

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2"QUẢ MÍT"

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 10/02/2025 -> 15/02/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Minh Phương

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần này từ ngày 10 đến ngày 15/02 các con lớp 5T2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Quả mít”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của quả mít.
- Các loại mít. Ích lợi của mít
- Cách chế biến các món ăn từ mít

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại mít; làm thí nghiệm với mít
- Trải nghiệm thực tế đi siêu thị/chợ và làm món ăn từ quả mít.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về quả mít.
- Vẽ, nặn, in ...về quả mít, cây mít. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về quả mít, về tác dụng của tảo với cơ thể con người, con vật.
- Cùng con chế biến các món ăn từ quả mít.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại mít trong siêu thị, ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 quả mít bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về quả mít do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về quả mít hay hướng dẫn cho các con một món ăn chế biến từ quả mít ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên cho trẻ ăn quả mít (đã bỏ miếng nhỏ), xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “quả mít”. Đặc điểm câu tạo, công dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa ăn quả gì?
- Vị của nó thế nào?
- Quả mít hình gì?
- Màu sắc của quả mít?
- Quả mít mua ở đâu?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về quả mít?
- Quả mít có hạt không?
- Hạt nó như thế nào?
- Quả mít có thơm không? bên trong có gì? vị nó thế nào?...
- Con hãy mô tả về quả mít mà con biết?
- Có những loại quả mít nào?
- Quả mít chế biến được các món ăn nào?
- Có những sản phẩm nào làm từ quả mít?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “quả mít” trong 1 tuần (Mạng ND)



Mít tổ nữ



Mít dai



Mít mật

Tên gọi

Lợi ích sức khỏe của QUẢ MÍT



QUẢ MÍT



Một số đặc điểm

Cách bảo quản



Bột vôi



Đóng hộp để tủ lạnh

Một số món ăn chế biến từ mít



Gỏi mít



Mít xào lá lốt ba chỉ



Bánh mít



Mít sấy

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây ngôi nhà trang trí ngày tết vườn cây ăn quả.

Góc học tập: Phân loại mít quá trình phát triển của cây mít, khám phá quả mít, sắp xếp theo quy tắc, tìm cho đủ số lượng, tìm hình bắt bóng, tách gộp, ô số bí mật, Bé thả hình, bé chơi trò chơi cột.....

Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán, làm quả mít từ các nguyên vật liệu...

Âm nhạc: Hát, làm động tác minh họa về chủ đề.

Góc sách: Xem sách, tranh truyện, làm album về chủ đề, kể chuyện qua sa bàn.

Góc phân vai: Cửa hàng bán mít, cửa hàng hoa quả...

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB “Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40 cm bằng 1 tay”

PTNT: KPKH: Khám phá quả mít; Toán: Xác định vị trí trên dưới trước sau của đối tượng khác có sự định hướng

PTNN: Mít thơm (ĐTTDC);

PTTM: Dạy KNVĐ: Quả; Nặn quả mít

Hoạt động ngoài trời:

Trải nghiệm thăm cửa hàng nước giải khát sinh tố hoa quả
Đi chợ mua hoa quả. Quan sát cây mít...

Trò chơi: ném còn, chõng nụ chõng hoa, rồng rắn lên mây...

- Chơi tự do: Chơi góc thể chất; chơi với cát; chăm sóc cây xanh...

Hoạt động khác:

- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về quả mít
- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về quả mít
- Tuyên dương trẻ cuối ngày.
- Suu tầm các nguyên học liệu: đĩa giấy, bìa màu, vải, hạt, lõi giấy, bìa màu...

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ: Mít thơm (ĐTTDC)
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Mít thơm” - Tác giả: Phạm Thị Quỳnh Trang
- Hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về quả mít có nhiều gia không tay mà đu khỏe khi mít chín có mùi thơm đặc biệt.
- Qua bài thơ giúp trẻ hiểu mình có quyền được ăn uống đủ chất ngoài bữa ăn hàng ngày trẻ được ăn các loại hoa quả giúp cơ thể khỏe mạnh.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ và thể hiện các động tác minh họa cho bài thơ
- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Có thể sáng tác các động tác phù hợp lời bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Máy vi tính, loa đài.
- Nhạc bài hát: “Vườn cây của ba”
- Tranh minh họa bài thơ: Mít thơm

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế đủ cho số trẻ.

II. Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Thi kể một số loại quả thường có vào dịp tết, mùa xuân -> Xem một số loại quả.
- Quả dùng để làm gì?

- Có 1 bài thơ rất hay nói về 1 loại quả cung cấp cho các con rất nhiều dinh dưỡng. Các con có biết đó là bài thơ gì?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Mít thơm**

** Ôn bài thơ*

- Cả lớp đọc lại bài thơ: 2 lần
- Thi đua giữa các tổ đọc thơ
- Đọc thơ nối tiếp nhau theo tay chỉ

**Đàm thoại*

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ miêu tả quả mít như thế nào?
- Hàng ngày quả mít làm gì?
- Câu thơ nào nói về điều đó?
- Khi được nắng chiếu vào thì quả mít như thế nào?
- Buổi trưa bé ra vườn phát hiện điều gì?
- Ăn mít cung cấp cho chúng ta chất gì?

=> Giáo dục trẻ: Mít cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng ăn vào tốt cho tim mạch, hệ cơ, làm đẹp da... Trong cuộc sống các con có quyền được chăm sóc được cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng, cần được bổ sung thêm các loại hoa quả trong bữa ăn hàng ngày.

** Dạy đọc thơ diễn cảm “Mít thơm”*

- Để bài thơ hay hơn chúng mình vừa đọc vừa kết hợp cử chỉ động tác. Bạn nào giỏi chúng mình đọc cô nghe.
- Gọi 2-3 trẻ đọc kết hợp động tác theo ý tưởng của trẻ => cô nhận xét.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần kết hợp với cử chỉ động tác.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ diễn cảm
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

***Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe
- Hát: Vườn cây của ba

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: - Dạy KNVĐ: Quả gì

- TCAN: Cảm nhận tiết tấu nhanh chậm

- HN: Vườn cây của ba

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng lời biết tên bài hát và tên tác giả.
- Trẻ nắm được các động tác múa minh họa từ đầu đến cuối bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng hát kết hợp vận động múa theo nhịp bài hát.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết nghĩa vụ của mình là chăm sóc và bảo vệ các loại cây và hoa.

II. Chuẩn bị:

- 1. Đồ dùng của cô:** - Băng nhạc, máy catset
 - Đĩa CD các loại cây và hoa.

- 2. Đồ dùng của trẻ:** - Trang phục gọn gàng

III. Tổ chức thực hiện:

***HD1. Trò chuyện với trẻ về một số loại quả.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt, nảy mầm”
- Trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết

*** HD 2: TCÂN: Cảm nhận tiết tấu nhanh chậm**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
 - + Luật chơi: bạn nào không thực hiện đúng theo yêu cầu bạn ấy sẽ phải nhảy lò xung quanh lớp.
 - + Cách chơi: Các con sẽ ngồi thành vòng tròn, chú ý quan sát, lắng nghe và vận động bằng cách dùng tay gõ vào ghế theo nhịp chân bước của cô: Khi cô bước nhanh thì các con gõ lần lượt từng tay vào ghế nhanh. Ngược lại khi cô bước chậm thì chúng mình gõ lần lượt từng tay vào ghế chậm. Khi cô bật nhảy các con gõ đồng thời 2 tay xuống ghế. Còn khi cô dừng lại thì chúng mình không gõ.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** HD3. Dạy vận động múa minh họa bài “Quả gì”**

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Quả gì” cùng đàn 2-3 lần
 - + Gọi tổ, nhóm lên biểu diễn
- Trẻ lựa chọn cách vận động cho bài hát, sau đó thể hiện cách vận động của trẻ, cô nhận xét
- Cô giới thiệu vận động múa minh họa cho lời bài hát
 - + Cô hát và múa mẫu lần 1 cùng với đàn
 - + Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích từng lời ca.
 - + Trẻ hát và múa cùng cô 2-3 lần
 - + Từng tổ, nhóm lên biểu diễn
 - + Một bạn trai mời một bạn gái lên biểu diễn

Khi trẻ hát múa cô chú ý động viên, khen ngợi và khích lệ, sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và cách vận động cho bài hát.

