

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “CON KIẾN”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 20/01/2025 -> 25/01/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Minh Phương

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Kiến là loại côn trùng vừa có ích vừa có hại. Chúng sống thành bầy đàn nên tuy nhỏ bé nhưng kiến có sức mạnh lớn. Kiến có nhiều loại khác nhau. Các bạn nhỏ rất tò mò và muốn được tìm hiểu xem kiến có đặc điểm gì? Thức ăn của chúng là gì? Vì sao chúng nhỏ bé như vậy lại tha được những miếng mồi rất lớn? Chúng sinh sản ra sao? Bình thường chúng sống ở đâu? Vì vậy trong tuần này các con sẽ được khám phá về Con kiến thông qua rất nhiều hoạt động khác nhau. Các con được tìm hiểu:

- Tên gọi
- Cấu tạo và đặc điểm của kiến
- Các loại kiến; Cách tiếp xúc với con kiến
- Thức ăn, môi trường sống của kiến.
- Cách vận động, sinh sản của kiến
- Lợi ích, tác hại của kiến.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá tìm hiểu về Con kiến các con sẽ được tham gia các hoạt động học tập khác như:

- + Tập VĐCB: “Ném xa bằng 2 tay”
- + Các con được làm quen với toán thông qua nội dung: Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ..
- + Các con sẽ được làm con kiến từ các NVL khác nhau ... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về một số đặc điểm, ích lợi, môi trường sống, vận động, sinh sản của con kiến.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về Con kiến... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về Con kiến. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con kiến”. Giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con kiến có đặc điểm gì?
- Kiến sống ở đâu?
- Con kể tên một số loại kiến mà con biết?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Theo các con kiến được chia làm mấy loại? Đó là những loại kiến nào?
- Kiến ăn những thức ăn gì?
- Kiến tha mồi ra sao?
- Kiến sinh sản như thế nào?
- Kiến có tác dụng gì đối với đời sống con người?
- Ngoài ra kiến có tác hại gì?
- Điều gì xảy ra khi bị kiến đốt?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề “Con kiến” trong 1 tuần (Mạng ND)



Kiến chúa



Kiến đen



Kiến vàng



Kiến lửa



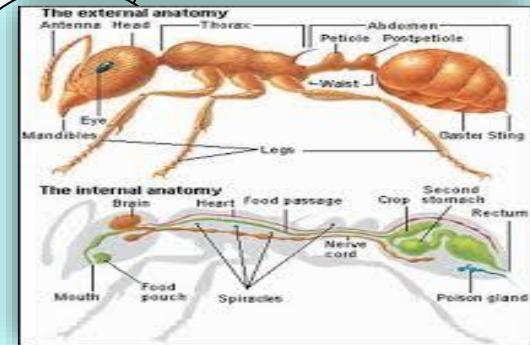
Kiến ba
khoáng

Tên gọi các loài kiến



Sinh sản

CON KIẾN



Đặc điểm của kiến

Môi trường sống của kiến

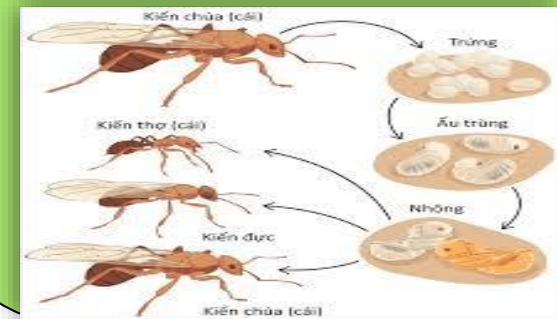


Làm tổ trong
lòng đất



Làm tổ trong hốc
cây

Vòng đời của kiến



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây đường đi của kiến, Xây tổ kiến.

Góc học tập: Ghép tranh hình con kiến, so sánh phân loại con kiến, sắp xếp theo quy tắc, tìm cho đủ số lượng, tìm hình bắt bóng, tách gộp, ô số bí mật, Bé thả hình, bé chơi trò chơi cột.....

Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, in con kiến, làm con kiến

Âm nhạc: Hát, làm động tác minh họa về con kiến

Góc sách: Xem sách, tranh truyện, làm album về chủ đề, kể chuyện qua sa bà

Góc phân vai: Cửa hàng bán trứng kiến; bán thức ăn cho kiến, chế biến một số món ăn từ trứng kiến, cách xử lý khi bệnh nhân bị kiến cắn

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB “Ném xa bằng 2 tay”

PTNT: KPKH: Khám phá vòng đời của kiến ; Toán: Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ.

PTNN: Truyện “Sự tích con kiến (DTKLT)

PTTM: RKN: Thương con mèo; Con kiến và hạt gạo; Bài ca tôm cá; Làm con kiến từ các Nguyên liệu

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát con kiến, quan sát tổ kiến, cho kiến ăn

+ Trò chơi: Ai nhanh hơn, kiến tha mồi"

- TCVD: Mèo bắt chuột; Mèo vờn bóng...

- Chơi tự do: Chơi góc thể chất; chơi với cát; chăm sóc cây xanh...

Hoạt động khác:

- Trò chuyện về con kiến: Tên gọi ,đặc điểm, cấu tạo

- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về con kiến

- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về con kiến

- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

- Sưu tầm các nguyên học liệu: đĩa giấy, bìa màu, vải, hột hạt, lõi giấy, bìa màu. . .

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: VĐCB “Ném xa bằng 2 tay”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng dùng lực của 2 cánh tay để ném túi cát xa về phía trước.
- Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp của các bộ phận cơ thể: Tay, mắt khi thực hiện vận động.
- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, có ý thức tổ chức kỷ luật.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- 15 - 20 bao cát, 2 - 4 rổ đựng túi cát vạch xuất phát.
- 3 lá cờ vạch đích.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, mũi bàn chân.
- Cho trẻ đi 1, 2 vòng.
- Sau đó cho trẻ đứng lại xếp thành 2 hàng dọc.
- Điểm số - tách hàng

2. Hoạt động 2 :Trọng động

- * **Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp với bài “Con kiến và hạt gạo”
 - + Hô hấp: Ngủi hoa
 - + Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang
 - + Chân: Ngồi xõm đùi lên liên tục

+ Bụng: nghiêng người sang 2 bên

+ Bật: Bật nhảy chân sáo

Tập ĐT nhấn mạnh: ĐT tay

***VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**

- Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích).

- Lần 2: TTCB: Cô đi từ đầu đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát, cô đứng chân trước chân sau, 2 tay cô cầm túi cát đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước, ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng. Bạn tiếp theo lại tiếp tục cho đến hết.

- Cô gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện, cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.

*Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ, sau đó đi về cuối hàng.

(Trong quá trình trẻ tập cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ).

+ Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi xem ai giỏi nhất (Thi đua giữa 2 đội).

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

*Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập - Khen và động viên trẻ.

*** TCVD: Nhảy bao bố**

- Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.

- Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao.

Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Công bố kết quả, tuyên dương đội chiến thắng

+ Chúng mình còn muốn thực hiện nữa không?

- Cô nhận xét

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

Hôm nay các vận động viên của các đội đã tham gia thi tài rất giỏi, bây giờ các vận động viên của các đội chơi hãy làm những chú chim bay thật nhẹ nhàng xung quanh nhé.

-Cô mở nhạc bài “Chim mẹ chim con”.

-Cô nhận xét hội thi, cho trẻ tự cất đồ dùng dụng cụ, vệ sinh rửa tay sạch sẽ - Cho trẻ chuyển hoạt động.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: RKN: Thương con mèo; Con kiến và hạt gạo; Bài ca tôm cá
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết biểu diễn văn nghệ, kết hợp vận động các bài dân ca: “Thương con mèo; Con kiến và hạt gạo; Bài ca tôm cá”.
- Trẻ lắng nghe trọn vẹn giai điệu bài hát “Con kiến vui nhộn” và trẻ biết hưởng ứng và vận động cùng cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Gõ theo tiết tấu” (Nhảy sạp).

