

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 "RAU BẮP CẢI"

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 24/02/2025 -> 01/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Minh Phương

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần này từ ngày 24/02 đến ngày 03/01/2025 các con lớp 5T2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Rau bắp cải”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, đặc điểm, đặc trưng, ... của cây rau bắp cải.
- Quá trình phát triển của cây rau bắp cải.
- Cách gieo, trồng, chăm sóc cây bắp cải.
- Lợi ích của cây rau bắp cải đối với đời sống con người.
- Điều kiện sống của cây rau bắp cải.
- Thu hoạch, bảo quản cây rau bắp cải.
- Món ăn từ cây rau bắp cải.

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại rau bắp cải; làm thí nghiệm với rau bắp cải.
- Trải nghiệm thực tế đi siêu thị/chợ và làm món ăn từ rau bắp cải.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về rau bắp cải.
- Vẽ, nặn, in, làm ... về rau bắp cải. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về rau bắp cải, về tác dụng của rau bắp cải với cơ thể con người, con vật.
- Cùng con chế biến các món ăn từ rau bắp cải.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại rau bắp cải ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 cây rau bắp cải tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về rau bắp cải do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về hoa cúc hay hướng dẫn cho các con làm món ăn từ rau bắp cải... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên cho trẻ quan sát cây rau bắp cải, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Rau bắp cải”. Đặc điểm cấu tạo, công dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

Tên gọi.

Một số đặc điểm của rau bắp cải.

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

Sự phát triển của cây rau bắp cải.

Điều kiện sống của cây rau bắp cải là gì?

Tác dụng mà cây rau bắp cải mang lại...

Cách trồng rau bắp như thế nào?

Bao giờ thì được thu hoạch?

Mối liên hệ giữa cây và môi trường sống.

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Rau bắp cải” trong 1 tuần (Mạng ND)



Bắp cải xanh



Bắp cải tím



Bắp cải thảo

Tên gọi



Phân bón



Đất



Nước



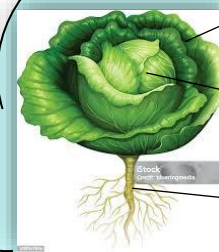
Ánh sáng



Không khí

Điều kiện sống của cây

RAU BẮP CẢI



Lá già

Búp cải non

Rễ

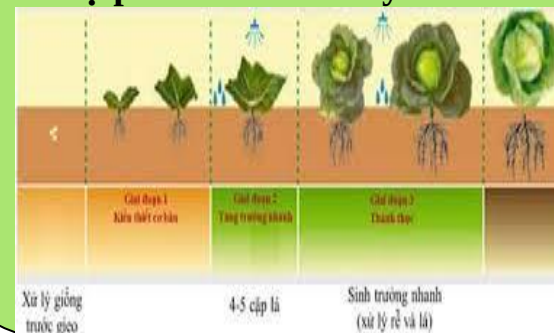


Một số đặc điểm

Lợi ích của bắp cải với sức khỏe



Sự phát triển của cây



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây vườn rau

Góc học tập: Phân loại rau bắp cải, quá trình phát triển của cây rau bắp cải, điều kiện sống của cây rau bắp cải, sắp xếp theo quy tắc, tìm cho đủ số lượng, tìm hình bắt bóng, tách gộp, ô số bí mật, Bé thả hình, bé chơi trò chơi cột.....

Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán, làm hia cúc từ các nguyên vật liệu...

Âm nhạc: Hát, làm động tác minh họa về chủ đề.

Góc sách: Đọc thơ, đồng dao, vẽ: Rau bắp cải, Về loài rau, Họ nhà rau, Chăm rau, Đóng kịch: Nhỏ củ cải, Kể chuyện sáng tạo theo tranh/ kể chuyện sáng tạo về rau bắp cải, Diễn rối.

Góc phân vai: Cửa hàng vật tư nông nghiệp: Bán các loại (giống rau, phân bón, phân bón hữu cơ - vô cơ, đồ dùng-dụng cụ chăm bón, ...) Nấu ăn: Làm các món ăn được chế biến từ rau bắp cải (xào, nấu canh, luộc, salad trộn, bắp cải muối dưa, bắp cải cuộn trứng,...).

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB “Chuyền bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc phía trước”

PTNT: KPKH: Khám phá rau bắp cải; Toán: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng

PTNN: Kể chuyện sáng tạo

PTTM: Làm cây bắp cải.

