

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 9, từ ngày 16 đến ngày 21 tháng 9 năm 2024 các con lớp 5Tuổi 1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “An toàn khi sử dụng điện nước trong TMN”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Vai trò, tác dụng, ích lợi điện, nước phục vụ các hoạt động của trẻ trong trường mầm non
- Cách sử dụng điện, nước an toàn, đúng cách trong trường mầm non
- Tiết kiệm điện, nước.
- Nhận biết phòng tránh một số hành động, nguy hiểm, nơi không an toàn quy định khi sử dụng điện, nước trong trường.
- Nhận biết một số sự cố về điện, nước và gọi người giúp đỡ.

***Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá về vai trò, tác dụng của điện nước trong TMN
- Trải nghiệm thực tế bằng việc biết khoá vòi nước khi rửa tay xong, biết nhắc nhở người lớn biết tắt điện và tắt quạt khi không sử dụng
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về An toàn khi sử dụng điện nước trong TMN
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

***Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về vai trò, tác dụng ích lợi của điện nước trong TMN
- Cùng con thực hành tiết kiệm điện nước.
- Cho con tìm hiểu thêm về một số hành động, nguy hiểm, nơi không an toàn khi sử dụng điện nước trong TMN. Biết được một số sự cố về điện nước và gọi người giúp đỡ khi cần thiết. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú khi tìm hiểu về cách sử dụng điện nước an toàn trong TMN.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

***Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về cách sử dụng điện nước an toàn. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 3: “AN TOÀN KHI SỬ DỤNG ĐIỆN NƯỚC TRONG TMN”. Lớp 5T1

Thời gian thực hiện từ: 23/09 đến ngày 28 tháng 09 năm 2024

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên giới thiệu, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về khu vực điện nước trong lớp học ...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cách sử dụng điện nước như nào cho an toàn trong TMN”. Vai trò, tác dụng, ích lợi điện, nước phục vụ các hoạt động của trẻ trong trường mầm non. Cách sử dụng điện, nước an toàn, đúng cách trong trường mầm non ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

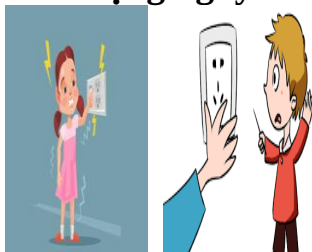
- Con vừa được cô cho xem video nói về điều gì?
- Tác dụng của điện trong TMN?
- Tác dụng của nước trong TMN?
- Phải biết tiết kiệm điện nước khi không sử dụng?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về vai trò của điện nước trong TMN?
- Ích lợi của điện nước trong TMN?
- Nhận biết phòng tránh một số hành động, nguy hiểm, nơi không an toàn quy định khi sử dụng điện, nước trong trường.?
- Nhận biết một số sự cố về điện, nước trong TMN và gọi người giúp đỡ khi cần thiết
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “An toàn khi sử dụng điện nước trong TMN” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Hành động nguy hiểm



Tên gọi?



Ích lợi của điện, nước



AN TOÀN KHI SỬ DỤNG ĐIỆN NƯỚC



Tiết kiệm điện nước



Sự cố về điện nước



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng TMN

Góc học tập: - Tạo nhóm, Thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 6 , Xếp số 6 bằng các hạt, hạt

- Ong tìm chữ, Bé ghép vần (Điện sáng), Gạch chân chữ cái, Thử tài ghép chữ, Nối chữ cái giống nhau, Xếp chữ cái bằng các hạt, hạt

- Phân biệt hành vi đúng- sai

Góc tạo hình: - Làm lắp ổ điện từ các nguyên liệu: vỏ hộp sữa, giấy, chai, lọ, lõi giấy...

- Vẽ, xé cắt dán tranh bảo vệ nguồn nước, biển báo nguy hiểm, tranh an toàn

Góc phân vai: Bán hàng: các thiết bị điện có độ an toàn cao: ổ điện chống giật có lắp đậy, ổ điện chống nước, bút thử điện, ống dẫn nước, vòi nước....

