

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 9, từ ngày 07 đến ngày 12 tháng 10 năm 2024 các con lớp 5 Tuổi 1 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Bé chăm sóc bảo vệ cây xanh”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, các loại cây xanh
- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây xanh đối với đời sống.
- Ảnh hưởng của các yếu tố môi trường.
- Sự phát triển, thay đổi và điều kiện sống của cây xanh
- Cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh.
- Nhận biết được 1 số hành vi đúng sai với cây xanh.
- Trò chuyện, quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống; cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

***Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá các loại cây xanh;
- Trải nghiệm thực tế đi quan sát các cây xanh ngoài sân trường và làm cây xanh từ các NVL
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về các loại cây xanh, cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh
- Vẽ, nặn, in ... về Cây xanh. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

***Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về các loại cây xanh xung quanh bé, về ích lợi của cây xanh và cách chăm sóc bảo vệ chúng.
- Cùng con làm ra cây xanh từ các NVL.
- Cho con tìm hiểu các tệ nạn chặt phá rừng, các hoạt động con người cùng nhau bảo vệ cây xanh, chăm sóc bảo vệ cây xanh trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 cây xanh bất kì mà bố mẹ cùng con làm tại nhà tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về cây xanh do chính mình và các bạn mang tới lớp.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh hay hướng dẫn cho các cách làm chăm sóc cây xanh... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình. ***Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ BÉ CHĂM SÓC BẢO VỆ CÂY XANH”. Lớp 5T1

Thời gian thực hiện từ: 07/10 đến ngày 12 tháng 10 năm 2024

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ quan sát, chơi dưới gốc cây ngoài sân trường, xem video, nghe kể chuyện...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh”. Tên gọi, các loại cây xanh. Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây xanh đối với đời sống..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

