

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “XE MÁY”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 03/03->08/03/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì xe máy là một loại PTGT rất gần gũi và thân thiết đối với trẻ. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về Xe máy. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “XE MÁY”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tên gọi
- + Đặc điểm (màu sắc, hình dạng, cấu tạo, chất liệu)
- + Công dụng của xe máy là chở người và chở hàng hóa
- + An toàn khi đi xe (Phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy)
- + Các loại xe
- + Môi trường hoạt động
- + Thương hiệu
- + Nguyên tắc hoạt động

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về Tên gọi và đặc điểm của xe máy (cấu tạo, màu sắc, hình dạng, cấu tạo, chất liệu...), các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Xe máy” và được thực hành làm xe máy, làm biển số xe máy từ các NVL. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về Tên gọi và đặc điểm của xe máy
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài thơ nói về các loại PTGT đường bộ đã được học ở lớp.

- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, vải... về các loại xe máy để các con có đa dạng các NVL làm xe máy, làm biển số xe máy. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về môi trường hoạt động, thương hiệu của xe máy, nguyên tắc hoạt động của xe máy, phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và khi ngồi trên xe không được đùa nghịch

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về những món quà đó... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Xe máy”: Trò chuyện, đàm thoại về Tên gọi và đặc điểm của xe máy (cấu tạo, màu sắc, hình dạng, cấu tạo, chất liệu...) môi trường hoạt động, thương hiệu của xe máy, nguyên tắc hoạt động của xe máy. Đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là xe gì?
- Đây là loại PTGT gì?
- Xe máy có đặc điểm gì nổi bật?
- Xe máy dùng để làm gì?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Màu sắc, hình dạng, cấu tạo, chất liệu là gì?
- Công dụng của xe máy là gì?
- An toàn khi đi xe máy là như thế nào?
- Môi trường hoạt động của xe máy ở đâu?
- Nguyên tắc hoạt động của xe máy?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề nhánh: “Xe máy” trong 1 tuần (Mạng ND)

I.MẠNG NỘI DUNG

Cấu tạo của xe máy



An toàn khi ngồi trên xe máy



Các loại xe máy



XE MÁY



Lợi ích của xe máy



MT hoạt động của xe máy



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố

Góc học tập: Khám phá quy trình làm mũ bảo hiểm, quy trình làm bọc yên xe máy, biển số xe.

Góc tạo hình: Tô màu, dán, trang trí xe máy, làm mũ bảo hiểm, nặn bánh xe máy....

Góc phân vai: Siêu thị bán xe máy, sửa chữa xe máy, cửa hàng bán mũ bảo hiểm..

Góc sách: Đọc thơ , chuyện về xe máy, về xe máy, xe đạp và xe máy chạy thi, xe máy kiêu căng.

Truyện: Qua đường, kể chuyện sáng tạo....

Hoạt động học:

PTTC: Thoát hiểm khi gặp hoả hoạn

PTNT: Khám phá xe máy

So sánh chiều cao của 3 đối tượng

PTNN: Thơ: Xe máy kiêu căng

PTTM: Làm bánh xe

PTTM: Dạy KN VĐ: Đường em đi

HN: Em đi qua ngã tư đường phố

TCAN: Thi xem ai nhanh

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát xe máy, mũ bảo hiểm, khảo sát nguyên liệu làm mũ bảo hiểm, biển số xe, bọc yên xe máy...

- Thực hành kỹ năng ngồi trên xe máy.

- Quan sát và thực hành đội mũ bảo hiểm.

- Thực hành tham gia ngã tư đường phố

- Một số trò chơi vận động: Đèn tín hiệu, bé chơi GT...

Hoạt động khác:

- Nghe thơ chuyện về xe máy, xem tranh ảnh về xe máy...

- Vẽ bản thiết kế mũ bảo hiểm, Vẽ thiết kế biển số xe, bọc yên xe máy...

- Hoàn thiện nhận xét đánh giá sản phẩm.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025
Tên hoạt động học: Thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn
- Thuộc lĩnh vực:PTTC

I. Mục đích- Yêu cầu

1.Kiến thức.

