

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ĐỒ DÙNG CỦA BÁC NÔNG DÂN”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 09/12-> 14/12/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Minh Phương

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Trong tuần này các con được học chủ đề “Đồ dùng của bác nông dân”.

Trong chủ đề này các con được tìm hiểu:

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số dụng cụ lao động.

Trẻ biết lợi ích, cách sử dụng chúng.

Vai trò của đồ dùng với việc sản xuất của bác nông dân.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá tìm hiểu về ngôi nhà các con sẽ được tham gia các hoạt động học tập khác như:

+ Tập VDCB: “Bò trong đường zích zắc qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m”

+ Các con được làm quen với toán thông qua nội dung: Đếm đến 10. Nhận biết chữ số 10

+ Các con sẽ được thiết kế các đồ dùng khác nhau từ các NVL khác nhau ... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ.

Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về một số đồ dùng của bác nông dân, tên gọi các đồ dùng, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng các đồ dùng đó.
- Cho con tìm hiểu thêm về một số sản phẩm của bác nông dân cũng như công việc của bác nông dân.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về một số đồ dùng của bác nông dân, công dụng của đồ dùng, cách sử dụng chúng... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về đồ dùng của nghề nông, đặc điểm cấu tạo của những đồ dùng đó. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “đồ dùng của nghề nông”. Giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi một số đồ dùng?
- Đặc điểm cấu tạo của chúng?
- Cách sử dụng?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bác nông dân cần những đồ dùng gì?
- Đồ dùng đó dùng để làm gì?
- Không có đồ dùng đó thì điều gì sẽ xảy ra?
- Bác nông dân sử dụng đồ dùng đó vào thời điểm nào?
- Vì sao cần phải có những đồ dùng đó?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề “Một số đồ dùng của bác nông dân” trong 1 tuần (Mạng ND)



Máy cày



Máy cày



Máy bơm nước



Tên gọi một số đồ dùng



Máy gặt

ĐỒ DÙNG CỦA BÁC NÔNG DÂN



Đặc điểm



Công dụng của đồ dùng

Cách sử dụng



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây trang trại, Xây vườn rau

Góc học tập: gạch chân chữ cái, nối chữ, ghép chữ về dụng cụ của nghề nông, sắp xếp theo quy tắc, tạo nhóm...

Góc tạo hình: + Tạo hình: làm đồ dùng, dụng cụ của nghề nông, xé dán,...

+ Góc âm nhạc: Trẻ hát múa các bài hát kết hợp các dụng cụ âm nhạc trong góc bài hát về chủ đề.

Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng; nông sản của nghề nông

Góc sách: Truyện thơ về nghề nông, kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB “Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 0,4x5m”

PTNT: KPKH: Khám phá máy cày; **Toán:** Đếm đến 10, Nhận biết số 10.

PTNN: Kể chuyện sáng tạo “Nghề bé yêu”

PTTM: Tạo hình Làm cái cuốc.

PTTCKNXH: Trải nghiệm làm phở cuốn

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát quá trình phát triển của cây, theo dõi quá trình quang hợp của cây. Quan sát một số đồ dùng của nghề nông, Sản phẩm của nghề nông. Một số công việc nghề nông.

+ Trò chơi: Cái gì biến mất, kéo co,...

- Thu thập các nguyên học liệu: đĩa giấy, bìa màu, vải, hạt, lõi giấy, bìa màu...

- Chơi tự do

Hoạt động khác:

- Trò chuyện về dụng cụ của bác nông dân, cách sử dụng dụng cụ của nghề nông,...

- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về dụng cụ của nghề nông

- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về dụng cụ của nghề nông

- Hoạt động trải nghiệm tham quan trang trại, mô hình vườn ao chuồng, cánh đồng tại địa phương

- Tuyên dương trẻ cuối ngày."bé"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Bò trong đường zích zắc qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách bò dích dắc qua 7 điểm thật khéo léo mà không chạm vào cột.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng bò dích dắc qua 7 điểm và rèn sự khéo léo, kiên trì, cẩn thận

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc, 7 cột cờ xanh, 7 cột cờ màu đỏ; mỗi cột cờ cách nhau 1,5m, các loại rau, củ, quả

2. Đồ dùng của trẻ: 7 cột cờ xanh, 7 cột cờ màu đỏ; mỗi cột cờ cách nhau 1,5m, bển xe.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động:

+ Trẻ đi với các kiểu đi (Đi thẳng đi khom, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm

2. Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

+ Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng: Cúi về phía trước, ngửa ra sau

+ Bật: Bật tách, khép chân

- ĐTNM: Chân, bụng.

