

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÙA”**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 24/03->29/03/2025**

**Giáo viên thực hiện: Đào Thị Liên**

## **THƯ GỬI PHỤ HUYNH**

**Kính gửi: Quý phụ huynh.**

Trong nhánh này các con sẽ được làm quen với các mùa trong năm. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về: “Mùa”. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “MÙA”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tên gọi các mùa trong năm
- + Đặc điểm của các mùa trong năm (Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông).
- + Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm
- + Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về tên gọi và đặc điểm của các mùa trong năm (Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông...), các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Mùa”. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về tên gọi và đặc điểm của các mùa trong năm
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài thơ nói về các mùa đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, vải... về các mùa để các con có đa dạng các NVL những bức tranh, làm đồ chơi. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm và sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa

**Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về những món quà đó... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

### **Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh**

#### **PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ**

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Mùa”: Trò chuyện, đàm thoại về Tên gọi và đặc điểm của các mùa trong năm (Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông...). Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm. Đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

#### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Một năm có mấy mùa?
- Vào ngày Tết gọi là mùa gì?
- Con thích nhất mùa gì trong năm?

#### **\* Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con hãy kể tên các mùa trong năm theo thứ tự?
- Mùa nào hay có mưa phùn và cây cối đâm chồi nảy lộc?
- Thời tiết mùa hè như thế nào? Hay có những hiện tượng gì xảy ra
- Mùa gì sẽ có ngày Tết trung thu nhỉ? Mùa thu có đặc điểm gì nổi bật
- Mùa nào thì chúng mình phải mặc quần áo ấm?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề nhánh: “Mùa” trong 1 tuần (Mạng ND)

# I.MẠNG NỘI DUNG

## Tên gọi



## Đặc điểm mùa đông



## Đặc điểm mùa xuân



## MÙA



## Đặc điểm mùa thu



## Đặc điểm của mùa hè



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** Xây công viên nước

**Góc học tập:** Phân biệt hoạt động, hình ảnh, trang phục phù hợp với mùa

**Góc tạo hình:** Tạo hình đám mây bông, áo phao, tranh cát. Cắt, xé dán trang phục đi biển Gấp: Gấp quạt, gấp sao, Làm cầu vồng, ông mặt trời, đám mây từ nguyên liệu thiên nhiên, Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng, các loại hộp, vỏ sữa chua, Làm chong chóng

**Góc phân vai:** Siêu thị bán thực phẩm sạch, cửa hàng ăn uống..

**Góc sách:** Đọc thơ truyện về mùa hè: Thơ: cầu vồng, ông giăng ông giăng, mưa, chị gió, ông mặt trời, Sự tích ngày và đêm" Truyện: Qua đường, kể chuyện sáng tạo....

### Hoạt động học:

**PTTC:** Bật liên tục vào 7 ô vòng

**PTNT:** Khám phá 4 mùa trong năm

Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai

**PTNN:** Truyện: Chiếc áo mùa xuân(DTKLC)

**PTTM:** Làm áo mưa

**PTTM:** Dạy KN VĐ: Mùa hè đến

HN: Mùa hè tuổi thơ

TCAN: Đoán tên bạn hát

### Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm

- Trang phục mùa hè bạn trai, bạn gái"

- Một số trò chơi vận động: Tạo dáng, Dù cầu vồng, Nhảy bao bố, Đập chuột...

### Hoạt động khác:

- Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên

- Trò chuyện với trẻ sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, cây cối và con vật."

**PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG**  
**Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Bật liên tục vào 7 ô vòng**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích- Yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng sức bật, nhún bật liên tục vào 7 vòng tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trước, khi bật trẻ bật chính xác động tác
- Trẻ nhớ tên bài tập, tên trò chơi vận động, hiểu luật chơi, cách chơi
- Trẻ hiểu về quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng

**2. Kỹ năng:**

- Rèn sức bật, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo, khả năng hợp tác cùng các bạn.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào giờ hoạt động
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Xắc xô, vòng thể dục, vạch xuất phát, thảm thể dục, nhạc.
- Sân tập bằng phẳng

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng
- Bóng

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, đi thường - đi bằng mũi chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi bằng hai má bàn chân- đi thường- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về hàng theo 2 đội.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

\* Trẻ tập BTPTC 1 lần: kết hợp với lời bài ca: Năng som

+ Động tác nhấn mạnh: ĐT Bật

- + ĐT Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao
- + ĐT chân: Ngồi khuyu gối
- + ĐT bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT bật : Bật tiến và phía trước
- Động tác nhấn mạnh ĐT Bật
- \*VDCB: Bật liên tục vào 7 ô vòng*
- + Cô giới thiệu những chiếc vòng
- + Trẻ trải nghiệm với những chiếc vòng đó
- + Cô giới thiệu vận động: Bật liên tục vào 7 ô vòng
- + Cô làm mẫu: Lần 1 không phân tích

#### Lần 2 cô phân tích kỹ thuật

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay trống hông, hai chân khép lại, mắt nhìn thẳng vào vòng, khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối lấy đà nhún bật chụm 2 chân nhẹ nhàng vào vòng thứ nhất tiếp tục nhún bật chụm 2 chân vào các vòng còn lại cho đến hết, không chạm vòng.

- + Gọi 2 trẻ lên tập mẫu
- + Từng tổ lên tập luyện
- + Nhóm tập
- + Thi đua giữa 2 đội
- + Trẻ tập luyện cô bao quát, động viên khích lệ và sửa sai cho trẻ

#### ***\*TCVD: Bé thi chuyển bóng***

- Luật chơi: Làm rơi bóng phải chuyển lại từ đầu

- Cách chơi: Hai đội chơi sẽ xếp thành 2 hàng dọc, bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay và chuyển qua đầu cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 sẽ nhận bóng bằng 2 tay và chuyển qua đầu cho bạn tiếp theo, và cứ như vậy cho tới hết. Bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng đứng giữ bóng lên cao. Đội nào có bạn cuối hàng chạy lên đầu hàng trước sẽ thắng cuộc, được thưởng 1 bông hoa chữ cái.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi

#### **3.Hoạt động 3: Củng cố**

Trẻ đi lại nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Chiều Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Khám phá 4 mùa Xuân- Hạ- Thu- Đông**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi các mùa, biết thứ tự các mùa trong năm. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa.
- Trẻ biết mối quan hệ của các mùa. Trẻ biết phân biệt đặc điểm của mùa đông và mùa hè về thời tiết, cảnh vật, trang phục.
- Trẻ biết những thay đổi trong sinh hoạt của con người để thích nghi với thời tiết các mùa.

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phán đoán, suy luận, kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ.

- Phát triển tư duy, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ về các mùa cho trẻ.

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ cách chăm sóc bản thân trước tác động của thời tiết, và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của giáo viên**

- Giáo án.
- Máy vi tính
- Nhạc đệm một số bài hát “Mùa xuân”, “Mùa hè đến”,
- Que chỉ

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Lô tô về hình ảnh các mùa trong năm
- Bàn học
- Tranh ảnh về các mùa
- Bảng quay hai mặt

## **III. Tiến hành**

### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- + Cô và trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”.
- + Cô và lớp mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về mùa gì?
- + Ngoài mùa hè ra con còn biết những mùa gì nữa?

### **\* Hoạt động 2: Khám phá 4 mùa Xuân- Hạ- Thu- Đông**

- Cô cho trẻ về bốn nhóm để quan sát các hình ảnh các mùa trong thời gian là 1 phút.
- Đố các con biết một năm có bao nhiêu mùa? Là những mùa gì?
- Một năm bắt đầu bằng mùa gì?

#### **\* Mùa xuân:**

- Đại diện nhóm mùa xuân lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa xuân.
- Mùa xuân thời tiết như thế nào?
- Cây cối như thế nào nhỉ?



- Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?
- Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến?
- Tết đến mọi người thường làm gì?
- Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội đấy, chúng mình biết những lễ hội nào?
- Cô động viên trẻ.

=> Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, có mưa phùn.

Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng.

#### **\* Mùa hè**

- Sau mùa xuân là đến mùa gì?
- Đại diện nhóm mùa hè lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa hè. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)
- Ai có nhận xét gì về thời tiết của mùa hè?
- Thời tiết như vậy thì chúng mình lựa chọn trang phục thế nào?
- Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì? Và chơi ở đâu?
- Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối?
- Và mùa hè đến các con có kì nghỉ gì?
- Khi nghỉ hè bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu?
- Khi mùa hè đến thì còn các cơn mưa phùn không?
- Những cơn mưa mùa hè sẽ như thế nào?
- Cô động viên trẻ.

=> Cô khái quát: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển... và mùa hè này chúng mình chia tay lớp mầm non để lên lớp 1 nữa đây.

#### **\* Mùa thu:**

- Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?
- Đại diện nhóm mùa thu lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa thu. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)
- Mùa thu có những đặc điểm gì?
- Thời tiết mùa thu như thế nào?
- Mùa thu có ngày Tết gì đặc biệt?
- Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?

=> Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. Mùa thu diễn ra từ tháng 7 đến tháng 9.

#### **\* Mùa đông:**

- Mùa cuối cùng trong năm là mùa gì?
- Đại diện nhóm mùa đông lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa đông. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)
- Mùa đông có đặc điểm gì?
- Vì sao các bạn lại mặc quần áo như thế?
- Cây cối mùa đông như thế nào?
- Trong mùa đông có một ngày gì mà các bạn nhỏ đều thích, đó là ngày gì?
- Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai?
- Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm?

=> Cô khái quát lại: Mùa đông trời lạnh, diễn ra từ tháng 10 đến tháng 12, buổi sáng thì hay có sương mù, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày Giáng sinh mà các bạn nhỏ đều thích.

**\* Cô khái quát lại:** Các con ạ, một năm có 4 mùa đó là quy luật tất yếu của tự nhiên, các mùa cứ lặp đi lặp lại hết năm này đến năm khác.

- Các con có biết, bây giờ là mùa gì?

**\* So sánh mùa hè và mùa đông:**

- Mùa hè và mùa đông có đặc điểm gì khác nhau? Mùa hè trời nóng nằng, cây cối xanh tốt còn mùa đông trời lạnh giá, cây cối trơ trụi

### 3. Hoạt động 3: **Củng cố, kết thúc**

**\* Trò chơi 1: “Rung chuông vàng”.**

+ Luật chơi: Đội nào rung xắc xô trước đội đó giành quyền trả lời, nếu trả lời sai thì quyền trả lời sẽ giành cho hai đội còn lại

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội chú ý lắng nghe câu hỏi sau đó cùng nhau suy nghĩ để đưa ra câu trả lời. Đội nào rung xắc xô trước đội đó giành quyền trả lời, nếu trả lời sai thì quyền trả lời sẽ giành cho hai đội còn lại. Kết thúc trò chơi đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên khích lệ trẻ

**\* Trò chơi 2: “Thi đội nào nhanh”**

+ Luật chơi: Mỗi bạn khi nhảy lò cò lên chỉ được dán 1 hình ảnh. Trò chơi kết thúc đội nào dán đúng thứ tự các mùa đội đó giành chiến thắng

+ Cách chơi: Cô mời 3 đội mỗi đội có 4 bạn lên chơi. Cô có các hình ảnh về bốn mùa, nhiệm vụ của ba đội là nhảy lò cò lên lấy hình ảnh dán theo đúng thứ tự các mùa trong năm. Mỗi bạn khi nhảy lò cò lên chỉ được dán 1 hình ảnh. Trò chơi kết thúc đội nào dán đúng thứ tự các mùa đội đó giành chiến thắng

Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Cô kiểm tra kết quả, nhận xét

- Hôm nay chúng đã được tìm hiểu những mùa gì?