- Trẻ biết một số kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn, có cháy...
- Trẻ biết một số nguyên nhân, cách phòng tránh không để xảy ra hỏa hoạn.
- Trẻ biết dấu hiệu khi xảy ra cháy và biết cách ứng xử khi gặp nguy hiểm
- Trẻ hiểu về quyền được hỗ trợ và nhận được sự trợ giúp khi trẻ gặp nguy hiểm: Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp nguy hiểm.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời đầy đủ cả câu
- Rèn sự tự tin, thích đặt câu hỏi
- Rèn sự tập trung, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra

3. Thái độ:

- Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn và nghe theo hiệu lệnh của cô
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

** Địa điểm*

- Lớp học sạch sẽ an toàn
- Trang phục của cô và trẻ phù hợp
- Một số video có nội dung về chủ đề
- Máy phun khói. Máy tính, loa, khăn ướt
- Tiếng động báo hỏa hoạn

- Bàn học
- Một số bài hát, bản nhạc không lời có nội dung về chủ đề
- Một số đồ dùng, đồ chơi phương tiện học liệu khác.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ xem video về cháy.
- + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- + Người con trong video đã phát hiện ra điều gì?
- + Hai bố con đã làm gì khi nhà có cháy?
- + Khi nào chúng ta biết có hỏa hoạn xảy ra nào? (*Ngửi thấy mùi khét*)

2. Hoạt động 2: Thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn

- Cô cho trẻ xem vi deo về đám cháy hỏi trẻ.
- + Em đã nhìn thấy gì trong video nào? (*Nhìn thấy lửa, khói, người chạy...*)
- + Chúng mình sẽ làm gì khi có hỏa hoạn xảy ra?
- + Số điện thoại cứu hỏa là gì?
- + Cô cho trẻ cùng thực hiện gọi cứu hỏa 114 (*2 lần*)
- Cô cho cá nhân trẻ gọi cứu hỏa 114

=> Cô khái quát lại: Để thoát khỏi nơi xảy ra hỏa hoạn việc đầu tiên phải thật sự bình tĩnh, chạy nhanh ra ngoài để thoát khỏi hỏa hoạn, việc thứ hai là gọi điện để nhờ sự giúp đỡ của người lớn và nói to cháy rồi, cháy rồi – cứu với, cứu với. Như vậy trong cuộc sống mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền được hỗ trợ và nhận được sự giúp đỡ khi gặp nguy hiểm.

- Chúng mình phải làm gì để không hít phải khí độc? (*Che kín mũi miệng*)
- Chúng mình phải lấy khăn che kín mũi miệng, đi cúi thấp người xuống, đi sát tường theo luồng có ánh sáng và thoát hiểm thật nhanh ra ngoài. Và tuyệt đối không được quay lại nơi vừa có đám cháy.
- Cô cho tất cả trẻ đứng dậy thực hiện đi khom lưng

- Cô thực hiện kỹ năng thoát hiểm khỏi nơi có hỏa hoạn (2 lần)

- + Lần 1. Cô thực hiện không phân tích kỹ năng

- + Lần 2. Cô vừa thực hiện cùng lời phân tích kỹ năng thoát khỏi hỏa hoạn

(Khi có hỏa hoạn , cháy xảy ra các em phải bình tĩnh, chạy khom cúi người xuống lấy bong, khăn, hoặc vải làm ướt che kín mũi miệng, đi cúi thấp người xuống, đi sát tường theo luồng, hướng có ánh sáng và thoát hiểm thật nhanh ra ngoài. Và tuyệt đối không được chạy xuống gầm giường hay leo trèo và quay lại nơi vừa có đám cháy)

- Trẻ thực hiện kỹ năng thoát khỏi hỏa hoạn.

- + Cô cho trẻ thực hiện kỹ năng thoát khỏi hỏa hoạn dưới nhiều hình thức khác nhau.

- + Nhóm trẻ lên thực hiện (5 -7 trẻ)

- + Cô cho từng tổ thực hiện kỹ năng thoát khỏi hỏa hoạn (Cô động viên khuyến khích nhận xét và khen ngợi trẻ)

- + Cô cho cả lớp thực hiện (2 lần)

- + Cá nhân trẻ thực hiện (1- 2 trẻ)

- Có rất nhiều nguyên nhân dẫn đến hỏa hoạn và nguy hiểm cho bản thân mình như: Thiên tai, lũ lụt, cháy rừng, cháy nổ bếp ga, quên tắt bếp, tàn thuốc lá... Vì vậy các con phải trang bị cho mình nhiều kỹ năng và cách tốt nhất để bảo vệ cho chính bản thân mình

- Cô cho vận động thể dục chống mệt mỏi bài “Heand, shoulders”

***HD3: Củng cố**

- Cô và chúng mình vừa diễn tập kỹ năng gì?

