

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “ĐÈN LỒNG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 16/09 -> 21/09/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Minh Phương

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trẻ mầm non luôn luôn mong muốn tìm tòi khám phá thế giới xung quanh mình bởi xung quanh các con có biết bao điều mới lạ đang chờ đón các con. Các con muốn được đắm mình trong thế giới đồ chơi và bao câu hỏi hiện ra trong đầu bé: Cái này dùng để làm gì? Nó được làm như thế nào? Chơi với nó ra sao? Nó có tác dụng gì?... Ngày trung Thu đang rất gần với các con nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu khám phá về ĐÈN LỒNG

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Đèn lồng có đặc điểm gì? (Tên gọi, các bộ phận)
- + Tác dụng của đèn lồng để làm gì?
- + Người ta dùng nguyên liệu gì để làm đèn lồng?
- + Làm thế nào đèn lồng có thể phát sáng?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm, tác dụng của đèn lồng các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ tham gia ngày hội trăng rằm do nhà trường tổ chức, các con được rước đèn phá cỗ, giao lưu cùng chị Hằng, chú Cuội và các bạn nhỏ trong trường mầm non. Ngoài ra các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi trung thu và cùng nhau tham gia vào các hoạt động phát triển thể lực, phát triển tư duy toán học, được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học với nhiều trải nghiệm, khám phá mới, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của đèn lồng, tác dụng của đèn lồng, so sánh đèn lồng với một số đồ chơi trung thu khác?
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về Trung thu bé đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như: Bìa carton, bóng kính, que kem, que tre, ống nứa, bìa lịch, họa báo, lá cây, hoa khô, dây len... để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế một số mẫu đèn lồng. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về ý nghĩa của đèn lồng cũng như ý nghĩa của ngày tết Trung Thu...

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về Đèn lồng... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

I. MẠNG NỘI DUNG

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Đèn lồng”: Trò chuyện, đàm thoại về đặc điểm, công dụng, nguyên liệu để làm đèn lồng. Tình cảm của trẻ với các bạn trong lớp, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đèn lồng có đặc điểm gì?
- Tác dụng của đèn lồng để làm gì?
- Đèn lồng được sử dụng trong ngày nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con có biết đèn lồng được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Đèn lồng có những bộ phận nào?
- Làm thế nào để đèn lồng có thể phát sáng?
- Theo các con chúng mình có thể lựa chọn nguyên vật liệu, học liệu gì để làm đèn lồng?
- Con sẽ thiết kế đèn lồng như thế nào?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá Bạn của bé trong 1 tuần (Mạng ND



Tên gọi



Một số đặc điểm



Các NVL làm đèn lồng

ĐÈN LỒNG



Các loại đèn lồng



Ích lợi của đèn lồng

lồng

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép mô hình trại Trung Thu, lắp ghép bàn ghế.

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm, công dụng, một số nguyên liệu làm đèn lồng.

Góc tạo hình: Làm các loại đèn lồng từ các nguyên vật liệu khác nhau, vẽ trang trí đèn lồng...

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng: Bán các loại đèn lồng, các loại đồ chơi Trung Thu

Góc sách: Truyện thơ về đèn lồng, về Trung Thu, kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)"

PTNT: KPKH “Khám phá đèn lồng”, Toán “So sánh thêm bớt trong phạm vi 6”

PTNN: Văn Học: Truyện “Sự tích chú cuội cung trăng” (KTTN)

PTTM: Tạo hình “Làm đèn lồng”

PTTM: KNVĐ: Chiếc đèn lồng

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát các loại đèn lồng khác nhau, Quan sát một số NVL có thể lựa chọn làm đèn lồng, quan sát so sánh điểm giống và khác nhau giữa đèn lồng với một số đồ chơi Trung Thu khác...

+ TC: Rước đèn tháng 8, Rồng rắn lên mây...

- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: Hoa, lá, cành củi, lá khô.... cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, tình huống về đèn lồng
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở
- Xem video, tranh ảnh về các loại đèn lồng
- Thực hành một số kĩ năng làm đèn lồng"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Truyện “Sự tích chú cuội cung trăng” (KTTN)
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Nhận biết được các tính cách các nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý khả năng diễn đạt mạch lạc.
- Cháu lắng nghe và ghi nhớ có chủ định về nội dung câu chuyện “Chú Cuội cung trăng”.
- Cháu nghe và có thể tóm tắt được nội dung câu chuyện

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Trang ảnh minh họa về chủ đề trung thu.
- Nội dung câu chuyện “Sự tích chú Cuội cung trăng”.
- Tranh minh họa cho câu chuyện.
- Tranh cho trẻ kể chuyện sáng tạo.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

Cô đọc: “Trong như ngọc trắng như ngà
Trong lòng lại có cây đa Cuội ngồi
Đố là gì? (Mặt trăng)

Các con có biết tại sao trong mặt trăng lại có chú Cuội ngồi không? Để biết được thì hôm nay cô sẽ kể cho con nghe sự tích về “Chú Cuội cung trăng”

2. Hoạt động 2: Kể truyện trẻ nghe “Sự tích chú cuội cung trăng”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Ngày xưa, có chú tiểu phu tên là Cuội. Chú Cuội đi đốn củi, gặt hang cọp, bèn vào hang giết chết 4 con cọp con. Khi trở về, hồ mẹ dùng lá cây quý cho hồ con sống lại. Cuội đào cây quý đó về cứu người. Trên đường về, Cuội cứu sống ông lão ăn mày. Ông lão kể cho Cuội không nên tưới cây tưới cây bằng nước bắn nếu không cây sẽ bay lên trời. Tiếp đó, Cuội cứu sống chó chết trôi, chó đi theo Cuội. Sau đó, Cuội dùng lá cứu sống con gái nhà giàu, cô gái trở thành vợ Cuội. Sau đó, vợ Cuội bị giặc giết chết, moi ruột nên Cuội không thể dùng lá cây quý cứu sông. Con chó hiến ruột thay thế, vợ Cuội sống lại nhưng tính cách thay đổi. Vợ Cuội vô tình tiểu tiện vào gốc cây quý, khiến cây bay lên trời, Cuội cố giữ cây nhưng cũng bị kéo bay lên cung trăng.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

*Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm

- Câu chuyện kể về ai?

- Nhờ đâu mà Cuội phát hiện ra cây thuốc quý?

- Chú Cuội dùng cây thuốc quý đó làm gì?

- Cuội cứu được con gái của ai ?

- Vợ của Cuội vì sao chết và được Cuội dùng ruột của con vật gì để cứu sống ? Khi sống lại vợ Cuội có còn trí nhớ tốt như trước không?

- Vì sao chú Cuội bay lên cung trăng?

=> Giáo dục trẻ luôn biết yêu thương quan tâm đến mọi người, mọi vật xung quanh mình.

3. Hoạt động 3: Củng cố “Cho trẻ kể sáng tạo theo tranh”

- Cô chuẩn bị cho trẻ tranh về nội dung câu chuyện. Cô bao quát lớp.

- Giáo dục trẻ qua giờ hoạt động.

Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài: “Trăng sáng”

* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy VĐ vỗ tay theo TTPH bài hát “Bé chơi lồng đèn” ST Yên Lam

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời ca giai điệu bài hát và thể hiện tình cảm bài hát.
- Biết tên vận động, biết cách vận động nhịp nhàng theo TTPH theo lời ca.

2. Kỹ năng

- Rèn KN vận động nhịp nhàng theo TTPH theo lời bài hát.
- Rèn sự tập trung chú ý.