PTTCKNXH: Hướng dẫn trẻ làm Salat rau, quả trộn

Hoạt động ngoài trời:

- Thí nghiệm sự đổi màu của cây bắp cải.
- Quan sát bác nông dân đang trồng và chăm bón, thu hoạch, bảo quản rau bắp cải
- Trẻ thực hành Chăm sóc cây rau bắp cải (tưới rau, nhặt cỏ, bắt sâu,...)
- Vẽ cây rau bắp cải
- TCVD: Hái rau, Cuộc đất trồng rau, Dung dăng dung dẻ,
- Chơi tự do: Chơi góc thể chất: chơi với cát: chăm sóc cây

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, câu đố, vẽ về cây rau bắp cải.
- Trò chuyện xem video, tranh, ảnh, họa báo.....về rau bắp cải, các món ăn, cách chế biến từ rau bắp cải.
- Xem video về nguồn gốc, ích lợi, cách trồng, chăm sóc, thu hoạch và bảo quản rau bắp cải.
- Thực hành một số kỹ năng: Trộn salad bắp cải

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB “Chuyên bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc phía trước”

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên vận động tên trò chơi.
- Trẻ biết chuyển bóng qua đầu chuyển ra sau lưng cho bạn mà không làm rơi bóng.
- Trẻ nhận biết quyền của trẻ em được tham gia học tập vui chơi, ngoài việc ăn uống đủ chất giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh cần luyện tập các vận động cơ bản tăng sức bền sự dẻo dai cho cơ thể.

2 Kỹ năng.

- Rèn kỹ chuyển, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo, rèn luyện sự tập trung chú ý quan sát của trẻ.
- Phát triển kỹ năng phối hợp trong hoạt động.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật thói quen mạnh dạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động phối hợp với bạn chơi

II Chuẩn bị

1. Đồ dùng cô:

- Vạch xuất phát
- Bóng to

2. Đồ dùng trẻ.

- Trang phục gọn gàng, giày
- 20 bóng
- Rổ to 4 cái.

III. Tiến hành

* Trò chuyện gây hứng thú

- Hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh các con cần làm gì?
- Ngoài ăn uống đủ chất chúng mình làm gì để cơ thể phát triển hài hòa cân đối?

- Các con còn nhỏ chúng mình có quyền được người lớn chăm sóc yêu thương ngoài việc được ăn uống đủ chất các con còn có quyền được tham gia luyện tập để có thân hình cân đối, sức khỏe dẻo dai.

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô mời các cháu cùng lên xe để đi nhé!
- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân theo sự hướng dẫn của cô giáo

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung (Áp dụng video kho học liệu MN Cổ Am)**

- + Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang
 - + Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục
 - + Bụng: nghiêng người sang 2 bên
 - + Bật: Bật nhảy chân sáo
- Tập kết hợp với bài “Em yêu cây xanh”
Tập ĐT nhân mạnh “Tay, bụng”

*** Vận động cơ bản “Chuyển bắt bóng bằng 2 tay qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc phía trước”**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 3- 4 m.
 - Đưa quả bóng ra và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì?
 - Với những quả bóng này các con học những vận động gì?
 - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích và mời trẻ lên làm cùng cô.
 - Làm mẫu lần 2 .Phân tích động tác.
- + TTCB: Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, tay phải cô cầm bóng đưa lên cao quá đầu tay trái dơ lên đỡ lấy bóng sau đó từ từ đưa bóng từ trên cao xuống phía dưới ra sau lưng sau đó từ từ đưa bóng từ sau lưng lên cao trên phía đầu lại dùng tay phải đỡ bóng đưa từ trên cao xuống ra phía trước cứ như vậy luân phiên ra trước hoặc ra sau 5-6 lần.

*** Trẻ thực hiện**

- Cho cả lớp lần lượt cùng tập 3 lần. (Cô theo dõi sửa sai cho trẻ)

*** TCVD: “Vượt chướng ngại vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi phổ biến luật chơi hướng dẫn cách chơi.

+ Cách chơi: Khi có hiệu lệnh: trẻ sẽ bắt đầu bật chân qua suối, chạy và bò qua đường hầm, tiếp đến chạy đến dây đeo vòng nhảy lên cao lấy vòng bằng 2 tay. Sau đó, trẻ sẽ đứng tại chỗ, ném vòng vào cổ chai có sẵn và chạy về xếp cuối hàng. Đội nào hoàn thành đầu tiên sẽ dành chiến thắng.