- Cô động viên khích lệ trẻ.

- Cho trẻ đọc bài thơ “Nắng bốn mùa” và ra ngoài dạo chơi

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

##### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 26tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học:Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai.
- Trẻ biết được ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, hôm nay là công việc đang diễn ra và sẽ diễn ra, các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định.

## 2. *Kỹ năng:*

- Trẻ sắp xếp theo đúng trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.
- Trẻ sắp xếp công việc tương ứng từng buổi trong các ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.

## 3. *Thái độ:*

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Trẻ quý trọng thời gian, không để thời gian trôi đi một cách lãng phí.

## II. Chuẩn bị:

### 1. *Đồ dùng của cô*

- Hình ảnh về các buổi trong ngày
- Lịch thứ năm, thứ sáu, thứ bảy
- Tranh trò chơi
- Nhạc bài hát : “Cả tuần đều ngoan”

### 2. *Đồ dùng của trẻ:*

- Mỗi trẻ có 1 rổ có 7 tờ lịch trong 1 tuần có màu sắc khác nhau có ký hiệu chữ cái mỗi tờ lịch.
- 3 bộ lịch tương tự với kích thước lớn hơn, thẻ số từ 1 đến 7 để chơi trò chơi.
- Thẻ số 2 và thẻ số 1.
- Đốc lịch, que tính, mũ sao.

## III. Tiến hành:

### **\*HD1: Ôn “ Các buổi trong ngày”**

- Cô phổ biến cho trẻ cách chơi, luật chơi:
- + Luật chơi: Đội nào gắn đúng theo yêu cầu đội đó giành chiến thắng
- + Cách chơi: Cô có các hình ảnh về các thời điểm trong ngày . Cả ba đội tham gia chơi phải tìm các hình ảnh về thời điểm trong ngày và sắp xếp cho đúng trình tự diễn ra trong ngày bắt đầu từ buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.)
- Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả của 3 đội

### **\*HD2: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.**

- Cho trẻ đọc thơ: Ngày hôm qua đâu rồi và lấy đồ dùng
- Các con nhận được món quà gì?
- Hôm nay các con có biết là thứ mấy trong tuần?

- Cô giáo dạy môn học gì trong thứ 4?

\* **Hôm nay là thứ 4:** Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 4, trẻ lấy tờ lịch của trẻ và gắn

- Các con có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ 6?

=>Cô KQ: Tờ lịch có màu xanh, các bạn còn phát hiện trên tờ lịch có ngày tháng nữa đây

- Phía trên tờ lịch là ngày dương, còn phía dưới tờ lịch là ngày âm.

- Thế các con cho cô biết hôm nay là ngày bao nhiêu?

- Ngày hôm nay chúng mình đang làm gì?

+ Thế còn bây giờ là buổi nào? Chúng mình đang làm gì?

+ Buổi trưa hôm nay các con sẽ làm gì?

+ Còn buổi chiều thì sao?

+ Thế Tối ngày hôm nay về nhà các con sẽ làm gì?.

+ Vậy hôm nay là thứ mấy?

=>Cô KQ: ngày hôm nay là ngày đang diễn ra với công việc chúng ta đã, đang và sẽ làm trong các buổi sáng nay, trưa nay, chiều nay và tối nay.

- Hôm nay là thứ 4 vậy theo các con hôm qua sẽ là thứ mấy?

\* **Hôm qua là ngày thứ 3,** trên máy cô có hình ảnh tờ lịch của ngày thứ 3

- Chúng mình cùng tìm tờ lịch của ngày thứ 2 ra và gắn vào lỗ lịch phía trước của các con nào.

- Bây giờ bạn nào có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ 2?

- Thế các con cho cô biết hôm qua là ngày bao nhiêu dương?

- Ngày hôm qua con đã làm những công việc gì?

=>Cô KQ: Ngày hôm qua các con đã được tham gia rất nhiều hoạt động và đó là những công việc đã xảy ra mà các con phải nghĩ lại để kể cho cô và các bạn cùng nghe.

