

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “CÔ THỢ MAY”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 23/12-> 28/12/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Minh Phương

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Cắt may chắc chắn là hoạt động sáng tạo bởi chúng ta cần sáng tạo ra những kiểu thiết kế khác nhau hay những cách trang trí khác nhau cho trang phục của mình. Hay sáng tạo cũng có thể thể hiện ở chỗ chúng ta nhìn một mẫu áo khác mà có thể nghĩ được ra ý tưởng cho một chiếc áo dựa trên mẫu đó, đó cũng là một kiểu sáng tạo, độc đáo hơn nữa là bạn thiết kế ra một trang phục hoàn toàn mới, hoàn toàn riêng. Các con có những nhu cầu khám phá cái mới phát huy hết khả năng sẵn có của mình tập làm cô thợ may tạo ra những bộ trang phục theo ý tưởng của riêng trẻ. Vì vậy trong tuần này các con sẽ được khám phá công việc của cô thợ may thông qua rất nhiều hoạt động khác nhau. Các con được tìm hiểu:

- Tên của nghề.
- Công việc của nghề may.
- Nơi làm việc.
- Nhận biết đồ dùng dụng cụ sản phẩm của nghề may.
- Mối quan hệ của nghề may với các nghề khác.
- Ích lợi của nghề may.

’- Giữ gìn sản phẩm của nghề. Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá tìm hiểu về chủ bộ đội các con sẽ được tham gia các hoạt động học tập khác như:

- + Tập VĐCB: “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục 1,5 mx30 cm”
- + Các con được làm quen với toán thông qua nội dung: Chia nhóm 10 đối tượng thành 2 phần.
- + Được tham gia trải nghiệm tham quan cửa hàng may đo.
- + Các con sẽ được thiết kế các trang phục, đồ dùng của cô thợ may từ các NVL khác nhau ... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về một số công việc, đồ dùng, sản phẩm của cô thợ may.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về cô thợ may... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về cô thợ may. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cô thợ may”. Giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của nghề?
- Cô thợ may cần đồ dùng gì?
- Sản phẩm của cô thợ may là gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Công việc của cô thợ may là gì?
- Làm thế nào để cô có thể tạo ra những bộ trang phục đẹp?
- Nghề may có ý nghĩa gì?
- Để có bộ trang phục đẹp chúng ta cần đến ai?
- Mối quan hệ của nghề may với các nghề khác như thế nào?
- Cảm nhận của các con về nghề may?
- Ước mơ của con sau này làm nghề gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề “Cô thợ may” trong 1 tuần (Mạng ND)



Đồ dùng



Cô bán vải



**Cửa hàng bán
đồ may đo**

Mối quan hệ với các nghề khác

CÔ THỢ MAY



Nơi làm việc



Sản phẩm nghề may

Sản phẩm



Huấn luyện



**Truy bắt
tội phạm**



**Canh giữ
biển đảo**



**Bảo vệ
vùng trời**

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây xưởng may; Xây cửa hàng bán vải, quần áo."

Góc học tập: - Chữ cái: Ong tìm chữ; Vườn hoa chữ cái; Ghép từ theo tranh; Tìm chữ còn thiếu; Ai tìm đúng chữ cái; Bé đọc nhanh; Ghép chữ cái từ các nét rời, hột hạt, pom pom, các nguyên vật liệu,...; Uốn chữ bằng kẽm nhưng; Sao chép từ, chữ cái theo mẫu;...

- Toán: Tách gộp; Thêm bớt số lượng; Làm quen phép cộng trừ; Các chữ số kì diệu; Làm phiếu bài tập số lượng chữ số; Chọn lô tô dụng cụ của nghề thợ may; Tạo mẫu hoa văn; Người thợ dệt vải; Chiếc giày nào cũng có đôi; Gạch đi 1 vật không cùng nhóm; Đó là đồ dùng của nghề nào; Phân loại đồ dùng; Cái túi bí mật..

