- Trẻ biết vòng đời của con ong mật
- Trẻ biết được đặc điểm bên ngoài của con ong mật, -Trẻ biết màu sắc của con ong mật

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán, suy luận.
- Phát triển ngôn ngữ và cung cấp một số từ cho trẻ.
- Phát triển khả năng tư duy logic.

3. Thái độ:

- Có thái độ đúng với các loại côn trùng và cảnh vật xung quanh.
- Giáo dục trẻ không trêu đùa, trọc phá tổ ong
- Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II.Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô:

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Chuẩn bị tranh một số hình ảnh về Tổ ong, con ong và một số con côn trùng khác.
- Vi deo về vòng đời của con ong mật

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Dây dù, dây nen, dây nịt, vải, giấy, dạ nỉ, keo, băng dính 2 mặt, ghim bấm
- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH:

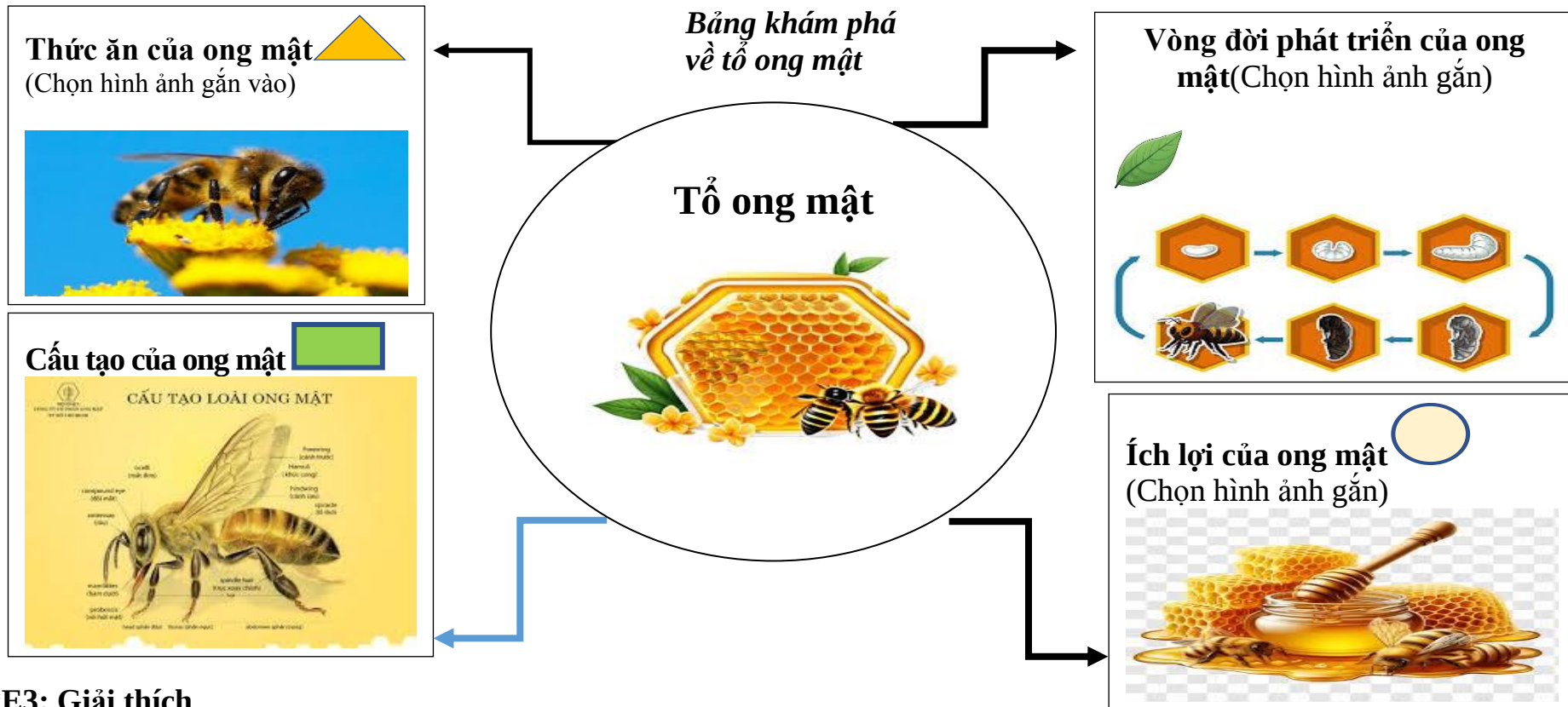
* E1. Gắn kết

- Cô tập trung trẻ lại và đọc: “Con gì thích các loại hoa
Ở đâu hoa ở dù xa cũng tìm
Cùng nhau cần mẫn ngày đêm
Làm ra mật ngọt, lặng im tặng người
Là con gì?”.