- Trẻ hát hưởng ứng bài hát “Lính cứu hỏa”.sạch sẽ

- Cho trẻ chuyển hoạt động.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá xe máy

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của xe máy: Thân xe, vành xe, bánh xe, đầu xe, đuôi xe, biển số xe...
- Trẻ biết được môi trường hoạt động và công dụng của xe máy
- Nhận biết được an toàn khi ngồi trên xe máy là phải đội mũ bảo hiểm
- Trẻ biết cách hoạt động của xe máy

2.Kỹ năng

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đếm, nhận biết
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm việc theo hướng dẫn của cô

- Vui vẻ hứng thú, tích cực tham gia giờ học
- Giáo dục trẻ luôn chấp hành tốt luật giao thông đường bộ khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, bài giảng powerpoint, máy tính, máy chiếu
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô về các loại xe máy
- Tranh vẽ về cấu tạo của xe máy.
- Hình ảnh xe máy chở người, chở hàng hóa và môi trường hoạt động của xe máy

III. Tiến hành

***E1: Gắn kết**

- Cô đọc trẻ câu đố về chiếc xe máy
- Hỏi trẻ:
 - + Câu đố nói về cái gì?
 - + Trên màn hình cô có xe gì đây?
 - + Con đã nhìn thấy xe máy bao giờ chưa? Trông nó như thế nào?
 - + Để biết câu trả lời của các bạn có đúng không thì chúng mình cùng nhau khám phá xe máy nhé!

***E2: Khám phá “Xe máy”**

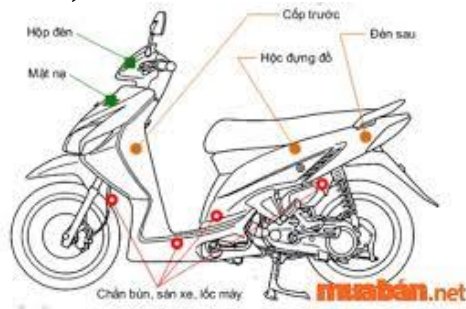
- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy rõ đồ dùng và cùng nhau mở màn hình quan sát chiếc xe máy về đặc điểm cấu tạo, màu sắc, hình dáng, môi trường hoạt động, nguyên lý hoạt động của xe máy
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá xe máy

Bảng khám phá về xe máy

Đặc điểm cấu tạo của xe máy



(Chọn hình ảnh gắn vào)



An toàn khi ngồi trên xe máy

1

(Chọn hình ảnh gắn vào)



Môi trường hoạt động (Chọn hình ảnh gắn)



Cách hoạt động của xe máy



(Chọn hình ảnh gắn)



Ích lợi của xe máy (Chọn hình ảnh gắn)



***E3. Giải thích**

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về chiếc xe máy của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=>Khái quát: Xe máy có đầu xe, thân xe và đuôi xe. Đầu xe có đèn và bánh xe, thân xe có yên xe, đuôi xe cũng có đèn và có 1 bánh. Xe máy chạy bằng động cơ, đi ở trên đường và gọi là PTGT bộ, dùng để chở người, chở hàng. Các con hãy thực hiện nghiêm túc luật giao thông đường bộ là khi ngồi trên xe máy phải biết đội mũ bảo hiểm nhé

- Cô mở trên màn hình cho trẻ xem một số loại xe máy

***E4: Củng cố/Áp dụng**

*** Trò chơi 1:** Thi xem đội nào nhanh

+ Luật chơi: Hai đội bật qua vòng lên khoanh tròn vào những bộ phận của xe máy.

. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào tìm nhanh, đúng, nhiều thì đội đó giành chiến thắng

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Trên bảng của cô có hình ảnh các bộ phận của xe máy. Nhiệm vụ của 2 đội là đội bật qua vòng lên khoanh tròn vào những bộ phận của xe máy.

+ Cô cho trẻ chơi. Sau đó kiểm tra nhận xét.