Góc tạo hình: Hát, vận động bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân; Cô thợ dệt; Cô thợ may, Thiết kế: váy áo, áo dài, mũ, quần, gối. Làm váy, quần áo từ các nguyên vật liệu. Trang trí váy, áo dài. Xếp váy áo từ sỏi, que kem, cúc áo. Khâu viền áo, quần, mũ, Gấp mũ, áo. Vẽ váy, áo, làm váy áo từ các nguyên vật liệu khác nhau; Vẽ họa tiết trang trí trang phục; Vẽ trang phục, sản phẩm, nơi làm việc, Vẽ tranh chỉ...

Góc phân vai: Shop quần áo, Cửa hàng bán nguyên vật liệu, phụ liệu ngành may. Đóng vai nhà thiết kế thời trang.

Góc sách: - Làm sách, album dụng cụ sản phẩm nghề. Kể chuyện theo tranh. Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng, dụng cụ. rồi det...

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục 1,5 mx30 cm”

PTNT: KPKH: Tìm hiểu về công việc cô thợ may ; Chai nhóm trong phạm vi 10.

PTNN: “Thơ chiếc kim khâu” (ĐTDC)

PTTM: Vẽ sản phẩm cô thợ may

VĐ vỗ tay theo TTPH “Cháu yêu cô thợ dệt”

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Chiếc máy may, kéo, cuộn chỉ, vải, quần áo, váy, các bản thiết kế may...

- Vẽ, làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên; Vẽ thiết kế váy áo, xếp váy áo, quần bằng sỏi, lá cây...

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Thi ai nhanh ai khéo; Chuyền bóng; Chạy nhanh lấy đúng tranh; Trò chơi dân gian; Dệt vải..."

- Chơi tự do

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, tình huống về nghề.
- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao về nghề.
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.
- Thực hành 1 số kỹ năng giữ gìn sản phẩm của nghề.
- Ôn chữ cái, bài hát trong chủ đề."
- Hoàn thiện sản phẩm còn dở dang.
- Tuyên dương trẻ cuối ngày."bé"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ một số sản phẩm của cô thợ may

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ một số sản phẩm của cô thợ may, biết phối hợp các nét vẽ, biết bố cục tranh và phối hợp màu sắc trong bài vẽ.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng biết phân biệt đặc điểm của các sản phẩm và vẽ lại được các sản phẩm của cô thợ may.

- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu, bố cục tranh.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, say sưa tạo sản phẩm, có nhiều sáng tạo.

- Trẻ hứng thú tham gia cùng bạn.

I. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô: 3->4 Tranh mẫu với các kiểu dáng khác nhau.

2. Chuẩn bị của trẻ: giấy A4, sáp màu, bàn ghế.

II. Tiến hành :

1. Hoạt động : Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát vận động bài « Cô thợ may »

+ Cô trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát

+ Nhận xét về một số sản phẩm của cô thợ may.

-> Cô khái quát cho trẻ nhớ

2. Hoạt động 2 : Quan sát- đàm thoại

- Cô cho trẻ xem một số bức tranh gợi ý → nhận xét về bố cục tranh, cách tô màu, phối cảnh và cách vẽ của cô...

- Hỏi ý định trẻ thích vẽ sản phẩm gì ?

- Con vẽ như thế nào ?

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi học và cách cầm bút đúng, gợi ý trẻ sáng tạo trong bài vẽ và đặt tên cho sản phẩm của mình.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

-Trẻ thực hiện→cô khuyến khích trẻ bố cục, vẽ ở các tư thế khác nhau

(Cô bao quát. Hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, chọn tô màu...)

4. Hoạt động 4 : Nhận xét bài

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
 - Con vẽ được con gì ?
 - Nhận xét xem bức tranh nào vẽ đẹp nhất ? Vì sao ?
 - Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- * Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tìm hiểu công việc của cô thợ may
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC TIÊU
S - Khoa học:

- Trẻ có hiểu biết về công việc, đồ dùng, sản phẩm, nơi làm việc của cô thợ may.
- Biết được quy trình để tạo ra cái áo hay cái quần.