- Các con đã nhìn thấy con ong, tổ ong bao chưa?
- Con hãy kể về con ong, tổ ong cho các bạn nghe nào?
- Tổ ong chính là ngôi nhà vô cùng quan trọng đối với con ong. Để biết được tầm quan trọng của chiếc tổ ong đối với con ong như thế nào, hôm nay chúng mình cùng khám phá về tổ ong mật nhé.

*E2: Khám phá

- Cho trẻ xem video về vòng đời phát triển của con Ong mật, về tổ ong mật
- Cho trẻ chia nhóm để khám phá.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ
- + Con đang khám phá điều gì?
- + Tổ ong mật có đặc điểm gì?
- + Hình dáng của tổ ong mật trông thế nào?
- + Con ong mật trông thế nào? Ong mật thích ăn gì?
- + Vòng đời phát triển của con ong mật trải qua mấy giai đoạn?
- + Người ta nuôi ong mật để làm gì?
- Các con vừa khám phá về tổ ong mật, con ong mật, các nhóm ghi chép tin lại thông những đặc điểm nổi bật của tổ ong và con ong nhé.



*E3: Giải thích

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về tổ Ong mật, con ong mật mà trẻ vừa khám phá
- Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, cấu tạo và tác dụng ... của chiếctổ ong, ích lợi của mật ong

=> GV hệ thống lại kiến thức về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của Tổ ong đối với con ong qua đoạn video.

*E4: Mở rộng

- TC: Ghép tranh
- Ngoài con ong mật mà các con vừa khám phá thì các con còn biết những loại ong nào khác nữa?
- Cho trẻ về nhà sưu tầm tranh ảnh về một số loại ong khác.

*E5: Đánh giá

- Trong quá trình phá phá các con có gặp khó khăn gì không?
 - Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
 - Giờ sau chúng mình sẽ làm Tổ ong mật từ các NVL nhé.
- * Bảng lưu kết quả khám phá “Tổ ong mật”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 23tháng 01 năm 2025(Hiệu trưởng dạy)

Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

*** Kiến Thức:**

- Trẻ biết dùng dùng lực của 2 cánh tay tay để ném túi cát xa về phía trước.
- Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng chạy nhanh, phản xạ tốt khi chơi trò chơi “ Đua thuyền”

*** Kỹ năng:**

- Trẻ ném xa bằng 2 tay đúng kỹ thuật động tác: Phối hợp vận động của cơ thể : Tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném vật đi xa nhất.
- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi

***Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi
- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nơ cài tay, xắc xô,
- 15 - 20 bao cát, 2 - 4 xô đựng túi cát.
- Giấy đề can, dây duy băng.
- Máy tính có bài hát: nhạc bài hát nhà của tôi bài tập phát triển chung.

2. Đồ dùng của trẻ

- Xô, trứng, thìa.
- 20 túi cát.
- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tiến hành

***HD1: Khởi động**

Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện phần khởi động kết hợp với các kiểu đi chậm - đi nhanh - đi bằng mũi bàn chân- gót chân- má bàn chân- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm dần

- Trẻ về 3 hàng dọc

***HD2: Dạy VĐCB : “Ném xa bằng 2 tay”**

- Trẻ tập bài tập PTC kết hợp với lời ca “Bầu bí thương nhau”
- + Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: nghiêng người sang 2 bên
- + Bật: Bật nhảy chân sáo

- + Tập động tác nhấn mạnh: ĐT Tay
- Cô giới thiệu VĐCB: Ném xa bằng 2 tay
- + Cô cho cả lớp thử nghiệm Ném xa bằng 2 tay
- + Trẻ thực hiện cách trèo của trẻ. Các bạn nhận xét
- + Cô tập mẫu lần một không phân tích
- + Lần 2 cô làm mẫu kết hợp với việc phân tích kỹ thuật động tác:

Cô làm mẫu và giải thích: Cô đi từ đầu đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát, cô đứng chân trước chân sau, 2 tay cô cầm túi cát đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước, ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng. Bạn tiếp theo lại tiếp tục cho đến hết.

