

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “BẠN CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 06/09 -> 07/09/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Chiến

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì các con luôn luôn mong muốn tìm cho mình những người bạn để cùng chơi, cùng học. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về các bạn của mình nhiều hơn nữa. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về BẠN CỦA BÉ

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Bạn có đặc điểm gì? (Tên gọi, trang phục, ngày tháng năm sinh, tóc khuôn mặt, chiều cao có gì giống và khác so với mình?)
- + Sở thích của bạn là gì? (Có giống với mình hay không)
- + Ước mơ của bạn ra sao?...

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm sở thích của các bạn, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề Bạn của bé và được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi tặng bạn của mình. Thiết kế bộ trang phục đẹp lộng lẫy tặng cho bạn hay tự tay làm đồ dùng đồ chơi để tặng bạn. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của bản thân, một số chỉ số của cơ thể như: Chiều cao, cân nặng... Giúp con biết ngày tháng năm sinh của mình, sở thích và ước mơ sau này của con là gì?
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về bạn của bé đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về trang phục bạn trai, bạn gái, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế trang phục cũng như làm đồ chơi tặng bạn. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về ngày tháng, năm sinh của con cũng như chỉ số cơ thể như chiều cao, cân nặng...

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chiếc cầu trượt hay hướng dẫn cho các cách làm cầu trượt... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bạn của bé”: Trò chuyện, đàm thoại về tên bạn, giới tính, đặc điểm nổi bật, ngày, tháng, năm sinh, sở thích của một số bạn thân trong lớp. Tình cảm của trẻ với các bạn trong lớp, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

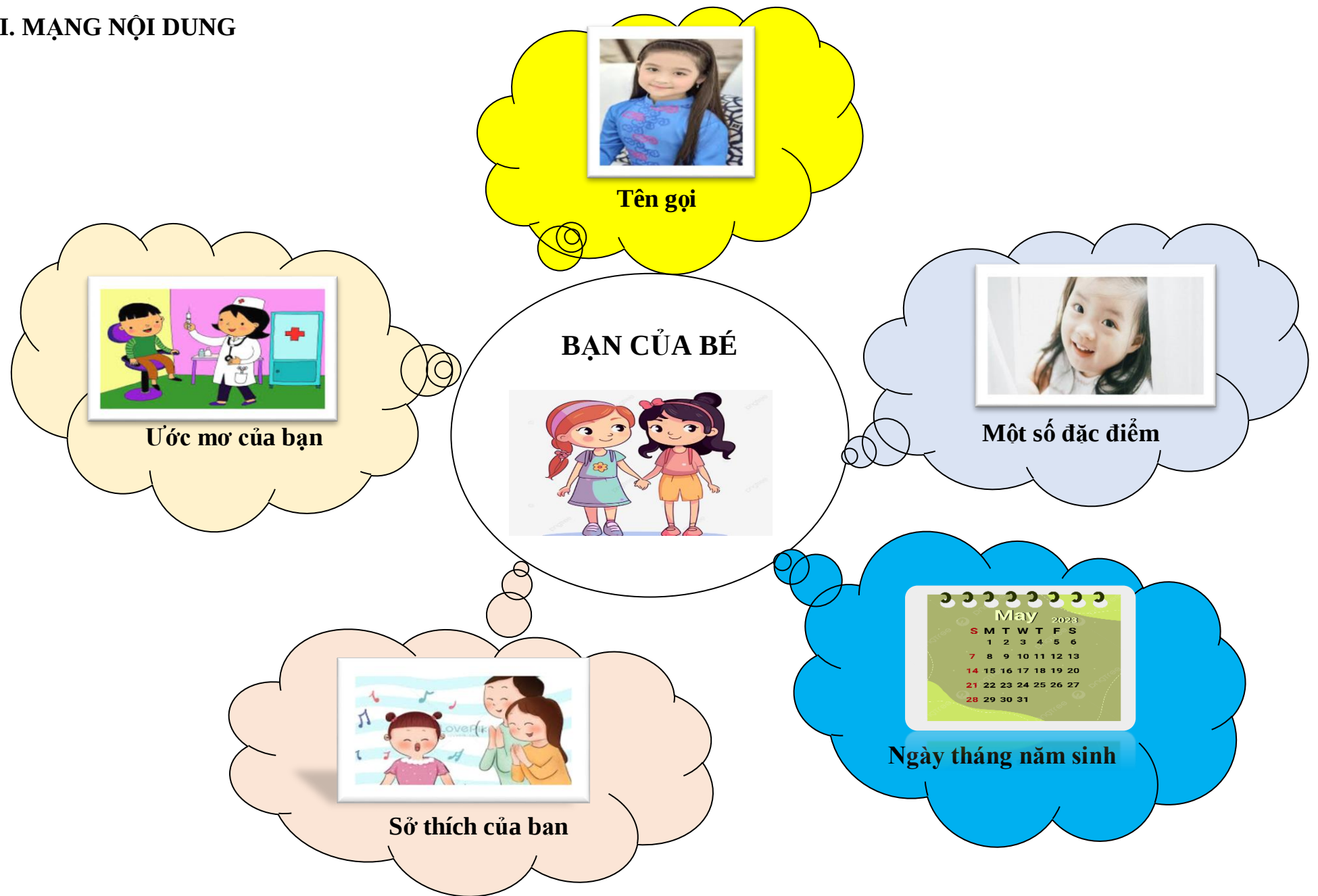
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Bạn con tên là gì?
- Bạn của con là bạn trai hay bạn gái?
- Bạn của con có đặc điểm gì?
- Con chơi thân với mấy bạn?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con có biết bạn sinh vào ngày, tháng, năm nào?
- Chỉ số cân nặng, chiều cao của bạn con là bao nhiêu?
- Sở thích của bạn con là gì?
- Ước mơ của bạn thế nào?
- Con sẽ làm gì để tặng bạn của con?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá Bạn của bé trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép lớp học, lắp ghép bàn ghế, xây trường mầm non

