

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BIỂN BÁO”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 17/03-> 22/03/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì rất nhiều các biển báo giao thông còn xa lạ đối với trẻ, đặc biệt là trẻ em vùng nông thôn. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về các biển báo giao thông. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “BIỂN BÁO”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tên gọi của biển báo
- + Đặc điểm, cấu tạo của biển báo
- + Hình dáng của biển báo
- + Màu sắc của biển báo
- + Ý nghĩa của biển báo
- + Phân loại biển báo theo 2-3 dấu hiệu.
- + Tác dụng của biển báo

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về biển báo, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Biển báo” và được thực hành làm biển báo từ các NVL. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú. Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của biển báo, hình dáng, màu sắc, ý nghĩa của biển báo

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về biển báo giao thông, luật lệ khi tham gia giao thông đã được học ở lớp.

- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số hình ảnh về một số biển báo giao thông để các con tìm hiểu khám phá. Đặc biệt với việc tự mang những bức ảnh đẹp về các biển báo giao thông đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về tác dụng của biển báo giao thông

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về biển báo giao thông... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Biển báo”: Trò chuyện, đàm thoại tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của biển báo giao thông, hình dáng, màu sắc của biển báo. Đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa QS cái gì?
- Biển báo giao thông là gì?
- Kể tên các loại biển báo?
- Biển báo GT có dạng hình gì?
- Ý nghĩa của biển báo?
- Chấp hành quy định khi gặp biển báo như thế nào?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về các loại biển báo?
- Con hãy kể tên các loại biển báo con biết?
- Ý nghĩa của biển báo?
- Khi đi trên đường gặp các biển báo đó thì các con phải làm gì?
- Chú ý an toàn khi đi trên đường.
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề nhánh: “Biển báo” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tác dụng của biển báo



Tên gọi



BIỂN BÁO



Màu sắc, Hình dáng



Ý nghĩa của biển báo



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Thiết kế ngã tư đường phố.

Góc học tập: Khám phá đặc điểm của biển nguy hiểm. Tìm hiểu về ý nghĩa của biển báo nguy hiểm. Phân biệt các loại biển báo cấm và biển báo nguy hiểm. Khám phá một số nguyên vật liệu để làm biển báo. Bé chọn hành vi đúng sai.

Góc tạo hình: Làm biển báo. Vẽ biển báo. Tô màu biển báo. Cắt dán biển báo.

Góc phân vai: Bán hàng, bác sỹ, nấu ăn, bày bàn tiệc

+ Bác sỹ: Khám chữa bệnh cho bệnh nhân

Góc sách truyện: Chọn sách xem và đọc sách về biển báo nguy hiểm. Làm truyện tranh về biển báo nguy hiểm. Kể chuyện về biển báo nguy hiểm.

Hoạt động học:

PTTC: Nhảy từ trên cao xuống 40-45 cm

PTNT: Khám phá biển báo cấm

PTNT: Nhận biết các buổi trong ngày (Sáng, trưa, chiều, tối)

PTNN: Kể lại chuyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng

PTTCKNXH: Dạy trẻ về quyền và nghĩa vụ của trẻ khi tham gia giao thông nơi cộng đồng

PTTM: Làm biển báo từ các NVL

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát về một số biển báo
- Quan sát ngã tư đường phố
- Quan sát cách qua đường.
- Thực hành đi qua ngã tư đường phố, làm chú cảnh sát giao thông
- Thực hành cách qua đường

Hoạt động khác:

- TC vui trẻ về đặc điểm, ý nghĩa của biển báo nguy hiểm
- Sưu tầm bài thơ, câu chuyện, câu đố về chủ đề."

