

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh**

Trong tuần này, từ ngày 17 đến ngày 22 tháng 02 năm 2025 các con lớp 5Tuổi 1sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Hạt giống”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- + Tên gọi của hạt giống
- + Cấu tạo và đặc điểm của hạt giống
- + Các loại hạt giống
- + Cách bảo quản hạt giống
- + Cách ươm, gieo trồng hạt giống

***Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá về tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của hạt giống
- Trải nghiệm thực tế bằng việc gieo trồng hạt giống
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về hạt giống
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

***Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của hạt giống
- Cùng con thực hành ươm và gieo trồng hạt giống.
- Cho con tìm hiểu thêm về một số hình ảnh bảo quản hạt giống. gieo trồng hạt giống đúng cách . Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú khi tìm hiểu về chủ đề Hạt giống.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

***Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về tên gọi và đặc điểm của hạt giống. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 3: “HẠT GIỐNG”. Lớp 5T1

Thời gian thực hiện từ: 17/02 đến ngày 22 tháng 02 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên giới thiệu, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về một số hạt giống...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “HẠT GIỐNG”. Về Tên gọi của hạt giống, cấu tạo và đặc điểm của hạt giống, các loại hạt giống, cách ươm, gieo trồng hạt giống đúng cách..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

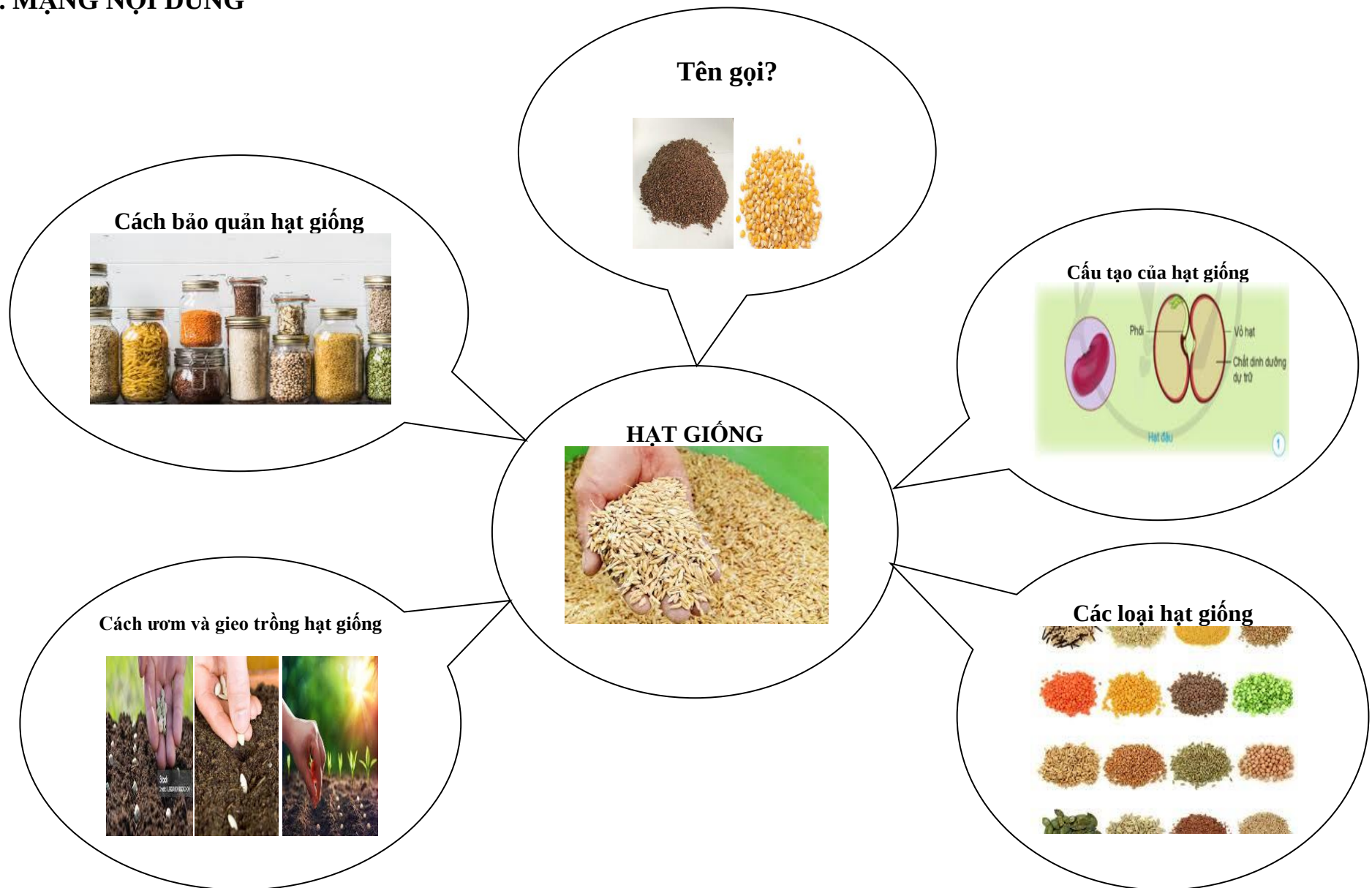
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa được cô cho xem video nói về điều gì?
- Hạt giống có màu gì?
- Người ta dùng hạt giống để làm gì?
- Con đã bao giờ nhìn thấy hạt giống chưa? Con dùng hạt giống làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Hạt giống này có tên gọi là gì?
- Hạt giống này có đặc điểm gì?
- Người ta ươm hạt giống như thế nào?
- Gieo trồng hạt giống như nào cho đúng cách?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Hạt giống” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, Vườn ươm giống