- Cô giới thiệu vận động : " Bò trong đường zig zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m"
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
 - + TTCB: Quay sau vạch xuất phát, hai lòng bàn tay và mu bàn chân áp sát xuống sàn, đầu hơi ngẩng, mắt nhìn thẳng
 - + TH: Khi có hiệu lệnh của cô, tay phải đưa lên phía trước, đồng thời kéo chân trái lên sau đó đưa tay trái lên và kéo chân phải tiếp theo sao cho lòng bàn tay và mu bàn chân áp sát xuống sàn. Cứ như thế bò bằng bàn tay căng chân dích dắc qua các chướng ngại vật thật khéo léo đến đích rồi về cuối hàng đứng và đến bạn tiếp theo.
- 2 trẻ tập đẹp lên tập
- Lần lượt 2 trẻ thực hiện-->cô sửa sai
- Thi đua 2 đội bò dích dắc qua 7 điểm lên chuyển rau, củ, quả về kho của đội mình
- Đàm thoại tên vận động vừa tập?
- * TCVD: Luôn luôn căng dế
- Luật chơi:
 - + Người chơi không được tách tay nhau khi đi qua “cổng”.
 - + Người bị “bắt” phải thay thế vị trí “cổng” một cách vui vẻ.
- Cách chơi: Hai người làm “cổng” bằng cách giơ hai tay lên cao, tạo thành hình vòng cung. Các thành viên còn lại nắm tay nhau tạo thành một hàng dọc, lần lượt đi luôn qua “cổng”. Trong lúc “con dế” đi qua, những người làm “cổng” sẽ hát bài đồng dao “luôn luôn cổng dế”. Khi kết thúc bài hát, hai người làm “cổng” sẽ bắt ngờ hạ tay xuống, “bắt” lấy một người trong hàng. Người bị bắt sẽ phải thay thế vị trí làm “cổng” và trò chơi tiếp tục.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc không lời.
- => Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Bé trải nghiệm làm phở cuốn.
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu

I. Mục tiêu:

- 1. Kiến thức:** Trẻ nói được tên một số món ăn, nói được cách chế biến và làm quen một số thao tác đơn giản trong khi trải nghiệm làm bánh phở cuốn
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi làm bánh phở cuốn
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, không làm rơi vãi thức ăn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các nguyên liệu làm bánh: Rau xà lách, rau mùi, cà rốt thái sợi, dưa chuột thái sợi, giò chả thái sợi, trứng thái sợi, bánh tráng...
- Vật liệu: Đĩa, bàn ghế, tạp dề, khay, khăn lau tay, khăn lau miệng, khăn chải bàn....

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ vận động bài: “ Em thích làm chú bộ đội” sau đó trò chuyện với trẻ

- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Muốn trở thành chú bộ đội thì chúng mình phải làm gì?

2. Hoạt động 2: Trải nghiệm làm phở cuốn.

*** Quan sát món phở cuốn:**

- Giới thiệu chú bộ đội tặng quà lớp mình.
- Cô mở món quà mà chú bộ đội tặng cho cả lớp đó là món bánh phở cuốn và đàm thoại hỏi trẻ
 - + Chúng mình biết đây là món quà gì không?
 - + Món ăn này có tên gọi là gì?
- Cô cho trẻ gọi tên món ăn và cho trẻ nếm thử món ăn để cảm nhận.
- Ai có nhận xét gì về món ăn nào?
- Bánh phở cuốn được làm từ những nguyên liệu gì?
- À! Đúng rồi Phở cuốn được làm từ rất nhiều nguyên liệu đấy, chúng mình có thích món ăn này không?
- Trên đây các chú bộ đội cũng đã gửi tặng chúng mình rất nhiều thực phẩm nữa đấy, đó chúng mình biết đây là gì nào? thế còn đây? còn đây nữa?...
- Với những nguyên liệu này chúng mình có thể làm được những món ăn gì?
- Chúng mình thấy những nguyên liệu này có giống nguyên liệu trong bánh các chú bộ đội vừa tặng không?
- Thế những bạn nào ở nhà đã được ăn món phở cuốn rồi? chúng mình thấy như thế nào?
- Bạn nào đã được tự tay làm bánh rồi? thế con làm như thế nào?