- + Lần 3: Mời 1 -2 trẻ lên làm. Cô và trẻ nhận xét
- Gọi tổ, nhóm lên tập luyện (chú ý sửa sai cho trẻ cách ném)
- Thi đua giữa 2 đội
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- * **Trò chơi:** Đua thuyền

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Luật chơi: Đội nào không làm đứt thuyền và về đích trước đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cách chơi: chia lớp thành 2 đội. Bạn đầu hàng sẽ ngồi, chân đặt ra phía trước, tay chống dưới sàn nhà, bạn tiếp theo sẽ đặt chân lên lòng bạn phía trước, cứ như vậy cho đến hết. Khi có hiệu lệnh 2 đội cùng nhau đua thuyền. Nếu đội nào không làm đứt thuyền và về đích trước đội đó sẽ giành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Kiểm tra kết quả

Cô nhận xét đội thắng, đội thua và trao phần thưởng cho trẻ.

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: Làm Tổ ong từ các NVL
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1-S Khoa học:

- Trẻ biết tổ chim là nơi sống của chim.
- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của tổ chim
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành tổ chim.

2- T Công nghệ: Thiết bị thông minh, seach hình ảnh, tìm kiếm thông tin trên Internet...

3- E Kỹ thuật: Trẻ tạo ra tổ ong từ các nguyên liệu khác nhau

4.- M Toán học: Trẻ biết tổ ong có dạng hình tròn, hình bầu dục, biết ước lượng độ rộng của tổ ong, kích thước của các vật liệu làm nên tổ ong

5 –A Nghệ thuật:

- Vẽ thiết kế tổ ong có dạng hình tròn, hình bầu dục
- Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, buộc, gắn dính cho tổ chim được cân đối đều nhau đẹp mắt.

6- Ngôn ngữ: Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm

7- Kỹ năng công dân thế kỷ XXI

Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu để làm tổ ong: Len, vải, xốp méch, xốp baly...
- Nguyên liệu trang trí: đề can, giấy màu, lá cây, len
- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện: Kéo, dập lỗ, băng dính 2 mặt, nến dính....

III. TIẾN HÀNH CÁC HOẠT ĐỘNG:

***Bước 1: Hỏi**

- Cô kể cho trẻ nghe một câu truyện ngắn về “Ngôi nhà của ong mật”
- Hỏi trẻ: Các con vừa được nghe truyện kể về ai?
 - + Bạn nào đã lấy nhà của bạn ong mật?
 - + Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm tổ ong từ các nguyên vật liệu khác nhau để tặng cho bạn ong mật nhé!
- Để làm ra tổ ong theo con cần những tiêu chí gì?
(Đầy đủ bộ phận, trang trí đẹp)

***Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm tổ ong (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình
- Cô đi tới từng nhóm hướng dẫn trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm Tổ ong cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm tổ ong theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm(nếu cần).
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

***Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân
- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ: Tổ ong này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?
- + Chúng mình đã làm tổ ong này như thế nào?
- + Bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ chụp ảnh với sản phẩm của mình và đem tặng tổ ong cho bạn ong mật

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 25 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết phân biệt khối cầu- khối trụ

- Thuộc lĩnh vực:PTNT

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên khối cầu, khối trụ.
- Phân biệt đặc điểm giống và khác nhau của khối cầu và khối trụ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng nhận biết đặc điểm hình dạng của đồ vật thông qua khảo sát.
- Rèn luyện các giác quan và phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và tham gia vào các hoạt động tập thể.

II. CHUẨN BỊ

- Một số đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu , khối trụ như: Hộp sữa, lon nước, lon bia, hộp rượu, viên bi, quả bóng...một số đồ chơi có dạng khối vuông, chữ nhật...
- Một số khối cầu, khối trụ.
- Bảng khảo sát

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***E1: Gắn kết**

- Ôn tập nhận biết khối cầu, khối trụ
- + Hát: Mùa xuân đến rồi
- + Trò chuyện với trẻ về mùa xuân: Thời tiết, cây cối, lễ hội... (tết Nguyên đán) về hội xuân và các trò chơi trong hội xuân.

Hỏi trẻ:

- + Hội xuân thường có các trò chơi gì? (Ném còn, đá bóng, đánh cầu...)
- + Chia trẻ thành 2 nhóm:
- + 1 nhóm chơi với bóng như: Đá bóng, truyền bóng, lăn bóng...
- + 1 nhóm chơi với các lon bia, lon nước có dạng khối cầu như: Xếp chồng các khối lên nhau, xếp thẳng hàng, lăn...