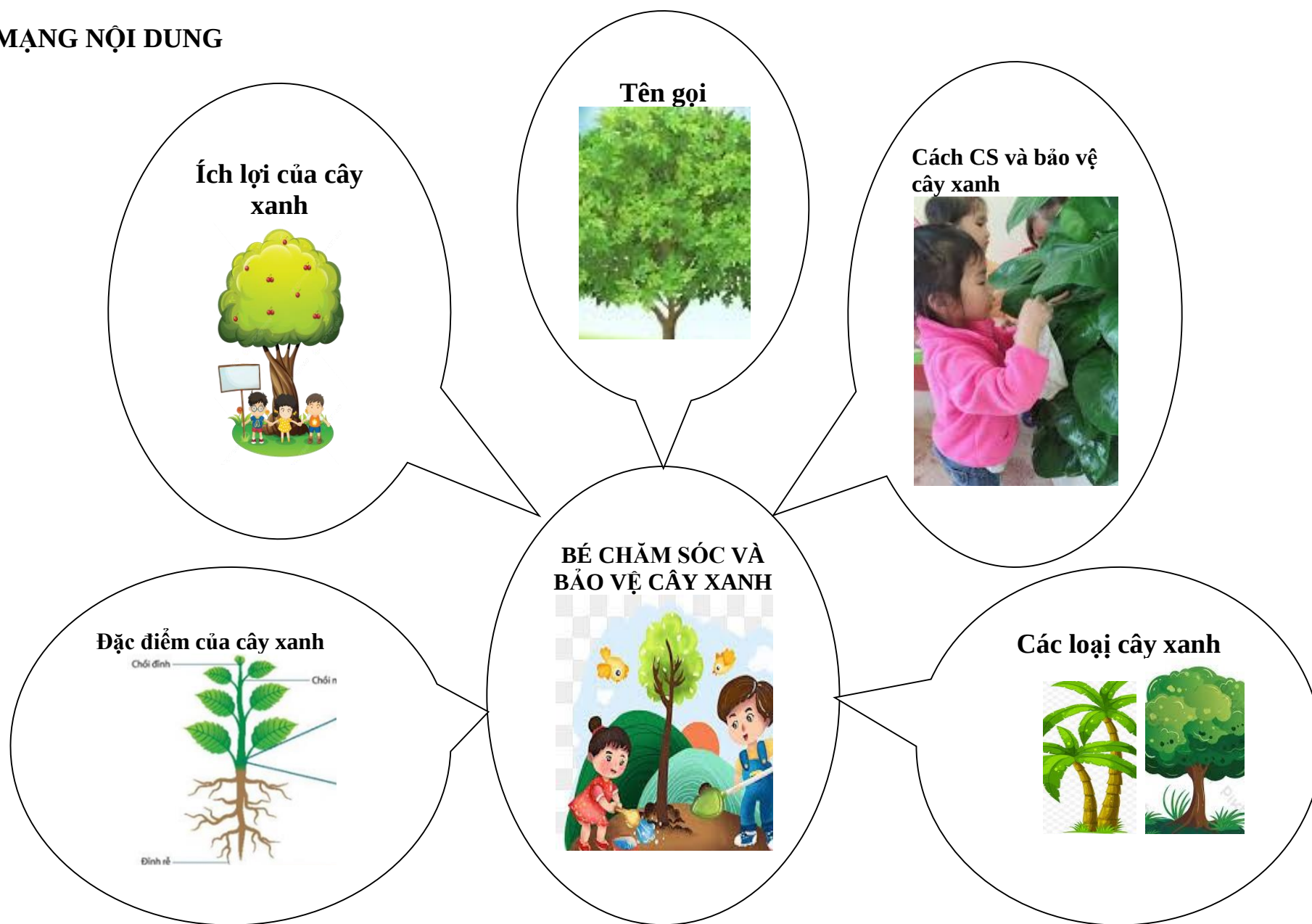
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa quan sát cây gì ngoài sân trường?
- Tên gọi của cây xanh đó là gì?
- Con hay nhìn thấy cây xanh nhiều ở đâu?
- Cây xanh có đặc điểm gì?
- Ích lợi và tác hại của cây xanh đối với đời sống con người ra sao?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về ích lợi và tác hại của cây xanh?
- Điều kiện sống của cây xanh là gì?
- Cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh?
- Khi con nhìn thấy ai đó chặt phá cây con phải làm gì?
- Con hãy kể về một số loại cây xanh mà con biết?
- Nếu không có cây xanh thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Bé chăm sóc bảo vệ cây xanh” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh

Góc học tập: Khám phá cây xanh, So sánh, phân loại hành vi đúng- sai bảo vệ môi trường.

Góc tạo hình: Vẽ tranh bảo vệ cây xanh, làm tranh từ lá cây, chế tạo làm chậu cây bằng các nguyên vật liệu, nặn đồ dùng, xé dán....

Góc phân vai: Cửa hàng: Bán đồ dùng dụng cụ, chăm sóc cây, bán giống cây

Góc sách: Xem tranh truyện, đọc thơ, ca dao... về những hành vi bảo vệ cây xanh

Hoạt động học:

PTTC: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh

PTNT: Khám phá cây xanh. So sánh thêm bớt trong phạm vi 7

PTNN: DTĐTDC: Cây dừa

PTTM: Làm cây xanh từ các NVL

PTTCKNXH: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát và trò chuyện về 1 số cây xanh

- Quan sát tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá rụng

- Xem hình ảnh về chăm sóc, bảo vệ cây xanh

TCVĐ: Lá và gió, gieo hạt

Hoạt động khác:

- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh về hành vi bảo vệ cây xanh, hoạt động tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá rụng....

- Trẻ làm thí nghiệm: tác dụng của cây xanh, cây cần đất, nước, ánh sáng để phát triển.

- Quan sát hiện tượng và suy luận đưa ra kết quả sau khi làm thí nghiệm. vì bảo vệ cây

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh
Thuộc LVPT: PTTC

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết giữ thẳng người khi đi.
- Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng .

- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng đi.
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật

2. Đồ dùng của trẻ: Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
Cờ, ống cờ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo hàng ngang

2. Hoạt động 2: Trọng động

* Trẻ tập BTPTC 1 lần kết hợp với lời ca: Em yêu cây xanh

- + ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- + ĐT chân: Ngồi khụy gối
- + ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang 2 bên 90

+ ĐT bật: Bật tách khép chân "

Động tác nhấn mạnh: ĐT chân

*** VĐCB: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

+ TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát

+ TH: Khi có hiệu lệnh cô đi về phía trước sau đó nghe hiệu lệnh của người chỉ huy và đi đổi hướng theo hiệu lệnh của cô chỉ huy, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước.

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu

+ **Trẻ thực hiện.**

+ Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần

+ Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

+ Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

+ Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

+ Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động

(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

+ Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

*** Trò chơi “ Cắm cờ”**

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc mỗi lần lên chỉ được cắm 1 lá cờ, ai phạm luật lá cờ sẽ không được tính

- Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 2 đội các đội chơi lần lượt từng bạn chạy lên cắm cờ. Thời gian chơi là một bản nhạc, mỗi lần lên chỉ được cắm 1 lá cờ, ai phạm luật lá cờ sẽ không được tính. Kết thúc thời gian đội nào cắm được nhiều cờ và đúng luật đội đó sẽ giành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần

- Nhận xét sau khi chơi.

c. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024
- Tên hoạt động học: Khám phá cây xanh(5E)
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của cây xanh
- Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống xói mòn, sạt lở đất, làm môi trường trong lành...
- Biết các điều kiện sống của cây: Đất, nước, ánh sáng, không khí, sự chăm sóc của con người.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và kỹ năng hoạt động, hợp tác trong nhóm.

- Rèn ngôn ngữ diễn đạt câu, từ rõ ràng, mạch lạc
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Chuẩn bị tranh , video về các loại cây xanh.
- Video về hoạt động của các em chăm sóc cây xanh

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Dây dù, dây nện, dây nịt, dây vải bìa giấy, chai nhựa, keo, súng nện
- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