+ Luật chơi: Bạn nào không bật được qua suối bạn đó không được tham gia tiếp

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

- Nhận xét, động viên, khen trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Hướng dẫn trẻ làm Salat rau, quả trộn.

- Thuộc lĩnh vực: PTRCKNXH

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số loại quả, nói được cách chế biến và làm quen một số thao tác đơn giản trong khi trải nghiệm làm salad hoa quả.
- Trẻ biết mình được sinh ra có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, được ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động cùng với thành viên trong gia đình cũng như mọi hoạt động của lớp.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sử dụng dụng cụ chế biến và sự khéo léo của đôi bàn tay khi làm salad hoa quả trộn.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thích các món ăn từ hoa quả, có ý thức giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, không làm rơi vãi thức ăn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát “Vườn cây của ba”
- Giỏ quả có một số loại quả, rau: Táo, lê, dưa hấu, dưa chuột, củ đậu, rau xà lách.
- Sữa chua, sữa đặc, sốt Mayonnaise
- Dụng cụ chế biến: Đĩa, thìa, bát, dao, thớt, gang tay.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các nguyên liệu làm salad hoa quả trộn: Táo, lê, dưa hấu, dưa chuột, củ đậu, rau xà lách; sữa chua, sữa đặc, sốt Mayonnaise.
- Vật liệu: Đĩa, đĩa, bàn ghế, khay, khăn lau tay, khăn chùi bàn....

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát vận động bài: “Vườn cây của ba”, sau đó trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nhắc tới những quả nào?
 - + Con còn biết loại quả nào khác không?
- Cô đưa giỏ quả cho trẻ quan sát, gọi tên các loại quả.
- Theo các con với những loại quả này mình có thể chế biến thành những món ăn gì?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ làm salad hoa quả

- Giới thiệu món mới “Salat hoa quả”.
- Cho trẻ xem video giới thiệu các nguyên vật liệu và các bước làm món salat hoa quả
 - + Dưa hấu, dưa chuột, táo lê tất cả rửa sạch, gọt vỏ, bỏ hạt, rau xà lách rửa sạch để ráo nước.
 - + Ngoài ra còn có: Sữa chua có đường, sữa đặc sệt Mayonnaise.
 - + Dụng cụ: Thìa, bát con, bát nhỏ, thớt, dao và gang tay nilon.
- * Hướng dẫn trẻ làm salat:
 - + Để thái các loại quả tay phải con cầm dao, tay trái cầm miếng quả đặt lên thớt, dùng dao cắt dọc thành từng miếng dài sau đó cắt thành những hình vuông nhỏ đều nhau sau đó cho ra đĩa.
 - + Các miếng quả khác con làm tương tự.
- Quy trình trộn salat:
 - + Tạo nước sốt: Lấy 5 thìa sữa đặc, 5 thìa nước sốt Mayonnaise, 5 thìa sữa chua dùng thìa khuấy đều nước sốt lên.
 - + Tiếp theo cho các loại quả vừa cắt vào bát con, dùng nước sốt đổ vào trộn đều lên.
 - + Bày ra đĩa.
- Cô cho trẻ nhắc lại các bước làm.
- * Trẻ thực hành trải nghiệm:
 - Hôm nay cô sẽ cho các bạn trải nghiệm làm salad hoa quả tại lớp xem bạn nào giỏi nhất, khéo nhất, để khi được ăn món này ở nhà thì chúng mình có thể giúp bố mẹ đấy, các con có thích không nào?
 - GD trẻ giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, rửa tay trước khi ăn và không làm rơi vãi thức ăn.
 - Cô cho trẻ đi lấy nguyên liệu, đồ dùng về theo nhóm để trải nghiệm.
 - Khi trẻ làm cô đến bên động viên khuyến khích và giúp đỡ những trẻ yếu và còn lúng túng
 - Khi trẻ làm xong cô cho trẻ đem sản phẩm của mình lên bày trên bàn theo nhóm.
- Cô và các bạn cùng quan sát, nhận xét.
- > Giáo dục trẻ: Các loại rau, củ, quả có chứa rất nhiều vitamin và khoáng chất, cung cấp c

