

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1“ĐÔI MẮT”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 28/10-> 02/11/2024

Giáo viên thực hiện:Đào Thị Liên

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì các con luôn luôn mong muốn khẳng định bản thân mình trước người khác. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về chính bản thân. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về“ĐÔI MẮT”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Đôi mắt có đặc điểm gì? (Tên gọi, đặc điểm, màu sắc của mắt?)
- + Vai trò, tầm quan trọng của đôi mắt đối với mỗi người.
- + Nhận biết được một số ảnh hưởng xấu của các yếu tố môi trường đối với mắt.
- + Nhận ra một số thực phẩm, món ăn có lợi cho đôi mắt
- + Cách giữ gìn và bảo vệ đôi mắt.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá đôi mắt, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Đôi mắt”và được thực hành làm một số đồ dùng giúp bảo vệ mắt. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của đôi mắt, tầm quan trọng của mắt và nên ăn một số thực phẩm tốt cho đôi mắt
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về đôi mắt đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về hình dáng các đôi mắt, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về đôi mắt và lựa chọn thiết kế kính mắt. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về những yếu tố của môi trường ảnh hưởng trực tiếp đến đôi mắt

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về đặc điểm, tầm quan trọng, cách giữ gìn và bảo vệ đôi mắt... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Đôi mắt”: Trò chuyện, đàm thoại về cấu tạo, đặc điểm về đôi mắt, màu sắc của đôi mắt, cách giữ gìn và bảo vệ đôi mắt của bé, đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

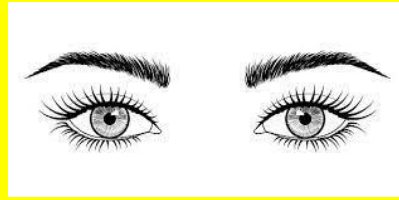
- Đây là bộ phận nào của cơ thể?
- Vì sao gọi là đôi mắt?
- Đặc điểm của đôi mắt của con, của bạn?
- Con bảo vệ đôi mắt bằng cách nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- + Vai trò, tầm quan trọng của đôi mắt đối với mỗi người.
 - + Nhận biết được một số ảnh hưởng xấu của các yếu tố môi trường đối với mắt.
- + Một số bệnh thường gặp về mắt: như viêm bờ mi, đau mắt đỏ, viêm kết mạc, cận thị, viễn thị. . .
 - + Nhận ra một số thực phẩm, món ăn có lợi cho đôi mắt
 - + Cách giữ gìn và bảo vệ đôi mắt.
 - Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề nhánh: “Đôi mắt”trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



TP có lợi cho mắt



ĐÔI MẮT



Một số bệnh về mắt



Cấu tạo của mắt

Cách bảo vệ mắt



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây nhà cho bạn

Góc học tập: Khám phá đôi mắt. Chọn những đồ dùng bảo vệ mắt. Phân loại hành vi đúng sai với đôi mắt. Nối các điểm từ 1 -> 5 tạo thành con mắt, Phân biệt màu mắt..

Góc tạo hình: Vẽ, trang trí đôi mắt. Vẽ các biểu cảm khác nhau qua đôi mắt (vui, buồn, ngạc nhiên.....) trên mặt tre, quả bóng... Làm mắt từ nguyên liệu tự nhiên....

Góc phân vai: Phòng khám mắt, Cửa hàng kính mắt....

Góc sách truyện: Đọc, thơ, kể chuyện về đôi mắt

Hoạt động học:

PTTC: Vận động tinh: “ Những chiếc váy xinh”

PTNT: Khám phá đôi mắt, So sánh thêm bớt trong phạm vi 8

PTNN: Dạy trẻ ĐTDC: “ Đôi mắt của em”

PTTM: Làm kính từ các NVL

PTTM: Dạy KNVĐ: Đôi mắt của em

HN: Đôi mắt của ba

TCAN: Nghe giọng hát đoán tên bạn hát

Hoạt động ngoài trời:

- Q/S: Đôi mắt của bạn

- Trò chuyện về đôi mắt để biết cách bảo vệ và chăm sóc đôi mắt để đôi mắt luôn khoẻ mạnh.