*** TC2: “Rung chuông vàng”**

+ Cô giới thiệu có một số bức tranh lô tô về hành vi đúng và sai khi tham gia giao thông

+ Luật chơi: Đội nào trả lời được nhiều câu hỏi trong thời gian nhanh nhất đội đó sẽ chiến thắng

+ Cách chơi: Chia lớp làm 3đội. Trẻ cầm 1 mặt mếu và 1 mặt cười, trẻ giơ mặt cười với câu hỏi đúng, mặt mếu với câu hỏi sai khi cô đưa ra các hình ảnh về an toàn khi tham gia giao thông với xe máy. Trong thời gian là 3 phút đội nào trả lời được nhiều câu hỏi trong thời gian nhanh nhất đội đó sẽ chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi

***E5: Đánh giá**

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về xe máy các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025
Tên hoạt động học: So sánh chiều cao của 3 đối tượng
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 3 đối tượng
- Trẻ biết diễn đạt được mối quan hệ : Cao nhất ,thấp hơn, thấp nhất, biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều cao 3 ĐT.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng.
- Rèn KN diễn đạt đầu đủ mối quan hệ: Cao nhất ,thấp hơn, thấp nhất

3. Thái độ

Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, tập trung trong giờ học, không tranh giành đồ dùng, đồ chơi của bạn..

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: 3 cây xanh.

- 1 thước đo, 1 bức tranh có vẽ 3 cây xanh
- Bút màu, bút chì

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 cây xanh.
- 1 thước đo, 1 bức tranh có vẽ 3 cây xanh
- Bút màu, bút chì

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng:

- Cô mời bạn A và bạn B, 2 bạn đứng cạnh nhau (A và B đứng trên nền nhà sát cạnh nhau). Cho trẻ quan sát:
+ 2 bạn có bằng nhau không ?
- Cô mời bạn C lên đứng cách bạn B.
+ Ai cao hơn?(Bạn B cao hơn bạn C).
- Như vậy, so với bạn B và bạn C thì chiều cao bạn A như thế nào ?
- Cô cho 3 bạn : A, B, C đứng cạnh nhau để kiểm tra xem ai cao nhất, ai thấp nhất. (Bạn A cao nhất, bạn C thấp nhất)

2.HĐ2: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

- Cô phát cho mỗi trẻ 3 cây xanh có kích thước dài, ngắn khác nhau và một que tính
- Cho trẻ đo cây thấp trước kế tiếp là cây cao hơn và cuối cùng là cây cao nhất.
- Cô nêu cách đo: Đặt cây xanh lên mặt phẳng, dùng thước đo đặt sát vào cây xanh điểm đầu của thước đo ngang bằng với phía dưới gốc cây, dùng bút chì đánh dấu vào phía dưới của gốc cây, nơi điểm cuối của thước đo. Sau đó nhấc thước đo lên và thực hiện đo như vừa rồi tiếp tục đến hết cây xanh .

- Cho trẻ đếm và nêu kết quả:
+ Cây xanh thứ nhất đo bằng bao nhiêu lần thước đo (2lần)
+ Cây xanh thứ hai đo bằng bao nhiêu lần thước đo (3lần)
+ Cây xanh thứ ba đo bằng bao nhiêu lần thước đo (4lần)
- Kích thước của 3 cây xanh như thế nào?
+ Cây xanh nào cao nhất?thấp hơn?Thấp nhất?
- Cô mời 3 trẻ có chiều cao khác nhau lên so sánh
- Cho trẻ nhận xét bạn nào cao nhất, bạn nào thấp hơn/thấp nhất?
- Cô nhận xét, tuyên dương

3.HĐ3: Luyện tập

**Trò chơi: “Bé khéo tay”*

- Cô chia lớp thành 5 nhóm
- Phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh trong đó có các cây xanh có độ cao khác nhau.
- Cho trẻ cắt rời cây xanh ra và dán theo thứ tự từ thấp đến cao
- Cô kiểm tra kết quả.

