

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “CHÚ BỘ ĐỘI”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 16/12-> 21/12/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Chiến

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Hàng năm cứ đến tháng 12 là hàng triệu người dân trên cả nước lại hướng về ngày lễ kỉ niệm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12 ngày hội QUỐC PHÒNG toàn dân nhằm tri ân đối với lực lượng quân đội vũ trang nhân dân. Trong độ tuổi mầm non các con cũng có những mong muốn được tìm hiểu về nghề bộ đội nghề được cả xã hội tôn vinh. Các con muốn biết trang phục tư trang của nghề, nơi làm làm việc quá trình huấn luyện công tác của các chú. Chính vì vậy trong tuần này các con được học chủ đề “Chú bộ đội”.

Trong chủ đề này các con được tìm hiểu:

- Biết tên gọi, trang phục (quân tư trang), đồ dùng, dụng cụ, vũ khí chiến đấu của các chú bộ đội.
- Biết nơi làm việc, nhiệm vụ của các chú bộ đội
- Biết ngày 22/12 hàng năm là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, là ngày hội quốc phòng toàn dân, là ngày tết của các chú bộ đội.
- Thể hiện tình cảm quý trọng đối với chú bộ đội.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá tìm hiểu về chú bộ đội các con sẽ được tham gia các hoạt động học tập khác như:

- + Tập VĐCB: “Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m”
- + Các con được làm quen với toán thông qua nội dung: So sánh - thêm bớt trong phạm vi 10.
- + Được tham gia sân chơi “Chiến sĩ tí hon” được tham gia trải nghiệm tham quan doanh trại chú bộ đội, được trải nghiệm 1 ngày làm chú bộ đội.
- + Các con sẽ được thiết kế các đồ dùng khác nhau từ các NVL khác nhau ... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về một số công việc, hoạt động nơi làm việc của các chú bộ đội.
- Cho con tìm hiểu thêm về một số quân tư trang, đồ dùng của chú bộ đội.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chú bộ đội... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về chú bộ đội. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Chú bộ đội”. Giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của nghề?
- Trang phục của chú bộ đội?
- Một số đồ dùng tư trang?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Chú bộ đội làm việc ở đâu?
- Chú thường làm công việc gì?
- Công việc của các chú có nguy hiểm không?
- Để đảm bảo an toàn các chú phải làm thế nào?
- Ngày hội lớn của các chú là ngày nào?
- Nếu không có các chú bộ đội thì sao nhỉ?
- Ước mơ của con sau này làm nghề gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề “Chú bộ đội” trong 1 tuần (Mạng ND)



Ngày hội của các chú bộ đội



Bộ đội Hải quân



Bộ binh



Chiến sĩ đặc công



Phòng không không quân

Tên gọi

CHÚ BỘ ĐỘI



Doanh trại



Thao trường



Trong rừng

Nơi làm việc của chú bộ đội



Trang phục, đồ dùng, dụng cụ, vũ khí chiến đấu

Công việc, nhiệm vụ của chú bộ đội



Huấn luyện



Truy bắt tội phạm



Canh giữ biển đảo



Bảo vệ vùng trời

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây doanh trại chú bộ đội.

Góc học tập: Khám phá: Phân loại đồ dùng, trang phục của chú bộ đội, chọn hành vi đúng sai...; Toán: sắp xếp theo quy tắc, xếp hình chú bộ đội, nối số, chơi các trò chơi từ đồ chơi công nghiệp gỗ, đếm và gắn số lượng tương ứng...; Xem sách tranh, làm sách về chú bộ đội, quân tư trang; Kể chuyện theo tranh, rồi, sáng tạo về chú bộ đội; Nhận dạng một số chữ cái, ghép chữ theo từ, tìm chữ cái đã học, ong tìm chữ. ...

Góc tạo hình: - Chơi, hoạt động theo ý thích: cắt, dán, vẽ trang phục chú bộ đội; Làm đồ dùng, trang phục của chú bộ đội hải quân từ các nguyên vật liệu.

+ Âm nhạc: Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, nghe hát, múa, vận động, những bài hát về chú bộ đội.

Góc phân vai: Cửa hàng bán quân tư trang, rau sạch quân đội, Phòng khám quân y; Bếp ăn quân đội;

Góc sách: Xem sách tranh, làm sách về chú bộ đội, quân tư trang....

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB “Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m”

PTNT: KPKH: Tìm hiểu về chú bộ đội ; So sánh thêm bớt trong phạm vi 10.