+ Làm mẫu:

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và đồng thời hướng dẫn trẻ cách làm:
 - + B1: Các con khéo léo bóc lá phở cuốn đặt lên đĩa sao cho lá phở cuốn không bị rách.
 - + B2: Các con xếp lần lượt các nguyên vật liệu theo chiều ngang của lá phở (Rau xà lách, rau mùi, dưa chuột, cà rốt, giò, trứng thái sợi) về một phía.
 - + B3: Sau đó các con khéo léo cuộn tròn lại cho đến hết lá phở.
 - + B4: Bày ra đĩa khác.
- Hỏi trẻ nhắc lại cách làm.

+ Trẻ thực hành trải nghiệm.

- Hôm nay cô sẽ cho các bạn trải nghiệm làm bánh phở cuốn tại lớp xem bạn nào giỏi nhất, làm bánh khéo nhất, để khi được ăn món bánh này ở nhà thì chúng mình có thể giúp bố mẹ đấy, chúng mình có thích không nào?

- GD trẻ giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, rửa tay trước khi ăn và không làm rơi vãi thức ăn
- Cô cho trẻ mặc trang phục nấu ăn và đi lấy nguyên liệu, đồ dùng về theo nhóm để làm trải nghiệm
- Khi trẻ làm cô đến bên động viên khuyến khích và giúp đỡ những trẻ yếu và còn lúng túng
- Khi trẻ làm xong cô cho trẻ đem bánh của mình lên bày trên bàn theo nhóm
- Cô và các bạn cùng quan sát, nhận xét

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ thưởng thức món bánh phở cuốn mà mình vừa làm được tại bàn và nhẹ nhàng chuyển hoạt động.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Khám phá đồ dùng bác nông dân (Máy cày)

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của máy cày.
- Trẻ biết máy cày dùng để cày ruộng cho đất tơi xốp giúp bác nông dân gieo trồng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét và tư duy cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, cách diễn đạt ngôn ngữ mạch.
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- Kỹ năng thảo luận nhóm.
- Kỹ năng hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết công ơn của cha mẹ, cô bác nông dân làm việc rất vất vả để làm ra hạt gạo. Trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ và các cô bác nông dân: biết quý trọng sản phẩm, sức lao động, biết ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Video về đặc điểm, cấu tạo và công dụng của máy cày.
- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

2. Đồ dùng của trẻ:

- 4 Ipad cho 4 nhóm
- 4 bảng ghi nhớ kết quả, 3 bút lông
- 4 rô dựng lô tô về đặc điểm, bộ phận của máy cày.
- 4 nhóm bàn

III. Hoạt động

E1.Thu hút

- Cô và trẻ hát vận động bài “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Trò chuyện với trẻ:

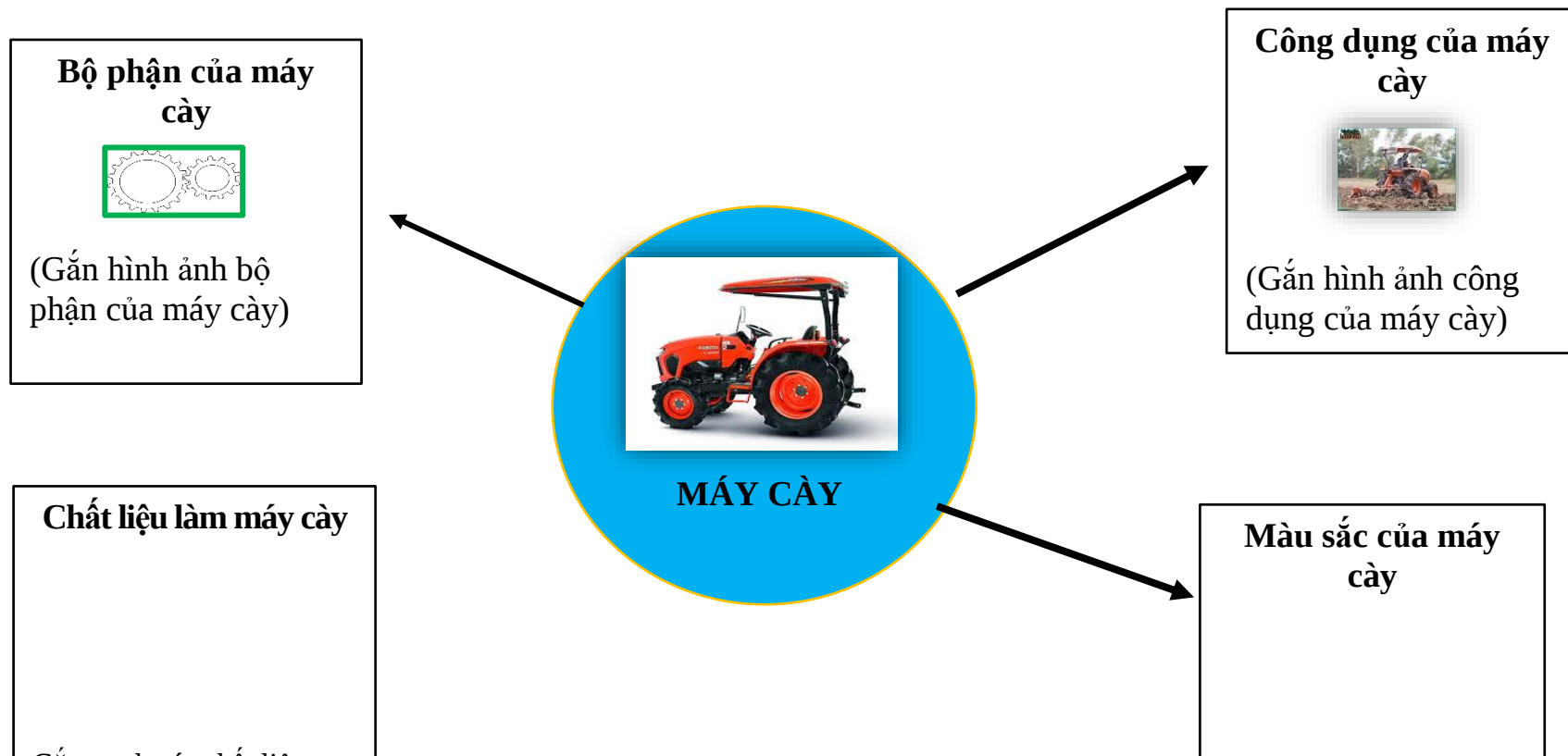
- + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Trên màn hình của cô xuất hiện hình ảnh gì?
 - + Con hãy kể về chiếc máy cày? (Trẻ kể theo ý hiểu của trẻ)
- Để có hiểu biết sâu hơn về chiếc máy cày hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

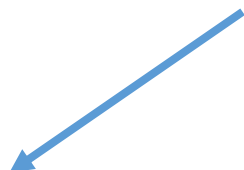
E2.Khám phá

Khám phá chiếc máy cày

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy rổ đồ dùng và cùng nhau quét mã QR – xem video về đặc điểm, cấu tạo, công dụng và các nguyên vật liệu làm ra máy cày nhé?
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá máy cày.
- Cô hướng dẫn trẻ cách ghi kết quả vào bảng khảo sát.

Bảng khám phá về máy cày





Kích thước của máy cày



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
 - Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
 - Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?
- => Cô khái quát: Nhóm chúng mình khám phá về máy cày như thế nào? Màu sắc của máy cày. Các bộ phận của máy cày.

Chất liệu làm nên máy cày? Công dụng của máy cày dùng để làm gì?...