- Thí nghiệm với đôi mắt: Phản xạ ánh sáng của mắt; Nhìn gần và xa...

- TC: Tìm và nhận diện bạn (Bịt mắt sờ và đoán tên bạn); Vẽ mắt; Đuổi bóng; Thực hành đo thị lực mắt; TC Mắt nhắm - mắt mở (Nháy mắt, chớp mắt phải, trái... theo yêu cầu của cô)

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về các bạn trong lớp

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện về bạn

- Ôn số lượng.

- Đo chiều cao cân nặng bé trai làm biểu đồ.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Dạy KNVĐ: Đôi mắt của em
 - NH: Đôi mắt của ba
 - TC: Nghe giọng hát đoán tên bạn hát

Thuộc LVPT: PTTM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc bài hát
- Biết vận động minh họa cùng cô bài hát “Đôi mắt của em”.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng ca hát, cảm thụ âm nhạc.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự tin, tự nhiên khi biểu diễn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đôi mắt và giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Đôi mắt của em, Đôi mắt của ba
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, đàn
- Mũ tháp chớp

2. Đồ dùng của trẻ:

- Xắc xô, thanh gõ, trống
- Ghế ngồi cho trẻ.

III/ TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Nghe giọng hát đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu chiếc mũ tháp chớp

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi
- Luật chơi : Bạn đội mũ chóp kín mà không đoán đúng sẽ phải hát 1 bài hát.
- CC: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ thóp chóp(chỉ nghe chứ không nhìn được). Sau đó cô gọi 1 hoặc 2 hoặc 3 trẻ lên hát. Trẻ đội mũ thóp chóp sẽ đoán xem bạn nào đang hát và hát bài hát gì. Nếu bạn không đoán được tên bạn đang hát thì sẽ phải hát 1 bài hát
- Cô tổ chức cho lớp chơi trò chơi và nhận xét sau khi trẻ chơi.

2. HĐ2: Dạy KNVĐ minh họa: Đôi mắt của em

*Ôn bài hát:

- + Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát:Đôi mắt của em
- + Trẻ đoán tên bài hát và hát lại bài hát 2 lần cả lớp
- + Trẻ hát bài hát theo tay chỉ của cô

***Dạy KNVĐ minh họa: Đôi mắt của em**

- + Cô hỏi trẻ có những cách vận động nào với lời của bài hát này?
- + Trẻ thể hiện cách vận động của mình cho lời bài hát
- + Cô giới thiệu cách vận động minh họa theo lời bài hát
- + Cô làm mẫu lần 1 kết hợp với đàn
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích từng lời của bài hát
- + Cô dạy trẻ vận động minh họa cho từng câu hát
- + Cả lớp hát và vận động bài hát 2 lần
- + Thi đua, tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- + Cô chú ý sửa sai cách vận động, về giai điệu của bài hát cho trẻ
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát và cách vận động mà trẻ vừa được thực hiện

3. HĐ3: Nghe hát “Đôi mắt của ba”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát nghe cho trẻ
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Bài hát có giai điệu như thế nào?

3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ ĐTDG: Đôi mắt của em

- Thuộc lĩnh vực:PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ "Đôi mắt của em" của tác giả Lê Thị Mỹ Phương

- Trẻ đọc thuộc, đúng nhịp điệu bài thơ "Đôi mắt của em".
- Trẻ hiểu nội dung và trả lời được các câu hỏi trong bài thơ "Đôi mắt của em".
- Chơi được trò chơi "Thi đội nào nhanh"

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Rèn kỹ năng trả lời trọn câu.
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh, slide minh họa bài thơ: Đôi mắt của em.
- Hệ thống đàm thoại câu hỏi.
- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: Đôi mắt của em.
- Trang phục sạch sẽ gọn gàng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Trò chơi: Hãy làm theo tôi.
- + Nhắm con mắt bên trái
- + Nhắm cả hai con mắt

- + Các bạn có nhìn thấy gì không?
- + Mở mắt ra nào
- + Vì sao khi nhắm mắt lại không nhìn thấy gì?