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm, ngày tháng năm sinh, chỉ số cơ thể, sở thích, ước mơ của bạn.

Góc tạo hình: Làm trang phục tặng, Làm đồ dùng đồ chơi tặng bạn, làm búp bê bạn trai, bạn gái...

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng bán đồ dùng, đồ chơi, trang phục của bạn trai, bạn gái...

Góc sách: Truên thơ về bạn của bé, làm album về bạn của bé, kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: Đi trên dây

PTNT: Tìm hiểu về các bạn trong lớp, Đếm đến 6, nhận biết số 6, tạo nhóm trong phạm vi 6.

PTNN: LQCC “o, ô, ơ”; Bài thơ “Tình bạn”.

PTTM: Nặn đồ chơi tặng bạn

PTTM: Bài hát “Bạn có biết tên tôi”

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát bạn trai, bạn gái, quan sát các cô trong trường, quan sát một số NVL có thể thiết kế trang phục cũng như làm đồ chơi tặng bạn...

+ TC: Rong rần lên mây, bắt chước tạo dáng, dung dăng dung dẻ...

- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô.... cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về các bạn trong lớp
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở
- Xem video, tranh ảnh về một số hoạt động của các bạn trong lớp
- Thực hành một số kỹ năng làm đồ dùng, trang phục tặng bạn

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 6 ngày 06 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tình bạn”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: “Tình bạn” (Trần thị Hương).

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đúng ngắt nghỉ đúng nhịp.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin trước đám đông.

3. Thái độ

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn, nhất là khi bạn bị ốm.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính.
- Tranh thơ

2. Đồ dùng của trẻ

- Trẻ khỏe mạnh
- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

HD1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi “Mát xa tình bạn”
- Trò chuyện về tình bạn
- Cô giới thiệu vào bài thơ.

HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tình bạn”

- Lần 1: Đọc diễn cảm.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình bạn của Thỏ Nâu với các bạn của mình. Nhờ sự quan tâm đến bạn của mình mà bạn Gấu đã phát hiện ra Thỏ Nâu bị ốm. Khi Thỏ Nâu ốm tất cả các bạn đã quan tâm chăm sóc Thỏ Nâu vì thế mà Thỏ Nâu nhanh chóng khỏi bệnh.
- Lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.

*** Đàm thoại cùng trẻ**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?
- Bài thơ nói về tình bạn giữa ai với ai?
- Thỏ nâu có tất cả mấy người bạn?
- Bạn nào đó phát hiện ra Thỏ nâu bị ốm?
- Bạn Gấu đó nói gì với các bạn?
- Gấu mua gì đi thăm bạn?
- Còn Mèo? Hươu? Nai thì mua gì nào?
- Các bạn đều mong muốn cho Thỏ điều gì?
- Khi chơi với bạn các con phải như thế nào? Khi bạn bị ốm các con phải làm sao?
- * GD trẻ đoàn kết với các bạn, nhường nhịn, quan tâm giúp đỡ lẫn nhau...
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- * Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

*** HD3: Củng cố**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe
- > Kết thúc: Hát: Lớp chúng mình
NX, tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 07 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy KNCH “ Bạn có biết tên tôi”

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Bạn có biết tên tôi”
- Trẻ biết hát lĩnh xướng hòa ca bài hát: “Bạn có biết tên tôi”
- Trẻ biết tên bài hát nghe, biết bài hát nghe thuộc dân tộc Mông.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, nhẹ nhàng của bài hát nghe.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng theo nhạc.
- Phát triển tố chất âm nhạc, sự sáng tạo qua bài hát: “Bạn có biết tên tôi”
- Rèn luyện tính tự tin, tự nhiên khi biểu diễn.
- Phát triển kỹ năng nghe trọn vẹn tác phẩm và cảm thụ giai điệu âm nhạc, hưởng ứng và thể hiện cảm xúc phù hợp với bài hát được nghe. Hình thành ở trẻ những xúc cảm thẩm mỹ.
- Phát triển các kỹ năng công dân thế kỉ 21: Sáng tạo, hợp tác, đoàn kết, giao tiếp, tư duy phản biện.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động âm nhạc, thích hát, nghe các giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu thích dân ca vùng miền.