T - Công nghệ:

- Vật liệu dụng cụ: Kéo, bút lông.
- Thiết bị giảng dạy: Laptop, tivi, loa

E - Chế tạo:

- Biết quy trình làm ra cái áo, cái quần

A- Nghệ thuật:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình để gấp chiếc áo sơ mi.

M -Toán:

- Nhận biết các bước để tạo ra cái áo, cái quần, nhận biết số.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của công dân thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Thiết bị giảng dạy: Tivi, laptop, loa, video về quy trình may cái áo.
- Nhạc: Cô thợ may
- Video về giới thiệu về cô thợ may

2. Đồ dùng của trẻ:

- Nguyên vật liệu: Giấy các màu.
- 3 bảng ghi kết quả khảo sát, rổ đựng đồ dùng cho trẻ
- Bàn thấp 6 cái
- Lô tô về đồ dùng, công việc, sản phẩm cô thợ may

III. Hoạt động

E1.Thu hút

- Cô đọc câu đố về cái áo.
- Trò chuyện cùng trẻ về cái áo.
- Hỏi trẻ ai là người làm ra chiếc áo này.

- Các con biết gì về công việc của cô thợ may? (Trẻ kể theo ý hiểu của trẻ)
- Để may được chiếc áo cần đồ dùng gì?
- Để hiểu hơn về công việc của cô thợ may thì hôm nay cô và các con cùng khám phá nhé.

E2. Khám phá

Tìm hiểu về công việc của cô thợ may

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy rõ đồ dùng và cùng nhau quét mã QR xem tìm hiểu công việc của cô thợ may và xem quy trình để may ra chiếc áo.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát nhé.
- Cô hướng dẫn trẻ cách ghi kết quả vào bảng khảo sát.

BẢNG KHẢO SÁT CÔNG VIỆC CỦA CÔ THỢ MAY						
Đồ dùng 	    					
Công việc 	     					
Quy trình tạo ra 1 sản phẩm 	B1  → B2  → B3  → B4  → B5  → B6 					
Sản phẩm nghề may 	   					

E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Cửa Thợ may bao gồm rất nhiều công việc như: đo cho khách, đo vải, kẻ trên vải, cắt áo quần, vắt sổ may tạo thành chiếc quần, chiếc áo, sau đó là cho quần áo phẳng. Để may được những bộ quần áo đẹp thì cô thợ may cần đến rất nhiều đồ dùng như phấn, thước kẻ, kim chỉ, máy khâu, cúc, vải ... Và để tạo ra được một chiếc áo thì phải làm theo một quy trình nhất định, bao gồm 6 bước. Sản phẩm cô tạo ra là những bộ quần áo...

- Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch đẹp và biết yêu quý kính trọng cô thợ may?

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về điều gì?
- Ngoài chiếc áo, chiếc quần và những chiếc váy cô thợ may còn tạo ra sản phẩm gì nữa?
- Bây giờ các con có muốn tạo ra những chiếc áo đẹp không?
- Cô cho trẻ lấy giấy gấp chiếc áo sơ mi.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về công việc của cô thợ may các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Chia nhóm 10 đối tượng thành 2 phần

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết các cách tách nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần (5 cách : 1 và 9 ; 2 và 8 ; 3 và 7 ; 4 và 6; 5 và 5)

2. Kỹ năng :

- Trẻ đếm và tách 10 đối tượng theo số lượng và theo dấu hiệu.
- Trẻ biết lưu kết quả lên bảng.
- Trẻ có kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng gài để lưu kết quả.
- Thẻ số (1 bộ thẻ số từ 1 – 10), thẻ số 5 rời
- Nhạc...

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp: Hươu, nai, voi, khỉ...
- Mỗi tổ 1 rổ hạt, hoa, quả 1 bảng lưu kết quả, phấn, 1 bộ thẻ số từ 1 – 10 và thẻ số 5 rời.