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ thưởng thức món salad rau củ mà mình vừa làm được tại bàn và nhẹ nhàng chuyển hoạt động.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động học: Khám phá cây bắp cải
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- 1. Kiến thức:** - Nói được tên gọi đặc điểm, hình dạng công dụng của rau bắp cải.
 - Nêu được một số loại món ăn làm từ rau bắp cải.
 - Biết được ích lợi của rau bắp cải đối với sức khỏe của con người.
 - Biết được điều kiện sống của cây và quá trình phát triển của cây bắp cải.
 - Trẻ hiểu mình có quyền được tham gia vào hoạt động nhóm quyền được bày tỏ ý kiến của mình thông qua thuyết trình về bảng khảo sát và quyền được đặt câu hỏi ý kiến về kết quả khảo sát của các bạn.
- 2. Kỹ năng:** - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về rau bắp cải.
 - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
 - Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát; KN thảo luận nhóm.
 - KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.
- 3. Thái độ:** - Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
 - Trẻ biết yêu thương quan tâm đến mọi người yêu quý cái đẹp.

II. Chuẩn bị:

- * **Đồ dùng của cô:** - Rau bắp cải thật
 - Slide về quá trình phát triển, điều kiện sống của rau bắp cải.
 - Đĩa nhạc, tivi.
- * **Đồ dùng của trẻ:** - Lô tô về đặc điểm của rau bắp cải; Lô tô về điều kiện sống của rau bắp cải...
 - Bảng khảo sát; - Ipad.

III. TIẾN HÀNH

E1. Thu hút

- Cô đọc câu đố về rau bắp cải cho trẻ đoán?
- Cô đưa rau bắp cải ra cho trẻ quan sát.
- Trò chuyện cùng trẻ về rau bắp cải (Cho trẻ kể theo ý hiểu của trẻ).
- Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe về rau bắp cải.
- Để biết được điều chúng mình vừa kể có đúng không và để hiểu biết thêm nhiều điều về rau bắp cải thì hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

E2. Khám phá

Khám phá hoa cúc

- Cho trẻ về 3 nhóm
- Cô cho trẻ cùng nhau lấy Ipad và đồ dùng về quét mã QR để khám phá rau bắp cải.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát về rau bắp cải. (GV hướng dẫn trẻ cách ghi bảng khảo sát)



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Rau bắp cải có màu xanh, bao gồm nhiều lá sắp vòng tròn tạo thành bắp cải. Bên ngoài là những chiếc lá già có màu xanh đậm, bên trong là búp non cuộn tròn có màu xanh nhạt. Điều kiện sống của bắp cải bao gồm đất, ánh sáng, không khí, nước, phân bón. Ngoài ra rau bắp cải có nhiều công dụng đối với sức khỏe con người: Kiểm soát tình trạng viêm nhiễm, cải tạo tiêu hóa, giảm huyết áp, nguồn cung cấp Vitamin K...

E4: Củng cố mở rộng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về những gì?
- Ngoài tìm hiểu về rau bắp cải các con khám phá những gì nữa?
- Con biết có những loại rau bắp cải nào?
- Cho trẻ xem video về một số loại rau bắp cải khác nhau: Bắp cải tím, bắp cải thảo...
- Rau bắp cải chế biến được món ăn gì?
- Tô màu rau bắp cải.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về rau bắp cải các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.
- Trẻ biết cách so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em, quyền được hoạt động nhóm quyền được bày tỏ ý kiến của mình thông qua thuyết trình và quyền được đặt câu hỏi ý kiến phản biện của mình về quá trình thuyết trình của nhóm bạn..

2. Kỹ năng.

- Trẻ vận dụng cách so sánh để sắp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng, diễn đạt được ý: “ Rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất”.
- Củng cố kỹ năng đặt cạnh, sắp thứ tự từ rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất
- Vận dụng kỹ năng so sánh vào các trò chơi một cách chính xác
- Phát triển ngôn ngữ ở trẻ

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú với giờ học.
- Biết hợp tác với các bạn khi tham gia vào trò chơi.

4. Xác định các thành tố

S: Khoa học:

- Trẻ biết độ rộng của 3 đối tượng.
- Biết nguyên liệu để làm đồ chơi.

T: Công nghệ:

- Thiết bị giảng dạy, vật liệu dụng cụ: kéo; keo dán; băng dính; ống hút; bìa catton, bìa cứng, đề can, giấy màu.

E: Chế tạo:

- Quy trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra 3 đoạn đường khác nhau.

A: Nghệ thuật :

- Trang trí cho đoạn đường thêm đẹp.