3. Thái độ

- Trẻ vui vẻ hồn nhiên khi hát. Giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non thích đến trường.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát : “Bé chơi lồng đèn”, “Em đi xem hội trăng rằm”; Trống to chơi trò chơi.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trống, phách, sắc xô

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc

-TC: Tiếng trống ngày hội

- Cô đổ trên tay cô có gì đây?(Cái trống)
- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi
 - + LC: Bạn nào không làm theo đúng yêu cầu của cô bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi
 - + CC: Khi nghe cô gõ tiếng trống theo tiết tấu gì trẻ phải phán đoán và thực hiện lại giống như cô vừa gõ.
- Cả lớp chơi 2-3 lần

2. Hoạt động 2: Dạy KNVD Vỗ tay theo TTPH bài hát “Bé chơi lồng đèn” ST Yên Lam

- Cô hát cùng đàn-trẻ đoán xem là bài hát gì?
- Cô bắt nhịp cả lớp hát bài hát 2 lần- 3 lần
- Thi đua từng tổ lên hát- cô sửa sai
- Cho trẻ lựa chọn cách vận động.
 - + Cô giới thiệu vận động: Theo TTPH
 - + Hỏi trẻ vỗ tay theo TTPH là vỗ như thế nào?
 - + Cô hướng dẫn cách vận động.
 - + Phân tích: Vỗ tay theo TTPH là vỗ 1 tiếng nghỉ, vỗ 3 tiếng liên tục sau đó mở tay ra, rồi lại vỗ vỗ 1 tiếng nghỉ, vỗ 3 tiếng liên tục cứ như vậy gọi là vỗ tay theo tiết tấu phối hợp. Kết hợp vào lời bài hát các con vỗ tiếng đầu tiên vỗ vào phách mạnh: Con vỗ tay vào từ “nay” nghỉ vỗ tiếp vào từ “năm” 3 tiếng liên tiếp mở tay ra sau đó vỗ vào từ “trăng” nghỉ vỗ vào từ “trời” vỗ 3 tiếng liên tiếp mở tay ra cứ như vậy cho đến hết bài hát.
- Cô hát kết hợp vận động 1-2 lần
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2-3 lần
- Nhóm bạn nam, bạn nữ, bạn tóc dài, tóc ngắn, bạn mặc áo bò, nhóm bạn đeo nơ hồng- cô sửa sai
- Gọi cá nhân trẻ hát và vận động- cô sửa sai

3. Hoạt động 3: Hát nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: Em đi xem hội trăng rằm
- Hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ nghe nhạc không lời 1 lần

* Đàm thoại:

- + Cô vừa hát bài gì?
- + Do ai sáng tác?
- Cả lớp lên biểu diễn cùng cô.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Khám phá đèn lồng
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm, công dụng, ích lợi của đèn lồng.
- Trẻ biết một số loại đèn lồng khác nhau.

2. Kỹ năng:

- Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về đặc điểm công dụng của đèn lồng.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết quan tâm đến các bạn, đoàn kết hợp tác

II. CHUẨN BỊ:

- * **Đồ dùng của cô:**
 - Tranh ảnh về một số loại đèn lồng.
 - Đèn lồng thật.
 - Đĩa nhạc, tivi.
- * **Đồ dùng của trẻ:**
 - Lô tô đặc điểm, các bộ phận, các nguyên liệu làm đèn lồng.
 - Bảng khảo sát