-> Cô giải thích: Các con ạ mắt là cơ quan thị giác trên cơ thể mỗi người, khi nhắm mắt lại thì chúng mình sẽ không nhìn thấy mọi vật xung quanh nữa.

Cô đã dạy các con bài thơ nào nói về đôi mắt nhỉ? Bài thơ đó do ai sáng tác

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Đôi mắt của em

** Ôn bài thơ:*

- + Cả lớp đọc lại bài thơ 2 lần
- + Thi đua giữa 3 tổ tham gia đọc thơ theo tay chỉ của cô 2 lần

** Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm:*

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm
- + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại:

- + Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể các con?
- + Đôi mắt được tác giả miêu tả như thế nào? Con hãy đọc những câu thơ đó
- + Đôi mắt giúp các bạn làm gì?
- + Các con yêu quý đôi mắt của mình không?
- + Yêu quý đôi mắt thì hàng ngày các con phải làm gì?

- Cô khái quát kết hợp giáo dục: Đôi mắt nằm trên khuôn mặt của chúng mình, mắt còn gọi là cơ quan thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh. Vì vậy, để có đôi mắt sáng, đẹp, thì các con không được nghịch bẩn và khi tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ làm đau mắt. Hàng ngày các con phải rửa mắt, rửa mặt sạch sẽ...

-Trẻ đọc thơ diễn cảm:

- + Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- + Cô mời tổ, nhóm đọc thơ.
- + Cô mời cá nhân đọc thơ.
- + Cô lắng nghe, hướng dẫn trẻ đọc và sửa sai (nếu có)

3. Hoạt động 3:

Cô mở nhạc bài hát “Đôi mắt xinh” cho trẻ nghe

Cô nhận xét và kết thúc tiết học

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Những chiếc váy xinh
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm kéo bằng tay phải
- Trẻ biết dùng các ngón tay cầm kéo để cắt theo đường viền của chiếc váy
- Trẻ biết biểu diễn thời trang

2. Kỹ năng

- Rèn các cơ nhỏ của ngón tay, sự phối hợp khéo léo giữa tay và mắt để cắt các đường viền trên chiếc váy
- Rèn khả năng tập trung, chú ý cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Biết yêu quý những đồ dùng, đồ chơi mình làm ra

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- + Mẫu : 1 chiếc váy bằng giấy đã tô màu trên giấy A4, một chiếc váy đã tô nhưng chưa cắt
- + Kéo

2. Chuẩn bị của trẻ:

- + Mỗi trẻ từ 2-3 chiếc váy in trên A4
- + Kéo

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Nào mình cùng chơi

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Mười ngón tay nhúc nhích”
(Cho trẻ chơi 2-3 lần theo các hình thức: đứng vòng tròn, hai trẻ quay mặt vào nhau...).
- Các ngón tay của chúng mình rất là khéo léo, có thể làm được rất nhiều việc từ đôi bàn tay.
- Bạn nào giỏi kể xem đôi tay của các con có thể làm được những việc gì?

- Vậy chúng mình phải làm gì để giữ sạch bàn tay, các ngón tay của mình?
- Để cơ thể khỏe mạnh thì cơ thể chúng mình cần phải làm gì?
- Để cơ thể khỏe mạnh các con hãy rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, phải tắm rửa và mặc quần áo sạch sẽ để giữ cho cơ thể luôn khỏe mạnh nhé.

- Mỗi bạn nữ cần có nhiều váy đẹp đúng không nào? Và ngay sau đây cô sẽ cùng các con đi đến một cửa hàng bán quần áo để xem và chọn mua áo cho mình nhé.