M: Toán:

- Trẻ biết dùng ống hút đo tạo ra 3 đoạn đường có độ rộng khác nhau, đếm.

II. Chuẩn bị.**1. Đồ dùng của cô:**

- 1 rô đồ dùng có 3 băng giấy: băng giấy đỏ rộng nhất, băng giấy xanh hẹp hơn, băng giấy vàng hẹp nhất.
- Một đoạn video.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi nhóm 1 rô đồ dùng có 3 băng giấy: băng giấy đỏ rộng nhất, băng giấy xanh hẹp hơn, băng giấy vàng hẹp nhất.
- Giấy màu, bìa cứng, bìa catton, keo, kéo...

III. Tiến hành***E 1: Gắn kết**

- Cho trẻ hướng lên màn hình quan sát đoạn video.
- Hỏi trẻ vừa được quan sát gì?
- Con có nhận xét gì về 2 đoạn đường mà chúng mình vừa quan sát?
- Để biết được đoạn đường nào rộng hơn, đoạn đường nào hẹp hơn các con phải làm thế nào?
- Để biết được chính xác bây giờ cô và các con cùng khám phá nhé.

*** E2: Khám phá.**

- Cho trẻ lên lấy rô đồ dùng về 3 nhóm
- Các con xem trong rô có những gì?
- Cho trẻ tự trải nghiệm với các băng giấy và nêu nhận xét.
- Cô yêu cầu trẻ:
 - + Các con hãy lấy cho cô băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ

- + 2 băng giấy này như thế nào với nhau?
- + Băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu xanh thì như thế nào?
- + Muốn biết băng giấy nào rộng hơn chúng mình làm thế nào?

- Chúng mình cùng nêu nhận xét.
- Tương tự với băng giấy màu xanh và màu vàng.
- Băng giấy màu vàng và màu đỏ.
- Cả 3 băng giấy.

=> Trẻ nêu nhận xét về những gì trẻ trải nghiệm.

- Cô hướng dẫn cách đo để xác định độ rộng của 3 băng giấy.

*** E3: Giải thích**

- Mỗi băng giấy có độ rộng khác nhau, các đội sẽ cùng đưa ra các câu hỏi về độ rộng của băng giấy, nhiệm vụ của các đội là lắng nghe thật kĩ và đưa ra câu trả lời chính xác nhất

- + Câu 1: Băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu xanh như thế nào?
- + Câu 2: Băng giấy màu xanh so với băng giấy màu đỏ như thế nào?
- + Câu 3: Băng giấy màu xanh so với băng giấy màu vàng như thế nào?
- + Câu 4: Băng giấy màu vàng so với băng giấy màu đỏ như thế nào?
- + Câu 1: Băng giấy màu nào rộng nhất?
- + Câu 2: Băng giấy màu nào rộng hơn?
- + Câu 3: Băng giấy màu nào hẹp nhất?

=> Cô khái quát: Băng giấy màu đỏ “rộng nhất” băng giấy màu xanh “hẹp hơn” băng giấy màu vàng “hẹp nhất”.

***E 4: Củng cố mở rộng**

- Yêu cầu trẻ tạo ra 3 đoạn đường có độ rộng khác nhau.
- Trẻ về nhóm thảo luận lựa chọn nguyên vật liệu để làm.
- Trẻ thực hiện.

***E5: Đánh giá**

- Cho các nhóm trưng bày sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nói lên kết quả của nhóm mình làm được.
- Các nhóm nhận xét đánh giá kết quả của nhóm bạn.
- Cô nhận xét.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025
- Tên hoạt động học: Làm cây bắp cải từ các NVL
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới

S- Khám phá:

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, màu sắc của rau bắp cải.
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm rau bắp cải.

T- Công nghệ:

- Trẻ xem hình ảnh một số loại rau bắp cải. Nêu được các bước làm rau bắp cải.

E- Chế tạo:

- Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: Giấy nhún, xốp méch, Giấy sơn màu, giấy ăn, dây thép, xốp bọc hoa quả, vải dạ...

- Nghệ thuật:

- Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính sao cho rau bắp cải cân đối đẹp mắt.

M- Toán:

- Trẻ nhận biết màu sắc rau bắp cải, đếm số rau bắp cải tạo ra.