\* **Ngày mai là thứ 5?** Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 5, trẻ lấy tờ lịch ngày thứ 5 gắn lên đốc lịch.

- Các con thấy tờ lịch ngày thứ 4 có đặc điểm gì? Màu gì?

- Là ngày bao nhiêu dương lịch? Cho trẻ đọc ngày dương lịch.

- Còn ngày âm lịch là ngày bao nhiêu? Cho trẻ đọc ngày âm lịch.

- Ngày mai con dự định sẽ làm gì?

=>Giáo dục trẻ thời gian đáng quý như vậy nên khi dự định làm công việc gì thì chúng ta hãy làm ngay đừng để lâu, không để lãng phí thời gian một cách vô ích

\***HD3: Củng cố**

**\* Trò chơi thứ 1 "Chung sức":**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Luật chơi: Tranh gắn sai không được tính

+ Cách chơi: Các đội sẽ phải lên tìm tranh các hoạt động trong ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai để gắn vào bảng Thời gian biểu sao cho đúng thứ tự các buổi trong ngày. Mỗi thành viên lên tìm thì mỗi lần tìm chỉ tìm một tranh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố gia đình chiến thắng

**\* Trò chơi thứ 2: "Ai nhanh nhất"**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ:

+ Luật chơi : Đội nào lắc xắc xô trước sẽ giành quyền trả lời

+ Cách chơi: Các đội chú ý quan sát trên màn hình, khi màn hình xuất hiện 1 thứ trong tuần thì các đội sẽ lắc xắc xô giành quyền trả lời xem trên màn hình ngày hôm nay xuất hiện thứ mấy, hôm qua thứ mấy và ngày mai là thứ mấy

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố đội chiến thắng

**.IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Dạy KNVD: Mùa hè đến**  
**Nghe hát “Mùa hè tuổi thơ”**  
**TCÂN: Đoán tên bạn hát**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích- Yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả bài: “Mùa hè đến”
- Biết cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: “Mùa hè tuổi thơ” và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Đoán tên bạn hát” và biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ có khả năng nghe, phân biệt âm thanh, khả năng phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân và mặc trang phục phù hợp với mùa.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Dụng cụ âm nhạc, đàn organ.
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, Mùa hè tuổi thơ

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng
- Mũ thấp chóp
- Một số nhạc cụ (đàn, micro)

**III. Cách tiến hành:**

**\*HD1: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Luật chơi: bạn nào không đoán đúng tên bạn hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi: Một bạn sẽ lên cô đội mũ thóp chóp. Cô sẽ mời 1 hoặc nhóm trẻ lên hát một đoạn trong bài hát. Trẻ đội mũ thóp chóp phải đoán xem bạn nào vừa hát. Nếu đoán sai bạn đó phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi: cả lớp chơi 3 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

**\*HD2:Dạy KNVD: “Mùa hè đến”**

- Cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần
- + Thi đua tổ hát nối tiếp
- + Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện
- Trẻ lựa chọn cách vận động cho bài hát và thể hiện cách vận động đó
- + Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- + Cô hát và vận động mẫu kết hợp phân tích vận động?
- + Cả lớp hát vận động 2 lần
- + Lấy dụng cụ âm nhạc vận động 2-3 lần
- + Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động
- + Thi đua đội nam- đội nữ → cô sửa sai vận động cho trẻ
- + Đàm thoại tên bài hát? tên vận động?
- Ngoài vận động bằng dụng cụ âm nhạc còn có thể vận động bằng các bộ phận trên cơ thể?
- Cả lớp vận động 2 lần

**\* HD3:Hát nghe:Mùa hè tuổi thơ**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát “Mùa hè tuổi thơ”
- Đàm thoại tên và nội dung bài hát nghe
- Cô hát lại lần 2-cả lớp hát cùng cô

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**



### 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

### 4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

\*\*\*\*\*

**Chiều Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học:Làm áo mưa**

**- Thuộc lĩnh vực:PTTM**

## I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

**\*S: Khoa học:** Cấu tạo, công dụng, chất liệu, ý nghĩa của việc chế tạo áo mưa

**\*T: Công nghệ:** Sử dụng bút, kéo, băng dính trong, đinh, búa, nền, tô vít...

**\*E: Kỹ thuật:**

+ Quy trình chế tạoáo mưa

+ Kỹ năng dán, đục lỗ, khâu dây, cắt...

