

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “BÁC SĨ NHA KHOA”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 30/12/2024 -> 04/01/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Chiến

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Đối với con người, sức khỏe là quan trọng nhất. Do đó, nghề bác sĩ được sinh ra để góp phần bảo vệ sức khỏe và sự sống cho con người. Nghề bác sĩ đảm nhiệm vai trò chính là cứu người, giải quyết những vấn đề liên quan đến bệnh tật, thương tật cho các bệnh nhân. Tâm lý của các bạn nhỏ rất thích được làm người lớn mong muốn được nhập vai làm công việc của người. Để thỏa mãn nhu cầu của các con người lớn giúp trẻ hiểu được một số công việc của bác sỹ nha khoa làm những gì cần những đồ dùng gì? Vì vậy trong tuần này các con sẽ được khám phá về nghề bác sỹ nha khoa thông qua rất nhiều hoạt động khác nhau. Các con được tìm hiểu:

- Trẻ biết được tên gọi nghề Bác Sĩ Nha khoa.
- Công việc
- Một số đồ dùng .
- Nơi làm việc.
- Ich lợi của việc chăm sóc răng miệng.
- Biết cách vệ sinh răng miệng đúng cách.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá tìm hiểu về chú bộ đội các con sẽ được tham gia các hoạt động học tập khác như:

- + Tập VĐCB: “Trèo lên xuống 7 gióng thang”
- + Các con được làm quen với toán thông qua nội dung: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.
- + Được tham gia trải nghiệm tham quan phòng khám nha khoa gần trường.
- + Các con sẽ được thiết kế các trang phục, đồ dùng của bác sỹ nha khoa từ các NVL khác nhau ... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về một số công việc, đồ dùng, ý nghĩa của nghề.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về bác sỹ nha khoa... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về bác sỹ nha khoa. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bác sỹ nha khoa”. Giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của nghề?
- Bác sỹ nha khoa cần đồ dùng gì?
- Trang phục của bác sỹ nha khoa?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Công việc của bác sỹ nha khoa là gì?
- Quy trình khám bệnh của bác sỹ nha khoa như thế nào?
- Bác sỹ nha khoa làm việc ở đâu?
- Ý nghĩa của nghề mang lại là gì?
- Cảm nhận của các con về nghề bác sỹ nha khoa?
- Ước mơ của con sau này làm nghề gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề “bác sỹ nha khoa” trong 1 tuần (Mạng ND)



Đồ dùng



Làm đẹp



Điều trị bệnh

Ý nghĩa của nghề

BÁC SỸ NHA KHOA



Phòng khám tư nhân



Bệnh viện

Nơi làm việc

Trang phục



Hỏi thăm



Kiểm tra HA



BS Khám



Điều trị



Kê thuốc

Quy trình khám bệnh

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây bệnh viện; Xây phòng khám

Góc học tập: - Chữ cái: Ong tìm chữ; Vườn hoa chữ cái; Ghép từ theo tranh; Tìm chữ còn thiếu; Ai tìm đúng chữ cái; Bé đọc nhanh; Ghép chữ cái từ các nét rời, hột hạt, pom pom, các nguyên vật liệu,...; Uốn chữ bằng kẽm nhung; Sao chép từ, chữ cái theo mẫu...

- Toán: Tách gộp; Thêm bớt số lượng; Làm quen phép cộng trừ; Các chữ số kì diệu; Làm phiếu bài tập số lượng chữ số; Chọn lô tô dụng cụ của nghề bác sỹ; Khoanh vào đồ dùng khác loại. Ghép tranh về các hoạt động của bác sỹ nha khoa

Góc tạo hình: Tô, vẽ, xé dán, làm đồ dùng nha khoa, +VĐ: bé tập đánh răng, ước mơ xanh...

Góc phân vai: Chơi đóng vai bác sỹ nha khoa, bán hàng, nấu ăn...