Góc học tập: Tạo số đếm từ các loại hạt, phân loại các loại hạt. Tách gộp nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 10 bằng hạt

Góc tạo hình: -Trang trí tranh ảnh từ các loại hạt

Góc phân vai: Bán hạt giống, làm món ăn từ các loại hạt, làm món ăn từ các loại hạt chè đỗ xanh, đen, thập cẩm, xem tranh quy trình làm sữa từ các loại hạt. Làm sữa hạt.

Góc sách: - Đọc thơ, kể chuyện về hạt giống

- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về hạt giống

- Ôn chữ cái.... - Ghép tranh theo thứ tự bài thơ, câu chuyện - Kể chuyện bằng rối dẹt

Hoạt động học:

PTTC: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2 m, cao 1,5 m, đường kính 40 cm bằng 2 tay

PTNT: Khám phá quá trình nảy mầm của hạt giống

Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo. So sánh và diễn đạt kết quả đo

PTNN: Truyện: “ Chú đỗ con: (KCTN)

PTTM: Làm chậu cây giống

* Dạy KNVĐ: Em yêu cây xanh

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát sự nảy mầm của các loại hạt (hạt đỗ, bí, thóc) Gieo hạt, chăm sóc hạt.

-Trò chơi VĐ: Kéo co; Mèo đuổi chuột; Ném còn; Bịt mắt bắt dê...

Hoạt động khác:

- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về các loại hạt

- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về các loại quả

- Tuyên dương trẻ cuối ngày

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

- Tên hoạt động học: - Dạy KNVD: “Em yêu cây xanh”**
- NH: Tình ca hạt giống vàng**
- TC: Tai ai tình**
- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả bài “Em yêu cây xanh”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: “Em yêu cây xanh” và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Tai ai tình” và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ có khả năng nghe, phân biệt âm thanh, khả năng phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu cây xanh và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Dụng cụ âm nhạc, đàn organ.
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Tình ca hạt giống vàng

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Một số nhạc cụ (đàn, micro)

III. Cách tiến hành

****HD1: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tình***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Luật chơi: Nghe nhạc và làm theo bóng hình, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi: Các con dùng mắt quan sát và đôi tai của mình lắng nghe khi nhạc to, nhanh và bóng hình vận động nhanh thì các con sử dụng các bộ phận trên cơ thể vận động nhanh và mạnh. Còn khi nhạc nhỏ, chậm các con làm động tác nhẹ nhàng, hết nhạc các con dừng lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi: cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