=> Giáo dục trẻ: Có rất nhiều loại cây, quả khác nhau để có nhiều quả ngon cho chúng ăn cần phải biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng.

*** HĐ 4: Hát nghe: “Vườn cây của ba” – Dân ca Nam bộ**

- Tạo bắt ngờ: Cô mặc trang phục áo bà ba quàng khăn rằn ri xuất hiện.
 - Cô giới thiệu về bộ trang phục, dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Vườn cây của ba”.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (kết hợp nhóm trẻ vận động múa).
 - Đàm thoại:
 - + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát có tên là gì?
 - + Bài hát thuộc dân ca nào?
 - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm, nói về các loại cây, quả mà ba má trồng cây nào cũng rất đáng yêu và dễ thương.
 - Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- * Kết thúc:**
- Cho trẻ xúm xít bên cô, hỏi trẻ:
 - + Khi nghe làn điệu dân ca quan Nam bộ các con cảm thấy như thế nào?
 - Có rất nhiều bài hát hay mang làn điệu dân ca của các vùng miền mà cô muốn giới thiệu đến các con. Chúng mình cố gắng chăm ngoan học giỏi cô giáo sẽ tổ chức nhiều chương trình hay như này nữa nhé!

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động học: Khám phá quả mít
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- 1. Kiến thức:** - Nói được tên gọi đặc điểm, hình dạng, công dụng của quả mít.
 - Nêu được một số món ăn chế biến từ mít
 - Hiểu được lợi ích của quả mít đối với sức khỏe con người.
 - Biết cách bảo quản mít.
 - Trẻ biết có rất nhiều loại mít khác nhau
- 2. Kỹ năng:** - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về quả mít.
 - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
 - Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
 - KN thảo luận nhóm.
 - KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.
- 3. Thái độ:** - Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
 - Trẻ biết yêu thương quan tâm đến mọi người.

II. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô:** - Quả mít thật
 - Slide về các món ăn được chế biến từ mít, cách bảo quản mít
 - đĩa nhạc, tivi.
- * Đồ dùng của trẻ:** - Lô tô về đặc điểm củ quả mít: Vỏ, hạt, múi. Lô tô về cách bảo quản mít và một số món ăn chế biến từ mít.
 - Bảng khảo sát.
 - Ipad