Góc sách: - Xem tranh truyện: Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về nghề nha khoa

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB “Trèo lên xuống 7 gióng thang”

PTNT: KPKH: Tìm hiểu về bác sỹ nha khoa ; Toán: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo

PTNN: Thơ “Con thích làm bác sỹ” (ĐTDC); Làm quen chữ cái b, d, đ.

PTTM: Vẽ một số đồ dùng của bác sỹ

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát và trò chuyện với bác sỹ nha khoa; Lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân trường; Quan sát thời tiết;...

- Nghe kể chuyện/ đọc thơ/ bài hát liên quan đến chủ đề...

- Trò chơi VĐ: Kéo co; Mèo đuổi chuột; Ném còn; Bịt mắt bắt dê...

- Chơi tự do: Chơi góc thể chất; chơi với cát; chăm sóc cây xanh...

Hoạt động khác:

- Cho trẻ vận động nhẹ và ăn quà chiều

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn

- Nghe đọc truyện/ đọc thơ/ ôn lại bài hát về chủ đề.

- Sắp xếp đồ chơi gọn gàng

- Hoàn thiện sản phẩm còn dở dang.

- Nêu gương cuối tuần

- Tuyên dương trẻ cuối ngày. "bé"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: VĐCB “Trèo lên xuống 7 gióng thang”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết cách thực hiện vận động trèo lên xuống thang.
- Biết thực hiện vận động nghiêm túc để đạt yêu cầu của cô, biết được khi thực hiện vận động là lúc giúp cơ thể khỏe mạnh và có vóc dáng đẹp.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phối hợp chân tay khi trèo lên xuống thang.
- Phát triển cơ tay, cơ chân, rèn cho trẻ tính tự tin khi thực hiện vận động.
- Giúp trẻ phát triển khả năng nhận thức về không gian và phương hướng khi thực hiện các động tác leo trèo

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích luyện tập thể dục, hứng thú với bài tập.
- Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- 2 thang.
- Nhạc thể dục

III. Tiến hành:

*** Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ hát ‘Bé khỏe bé ngoan’ cho trẻ vào đội hình.

1. Hoạt động 1: Khởi động :

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp đi các kiểu: đi mũi chân, đi gót chân... chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang lấy hoa điểm danh và tách 4 hàng

2. Hoạt động 2: Trọng động :

*** BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Em muốn làm bác sĩ”**

- + Tay: Đưa tay ra phía trước sau
- + Bụng: Đứng cúi về trước

- + Chân: Khuyu gối
- + Bật: Bật đưa chân sang ngang

*** Tập vận động cơ bản “Trèo lên xuống 7 gióng thang”**

- Các con nhìn xem cô có gì đây? (thang)
- Vậy với cái thang này dùng để làm gì?
- Bạn nào giỏi thực hiện cho các bạn mình xem nào?
- Cô giới thiệu vận động: Hôm nay cô và các con cùng thực hiện vận động “Trèo lên xuống 7 gióng thang”
- Đề biết cách trèo lên xuống thang thì các con cùng xem cô thực hiện trước nha.
- Cô thực hiện mẫu 2 lần.
 - + Lần 1: Thực hiện không giải thích.
 - + Lần 2: Thực hiện kết hợp với giải thích.

Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dùng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia.

- Mời trẻ khá lên thực hiện lại.
- Mời lần lượt 3-4 trẻ lên thực hiện lại, cho lớp thực hiện 2 lần.
- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho cháu.
- Lần 2 cho cháu thực hiện thi đua xem ai thực hiện nhanh hơn.
- Hỏi trẻ tên vận động
- Nhận xét, giáo dục cháu khi thực hiện vận động để có kết quả tốt các con cần cố gắng thực hiện đúng.