***HD2: Dạy KNVD: “Em yêu cây xanh”**

- Cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần
- + Thi đua tổ hát nối tiếp
- + Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện
- Trẻ lựa chọn cách vận động cho bài hát và thể hiện cách vận động đó
- + Cô giới thiệu vận động minh họa
- + Cô hát và vận động mẫu kết hợp phân tích vận động?
- + Cả lớp hát vận động 2 lần
- + Lấy dụng cụ âm nhạc vận động 2-3 lần
- + Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động
- + Thi đua đội nam- đội nữ → cô sửa sai vận động cho trẻ
- + Đàm thoại tên bài hát? tên vận động?
- Ngoài vận động bằng dụng cụ âm nhạc còn có thể vận động bằng các bộ phận trên cơ thể? - Cả lớp vận động 2 lần

*** HD3: Hát nghe: Tình ca hạt giống vàng**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát “Tình ca hạt giống vàng”
- Đàm thoại tên và nội dung bài hát nghe?
- Cô hoá trang và hát lại lần 2- cả lớp hát cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

- Tên hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe: “Chú đỗ con”

-Thuộc lĩnh vực: PTNN

I/ Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua các hoạt động cùng cô và các bạn. Thông qua câu chuyện trẻ hiểu được nhờ sự chăm sóc, giúp đỡ của người lớn mà trẻ mới có thể lớn lên và trưởng thành

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi đàm thoại của cô
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ nói đủ câu, đủ từ

3. Thái độ

- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý kiến và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II/ Chuẩn bị

- Tranh truyện “Chú đỗ con”; Video câu chuyện.
- Nhạc bài hát: Tập tầm vông; Hạt đỗ.

III/ Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Trò chuyện:
 - + Tay nào có, tay nào không? Tay trên hay tay dưới?
 - + Trong tay cô có gì đây? Các con quan sát xem? (Cho tất cả trẻ quan sát hạt đỗ trên tay cô)
- Đứng rồi, trên tay cô là những hạt đỗ xanh đây. Không biết hạt đỗ này sẽ lớn lên và phát triển như thế nào, các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện về hạt đỗ này nhé!

2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Chú đỗ con”

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện.
- Giảng nội dung: Câu chuyện “Chú Đỗ con” nói về quá trình lớn lên của cây đỗ, từ một hạt đỗ con nhờ có đất, có nước mà hạt đỗ đã nảy mầm, rồi nhờ có gió mát, có không khí, có ánh nắng mặt trời mà mầm đỗ đã lớn lên. Giống như các con nhờ sự chăm sóc, dạy dỗ của người lớn thì các con mới có thể lớn lên và trưởng thành trở thành người có ích cho xã hội (Cô cho trẻ làm cô Gió Xuân bay đi tìm Đỗ con)

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung truyện

**Đàm thoại*

- Cô vừa kể các con nghe cây chuyên gì? Trong câu chuyện có ai?
- Đỗ con đã nằm ngủ ở đâu?
- Khi tỉnh dậy đỗ con ngạc nhiên vì điều gì?
- Đầu tiên ai đã đánh thức đỗ con dậy? Cô Mưa Xuân đã đem gì đến cho Đỗ con?
- Khi nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất Đỗ con đã hỏi như thế nào? – Cho trẻ nói lời của Đỗ con.

- Chị Gió Xuân đã nói với Đỗ con điều gì?
- Được cô Mưa Xuân đem nước đến tắm mát và chị Gió Xuân mang không khí trong lành Đỗ con đã làm gì?
- Ai đã đem những tia nắng ấm áp đến sưởi nắng cho Đỗ con?
- Ông Mặt Trời đã khuyên Đỗ con như thế nào?
- Qua câu chuyện con thấy đề hạt đỗ lớn lên cần có những gì?