PTNN: Chuyện kể về người lính đảo” (KTTN)

PTTM: Làm quà tặng chú bộ đội.

PTTCKNXH: Trải nghiệm làm phở cuốn

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát trang phục của chú bộ đội.
- Xếp hình (Sỏi, lá cây) trên sân và đặt tên cho sản phẩm
- Nhặt lá vàng chơi tách gộp
- Xé viền lá cây tạo sản phẩm theo ý thích
- Vẽ tranh nối tiếp
- Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời.
- Chơi vận động: "Nghe tiếng bom trốn nhanh xuống hầm", “Chú bộ đội bò chui qua ống”, “Trườn qua hầm”.
- Chơi tự do

Hoạt động khác:

- Trò chơi kidsmart trên máy tính, Ôn luyện các chữ cái đã học qua các trò chơi trên máy tính,
- Kể chuyện theo tranh.
- Thực hành đứng nói về ước mơ nghề nghiệp tương lai của mình.
- Tổ chức lao động tập thể, lau rửa, cất dọn đồ chơi.
- Hoàn thiện sản phẩm còn dở dang.
- Tuyên dương trẻ cuối ngày."bé"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: VDCB: Kể chuyện trẻ nghe “Truyện kể về người lính đảo”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên chuyện, nắm được trình tự nội dung câu chuyện và các nhân vật trong chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ tập trung chú ý, ghi nhớ trình tự nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời câu hỏi to rõ ràng, mạch lạc.

- Nhằm phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý kính trọng người lính đảo.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô: Tranh chuyện “Chuyện kể về người lính đảo”, thước chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ: Bộ đồ chơi các con vật có trong chuyện.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Cảm ơn chú bộ đội” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?

+ Chú bộ đội Hải Quân làm nhiệm vụ gì?

2. Hoạt động 2: Kể cho trẻ nghe chuyện “Chuyện kể về người lính đảo”.

- Con biết gì về công việc của người lính đảo.

- Cô cũng có một câu chuyện rất hay và thú vị nói về người lính đảo. Các con hãy lắng nghe xem trong câu chuyện người lính đảo làm nhiệm vụ gì?

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Trích dẫn nội dung câu chuyện: câu chuyện kể về những người lính đảo ngày đêm canh giữ vùng Hải đảo, không quản ngại gian khó bám biển, bám bờ, chiến đấu với kẻ thù xâm lấn...

- Cô kể lần 2: Vừa kể vừa sử dụng mô hình để minh họa cho nội dung câu chuyện.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung câu chuyện.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?
- Chú bộ đội Hải quân làm nhiệm vụ gì?
- Chú công tác tại đâu?
- Công việc của làm những gì?
- Điều gì đã xảy ra với những ngư dân trên biển?
- Chú lính đảo đã làm gì giúp ngư dân khi họ gặp nạn?
- Sau này lớn lên con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Biết quan tâm giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn, luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

4. Hoạt động 4: Củng cố

- Cho trẻ tập kể câu chuyện
- Cô mời trẻ đứng dậy kể từng đoạn chuyện theo tranh minh hoạ.
- Cô và bạn cùng giúp khi trẻ quên nội dung cũng như lời thoại của nhân vật.

* **Kết thúc hoạt động:** Cô cho cả lớp hát bài “Đi bộ đội”.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Tìm hiểu về chú bộ đội.
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết quân phục, nơi ở và một số công việc của chú bộ đội.
- Trẻ biết ý nghĩa của bộ quân phục, lòng dũng cảm, can đảm của các chú bộ đội,

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có mục đích.
- Rèn các kỹ năng vận động thô khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động.
- Trẻ yêu thích bộ môn môi trường xung quanh.
- Trẻ yêu thương kính trọng chú bộ đội.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”, “Chúng tôi là chiến sĩ”
- Trang phục chú bộ đội
- Hình ảnh power point về các chú bộ đội

III. Tổ chức hoạt động

1. HĐ 1: Gây hứng thú:

- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Chúng tôi là chiến sỹ”. Đến với chương trình là sự có mặt của 3 đội chơi: Đội Hải Quân; Đội Lục Quân; Đội Phòng Không Không Quân
- Thành phần không thể thiếu là ban giám khảo chính là các cô giáo đến từ các trường mầm non trong huyện đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng Chương trình của chúng ta ngày hôm nay gồm có 3 phần

Phần 1: Vui cùng chiến sỹ

Phần 2: Chiến sỹ và những người bạn

Phần 3: Thử tài cùng chiến sỹ

* Phần 1: “Vui cùng chiến sỹ”