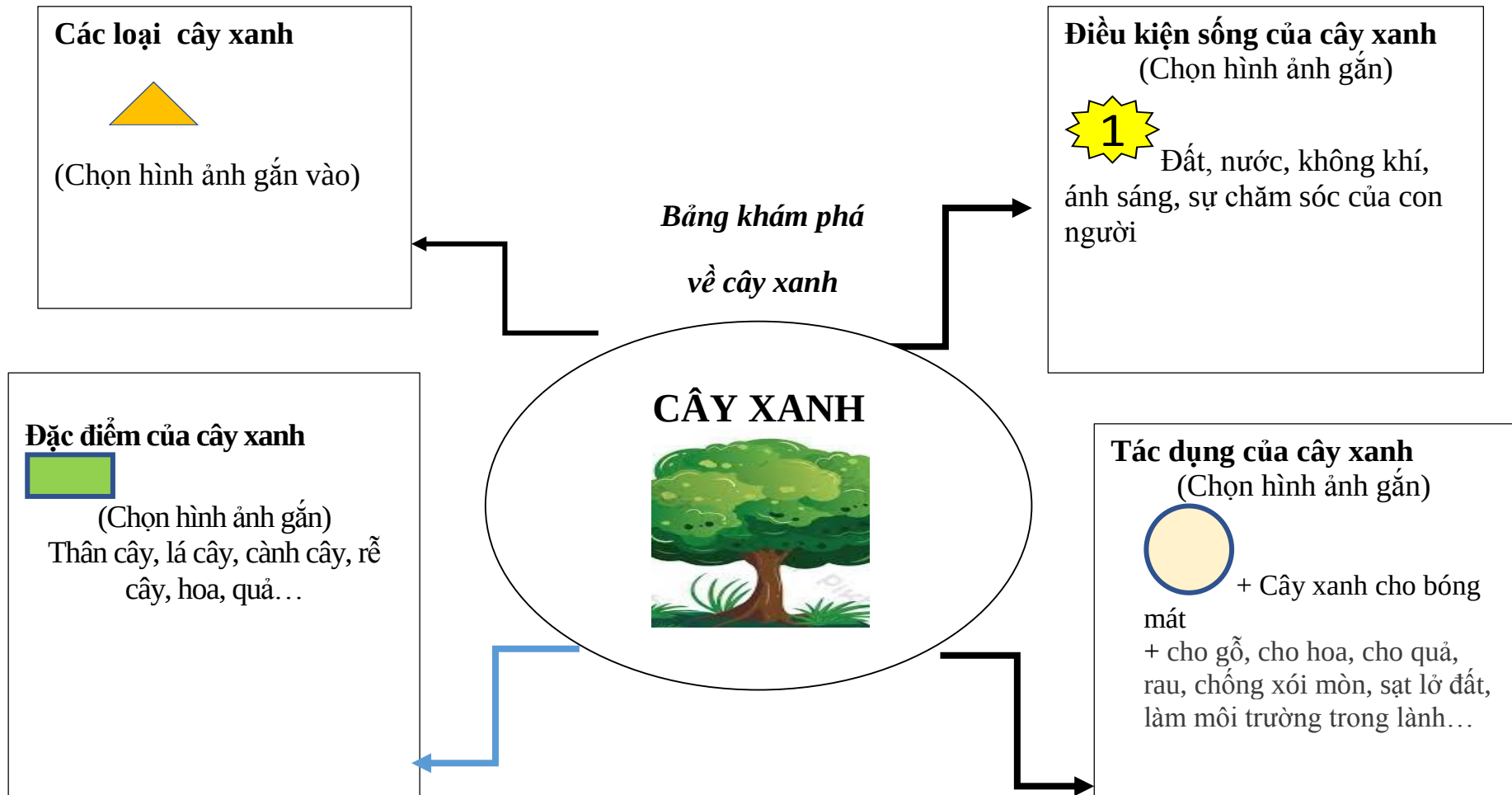
*** E1. Gắn kết**

- Đưa ra tình huống: Cây xanh hôm qua quên không tưới nước, các con đoán xem điều gì đã xảy ra?
- Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
 - + Cây không tưới nước thì sẽ làm sao?
 - + Điều gì đã khiến cho cái cây bị như này?
 - + Con hãy kể tên những cây xanh mà con biết? Những cây xanh đó có hình dáng như thế nào nhỉ. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về cây xanh nhé.

***E2: Khám phá**

- Cho trẻ xem video về các loại cây
- Chơi trò chơi “đoán nhanh” để gọi tên đúng và đặc điểm đúng của 1 số loài cây. - Cho trẻ chia nhóm để khám phá.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ
 - + Con đang khám phá điều gì?
 - + Cây có những bộ phận gì?

- + Làm thế nào mà chúng ta có thể nhìn, cảm nhận rõ các bộ phận của cây?
 - + Cây sống được nhờ gì nhỉ?
 - + Điều gì sẽ xảy ra khi cây không có cây xanh?
 - + Làm cách nào để giúp chúng ta phòng tránh được ô nhiễm môi trường, tránh được thiên tai?
- Các con vừa khám phá về cây xanh, các nhóm ghi chép lại thông tin những đặc điểm nổi bật của cây xanh nhé.



***E3: Giải thích**

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về cây xanh mà trẻ vừa khám phá
 - Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, tác dụng và điều kiện sống ... của cây xanh
 - Ngoài cây xanh mà các con vừa khám phá thì các con còn biết những loại cây xanh nào khác nữa?
- => GV hệ thống lại kiến thức về tên gọi, đặc điểm, tác dụng và điều kiện sống của cây xanh qua đoạn video.

***E4: Mở rộng**

- Kết luận qua quá trình khảo sát.
- TC: Bé hãy đoán tên: Trẻ đoán tên 1 số loại cây xanh mà hôm nay con khám phá
- TC: Ghép tranh
- Cho trẻ về nhà sưu tầm một số loại cây khác.