=> **Giáo dục trẻ:** Qua câu chuyện giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được yêu thương, nuôi dưỡng và sự chăm sóc, dạy dỗ của người lớn thì các con mới có thể lớn lên và trưởng thành.

(Cô cho trẻ chơi làm chú Đỗ con)

3. Hoạt động 3: Cùng cố

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên Tivi
- Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025(Hiệu trưởng dạy)

Tên hoạt động học: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo. So sánh và diễn đạt kết quả đo

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được thao tác “đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo” (đo từ trái sang phải, đặt đầu trái của thước đo trùng sát với đầu trái của vật cần đo, dùng bút chì đặt sát đầu phải của thước đo để đánh dấu lên vật cần đo, nhấc thước đo lên đặt tiếp đầu trái của thước vào điểm vừa đánh dấu và đánh dấu đầu phải thước, cứ tiếp tục như thế cho đến hết chiều dài của vật đo) và đặt chữ số tương ứng cho kết quả đo.

- Trẻ nói được kết quả, biết so sánh và diễn đạt kết quả đo đó của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đo các vật, quan sát và ghi nhớ

- Phát triển vốn từ cho trẻ, phát triển khả năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tích cực tham gia các hoạt động

- Đoàn kết giúp đỡ bạn trong nhóm.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

+ 2 băng giấy, thước đo, bút chì, thẻ chữ số 2, 3.

+ Máy vi tính

2. Đồ dùng của trẻ:

- + Mỗi trẻ 2 băng giấy, 1 thước đo
- + Mỗi trẻ 1 cái rô
- + 1 cái bàn, 1 cái ghế để trẻ đo
- + Mỗi trẻ 3 thẻ chữ số.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo

- + Cô tổ chức cho trẻ chơi nhảy xa
 - + Cho lần lượt 5 trẻ lên chơi, sau đó mời trẻ lên kiểm tra bằng cách đo bằng bàn chân của trẻ
- Chú ý động viên, khích lệ trẻ trong quá trình chơi

2.HĐ2: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo. So sánh và diễn đạt kết quả đo

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hành đo 2 băng giấy có độ dài khác nhau bằng 1 thước đo. Tìm chữ số tương ứng đặt bên cạnh từng băng giấy. Cô cho trẻ nêu kết quả đo của trẻ
- Cô thực hành đo bằng giấy màu đỏ cho trẻ quan sát và nhận xét
- + Cô vừa đo cô vừa giải thích: Khi đo thì các con bắt đầu đo từ trái sang phải; tay trái cầm thước đo, tay phải cầm bút chì; đặt đầu trái của thước đo trùng với đầu trái của băng giấy màu đỏ, sau đó đặt bút chì sát đầu phải của thước vạch 1 vạch vào băng giấy để đánh dấu; sau đó nhấc thước đo đặt tiếp đầu trái thước trùng với nét vừa vạch và dùng viết đặt vào đầu phải để đánh dấu lên băng giấy, cứ tiếp tục làm như thế cho đến hết chiều dài của băng giấy; sau đó đếm số lần đo được và tìm chữ số tương ứng cho kết quả (3 thước đo)
- + Tiếp tục cô đo bằng giấy màu vàng
- So sánh kết quả đo
- + Con thấy kết quả đo của 2 băng giấy này như thế nào?
- + Con thấy băng giấy nào có số đo ít hơn?
- + Băng giấy nào có số đo nhiều hơn?
- + Vì sao cùng 1 thước đo mà kết quả đo của 2 băng giấy lại khác nhau.
- + Cô mời 1 – 2 trẻ lên thực hành đo lại. Cả lớp nhắc lại cách đo.

- Cho trẻ tập “ồ sao bé không lắc”
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hành đo 2 băng giấy có độ dài khác nhau bằng 1 thước đo. Tìm chữ số tương ứng đặt bên cạnh từng băng giấy.
- Cô cho trẻ nêu kết quả đo của trẻ
- + Băng giấy nào dài?
- + Băng giấy nào ngắn?
- + Vì sao kết quả đo 2 băng giấy khác nhau khi đo cùng 1 thước đo?
- Khi đo các vật có độ dài khác nhau trên cùng 1 thước đo thì vật nào dài hơn sẽ cho ta số lần đo nhiều hơn và ngược lại.