- Trong phần “Vui cùng chiến sỹ” xin mời tất cả các chiến sỹ đứng lên vận động bài hát “Làm chú bộ đội” một sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Long nào.
- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Làm chú bộ đội”
- Chúng ta vừa vận động bài hát gì? - Nội dung của bài hát nói về điều gì?
- Bạn biết gì về chú bộ đội?
- Cô khẳng định: Đúng rồi bài hát nói về một bạn nhỏ rất thích làm chú bộ đội bởi vì chú bộ đội làm nhiệm vụ rất thiêng liêng và cao cả đó là bảo vệ Tổ Quốc đem lại sự bình yên cho nhân dân. Để hiểu hơn về chú bộ đội xin mời các chiến sỹ bước vào phần 2 của chương trình “Chiến sỹ và những người bạn”

2. HĐ 2: Tìm hiểu về chiến sỹ.

Ở phần chơi này, xin mời các chiến sỹ gặp gỡ một người bạn của chương trình.

* *Tìm hiểu về trang phục của chú bộ đội.*

- Cô mời 1 bạn mặc trang phục của chú bộ đội.
- Chúng mình có biết đây là trang phục của ai không?
- Trang phục chú bộ đội có màu gì? Vì sao?
- Vì màu xanh là màu đặc trưng cho nghề bộ đội.
- Chúng mình đoán xem ai đến thăm chúng ta đây (Trẻ mặc quân phục Hải quân đi ra)
- Tôi xin chào các bạn, các bạn biết tôi đang mặc quân phục gì không? (chú hải quân)
- Ngoài quần áo ra, quân tư trang của chú còn có những gì nữa?

Cô khẳng định: Đúng rồi ngoài quân phục ra chú bộ đội, chú còn có: giày, ba lô, súng, mũ ... nữa đấy. Các bạn có muốn biết nơi ở, nơi làm việc cũng như nhiệm vụ và công việc của các chú bộ đội không? Mời các chiến sỹ xem phóng sự sau đây:

* *Tìm hiểu về nơi ở, nơi làm việc của chú bộ đội.*

- Cô cho trẻ xem phóng sự về sư đoàn
- Các bạn vừa xem đoạn phóng sự các bạn có nhận xét gì về đoạn phóng sự?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh Doanh trại quân đội nhân dân:
- Đây là đâu?

- Tại sao gọi doanh trại bộ đội?
- Cho trẻ xem hình ảnh phòng ngủ của các chú bộ đội?

Các bạn có nhận xét gì về phòng ngủ của các chú bộ đội?

Cô khẳng định: Nơi ở của các chú bộ đội luôn được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

- Khi ngủ dậy chúng mình có cất chăn gối gọn gàng như các chú bộ đội không?

** Tìm hiểu về nhiệm vụ, công việc của chú bộ đội*

- Nhiệm vụ của các chú bộ đội là gì? (gọi 1-2 trẻ)

-Chú bộ đội có nhiệm vụ canh giữ bầu trời, biển đảo, biên giới,

- Muốn canh gác bảo vệ đất nước các chú bộ đội phải làm như thế nào?

- À đúng rồi, muốn canh giữ bảo vệ đất nước thì cần có lòng dũng cảm gan dạ. Các chú ngày đêm canh giữ bảo vệ đất nước được hoà bình cho nên các con phải biết ơn kính trọng và yêu mến các chú bộ đội đấy.

- Để làm tốt nhiệm vụ, chú bộ đội cần làm những hoạt

Động gì?

- Cô khẳng định: Đúng rồi hàng ngày các chú bộ đội làm rất nhiều công việc như trồng rau, bắn súng, tập trận, thể thao, giúp dân gặt lúa, khám chữa bệnh, cứu nạn, dạy học ...

- Các bạn có yêu chú bộ đội không? Vì sao?

- Chú bộ đội có nhiệm vụ canh giữ đất nước bảo vệ tổ quốc mà còn làm rất nhiều công việc, mà còn giúp nhân dân ta trong những lúc khó khăn, nữa đây chúng mình lên yêu quý kính trọng các chú bộ đội.

- Để thể hiện lòng biết ơn tới các chú bộ đội thì chúng ta phải làm gì?

- Ai có ước mơ lớn lên sẽ trở thành chú bộ đội?

- Muốn trở thành chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các chúng mình phải làm gì?

Cô khẳng định: Để lớn lên trở thành chú bộ đội dũng cảm, kiên cường thì ngay từ bây giờ các bạn phải chăm ngoan học giỏi, tích cực tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh, lớn lên đi xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc.