2.Hoạt động 2:Những chiếc váy xinh

*Giới thiệu mẫu(Là chiếc váy)

- Cô trò chuyện với trẻ :
 - + Váy dùng để làm gì ?
 - + Chiếc váy này được làm từ nguyên vật liệu gì ?
 - + Chiếc váy có những bộ phận nào ?
- + Muốn cắt được chiếc váy này, mình phải làm như thế nào?
 - *Cô làm mẫu cho trẻ
 - Cô vừa làm cô vừa phân tích:
 - + Tay trái cô cầm chiếc váy, tay phải cô cầm kéo
 - + Ngón cái luồn qua một lỗ kéo, ngón giữa, ngón áp út và ngón út sẽ luồn qua tay cầm còn lại của chiếc kéo, ngón trỏ sẽ đỡ lấy chiếc kéo.
 - + Cô khéo kéo cắt sát mép đường viền của chiếc váy sao cho không cắt vào đường viền.
 - Khi cắt cô không nhắc kéo ra
 - * Trẻ thực hiện: Chia trẻ làm 3 nhóm lấy đồ dùng về thực hiện
 - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm kéo
 - Trẻ cắt đường viền của chiếc váy, cô đi xung quanh lớp bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
 - Hỏi lại trẻ cắt được gì?
 - > Giáo dục trẻ biết yêu quý những đồ dùng, đồ chơi mình làm ra

3.Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Trẻ cầm váy trên tay đứng thành vòng tròn và cô tuyên dương trẻ
- Nhận xét về giờ học của trẻ
- Cho trẻ đi biểu diễn thời trang

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Khám phá đôi mắt
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của bộ phận trên cơ thể con người.
- Trẻ nhận biết sự kỳ diệu của đôi mắt, đôi mắt là một trong các giác quan rất cần thiết cho cơ thể của con người ...

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán, suy luận .
- Phát triển ngôn ngữ và cung cấp một số từ cho trẻ .

- Rèn luyện kỹ năng mô tả những vật nhìn thấy thông qua trò chơi.
- Phát triển khả năng tư duy logic.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể luôn sạch sẽ.
- Trẻ biết bảo vệ đôi mắt đeo kính khi đi ra đường, không dụi tay lên mắt.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
 - Chuẩn bị tranh một số hình ảnh về đôi mắt..
- Vi deo về đôi mắt.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Dây dù, dây nện, dây nịt, dây vải bìa giấy, chai nhựa, keo, súng nện
- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. Tiến hành:

III. TIẾN HÀNH

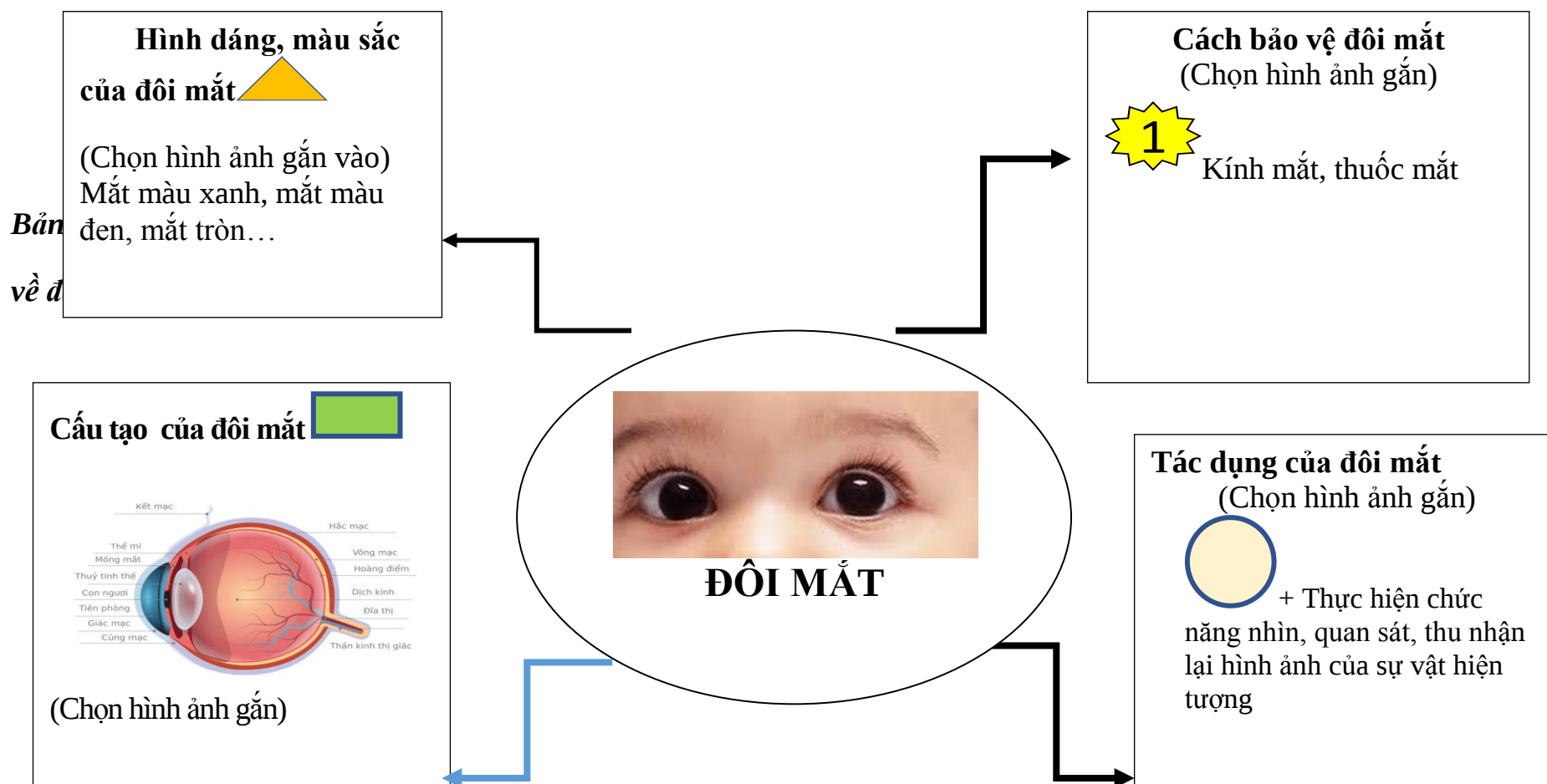
*** E1. Gắn kết**

- Cô tập trung trẻ lại hát bài “Đôi mắt xinh”.
 - Bài hát nói đến cái gì?
 - Mắt có cần thiết không?
 - Nếu như khi bị đau mắt con cảm thấy như thế nào?
 - Mắt là một bộ phận vô cùng quan trọng đối với mỗi chúng ta. Để biết được tầm quan trọng của đôi mắt, hôm nay chúng mình cùng khám phá về đôi mắt nhé.

***E2: Khám phá**

- Cho trẻ xem video về hình dáng, màu sắc của đôi mắt mắt

- Cho trẻ chia nhóm để khám phá.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ
- + Con đang khám phá điều gì?
 - + Mắt có đặc điểm gì?
 - + Nhờ đâu mà chúng mình nhìn thấy?
 - + Điều gì sẽ xảy ra khi không có mắt?
 - + Làm cách nào để giúp chúng ta bảo vệ được đôi mắt?
- Các con vừa khám phá về đôi mắt, các nhóm ghi chép tin lại thông những đặc điểm nổi bật của đôi mắt nhé.