E4: Củng cố mở rộng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về những gì?
- Ngoài chiếc máy cày các con khám phá chúng mình còn biết những đồ dùng nào của bác nông dân nữa?
- Cho trẻ xem slide về một số đồ dùng của bác nông dân: Máy gặt, máy cày, máy bừa, cuốc, liềm...
- Cho trẻ về nhóm cắt dán bánh máy cày còn thiếu.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về máy cày các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm đến 10. Nhận biết chữ số 10

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- Yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ biết đếm đến 10. Nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 10
- Nhận biết số 10

*** Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đếm xếp đồ vật từ trái sang phải.

*** Thái độ**

- Trẻ tích cực trong mọi hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 10
- Mô hình khu rừng có số lượng trong phạm vi 9

2. Đồ dùng của trẻ

Mỗi trẻ có 10 con nai, 10 con thỏ, thẻ số từ 1-10

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn đếm đến 9**

Cô cho trẻ đếm thăm khu rừng(Đếm số con vật trong khu rừng : 5 con hươu, 6 con sóc, 7 con nhím, 8 con dê, 9 con nai và đặt số tương ứng số con vật)

*** Hoạt động 2: Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng, Nhận biết số 10**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng hỏi trong rổ có gì?
- Cùng nhau đếm xếp số con nai ra ngoài thành một hàng ngang từ bên trái sang bên phải ? 1->10
- Cùng nhau đếm xếp số con nai xếp ra ngoài ? 1->9
- Đếm lại số nai -> Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Đếm số con thỏ -> Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Nhận xét về số con nai và con thỏ? Con nào nhiều hơn? Con nào ít hơn?
- Để số con nai bằng số con thỏ ta phải làm như thế nào?
- 9 thêm 1 bằng mấy?
- Các con có nhận xét gì về số nai và số thỏ?
- Số nai và số thỏ bằng nhau và đều bằng mấy?
- Để biểu thị nhóm đồ vật có số lượng 10 phải dùng số mấy để biểu thị? đọc số?
- Các con có nhận xét gì về số 10?
- Cho trẻ bốc dần số nai và tìm thẻ số tương ứng sau mỗi lần bốc.
- Cho trẻ bốc dần số thỏ và tìm thẻ số sau mỗi lần bốc.
- Tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 10

3 Hoạt động 3: Củng cố

- TC1: Kết bạn
- + Luật chơi: Tìm nhóm bạn có số lượng theo yêu cầu của cô, nếu nhóm nào tìm không đủ phải nhảy lò cò.

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh kết bạn kết bạn, trẻ hỏi kết mấy kết mấy cô đưa ra yêu cầu trẻ kết thành nhóm bạn theo yêu cầu của cô.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- TC2: Gắn số lượng cho đủ 10

Chia lớp thành 3 đội, cô gắn các con vật có số lượng bất kỳ, trẻ phải gắn đủ số lượng các con vật đó là 10. Thời gian chơi là một bản nhạc nếu đội nào gắn nhanh và đúng thì đội đó giành chiến thắng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm cái cuốc

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích hướng tới

- **Khoa học:** Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của cái cuốc, biết công dụng cái cuốc.
- **Kỹ thuật:** Trẻ biết sử dụng nguyên liệu để thiết kế cái bàn, trẻ được rèn luyện sự khéo léo của trẻ, kỹ năng, đóng đinh, cắt, gắn, dính, buộc
- **Toán:** Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.
- **Công nghệ:** Biết sử dụng đóng đinh, gắn được các nguyên liệu, trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng gỗ, tre, ống hút để làm ra những cái cuốc từ nguyên liệu khác nhau.
- **Nghệ Thuật:** biết trang trí những hình ảnh cho cái cuốc thêm đẹp.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Bài hát vui nhộn nhộn
- Cái cuốc

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 bản thiết kế của ba nhóm
- Nguyên liệu rời
- Gỗ, búa, bìa cứng, ống hút, súng bắn len, hồ dán, băng dính to thước kẻ, bút chì, băng dính súng bắn nến.
- Giấy A4, giá để bản thiết kế.

IV. Tiến hành

*** Hỏi:**

- Các con đang học chủ đề gì?
- Bác nông dân cần những đồ dùng gì?
- Trên tay cô xuất hiện đồ dùng gì đây nhỉ?
- Con nhận xét gì về cái cuốc này?
- Cái cuốc này dùng để làm gì?
- Vì sao chúng ta cần phải làm cái cuốc?
- Chúng mình đã khảo sát các nguyên vật liệu để làm cái cuốc?
- Tiêu chí để làm cái cuốc là gì?

- + TC1: Đủ bộ phận.
- + TC 2: Cuộc chắc chắn không bị rơi.
- + TC 3: Trang trí cho cuộc thêm đẹp.