III. TIẾN HÀNH

E1. Thu hút

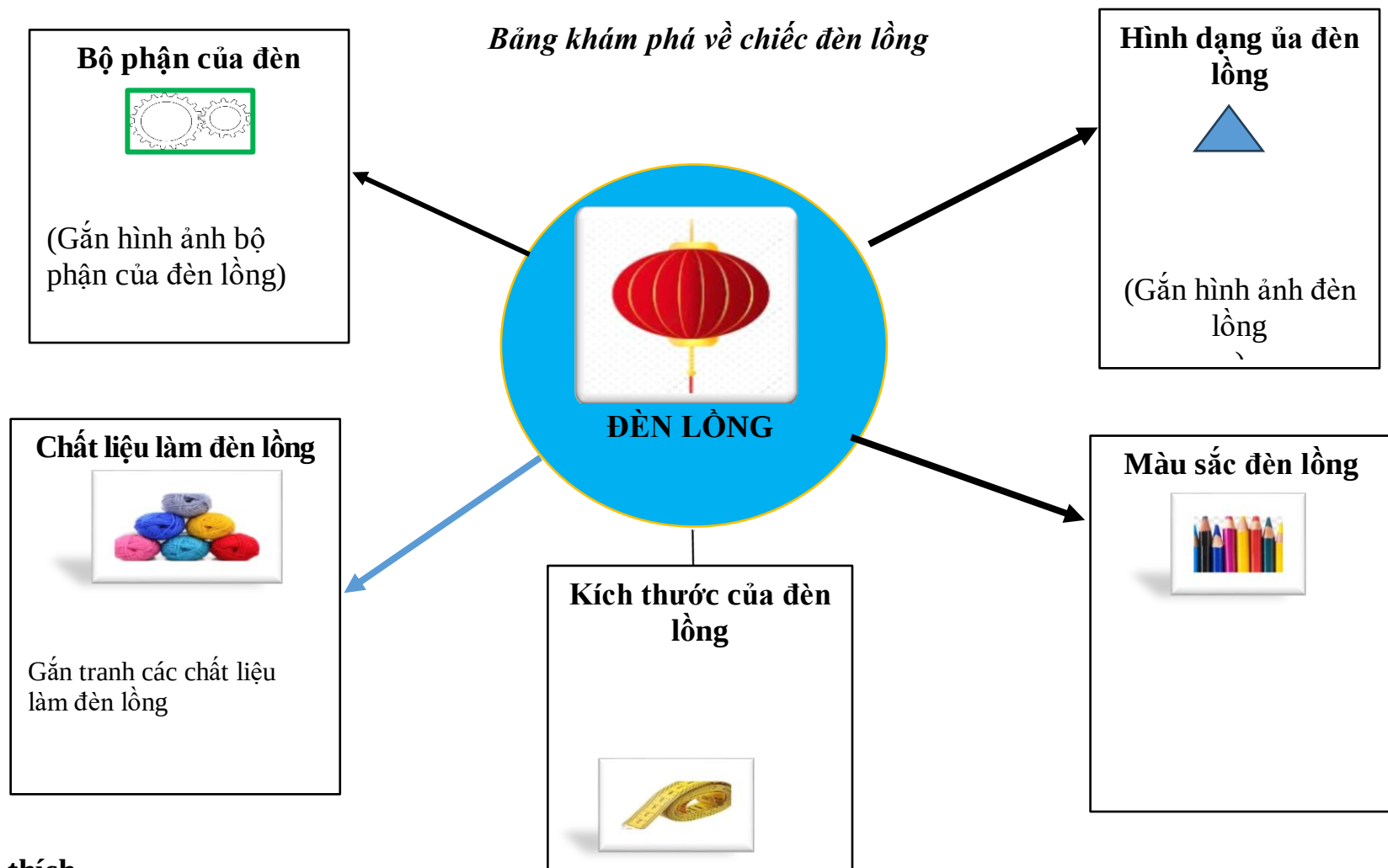
- Cô đọc câu đố về đèn lồng cho trẻ đoán.
- Cô đưa ra chiếc đèn lồng cho trẻ quan sát
- Trò chuyện cùng trẻ về chiếc đèn lồng (Cho trẻ kể theo ý hiểu của trẻ).

- Để biết được điều chúng mình vừa kể về đèn lồng có đúng không thì hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

E2. Khám phá

Khám phá về chiếc đèn lồng

- Cho trẻ về 3 nhóm
- Cô cho trẻ cùng nhau về quan sát và trò chuyện về chiếc đèn lồng.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá chiếc đèn lồng.



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Nhóm chúng mình khám phá về chiếc đèn lồng như thế nào? Màu sắc của đèn lồng. Các bộ phận của đèn lồng. Đèn lồng được làm bằng chất liệu gì?...

E4: Củng cố mở rộng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về những gì?
- Ngoài chiếc đèn lồng các con khám phá chúng mình còn biết loại đèn lồng nào nữa?
- Cho trẻ xem video về một số loại đèn lồng khác nhau.
- Cho trẻ về nhóm trang trí đèn lồng.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về đèn lồng các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB “Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)”

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập: Đi trên ván kê dốc
- Trẻ biết thực hiện bài tập: Đi trên ván kê dốc, phối hợp chân tay nhịp nhàng

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết đi và giữ thăng bằng khi thực hiện bài tập: Đi trên ván kê dốc
- Rèn luyện sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng của cơ thể.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Phát triển cơ chân, rèn sức khéo léo và nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện bài tập

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi
- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, đoàn kết, tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học.