***E3: Giải thích**

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về đôi mắt mà trẻ vừa khám phá
 - Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, cấu tạo và tác dụng ... của đôi mắt
 - Ngoài đôi mắt mà các con vừa khám phá thì các con còn biết những hình dáng, màu sắc của mắt nào khác nữa?
- => GV hệ thống lại kiến thức về tên gọi, đặc điểm, tác dụng và cách bảo vệ đôi mắt qua đoạn video.

***E4: Mở rộng**

- Kết luận qua quá trình khảo sát.
- TC: Ghép tranh
 - Trò chơi: Vẽ biểu hiện của đôi mắt trên các khuôn mặt(mắt vui, mắt buồn...)
- Cho trẻ về nhà sưu tầm một số loại cây khác.

***E5: Đánh giá**

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không?
- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- Giờ sau chúng mình sẽ làm cây xanh nhé.

*** Bảng lưu kết quả khám phá “Đôi mắt”**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm kính từ các NVL

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích – yêu cầu

1. Khoa học (S): Trẻ nhận biết đặc điểm của kính mắt, lợi ích của chiếc kính.

Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình chiếc kính.

2. Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ gắn kết, các nguyên vật liệu tạo hình kính mắt.

3. Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước để tạo hình kính mắt: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây.

4. Nghệ thuật (A): Trẻ trang trí, tạo hình cây.

5.Toán(M): Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây, ...

6- Ngôn ngữ: Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm

7- Kỹ năng công dân thế kỷ XXI

Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu để làm kính: Lõi giấy vệ sinh, lá dừa, bóng kính, bìa cứng,...

- Nguyên liệu trang trí: đề can, giấy màu, lá cây, len

- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện: Kéo, dập lỗ, băng dính 2 mặt, nền dính....

III. TIẾN HÀNH CÁC HOẠT ĐỘNG:

***Bước 1: Hỏi**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Hãy làm như cô nói

+ Các con ơi miệng để làm gì?

+ Mũi dùng để làm gì?

+ Miệng để làm gì nữa?

+ Để nhìn được mọi vật xung quanh, chúng ta cần có bộ phận nào?

=> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cơ thể thật sạch sẽ

+ Và để bảo vệ đôi mắt của chúng ta thì bài học ngày hôm nay cô muốn chúng mình cùng làm chiếc kính mắt từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé!

***Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm chiếc kính mắt (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)

- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình

- Cô đi tới từng nhóm hướng dẫn trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm kính mắt cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.

- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ

- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu

- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm kính mắt theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

***Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân

- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ: Kính mắt này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?

+ Chúng mình đã làm kính mắt như thế nào?

+ Bằng nguyên vật liệu gì?

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát: “Đôi mắt xinh” và chụp ảnh với sản phẩm của mình.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 02 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học:So sánh thêm bớt trong phạm vi 8
- Thuộc lĩnh vực:PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thêm, bớt, so sánh, tạo được sự bằng nhau trong phạm vi 8
- Trẻ diễn đạt đúng mối quan hệ: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát
- Rèn luyện khả năng diễn đạt mạch lạc mối quan hệ hơn kém

- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Biết hợp tác cùng cô và các bạn khi tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Mô hình vườn hoa, thẻ số 1-8
- Giao án powerpoint trình chiếu
- Loa, nhạc bài hát: Màu hoa, hoa trong vườn, quả,..
- Que chỉ, xúc xô.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ có một rô chơi có bảng phụ(hình cây xanh), 8 bông hoa, 8 quả cam và thẻ số 1-8
- Tranh bông hoa, chấm tròn
- Cây xanh, quả,..
- Vòng thẻ dục: 7 cái.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8.**

- Cô mời các con hãy quan sát xem trong khu vườn có những loại hoa nào có số lượng là 8?
- Cô cho trẻ đếm số lượng hoa hồng, hoa cúc,.. và gắn thẻ số 8 tương ứng
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ 8 tiếng vỗ tay
- Thấy các con rất giỏi, cô đã chuẩn bị những món quà dành tặng cho chúng mình, các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình để khám phá món quà nhé!