*** Trò chơi 2: “Chọn lá cho cây”**

- Cô treo 3 bức tranh về 3 thân cây từ thấp đến cao.
- Chia trẻ thành 3 đội
- Mỗi đội phải thay phiên nhau từng bạn 1 lên chọn lá cho cây, cây cao nhất gắn lá dài nhất, cây thấp hơn gắn lá ngắn hơn và cây thấp nhất gắn lá ngắn nhất.
- Cô nhận xét, khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ: Đường em đi
Nghe hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
TCÂN: Thi xem ai nhanh
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả bài: “Đường em đi”
- Biết cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Thi xem ai nhanh” và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ có khả năng nghe, phân biệt âm thanh, khả năng phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật giao thông đường bộ.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Dụng cụ âm nhạc, đàn organ.
- Nhạc bài hát: Đường em đi, Em đi qua ngã tư đường phố

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Một số nhạc cụ (đàn, micro)

III. Cách tiến hành:

***HD1: Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Luật chơi: bạn nào không ngồi nhanh vào ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi: Cô quy định, khi nào cô hát, lắc xắc xô (hoặc đánh trống nhỏ, chậm) các con đi ngoài vòng tròn (hoặc xung quanh ghế). Khi nào nghe cô hát, lắc xắc xô (hoặc đánh trống nhanh, to) các con ngồi ngay vào ghế. Bạn nào không ngồi nhanh vào ghế bạn đó phải nhảy lò cò

- Tổ chức cho trẻ chơi: cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

***HD2: Dạy KNVD: “Đường em đi”**

- Cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần
- + Thi đua tổ hát nối tiếp
- + Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện
- Trẻ lựa chọn cách vận động cho bài hát và thể hiện cách vận động đó
- + Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- + Cô hát và vận động mẫu kết hợp phân tích vận động?
- + Cả lớp hát vận động 2 lần
- + Lấy dụng cụ âm nhạc vận động 2-3 lần
- + Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động
- + Thi đua đội nam- đội nữ → cô sửa sai vận động cho trẻ
- + Đàm thoại tên bài hát? tên vận động?
- Ngoài vận động bằng dụng cụ âm nhạc còn có thể vận động bằng các bộ phận trên cơ thể?
- Cả lớp vận động 2 lần

*** HD3:Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Đàm thoại tên và nội dung bài hát nghe
- Cô hát lại lần 2-cả lớp hát cùng cô

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm bánh xe

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

***S: Khoa học:** Cấu tạo, công dụng, chất liệu, ý nghĩa của việc chế tạo bánh xe

***T: Công nghệ:** Sử dụng bút, kéo, băng dính trong, đinh, búa, nện, tô vít...

***E: Kỹ thuật:**

+ Quy trình chế tạo bánh xe

+ Kỹ năng dán, đục lỗ, khâu dây, cắt...

***T: Toán học:**

+ Đếm: số lượng bánh xe.

+ Hình dạng của bánh xe.

***M: Nghệ thuật**

+ Vẽ, tô màu, trang trí cho bánh xe thêm đẹp.

*** Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (thảo luận, chia sẻ), đặt câu hỏi.

*** Kỹ năng CDTK 21:** Chủ động, sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp và tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô

- Hình ảnh một số loại bánh xe(xe đạp, xe máy, xe ô tô...)

- Nhạc các bài hát: Đi xe đạp

2. Đồ dùng của trẻ

- Các loại chai và hộp nhựa tái chế, một số loại dây hút nước và không hút nước, xốp.

- Băng dính trong, kéo, đinh, búa, tô vít, nền...

III. Tiến hành

*** Bước 1: Hỏi**

- Cô và trẻ hát bài: “Đi xe đạp”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bạn nào biết gì về chiếc xe đạp có thể kể cho cô và các bạn nghe
- Xe đạp di chuyển được cần có gì đây?
- Cô cho trẻ xem một số loại bánh xe trên vi tính.

=> *Cô chốt*: Bánh xe là một khối tròn bằng vật liệu cứng và bền, tại tâm của nó được khoét một lỗ, qua đó được đặt một ổ trục mà bánh xe sẽ quay. Bánh xe gồm có vành xe, đùm xe, nan hoa, lốp xe

- Để làm được bánh xe phải đảm bảo tiêu chí gì? (Đưa ra các tiêu chí để tạo ra bánh xe):
 - + Có đầy đủ bộ phận (Vành, đùm, nan hoa, lốp)
 - + Bánh xe phải quay được
 - + Chắc chắn, đẹp, sáng tạo

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm bánh xe (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình
- Cô đi tới từng nhóm hướng lái trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm bánh xe cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm chậu cây giống theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

*** Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

+ Con có muốn thay đổi gì trong bản thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cho trẻ cầm chậu cây giống đi ra khu khám phá cây con để trồng cây

