

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN ÔN NHÁNH 2 “HẢI PHÒNG”. Lớp 5T1

Thời gian thực hiện từ: 28 tháng 04 đến ngày 03 tháng 05 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Liên

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 5 m

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập: Nhảy lò cò và thực hiện đúng động tác.
- Biết cách chơi trò chơi: Chuyển bóng bằng chân
- Trẻ biết bạn nào cũng có quyền bình đẳng như nhau được tham gia vào tất cả các hoạt động cùng các bạn

2. Kỹ năng:

- Phát triển tố chất nhanh, khéo, khả năng định hướng trong không gian.
- Rèn kỹ năng nhảy lò cò cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, ưa thích hoạt động.
- Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Địa điểm sân tập bằng phẳng.
- Cô chuẩn bị bóng

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ

III. Tiến hành

***HD1: Khởi động:** Cô cho trẻ đi vòng sau đó đi chậm -đi nhanh- đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó chuyển thành 3 hàng ngang

***HD2: Trọng động:**

- **Bài tập phát triển chung:**(2 lần x 8 nhịp)

+ Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao

+ Chân : Bước khuyu 1 chân về phía trước, 1 chân thẳng

+ Bụng: Đứng quay người sang 2 bên

+ Bật : Bật tiến về phía trước

Động tác nhấn mạnh : ĐT Chân

-**Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 5m**

+ Cô giới thiệu bài tập, trẻ trải nghiệm bằng cách nhảy lò cò theo ý trẻ

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích:

. Tư thế chuẩn bị đứng dưới vạch kẻ, 2 tay buông xuôi.

. TH: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị nhảy một chân co lên, một chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “ nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước 5 m. Khi nhảy, mắt nhìn thẳng về phía trước, tay đánh nhẹ nhàng theo nhịp nhảy.

+ Cho 2 trẻ lên làm mẫu

+ Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện, cô quan sát sửa sai

+ Thi đua giữa các nhóm

+ Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ (Cô bao quát động viên,khuyến khích trẻ)

+ Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản

*Trò chơi vận động: **Chuyển bóng bằng chân**

- **Luật chơi:** Đội nào làm rơi bóng giữa đường thì phải làm lại từ đầu.

- **Cách chơi:** Cô chia lớp ra thành 2 tổ, ngồi xuống sàn nhà thi đua với nhau, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu tiên trong đội sẽ lấy bóng và dùng 2 chân cặp vào quả bóng chuyền cho bạn thứ 2. Bạn thứ 2 sẽ dùng chân đỡ bóng vào phần trống của quả bóng và lại chuyển cho bạn tiếp theo. Các thành viên trong đội sẽ thực hiện lần lượt cho đến hết. Kết thúc thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng và đúng luật thì đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện 1- 2lần

***HD3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi 1-2 vòng vào lớp hít thở không khí trong lành

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025

- Tên hoạt động học: Xem giờ chẵn

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết chức năng của chữ số và kim ngắn, kim dài của chiếc đồng hồ.
- Biết đọc giờ đúng trên đồng hồ.
- Có biểu tượng ban đầu về thời gian.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết quý trọng và tiết kiệm thời gian. Có ý thức thực hiện đúng giờ giấc trong SH hàng ngày.
- Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

4. Xác định các thành tố

S: Khoa học:

- Trẻ biết được tên gọi của các loại đồng hồ, biết sử dụng các con số để tạo ra chiếc đồng hồ

T: Công nghệ:

- Thiết bị giảng dạy, vật liệu dụng cụ: kéo; băng dính; bìa caton, giấy trắng; thước đo; thẻ số từ 1 đến 12

E: Chế tạo:

- Trẻ sử dụng các con số để tạo ra chiếc đồng hồ có ý nghĩa.

A: Nghệ thuật:

- Trang trí cho chiếc đồng hồ thêm đẹp.

M: Toán:

- Trẻ nhận biết được giờ thông qua các con số, kỹ năng đếm.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Đồng hồ có 2 cây kim (kim dài và ngắn).