*** Trò chơi vận động: Cướp cờ**

- + Luật chơi: Bạn nào chiếm cờ của đội mình hoặc khi chiếm cờ của đội bạn mà đối phương bắt bạn đó mất lượt chơi.
- + Cách chơi: Các đội lần lượt vào vị trí xuất phát của mình và bắt đầu trò chơi. Khi có hiệu lệnh, các thành viên của mỗi đội sẽ bắt đầu di chuyển và cố gắng tiếp cận căn cứ của đối phương để lấy cờ. Nếu một người chơi bị đối phương chạm vào trong khu vực đối phương (hoặc nếu có luật rõ ràng như "chạm vào" hoặc "bắt"), người đó sẽ phải quay lại căn cứ của mình hoặc đứng yên một thời gian ngắn, tùy vào quy định của trò chơi. Trẻ có thể dùng chiến thuật giả vờ để đánh lừa đối phương và tạo cơ hội cho đồng đội lấy được cờ. Trò chơi kết thúc khi một đội chiếm được cờ của đối phương và mang về căn cứ của mình đội đó là đội chiến thắng.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở sâu.
- Nhận xét sau giờ học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được.
- Rèn luyện kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không làm nước rơi đổ xuống sàn nhà, không được vứt rác bừa bãi.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- đĩa nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Nhạc và lời Hoàng Hà
- Bài thơ “Nước” – Phạm Hồ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Nước, 17 cái chậu, 17 ca nước nhỏ, 17 cái khay, 17 cái khăn khô, 17 cái phễu, 17 chai nước (500 ml), 17 chai nước (1 lít), 17 chai nước (1,5 lít), thẻ số, 3 ca nước to, 3 can nước (5 lít), 12 cái vòng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định lớp, gây hứng thú:

- Cô cho trẻ đọc bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”- Nhạc và lời của chú Hoàng Hà
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng ta vừa hát xong bài hát gì?
 - + Ước mơ của bạn nhỏ trong bài hát là gì nào?
- Giáo dục trẻ không sử dụng lãng phí nước.

2. Hoạt động 2: Nội dung:

*** Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng.**

- Cô và trẻ làm nhà ảo thuật gia.
- Cả lớp nhìn xem những đồ dùng gì đã xuất hiện trên bàn của cô nào?
- Không những trên bàn của cô mà ở dưới lớp học cũng đã xuất hiện những đồ dùng giống cô đấy! Cô khen những “Ảo thuật gia” tài năng nào.
- Cô mời cả lớp trở về chỗ ngồi của mình nào?
- Trở về với hoạt động ngày hôm nay, các con thấy kích thước cái 3 chai này như thế nào đây?
- Vậy bạn nào giỏi, hãy cho cô biết chai nào đựng được ít nước nhất, chai nào đựng được nhiều nước nhất?
- Vì sao con biết? (gọi 2 – 3 trẻ trả lời)

*** Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.**

- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai. Cô mời cả lớp mình cùng đến với hoạt động “Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo”.
- Để đo được dung tích của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.
 - + Đầu tiên, cô sẽ đo dung tích của cái chai có nắp màu xanh. Để đo dung tích của cái chai thì trước hết cô sẽ mở nắp chai, lấy phễu để trên miệng của chai. Tay trái của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, lưu ý không áp sát phễu vào miệng của chai, để nước chảy được dễ dàng hơn. Tay phải của cô sẽ cầm ca múc nước ở chậu nước, lưu ý phải là 1 ca nước đầy. Sau khi đã múc nước thì cô sẽ đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu và đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài. Cả lớp hãy cùng chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!
- Vậy, cái chai có nắp màu xanh đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?
 - + Và với 3 lần ca nước, cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu xanh?
 - + Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước đấy!
 - + Cả lớp cùng đọc nào? *(Cả nhân, cả lớp 2 – 3 lần)*
 - + Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca đo
- Cô cho trẻ thực hiện đo và hướng dẫn thêm
 - + Các con hãy đo dung tích cái chai có nắp màu xanh của mình đi nào?
 - + Vậy dung tích của cái chai có nắp xanh bằng bao nhiêu lần ca nước?
- Cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước đấy! Và cũng với cách đo tương tự, cô cũng sẽ đo cái chai có nắp màu vàng cả lớp mình cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!
 - + Với 6 lần ca nước thì cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu vàng này nào?
 - + Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu vàng bằng 6 lần ca nước đấy!
 - + Cho trẻ gọi tên số lần đo.
 - + Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 6 lần ca đo
 - + Cho trẻ thực hiện đo
- Cái chai có nắp màu đỏ là cái chai cuối cùng đấy, bạn nào xung phong lên đo dung tích nào, cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước được rót vào chai nhé!
 - + Bạn đã đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?
 - + Vậy bạn chọn thẻ số đúng chưa nào?
 - + 9 lần ca nước là dung tích của cái chai có nắp màu đỏ đấy!
 - + Cho trẻ gọi tên số lần đo.
 - + Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 9 lần ca đo