3.HĐ3. Trò chơi củng cố:

****Trò chơi 1: “Tìm người tài giỏi”***

- Con nhìn xem đây là cái gì? (bàn và ghế băng)
- + Thi đua 3 tổ sẽ đo chiều dài của chiếc ghế băng và chiếc bàn, thước đo là chiếc băng
- + Cho trẻ lên đo và nêu kết quả
- + Vì sao kết quả đo của cái bàn và cái ghế khác nhau khi đo cùng 1 thước đo?

****Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”***

- Chia trẻ thành 3 tổ, mỗi trẻ 2 quyển sách . Trẻ dùng thước đo là hình chữ nhật để đo chiều dài của 2 quyển sách đó và dán chữ số tương ứng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi

Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

-Tên hoạt động học: Khám phá quá trình nảy mầm của hạt đỗ

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

* **Khoa học:** Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt đỗ: hạt->nảy mầm ->cây non-> cây trưởng thành (hoa, quả hột, hạt..)

* **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá ...

* **Kỹ thuật:** Trẻ biết thiết kế quy trình các bước làm chậu trồng cây, bình tưới, vớt

* **Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động.

* **Toán học:** Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ ...cho trẻ.
- Phát triển tính nhanh nhẹn, khéo léo thông qua các trò chơi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua các câu hỏi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy vi tính que chỉ ti vi video về quá trình nảy mầm của hạt đỗ giống
- Một số hạt hạt

2. Đồ dùng của trẻ

- + Túi nilon, cốc nước, những dải dây/giấy mỏng, lá cờ, thanh gỗ, viên gạch nhựa, lá khô, lá tươi, cánh hoa
- + Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, que, ống hút...

III. Cách tiến hành

***E1: Gắn kết**

- Chơi trò chơi: Tập tầm vông
- Cho trẻ đoán xem trong tay cô có gì?
- Hỏi trẻ hạt đỗ để làm gì? Con đã biết gì về hạt đỗ?
- Sau đó đưa ra câu hỏi gắn kết vào vấn đề khám phá quá trình nảy mầm của hạt đỗ ngày hôm nay.
- Chúng mình có muốn cùng cô khám phá quá trình nảy mầm của hạt đỗ giống không nào?