- Các loại đồng hồ thật như: Đồng hồ treo tường, đồng hồ báo thức, đồng hồ đeo tay.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một tấm bìa hình tròn, rô đựng các chữ số từ 1 - 12.
- Keo, khăn ẩm, 2 kim ngắn, dài.
- Nhạc bài hát “Đồng hồ quả lắc”.
- Một số đồng hồ làm từ bìa màu cho trẻ chơi, số, keo
- 3 tờ giấy rô ki có dán các giờ tương ứng, bút vẽ

III. Tiến hành

*E 1: Gắn kết

- Cho trẻ hát bài hát “Đồng hồ báo thức”
- Bài hát nói về cái gì? Đồng hồ dùng để làm gì?
- Trong lớp mình bạn nào biết xem đồng hồ?
- Ngày hôm nay cô sẽ giúp chúng mình cách xem giờ chẵn trên đồng hồ nhé

* E2: Khám phá.

- Cho trẻ cùng nhau tìm hiểu về chiếc đồng hồ.
- Chia trẻ về 4 nhóm thưởng cho mỗi nhóm 1 chiếc đồng hồ để trẻ cùng tìm hiểu.
- Trò chuyện cùng trẻ về chiếc đồng hồ.
- + Chúng mình cùng nhau kể về chiếc đồng hồ chúng mình vừa quan sát.
- + Chiếc đồng hồ có đặc điểm gì?
- + Trên mặt đồng hồ có tất cả bao nhiêu số?
- + Đó là những số nào?
- + Cho trẻ so sánh 2 kim đồng hồ (Kim ngắn và kim dài)
- + Vậy kim đồng hồ có ý nghĩa như thế nào?
- + Chiếc đồng hồ dùng để làm gì?

- Trẻ cùng nhau về nhóm tìm hiểu và ghi bảng khảo sát

BẢNG KHẢO SÁT		
Hình ảnh	Số kim	Nêu nhận xét
		
		
		

- Chia trẻ về 4 nhóm trẻ thảo luận và ghi kết quả lên bảng khảo sát

*** E3: Giải thích**

- Mời lần lượt từng nhóm lên thuyết trình về bảng khảo sát của nhóm mình.
- Hỏi trẻ: Trong nhóm có bạn nào bổ sung ý kiến

Các con có câu hỏi nào dành cho nhóm bạn

-> Cô khái quát: Trên mặt đồng hồ có 12 chữ số cách đều nhau, có kim ngắn và kim dài. Kim ngắn và kim dài đều quay được và quay theo chiều từ số bé đến số lớn. Khi kim dài chỉ vào số 12 và kim ngắn chỉ vào một số bất kỳ thì được gọi là giờ chẵn đấy.

- Mở rộng: Con còn thấy có những loại đồng hồ nào nữa?

- Cô mở ví tính cho trẻ xem một số loại đồng hồ khác nhau như: đồng hồ treo tường, đồng hồ báo thức, đồng hồ đeo tay

-> GD trẻ biết quý trọng thời gian và biết được ích lợi của thời gian rất quan trọng đối với con người. Mọi người sử dụng đồng hồ để thực hiện đúng giờ giấc trong SH hàng ngày

***E4: Củng cố**

- TC1: *Thi ai nhanh mắt*

+ Luật chơi: Đội nào lắc xắc xô nhanh hơn, đội đó sẽ giành quyền trả lời

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội, bạn đội trưởng sẽ cầm xắc xô. Cô có các đồng hồ chỉ các giờ khác nhau trên máy tính. Cô mở hình ảnh đồng hồ cho trẻ quan sát, đội nào lắc xắc xô nhanh hơn đội đó sẽ giành quyền trả lời

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ sau khi chơi

-TC2: *Ai thông minh hơn*

+ Luật chơi: Chinh đồng hồ theo yêu cầu của cô.

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội, Cô phát cho mỗi đội một chiếc đồng hồ, cô đưa ra số giờ chẵn, trẻ sẽ chỉnh đồng hồ có số giờ do cô yêu cầu. Đội nào chỉnh nhanh và đúng theo yêu cầu đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Nhận xét, động viên khích lệ trẻ

***E5: Đánh giá**

- Trẻ về nhóm làm chiếc đồng hồ và đặt số giờ mà trẻ thích

- Cho trẻ trưng bày những chiếc đồng hồ trẻ vừa chỉnh được.

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Nhận xét giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Liên