- Tập làm chủ thợ sửa điện, nước

Góc sách:

- Đọc thơ, kể chuyện về an toàn điện nước trong trường mầm non

- Đóng kịch, kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về an toàn điện nước trong trường mầm non

- Ôn chữ cái.... - Ghép tranh theo thứ tự bài thơ, câu chuyện

Hoạt động học:

PTTC: Dạy trẻ kĩ năng không đi theo và nhận quà người lạ

PTNT: Cách sử dụng điện nước an toàn, Chia nhóm 6 đối tượng thành 2 phần

PTNN: Thơ: “Chú thợ điện” (ĐTDC)

PTTM: Vẽ tranh bảo vệ nguồn nước(ĐT)

* Dạy KNVĐ

Cùng tiết kiệm điện bạn ơi

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát các thiết bị điện trong trường mầm non

- Quan sát hệ thống cấp nước trong trường mầm non

- Trò chuyện các tình huống sử dụng điện gây nguy hiểm

- TCVD: Thi xem ai nhanh

Hoạt động khác:

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở
- Xem video, tranh ảnh về cách sử dụng điện nước an toàn trong TMN
- Thực hành một số kỹ năng sử dụng điện nước"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

- Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: “Chú thợ điện”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ được tên bài thơ: “Chú thợ điện”, tác giả Vương Trọng
- Hiểu nội dung bài thơ nói về công việc của các chú thợ điện
- Trẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm đúng ngữ điệu bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Phát triển và mở rộng vốn từ cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, cách lấy hơi và ngắt nghỉ đúng nhịp

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý chú thợ điện

II. Chuẩn bị

1.Chuẩn bị của cô:

- Tranh thơ : Chú thợ điện
- Máy tính, Nhạc bài hát : « Cùng tiết kiệm điện bạn ơi»

2.Chuẩn bị của trẻ: Ghế ngồi cho trẻ

III.Tiến hành

****Hoạt động 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài***

- Trẻ hát bài : Cùng tiết kiệm điện bạn ơi
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì ?
- Bài thơ nào cô đã dạy các con nói về công việc của các chú thợ điện nhỉ ?

****Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: “Chú thợ điện”***

- Cô cho trẻ ôn lại bài thơ 2-3 lần
- Đọc thi đua theo tay chỉ của cô
- * Đàm thoại về nội dung bài thơ:*
- Con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Trang phục của chú thợ điện được tác giả miêu tả thế nào? Con hãy đọc những câu thơ đó?
- Chú thợ điện làm việc ở đâu?Câu thơ nào nói về điều đó?
- Chú thợ điện làm những công việc gì?Tác giả ví chú thợ điện giống ai?
- Con đã nhìn thấy chú thợ điện bao giờ chưa? Con có yêu quý các chú thợ điện không?
- Vậy để tỏ lòng biết ơn đến các chú thợ điện con phải có thái độ thế nào?
- => Giáo dục trẻ biết kính yêu chú thợ điện. Có ý thức tiết kiệm điện khi không sử dụng

**** Trẻ đọc thơ diễn cảm***

- Cả lớp đọc thơ diễn cảm 2-3 lần
- Thi đua, tổ, nhóm cá nhân lên đọc thơ diễn cảm
- Cô chú ý bao quát lớp, sửa sai cho trẻ

****3.Hoạt động 3: Củng cố***

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Cách sử dụng điện nước an toàn
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I/ MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tầm quan trọng của điện, nước đối với đời sống con người
- Trẻ biết lợi ích của điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày
- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm điện, nước
- Trẻ phân biệt được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng điện nước
- Trẻ hiểu cách chơi luật chơi một số trò chơi cô đưa ra.