***Ngôn ngữ:**

- Thảo luận nhóm
- Chia sẻ về sản phẩm

*** Kỹ năng của thế kỉ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, đoàn kết, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô:**

- Kế hoạch hoạt động
- Loa, nhạc bài hát “**Bắp cải xanh**”.
- Tivi, hình ảnh về một số loại rau bắp cải.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bản thiết kế của mỗi nhóm
- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Giấy nhún, Giấy sơn màu, giấy ăn, giấy trắng, xốp bọc hoa quả, vải dạ, dây kẽm nhung...
- Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, keo, dây buộc, đè can, giấy màu, vải dạ...

III. Cách tiến hành.

Bước 1. Hội

- Hát bài hát “Bắp cải xanh”
- Chúng mình hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới điều gì?
- Các con biết những loại rau bắp cải nào?
- Rau bắp cải có đặc điểm gì?
- Cô đưa rau bắp cải cho trẻ quan sát nêu nhận xét.
- Hôm nay cô mở hội thi làm salat từ bắp cải các con đã có rau bắp cải chưa?
- Do cô chưa có rau bắp cải nên hôm nay cô và các con cùng nhau làm những rau bắp cải thật đẹp để tham gia hội thi làm salat từ rau bắp cải nhé.
- Tiêu chí làm rau bắp cải:
 - + Rau bắp cải phải đầy đủ bộ phận: Búp cải, lá già
 - + Sắp xếp lá bắp cải cân đối đẹp mắt.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm rau bắp cải (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để làm rau bắp cải)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và có sự giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

Bước 4: Thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện làm rau bắp cải theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.

Bước 5: Thử nghiệm và đánh giá sản phẩm.

Cho trẻ mang sản phẩm lên

Rau bắp cải này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?

- + Chúng mình đã làm rau bắp cải như thế nào?
- + Bằng nguyên vật liệu gì?
- + Rau bắp cải này có đủ các bộ phận không?
- + Con đã làm thế nào để gắn các lá với búp non của rau bắp cải liền với nhau?
- Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.
- Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào buổi chiều.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 01 tháng 03 năm 2025
- Tên hoạt động học: Kể truyện sáng tạo
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số loài rau bắp cải và một số loại rau khác.
- Bằng tưởng tượng của mình trẻ biết sáng tạo và kể ra một câu truyện với đồ dùng sẵn có.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua câu chuyện: Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.

2. Kỹ năng:

- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cách diễn đạt.
- Rèn KN mạnh dạn tự tin trước mọi người.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và biết sử dụng giữ gìn đồ dùng đúng cách.
- Yêu quý trân trọng bác nông dân.

II. Chuẩn bị:

1. Của cô: Vườn có các loại rau.

2. Của trẻ:

- Rối tay về các loại đồ dùng của bác nông dân.
- Mô hình sa bàn (Theo sơ đồ)
- Rối tạp dề các loại thực phẩm (Sản phẩm của bác nông dân.)

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài

- Hát bài hát “Bắp cải xanh”?
- Trong bài hát nhắc tới loại rau gì? Có tác dụng gì?
- Ai là người trồng ra các loại rau?

2. Hoạt động 2: Bé kể truyện sáng tạo.

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bác nông dân và con quỉ”
 - Câu chuyện kể về ai?
 - Bác nông dân đã làm gì?
 - Quỉ quát bác nông dân như thế nào?
 - Bác nông dân nói gì với con quỉ?
 - Nhờ đâu mà nông dân chiến thắng được con quỉ?
 - Theo các con các con đặt tên cho câu chuyện này là gì?
 - Để có thực phẩm ăn các con sẽ làm thế nào?
 - Cô có rất nhiều đồ dùng để các con cùng nhau tập kể truyện.
 - Cô giới thiệu về các loại đồ dùng để trẻ tập kể chuyện sáng tạo.
 - Chia trẻ về 3 nhóm.
 - Cho trẻ thảo luận trong nhóm xem nhóm mình lựa chọn đồ dùng nào?
 - Trẻ lấy đồ dùng về kể truyện theo nhóm.
 - + Nhóm 1 kể với rối tay.
 - + Nhóm 2 kể mô hình sa bàn.
 - + Nhóm 3 kể rối tạp dề.
 - Mời lần lượt 3 nhóm lên kể truyện và tự đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình.
- Cả lớp nhận xét các bạn kể như thế nào? Ngữ điệu giọng ra sao?

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Mời 1 cá nhân lên kể.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Rau bắp cải”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Rau bắp cải”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Rau bắp cải”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Rau bắp cải”.

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Minh Phương