

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 "Ô tô"

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 03/03/2025 -> 08/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Chiến

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Ô tô là một phương tiện để đi lại giúp con người di chuyển được nhanh hơn. Có rất nhiều loại ô tô khác nhau, nhiều hãng khác nhau và mục đích sử dụng cũng khác nhau. Các con cũng có mong muốn được khám phá tìm hiểu về các loại ô tô xem chúng có đặc điểm gì công dụng và cách sử dụng chúng ra sao, vì sao nó có thể chuyển động được... Vì vậy trong tuần này từ ngày 03/03 đến ngày 08/03/2025 các con lớp 5T2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh "Ô tô". Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, đặc điểm, hình dạng, cấu tạo và công dụng của một số loại ô tô và phân loại theo 2-3 dấu hiệu.
- Quy trình làm ô tô, dụng cụ làm ô tô.
- Môi trường hoạt động.
- Ảnh hưởng của ô tô với môi trường.
- Thương hiệu.
- An toàn khi ngồi trên ô tô.

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại ô tô.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về Ô tô.
- Vẽ, nặn, in, làm ... về Ô tô. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các loại ô tô ảnh hưởng của chúng đối với môi trường sống.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại ô tô ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 mô hình ô tô có thể chuyển động được tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về những mô hình ô tô chuyển động được do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về ô tô ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên cho trẻ quan sát các loại ô tô, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Ô tô”. Đặc điểm cấu tạo, công dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

Tên gọi các loại ô tô.

Một số đặc điểm cấu tạo bên ngoài của ô tô.

Công dụng của ô tô đối với cuộc sống của con người.

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

Vì sao ô tô có thể chuyển động được?

Ô tô chạy được là nhờ đâu?

Quy trình sản xuất ô tô như thế nào?

Người ta sử dụng những nguyên vật liệu để sản xuất ô tô?

Khi ô tô chuyển động nó có ảnh hưởng gì đến môi trường không?

Nguyên nhân vì sao lại gây ảnh hưởng không tốt tới môi trường?

Mối liên hệ giữa cây và môi trường sống.

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Ô tô” trong 1 tuần (Mạng ND)



Ô tô con



Ô tô tải



Ô tô khách



Ô tô cứu thương



Ô tô cứu hỏa

Tên gọi



Chở người chở hàng đi khắp mọi nơi
Công dụng

Ô TÔ



Một số đặc điểm

Quy trình sản xuất ô tô

1. Thiết kế

2. Xây dựng

3. Kiểm tra chất lượng

4. Vận chuyển



Môi trường hoạt động của ô



Chạy trên đường bộ

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng ga ra ô tô, bến xe, bãi đỗ xe...

Góc học tập: Phân loại ô tô; Khám phá quy trình sản xuất ô tô; Tìm các bộ phận còn thiếu... sắp xếp theo quy tắc, tìm cho đủ số lượng, tìm hình bắt bóng, tách gộp, ô số bí mật, Bé thả hình, bé chơi trò chơi cột.....

Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán, nặn, làm ô tô từ các nguyên vật liệu...

Âm nhạc: Hát, làm động tác minh họa về chủ đề.

Góc sách: Đọc thơ, đồng dao, vẽ về ô tô. Đóng kịch; Kể chuyện sáng tạo theo tranh/ kể chuyện sáng tạo về ô tô, Diễn rối.

Góc phân vai: Cửa hàng ô tô (Bán các loại ô tô); Cửa hàng linh kiện ô tô:

Hoạt động học:

PTTC: *Thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn

PTNT: KPKH: Khám phá ô tô tải; Toán: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

PTNN: Thơ: Ô tô Buýt (Thụy Anh)(DTĐTDC)

PTTM: Làm ô tô chở hàng; KNVĐ: Ô tô con.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát các loại ô tô, PTGT đường bộ

- Quan sát ngã tư đường phố

- Trẻ thực hành tham gia giao thông đường bộ

- Vẽ một số loại ô tô trên sân trường.

- TCVD: Bánh xe quay, ô tô và chim sẻ, Vượt chướng ngại vật...

- Chơi tự do: Chơi góc thể chất; chơi với cát; chăm sóc cây xanh...

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, câu đố, vẽ về chủ đề.

- Trò chuyện xem video, tranh, ảnh, họa báo.....về các loại ô tô; quy trình sản xuất ô tô; ảnh hưởng của ô tô với môi trường.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại phương tiện giao thông đường bộ

- Trẻ sưu tầm ảnh mô hình ô tô và mang đến lớp"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ: Ô tô Buýt (DTĐTDC)
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Ô tô buýt” - Tác giả: Thụy Anh
- Hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả về công việc của ô tô Buýt
- Qua bài thơ giúp trẻ hiểu mỗi chúng ta sinh ra đều phải làm việc nhưng cũng có quyền được nghỉ ngơi khi mệt mỏi để đảm bảo sức khỏe. Và mỗi người đều có quyền được tham gia vào các hoạt động tập thể.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ và thể hiện các động tác minh họa cho bài thơ
- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Có thể sáng tác các động tác phù hợp lời bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Máy vi tính, loa đài.
- Nhạc bài hát: “Đi xe đạp”
- Tranh minh họa bài thơ: Ô tô Buýt

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế đủ cho số trẻ.

II. Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố về xe Buýt cho trẻ đoán.
- Xe Buýt dùng để làm gì?
- Có 1 bài thơ rất hay nói về 1 xe Buýt. Các con có biết đó là bài thơ gì?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Ô tô Buýt**

* Ôn bài thơ”

- Cả lớp đọc lại bài thơ: 2 lần
- Thi đua giữa các tổ đọc thơ
- Đọc thơ nối tiếp nhau theo tay chỉ

**Đàm thoại*

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về những PTGT nào?
- Hàng ngày ô tô buýt làm công việc gì?
- Một ngày ô tô Buýt cảm thấy thế nào?
- Ô tô buýt đã nghĩ gì?
- Tình cảm của mọi người dành cho ô tô Buýt ra sao?

=> Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết khi tham gia phương tiện giao thông công cộng biết trật tự, xếp hàng, biết giữ vệ sinh công cộng.

** Dạy đọc thơ diễn cảm “Ô tô Buýt”*

- Để bài thơ hay hơn chúng mình vừa đọc vừa kết hợp cử chỉ động tác. Bạn nào giỏi chúng mình đọc cô nghe.
- Gọi 2-3 trẻ đọc kết hợp động tác theo ý tưởng của trẻ => cô nhận xét.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần kết hợp với cử chỉ động tác.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ diễn cảm
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

***Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe
- Hát: Xe Buýt dễ thương

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVD: Bạn ơi có biết

NH: Em đi qua ngã tư đường phố

TCAN: Thi xem ai nhanh.

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp theo giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”.
- Trẻ hiểu mình có quyền được tham gia vào các hoạt động thông qua giờ âm nhạc, quyền được cảm thụ giá trị nghệ thuật phát huy khả năng sáng tạo nghệ thuật vốn có của trẻ.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng múa để vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài: “Bạn ơi có biết”.
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc khi tham gia trò chơi

3. Thái độ :

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.
- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng khi nghe cô hát.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Máy vi tính, loa đài.
- Nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết” “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Đoạn nhạc chơi trò chơi.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Dụng cụ âm nhạc: thanh la, xác xô, trống....
- Ghế đủ cho số trẻ.
- 20 chiếc vòng

II.Tiến hành

***Hoạt động 1:** Trò chơi âm nhạc: “**Thi xem ai nhanh**”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Luật chơi: Ai không nhảy nhanh vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi: Cô xếp số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Nếu ai không tìm được vòng thì sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi: cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

***Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài “Bạn ơi có biết”**

*** Ôn bài hát “Bạn ơi có biết”**

- Cô bật nhạc bài hát “Bạn ơi có biết” cho trẻ nghe và cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cho cả lớp hát lại bài hát lần 1, trẻ ngồi hát.
- Lần 2 trẻ đứng hát theo tay chỉ của cô.

*** Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài “Bạn ơi có biết”**

- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con nhận xét giai gì về giai điệu bài hát “Bạn ơi có biết”?
- Tất cả các con đều có quyền được tham gia được sáng tạo nghệ thuật.
- Với bài hát “Bạn ơi có biết” các con có vận động gì để minh họa cho bài hát?
- Cho cả lớp đứng thành vòng tròn vận động theo ý thích mà trẻ đã lựa chọn.
- Mời đại diện trẻ 3 nhóm lên vận động.
- Cô cũng có cách vận động để bài hát hay hơn sinh động hơn đây, các con chú ý quan sát cô vận động.
- + Cô vận động mẫu lần 1 vừa hát vừa vỗ đệm kết hợp với nhạc.

- + Lần 2: Cô giới thiệu với trẻ về cách gõ đệm theo tiết tấu phối hợp (Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ 1 tiếng nghỉ, sau đó vỗ 3 tiếng liên tiếp rồi mở tay ra. Vỗ như vậy gọi là vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
 - + Trẻ thực hiện cách vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp cùng cô.
 - + Cô phân tích kết hợp với ca. Khi vỗ tiếng đầu tiên các con vỗ tay vào phách mạnh các con vỗ vào từ “Ơi” các con nghỉ sau đó các con vỗ 3 tiếng liên tiếp bắt đầu vào từ “Có” mở tay ra từ “Không”, sau đó lại vỗ tiếng thứ nhất vào từ “Phương” nghỉ sau đó vỗ 3 tiếng liên tiếp vào từ “Tiện” mở tay từ thông và cứ như vậy cho đến hết lời bài hát.
 - + Trẻ hát từng lời bài hát kết hợp với gõ đệm theo tiết tấu phối hợp
 - + Cả lớp hát và vỗ đệm 2 lần bài hát
 - + Các tổ thi đua biểu diễn kết hợp với sử dụng dụng cụ âm nhạc
 - + Nhóm, cá nhân biểu diễn
- => GD: Khi tham gia giao thông các con chấp hành nghiêm chỉnh quy định cũng như luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn

***Hoạt động 3: Hát nghe “Em đi qua ngã tư đường phố”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Lần 1: Cô ngồi hát cho trẻ nghe bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Giảng nội dung bài hát nghe.
- Cô hát lần 2 (trẻ hưởng ứng cùng cô).