2. Kỹ năng :

- Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai trong việc sử dụng điện nước.
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn, tự tin

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt hàng ngày
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, bảo vệ nước

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Ti vi; máy tính, video: các bạn nhỏ sử dụng nước
- Các slide có hình ảnh về các hành vi đúng sai khi sử dụng điện, nước, ác hình ảnh về tác dụng của điện, nước.
- Nhạc bài hát “Rửa tay, tiết kiệm điện năng”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Tranh hình ảnh về các hành vi sử dụng điện nước tiết kiệm, không tiết kiệm
- 09 vòng thẻ đục, 3 bảng từ
- Ghế cho trẻ ngồi
- Mỗi trẻ một rô đồ chơi có khuôn mặt cười, khuôn mặt buồn

III/ TIẾN HÀNH

1. HD1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ sử dụng nước
- Cô cho trẻ nhận xét:
- + Các con vừa xem video nói về điều gì?
- + Trong đoạn video bạn Tý đã làm gì?
- + Hành động của bạn Tý như vậy là hành động như thế nào? Vì sao?
- + Bạn Tý rửa hoa quả xong đã không tắt nước . Nếu là con các con sẽ làm gì?
- + Mẹ bạn Tý đã nhắc nhở bạn Tý điều gì?
- + Khi được mẹ nhắc nhở bạn Tý đã nhận ra hành động của mình chưa?

=> Bạn Tý nhận ra khi sử dụng xong phải khoá vòi nước và phải làm gì nữa?

2. HĐ2: Cách sử dụng điện nước an toàn

- Hàng ngày ở nhà con sử dụng nước làm gì?
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về tác dụng của nước
- Khi sử dụng nước các con sử dụng như nào?
- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?
- Để tiết kiệm nước các con phải làm gì?

=> Cô khái quát lại tầm quan trọng của nước và giáo dục trẻ tiết kiệm nước

- Cô tắt điện và hỏi trẻ thấy điều gì khác?
- Vì sao lại tối hơn?
- Điện dùng để làm gì?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về tác dụng của điện
- Nếu như không có điện thì cuộc sống của chúng mình sẽ như thế nào?
- Cô khái quát lại. Làm thế nào để tiết kiệm điện?
- Cô cho trẻ xem video về cách sử dụng điện an toàn
- + Vì sao nhắc nhở các con điều gì?

=> Cô khái quát lại: Điện nước có vai trò quan trọng đối với con người cũng như cây cối, con vật. Nếu không có nước con người không có nước để sinh hoạt, cây cối bị khô héo ->chết, con vật không có nước để uống ăn dẫn đến chết. Không có điện cuộc sống con người gặp nhiều khó khăn ... Vì vậy chúng ta cần phải tiết kiệm điện, nước khi sử dụng

3. HĐ2: củng cố

* *Trò chơi thử tài thông minh*

- + Luật chơi: Bạn nào chọn sai sẽ phải nhảy lò cò
- + Cách chơi: Mỗi trẻ có 2 hình khuôn mặt (Một khuôn mặt cười, một khuôn mặt buồn). Nhiệm vụ của các bạn lựa chọn khuôn mặt phù hợp với hình ảnh về hành vi sử dụng điện nước (hình ảnh về hành vi đúng- chọn khuôn mặt cười, hành vi sai- chọn khuôn mặt buồn)
- + Tổ chức cho trẻ chơi
- + Cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ

** Trò chơi “Thi đội nào nhanh”*

+ Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều tranh và đúng theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, lần lượt từng trẻ bắt qua vòng thẻ dục lên tron tranh về hành vi đúng khi sử dụng điện nước gắn lên bảng đi về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo bắt lên lấy mỗi trẻ chỉ được tron một tranh thời gian là một bản nhạc, hết bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đúng theo yêu cầu đội đó dành chiến thắng

+ Tổ chức cho trẻ chơi

+ Cô kiểm tra kết quả

Kết thúc

- Cho trẻ hát “Tiết kiệm điện năng”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Chia nhóm 6 đối tượng thành 2 phần
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết chia 6 đối tượng thành 2 phần qua nhiều cách khác nhau.
- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng xếp, chia 6 đối tượng, phát triển khả năng quan sát, phán đoán...
- Biết diễn đạt kết quả tách gộp bằng câu trọn vẹn

3. Thái độ

- Trẻ tham gia hoạt động một cách tích cực
- Biết hợp tác cùng cô và các bạn trong mọi hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: Thẻ số 1,2,3,4,5,6

Đồ dùng đồ chơi có số lượng là 6 để quanh lớp

2. Đồ dùng của trẻ:

Đồ dùng, đồ chơi, mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 6 quả cam

Thẻ số từ 1 - 6

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 6

- Bác nông dân mang về 5 củ cà rốt, có 6 con thỏ phải làm gì?(thêm vào 1)
- 5 thêm 1 là mấy?
Cô yêu cầu 1 trẻ lên tìm số 6 gắn vào.
- Muốn còn 5 phải làm gì?
- 6 bớt 2 còn mấy?

