

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “NGÔI NHÀ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 02/12-> 07/12/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Chiến

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Với chúng ta ngôi nhà là nơi để về, nơi lưu giữ những khoảnh khắc và kỉ niệm của gia đình, là nơi ta dừng chân và lui về trong sự bình yên, trong hơi ấm của tình thân. Các con cũng có mong muốn được tìm hiểu về ngôi nhà để biết xem có những kiểu nhà nào, nguyên vật liệu gì để làm nên chúng và công dụng của ngôi nhà ra sao. Trong tuần này các con được học chủ đề “Ngôi nhà”. Trong chủ đề này các con được tìm hiểu:

Cấu tạo, đặc điểm của ngôi nhà.

Vai trò của ngôi nhà

Các kiểu nhà khác nhau

Các NVL làm nên ngôi nhà

Địa chỉ gia đình

Tìm hiểu về số nhà

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá tìm hiểu về ngôi nhà các con sẽ được tham gia các hoạt động học tập khác như:

+ Tập VĐCB: “Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 0,4x5m”

+ Các con được làm quen với toán thông qua nội dung: Chia nhóm 9 đối tượng thành 2 phần

+ Các con sẽ được thiết kế các ngôi nhà khác nhau từ các NVL để ... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các kiểu nhà, nguyên vật liệu để làm nên ngôi nhà, công việc của những người thợ cũng như công dụng của ngôi nhà.

- Cho con tìm hiểu thêm về ý nghĩa của số nhà.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về ngôi nhà các kiểu nhà khác nhau... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về ngôi nhà, đặc điểm cấu tạo của ngôi nhà...: Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Ngôi nhà”. Giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Một số kiểu nhà?
- Đặc điểm bên ngoài của ngôi nhà?
- Công dụng của nhà để làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Làm thế nào để tạo nên ngôi nhà?
- Để xây được ngôi nhà cần những nguyên vật liệu gì?
- Đặc điểm của từng kiểu nhà như thế nào?
- Nhà sàn được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Vì sao cần phải có sổ nhà?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề “Ngôi nhà” trong 1 tuần (Mạng ND)



Nhà chung cư

Nhà cấp 4

Nhà cao tầng

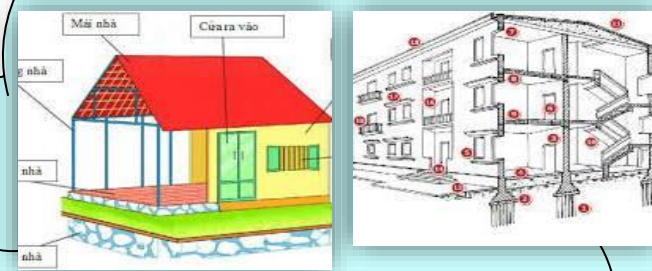
Nhà sàn

Các kiểu nhà khác nhau



Công dụng của ngôi nhà

NGÔI NHÀ



Cấu tạo của ngôi nhà

Các nguyên vật liệu xây nhà



Công việc xây nên ngôi nhà

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây ngôi nhà của bé, khu chung cư mini, Lắp ghép các kiểu nhà, sân vườn, ao cá...

Góc học tập: - Xác định vị trí đồ vật trong ngôi nhà so với vật chuẩn (Phía trước, phía sau, phía dưới)

- Đọc số và viết số điện thoại của gia đình, của người thân trong gia đình.

Góc tạo hình: + Tạo hình:- Làm ngôi nhà, trang trí ngôi nhà bằng các loại vỏ hộp; Làm album ảnh về các kiểu nhà;

Dự án Steam: Làm ngôi nhà

+ Góc âm nhạc: Trẻ hát múa các bài hát kết hợp các dụng cụ âm nhạc trong góc: Nhà của tôi, Đi về nhà, nhà mình rất vui..

Góc phân vai: Trò chơi gia đình, thực hiện vai chơi: mẹ con, cách chăm sóc con; nấu ăn: cách bày món ăn trong gia đình; chơi bán hàng; gia đình; đưa gia đình đi chơi. Làm bánh đa nem.

Góc sách: Truyện thơ về nghề giáo, kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB “Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 0,4x5m”

PTNT: KPKH: Tìm hiểu về các kiểu nhà cao tầng; **Toán:** Chia nhóm trong phạm vi 9.