***E5: Đánh giá**

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không?
- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- Giờ sau chúng mình sẽ làm cây xanh nhé.

*** Bảng lưu kết quả khám phá “Cây xanh”**

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 09 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: So Sánh thêm bớt trong phạm vi 7

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 7
- Biết tạo nhóm trong phạm vi 7 và nhận biết chữ số 7

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thêm hoặc bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 7
- Biết diễn đạt kết quả thêm bớt bằng câu trọn vẹn
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ

- Trẻ tham gia hoạt động một cách tích cực
- Biết hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ cô và các bạn khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: Thẻ số 1,2,3,4,5,6,7

Đồ dùng đồ chơi có số lượng là 7 để quanh lớp

Mô hình công viên xanh

2. Đồ dùng của trẻ: Đồ dùng, đồ chơi, mỗi trẻ một rô đồ dùng có 7 quả cam, 7 quả táo

Thẻ số từ 1 - 7

II.Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết đến 7**

- Cô tổ chức cho trẻ đến thăm khu công viên xanh: Đếm các loại cây xanh có trong công viên có số lượng là 4,5,6,7
- Cô kiểm tra cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng

*** Hoạt động 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 7**

- Thường mỗi trẻ một rổ đồ dùng . Nhìn xem trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp số quả cam ra ngoài và đếm từ trái sang phải
- Lấy 6 quả táo xếp mỗi quả cam vào 1 quả táo tính từ quả táo bên phía tay trái
- Yêu cầu trẻ đếm lại số quả táo
- Yêu cầu trẻ đếm lại số cam
- Nhận xét Số quả cam và số táo ntn?
- Muốn quả cam và số táo bằng nhau làm ntn?
- Có mấy cách? Cho trẻ thêm 1 quả táo ->Đếm lại quả cam và số táo
- Lúc này quả cam và số táo như thế nào? Bằng nhau và bằng mấy?
- 7 quả cam bớt đi 1 quả cam còn mấy? 6 thêm 1 bằng mấy?
- 7 quả cam bớt đi 2 quả cam còn mấy? 5 thêm 2 bằng mấy?
- 7 quả cam bớt đi 3 quả cam còn mấy? 4 thêm 3 bằng mấy?
- 7 quả cam bớt đi 4 quả cam còn mấy? 3 thêm 4 bằng mấy?
- 7 quả cam bớt đi 5 quả cam còn mấy? 2 thêm 5 bằng mấy?
- 7 quả cam bớt đi 6 quả cam còn mấy? 1 thêm 6 bằng mấy?

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- TC1: Thi xem ai nhanh
 - + LC: Bạn nào làm không đúng yêu cầu nhảy lò cò
 - + CC: Chia trẻ 2 tổ yêu cầu bật vào vòng lên thêm hoặc bớt đồ dùng sao cho đúng với số lượng ở bên cạnh.
 - + Tổ chức cho trẻ chơi
- Kiểm tra: Đếm số lượng
- TC2: Bé về nhóm vẽ thêm cho đủ số lượng là 7

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm cây xanh từ các NVL(EDP)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Khoa học (S): Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây.

Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh.

2. Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây.

3. Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước để tạo hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây.

4. Nghệ thuật (A): Trẻ trang trí, tạo hình cây.

5. Toán(M): Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây, ...

6- Ngôn ngữ

Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm

7- Kỹ năng công dân thế kỷ XXI

Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu để làm cây xanh: Lõi chỉ, ống hút, lõi giấy vệ sinh, bìa cứng,...
- Nguyên liệu trang trí: đề can, giấy màu, hoa khô, lá cây, len
- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện : Kéo, dập lỗ, băng dính 2 mặt, nền dính....