III. TIẾN HÀNH

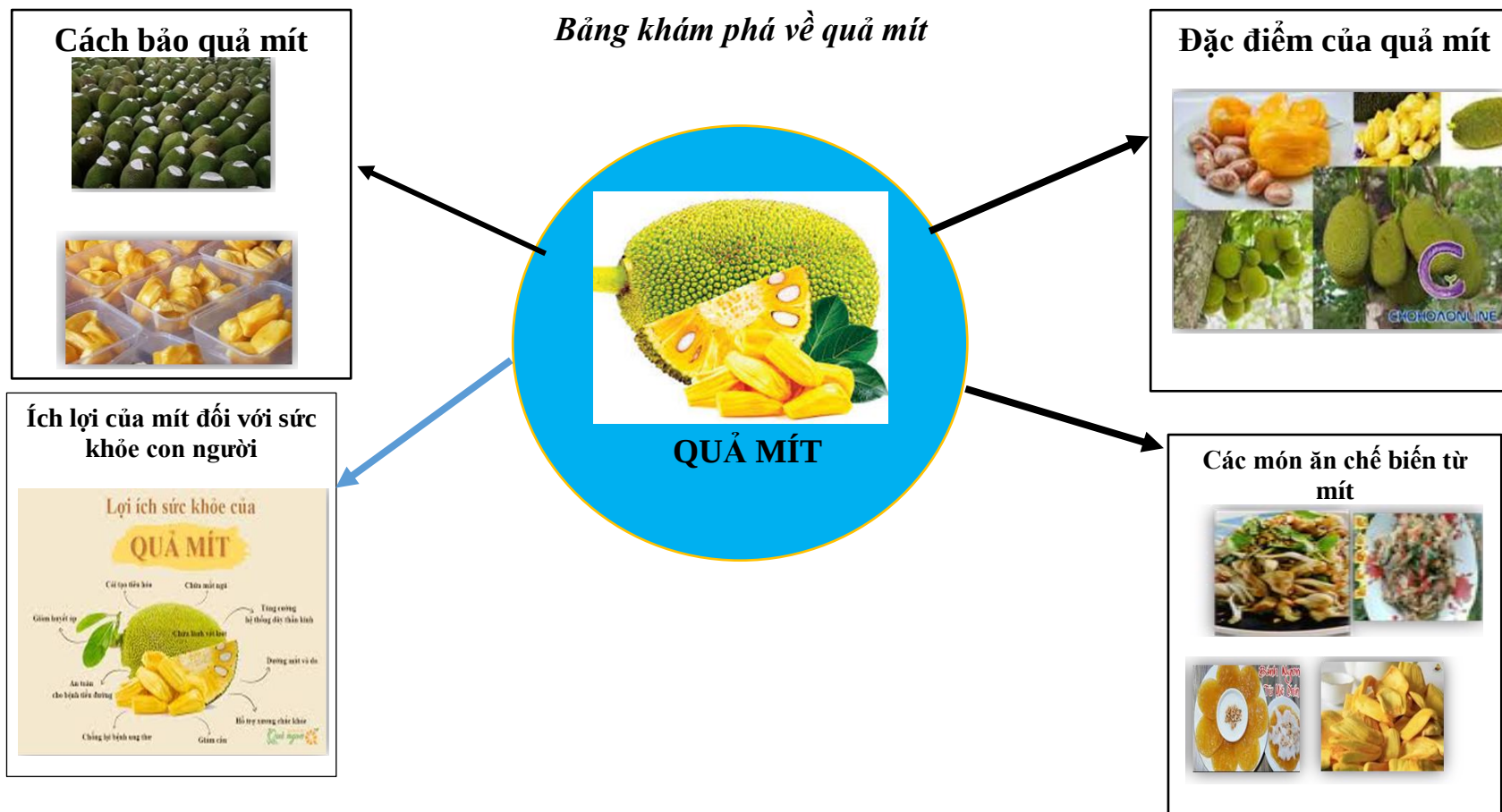
E1. Thu hút

- Cô đọc câu đố về quả mít cho trẻ đoán.
- Cô đưa quả mít ra cho trẻ quan sát.
- Trò chuyện cùng trẻ về quả mít (Cho trẻ kể theo ý hiểu của trẻ).
- Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe về quả mít.
- Để biết được điều chúng mình vừa kể có đúng không và để hiểu biết thêm nhiều điều về quả mít thì hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

E2. Khám phá

Khám phá quả mít

- Cho trẻ về 3 nhóm
- Cô cho trẻ cùng nhau lấy Ipad và đồ dùng về quét mã QR để khám phá quả mít.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát về quả mít. (GV hướng dẫn trẻ cách ghi bảng khảo sát)



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Quả mít có nhiều đặc điểm như có vỏ, múi, hạt. Vỏ mít nhiều gai... Mít có thể chế biến được rất nhiều món ăn như nộm mít, mít xào ba chỉ, Mít sấy... Mít có nhiều ích lợi đối với sức khỏe con người tốt cho tim mạch, điều hòa đường trong máu, phòng ngừa bệnh loãng xương... Bảo quản mít được lâu có thể cắt cuống bôi vôi vào quả mít, bóc múi đóng hộp để tủ lạnh, sấy khô...