II. Tiến hành:

*** Phần 1. Ôn đếm và nhận biết chữ số 10 (E1)**

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Vào rừng xanh”
 - Cô tổ chức cho trẻ đi vào rừng xanh.

- Khi vào đến khu rừng cô cho trẻ quan sát trên máy tính xem trong khu rừng xuất hiện những con gì? Có bao nhiêu con, biểu thị cho nhóm con vật tương ứng số.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

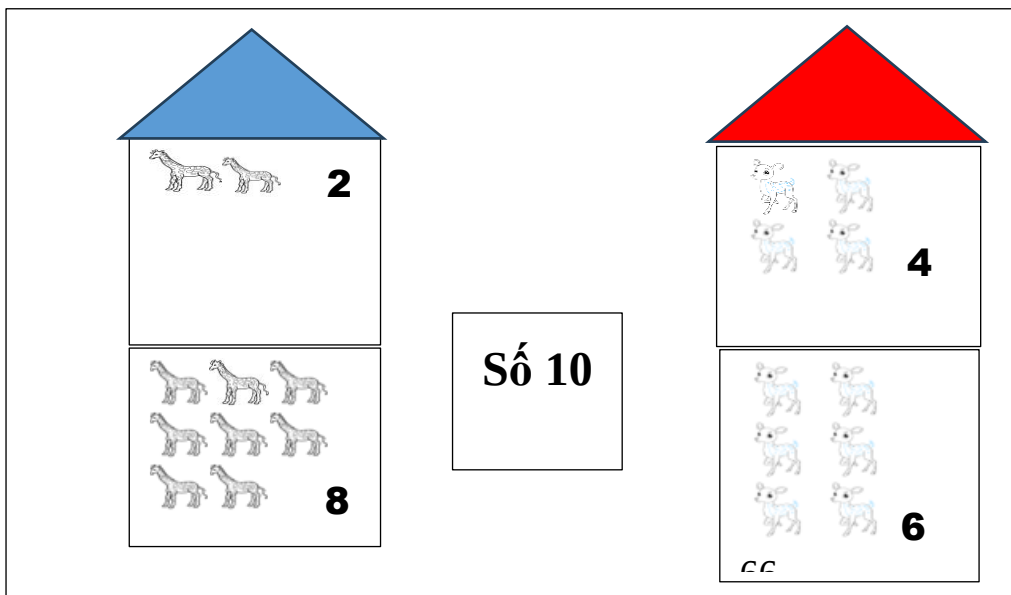
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** Phần 2: Trẻ khám phá các cách tách một nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần (E2, E3)**

*** Tách theo ý thích:**

- Cô yêu cầu mỗi nhóm trẻ lấy đủ 10 con hươu/10 con nai và 2 cái bàn/2 đĩa, 1 rô các thẻ số từ 1-10 và thẻ số 5 rời.

- Cho trẻ xếp 10 con hươu vào 2 cái chuồng mái màu xanh/ 10 con nai vào 2 chuồng có mái màu đỏ đếm và đặt chữ số tương ứng rồi lưu kết quả lên bảng.



- Cô mời 4 nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình (Trẻ các nhóm khác lắng nghe và so sánh với kết quả của nhóm mình)
=> GV tổng hợp kết quả của 4 đội: Khi xếp 10 con hươu vào 2 cái chuồng màu xanh hay xếp 10 con nai vào 2 cái chuồng màu đỏ, 4 nhóm đã phát hiện ra có ... cách chia. (Tùy thuộc vào kết quả bảng khảo sát của trẻ)

*** Tách theo yêu cầu của cô.**

- Cho trẻ lấy 10 viên sỏi và nắm vào 2 tay theo yêu cầu của cô.

- Cô đưa ra các yêu cầu:

+ Tay phải cầm 3 hạt vòng, tay trái có bao nhiêu?

+ Tay phải cầm 1 hạt vòng, tay trái có bao nhiêu?...