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ thực hiện một số quyền và nghĩa vụ khi tham gia giao thông nơi công cộng

Thuộc LVPT: PTTCKNXH

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Giúp trẻ hiểu được quyền và nghĩa vụ của mình khi tham gia giao thông công cộng.
- Trẻ biết được một số quyền cơ bản của mình khi tham gia giao thông như quyền được bảo vệ, quyền an toàn.
- Trẻ nhận thức được nghĩa vụ phải tuân thủ luật giao thông, đi bộ đúng lối, sử dụng phương tiện giao thông đúng cách.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng khi tham gia giao thông nơi công cộng như đi bộ đi trên vỉa hè hoặc đi về phía bên tay phải; Khi ngồi trên xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm...
- Trẻ có kỹ năng thực hành một số hành động bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Có ý thức chấp hành tốt khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Mã QR về “Trẻ có quyền được bảo vệ an toàn khi tham gia giao thông” và “Nghĩa vụ của trẻ khi tham gia giao thông”

2. Đồ dùng của trẻ

- 3 Ipad cho 3 nhóm
- Tranh ảnh về giao thông, mô hình xe cộ, thẻ trò chơi (hình ảnh biển báo giao thông, người đi bộ, phương tiện giao thông...).
- Không gian học: Sân chơi, lớp học có không gian rộng, dễ dàng di chuyển.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát vận động bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Hỏi về giao thông: "Khi các con đi ra ngoài đường, các con thấy gì về các phương tiện giao thông?"
- Cho trẻ xem video về giao thông nơi công cộng: Video mô tả các phương tiện giao thông như ô tô, xe máy, xe buýt và người đi bộ.

2. Hoạt động 2: Quyền và nghĩa vụ khi tham gia giao thông.

* Trò chuyện cùng trẻ về quyền khi tham gia giao thông:

- Theo các con khi tham gia giao thông các con có quyền gì?
- Để biết được điều các con vừa nói có đúng không chúng mình cùng nhau về 3 nhóm quét mã QR và cùng nhau tìm hiểu về quyền của chúng mình khi tham gia giao thông nhé.
- Cho trẻ về 3 nhóm dùng Ipad quét mã QR xem video về quyền của trẻ khi tham gia giao thông.
- Trò chuyện thảo luận cùng trẻ:
 - + Các con vừa được xem gì?
 - + Theo các con khi chúng tham gia giao thông các con có những quyền gì? Trẻ có quyền được bảo vệ an toàn khi tham gia giao thông (ví dụ: được đi bộ trên vỉa hè, được đi xe buýt an toàn, được người lớn dắt qua đường).

* Cho trẻ tìm hiểu về Nghĩa vụ khi tham gia giao thông nơi công cộng:

- Các con đã biết mình có những quyền gì khi tham gia giao thông vậy theo các con khi tham gia giao thông nơi công cộng các con cần thực hiện nghĩa vụ gì?
- Cho trẻ về 3 nhóm quét mã QR xem về nghĩa vụ của trẻ khi tham gia giao thông.
- Thảo luận cùng trẻ:
 - + Khi đi bộ trên vỉa hè cần tuân thủ điều gì? (Đi bộ trên vỉa hè và tuân thủ tín hiệu đèn giao thông).
 - + Khi tham gia giao thông các con cần làm gì? (Không chen lấn, xô đẩy khi tham gia giao thông).
 - + Khi các con đón xe Buýt chúng mình đứng ở đâu? (Đứng đợi xe buýt đúng nơi quy định)
 - + Khi ngồi trên xe gắn máy các con phải làm gì? (Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, ngồi xe có dây an toàn khi đi ô tô).

Thảo luận:

- Hỏi trẻ: "Các con làm thế nào để đi an toàn khi qua đường?"
- Giới thiệu một số biển báo giao thông như biển báo người đi bộ, đèn giao thông và giải thích ý nghĩa của chúng.

3. Hoạt động 3: Củng cố và đánh giá

* **Trò chơi nhập vai**

- Mô phỏng giao thông: Các con sẽ vào vai người đi bộ, tài xế xe buýt, tài xế ô tô... và thực hành qua đường, chờ xe buýt.
- Cách chơi: Chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm sẽ chọn một vai trò và thực hiện theo đúng các quy tắc giao thông.
- Đánh giá hành động: Sau mỗi lần trò chơi, giáo viên sẽ đánh giá những hành động đúng (chạy qua đường khi đèn đỏ, đứng đợi xe buýt đúng nơi quy định...) và khen ngợi những hành động tích cực.
- Giáo dục: "Các con nhớ khi tham gia giao thông chúng ta phải làm gì để bảo vệ bản thân và tuân thủ luật giao thông?"