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng âm nhạc như: ca hát, vận động gõ đệm theo tiết tấu, nhảy múa nhịp nhàng.
- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, đạo cụ để kết hợp vận động các bài: “Thương con mèo; Con kiến và hạt gạo; Bài ca tôm cá”.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài động vật.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Loa, máy tính, tivi.
- Nhạc không lời bài hát “Thương con mèo; Con kiến và hạt gạo; Bài ca tôm cá”, “ Con kiến vui nhộn ”.
- Nhạc chơi trò chơi
- Trang phục quần áo con kiến.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Dụng cụ, đạo cụ âm nhạc: Sạp nhảy, thanh la, xắc xô, trống cơm,...
- Trang phục con kiến.
- Tâm thế thoải mái.
- Ghế cho trẻ ngồi.

III. Cách tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Nhiệt liệt chào mừng các quý vị đại biểu, cùng toàn thể các bé đến với chương trình “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay. Thành phần không thể thiếu được trong chương trình ngày hôm nay đó là sự tham gia của các bé đến từ lớp mẫu giáo 5T2.

Chương trình gồm 3 phần :

- + Phần thứ nhất có tên gọi: “Trò chơi âm nhạc”
- + Phần thứ 2 mang tên : “Thể hiện tài năng”
- + Phần thứ 3: “Quà tặng âm nhạc”

2. Nội dung

- Và bây giờ các con sẽ đến với phần thi thứ nhất “Trò chơi âm nhạc”

Hoạt động 1 : Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Gõ theo tiết tấu” (Nhảy sạp)
- Hỏi trẻ về cách chơi (gọi 2 – 3 trẻ)
- Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi:
 - + Luật chơi: Nếu bạn nào chạm vào thanh tre bạn đó sẽ phải mất lượt chơi và ra thay bạn gõ sạp.
 - + Cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 đội (đội nhảy sạp và đội gõ sạp). Dùng tai tinh nghe nhạc để gõ sạp và nhảy sạp. Đội gõ sạp thì cứ 2 trẻ sẽ cầm 2 đầu của thanh tre, trẻ sẽ gõ sạp theo chiều lên xuống theo tiết tấu của bản nhạc. Đội nhảy sạp thì 2 bạn kết thành 1 đôi để nhảy nhịp nhàng qua

các thanh tre. Sau khi nhảy hết các thanh tre sẽ chạy về cuối hàng đứng đợi nhảy lượt tiếp theo cứ như vậy cho đến hết nhạc. Bạn nào chạm vào thanh tre sẽ mất lượt chơi và phải ra gõ sập.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. (cô nhận xét sau khi chơi)

+ Các con vừa chơi xong trò chơi gì ?

Hoạt động 2: Thể hiện tài năng

*** Bài hát “Thương con mèo ”**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và đoán tên bài hát

+ Các con vừa nghe giai điệu của bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

- Trẻ thể hiện lại bài hát.

+ Cả lớp đứng hát

+ Hát nối tiếp: Cả lớp, nhóm hát.

*** Vận động gõ đệm theo tiết tấu bài hát “ Con kiến và hạt gạo ”**

Cô đưa câu đố về con kiến cho trẻ đoán.

+ Cô đã dạy các con bài hát nào nói về con kiến?

+ Các con đã được vận động gì với bài hát này?

- Trẻ đi lấy dụng cụ, đạo cụ và thể hiện.

+ Cả lớp đứng thành vòng tròn vận động

+ Mời nhóm lên vận động (Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái)

*** Vận động múa minh họa bài hát “ Bài ca tôm cá ”**

- Và để biết còn điều gì bất ngờ các con hãy chú ý lắng nghe nhé!