- Cô gõ 5, để có 6 thì phải làm gì?(thêm 1)

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ chia nhóm có 6 đối tượng ra thành 2 phần

- * Trẻ trải nghiệm: Trẻ lấy rô đồ dùng và về tổ ngồi tự chia 6 quả cam ra thành 2 phần theo cách của trẻ
- + Cô đi xung quanh lớp quan sát trẻ chia và hướng dẫn trẻ đọc kết quả mà trẻ vừa chia
- * Dạy trẻ cách chia tự do
- Chúng mình có mấy quả cam(Có 6 quả)
- Bây giờ hãy trẻ 6 quả cam theo theo ý thích của các con? Trẻ chia theo ý thích của trẻ, đặt thẻ số tương ứng vào 2 phần và tự nói được kết quả chia. Gọi 1 trẻ đọc kết quả
- + Ai có cách chia giống bạn?
- + Ai có cách chia khác? Trẻ diễn đạt kết quả chia
- Cho trẻ chia 6 quả cam ra thành 2 phần theo yêu cầu của cô
- => Cô khái quát lại: Có nhiều cách chia 6 quả cam ra thành 2 phần: 1-5, 2-4, 3-3, mỗi lần chia sẽ cho chúng ta một kết quả khác nhau, nhưng cách chia nào cũng đúng

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- *TC1: Thi xem ai nhanh
- + LC: Đội nào không đúng yêu cầu nhảy lò cò
- + CC: Chia trẻ 2 tổ yêu cầu bật vào vòng lên chia 6 đối tượng ra thành 2 phần theo yêu cầu của cô.
- + Tổ chức cho trẻ chơi
- Kiểm tra: Đếm số lượng
- * TC2: Trồng cây
- Yêu cầu trẻ trồng 6 cây xanh vào 2 hàng theo cách của trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: - Dạy KNVD: “Cùng tiết kiệm điện bạn ơi”**
- NH: Tự hào Việt Nam luôn xanh tươi**
- TC: Âm thanh to nhỏ**
- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả bài “Cùng tiết kiệm điện bạn ơi”, sáng tác Lê Đức Xuân.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: “Cùng tiết kiệm điện bạn ơi” và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Âm thanh to nhỏ” và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ có khả năng nghe, phân biệt âm thanh, khả năng phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng điện tiết kiệm.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Dụng cụ âm nhạc, đàn organ.
- Nhạc bài hát: Cùng tiết kiệm điện bạn ơi, Tự hào Việt Nam luôn xanh tươi.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Một số nhạc cụ (đàn, micro,...)

III. Cách tiến hành

**HD1: Trò chơi âm nhạc: Âm thanh to nhỏ*

- Cô đổ trên tay cô có gì đây?(Chiếc đàn organ)
- + Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi
- LC: Bạn nào làm sai bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi
- CC: Cô sử dụng đàn organ cho trẻ chơi âm thanh “to” “nhỏ”. Cô mở tiếng đàn lớn, đánh nốt “sol” to, cô mở nhỏ đánh “mi” nhỏ. Cô giải thích để trẻ xác định âm thanh to, âm thanh nhỏ. Khi trẻ đã biết được tiếng đàn to, tiếng đàn nhỏ, cô bắt đầu cho trẻ chơi: Cô đánh đàn và hỏi trẻ tiếng “sol” to hay tiếng “mi” to.

Với cách chơi như vậy, cô tiếp tục đánh các nốt nhạc khác cho trẻ chơi.

Ví dụ: Cô đánh đàn nốt “la” to, nốt “mi” nhỏ hoặc nốt “đô” to, nốt “fa” nhỏ và ngược lại...

Cô sử dụng các loại nhạc cụ khác cho trẻ chơi như: tiếng sáo, tiếng đàn accordeon, tiếng kèn hoặc tiếng gõ trống, mõ, phách tre v..v.