**\*T: Toán học:**

+ Đếm: số lượng cúc áo.

+ Chiều dài, chiều rộng của áo mưa.

**\*M: Nghệ thuật**

+ Vẽ, tô màu, trang trí choáo mưa thêm đẹp.

**\* Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (thảo luận, chia sẻ), đặt câu hỏi.

**\* Kỹ năng CDTK 21:** Chủ động, sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp và tư duy phản biện.

## II. Chuẩn bị

### **1. Đồ dùng của cô**

- Hình ảnh một số loại áo mưa (Áo mưa trùm, áo mưa có tay, áo mưa đóng cúc...)
- Nhạc các bài hát: Mùa hè đến

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Các loại túi nilong, dạ nỉ, giấy báo, đề can
- Băng dính trong, kéo, đinh, búa, tô vít, nến...

## **III. Tiến hành**

### **\* Bước 1: Hỏi**

- Cô và trẻ hát bài: “Mùa hè đến”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bạn nào biết gì về mùa hè có thể kể cho cô và các bạn nghe
- Vào mùa hè thường xuất hiện thời tiết như thế nào? Khi ra đường gặp trời mưa chúng mình cần có trang phục gì?
- Cô cho trẻ xem một số loại áo mưa trên tivi.

=> *Cô chốt:* Áo mưa là một trang phục vô cùng cần thiết khi trời mưa. Áo mưa có kích thước rộng rãi có thể trùm kín phần đầu và phủ đằng sau giúp người mặc vào những ngày mưa lớn cũng không lo bị ướt tới quần áo bên trong. Thiết kế có thêm phần mũ trùm khá rộng, phần lưỡi trai đằng trước giúp che mưa tránh nước mưa hắt trực tiếp vào mặt khi đi mưa.

- Để làm được áo mưa phải đảm bảo tiêu chí gì? (Đưa ra các tiêu chí để tạo ra áo mưa):

+ Có đầy đủ bộ phận (Thân áo, mũ áo)

- + Áo mưa phải rộng rãi
- + Chắc chắn, đẹp, sáng tạo

### **\* Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm áo mưa (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình
- Cô đi tới từng nhóm hướng dẫn trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm áo mưa cho nhóm mình

### **\* Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết kế.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

#### **\* Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm áo mưa giống theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

#### **\* Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.
- + Con có muốn thay đổi gì trong bản thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cho trẻ mặc áo mưa cùng biểu diễn thời trang với những chiếc áo mưa

### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

#### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 7 ngày 08 tháng 03 năm 2025 (Hiệu trưởng dạy)**  
**- Tên hoạt động học: Truyện: “Chiếc áo mùa xuân” (KLC)**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhắc lại được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, nhớ được tình tiết diễn biến của câu chuyện. Biết nhập vai kể lại lời thoại các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Thông qua câu chuyện trẻ hiểu được ai cũng có quyền được tôn trọng, bình đẳng như nhau và không nên chế diễu, coi thường người khác yếu hơn mình.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ kể chuyện mạch lạc, thể hiện ngữ điệu giọng, cử chỉ, cảm xúc, tính cách, hành động của các nhân vật phù hợp với tình tiết trong câu chuyện. Có thể sáng tạo các chi tiết, hành động hoặc lời thoại để câu chuyện thú vị hơn.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

### **II/ CHUẨN BỊ**

#### **1. Đồ dùng của cô:**

- Câu đố về các mùa trên powpoint
- Hình ảnh, file ghi âm tạo thành video câu chuyện.
- Phần mềm tạo video Canva
- Nhạc bài hát: “Mùa xuân nho nhỏ”

#### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mũ các nhân vật đóng kịch: Thỏ mẹ, thỏ con, Gà Gô, Nhái bén, Châu chấu
- Ghế ngồi cho trẻ.