- Cô cầm lưới ra quăng lưới và hát 1 đoạn trong bài “ Bài ca tôm cá ”.

Hỏi trẻ:

+ Các con có biết cô vừa hát bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Với bài hát “ Bài ca tôm cá ” cô đã dạy các con vận động gì ?

- Cô mời các con đi lấy dụng cụ để thể hiện bài hát “ Bài ca tôm cá ” nào!

- Cho cả lớp vận động cùng nhạc cụ 1 lần.

- Mời nhóm nhạc Remix lên sân khấu vận động bài hát.

- Bạn trai mời 1 bạn gái lên biểu diễn.

Hoạt động 3: Nghe hát “Con kiến vui nhộn”

- Vừa rồi chúng mình vừa hoàn thành xuất sắc 2 phần. Và bây giờ chúng mình sẽ đến với phần thứ 3 “Quà tặng âm nhạc”
- Cô giới thiệu về trang phục và tên bài nghe hát “Con kiến vui nhộn”
- Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm .
- Lần 2: Cô mời trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa được thưởng thức bài gì?
 - + Con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào ?
- Giáo dục trẻ: yêu quý bảo vệ các loại động vật.

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Chương trình “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay đến đây là kết thúc. Xin chào và hẹn gặp lại!

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: Khám phá vòng đời của kiến
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được vòng đời của kiến trải qua giai đoạn nào.
- Trẻ biết kiến sống và phát triển được là nhờ vào yếu tố nào?

2. Kỹ năng:

- Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về vòng đời của kiến, môi trường sống, các yếu tố tác động đến chúng.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ các loài động vật.

II. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô:**
- Slide về vòng đời của kiến, các yếu tố tác động đến chúng.
 - Con kiến thật.
 - Đĩa nhạc, tivi.

- * Đồ dùng của trẻ:**
- Lô tô về vòng đời phát triển của kiến, các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của kiến.
 - Bảng khảo sát.
 - Ipad