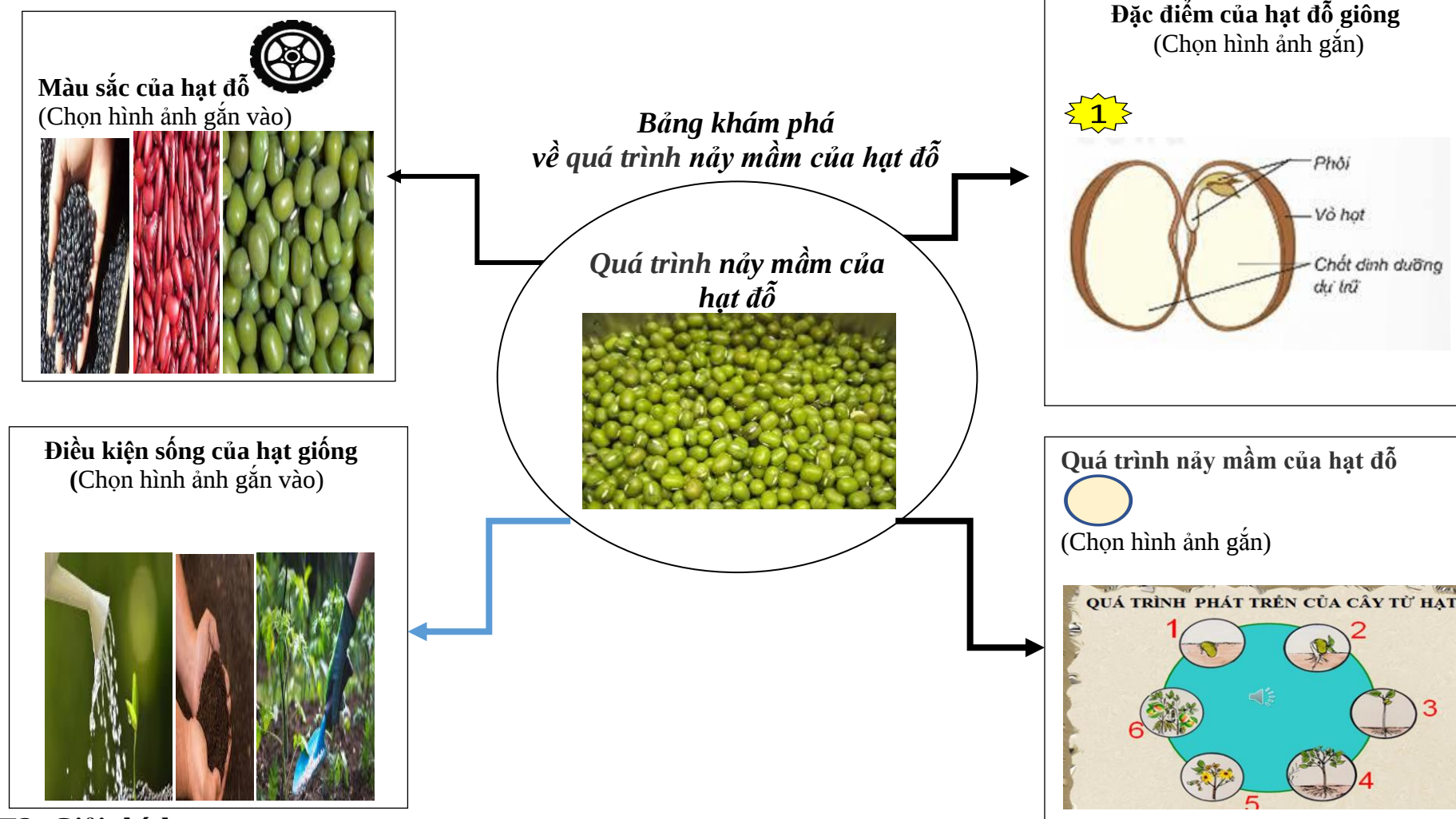
***E2: Khám phá**

- Cô giới thiệu về hạt đỗ giống
- Cô chia trẻ về các nhóm để trẻ cùng nhau khám phá, thảo luận về quá trình nảy mầm của hạt đỗ giống
- + Cho trẻ khám phá quá trình phát triển quá trình nảy mầm của hạt đỗ giống thông qua video.
- + Các con thấy gì trong video?
- + Trong video các con thấy quá trình nảy mầm của hạt đỗ giống như thế nào?
- + Khám phá quá trình nảy mầm của hạt đỗ giống

=> Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức mà trẻ đã khám phá được về quá trình nảy mầm của hạt đỗ giống.

+ Cho trẻ lưu lại những kết luận khám phá vào bảng lưu kết quả của nhóm mình

*** Bảng lưu kết quả khám phá “QUÁ TRÌNH NẢY MẦM CỦA HẠT ĐỎ GIỐNG”**



***E3: Giải thích**

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về quá trình nẩy mầm của hạt đỏ giống mà trẻ vừa khám phá

- Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về tên gọi của hạt giống, quá trình phát triển của hạt đỗ giống, điều kiện để hạt đỗ giống phát triển

- Ngoài hạt đỗ mà các con vừa tìm hiểu thì các con còn biết những loại hạt giống nào khác nữa?(Cho trẻ xem một số hạt giống trên màn hình vi tính)

=> GV hệ thống lại kiến thức về tên gọi, quá trình phát triển của hạt giống, điều kiện sống của cây và lợi ích của cây qua đoạn video hoặc bảng lưu kết quả của cô.