+ Cô cho trẻ thực hiện đo

- Chúng ta đã vừa hoàn thành xong phần đo dung tích của 3 cái chai rồi. Vậy bạn nào có nhận xét gì về dung tích của 3 cái chai chúng ta vừa đo được nào?
- Vì sao dung tích của 3 cái chai này khác nhau?
- Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau đấy.

***So sánh:**

- Vậy, bạn nào giỏi hãy so sánh cho cô chai có nắp màu xanh và chai có nắp màu vàng?
 - + So sánh chai có nắp màu vàng và chai có nắp màu đỏ?
- Cùng với 1 cái ca, cô sử dụng làm đơn vị đo thì cô đã đo được dung tích của chai có nắp màu xanh được 3 lần ca nước. Chai có nắp màu vàng được 6 lần ca nước. Và chai có nắp màu đỏ được 9 lần ca nước đấy!
- Như vậy:
 - + Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất.
 - + Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn.
 - + Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất.
 - + Chai nào có kích thước nhỏ, thấp thì dung tích của chai đó ít. Chai nào có kích thước to, cao thì dung tích của chai đó nhiều.

Các con đã nhớ chưa nào?

3. Hoạt động 3: củng cố

Trò chơi “Ai khéo léo”:

- Vừa rồi, cô thấy lớp mình hoạt động rất sôi nổi, rất hay rồi, nên cô sẽ thưởng cho lớp mình 1 trò chơi rất là thú vị trò chơi mang tên: “**Ai khéo léo**”
 - + **Luật chơi:** Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Đội Mây Hồng, đội Mây Xanh. Đội Hạt Mưa. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đông đầy ca nước to ở bàn phía trên. Đội nào đông được số nước trong ca nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.
 - + **Cách chơi:** Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chóng múc nước đổ nước vào ca nước to. Sau khi đã đổ nước vào ca thì nhanh chóng chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc.
 - + Ở lần chơi thứ nhất cô thấy cả 3 đội chơi rất là hay, nên cô sẽ khuyến mãi cho cả 3 đội chơi 1 lần nữa. Nhưng ở lần này, mức độ khó của trò chơi sẽ được tăng lên, đó là các con phải đổ nước qua phễu. Đội nào đông được mực nước trong can nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về bác sỹ nha khoa (Nghỉ tết dương lịch - Dạy vào chiều thứ 5)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục tiêu hướng tới

S - Khoa học:

- Trẻ có hiểu biết về công việc, đồ dùng, ích lợi của nghề, nơi làm việc của Bác sỹ nha khoa.
- Biết được quy trình khám bệnh của Bác sỹ nha khoa.

T - Công nghệ:

- Vật liệu dụng cụ: Kéo, bút lông.
- Thiết bị giảng dạy: Laptop, tivi, loa

E - Chế tạo:

- Biết quy trình khám bệnh.

A- Nghệ thuật:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra một số đồ dùng của bác sỹ.