III. TIẾN HÀNH

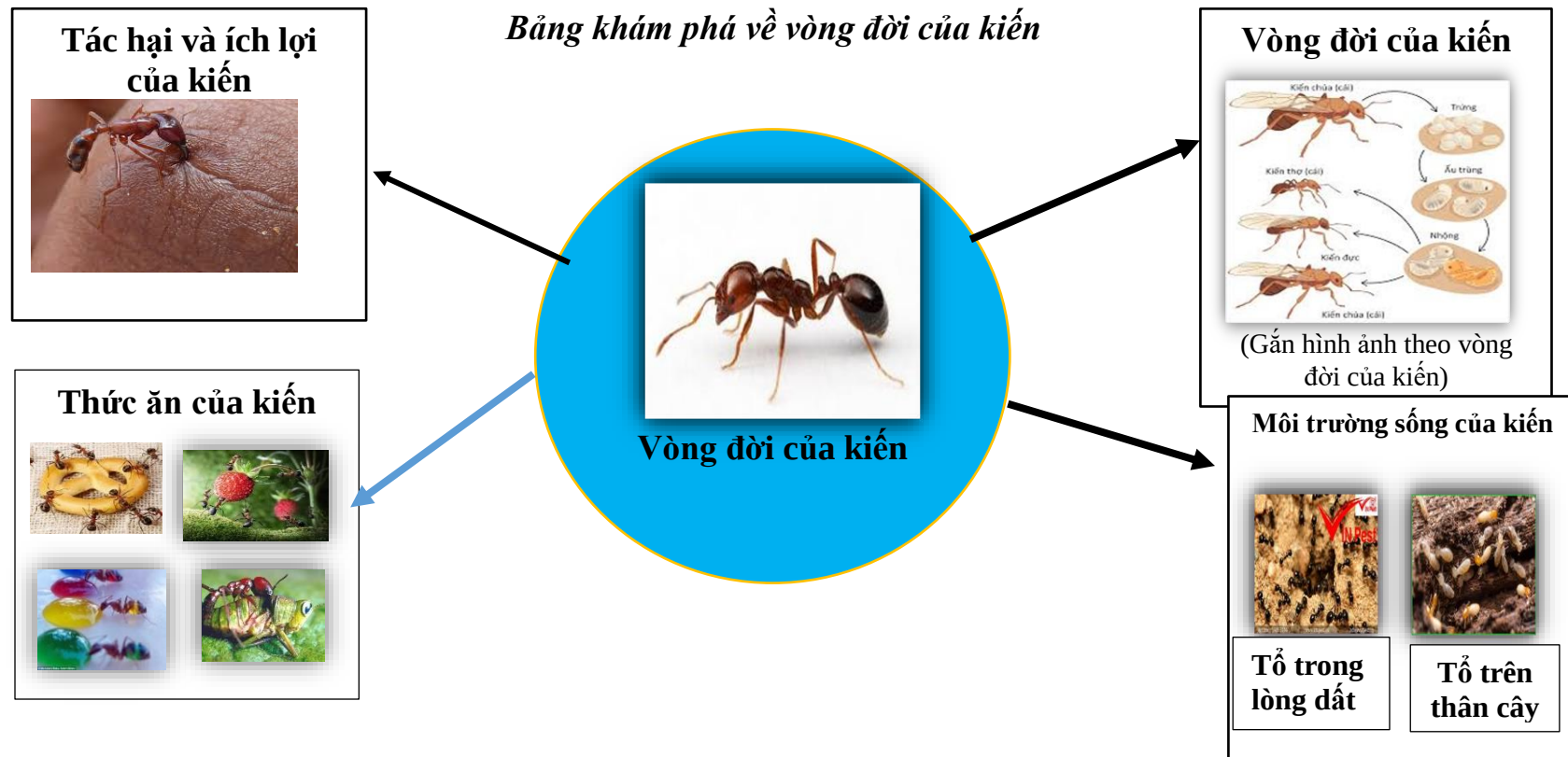
E1. Thu hút

- Cô đọc câu đố về con kiến cho trẻ đoán.
- Cô đưa lọ đựng con kiến ra cho trẻ quan sát.
- Trò chuyện cùng trẻ về con kiến (Cho trẻ kể theo ý hiểu của trẻ).
- Bạn nào giỏi cho cô biết vòng đời phát triển của kiến.
- Để biết được điều chúng mình vừa kể về vòng đời của kiến có đúng không và để hiểu biết thêm nhiều điều về con kiến thì hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

E2. Khám phá

Khám phá vòng đời của kiến

- Cho trẻ về 3 nhóm
- Cô cho trẻ cùng nhau lấy Ipad và đồ dùng vẽ quét mã QR để khám phá và trò chuyện về vòng đời của kiến.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá vòng đời của kiến. (GV hướng dẫn trẻ cách ghi bảng khảo sát)



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Nhóm chúng mình khám phá về vòng đời của kiến như thế nào? Kiến được sinh trưởng và phát triển như thế nào? Trải qua mấy giai đoạn? Kiến sống ở đâu? Để kiến sống và phát triển khỏe mạnh cần những yếu tố nào? Thức ăn của kiến là gì? Kiến mang lại lợi ích gì và tác hại của chúng đối với con người ra sao?...

E4: Củng cố mở rộng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về những gì?
- Ngoài tìm hiểu về vòng đời của kiến các con khám phá những gì nữa?
- Con biết có những loại kiến nào?
- Cho trẻ xem video về một số loại kiến khác nhau.
- Cho trẻ về vẽ con kiến.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về vòng đời của kiến các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và đọc đúng tên khối vuông, khối chữ nhật
- Biết đặc điểm của khối vuông và khối chữ nhật

2. Kỹ năng

- Trẻ phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa 2 khối.
- Trẻ tạo được một số đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .

II: Chuẩn bị

I. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô: Một khối vuông, một khối chữ nhật

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có khối vuông và khối chữ nhật, một số đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật.
- Hình vuông, hình chữ nhật, hồ dán.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi vượt hột nỏ.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt khối vuông và khối chữ nhật

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ chơi với đồ dùng: Xếp hình ô tô tải.

- Đầu xe con xếp bằng khối gì?
- Hỏi trẻ trên tay cô cầm khối gì?
- Đây là khối vuông, các con nhìn xem xung quanh khối vuông có hình gì?
- Các con đếm xem xung quanh khối vuông có bao nhiêu mặt?
- Các mặt khối vuông là hình gì?
- Bạn nào giỏi cho cô biết khối vuông có đặc điểm gì?
- => Khối vuông có 6 mặt các mặt của chúng đều là hình vuông.
- Còn thùng xe các con xếp bằng khối gì?
- Hỏi trẻ trên tay cô cầm khối gì đây?
- Đây là khối chữ nhật, các con nhìn xem xung quanh khối chữ nhật có hình gì?
- Các con đếm xem xung quanh khối chữ nhật có bao nhiêu mặt?
- Các mặt khối chữ nhật là hình gì?
- Bạn nào giỏi cho cô biết khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- => Khối chữ nhật có 6 mặt các mặt của chúng đều là hình chữ nhật.
- Cùng cô: Chơi tập tầm vòng cô dơ khối gì trẻ đọc khối đó
 Cô nêu đặc điểm, trẻ nói tên khối.
 Cô nói tên khối trẻ nói đặc điểm
- Cho trẻ so sánh 2 khối để phân biệt điểm giống và khác nhau giữa 2 khối.
 + Giống nhau: Hai khối đều có 6 mặt
 + Khác nhau: Khối vuông các mặt của chúng đều là hình vuông còn khối chữ nhật các mặt của nó đều là hình chữ nhật
- Cô quan sát để sửa cho trẻ còn nhận biết và phân biệt chưa đúng.
- Cho trẻ tìm quanh lớp đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật.

3. HĐ3: Cùng cô.

- TC1: " Nhanh tay"
- + Luật chơi: Trẻ sờ tay vào hộp kín chọn khối và đọc tên khối
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi nhặt khối trong hộp kín, đọc tên khối theo yêu cầu của cô
- Lần 1: Tổ 1 chọn khối vuông, tổ 2 chọn khối chữ nhật
- Lần 2 tổ 1 khối chữ nhật, tổ 2 khối vuông
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả 2 đội.
- TC2: Nặng khối vuông, khối chữ nhật
 Trẻ về nhóm nặng khối vuông, khối chữ nhật.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

- Tên hoạt động học: Làm con kiến từ các nguyên vật liệu

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới

S- Khám phá:

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, vận động của con kiến
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm con kiến.

T- Công nghệ:

- Trẻ xem hình ảnh một số loại kiến. Nêu được các bước làm con kiến.

E- Chế tạo:

- Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: Bìa catton, thìa sữa chua, vỏ hộp sữa, vỏ hộp, lõi giấy, ống hút, băng dính, kéo, dây buộc để tạo con kiến.

A- Nghệ thuật:

- Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính trang trí sao cho con kiến cân đối đẹp mắt.

M- Toán:

- Trẻ đo chiều dài của thân kiến, đếm số kiến tạo ra.

***Ngôn ngữ:**

- Thảo luận nhóm
- Chia sẻ về sản phẩm

*** Kỹ năng của thế kỷ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, đoàn kết, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô:**

- Kế hoạch hoạt động
- Loa, nhạc bài hát “**Con kiến vui nhộn**”.
- Tivi, hình ảnh về một số loại kiến.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bản thiết kế của mỗi nhóm
- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Bìa catton, vỏ hộp, lõi giấy, ống hút, xốp bali...
- Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, keo, dây buộc, đè can, giấy màu, vải dạ...