***E4: củng cố và mở rộng**

- **Trò chơi 1: “Ô cửa bí mật”.**

+ **Luật chơi:** Kết thúc trò chơi đội nào dành được nhiều bức tranh đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ **Cách chơi :** Cô đã chuẩn bị 6 ô cửa. Sau mỗi ô cửa là một câu đố và bức tranh quá trình phát triển của cây đỗ. Mỗi đội sẽ lần lượt lên chọn ô cửa mình thích. Cô đọc xong câu đố về quá trình phát triển của cây, đội nào trả lời đúng sẽ giành quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được thưởng bức tranh.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của hai đội chơi

- **Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”.**

+ **Luật chơi:** Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn đúng giai đoạn phát triển của cây đỗ từ hạt đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ **Cách chơi :** Các con hãy thảo luận và gắn những bức tranh về quá trình phát triển của cây đỗ từ hạt từ hạt sao cho đúng các giai đoạn phát triển của cây.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả chơi của trẻ - khen trẻ.

***E5: Đánh giá**

- Cho trẻ cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì trẻ trải nghiệm và quan sát được: Quá trình nảy mầm của hạt giống

Kết thúc: Cô nhận xét giờ học. Khen ngợi động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

- Tên HDH: Làm chậu cây giống(EDP)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

***S: Khoa học:** Cấu tạo, công dụng, chất liệu, ý nghĩa của việc chế tạo chậu cây thông minh

***T: Công nghệ:** Sử dụng bút, kéo, băng dính trong, đinh, búa, nết, tô vít...

***E: Kỹ thuật:**

+ Quy trình chế tạo ra chậu cây thông minh

+ Kỹ năng dán, đục lỗ, khâu dây, cắt,...

***T: Toán học:**

- + Đếm: số lượng đồ dùng, số lỗ ở đáy chậu cây, số dây dùng để làm chậu cây thông minh.
- + Vị trí không gian: trên – dưới, trong – ngoài.

***M: Nghệ thuật:**

- + Sáng tạo ra nhiều kiểu chậu cây thông minh theo tưởng tượng của trẻ .
- + Vẽ, tô màu, trang trí cho chậu cây thông minh.

*** Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (thảo luận, chia sẻ), đặt câu hỏi.

*** Kỹ năng CDTK 21:** Chủ động, sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp và tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh một số chậu cây
- Nhạc các bài hát: Em yêu cây xanh

2. Đồ dùng của trẻ

- Các loại chai và hộp nhựa tái chế, một số loại dây hút nước và không hút nước, xốp.
- Băng dính trong, kéo, đinh, búa, tô vít, nền...

III. Tiến hành

*** Bước 1: Hỏi**

- Cô gây tình huống với trẻ: Các con ơi mùa xuân đã về, chúng ta cùng nhau tham gia ngày hội Tết trồng cây. Cô muốn các bạn lớp mình cùng làm chậu cây giống để lớp mình luôn xanh tươi nhé.

- Cho trẻ quan sát và nhận xét chậu cây giống mà cô đã làm từ các nguyên vật liệu

- Cô đàm thoại: cấu tạo của chậu cây

+ Con có nhận xét gì về chậu cây này?

+ Chậu cây giống gồm những bộ phận nào?(thân chậu, đáy chậu, miệng chậu)

+ Hình dạng của chậu cây giống ra sao?

+ Chậu cây giống được làm bằng những nguyên liệu gì?

+ Chậu cây giống dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ xem một số loại chậu cây giống trên vi tính.