E4: Củng cố mở rộng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về những gì?
- Ngoài tìm hiểu về quả mít các con khám phá những gì nữa?
- Con biết có những loại mít nào?
- Cho trẻ xem video về một số loại mít khác nhau: Mít tố njuwx, mít mật, mít dai đường, mít thái...
- Cho trẻ bóc mít và cùng nhau ăn mít.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về vòng đời của kiến các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Xác định vị trí trên dưới trước sau của đối tượng khác có sự định hướng

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân mình, phía phải, phía trái của đối tượng khác, có sự định hướng. Trẻ ôn luyện xác định tay trái, tay phải bản thân.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác. Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các hoạt động của tiết học.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia HĐ, chơi đoàn kết

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Đàn, que chỉ, các nhóm đồ dùng, que chỉ, đàn, vi tính

2. Đồ dùng của trẻ

- Búp bê, gấu bông, lược, cặp tóc, rổ đựng

III. Tiến hành:

1. HĐ1 : Ôn phải, trái, trước, sau của bản thân:

- Cô cho trẻ tập bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” kết hợp ôn bên phải, bên trái của bản thân: Nghiêng đầu phải(trái), Lắc tay phải (trái), Nghiêng mình phải(trái), Lắc đùi phải (trái). Cô quan sát trẻ tập khi kết thúc cô di chuyển về bên phải của trẻ:

+ Cô đứng ở phía bên nào của các con ?

+ Bây giờ cô đứng như thế nào với các con ?

+ Khi cô đứng cùng chiều với các con thì phía phải, phía trái của cô là những phía nào của các con ?

2. HĐ2: Dạy trẻ xác định vị trí phía phải – phía trái của đối tượng khác có sự định hướng

* Cô muốn nhìn thấy các con cô phải làm ntn ?

- Bây giờ cô đứng như thế nào với các con ?

- Khi cô đứng ngược chiều với các con thì điều gì sẽ xảy ra.

- Cô con mình cùng kiểm tra xem bạn nói có đúng không nhé !

+ Cô giơ tay nào của cô đây.

- Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào !

- Như vậy phía phải của cô là phía nào của các con.

+ Còn bây giờ cô giơ tay nào của cô đây.

- Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào !

- Như vậy phía trái của cô là phía nào của các con

- Bây giờ các bạn Bướm Bướm ngồi như thế nào với các con.

- Hãy xem các bạn Bướm Bướm làm gì nhé.

- Các bạn Bướm Bướm đã mua được những gì nào !

- Các bạn ấy cầm lược bằng tay nào ? cầm cặp bằng tay nào ?

- Tay phải và tay trái của các bạn Bướm Bướm là những tay nào của các bạn Búp Bê ?

- Bây giờ các bạn Bướm Bướm ngồi như thế nào với các con ?

- Các bạn Búp Bê chào các bạn Bướm Bướm bằng tay nào ?

- Các bạn Bướm Bướm chào các bạn Búp Búp Bê bằng tay nào ?

- Vậy các con hãy tặng Búp Bê ở phía phải, gấu ở phía trái của Bướm bướm đối diện với mình.

- Hỏi 1 vài trẻ về cách tặng quà. (Con tặng quà cho bạn như thế nào).

- Bạn A, bạn C đứng ở những phía nào của bạn B.

- Cô mời 1 bạn lên tặng bông cúc ở phía trái của bạn B, bông Hồng ở phía phải của bạn B.

3. HĐ3: Củng cố

* Xem vị tính

- Cô hỏi về vị trí đứng của 2 bạn cô bắt được so với vị trí đứng của cô (bạn A, bạn B đứng ở phía nào của cô)

- Bạn VK đứng như thế nào với các con.
- Bạn thỏ xách giỏ nắm bằng tay nào ?
- VK, thỏ, HCC là nhóm bạn chơi với nhau rất thân, ai có nhận xét gì về chỗ đứng của 3 bạn này !
- 2 bạn rủ nhau đi chơi rồi, bây giờ HCC và thỏ đứng ở phía nào của VK
- 2 bạn chia tay nhau chuẩn bị về nhà, 2 bạn đứng như thế nào với VK.

*** Trò chơi 1: Trang trại vui vẻ.**

- Trên màn hình cô có một số con vật nuôi trong gia đình như vịt con ngộ nghĩnh gà nhíp đáng yêu, và có nàng Bạch Tuyết xinh xắn, các con thấy Bạch tuyết đứng như thế nào với các con ?
- Nhiệm vụ của các đội như sau : Đội Búp Bê sẽ chọn những chú vịt con ngộ nghĩnh xếp sang phía phải của Bạch Tuyết, đội Bướm Bướm chọn những chú gà nhíp đáng yêu xếp sang bên trái của Bạch Tuyết. Các đội đã rõ chưa, đã sẵn sàng chơi chưa. Xin mời 2 đội trưởng lên oẳn tù tì để tìm ra lượt chơi cho đội mình. (Cô kiểm tra kết quả chơi).