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 08 tháng 03 năm 2025 (Hiệu trưởng dạy)
- Tên hoạt động học: Truyện: “Xe máy kiêu căng” (KLC)
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhắc lại được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, nhớ được tình tiết diễn biến của câu chuyện. Biết nhập vai kể lại lời thoại các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu về quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Thông qua câu chuyện trẻ hiểu được ai cũng có quyền được tôn trọng, bình đẳng như nhau và không nên chế diễu, coi thường người khác yếu hơn mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ kể chuyện mạch lạc, thể hiện ngữ điệu giọng, cử chỉ, cảm xúc, tính cách, hành động của các nhân vật phù hợp với tình tiết trong câu chuyện. Có thể sáng tạo các chi tiết, hành động hoặc lời thoại để câu chuyện thú vị hơn.

3. Thái độ

- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Câu đố về các PTGT đường bộ trên powpoint
- Hình ảnh, file ghi âm tạo thành video câu chuyện.
- Phần mềm tạo video Canva
- Nhạc bài hát: “Đường em đi, Em đi qua ngã tư đường phố”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ các nhân vật đóng kịch: xe đạp, xe xích lô, xe ô tô, xe máy.
- Ghế ngồi cho trẻ.

III/ TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Hát và vận động bài “Đường em đi”
- Cho trẻ kể tên một số PTGT đường bộ mà trẻ biết

- Chơi trò chơi “Giải câu đố về các PTGT đường bộ”
- Cô đọc lần lượt các câu đố về các PTGT đường bộ -> Trẻ giải câu đố

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Xe máy kiêu căng

- Các con vừa giải câu đố về những PTGT gì?
- Đó là những nhân vật có trong câu chuyện gì?

*** Cô kể chuyện qua slide được thiết kế trên phần mềm Canva**

*** Đàm thoại:**

- Cô cùng trẻ đàm thoại thông qua các hình ảnh có trên màn hình, ghép các hình ảnh thành câu chuyện hoàn chỉnh. Cô cho trẻ thu âm giọng của các nhân vật lần lượt thông qua việc đàm thoại. Sau đó cô sử dụng các file ghi âm để tạo thành video.

+ Xin chào các bạn, đố các bạn biết chúng tớ vừa tham gia cuộc thi do ai tổ chức không?

+ Vào một ngày đẹp trời, xe máy đi chơi, xe máy đã gặp ai?

+ Xe máy đã nói gì với xe xích lô đang chạy trên đường?

+ Thấy xe đạp chạy chậm hơn mình, Xe máy đã nói gì?

+ Xe máy gặp xe ô tô đã thách đố xe ô tô ra sao?

+ Xe nào đã vượt đích trước?

+ Ô tô đã nói gì với xe máy?

=> Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia ghi âm, được nêu ý kiến của bản thân mình. Các con đã tham gia thể hiện giọng của các nhân vật rất hay và chúng mình cùng chờ xem điều gì bất ngờ nhé.

- Trẻ xem lại video vừa được tạo từ đàm thoại của trẻ.

+ Cho trẻ nêu cảm nhận khi được xem đoạn video?

=>**Giáo dục:** Qua câu chuyện giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được đối xử công bằng, quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng . Thông qua câu chuyện trẻ hiểu được ai cũng có quyền được tôn trọng, bình đẳng như nhau và không nên chế diễu, coi thường người khác yếu hơn mình.

3. Hoạt động 3: Bé thích nhân vật nào?

- Trong câu chuyện các con thích nhân vật nào?
- Cô cho trẻ lựa chọn đồ dùng trang phục của nhân vật mà trẻ thích và kể lại truyện cùng cô.
- Cô và trẻ cùng kể lại truyện với các nhân vật, cô là người dẫn truyện.

- Trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường)

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Xe máy”
- Các sản phẩm: Làm xe máy, làm bánh xe, làm biển số xe
- + Bài vẽ, nặn, thủ công: Tô, vẽ, xé, nặn xe máy

- + Các loại sách tự làm về xe máy
- + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm xe máy, làm bánh xe, làm biển số xe từ các nguyên vật liệu...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Xe máy
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm xe máy, làm bánh xe.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ với trẻ về quy trình làm xe máy, làm bánh xe.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm xe máy, làm bánh xe bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + làm xe máy, làm bánh xe có cùng chất liệu, hình dáng
- + Đếm và viết số lượng xe máy, bánh xe tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Lê Thị Phước