PTNN: Làm quen chữ cái I, t, c

PTTM: Tạo hình Làm nhà cao tầng; Âm nhạc tiết rèn kỹ năng.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát về các kiểu nhà. Quan sát quy trình làm lên ngôi nhà

- Vẽ hình ngôi nhà, xếp ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu: lá cây, sỏi, đá...

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng, Tìm đúng nhà; Ai chọn đúng; Tìm vật theo hình; Tìm người lảng giềng....

- Chơi tự do

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, chuyện, tình huống về ngôi nhà

- Xem vi deo, tranh , ảnh về các kiểu nhà, các phòng , khuôn viên của nhà

-Thực hành 1 số kỹ năng: sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cho ngôi nhà của bé

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án còn đang dang dở.

-Ôn lại những bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh." - Khám phá quá trình lớn lên của

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Rèn KN: + Cô giáo miền xuôi
+ Em là bông hồng nhỏ
+ Nhà của tôi
NH: Ru em (Dân ca Xê Đăng)
TCÂN: Tai ai tinh
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết cách vận động phù hợp với từng bài hát.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng vận động, biểu diễn âm nhạc một cách thành thạo theo lời bài hát.
- Rèn khả năng chú ý, sự tập trung.

3. Thái độ

- Trẻ tham gia trò chơi một cách hào hứng.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- 1. Đồ dùng của cô:** Nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi; Em là bông hồng nhỏ; Nhà của tôi”
Nhạc bài hát nghe “Ru em” (Dân ca Xê Đăng)

- 2. Đồ dùng của trẻ:** Dụng cụ âm nhạc, ghế.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

III. Tiến hành

1- HĐ 1: Giới thiệu bài

- Trò chuyện về chủ đề đang học
- Con đã được xem chương trình đồ rê mí bao giờ chưa?
- Con có thích không? Vì sao con thích?
- Muốn biểu diễn hay và đẹp như các bạn đồ rê mí con phải làm gì?

2- HĐ 2: Rèn KNBDAN:

- * Cả lớp hát, nhún bài « Em là bông hồng nhỏ» 2 lần
- Thi đua tổ hát nối tiếp
- Thi đua đội nam, nữ, nhóm biểu diễn.
- Đàm thoại tên bài hát ? Tác giả?
- Chúng mình cùng lắng nghe xem giai điệu bài hát gì vang lên?
- * Cả lớp hát vận động theo tiết tấu phối hợp bài “Nhà của tôi”
- Thi đua tổ, nhóm cá nhân lấy đồ dùng biểu diễn → cô sửa sai
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.
- * Múa minh họa: “Cô giáo miền xuôi”
- Cả lớp hát kết hợp vận động múa.
- Thi đua đội nơ xanh, nơ hồng, tóc ngắn, tóc dài, cô sửa sai.
- Đàm thoại tên bài hát ? Vận động ?

3- HĐ 3 : TCÂN:

- TCÂN : Tai ai tinh - cô nói cách chơi và luật chơi
 - + CC : Cô có rất nhiều âm thanh khác nhau, nhiệm vụ của các con cùng nhua lắng nghe xem đó là âm thanh gì sau đó các con bắt trước lại âm thanh đó.
 - + LC: Bạn nào không đoán và bắt trước được được bạn đó là người thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi : Cả lớp
 - Thi đua giữa 3 tổ.
 - Cá nhân trẻ chơi

4- HĐ 4: Hát nghe:

- Cô giới thiệu về trang phục và tên bài nghe hát “Ru em” – Dân ca Xê Đăng.
- Giới thiệu nội dung: Bài hát “Ru em” là dân ca Xê Đăng với giai điệu mượt mà sâu lắng lòng người, nói về người mẹ ru con ngủ, mong muốn của mẹ nhìn thấy con con lớn lên bình yên luôn mong cho con có giấc ngủ ngoan để ba mẹ đi làm.
- Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm .
- Lần 2: Cô mời trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa được thưởng thức bài gì?
 - + Bài hát thuộc dân ca vùng nào ?
 - + Con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào ?