* **Câu hỏi đánh giá:** "Khi đèn giao thông đỏ, chúng ta phải làm gì?" hoặc "Khi đi xe buýt, chúng ta có quyền gì và nghĩa vụ gì?"

Nhận xét chung giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại chuyện: “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhắc lại được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, nhớ được tình tiết diễn biến của câu chuyện. Biết nhập vai kể lại lời thoại các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu về quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Thông qua câu chuyện trẻ hiểu được ai cũng có quyền được nhận sự giúp đỡ từ người khác khi mình gặp khó khăn phải biết nói lời cảm ơn khi người khác giúp đỡ mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ kể chuyện mạch lạc, thể hiện ngữ điệu giọng, cử chỉ, cảm xúc, tính cách, hành động của các nhân vật phù hợp với tình tiết trong câu chuyện. Có thể sáng tạo các chi tiết, hành động hoặc lời thoại để câu chuyện thú vị hơn.

3. Thái độ

- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp, không bứt lá bẻ cành

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Câu đố về các PTGT trên powpoint
- Hình ảnh, file ghi âm tạo thành video câu chuyện.
- Phần mềm tạo video Canva
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ các nhân vật đóng kịch: đầu tàu, các toa tàu, búp bê, mũ hề, ô tô, máy bay.
- Ghế ngồi cho trẻ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ làm đoàn tàu nhỏ xíu
 - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - Tàu hỏa có ích lợi gì đối với con người?
 - Cô nói một câu thoại trong câu chuyện: *“Đầu máy của chúng tôi đã bị hỏng, trong khi các bạn nhỏ ở bên kia ngọn núi đang mong chờ chúng tôi. Bạn hãy kéo các toa tàu chở đồ chơi giúp chúng tôi nhé!”*
 - Đây là lời nói của ai, trong câu chuyện nào?
- => À đúng rồi đó là lời nói của Chú hề nói với chiếc đầu máy xe lửa nhỏ màu xanh trong câu chuyện: “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng” đây.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại truyện

*** Kể chuyện qua slide được thiết kế trên phần mềm Canva**

*** Đàm thoại:**

Cô cùng trẻ đàm thoại thông qua các hình ảnh có trên màn hình, ghép các hình ảnh thành câu chuyện hoàn chỉnh. Cô cho trẻ thu âm giọng của các nhân vật lần lượt thông qua việc đàm thoại. Sau đó cô sử dụng các file ghi âm để tạo thành video

+ Chiếc đầu máy xe lửa nhỏ kéo theo 4 toa tàu đi đâu?

- + Điều gì đã xảy ra với chiếc đầu máy xe lửa đỏ?
- + Chú hề và bạn búp bê đã nhờ ai giúp mình?
- + Chiếc đầu máy mới và sáng loáng đã trả lời chú hề như thế nào?
- + Chú hề lại tiếp tục nhờ ai giúp đỡ mình?
- + Đầu máy thứ hai trả lời chú hề ra sao?
- + Đang thất vọng thì các chú hề đã nhìn thấy ai đi tới?
- + Họ đã nói gì với đầu máy xe lửa màu xanh?
- + Đầu máy xe lửa màu xanh đã làm gì để giúp các chú hề và các bạn búp bê?
- + Những đồ vật đó đã cảm ơn đầu máy xe lửa màu xanh ra sao?
- + Các con có yêu đầu máy xe lửa màu xanh không? Yêu đầu máy xe lửa nhỏ tốt bụng thì chúng ta phải làm gì?

=> Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia ghi âm, được nêu ý kiến của bản thân mình. Các con đã tham gia thể hiện giọng của các nhân vật rất hay và chúng mình cùng chờ xem điều gì bất ngờ nhé.

- Trẻ xem lại video vừa được tạo từ đàm thoại của trẻ.

+ Cho trẻ nêu cảm nhận khi được xem đoạn video?