III. Cách tiến hành.

Bước 1. Hỏi

- Hát bài hát “Con kiến vui nhộn”
- Chúng mình hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới con gì?
- Những con kiến sống ở đâu?
- Kiến có đặc điểm gì?
- Cho trẻ quan sát con kiến thật.
- Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau làm những con kiến thật là đẹp.
- Tiêu chí làm con kiến:
 - + Kiến phải đầy đủ bộ phận.

- + Đề con kiến đứng được
- + Con kiến có màu sắc đẹp.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm nhà con kiến (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để làm con kiến)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và có sự giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

Bước 4: Thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện làm con kiến theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.

Bước 5: Thử nghiệm và đánh giá sản phẩm.

Cho trẻ mang sản phẩm lên

- Con kiến này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?
 - + Chúng mình đã làm con kiến như thế nào?
 - + Bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Con kiến này có đủ các bộ phận không?
 - + Con đã làm thế nào để con kiến đứng vững?
- Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.
- Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào buổi chiều.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 25 tháng 01 năm 2025

- Tên hoạt động học: Chuyện “Sự tích con kiến” (DTKLT)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ được các nhân vật trong truyện
- Hiểu nội dung câu chuyện, kể lại được câu chuyện theo đúng trình tự

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, chăm sóc mọi người, mọi vật xung quanh mình.

II.Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh truyện: “Sự tích con kiến”

- Vì tính, Bài hát “Con kiến vui nhộn”
- Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi cho trẻ, mũ các nhân vật trong truyện

II. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ về các loại kiến**

- Trẻ hát bài “Con kiến vui nhộn”
- Hỏi trẻ hát bài hát gì? Hãy kể tên một số loại kiến mà con biết
- Cho trẻ nhắm mắt lại, trẻ mở mắt ra xem quả gì xuất hiện?
- Cô nói một câu nói trong câu chuyện “*Thôi được ta sẽ giúp người. Nhưng khi được giàu sang rồi, người sẽ xử sự với đời như thế nào?*” và cho trẻ đoán xem đó là câu nói của ai, trong câu chuyện gì?

*** HĐ2: Kể lại chuyện: “Sự tích con kiến”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với sa bàn
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:
 - + Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Câu chuyện kể về ai?
 - + Vì sao chàng Dương lại bị mọi người khinh bỉ và bỏ đói?
 - + Điều gì đã xảy đến với anh trên đường đi kiếm ăn?
 - + Trong giấc mơ ai đã đến quát anh ta? Họ quát như thế nào?
 - + Ông cụ nói gì với anh ta và cho anh ta những gì?
 - + Khi trở lên giàu có anh ta làm gì?
 - + Anh đã làm gì với ông lão ăn xin?
 - + Anh ta đã bị trừng trị như thế nào?
 - + Qua câu chuyện này các con học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này giúp chúng ta hiểu ở đời sông phải yêu thương quan tâm giúp đỡ lẫn nhau không được chê bai người nghèo khó và có ơn phải biết báo.
- Chơi chuyện tiếp: Hát múa: “Con kiến con”
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa, cô là người dẫn chuyện, trẻ sẽ nói lại các lời độc thoại của nhân vật trong chuyện.
- Cho các tổ nhận vai các nhân vật trong chuyện cô là người dẫn chuyện.
- Cho trẻ chọn mũ nhân vật, sau đó cô chọn 1 trẻ là người dẫn chuyện, trẻ sẽ tập kể lại chuyện cùng cô.
- 1 trẻ kể lại câu chuyện 1 lần.

HĐ3: Cùng cổ.

- Nhóm trẻ lên tập đóng kịch

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con kiên”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Con kiên”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Con kiên”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Con kiến”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Minh Phương