- Giáo dục trẻ: Các con ơi! Ở đất nước ta có rất nhiều làn điệu dân ca nổi tiếng khác nhau đến từ các vùng miền khác nhau, mỗi vùng miền đều có 1 nét đặc trưng riêng cần được giữ gìn. Vì thế các con phải biết yêu quý, trân trọng các làn điệu dân ca của các vùng miền.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB “Tìm hiểu về các kiểu nhà cao tầng”

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kết cấu của nhà cao tầng: Có móng nhà, tường nhà, mái nhà, nhà cao tầng là nhà có từ 2 tầng trở lên...
- Trẻ biết có nhiều kiểu nhà cao tầng khác nhau: Nhà 2 tầng, 3 tầng, 4 tầng..., nhà chung cư

- Biết được các nguyên vật liệu để làm nên ngôi nhà cao tầng: Gạch, ngói, xi măng, sắt thép, đá...
- Biết được người làm nên chúng.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung.
- Rèn kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Của cô:

- Máy tính; điện thoại, các kiểu nhà cao tầng khác nhau.
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”
- Video quá trình xây nhà cao tầng.

2. Của trẻ:

- Tranh ảnh về các kiểu nhà cao tầng và một số kiểu nhà khác.
- Tranh ảnh về các nguyên vật liệu để xây nhà cao tầng.
- Tranh một số công việc của bác thợ xây và tranh một số nghề khác.
- Bảng khảo sát ghi kết quả.
- Bút.

III. Tiến hành

*** E1: Thu hút**

- Cô và trẻ hát bài hát “Nhà của tôi”
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Các con hãy kể về một số kiểu nhà mà các con biết.
- Cô dẫn dắt về nội dung cần khám phá.

2. Nội dung

*** E2: Khám phá**

Tìm hiểu nhà cao tầng

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy rõ đồ dùng và cùng nhau quét mã QR – xem hình ảnh, video về công việc, nguyên liệu và người làm nên ngôi nhà cao tầng, các kiểu nhà cao tầng khác nhau?

- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá nhà cao tầng.

HOẠT ĐỘNG	KẾT QUẢ KHÁM PHÁ
Nguyên vật liệu làm nhà cao tầng	      
Công việc tạo nhà cao tầng	    
Các kiểu nhà cao tầng	   

* E3: Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về nhà cao tầng của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà biết giữ gìn ngôi nhà luôn sạch không vẽ bậy lên tường, trân trọng người lao động vất vả xây dựng lên ngôi nhà?

* E4: Mở rộng

- Cô giới thiệu ngoài các kiểu nhà cao tầng ra còn có rất nhiều kiểu nhà khác nhau.
 - Các con còn biết những kiểu nhà nào nữa?
 - Cô cho trẻ xem slide một số kiểu nhà khác: Nhà Sàn, nhà mái lá, nhà ngói, nhà Thái...
- + Cô khái quát: Tất cả các ngôi đều do các cô chú công nhân xây dựng xây lên. Ngôi nhà dùng để phục vụ cho con người ở, sinh hoạt. Diện tích đất rộng xây nhà mái ngói, nhà tầng như 2 tầng, 3 tầng... Đối với khu dân cư đông đúc diện tích đất chật xây nhà chung cư dùng cho nhiều hộ gia đình.

* E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá nhà cao tầng các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Chia nhóm 9 đối tượng thành 2 phần

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết các cách tách nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần (4 cách : 1 và 8 ; 2 và 7 ; 3 và 6 ; 4 và 5)

2. Kỹ năng :

- Trẻ đếm và tách 9 đối tượng theo số lượng và theo dấu hiệu.

- Trẻ biết lưu kết quả lên bảng.

- Trẻ có kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng gài để lưu kết quả.
- Thẻ số (1 bộ thẻ số từ 1 – 9)
- Nhạc...

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp: Chén, đĩa, ghế, bàn...
- Mỗi tổ 1 rổ hạt, bánh, kẹo, quả 1 bảng lưu kết quả, phần, 1 bộ thẻ số từ 1 – 9.