M -Toán:

- Nhận biết số lượng đồ dùng mình tạo ra.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của công dân thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Thiết bị giảng dạy: Tivi, laptop, loa, video về quy trình may cái áo.
- Nhạc bài hát “Con thích làm bác sỹ”.
- Video về giới thiệu về “Bác sỹ nha khoa”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Nguyên vật liệu: Giấy các màu.
- 3 bảng ghi kết quả khảo sát, rô đựng đồ dùng cho trẻ
- Bàn thấp 6 cái
- Lô tô về đồ dùng, công việc, trang phục của Bác sỹ nha khoa

III. Hoạt động

E1.Thu hút

- Cô đọc câu đố về nghề bác sỹ.
- Trò chuyện cùng trẻ về nghề bác sỹ.
- Hỏi trẻ mỗi khi con ốm ai là người khám chữa bệnh cho các con?
- Các con biết gì về công việc của Bác sỹ nha khoa? (Trẻ kể theo ý hiểu của trẻ)
- Để hiểu hơn về công việc của Bác sỹ nha khoa thì hôm nay cô và các con cùng khám phá nhé.

E2.Khám phá

Khám phá về Bác sỹ nha khoa

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy rô đồ dùng và cùng nhau quét mã QR xem tìm hiểu về Bác sỹ nha khoa và xem quy trình khám bệnh.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát nhé.
- Cô hướng dẫn trẻ cách ghi kết quả vào bảng khảo sát.

BẢNG KHẢO SÁT VỀ BÁC SỸ NHA KHOA	
Đồ dùng  	
Công việc  	
Quy trình khám bệnh	
Trang phục 	

E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát của nhóm mình.
 - Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
 - Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?
- => Cô khái quát: Bác sỹ nha khoa chuyên khám và điều trị răng cho mọi người. Để khám được bệnh bác sỹ nha khoa dùng đến rất nhiều dụng cụ y tế khác nhau, công việc của bác sỹ là hỏi thăm tình hình bệnh nhân sau đó khám điều trị. Bác sỹ phải làm theo một quy trình nhất định...
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng luôn sạch sẽ, biết yêu quý kính trọng nghề bác sỹ.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về nghề gì?
- Ngoài bác sỹ nha khoa chuyên khám răng các con còn biết công việc của bác sỹ chuyên khoa nào nữa?
- Cô giới thiệu thêm bác sỹ chuyên khoa mắt, tim mạch, tai mũi họng...
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng trang trí hộp thuốc.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về công việc của bác sỹ nha khoa các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái b, d, đ
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC TIÊU HƯỚNG TỚI

1. Các thành tố

- * **Khoa học:** Cấu tạo chữ **b, d, đ**.
- * **Công nghệ:** Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ **a, b, d, đ**: que kem, bút dạ, phấn, đất nặn, cát, hạt gạo, cúc áo, dây các loại...
- * **Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ **b, d, đ** bằng nguyên vật liệu trẻ chọn.
- * **Nghệ Thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ **b, d, đ** đẹp mắt.
- * **Toán học:** Trẻ học số đếm, dài ngắn

2. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ **b, d, đ**
- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình các nét thành chữ **b, d, đ**

2. Kỹ năng:

- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ **b, d, đ**
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ
- Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ **b, d, đ**: xếp, uốn cong, lăn dài...

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của công dân thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ VẬT LIỆU

- Chữ cái bằng bìa cứng
- Giấy A4, bút dạ, phấn, bảng...
- Dây kẽm xù
- Khay cát

- Đắt nặn
- Cúc áo nhiều màu, hột hạt (na, đỗ)
- Thẻ chữ, nét rời chữ **b, d, đ**
- Slide trò chơi
- Video chữ cái mở đầu