II/ CHUẨN BỊ

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc không lời bài “Bạn có biết tên tôi”
- Nhạc không lời bài hát chèo “Cô giáo em là hoa Ê Ban”
- Nhạc trò chơi
- Video giới thiệu trang phục dân tộc Mông.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đạo cụ biểu diễn âm nhạc: gáo dừa, micro, thanh la, song loan.
- Bộ trang phục dân tộc Mông.

III/ TIẾN HÀNH

HD1: Trò chơi âm nhạc “Vòng tròn tiết tấu”

- Cô cho trẻ luyện thanh theo âm Mi cùng cô 4 - 5 lần.
(Cô nhận xét, khuyến khích, động viên và sửa sai cho trẻ)

HD2: Dạy hát lĩnh xướng, hòa ca “Bạn có biết tên tôi”

*** Ôn lại các cách hát từ giờ học trước**

- Cô bật 01 đoạn nhạc của 01 bài hát, trẻ nghe và đoán đó là giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác?
 - Cô hỏi trẻ: Trong buổi chiều, cô đã dạy các con hát bài “Bạn có biết tên tôi” với những cách hát nào? (cô gọi 2-3 trẻ).
- => Cùng cố: Trong các giờ học trước, cô đã dạy các con hát bài “Bạn có biết tên tôi” với những cách hát như: Hát đồng ca; hát to, hát nhỏ; hát nối tiếp.

- Cả lớp hát lại bài hát “Bạn có biết tên tôi” theo nhạc cùng cô (01 lần).
- Cô hỏi trẻ: các con vừa hát bài “Bạn có biết tên tôi” với cách hát nào?
- Chia trẻ thành 02 nhóm.
- Cho trẻ ôn lại cách hát nối tiếp: khi cô đánh tay trái về bên tay trái thì các bạn bên trái sẽ làm gì? (tương tự tay phải).
- Khi cô đánh cả 02 tay các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ ôn lại 01 lần cách nối tiếp (cô chỉ huy)

*** Dạy trẻ cách hát lĩnh xướng hòa ca**

- Hỏi trẻ ý tưởng về cách hát khác với bài hát “Bạn có biết tên tôi”: Ngoài những cách hát trên, các con còn có ý tưởng hát cách nào nữa?
(hỏi 2-3 trẻ)

- Cô giới thiệu cho trẻ cách hát lĩnh xướng - hòa ca bài hát: “Bạn có biết tên tôi”: + Người hát lĩnh xướng hát vào các câu hát:

“Xin mời bạn có biết là tôi

Có cái tên: “Tuyệt vời! Tuyệt vời!”

+ Tốp ca sẽ hát vào các câu: “là tôi! Chính là tôi!”.

- Cuối cùng người hát lĩnh xướng và tốp ca sẽ hát hòa cùng nhau vào các câu hát:

“Hello! Hello! Hello! Hello! Hello! Hello!”

- Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 02 kết hợp nhạc!

- Các con vừa nghe cô hát theo cách hát gì? (hỏi 2-3 trẻ).

=> Cô nhấn mạnh lại cho trẻ hiểu: Hát theo hình thức lĩnh xướng- hoà ca nghĩa là có 1 người hát lĩnh xướng và 1 tốp ca. Người hát lĩnh xướng sẽ hát trước một câu hay một đoạn của bài hát, sau đó cả tốp ca hát theo. Và cuối cùng người hát lĩnh xướng và tốp ca sẽ hát hoà cùng nhau.

- Cô mời 1 bạn là người hát lĩnh xướng, cả lớp là tốp ca.

- Chia trẻ thành 03 nhóm và cho trẻ thảo luận

- Cô mời 3 nhóm lên thể hiện, cô chỉ huy các nhóm

- Cô mời trẻ nhắc lại cách hát lĩnh xướng hòa ca

HD3: Nghe hát: “ Cô giáo em là hoa Ê Ban”, Dân tộc Mông.

- Cô cho trẻ xem video giới thiệu về dân tộc Mông.

- Cô giới thiệu trang phục dân tộc Mông.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

Bài hát: “Cô giáo em là hoa Ê Ban” nói về cô giáo người người Mông. Bài hát có giai điệu vui tươi mạnh mẽ, lời ca mộc mạc giản dị miêu tả cô giáo và các bạn người Mông.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô hát lần 2 kết hợp đạo cụ và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ:

- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- + Bài hát nói về cô giáo vùng miền nào?

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét tiết học, động viên khen trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào THị Chiến