=>**Giáo dục:** Qua câu chuyện giáo dục trẻ: Mỗi cá nhân đều có quyền được đối xử công bằng, quyền tham gia vào các hoạt động. Trong cuộc sống ai cũng có quyền được nhận sự giúp đỡ trong lúc mình gặp khó khăn và phải biết nói lời cảm ơn khi người khác giúp đỡ mình.

3. Hoạt động 3: Trẻ kể lại truyện cùng cô

- Trong câu chuyện các con thích nhân vật nào?

- Cô cho trẻ lựa chọn đồ dùng trang phục của nhân vật mà trẻ thích và kể lại truyện cùng cô.

- Cô và trẻ cùng kể lại truyện với các nhân vật, cô là người dẫn truyện.

- Động viên, khuyến khích trẻ.

- Kết thúc cô cho trẻ hát bài: “Một đoàn tàu”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025
Tên hoạt động học: Khám phá biển báo cấm
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của biển báo cấm là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, bên trong là nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.
- Trẻ nhận biết tầm quan trọng của biển báo cấm khi tham gia giao thông

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng phân nhóm các biển báo giao thông qua một số đặc điểm đặc trưng.
- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông và chỉ dẫn của các biển báo.

II.Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô:

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Chuẩn bị tranh một số hình ảnh về biển báo cấm.
- Video về cách tham gia giao thông khi đi qua biển báo cấm

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Dây dù, dây nen, dây nịt, vải, giấy, dạ nỉ, keo, băng dính 2 mặt, ghim bấm
- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH:

* E1. Gắn kết

- Cô tập trung trẻ lại và đọc: “Ba cạnh viền quanh

Thắm tươi màu đỏ

Nền vàng hiện rõ

Một người dốt bé

Đố bé đoán xem

Biển gì ở đó?

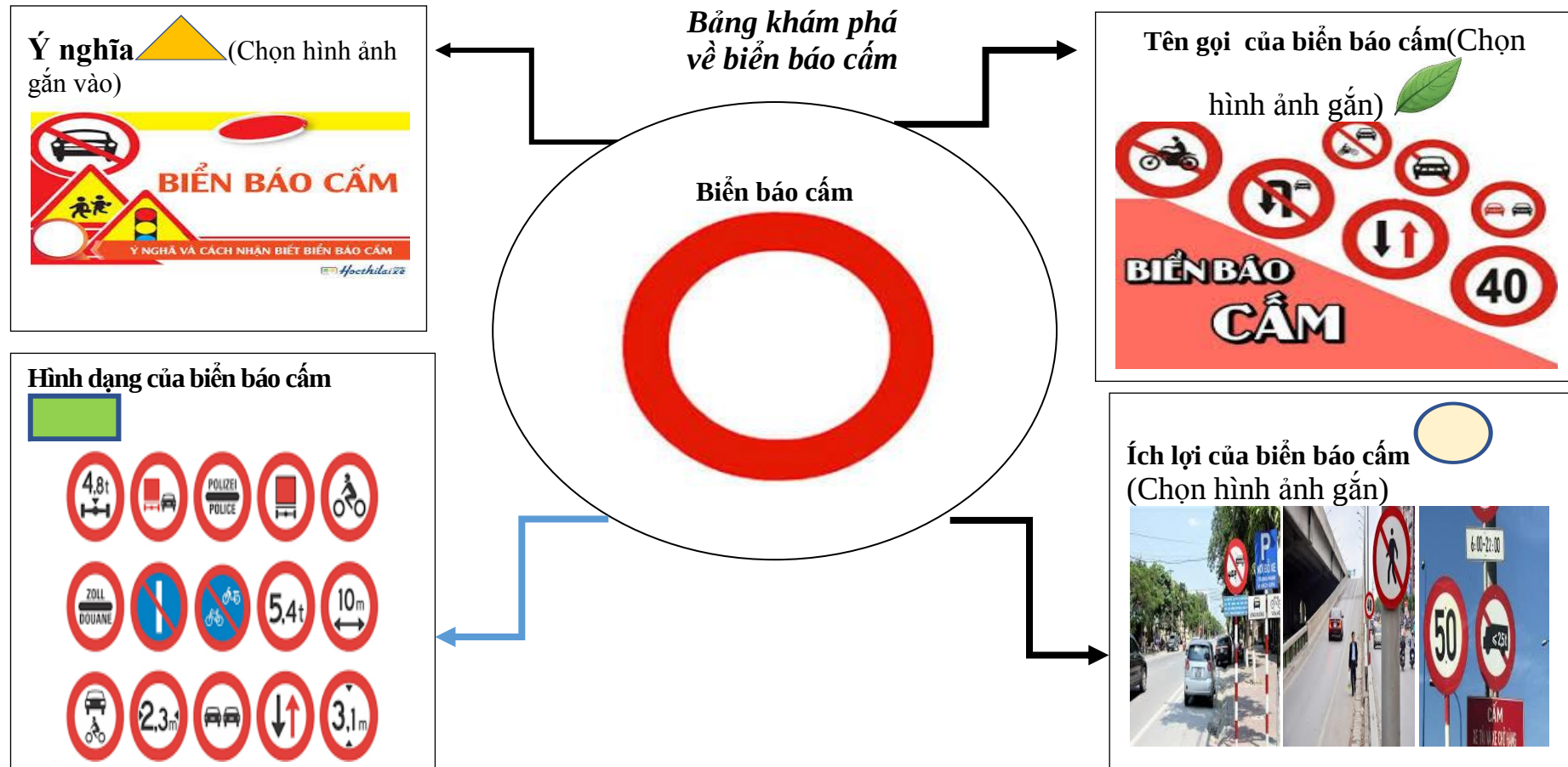
Câu trả lời: Biển báo nơi có nhiều trẻ em