=> *Cô chốt*: Chậu cây giống gồm có 3 bộ phận chính: thân chậu, đáy chậu, miệng chậu. Chậu cây giống được làm bằng nhiều nguyên liệu khác nhau như: lọ nhựa, tre, chai vi na, hộp sữa chua, các loại hộp nhựa, hộp xốp, nắp chai ca cốc Chậu cây giống được sử dụng để trồng nhiều cây xanh

- Để làm được chậu cây giống phải đảm bảo tiêu chí gì?(Đưa ra các tiêu chí để tạo ra chậu cây giống:

+ Có đầy đủ bộ phận (thân chậu, đáy chậu, miệng chậu)

+ Chậu đựng được nước và đất

+ Chắc chắn, đẹp, sáng tạo

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm chậu cây giống (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)

- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình

- Cô đi tới từng nhóm hướng lái trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm chậu cây giống cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.

- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ

- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu

- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm chậu cây giống theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

*** Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

+ Con có muốn thay đổi gì trong bản thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cho trẻ cầm chậu cây giống đi ra khu khám phá cây con để trồng cây

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 22 tháng 02 năm 2025

- Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5 m, đường kính 40 cm bằng 2 tay

- Thuộc lĩnh vực : PTTC

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m cao 1,5 m đường kính 40 cm bằng 2 tay và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế.
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện vận động
- Trẻ biết bạn nào cũng có quyền bình đẳng như nhau, được tham gia vào tất cả các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích ngang
- Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.

3. Thái độ:

- Trẻ biết phối hợp, đoàn kết với các bạn khi tham gia hoạt động theo nhóm và chơi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Không gian rộng rãi, thoáng mát.
- Nhạc bài: Bé tập thể dục, Em yêu cây xanh

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng
- 2 cột đích ngang cao 1,5 m, đường kính 40 cm
- 25 túi cát.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ làm đoàn tàu đến tham gia hội thi, đoàn tàu đi thành vòng tròn theo nhạc bài “Bé tập thể dục” kết hợp với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh dần, chạy nhanh, chạy chậm dần, chạy chậm và về đứng thành đội hình hai hàng ngang giãn cách nhau 1 cánh tay.

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động 2: Trọng động:

*** Bài tập phát triển chung:**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung 1 lần kết hợp với lời bài ca: Em yêu cây xanh
- + Tay: Đưa tay ra trước, sau
- + Chân: Bước chân sang bên, khụy gối
- + Bụng: Quay người sang 2 bên
- + Bật: Bật tiến về phía trước.
- Tập ĐT nhấn mạnh: Tay

*** VĐCB: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m cao 1,5 m đường kính 40 cm bằng 2 tay**

- Cô mời 1-2 trẻ lên trải nghiệm trước.
- Cô làm mẫu L1 không giải thích.
- Cô làm mẫu L2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát tay cầm túi cát. khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm túi cát đưa ngang tầm mắt, nhắm thẳng đích. Khi nghe hiệu lệnh “Ném” cô dùng sức mạnh của đôi tay để ném túi cát trúng đích. Ném xong cô đi về đứng cuối hàng của mình.

*** Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Từng tổ lên tập luyện.
- Nhóm trẻ lên tập luyện
- Cô quan sát sửa sai và động viên trẻ.
- Thi đua xem đội nào ném giỏi nhất

Trong quá trình trẻ tập, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

Cô kiểm tra và công bố kết quả của hai đội, hỏi trẻ vừa tham gia trò chơi gì. (Cho trẻ nhắc lại tên vận động)

*** Trò chơi vận động “Chạy tiếp cờ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Chạy tiếp cờ”

***Luật chơi:** Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế

* *Cách chơi:* Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách cháu chơi 2m. Khi cô hô: “ Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát trẻ và can thiệp kịp thời

3. Hoạt động 4:

- Tổ chức cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp
- Nhận xét, tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường))

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Hạt giống”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Vẽ tranh bảo vệ một số cây xanh
 - + Sản phẩm: Nặn một số cây xanh, một số chậu cây
 - + Các loại sách tự làm về một số loại hạt giống
 - + Các loại sản phẩm STEAM...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Hạt giống
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm chậu cây giống để gieo trồng hạt giống.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về cách gieo trồng hạt giống.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm chậu cây giống từ các nguyên liệu: vỏ hộp sữa, giấy, chai, lọ,...

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Lê Thị Phước