=> Cô tổng hợp kết quả: Như vậy 10 hạt vòng có thể cầm vào 2 tay theo 5 cách: 1 và 9; 2 và 8; 3 và 7; 4 và 6; 5-5.

- Cô kết luận:

+ Có 5 cách để tách một nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần.

+ Mỗi cách tách có một kết quả khác nhau.

+ Sau mỗi lần tách khi gộp lại kết quả vẫn là 10.

+ Khi ta thay đổi vị trí 2 phần 7-3; 6-4; 5-5; 1-9; 2-8 thì kết quả không thay đổi.

Phần 3: Củng cố/ứng dụng và đánh giá (E4 và E5)

Củng cố:

**** Trò chơi 1: Ai giỏi hơn***

- Luật chơi: Các đội phải chia đội 10 người của mình thành 2 nhóm nhỏ theo sự bàn bạc của trẻ.

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 3 đội, mỗi đội 10 bạn.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

+ Lần 1: cô đọc bài phổ theo trò chơi “dung dăng dung dẻ”. trẻ dắt tay nhau đi vòng quanh. Khi kết thúc câu cuối cùng các đội sẽ chia thành 2 nhóm nhỏ.

+ Lần 2: Cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” vừa đi vừa làm động tác kết hợp khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ chia thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích.

**** Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”***

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ cắt dán 9 bông hoa chia ra 2 giỏ theo cách chia cô yêu cầu.

- Luật chơi: Đội nào cắt dán nhanh và đúng thì đội đó sẽ thắng cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá

- Hỏi trẻ xem đã làm gì? Có vui không? ...

- Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ.

**** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh***

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy VĐVTTPH:

Cháu yêu cô thợ dệt

NH: Cô thợ may

TC: AN: Siêu thị sao

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ hát kết hợp vận động theo tiết tấu phối hợp.
- Trẻ hiểu vỗ tay theo TTPH là vỗ như thế nào, khi kết hợp lời bài hát thì vỗ như thế nào ?

2. Kỹ năng :

- Có kỹ năng ca hát và vận động theo nhạc.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc và phối hợp vận động nhịp nhàng theo nhạc.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

***Chuẩn bị:**

1. Đồ dùng của cô : Vĩ tính, dụng cụ âm nhạc, đàn, bài hát.

2. Đồ dùng của trẻ : Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc

-TC : Siêu thị sao

+ LC : Đội nào mở ngôi sao không có hình ảnh gì đội đó mất lượt chơi.

+ CC : 3 đội trưởng của 3 đội lên chọn và nhấn chuột vào ngôi sao trên màn hình. Khi mở ra ngôi sao có hình ảnh gì thì đội đó hội ý và tìm bài hát có nội dung phù hợp để thể hiện. Cô chọn một ngôi sao và chọn bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

-ĐT : Cô vừa thể hiện bài hát gì ? Do ai sáng tác ?

2. Hoạt động 2 :Dạy kỹ năng vận động « Cháu yêu cô thợ dệt »

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần

- Thi đua tổ hát nối tiếp (cô sửa sai)

- Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện (cô sửa sai)

- Cô giới thiệu vận động : Bài hát không chỉ có lời ca hay mà còn kết hợp vận động cho lời bài hát hay hơn nữa đây.

- Yêu cầu trẻ chọn vận động cho bài hát.

- Cô nhất trí chọn vận động vỗ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp cho bài hát.

- Cô giới thiệu vận động : Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là các con vỗ một tiếng nghỉ, sau đó vỗ liên tiếp ba tiếng liền rồi mở tay ra.

Vỗ tay như vậy gọi là vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.

- Cô hát và vận động mẫu 1 lần

- L2 cô vận động và phân tích động tác : Khi kết hợp phần bài hát, con vỗ tay và phách mạnh, con vỗ vào từ « cô » nghỉ. Sau đó con vỗ và từ « khéo » ba tiếng liền tục, sau đó chúng mình mở tay ra, các con lại vỗ tay tiếp và từ « tám », sau đó chúng mình nghỉ lại vỗ vào từ « lựa » ba tiếng liền tục, sau đó các con mở tay ra, cứ như vậy cho đến hết bài hát.