- Các con đã nhìn thấy biển báo bao chưa?
- Con hãy kể về các biển báo cho các bạn nghe nào?
- Có rất nhiều các loại biển báo cấm mà chúng ta nhìn thấy khi tham gia giao thông. Để biết được tầm quan trọng của biển báo cấm như thế nào, hôm nay chúng mình cùng khám phá về biển báo cấm nhé.

*E2: Khám phá

- Cho trẻ xem video về cách tham gia giao thông nơi có biển báo cấm
- Cho trẻ chia nhóm để khám phá.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ
- + Con đang khám phá điều gì?
- + Biển báo cấm có đặc điểm gì?
- + Hình dáng của biển báo cấm trông thế nào?
- + Người ta đề ra biển báo cấm để làm gì?

- Các con vừa khám phá về biển báo cấm, các nhóm ghi chép tin lại thông những đặc điểm nổi bật của tổ ong và con ong nhé.



*E3: Giải thích

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về biển báo cấm mà trẻ vừa khám phá
 - Cô và các bạn lắng nghe và gọi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, hình dạng và ích lợi ... của biển báo cấm
- => GV hệ thống lại kiến thức về tên gọi, đặc điểm, hình dạng, tác dụng, ý nghĩa của biển báo cấm đối với luật lệ an toàn

khi tham gia giao thông qua đoạn video.

***E4: Mở rộng**

- TC: Ghép tranh về các loại biển báo

- Ngoài biển báo cấm mà các con vừa khám phá thì các con còn biết những loại biển báo giao thông nào khác nữa?(như biển báo nguy hiểm và cảnh báo, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn)

- Cho trẻ về nhà sưu tầm tranh ảnh về một số loại biển báo.

***E5: Đánh giá**

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không?

- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

- Giờ sau chúng mình sẽ làm một số biển báo giao thông từ các NVL nhé.

* Bảng lưu kết quả khám phá “Biển báo cấm”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025
Tên hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45 cm
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài vận động, biết bật nhảy từ trên cao xuống 40-45 cm đúng với yêu cầu (“Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khụy gối, nhún chân để lấy đà và bật lên, khi rơi xuống chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng)

- Biết chơi trò chơi: “Chèo thuyền”

- Trẻ biết bạn nào cũng có quyền bình đẳng như nhau được tham gia vào tất cả các hoạt động cùng các bạn

2. Kỹ năng

- Phát triển tố chất nhanh, khéo, khả năng định hướng trong không gian.