### III/ TIẾN HÀNH

#### 1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ kể tên các mùa mà trẻ biết
- Chơi trò chơi “Giải câu đố về mùa xuân”-> Trẻ giải câu đố

#### 2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Chiếc áo mùa xuân

- Các con vừa giải câu đố về mùa gì?
- Câu chuyện gì cô đã kể cho các con nghe về bạn Thỏ được mặc chiếc áo mới nhỉ?

**\* Cô kể chuyện qua slide được thiết kế trên phần mềm Canva**

**\* Đàm thoại:**

- Cô cùng trẻ đàm thoại thông qua các hình ảnh có trên màn hình, ghép các hình ảnh thành câu chuyện hoàn chỉnh.
- Cô cho trẻ thu âm giọng của các nhân vật lần lượt thông qua việc đàm thoại. Sau đó cô sử dụng các file ghi âm để tạo thành video.

- + Xin chào các bạn, đồ các bạn biết chúng tớ vừa tham gia cuộc thi do ai tổ chức không?
- + Vào những ngày mùa đông lạnh cóng, mẹ con nhà Thỏ đã khoác trên mình chiếc áo màu gì?
- + Sang xuân Thỏ con nhìn thấy Gà gô và Châu chấu đã thay áo màu gì?
- + Châu chấu đã nói gì với Thỏ con?
- +Thỏ con đã cảm thấy thế nào trước lời chế giễu của châu chấu?
- +Thỏ mẹ đã giải thích với thỏ con ra sao?
- +Khi được khoác trên mình chiếc áo mới, Thỏ con cảm thấy thế nào?

=> Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia ghi âm, được nêu ý kiến của bản thân mình. Các con đã tham gia thể hiện giọng của các nhân vật rất hay và chúng mình cùng chờ xem điều gì bất ngờ nhé.

- Trẻ xem lại video vừa được tạo từ đàm thoại của trẻ.

+Cho trẻ nêu cảm nhận khi được xem đoạn video?

=>**Giáo dục:** Qua câu chuyện giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được đối xử công bằng, quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng .Thông qua câu chuyện trẻ hiểu được ai cũng có quyền được tôn trọng, bình đẳng như nhau và không nên chế diễu, coi thường người khác yếu hơn mình.

#### 3. Hoạt động 3: Bé thích nhân vật nào?

- Trong câu chuyện các con thích nhân vật nào?
- Cô cho trẻ lựa chọn đồ dùng trang phục của nhân vật mà trẻ thích và kể lại truyện cùng cô.

- Cô và trẻ cùng kể lại truyện với các nhân vật, cô là người dẫn truyện.
- Trẻ hát: Mùa xuân nhỏ

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

##### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

#### **PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường)

##### **1. Triển lãm sản phẩm**

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Mùa”
- Các sản phẩm: Lám áo mưa, Làm đám mây từ các NVL

- + Bài vẽ, nặn, thủ công: Tô, vẽ, xé, nặn các bức tranh về mùa
- + Các loại sách tự làm về các mùa trong năm
- + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm áo mưa, làm đám mây bông, áo phao từ các nguyên vật liệu...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh mùa
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

## **2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ**

- Thuyết trình về cách làm áo mưa, làm đám mây bông, áo phao
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ với trẻ về quy trình làm áo mưa, làm đám mây bông, áo phao.

## **3. Hoạt động trải nghiệm**

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: áo mưa, làm đám mây bông, áo phao bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Làm áo mưa, làm đám mây bông, áo phao có cùng chất liệu, hình dáng
- + Đếm và viết số lượng áo mưa, đám mây bông, áo phao tạo ra.

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Chiến**

**Đào Thị Liên**