- + Cả lớp chơi 2-3 lần

**HD2: Dạy kỹ năng vận động bài hát “Cùng tiết kiệm điện bạn ơi”*

- Cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần
- + Thi đua tổ hát nối tiếp
- + Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện
- Trẻ lựa chọn cách vận động cho bài hát và thể hiện cách vận động đó
- + Cô giới thiệu vận động minh họa

- + Cô hát và vận động mẫu kết hợp phân tích vận động?
- + Cả lớp hát vận động 2 lần
- + Lấy dụng cụ âm nhạc vận động 2-3 lần
- + Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động
- + Thi đua đội nam- đội nữ → cô sửa sai vận động cho trẻ
- + Đàm thoại tên bài hát? tên vận động?
- Ngoài vận động bằng dụng cụ âm nhạc còn có thể vận động bằng các bộ phận trên cơ thể? - Cả lớp vận động 2 lần

*** HĐ3: Hát nghe**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát “Tự hào Việt Nam luôn xanh tươi”
- Đàm thoại tên bài hát?
- Cô hoá trang và hát lại lần 2 - cả lớp hát cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

- Tên HĐH: Dạy trẻ kĩ năng không đi theo và nhận quà của người lạ

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết không đi theo người lạ và không nhận quà của người lạ
- Trẻ nhận biết được người lạ tốt – người lạ xấu
- Trẻ biết kêu cứu khi người lạ tấn công

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ khả năng diễn đạt mạch lạc – rõ ràng
- Rèn cho trẻ kỹ năng ứng phó với người xấu

3. Thái độ

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân, không nên đi chơi hay đi một mình khi không có người thân bên cạnh
- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Tivi, loa, máy tính
- Các bức tranh: bác bảo vệ, chú bộ đội, người lạ cho quà, người lạ dụ dỗ đi
- Nhạc bài hát: Bé khỏe – bé ngoan, những em bé ngoan

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Vui cùng giai điệu bài hát “bé khỏe – bé ngoan”
- Chúng mình có muốn là những em bé được khỏe mạnh và an toàn không?
- Thế nhưng các bạn biết không thời gian gần đây những em bé đáng yêu – dễ thương đang gặp phải rất nhiều mối nguy hiểm đó là gì?
- Bây giờ chúng mình cùng đón xem câu chuyện của bạn Mi Mi để xem bạn ấy gặp phải mối nguy hiểm gì nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ

- Cho trẻ xem video: MiMi bị lạc ở siêu thị
- Chúng mình vừa được xem câu chuyện kể về ai?
- Cô hỏi trẻ:
 - + Bạn MiMi được mẹ cho đi đâu?
 - + Chuyện gì đã xảy ra với bạn MiMi?
- Nếu bạn MiMi nhận bánh và đi theo người lạ thì điều gì sẽ xảy ra?
- Theo các con thế nào gọi là người lạ?
- > Các con ạ có những người là người lạ tốt – người lạ xấu và để giúp chúng mình phân biệt người lạ tốt – người lạ xấu cô và chúng mình cùng tham gia vào 1 trò chơi có tên “Yes – No”
- Cách chơi: Các con quan sát bức tranh cô đưa ra nếu chúng mình cho rằng đó là: Người lạ tốt thì giơ ngón tay cái ra và nói Yes - Người lạ tốt, còn nếu chúng mình cho rằng đó là người lạ xấu thì xua tay và nói No - Người lạ xấu
- Thông qua trò chơi các con đã biết được điều gì?
- => Cô khái quát: Các con ơi! Người lạ xấu biết là trẻ em rất thích quà và đồ ăn, họ sẽ sử dụng những món quà đó để dụ dỗ chúng mình và kéo chúng mình đi. Vậy chúng mình có được nhận quà của người lạ không? Kể cả đó là món quà rất thích có được nhận không?
- Vậy khi người lạ cho quà là em bé ngoan con sẽ từ chối như thế nào?
- Có những người lạ to – khỏe họ rủ mình đi mình không đi nhưng họ vẫn cố tình lao tới và lôi kéo mình đi thì chúng mình sẽ làm gì?