II. Tiến hành:

*** Phần 1. Ôn đếm và nhận biết chữ số 9 (E1)**

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Vào rừng xanh”
 - Cô tổ chức cho trẻ đi vào rừng xanh.
 - Khi vào đến khu rừng cô cho trẻ quan sát trên máy tính xem trong khu rừng xuất hiện những con gì? Có bao nhiêu con, biểu thị cho nhóm con vật tương ứng số.
 - Tổ chức cho trẻ chơi.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** Phần 2: Trẻ khám phá các cách tách một nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần (E2, E3)**

*** Tách theo ý thích:**

- Cô yêu cầu mỗi nhóm trẻ lấy đủ 9 cái ghế/9 cái chén và 2 cái bàn/2 đĩa, 1 rổ các thẻ số từ 1-9.
 - Cho trẻ xếp 9 cái ghế vào 2 cái bàn/xếp 9 cái chén vào 2 cái đĩa; đếm và đặt chữ số tương ứng rồi lưu kết quả lên bảng.
 - Cô mời 4 nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình (Trẻ các nhóm khác lắng nghe và so sánh với kết quả của nhóm mình)
- => GV tổng hợp kết quả của 4 đội: Khi xếp 9 cái ghế vào 2 cái bàn hay xếp 9 cái chén vào 2 cái đĩa, 4 nhóm đã phát hiện ra có ... cách chia. (Tùy thuộc vào kết quả bảng khảo sát của trẻ)

*** Tách theo yêu cầu của cô.**

- Cho trẻ lấy 9 hạt vòng và nắm vào 2 tay theo yêu cầu của cô.
- Cô đưa ra các yêu cầu:
 - + Tay phải cầm 3 hạt vòng, tay trái có bao nhiêu?
 - + Tay phải cầm 1 hạt vòng, tay trái có bao nhiêu?...

=> Cô tổng hợp kết quả: Như vậy 9 hạt vòng có thể cầm vào 2 tay theo 4 cách: 1 và 8; 2 và 7; 3 và 6; 4 và 5.

- Cô kết luận:

- + Có 4 cách để tách một nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần.
- + Mỗi cách tách có một kết quả khác nhau.
- + Sau mỗi lần tách khi gộp lại kết quả vẫn là 9.
- + Khi ta thay đổi vị trí 2 phần 7- 2; 6-3; 5-4; 1-8 thì kết quả không thay đổi.

Phần 3: Củng cố/ứng dụng và đánh giá (E4 và E5)

Củng cố:

**** Trò chơi 1: Ai giỏi hơn***

- Luật chơi: Các đội phải chia đội 9 người của mình thành 2 nhóm nhỏ theo sự bàn bạc của trẻ.
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 3 đội, mỗi đội 9 bạn.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
 - + Lần 1: cô đọc bài phổ theo trò chơi “dung dăng dung dẻ”. trẻ dắt tay nhau đi vòng quanh. Khi kết thúc câu cuối cùng các đội sẽ chia thành 2 nhóm nhỏ.
 - + Lần 2: Cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” vừa đi vừa làm động tác kết hợp khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ chia thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích.

**** Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”***

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ cắt dán 9 bông hoa chia ra 2 giỏ theo cách chia cô yêu cầu.
- Luật chơi: Đội nào cắt dán nhanh và đúng thì đội đó sẽ thắng cuộc
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá

- Hỏi trẻ xem đã làm gì? Có vui không? ...
- Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ.

**** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh***

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm quen nhóm chữ I, t, c

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ i, t, c. Nhận biết và phát âm đúng chữ i, t, c thông qua các trò chơi
- 2. Kỹ năng :** Rèn kỹ năng phát âm, phân biệt chữ i, t, c
- 3. Thái độ :** Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

1. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- 2 bảng ghép tranh, mảnh ghép rời "Khoai tây"
- Tranh chữ cái rỗng,
- Tranh có từ và các chữ cái i, t, c, đất nặn, hồ dán
- Thẻ chữ cái của cô

2. Đồ dùng của trẻ :

- Thẻ chữ cái của trẻ
- đất nặn, hồ dán

III. Tiến hành :

1. Hoạt động 1 : Thi xem đội nào nhanh

- TC : Ghép tranh
- CC : Chia trẻ 2 đội. Trên bảng cô có 2 bức tranh gắn số từ 1->6 và rổ đựng các miếng ghép giống số ở trên bảng. 2 đội nhảy vào vòng lên chọn miếng ghép đọc to số rồi gắn vào bảng
- Kiểm tra kết quả và thưởng điểm