III. TIẾN HÀNH CÁC HOẠT ĐỘNG:

***Bước 1: Hỏi**

- Cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh
Cô và các con vừa vận động bài hát gì nhỉ?
- Bạn nào giỏi cho cô biết cây xanh có lợi ích gì ?
=> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cây xanh nhé!
- Vậy để không khí luôn trong lành thì chúng mình cần làm gì? Chúng mình cần trồng nhiều cây xanh đấy. Và bài học ngày hôm nay cô và chúng mình cùng làm cây xanh từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé!

***Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm cây xanh (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình
- Cô đi tới từng nhóm hướng dẫn trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm cây xanh cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm cây xanh theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).
 - + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
 - + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

***Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân
- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ: Cây xanh này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?
 - + Chúng mình đã làm cây xanh như thế nào?
 - + Bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
 - + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát em yêu cây xanh và chụp ảnh với sản phẩm của mình.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 11 tháng 09 năm 2024(Hiệu trưởng dạy)
Tên hoạt động học: Bỏ rác đúng nơi quy định
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

I.Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường/lớp học.
- Nhận biết được hành vi vứt rác bừa bãi là hành động sai, hành vi bỏ rác đúng nơi quy định là hành động đúng.
- Biết cùng cô thu gom rác thải ở xung quanh sân trường bỏ đúng nơi quy định.

2. Kỹ năng.

- Rèn trẻ kỹ năng nhặt rác bỏ đúng nơi quy định ở xung quanh sân trường.
- Rèn trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường ở mọi lúc mọi nơi.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, để giúp môi trường luôn xanh, sạch, đẹp bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.
- Tích cực đoàn kết tham gia các trò chơi.

- Biết vệ sinh sạch sẽ sau khi nhặt rác bỏ đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu, máy tính, loa
- Nhạc bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn
- Video: video “Bỏ rác đúng nơi quy định”

2. Đồ dùng của trẻ

- Túi bóng đựng rác(mỗi trẻ 1 túi)
- Hai thùng rác, một túi rác to

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cô có một video kể về một bạn nhỏ, các con có muốn xem video đó không?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định**

- Cho trẻ xem vi đeo “Bỏ rác đúng nơi quy định”
- Đàm thoại cùng trẻ
 - + Video nói về bạn nào?
 - + An là cậu bé ntn?
 - + An ăn bánh kẹo thì vứt rác ra đâu?
 - + Điều gì đã xảy ra với em Bi?

- + Mẹ đã nhắc nhở An ntn?
- + Một hôm An đi chơi về điều gì đã xảy ra?
- + Lúc đó An có nhặt túi rác bỏ vào thùng rác không?
- + An đã về nói với mẹ và mẹ nhắc nhở An và An đã làm gì?
- + Vậy hằng ngày chúng mình ăn bim bim, uống sữa. Thì chúng mình phải vứt rác vào đâu?
- + Thói quen vứt rác bừa bãi là thói quen ntn?

=>Cô giáo dạy trẻ: Các con ạ hằng ngày bố mẹ cho chúng mình ăn bánh, kẹo thì không những ở trường mà cả ở nhà và những nơi công cộng các con phải thu gom và vứt rác vào thùng rác nhé

- Tình huống: Cô giáo làm sao đây?

- + Có chuyện gì với cô vậy?
- + Vì sao cô lại bị ngã nhỉ?

=>Không biết là bạn nào bỏ vỏ ở đây nhưng chúng mình thấy hành động đó là đúng hay sai?