+ Cho đại diện các nhóm nhận xét về nhóm chơi của mình như:

+ Nhóm của con chơi với đồ chơi gì?

+ Đã chơi được những trò chơi gì? Hoặc đã tạo ra được sản phẩm gì: (Trẻ đá, lăn bóng, xếp bóng, xếp chồng các khối trụ...)

***E2: Khám phá khối cầu- khối trụ.**

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá khối cầu- khối trụ:

- Trẻ khám phá khối cầu - khối trụ: Quan sát, sờ, lăn...

- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách đo bằng thước đo, dây, giấy bìa, ống hút...)

- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát khối			
Tên khối	Số mặt phẳng	Lăn	Chồng khối
Khối cầu 	0		
Khối trụ 	2		

- Trẻ thảo luận, đo, ghi chép ra bảng.

***E: Giải thích**

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.

+ Các con vừa được khám phá về khối cầu- khối trụ.

+ Các con có nhận xét gì về khối cầu- khối trụ?

+ Đội con làm thế nào mà biết được khối cầu- khối trụ lăn được, và chồng được, không chồng được lên nhau(Mời trẻ trong đội trả lời và mô tả lại các thao tác trẻ vừa trải nghiệm)

- Khối cầu- khối trụ có đặc điểm gì giống nhau?

⇒ **Cô chốt:** Khối cầu- khối trụ giống nhau: Chúng đều có mặt bao cong và lăn được.

- Khối cầu - khối trụ có điểm gì khác nhau?

+ Khác nhau: Khối cầu có mặt bao cong tròn đều, nó lăn được ở mọi hướng , không chồng được lên nhau

Khối trụ có 2 mặt phẳng là 2 hình tròn, nếu để đứng nó đứng được, nó chồng được lên nhau, nếu để nằm ngang nó lăn theo đường thẳng

E4: Củng cố và mở rộng

*** Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

+ Cô nói đặc điểm trẻ nói tên khối.

+ Khối gì có mặt bao cong tròn đều.

+ Khối có 2 mặt phẳng là hình tròn.

+ Khối gì chồng được lên nhau

*** Trò chơi 2: Đội nào nhanh tay**

- Luật chơi: Mỗi lần 1 trẻ đi theo đường zích zắc lên thò tay vào hộp (không được nhìn) lấy khối theo yêu cầu của cô giáo ví dụ: (đội 1 tìm và lấy khối tròn, đội 2 tìm và lấy khối trụ). Nếu khi đi zích zắc chạm và làm đổ hộp hoặc lăn bóng thì không được tính và phải quay về để lên lần khác. Cuối lần chơi đội nào lấy được đúng và nhiều khối theo yêu cầu thì đội đó thắng.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, phía trước mỗi hàng xếp 5 vật cản là các khối cầu, khối trụ (các quả bóng nhựa, các hộp rỗng hình trụ). Để mỗi hộp cách nhau 40cm để trẻ đi zích zắc qua 5 vật cản cuối đoạn đường để 2 hộp giấy to bịt kín chỉ để một lỗ nhỏ đủ cho trẻ thò tay vào.

Khi có hiệu lệnh yêu cầu mỗi đội lên chọn và lấy khối, trẻ đi theo đường zích zắc lên thò tay vào hộp, dùng tay sờ và lấy khối theo yêu cầu của cô và mang về cho đội của mình. Mỗi lần mỗi đội một trẻ lên lấy, khi trẻ đó mang khối về tới vạch xuất phát trẻ khác mới được lên.

- Kiểm tra: Cho trẻ đếm các khối chọn được đúng theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2 lần, đổi yêu cầu cho 2 đội ví dụ: lần 1 đội 1 tìm và lấy khối tròn, đội 2 tìm và lấy khối trụ. Lần 2 đội 1 tìm và lấy khối trụ, đội 2 tìm và lấy khối tròn.

***E5: Đánh giá**

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: Tên khối, đặc điểm, ý nghĩa của khối, dự kiến thực hiện

Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường)

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Nhà của ong”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Một số con ong được làm từ NVL...
 - + Các loại sách tự làm về chủ đề Nhà của ong
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm tổ ong, làm con ong từ các NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh: Nhà của ong
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm nhà của ong, con ong từ các NVL
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ với con về cách pha nước mật ong

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm con ong từ các NVL

Bài tập tư duy:

- + Tìm NVL để làm được con ong, tổ ong
- + Đếm và viết số lượng đồ dùng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Liên