- Cả lớp hát và vận động 2 lần- cô sửa sai

- Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động - cô sửa sai

- Đàm thoại tên bài hát ? Tên vận động ?

3. Hoạt động 3: Hát nghe

- Cô giới thiệu bài hát nghe : « Cô thợ may »

- Cô hát cho trẻ nghe lần.

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Trích dẫn nội dung bài hát.

- Hát trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

Nhận xét tuyên dương trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục 1,5 mx30 cm

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ thực hiện vận động trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục

- Khi trườn trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn sát sàn trèo qua ghế nhẹ nhàng nhanh nhẹn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển tố chất vận động: sự nhịp nhàng khéo léo, phát triển cơ tay, cơ chân

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú và mạnh dạn trong tập luyện.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ
- Ghế thể dục

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân -> Về đội hình 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ **BTPTC:** Tập kết hợp bài hát “*Cháu yêu cô thợ dệt*”

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Cúi về phía trước, ngửa ra sau
- Bật: Bật tách, khép chân.

ĐTNM: Bụng, bật

+ **BTVD CB:** Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục 1,5m x 30cm

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích.

-> Cô nằm sát sàn, chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên

Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, cho cả lớp nhận xét

- Hỏi lại tên vận động và cách thực hiện.
- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện.
- Thi đua giữa 2 tổ xem tổ nào thực hiện nhanh và đúng kỹ thuật hơn (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ lại tên vận động vừa học.

+ TCVD: “Bịt mắt đá bóng”

- Cô nêu cách chơi:
- Chia trẻ thành 2 nhóm, xếp 2 hàng ngang ở 2 bên. Cho trẻ lên chơi, mỗi lần 2 trẻ. Trước khi bịt mắt cho trẻ quan sát kỹ vị trí của quả bóng. Khi có hiệu lệnh 2 trẻ bước tiến về quả bóng dùng chân đá vào bóng. Ai đá trúng bóng được khen. Bạn nào chơi xong về đứng cuối hàng, các bạn khác chơi đến hết lượt.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng một hai vòng quanh sân tập

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên và giáo dục trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Thơ: Chiếc kim khâu (DTĐTDC)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức :

- Dạy trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thuộc diễn cảm.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng phát âm, kỹ năng đọc thơ diễn cảm, phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3. Thái độ :

- Trẻ thể hiện tình cảm bài thơ, cảm nhận được những con mắt theo nhiều nghĩa khác nhau.

II.Chuẩn bị

1. Cửa cô : Máy tính, nội dung trình chiếu bài thơ trên vi tính, nhạc.

2. Cửa trẻ : Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

1-Hoạt động : Giới thiệu bài

- Hát múa: Cô thợ may.
- Cô đồ: Cô thợ may thường làm những công việc gì?
Các con đã được học bài thơ nào nói về cô thợ may chưa?
- Có 1 bài thơ nói về đồ dùng của cô thợ may – đó là bài thơ gì? Tác giả bài thơ là ai?

2-Hoạt động 2:Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp sử dụng hình ảnh trên máy vi tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cho các tổ đọc nối tiếp.
- Thi đua tổ đọc

- Đàm thoại:

- + Các con vừa học bài thơ gì?
- + Bài thơ miêu tả chiếc kim khâu như thế nào?
- + Câu thơ nói lên điều đó?
- + Công việc của chiếc kim khâu dùng để làm gì?
- + Để có quần áo mặc chúng mình cần phải nhờ đến gì?

→ Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các nghề.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp sáng tác động tác
- Cả lớp đứng vòng tròn đọc kết hợp sáng tác động tác 2 lần – 3 lần cùng cô
- Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân lên đọc thơ diễn cảm.
- Đàm thoại tên bài thơ, tác giả?

3-Hoạt động 3: Củng cố :

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cô thợ may”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Cô thợ may”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Cô thợ may”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Cô thợ may”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Minh Phương