Để rèn luyện thêm sức khỏe cho các chiến sỹ chương trình đã chuẩn bị một trò chơi. Xin mời các chiến sỹ bước vào:

3. HĐ 3: Thử tài cùng chiến sỹ

- Trò chơi mang tên: “Chọn đồ dùng tặng chú bộ đội”

- Cách chơi: Chương chình đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng của các nghề. Nhiệm vụ của các đội là chọn đúng các đồ dùng của chủ bộ đội, bằng cách đứng trong bao bố tay cầm miệng bao đứng trước vạch chuẩn. Bật nhảy lên để lấy đồ dùng vào rổ của đội mình. Kết thúc trò chơi đội nào chọn được đúng và nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng. Thời gian chơi là một bản nhạc

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được chọn một đồ dùng. Khi chưa đến lượt chơi mà lên chơi hoặc làm rơi bao bố thì đồ dùng đó không được tính. Sau hết 1 bản nhạc. Đội nào lấy được nhiều đồ dùng đúng là đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi trò chơi

- Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ, động viên, khích lệ trẻ

- Cô nhận xét kết quả chơi

*** Kết thúc:**

Cô nhận xét chung

Tuyên bố kết quả

Cô mở nhạc “Chúng tôi là chiến sỹ” trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: KNVD múa: Cảm ơn chú bộ đội

NH: Bức thư tình người lính biển

TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1 Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách múa bài “ Cảm ơn chú bộ đội ”
- Trẻ biết tên bài hát bài hát “ Bức thư tình người lính biển ”
- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát ”

2 Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “ Cảm ơn chú bộ đội”
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ có kỹ năng khi tham gia trò chơi phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng.

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú trong giờ học, thích tham gia hoạt động âm nhạc.
- Trẻ yêu quý chú bộ đội.

II Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát : Cảm ơn chú bộ đội; Bức thư tình người lính biển, và một số bài hát về chủ đề.
- Máy tính, loa ,micro

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ múa, vòng tay
- Trang phục, đầu tóc gọn gàng sạch sẽ

III.Tiến hành

HĐ 1: Ổn định gây hứng thú

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Tai tai mồm”
- Hỏi trẻ: Tai tinh để làm gì?

HD 2: Dạy trẻ vận động múa minh họa bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc, đồ trẻ xem đoạn nhạc nằm trong bài hát nào
 - + Các con cùng cô hát bài hát “Cảm ơn chú bộ đội” nhé.
 - + Cả lớp hát 1 lần, lần 2 từng tổ hát theo tay chỉ của cô.
 - + Theo các con bài hát “Cảm ơn chú bộ đội” vận động như thế nào thì sẽ hay hơn? Mời trẻ thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Bài hát “Cảm ơn chú bộ đội” kết hợp vận động múa thì sẽ rất hay hôm nay cô sẽ dạy lớp mình múa bài: “ Cảm ơn chú bộ đội”
- Cô múa 2 lần theo lời bài hát
- Phân tích động tác múa:
 - “Ngày ngày nơi biên cương luôn có chú bộ đội”: Chân các con dậm đều 2 tay để ngay hông đánh sang 2 bên.
 - “Đứng gác ngoài rừng già mưa nắng chẳng ngại gì”: 2 tay nắm hờ, 1 tay cao 1 tay đưa chéo sang 1 bên.
 - “Chú bộ đội hải quân đứng ngoài đảo xa”: Hai chân dậm đều 2 tay đánh sang 2 bên sau đó cuộn cổ tay đưa từ dưới lên đồng thời bước 1 chân lên phía trên khuỷu gối chân sau thẳng.
 - “Chẳng sợ chi phong ba vẫn đứng hiên ngang”: 2 tay làm động tác cầm súng đứng nghiêm.
 - “Giữ bình yên quê hương cho lúa thóc đầy đồng”: 2 tay đặt chéo trước ngực đồng thời nhún chân sau đó vòng rộng 2 tay sang 2 bên.
 - “Chúng em được học hành ai cũng nở nụ cười”: 2 tay để ngửa song song trước mặt đánh mông đẩy sang 2 bên.
 - “Cô dạy em đứng nghiêm giờ tay chào cảm ơn”: Trẻ đứng nghiêm giờ tay chào.
 - “Mừng chú bộ đội Việt Nam”: 2 chân chéo từ dưới lên vòng qua đầu xoay 1 vòng.
- Cô múa lại cho trẻ xem lần 3
- Cô dạy trẻ múa theo lời bài hát 2 lần.
- Cô cho trẻ múa theo đội hình vòng tròn, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân trẻ lên múa.
- Cô bao quát cả lớp chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô mời cả lớp lên múa lần nữa
- Cô động viên trẻ.