- Rèn kỹ năng bật nhảy từ trên cao xuống cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, ưa thích hoạt động.

- Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Địa điểm sân tập bằng phẳng.

- Xắc xô, 1 còi, 2 ghế có độ cao từ 40 – 45 cm

- Cô chuẩn bị các vòng thể dục để trẻ chơi trò chơi.

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

2. Đồ dùng của trẻ

Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

***HD1.Khởi động:**

Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy thực hiện phần khởi động. Sau đó trẻ về 3 hàng ngang

***HD2.Trọng động.**

* Bài tập phát triển chung 1 lần kết hợp với lời ca: Em đi qua ngã tư đường phố

+ ĐT Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao

+ ĐT chân: Ngồi khụy gối

+ ĐT bụng: Nghiêng người sang 2 bên

+ ĐT bật Bật nhảy tại chỗ

Động tác nhấn mạnh ĐT bật

Sau đó trẻ tập hợp thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau quan sát cô làm mẫu.

*** Vận động cơ bản : Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45 cm**

- Cô giới thiệu tên vận động: *Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45 cm*

- Cô hỏi trẻ nào biết lên thực hiện bài tập.

- Cô nhận xét.

+ Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích động tác

- Cô mời hai bạn lên thực hiện cho các bạn xem. Cô sửa sai cho trẻ

- Cho cả lớp thực hiện (Cô sửa sai cho trẻ)

- Thi đua theo tổ.

- Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục và ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để giúp cho cơ thể được khoẻ mạnh

*** TCVD: Chèo thuyền**

+ Luật chơi: Đội nào chèo nhanh về bến đội đó giành chiến thắng

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội, ngồi thành hàng dọc. Bạn ngồi đằng sau đưa chân lên đùi bạn ngồi trước tạo thành một chiếc thuyền. Khi có hiệu lệnh chèo thuyền về bến thì các đội sẽ dùng sức của cánh tay và chân đẩy thuyền của đội mình về bến. Kết thúc thời gian là một bản nhạc đội nào chèo thuyền về bến trước và đúng luật đội đó sẽ giành phần thắng. (Nếu thuyền bị đứt giữa đường sẽ phải quay trở lại chèo lại từ đầu)

+ Cô tổ chức chơi cho trẻ.

***HD3. Hồi tĩnh**

Cô mở nhạc: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết các buổi trong ngày(Sáng, trưa, chiều, tối)
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục Đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên các buổi trong ngày: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.
- Trẻ biết phân biệt các buổi trong ngày theo dấu hiệu thời gian và các hoạt động trong ngày của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ thời gian: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.
- Phát triển khả năng định hướng về thời gian cho trẻ.
- Làm việc theo nhóm, thảo luận, chia sẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Biết thực hiện đúng các công việc theo từng buổi của một ngày.
- Biết quý trọng thời gian

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Các slide trình chiếu: Cảnh thiên nhiên và cảnh sinh hoạt của con người tương ứng với các buổi trong ngày.
- Máy tính; màn chiếu. Nhạc bài hát: “Dậy đi thôi”, “Chúc bé ngủ ngon”

2. Đồ dùng của trẻ

- Lô tô về các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.
- Tranh về các thời điểm trong ngày, sáng, trưa, chiều, tối