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Trang phục gọn gàng, Còi
- dây kéo co, 2 chiếc ván, 2 bục kê

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng
- * Địa điểm: Ngoài trời, sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

III.Tiến hành

1.Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ làm những chú thỏ đi theo đội hình vòng tròn cô đi vào trong ngược chiều với trẻ (Đi thường – đi bằng gót bàn chân- đi thường – đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng mé bàn chân – đi thường - chạy chậm - chạy nhanh- chạy chậm)

2. Hoạt động 2: Trạng động

a. Bài tập phát triển chung

- + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao
- + Lưng, bụng: Đứng xoay người sang bên 90 độ
- + Chân: Ngồi khụy gối
- + Bật: Bật tách khép chân

- ĐT nhấn mạnh động tác chân

(Trẻ tập kết hợp với lời ca: Lớp chúng ta kết đoàn)

- Chuyển 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

b. Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc

- Cô giới thiệu bài tập

- Lần 1: Cô làm mẫu hoàn chỉnh

+ Cô vừa thực hiện bài tập gì?

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác

+ Cô đứng trước tấm ván, hai tay dang ngang để giữ thăng bằng, cô đi từ đầu thấp của tấm ván đi thẳng lên đến đầu cao của tấm ván rồi cô quay người trên bậc kê và đi từ đầu cao của tấm ván xuống đến đầu thấp của tấm ván rồi đi thường về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện

* Trẻ thực hiện

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1- 2 lần

- Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có)

- Chúng mình vừa thực hiện xong bài tập gì?

- Cho 2 đội sẽ thi đua (Một đội thỏ trắng, một đội thỏ vàng) các bạn sẽ lần lượt đi lên ván để hái nấm (Mỗi bạn lên chỉ được hái một cây nấm mang về đội của mình). Sau 5 phút đội nào lấy được nhiều nấm hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

c. Trò chơi: Kéo co

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Các chú thỏ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và đi về lớp trên nền nhạc: Thỏ đi tám nắng

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 6

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết số 6
- Biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng xếp, đếm, tạo nhóm có 6 đối tượng
- Rèn kỹ năng diễn đạt so sánh thêm bớt trong phạm vi 6, xếp tương ứng 1-1.

3.Thái độ:

Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có nề nếp, ý thức trong học tập

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Bảng ni. 2 cái hình bé trai, bé gái. Lô tô đồ chơi của bé trai, bé gái.

2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có một rô, 6 lô tô hình cái áo, 6 lô tô hình cái quần. thẻ số 1-6. Một bức tranh có dán hình đồ chơi với số lượng khác nhau.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Luyện đếm đến 6, nhận biết các số trong phạm vi 6

- Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”

+ Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay, đội nào phạm luật là thua cuộc

+ Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội. Mỗi đội có một bảng ni. Phía trước bảng ni có một cái bàn để các lô tô đồ chơi của bạn trai, bạn gái. Cô yêu cầu trẻ chọn đồ chơi cho bạn nào và có số lượng bao nhiêu. Trẻ của hai đội cùng trao đổi chọn và gắn số tương ứng theo đúng yêu cầu của cô. Cô cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả. Đội nào nhanh hơn và gắn đúng hơn đội đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi

2. Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6

- Cô cho mỗi trẻ tự lấy đồ dùng và về chỗ ngồi

- Dùng câu đố về cái áo để trẻ xuất hiện 6 chiếc áo xếp thành dãy và 6 cái quần xếp tương ứng 1-1 đặt số tương ứng bên cạnh hai nhóm

- Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng giữa hai nhóm và tạo sự bằng nhau (Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy? nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy? Muốn hai nhóm này cùng bằng nhau có bao nhiêu cách?)

- Cho trẻ thêm hoặc quần hoặc bớt áo để tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm.

- Tiếp tục bớt dần số lượng quần cho trẻ nêu nhận xét và trẻ tự thêm bớt để tạo sự bằng nhau và bằng 6.