*** Trò chơi 2: Thỏ con nhanh trí:**

- Các con làm những chú thỏ tắm nắng, vừa chơi vừa đọc bài: Cáo và Thỏ, khi kết thúc bài hát các bạn nam sẽ chạy về ngôi nhà bên phải của cô, bạn nữ về ngôi nhà bên trái của cô. Cô kiểm tra kết quả chơi và cho trẻ chơi ngược lại.
 - Trẻ nhẹ nhàng ra ngoài hát về gia đình.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025
- Tên hoạt động học: Nặn quả mít (M)
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết cách xoay tròn, lăn dọc, làm nồm, ấn bẹt, uốn cong, vuốt nhọn, gắn đính, cuốn ,lá... để tạo thành quả mít.
- Phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ.

2. Kỹ năng.

- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn cho đôi bàn tay và kỹ năng nặn cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ biết trồng cây, chăm sóc cây, không được ngắt lá bẻ cành, hái quả. Khi ăn phải rửa tay, rửa quả, bóc vỏ, bỏ hạt, ăn xong vứt vỏ vào thùng rác.
- Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn các sản phẩm của mình, của bạn làm ra.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô.

- Cửa hàng bán hoa quả của búp bê có một số loại quả: Quả bưởi, quả cam, quả chuối, quả táo, quả nho...
- Mẫu nặn sẵn:

2. Đồ dùng của trẻ.

- Đất nặn, bảng con, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả gì”
- Cho trẻ đi tham qua cửa hàng bán hoa quả của bạn Búp Bê.

- Cho trẻ kể tên các loại quả.
- Giáo dục trẻ ăn các loại quả giúp đẹp da mắt sáng tóc đẹp...
- Dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Nặn quả mít

- Cho trẻ quan sát quả mít thật.
- Cho trẻ kể về đặc điểm của quả mít.
- Cho trẻ quan sát quả mít cô nặn.
- Cho trẻ kể về quả mít mà cô đã nặn.
- Hỏi trẻ nặn quả mít này như thế nào?
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Cô lấy một phần đất, làm mềm đất, sau đó cô xoay tròn viên đất khéo léo để viên đất tạo hình bầu dục sau đó cô dùng ngón cái và ngón chỏ nhẹ nhàng véo túng ít một tạo thành cái gai, dùng ta ấn lõm một đầu. Khi nặn xong phần quả cô nặn phần cuống cô lấy một phần đất ít hơn cô làm mềm đất sau đó lăn dọc tạo thành cuống khi nặn xong gắn cuống vào đầu chúng ta vừa ấn lõm. Lấy một ít đất màu xanh lá làm mềm đất, xoay trong, ấn dẹt tạo thành chiếc lá, khi nặn xong gắn lên phần cuống => Như vậy ta được quả mít

*Trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ sẽ nặn gì?
 - Nặn quả mít như thế nào?
 - Cho trẻ làm động tác mô phỏng.
 - Cô bật nhạc “Quả gì” và cho trẻ thực hiện nặn.
 - Trong khi trẻ nặn cô bao quát, gọi hỏi trẻ ý tưởng của trẻ, động viên trẻ nặn sáng tạo.
- + Con đang nặn gì? Con làm như thế nào để nặn được sản phẩm?

+ Con dùng kỹ năng gì?

Gần hết giờ cô cho trẻ dừng tay

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ đặt sản phẩm ra trước mặt.
- Hỏi trẻ hôm nay con nặn được gì?
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn
- Con thích nhất bài nào? Vì sao con thích?
- Trẻ giới thiệu sản phẩm

=> Cô nhận xét: tuyên dương những bài đẹp, khuyến khích những bài sáng tạo và động viên trẻ chưa nặn được.