2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ làm quen chữ cái i, t, c

- Cô ghép từ "khoai tây" giống từ ở dưới bức tranh
- Cho trẻ đọc từ "khoai tây"
- Cho trẻ tìm chữ cái thứ 5 từ trái sang phải.
- Cô giới thiệu chữ i
- Cô đọc mẫu, cho trẻ luyện đọc theo nhóm, tổ, cá nhân
- Chuyển tay nhau xem chữ i và nhận xét
- Giới thiệu 3 kiểu chữ i
- TC : Đoàn tàu về bến.
- Cô giới thiệu chữ t
- Cô đọc mẫu, cho trẻ luyện đọc theo nhóm, tổ, cá nhân
- Chuyển tay nhau xem nét và nhận xét
- Giới thiệu 3 kiểu chữ t
- TC: Bắt chước tạo dáng
- Cô giới thiệu chữ c
- Cô đọc mẫu, cho trẻ luyện đọc theo nhóm, tổ, cá nhân
- Chuyển tay nhau xem nét và nhận xét
- Giới thiệu 3 kiểu chữ c

* TC : Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện :

- So sánh chữ i, t, c

3. Hoạt động 3: Củng cố

-Trò chơi : " tìm chữ trong từ"

(Nói chữ i, t, c trong từ vào chữ i, t, c màu)

* Chơi: "Tạo chữ, tô chữ

- Chia lớp làm 3 nhóm chơi tạo chữ bằng các nguyên liệu: len vải vụn đất nặn...

* Trò chơi: "Xếp chuỗi lôgic”

+ Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ nhận xét chuỗi lôgic
Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB “Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 0,4x5m”

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động, biết được cách: “**Bò bằng bàn tay và bàn chân , bò giữa 2 đường kẻ(rộng 40cm, dài 4-5 m)**”
- Trẻ biết tên TCVD, biết cách chơi trò chơi “ Chuyên trứng”

2. Kỹ năng:

- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để tập bài tập phát triển chung.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp bản tay bàn chân để bò, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của tay qua trò chơi vận động.
- Phát triển tổ chức vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- **Sân tập:** sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.
- Trang phục của cô gọn gàng, thoải mái.
- 01 xác xô, vạch xuất phát.
- Nhạc các bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân.
- 1 đường bò rộng 40 cm, dài 4-5 m.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.
- 2 đường bò rộng 40cm, dài 4-5 m
- 40 thìa nhựa, 60 quả bóng bàn, 4 rổ nhựa đựng bóng.

III. Tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện phần khởi động kết hợp với các kiểu đi chậm- đi nhanh- đi bằng mũi bàn chân- gót chân- má bàn chân- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm dần
- Trẻ về 3 hàng dọc

***HD2: Dạy VĐCB : “Bò bằng bàn tay - bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng (0,4-5) m”**

- Trẻ tập bài tập PTC kết hợp với lời ca “Cháu yêu cô chú công nhân”
 - + Tập động tác nhấn mạnh: ĐT lườn bụng
- Cô giới thiệu VĐCB:
 - + Cô cho cả lớp thử nghiệm cách bò bằng bàn tay, bàn chân
 - + Trẻ thực hiện cách trèo của trẻ. Các bạn nhận xét
- Cô giới thiệu tên vận động : **“Bò bằng bàn tay - bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng (0,4-5) m”**

- + Cô tập mẫu lần một không phân tích
- + Lần 2 cô làm mẫu kết hợp với việc phân tích kỹ thuật động tác:

Tư thế chuẩn bị: Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, Cô cúi người chống 2 tay xuống sàn sát vạch xuất phát, người nhô cao, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng về phía trước.

* Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò về phía trước, di chuyển kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò giữa 2 đường kẻ, khi bò đến đích cô đứng dậy đi về cuối hàng.

+Lần 3 : Mời 1 -2 trẻ lên làm. Cô và trẻ nhận xét

- Gọi tổ, nhóm lên tập luyện (chú ý sửa sai cho trẻ cách trèo)
- Thi đua giữa 2 đội
- Hỏi lại trẻ tên vận động

***TCVD : Chuyển trứng.**

- **Luật chơi** :Khi chơi, không dùng tay nhặt bóng, không làm rơi bóng, quả bóng bị rơi không tính. Kết thúc trò chơi, đội nào chuyển được nhiều trứng hơn là đội chiến thắng.