*** Tưởng tượng**

- Cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm cái cuộc của mình.
- Con sẽ làm cái cuộc như thế nào?
- Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm cái cuộc.
- Các con kết nối các bộ phận của cái cuộc với nhau như thế nào?
- Làm thế nào để cái cuộc của các con chắc chắn không bị rơi lưòi cuộc và đẹp?

***Lên kế hoạch**

- Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. bây giờ các con vẽ bản thiết kế mà các con thích.
- Trẻ về nhóm vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ trình bày bản thiết kế.
- Cô hỏi nhóm có thay đổi gì cho bản thiết kế không?
- Cô khái quát và tổng hợp các bản thiết kế
- Ngày hôm nay các con đã sẵn làm cái cuộc chưa?

***Thiết kế**

- Trẻ chia nhóm, phân công nhiệm vụ và thực hiện làm cái cuộc.
- Các nhóm thảo luận đi lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm mình.
- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện làm cái cuộc.
 - + Con muốn làm cái cuộc dài bao nhiêu?
 - + Độ rộng của lưòi cuộc thì sao?
 - + Con dùng gì để gắn kết các bộ phận của cái cuộc với nhau?
- Trẻ thực hiện: Cô quan sát gợi ý hỗ trợ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn

*** Đánh giá**

- Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm
- Cô gợi ý trẻ chia sẻ bằng các câu hỏi:
 - + Nhóm con đã làm như thế nào?
 - + Con hãy thử nghiệm cái cuộc của con xem có chắc chắn không?
- Cô và các bạn nhận xét sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế, tạo cho trẻ có cơ hội giải thích phản biện về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đều làm được cái cuộc rất đẹp đúng theo tiêu chí đề ra.

- Sau khi làm cái cuộc con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại con có muốn được thay đổi/ điều chỉnh gì không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo “Nghề bé yêu”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số đồ dùng, công việc của bác nông dân.
- Bằng tưởng tượng của mình trẻ biết sáng tạo và kể ra một câu truyện với đồ dùng sẵn có

2. Kỹ năng:

- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cách diễn đạt.
- Rèn KN mạnh dạn tự tin trước mọi người.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và biết sử dụng giữ gìn đồ dùng đúng cách.
- Yêu quý trân trọng bác nông dân.

II. Chuẩn bị:

1. Cửa cô: Vườn có cây đu đủ, cam, na, táo, ngô, khế.

2. Cửa trẻ:

- Rối tay về các loại đồ dùng của bác nông dân.
- Mô hình sa bàn (Theo sơ đồ)
- Rối tạp dề các loại thực phẩm (Sản phẩm của bác nông dân).

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài

- Hát bài hát “Quả gì”?
- Trong bài hát nhắc tới những loại quả gì? Có tác dụng gì?
- Ai là người làm ra các loại quả?

2. Hoạt động 2: Bé kể truyện sáng tạo.

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bác nông dân và con quỉ”
- Câu chuyện kể về ai?
- Bác nông dân đã làm gì?
- Quỉ quát bác nông dân như thế nào?
- Bác nông dân nói gì với con quỉ?
- Nhờ đâu mà nông dân chiến thắng được con quỉ?
- Theo các con các con đặt tên cho câu chuyện này là gì?
- Để có thực phẩm ăn các con sẽ làm thế nào?
- Cô có rất nhiều đồ dùng để các con cùng nhau tập kể truyện.
- Cô giới thiệu về các loại đồ dùng để trẻ tập kể chuyện sáng tạo.
- Chia trẻ về 3 nhóm.
- Cho trẻ thảo luận trong nhóm xem nhóm mình lựa chọn đồ dùng nào?
- Trẻ lấy đồ dùng về kể truyện theo nhóm.
- + Nhóm 1 kể với rối tay.

+ Nhóm 2 kể mô hình sa bàn.

+ Nhóm 3 kể rồi tập đề.

- Mời lần lượt 3 nhóm lên kể truyện và tự đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình.

→ Cả lớp nhận xét các bạn kể như thế nào? Ngữ điệu giọng ra sao?

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Mời 1 cá nhân lên kể.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Đồ dùng của bác nông dân”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công

+ Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.

+ Các loại sách tự làm về nhánh “Đồ dùng của bác nông dân”.

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Đồ dùng của bác nông dân”

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Đồ dùng của bác nông dân”.

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Minh Phương