III. Cách tiến hành

*E1: Gắn kết

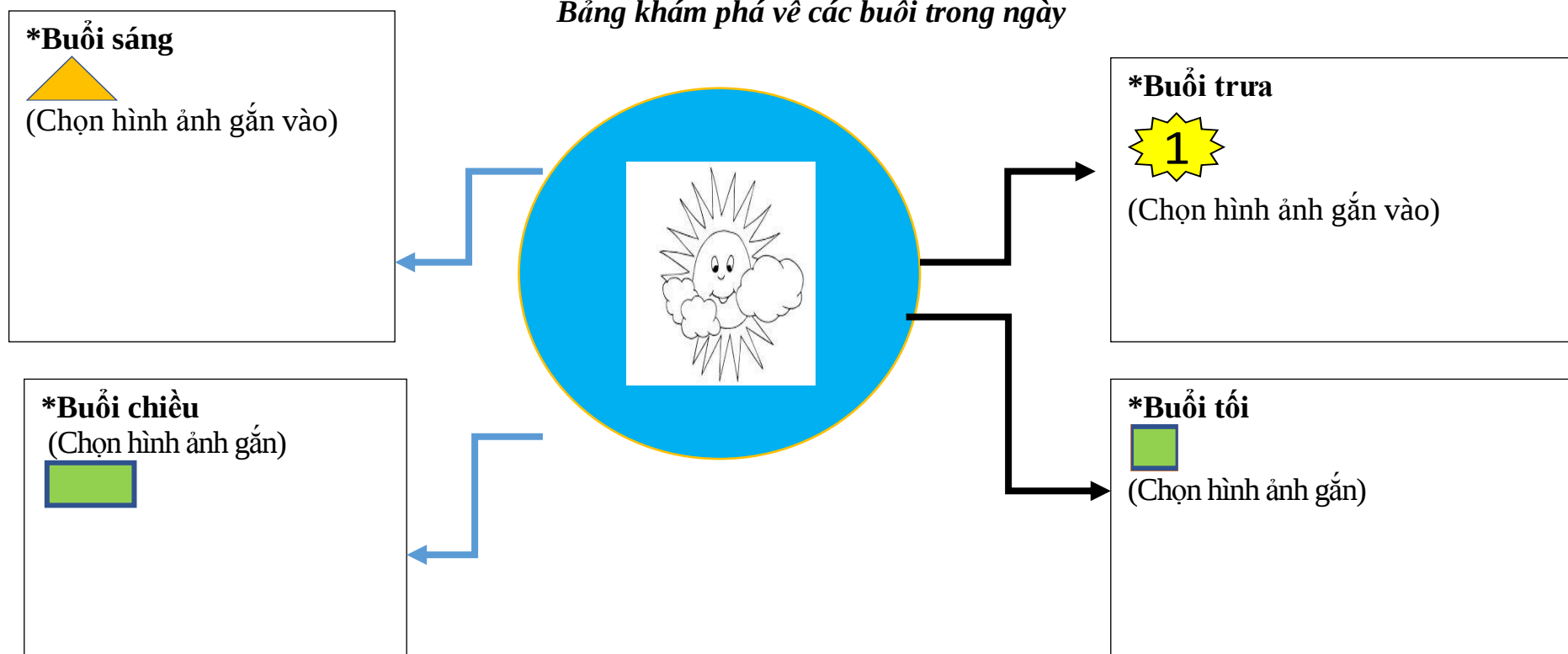
- + Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Dậy đi thôi”
- + Cô và các con vừa vận động theo bài hát gì?
- + Cô và các con vừa hát bài hát “Dậy đi thôi” rất vui nhộn đúng không nào!

*E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy rõ đồ dùng và cùng nhau mở màn hình trẻ xem video về hoạt động 1 ngày của con người từ sáng tới tối

- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát

Bảng khám phá về các buổi trong ngày



***E3: Giải thích**

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các buổi trong ngày
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và đưa ra kết luận

=>Cô khái quát:

- + Thời gian buổi sáng được xác định từ 6h – 10h30 phút. Trong thời gian đó chúng mình làm được rất nhiều việc đấy. (Như đánh răng, rửa mặt, mẹ đưa tới lớp, học bài...).
- + Buổi trưa là khi ông mặt trời lên thật cao chiếu những tia nắng chói chang xuống, lúc này mọi người làm việc mệt mỏi về nghỉ ngơi, các bạn nhỏ ở trường thì ăn trưa, và đi ngủ. Buổi trưa nắng gay gắt vì vậy các con không nên ra ngoài vì rất dễ bị bệnh
- + Buổi chiều là khi hình ảnh ông mặt trời đang lặn dần, ánh nắng có màu đỏ...
- + Buổi tối là buổi cuối cùng trong ngày, vào buổi tối các con được ăn cơm tối cùng gia đình, được mẹ kể chuyện cho nghe trước khi đi ngủ đấy.