HD 3: Nghe hát: Bức thư tình người lính biển

- Cô giới thiệu bài hát “Bức thư tình người lính biển”
- Cô hát lần 1 kết hợp biểu cảm
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô mời 2-4 trẻ lên trả lời
- Cô hát lần 2 kết hợp múa trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Bài hát nhắc tới những ai?
 - + Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

HD 4: Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

Cô có nhạc trên máy tính

Cách chơi: Trên máy tính có rất nhiều bản nhạc mà cô đã chuẩn bị, cô chia lớp thành 3 đội thi, khi cô bật giai điệu bài hát nào các đội sẽ hội ý trong 1 phút bạn đội trưởng lắc xắc xô dành quyền trả lời, đáp án đúng đội đó dành được 1 lá cờ đáp án chưa chính xác cơ hội dành cho đội còn lại.

- Cô kiểm tra kết quả chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: So sánh - thêm bớt trong phạm vi 10
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10
- Trẻ biết xếp và đếm cùng bạn.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp theo chiều từ trái qua phải và đếm đặt số tương ứng.
- Trẻ diễn đạt rõ ý bằng câu trọn vẹn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học tập.

II. Chuẩn bị

1. Của cô:

- Một số đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 2 , 3, 4,5,6,7,8,9,10

2. Của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 10 con gà và 10 con vịt
- Thẻ số từ 1->10

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn số lượng 10.**

- Chơi “Nối số lượng tương ứng với chữ số”
- Chia 3 đội : chạy zíc zắc qua các chướng ngại vật và nối số lượng.
- Chơi tìm một số con vật sống dưới nước có số lượng trong phạm vi 10 và đếm nhanh đến 10 đặt số tương ứng.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh thêm bớt trong phạm vi 9.**

- Cho trẻ lấy đồ dùng: 10 con gà ra trước mặt
- Cho trẻ xếp 9 con vịt ra dưới mỗi con gà
- Đếm số con gà và con cau rồi nhận xét 2 nhóm
- Cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô và đếm
 - + Đếm số gà và vịt.
 - +Đếm số gà

- So sánh số gà và cuavịt
- Muốn số gà và số vịt bằng nhau thì làm cách nào?
- Sử dụng số mấy để biểu thị 2 nhóm? (Đếm)
- Cho trẻ cất dần đồ dùng, so sánh, đếm
- Lấy nhóm đồ dùng 2 và so sánh
- + Cho trẻ thêm bớt số lượng theo yêu cầu của cô.
- >Quá trình trẻ thêm bớt cô quan sát để sửa sai cho trẻ còn chưa biết cách thêm bớt.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cho trẻ tìm các nhóm con vật sống dưới nước có số lượng là 10
 - Chơi Tc : “Tình tai tình mắt”: cô nói chữ số ít hơn 10, trẻ dơ thẻ số.
 - Trò chơi “Tìm bạn thân” “Vẽ thêm cho đủ 10 con vật nuôi trong trang trại”.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: VĐCB: Bò chui qua ống dài 1.5 x 0.6m
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1) Kiến thức

- Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua ống (dài 1,5m x 0,6m)
biết tên trò chơi “Thi xem ai nhanh”

2) Kỹ năng

- Trẻ phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống.
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.
- Phát triển cơ tay, cơ chân, sự nhanh nhẹn.

3) Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Biết tính kỷ luật trong quá trình chơi xếp hàng chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

1) Đồ dùng của cô:

- Vạch chuẩn

2) Đồ dùng của trẻ:

- 02 ống dài 1.5 x 0.6 m.
- 4 rô nhựa đựng bóng.
- 10 chiếc ghế.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Hỏi trẻ muốn làm vận động viên không?
- Để trở thành vận động viên các con phải làm gì?

- Vậy bây giờ cô và các con cùng nhau tập thể dục cho người khỏe mạnh.