* Cô giáo dục trẻ

* Kết thúc:

- Cho trẻ mang sản phẩm lên tặng búp bê

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 15 tháng 02 năm 2025

- Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40 cm bằng 1 tay

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Nhận thức:

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế.
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Trẻ biết được mọi trẻ đều có quyền tham gia luyện tập.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích
- Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ý thức tập thể dục theo cô

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Không gian rộng rãi, thoáng mát.
- Nhạc bài hát “đi tàu lượn”, “nắng sớm”, “Mùa hè đến”, “Trời nắng, trời mưa”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- 2 cột đích đứng cao 1 m, đường kính 40 cm
- 25 túi cát.
- Mũ đội đầu cho trẻ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định

Chào mừng các bạn đến với hội thi “chiến sỹ nhanh nhẹn” ngày hôm nay.

- Đến với hội thi hôm nay 2 đội sẽ phải trải qua 3 phần thi đó là phần Điều Hành, Đồng Diễn và phần Tài Năng.
- Hai đội đã sẵn sàng để bước vào cuộc thi chưa? Phần thi thứ nhất có tên phần thi Điều Hành bắt đầu.

2. Hoạt động 2: Khởi động:

- Cho trẻ làm đoàn tàu đến tham gia hội thi, đoàn tàu đi thành vòng tròn theo nhạc bài “đi tàu lượn” kết hợp với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh dần, chạy nhanh, chạy chậm dần, chạy chậm và về đứng thành đội hình hai hàng ngang giãn cách nhau 1 cánh tay.
- Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

3. Hoạt động 3: Trạng động:

* Bài tập phát triển chung:

Trải qua phần thi thứ nhất cô thấy cả 2 đội biểu diễn rất giỏi cô sẽ thưởng cho mỗi đội một ngôi sao. Bây giờ chúng ta sẽ bước sang phần thi thứ 2 mang tên: Đồng diễn, phần thi bắt đầu. (cô cho trẻ tập kết hợp nhạc bài hát Bé chúc tết).

Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang

Chân: Ngồi xổm dừng lên liên tục

Bụng: nghiêng người sang 2 bên

Bật: Bật nhảy chân sáo

Tập ĐT nhấn mạnh: Tay

- Trải qua phần thi thứ 2 phần thi đồng diễn cô thấy cả hai đội biểu diễn rất đều, rất đẹp cả 2 đội xứng đáng được nhận mỗi đội 1 ngôi sao. Bây giờ ta sẽ bước sang phần thi thứ 3 phần thi tài năng. Ở phần thi thứ 3 này nhiệm vụ của hai đội là ném túi cát trúng vào đích. Ai đã biết cách ném thì lên làm thử cho cô và cả lớp được xem trước nào?

* **VĐCB: Ném đích đứng (xa 2m - cao 1,5m)**

Cô mời 1-2 trẻ lên trải nghiệm trước.

- Cô làm mẫu lần một không giải thích.

- Cô làm mẫu lần hai kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát tay cầm túi cát. khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ra phía trước mắt nhìn thẳng đích. Khi nghe hiệu lệnh “Ném”, cô đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát trúng vào đích.

* Trẻ thực hiện:

- Mời 2-3 trẻ lên làm lại.

Cô quan sát sửa sai và động viên trẻ.

- Bây giờ là phần thi hết sức gay cấn và hấp dẫn, hai đội sẽ thi đua xem đội nào ném giỏi nhất. Đội nào thắng sẽ được thưởng. - Phần thi bắt đầu. (Cô mở nhạc nền “Tết đến rồi”.)

Trong quá trình trẻ tập, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

Cô kiểm tra và công bố kết quả của hai đội, hỏi trẻ vừa tham gia trò chơi gì. (Cho trẻ nhắc lại tên vận động)

c. **Trò chơi vận động:** “Trời nắng, trời mưa”

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú sẽ bị phạt.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị đặt những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng.

Trẻ đóng vai thoả đi tắm nắng, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của bài hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và sẽ bị phạt. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát nhắc nhở trẻ.

- Cô công bố kết quả của hai đội.

4. Hoạt động 4: Hòitĩnh: Cho trẻ đi 3-4 vòng trên nền nhạc “ chim mẹ chim con” và ra sân chơi.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Quả mít”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Quả mít”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Quả mít”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Quả mít”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Minh Phương