Như vậy trong một ngày có 4 buổi: Bắt đầu là buổi sáng, rồi đến buổi trưa, buổi chiều và kết thúc một ngày là buổi tối. Cứ như thế các ngày sau lại bắt đầu như thế như một vòng tuần hoàn.

***E4: Củng cố và mở rộng**

*Trò chơi 1: “*Ai thông minh*”.

- Cô đã chuẩn bị một số hình ảnh tượng trưng cho các buổi trong ngày
- Khi cô nói về buổi nào các con hãy giơ đúng hình ảnh tượng trưng buổi đó lên và nói tên buổi

* Trò chơi 2 “*Ai nhanh nhất*”

- + Luật chơi: Đội nào gắn đúng theo yêu cầu của cô sẽ giành chiến thắng
- + Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 4 đội, cô đã chuẩn bị một số hình ảnh về các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và một sơ đồ được gắn các số từ 1- 4. Nhiệm vụ các đội khi cô ra hiệu lệnh bắt đầu. Các nhóm sẽ thảo luận chọn và gắn các hoạt động theo trình tự thời gian trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối tương ứng với các số từ 1- 4. Thời gian cho mỗi đội là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào gắn đúng và đủ hình ảnh là đội thắng cuộc.

Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi

***E5: Đánh giá**

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 22 tháng 03 năm 2025(Hiệu trưởng dạy)

Tên hoạt động học: Làm biển báo từ các NVL

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1-S Khoa học:

- Trẻ biết biển báo giao thông rất quan trọng khi tham gia giao thông.
- Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, công dụng của biển báo
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo ra biển báo.

2- T Công nghệ: Thiết bị thông minh, seach hình ảnh, tìm kiếm thông tin trên Internet...

3- E Kỹ thuật: Trẻ tạo ra biển báo từ các nguyên liệu khác nhau

4.- M Toán học: Trẻ biết biển báo có dạng hình tròn, hình tam giác, biết ước lượng độ rộng củabiển báo, kích thước của biển báo

5 –A Nghệ thuật:

- Vẽ thiết kế biển báo có dạng hình tròn, hình tam giác

- Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ.
- Biết sắp xếp, buộc, gắn dính cho biển báo được cân đối đều nhau đẹp mắt.

6- Ngôn ngữ: Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm

7- Kỹ năng công dân thế kỷ XXI

Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu để làm biển báo: Hộp, vỏ hộp xê, vải, xốp méch, xốp baly...
- Nguyên liệu trang trí: đề can, giấy màu, lá cây, len
- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện: Kéo, dập lỗ, băng dính 2 mặt, nền dính....

III. TIẾN HÀNH CÁC HOẠT ĐỘNG:

***Bước 1: Hỏi**

- Cô kể cho trẻ nghe một câu truyện ngắn “Qua đường”
 - Hỏi trẻ: Các con vừa được nghe truyện kể về ai?
 - + Bạn nào đã đi qua đường mà không nhìn đèn tín hiệu giao thông?
 - + Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm biển báo giao thông từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé!
 - Để làm ra biển báo giao thông theo con cần những tiêu chí gì?
- (Đầy đủ bộ phận, trang trí đẹp)

***Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm biển báo giao thông (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình
- Cô đi tới từng nhóm hướng lái trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm biển báo giao thông cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu

- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm biển báo giao thông theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm(nếu cần).
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

***Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân
- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ: biển báo giao thông này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?
- + Chúng mình đã làm biển báo giao thông này như thế nào?
- + Bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ chụp ảnh với sản phẩm của mình và đem biển báo giao thông về góc xây dựng

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường))

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Biển báo”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Một số biển báo giao thông được làm từ NVL
 - + Các loại sách tự làm về chủ đề biển báo
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm biển báo giao thông, làm các PTGT từ các NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh: Biển báo
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm Biển báo, làm các PTGT từ các NVL
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ với con về cách làm các PTGT

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm con ong từ các NVL

Bài tập tư duy:

- + Tìm NVL để làm được các PTGT, biên báo giao thông
- + Đếm và viết số lượng PTGT, biên báo giao thông tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Lê Thị Phước