=> Các con phải nhớ là thật bình tĩnh, hét thật to, cơ thể thì vùng vẫy để gây sự chú ý cho mọi người để mọi người xung quanh biết cứu chúng ta.

3.Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô giáo dạy trẻ: Hôm nay cô thấy các con rất là giỏi. Qua câu chuyện của bạn Mimi cô mong rằng các con hãy luôn ghi nhớ không được đi theo và nhận quà người lạ, khi bị người lạ tấn công phải hét thật to - cơ thể vùng vẫy để gây chú ý cho mọi người tới cứu. Vậy khi ở trường các con cũng không được tự ý ra khỏi cổng trường, hay có người lạ đến đón không được đi theo nhé!

- Cô tin rằng các con của cô sẽ luôn là con ngoan – trò giỏi –vâng lời ông bà bố mẹ.

-Vui múa hát “Những em bé ngoan”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 28 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Vẽ tranh bảo vệ nguồn nước (ĐT)

- Thuộc lĩnh vực : PTTM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ miêu tả được một số đặc điểm đặc trưng của hồ nước mà trẻ biết.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình như vẽ các nét thẳng, cong, xiên để vẽ thành hồ nước.
- Biết sử dụng, phối hợp màu sắc, bố cục bức tranh thêm đẹp.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ bảo vệ giữ gìn nguồn nước sạch.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu của cô:

+ Tranh 1: Vẽ về hồ nước trong xanh

+ Tranh 2: Vẽ về cảnh người đi vớt rác ngoài bãi biển

- Video về nguồn nước bị ô nhiễm

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy A4, bút màu, giá treo tranh.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem video về nguồn nước bị ô nhiễm
- Cô hỏi trẻ vừa xem đoạn video nói về điều gì?
- Để bảo vệ nguồn nước các con phải làm gì?

2. Hoạt động 2: Vẽ tranh bảo vệ nguồn nước (ĐT)

* Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô:

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm cùng nhau quán sát về những bức tranh mẫu của cô. Cô đi tới từng nhóm gợi ý. Hướng lái để trẻ nhận xét về nội dung của từng bức tranh

- Đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh mẫu

+ Tranh 1: Bức tranh này vẽ gì? Trong hồ nước có những gì? Nước trong hồ như thế nào?

+ Tranh 2: Mọi người trong bức tranh đang làm gì?

Bố cục của bức tranh ra sao?

Cách phối hợp màu sắc thế nào?

- Giáo dục trẻ ích lợi của nước đối với đời sống con người, của muôn loài và con người phải có thái độ bảo vệ nguồn nước sạch.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Chúng mình định vẽ ?

- Cô thấy các ý tưởng của chúng mình đều rất là hay, ngoài ra để bức tranh thêm phần sống động chúng mình có thể vẽ thêm rong, rêu, cá, ông mặt trời. và sau khi vẽ xong các con hãy tô màu cho bức tranh thêm đẹp nhé.

- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, để giấy?

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ thực hiện vẽ bức tranh bảo vệ nguồn nước

- Cô quan sát trẻ, gợi ý, bổ xung giúp trẻ hoàn thiện bức tranh của mình.

3.Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Hỏi trẻ tên đề tài trẻ vừa thực hiện

- Cho trẻ cùng nhau quan sát tranh và đưa ra nhận xét của mình

- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con lại thích bức tranh đó.

- Con hãy giới thiệu về bức tranh của con.

- Cô nhận xét chung, bổ xung thêm, động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường))

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “An toàn khi sử dụng điện nước trong TMN”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Vẽ tranh bảo vệ nguồn nước, Vẽ biển báo nguy hiểm, Vẽ tranh an toàn
 - + Sản phẩm: Lắp ổ điện
 - + Các loại sách tự làm về An toàn khi sử dụng điện nước trong TMN
 - + Các loại sản phẩm STEAM...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh An toàn khi sử dụng điện nước trong TMN

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm ổ điện.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm lắp ổ điện từ các nguyên liệu: vỏ hộp sữa, giấy, chai, lọ, lõi giấy...

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Lê Thị Phước