- **Cách chơi**: Trò chơi gồm 2 đội, đứng thành hàng ngang, mỗi bạn cầm 1 cái thìa. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng lấy trứng cho vào thìa và chuyển cho bạn thứ 2. Bạn thứ 2 dùng thìa đỡ trứng và chuyển tiếp cho bạn thứ 3. Cứ như vậy lần lượt cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng cho trứng vào rổ. Thời gian chơi diễn ra trong bản nhạc, kết thúc trò chơi, đội nào chuyển được nhiều trứng hơn là đội chiến thắng.

-Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đúng luật. Kết thúc lượt chơi cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành vận động múa bài “Cháu yêu cô thợ dệt”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 07 tháng 12 năm 2024
- Tên hoạt động học: Làm nhà cao tầng
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đặc điểm của nhà cao tầng: Có móng nhà, thân nhà, mái nhà.
- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm nhà cao tầng theo ý tưởng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Lắng nghe, thảo luận, chia sẻ...
- Phối hợp kỹ năng vẽ đã học để vẽ bản thiết kế.
- Sử dụng các vật liệu và kỹ năng khác nhau để làm nhà cao tầng theo ý tưởng của trẻ.
- Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và kỹ năng hoạt động nhóm, phối hợp với bạn.

3. Thái độ

- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Slie một số hình ảnh của giờ học trước.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Khối hộp hình chữ nhật, vỏ non sữa bột, Giấy xi măng, dây sợi gai, giấy màu, xốp méch...
- Bút màu, bút chì, màu, kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán.
- Giấy A4, giá để bản thiết kế.

IV. Tiến hành

*** Hỏi:**

- Các con nói cho các cô và các bác biết xem chúng ta đang học dự án gì ?
- Và chúng ta đã suy nghĩ làm nhà cao tầng như thế nào chưa?
- Trong tuần vừa rồi chúng mình đã làm những gì để làm nhà cao tầng?
- Vì sao chúng ta lại làm nhà cao tầng?
- Chúng mình đã khảo sát các nguyên vật liệu để làm nhà cao tầng?
- Tiêu chí để làm nhà cao tầng là gì?
 - + TC1: Nhà phải đứng được.
 - + TC 2: Nhà phải có từ 2 tầng trở lên.
 - + TC 3: Trang trí cho ngôi nhà thêm đẹp.
- Cho trẻ xem lại nhật kí video trẻ thực hiện
- Chúng ta sẽ cùng xem lại trong tuần qua các con đã làm những gì để làm nhà cao tầng nhé. (B1 Nêu vấn đề; B2 Khám phá tìm giải pháp; B3 Lên kế hoạch; B4 thiết kế)

*** Tưởng tượng**

- Cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm nhà cao tầng của mình.
- Con sẽ làm nhà cao tầng như thế nào?
- Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm nhà cao tầng.
- Các con kết nối các tầng với nhau như thế nào?
- Làm thế nào để ngôi nhà của các con đứng vững không bị đổ?

***Lên kế hoạch**

- Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. bây giờ các con vẽ bản thiết kế mà các con thích.
- Trẻ về nhóm vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ trình bày bản thiết kế.
- Cô hỏi nhóm có thay đổi gì cho bản thiết kế không?
- Cô khái quát và tổng hợp các bản thiết kế
- Ngày hôm nay các con đã sẵn làm nhà cao tầng chưa?

***Thiết kế**

- Trẻ chia nhóm, phân công nhiệm vụ và thực hiện làm nhà cao tầng.
- Các nhóm thảo luận đi lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm mình.
- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện làm nhà cao tầng.
 - + Con muốn làm nhà có mấy tầng?
 - + Con dùng gì để gắn kết các tầng với nhau?
- Trẻ thực hiện: Cô quan sát gợi ý hỗ trợ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn

*** Đánh giá**

- Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm
- Cô gợi ý trẻ chia sẻ bằng các câu hỏi:
 - + Nhóm con đã làm như thế nào?
 - + Con hãy thử nghiệm nhà cao tầng của con có đứng vững không?
- Cô và các bạn nhận xét sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế, tạo cho trẻ có cơ hội giải thích phản biện về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đều làm được nhà cao tầng rất đẹp đúng theo tiêu chí đề ra.
- Sau khi làm nhà cao tầng con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại con có muốn được thay đổi/ điều chỉnh gì không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Ngôi nhà”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Ngôi nhà”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Ngôi nhà”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Ngôi nhà”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Chiến