- Lấy nhóm đồ dùng 2 và so sánh

- Cho trẻ thêm bớt số lượng theo yêu cầu của cô.

->Quá trình trẻ thêm bớt cô quan sát để sửa sai cho trẻ còn chưa biết cách thêm bớt.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

- Chơi trò chơi “Dán thêm cho đủ”

+ Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay ngay. Nếu đội nào có bạn phạm luật đội đó thua cuộc

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Trẻ của mỗi đội đều có một bức tranh có dán các đồ chơi trong phạm vi 6 (Tranh của từng trẻ đều có số lượng khác nhau) Sau hiệu lệnh của cô trẻ phải dán thêm cho đủ số lượng là Khi cô báo hết giờ, đội nào có nhiều bạn hoàn thành hơn đội đó thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả sau khi chơi

Kết thúc: Cô tuyên bố đội thắng cuộc

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Làm đèn lồng

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục tiêu hướng tới

- **S:** Khoa học: Trẻ biết cách dùng đèn lồng, biết tên 2,3 nguyên liệu để làm đèn lồng. Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của đèn lồng gồm các bộ phận: tay cầm, phần đèn và dây đèn trung thu

- **T:** Công nghệ: Biết dùng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị (Đũa, cốc giấy, cốc nhựa, lõi giấy, dây len, giấy màu...băng dính 2 mặt, kéo, bút chì) lựa chọn nguyên liệu sắp xếp cân đối để thiết kế được đèn lồng.

- **E:** Kỹ thuật: Trẻ thực hiện được theo chu trình thiết kế kỹ thuật: Hỏi => tưởng tượng => thiết kế => chế tạo => thử nghiệm và cải tiến đèn lồng.

- **A:** Nghệ thuật: Vẽ, gắn dính, trang trí làm đẹp đèn lồng, sử dụng nguyên vật liệu tái chế góp phần bảo vệ môi trường.

- **M:** Toán: Nhận biết kích thước to nhỏ, số lượng đèn đã làm được.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.

- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. Chuẩn bị:

1. Của cô

- Một số hình ảnh đèn lồng, nhạc tết trung thu

2. Của trẻ

- Mẹt gồm Đũa, cốc giấy, cốc nhựa, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì

- Giá treo bản thiết kế.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hỏi

- Hát rước đèn dưới trăng

- Bài hát nói về điều gì?

- Khi rước đèn dưới trăng các con sẽ cầm cái gì?

- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì? Đũa, cốc giấy, cốc nhựa, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì

- Với những nguyên vật liệu này các con định làm gì? Thiết kế đèn lồng

- Con biết gì về đèn lồng?

- Thế con định làm đèn lồng bằng nguyên liệu gì?

=> Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra để làm đèn lồng, vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng tạo ra những chiếc đèn lồng thật đẹp nhé.

2. Tưởng tượng:

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về những chiếc đèn lồng sẽ làm.
- Đèn lồng của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ làm đèn lồng như thế nào?
- Muốn có được một chiếc đèn lồng chắc chắn và chơi được các con sẽ phải làm như thế nào?

3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế đèn lồng của nhóm mình.
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên những chiếc đèn lồng nhé.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, đèn lồng theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh đèn lồng từ các nguyên vật liệu khác nhau như: (Luồn dây, sỏ dây, buộc dây, dán, dính dây len, trang trí xe đèn lồng)
 - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?
- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
 - + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
 - + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
 - + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

5. Thử nghiệm và thiết kế lại

* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

* Cô cho trẻ đặt các câu hỏi cho nhóm bạn.

- Nhóm của con đã làm được gì đây?
- Đèn lồng của các con được làm bằng những nguyên liệu gì?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy tay cầm đèn đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)
- Cho trẻ thử nghiệm cho rước đèn.
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường))

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Đèn lồng”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công: Đèn lồng

+ Sản phẩm một số đèn lồng được làm từ các NVL.

+ Các loại sách tự làm về Đèn lồng

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Đèn lồng.
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đèn lồng.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm đèn lồng, làm đồ chơi trung thu...

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng đèn lồng, đồ chơi trung thu tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị lan

Đào Thị Minh Phương