***Hoạt động 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 8**

- Chúng mình hãy quan sát xem trong rô của các con có những gì?
- Các con hãy xếp các bông hoa ra ngoài thành một hàng ngang(8 bông hoa). (Cho trẻ tìm thẻ số 8 và xếp cạnh số bông hoa)
- Mỗi bông hoa xinh xắn này lại nở ra một quả. Con hãy xếp 7 quả cam lên ở phía dưới những bông hoa từ trái qua phải?
- + Số bông hoa và số quả cam như thế nào với nhau ?
- + Số lượng nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy?

- + Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Để số bông hoa bằng số quả cam con sẽ làm cách nào ?
 - Có 2 cách để số bông hoa và số quả cam bằng nhau đấy, cách 1 là bớt 1 bông hoa, cách 2 là thêm 1 quả cam. Hôm nay cô con mình sẽ thực hiện theo cách 2 là thêm 1 quả cam
 - Con hãy cho bông hoa cuối cùng có thêm 1 quả cam?
- + Sau khi cây đã có thêm quả cam con thấy số bông hoa và số quả cam như thế nào ?
- + Bằng nhau và bằng mấy nhỉ ? + Tương ứng với số mấy ?
 - Yêu cầu trẻ gắn thẻ số
 - Vậy 7 thêm 1 là mấy ? 7 thêm 1 là 8
 - Các con đã được ăn cam bao giờ chưa? Cam chín rất ngon đấy chúng mình hãy xuống 1 quả cam nào!
 - Chúng mình cùng đếm lại còn bao nhiêu quả cam ở trên cây?
- + Tương ứng với số mấy ? Cho trẻ gắn thẻ số
- + Vậy 8 bớt 2 còn mấy ? 8 bớt 2 còn 6
- + Số lượng quả cam và bông hoa bây giờ như thế nào ?
- + Số lượng nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy?
- + Số lượng nào ít hơn? ? Ít hơn mấy ?
- + Để số quả cam và số bông hoa bằng nhau con sẽ làm như thế nào ?
 - Cho trẻ thêm 2 quả cam và đếm
- + Bây giờ số lượng quả cam và bông hoa thế nào ? Bằng nhau và bằng mấy ? Tương ứng với số mấy ?
- + Vậy 6 thêm 2 là mấy ? Cho trẻ gắn thẻ số. Cô chốt: 6 thêm 2 là 8
 - Tương tự cô cho trẻ bớt 3 quả, 4 quả. Trẻ so sánh
 - Cô cho trẻ cất thẻ số, sau đó cất quả cam và cuối cùng là bông hoa.

****Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập***

- *Trò chơi: Hãy thêm cho đủ*
- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào hoàn thành sẽ là đội thắng cuộc.

+ Cách chơi: Các con chia làm 2 đội thi đua thêm số lượng chấm tròn theo số tương ứng trên mỗi cánh hoa của bông hoa. Thời gian thảo luận là 1 phút, khi bản nhạc cất lên thì các đội sẽ thực hiện.

+ Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi

-Trò chơi: Thi xem đội nào giỏi

+ Luật chơi: Mỗi 1 lượt chơi chỉ được 1 bạn chơi và chỉ được hái 1 quả. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào hoàn thành trước, có nhiều kết quả đúng nhất là đội chiến thắng.

+ Cách chơi: Các con chia làm 2 đội, bật khéo léo qua các vòng thẻ dục lên hái mỗi nhóm quả trên cây vào giỏ sao cho mỗi nhóm quả chỉ còn lại số lượng tương ứng với số đặt cạnh nhóm quả đó.

+ Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường)

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Đôi mắt”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: “Đôi mắt”,...
 - + Các loại sách tự làm về Đôi mắt
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm kính mắt từ các NVL...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh: Đôi mắt
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm kính mắt.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ với con về cách bảo vệ mắt và giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm kính mắt bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Tìm bạn thân có cùng sở thích
- + Đếm và viết số lượng kính tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Liên