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Gắn kết

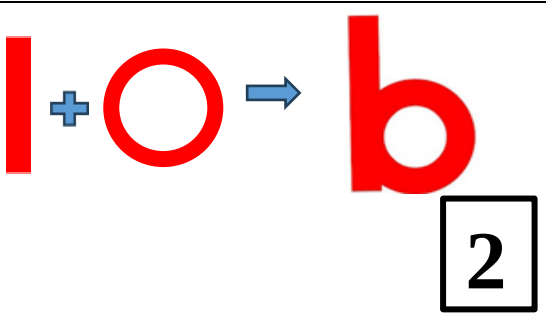
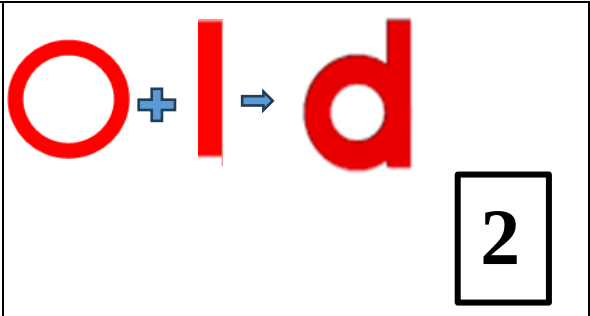
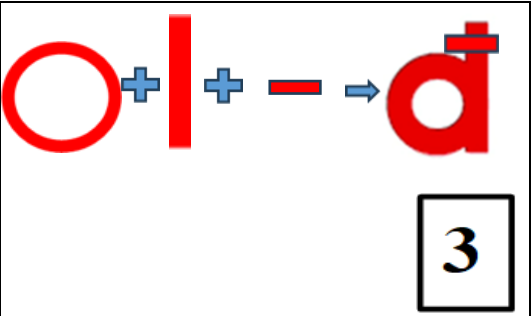
- Cho trẻ xem video về 3 bạn nhỏ **b, d, đ** xem xong video hỏi trẻ có biết 3 người bạn ấy là ai không?
- Đặt câu hỏi:
 - + Đây là ai? (chữ gì)
 - + Chữ **b, d, đ** có những nét gì?
 - + Con đã thấy chữ **b, d, đ** ở đâu rồi?
- Chúng mình cùng làm quen và tìm hiểu về 3 bạn nhé.

2. Khám phá (Khảo sát)

- Cô cho trẻ lấy rỏ chữ cái và nét vẽ nhóm để khám phá chữ **b, d, đ**.
- Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ **b, d, đ** sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ
- Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ **b, d, đ**.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,
- Con đang khám phá chữ gì?
- Chữ **b, d, đ** có những nét nào?
- Đó là những nét gì? Cho ghi kết quả vào bảng

BẢNG KHẢO SÁT

Gắn chữ cái			
--------------------	---	---	---

Ghép các nét rời			
------------------	---	--	--

- Con phát âm chữ **b, d, đ** như thế nào?
- Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính các kiểu chữ **b, d, đ** in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.

3. Chia sẻ

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?
- Chữ đó phát âm như thế nào?
- Cho trẻ phát âm chữ cái **b, d, đ** vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- Chữ **b** có cấu tạo như thế nào?
- Con còn được khám phá chữ gì nữa?
- Cho trẻ phát âm chữ cái **d, đ**
(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- Chữ o có mấy nét? Đó là nét gì?...
- Cho trẻ xem video cấu tạo chữ **b, d, đ**

4. Áp dụng

- Tạo thử thách tạo hình chữ **b, d, đ** bằng các nguyên liệu khác nhau.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ tạo chữ và khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần, nói lên cấu tạo chữ mình đang tạo hình.
- Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn.
- Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.

5. Đánh giá

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo tạo hình chữ **b, d, đ**

- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về cấu tạo và phát âm chữ **b, d, đ**.
- Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ một số đồ dùng của bác sĩ nha khoa

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ một số đồ dùng của bác sĩ nha khoa, biết phối hợp các nét vẽ, biết bố cục tranh và phối hợp màu sắc trong bài vẽ.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng biết phân biệt đặc điểm đồ dùng của bác sĩ nha khoa và vẽ lại được các đồ dùng của bác sĩ nha khoa.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu, bố cục tranh.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, say sưa tạo sản phẩm, có nhiều sáng tạo.
- Trẻ hứng thú tham gia cùng bạn.

I. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô: 3->4 Tranh mẫu với các kiểu dáng khác nhau.

2. Chuẩn bị của trẻ : giấy A4, sáp màu, bàn ghế.

II. Tiến hành :

1. Hoạt động : Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát vận động bài « Con muốn làm bác sĩ »
 - + Cô trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát
 - + Nhận xét về một số đồ dùng của bác sĩ nha khoa.

-> Cô khái quát cho trẻ nhớ

2. Hoạt động 2 : Quan sát- đàm thoại

- Cô cho trẻ xem một số bức tranh gợi ý → nhận xét về bố cục tranh, cách tô màu, phối cảnh và cách vẽ của cô...
- Hỏi ý định trẻ thích vẽ sản phẩm gì ?
- Con vẽ như thế nào ?
- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi học và cách cầm bút đúng, gợi ý trẻ sáng tạo trong bài vẽ và đặt tên cho sản phẩm của mình.

3. Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện

-Trẻ thực hiện→cô khuyến khích trẻ bố cục, vẽ ở các tư thế khác nhau
(Cô bao quát. Hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, chọn tô màu...)

4. Hoạt động 4 : Nhận xét bài

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Con vẽ được con gì ?
- Nhận xét xem bức tranh nào vẽ đẹp nhất ? Vì sao ?
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 04 tháng 01 năm 2025

- Tên hoạt động học: Thơ: Con thích làm bác sĩ (DTĐTDC)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức :

- Trẻ nhận biết được các từ ngữ trong bài thơ "Con thích làm bác sĩ"
- Dạy trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thuộc diễn cảm.

2. Kỹ năng :

- Trẻ đọc thơ diễn cảm, chú ý ngắt nghỉ hơi đúng nhịp.
- Trẻ phát âm rõ ràng, trôi chảy, diễn đạt được cảm xúc vui vẻ, tự tin khi đọc thơ.

3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích nghề bác sĩ và biết ơn các bác sĩ.

- Trẻ biết ứng xử trong các tình huống chăm sóc sức khỏe...

II. Chuẩn bị

1. Cửa cô : Máy tính, nội dung trình chiếu bài thơ trên vi tính, nhạc.

2. Cửa trẻ : Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

1-Hoạt động : Giới thiệu bài

- Hát múa: Con thích làm bác sĩ.
- Cô đồ: Bác sĩ thường làm những công việc gì?
Các con đã được học bài thơ nào nói về nghề bác sĩ chưa?
- Có 1 bài thơ rất hay nói về nghề bác sĩ – đó là bài thơ gì? Tác giả bài thơ là ai?

2-Hoạt động 2:Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp sử dụng hình ảnh trên máy vi tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cho các tổ đọc nối tiếp.
- Thi đua tổ đọc
- Đàm thoại:

- + Các con vừa học bài thơ gì?
- + Trong bài thơ bạn nhỏ muốn làm gì?
- + Ước mơ của bạn làm bác để làm gì?
- + Để trở thành bác sĩ thực thụ thì bạn nhỏ phải làm gì?
- + Vậy ước mơ của các con sau này lớn lên sẽ làm nghề gì?

→Giáo dục trẻ nghề nào cũng cao quý và đáng trân trọng các con phải học giỏi, ngoan để sau này lớn lên sẽ trở thành người có ích giúp cho xã hội.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp sáng tác động tác
- Cả lớp đứng vòng tròn đọc kết hợp sáng tác động tác 2 lần – 3 lần cùng cô
- Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân lên đọc thơ diễn cảm.
- Đàm thoại tên bài thơ, tác giả?

3-Hoạt động 3: Củng cố :

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bác sĩ nha khoa”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Bác sĩ nha khoa”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Bác sĩ nha khoa”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Bác sĩ nha khoa”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Chiến