2.Hoạt động 2: Khởi động

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn, trẻ đi với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng... (Đi theo hiệu lệnh của cô)

3.Hoạt động 3: Trọng động

- Cho trẻ về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung
 - + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
 - + Chân : Ngồi khụy gối
 - + Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa ra sau
 - + Bật: Bật nhảy chân sáo
- Tập động tác nhân mạnh: Bụng lườn
- Cô đưa 2 ống dái ra hỏi trẻ: Với chiếc ống dài này các con sẽ làm gì?
- Cô giới thiệu vận động “Bò chui qua ống dài 1.5 x .06 m”
 - + Cô làm mẫu lần 1
 - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích động tác

TTCB: Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện:
 - + Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện
 - + Cho 2 tổ thi đua nhau
- Trong khi trẻ tập cô chú ý quan sát bao quát động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ.
- Củng cố và nhận xét.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: Thi xem ai nhanh**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi.
 - + Luật chơi: Chạy theo hướng zích zắc, không chạm tay vào ghế nếu chạy sai, chạm tay và làm đổ ghế sẽ phải quay lại cho bạn khác thực hiện.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, 2 bạn đội trưởng đứng trước vạch xuất phát, khi có nhạc bạn đầu tiên chạy theo hướng zích zắc khi hết ghế nhanh chân ngồi vào ghế và lấy cho mình 1 quả đồ vào rổ của đội mình, bạn nào về sau không nhận được ghế đồ ngồi sẽ không được lấy bóng phải chạy về cho bạn tiếp theo thực hiện. Trong quá trình chạy không đúng theo hướng zích zắc hoặc chạm tay làm đổ ghế cũng không được tính phải quay lại. Khi lấy được bóng chạy nhanh về cuối hàng đứng khi đó bạn tiếp theo mới được thực hiện. Thời gian dành cho các con là 1 bản nhạc. Nếu đội nào dành được nhiều bóng là đội đó chiến thắng.

+ Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi
- Động viên, khen trẻ
- Nhận xét, đánh giá
- Ngồi xuống bóp tay, bóp chân.

4. Hoạt động 4: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

'Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024
- Tên hoạt động học: Làm quà tặng chú bộ đội
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới

S- Khám phá:

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của chiếc xe tăng.
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành xe tăng.

T- Công nghệ:

- Trẻ xem hình ảnh xe tăng, video các chú bộ đội lái xe tăng luyện tập. Nêu được các bước làm xe tăng.

E- Chế tạo:

- Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: Bìa cát tông, các loại hộp, lõi giấy, nắp chai, xốp méch, băng dính, kéo, dây buộc để tạo ra chiếc xe tăng.

A- Nghệ thuật:

- Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Trang trí xe tăng được cân đối đẹp mắt.

M- Toán:

- Đo kích thước làm thân xe tăng.

***Ngôn ngữ:**

- Thảo luận nhóm
- Chia sẻ về sản phẩm

*** Kỹ năng của thế kỷ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, đoàn kết, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô:**

- Kế hoạch hoạt động
- Loa, nhạc bài hát “**Cảm ơn chú bộ đội**”.
- Tivi, hình ảnh về một số hoạt động của chú bộ đội

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bản thiết kế của mỗi nhóm
- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Vỏ hộp, bìa cat tông, xốp méch, lõi giấy, nắp chai...
- Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, keo, vải dạ, đè can, bút màu...

1. Hoạt động 1. Hỏi

- Hát bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”
- Chúng mình hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới ai?
- Cho trẻ xem chú bộ đội đang luyện tập lái xe tăng?
- Cho trẻ quan sát chiếc xe tăng.
- Hỏi trẻ đặc điểm của xe tăng, nguyên liệu làm xe tăng.
- Hỏi trẻ sắp đến ngày 22/12 các con có quà tặng chú bộ đội chưa
- Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau làm những chiếc xe tăng để tặng chú bộ đội nhé.
- Tiêu chí làm xe tăng: Có đầy đủ các bộ phận, xe tăng có thể di chuyển được và phải đẹp.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm xe tăng (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để làm thành xe tăng)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết kế.
- Cô bao quát trẻ và có sự giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

Bước 4: Thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện làm xe tăng theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.

4. Hoạt động 4. Thử nghiệm, trình bày và đánh giá sản phẩm.

Cho trẻ mang sản phẩm lên

- Xe tăng này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?
- + Chúng mình đã làm xe tăng như thế nào?

- + Bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con đã làm như thế nào mà xe tăng có thể di chuyển?
- Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.
- Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào buổi chiều.
- * **Kết thúc:** Trẻ làm chú bộ đội hành quân và thu dọn đồ dùng cùng cô.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Chú bộ đội”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.

+ Các loại sách tự làm về nhánh “Chú bộ đội”.

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Chú bộ đội”

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Chú bộ đội”.

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Chiến