- Cô mời 1 bạn lên giúp cô nào nhặt vỏ và bỏ vào thùng rác nào?
- Các con thấy bạn nhặt rác bỏ vào thùng đã đúng chưa

+ Qua đây cô muốn gửi tới chúng ta 1 thông điệp đó là hãy bỏ rác vào đúng nơi quy định để môi trường chúng ta sạch đẹp hơn chúng mình đồng ý không.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**Trò chơi 1: “Ai đúng nhất”*

- Luật chơi: Bạn nào mà nói sai thì phải đứng dậy hát 1 bài
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị một số hình ảnh chúng mình quan sát và chọn xem đó là hình ảnh đúng hay sai. Nếu đúng thì chúng mình nói thật to là đúng nếu sai thì chúng mình sẽ nói sai nhé

** Trò chơi 2: Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác*

- Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng ra sân trường cùng anh nhặt rác để cho sân trường của chúng mình sạch chưa?
- + Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?
- + Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?
- + Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?
- GD trẻ biết đeo khẩu trang, dùng giấy để gấp rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác
- Trẻ ra sân để nhặt rác, lá cây trên sân trường.
- + Tập trung trẻ lại hỏi
- + Chúng mình thấy sân trường của chúng mình đã sạch chưa.
- + Vậy từ giờ các con cùng cô tuyên truyền tới mọi người chung tay bảo vệ môi trường các con đồng ý không?
- + Qua buổi học hôm nay cô thấy các bạn tham gia rất tích cực rồi và giờ học hôm nay đã kết thúc chúng mình cùng khoanh tay chào các cô và đi rửa tay nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Cây dừa(DTĐTDC)
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung của bài thơ và các từ khó trong bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc diễn cảm, cảm nhận được vần điệu của bài thơ.
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ.
- Biết trả lời câu hỏi theo nội dung bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe đọc thơ.
- Qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô:
 - Hình ảnh minh họa bài thơ.
 - Hình ảnh biểu tượng để thay thế một số từ.
 - Tranh vẽ cây dừa để trẻ chơi.

- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh” “ “Quả gì”

2. Đồ dùng của trẻ : Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành :

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô mở nhạc bài: “ Em yêu cây xanh “
- Các con vừa hát bài gì?
- Trồng cây xanh có ích lợi gì?
- Để cây tươi tốt các con phải làm gì?

=>Giáo dục: Trồng nhiều cây xanh để tỏa bóng mát mỗi khi các con đi dạo chơi. Vì vậy, các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây.

- **Giới thiệu bài :** Có một bài thơ nói về 1 loại cây có nhiều quả, trong quả có nhiều nước rất ngọt. Đó là bài thơ gì mà cô đã dạy lớp mình nhỉ?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Cây dứa

*** Ôn lại bài thơ :**

- Trẻ đọc lại bài thơ 2 lần.
- Trẻ đọc thơ theo tay chỉ của cô.

*** Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ**

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa

*** Đàm thoại:**

- + Các con thấy cây dứa trong bài thơ được miêu tả như thế nào? Các con hãy đọc câu thơ đó
- + Thân dứa như thế nào?
- + Vì sao thân dứa bạc phéch?
- + Chú Trần Đăng Khoa đã ví tàu dứa như thế nào? Bạn nào giúp cô đọc câu thơ đó
- + Buổi trưa hè tiếng dứa như thế nào? và để làm gì ?
- + Ai đứng canh trời đất? Dứa như thế nào?
- + Giải thích từ khó : “đứng đỉnh” có nghĩa là từ tốn, chậm rãi

=>Giáo dục: Các con có biết vì sao phải trồng nhiều cây xanh không? Các con phải biết bảo vệ & chăm sóc cây xanh, cây xanh cho không khí trong lành không bị ô nhiễm .

***Trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc thơ diễn cảm 2 lần.
 - Đọc theo nhóm nam, nhóm nữ.
 - Thi đua tổ, cá nhân đọc thơ diễn cảm.
- (Chú ý sửa sai cho trẻ cách phát âm).

3. Hoạt động 3: Ngâm thơ

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ cô vừa ngâm cho các con nghe
- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Quả gì”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bé chăm sóc bảo vệ cây xanh”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: Cây xanh
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh các con quan sát cây xanh ngoài sân trường, quá trình các con làm cây xanh
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh, hướng dẫn các con biết chăm sóc cây xanh
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: làm cây xanh, chậu cây thông minh, vẽ, xé dán cây xanh

2.Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Lê Thị Phước