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025
Tên hoạt động học: Khám phá ô tô tải
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- 1. Kiến thức:** - Nói được tên gọi đặc điểm, hình dạng các bộ phận của ô tô tải.
 - Nêu được công dụng của ô tô tải đối với cuộc sống.
 - Biết được các nguyên liệu dùng làm ô tô tải.
 - Biết được môi trường hoạt động của ô tô tải.
 - Trẻ biết ngoài ô tô tải ra có rất nhiều loại ô tô khác nhau.
 - Trẻ hiểu mình có quyền được tham gia vào hoạt động nhóm quyền được bày tỏ ý kiến của mình thông qua thuyết trình về bảng khảo sát và quyền được đặt câu hỏi bày tỏ ý kiến phản hồi về kết quả khảo sát của các bạn.
- 2. Kỹ năng:** - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về ô tô tải.
 - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
 - Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát; KN thảo luận nhóm.
 - KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.
- 3. Thái độ:** - Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
 - Trẻ biết chấp hành tốt luật an toàn khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô:** - Mô hình xe tải
 - Slide về đặc điểm, cấu tạo nguyên liệu, công dụng của ô tô tải.
 - Đĩa nhạc, tivi.
- * Đồ dùng của trẻ:** - Lô tô về đặc điểm cấu tạo của ô tô tải; Lô tô về công dụng, môi trường hoạt động của ô tô tải...
 - Bảng khảo sát; - Ipad.

III. TIẾN HÀNH

E1. Thu hút

- Cô đọc câu đố về ô tô tải cho trẻ đoán?

- Cô đưa mô hình ô tô tải ra cho trẻ quan sát.
- Trò chuyện cùng trẻ về ô tô tải (Cho trẻ kể theo ý hiểu của trẻ).
- Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe về ô tô tải.
- Để biết được điều chúng mình vừa kể có đúng không và để hiểu biết thêm nhiều điều về rau bắp cải thì hôm nay cô và các con cùng

nhau khám phá nhé.

E2. Khám phá

Khám phá hoa cúc

- Cho trẻ về 3 nhóm
- Cô cho trẻ cùng nhau lấy Ipad và đồ dùng vẽ quét mã QR để khám phá ô tô tải.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát về ô tô tải. (GV hướng dẫn trẻ cách ghi bảng khảo sát)

BẢNG KHẢO SÁT KHÁM PHÁ Ô TÔ TẢI				
Ô tô tải		Hình dáng	Chất liệu	Số lượng
Đặc điểm	Đầu xe			
	Gương			
	Vô lăng			
	Ghế			
	Thùng xe			
	Bánh xe			
Công dụng				
Môi trường hoạt động				

E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Xe ô tô tải cấu tạo có đầu xe, thân xe, bánh xe, đầu xe và thân xe có dạng hình chữ nhật, bánh xe có dạng tròn, xe di chuyển được nhờ có động cơ, xe dùng để chở hàng, chở người.. xe ô tô là PTGT đường bộ.

E4: Củng cố mở rộng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về những gì?
- Ngoài tìm hiểu về ô tô tải các con khám phá những gì nữa?

- Con biết có những loại xe tải nào?
- Cho trẻ xem video về một số loại xe tải khác nhau.

*** Trò chơi: Thi xem ai giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi TC “Thi xem ai giỏi”
 - + Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, mỗi bạn chỉ được nối 1 hình ảnh/ 1 lượt chơi, đội nào thực hiện đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội chơi là các bạn sẽ lần lượt từng bạn bật qua vòng lên phía trên bảng nối những hình ảnh về các bộ phận của xe, màu sắc, công dụng và nơi hoạt động của xe ô tô nối với chiếc ô tô.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bảo quát trẻ, nhận xét sau chơi, công bố đội chiến thắng trong trò chơi.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về ô tô tải các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh chiều cao của 3 đối tượng (5E)

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng.
- Trẻ biết cách so sánh chiều cao của 3 đối tượng.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua các hoạt động: Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, quyền được thảo luận được chia sẻ ý kiến khi tham gia hoạt động nhóm và nói lên ý kiến nhận xét của mình về kết quả của bạn thông qua phần thuyết trình.

2. Kỹ năng.

- Trẻ vận dụng cách so sánh để sắp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng, diễn đạt được ý: “ Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất”.
- Củng cố kỹ năng đặt cạnh, sắp thứ tự từ Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất.
- Vận dụng kỹ năng so sánh vào các trò chơi một cách chính xác
- Phát triển ngôn ngữ ở trẻ

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú với giờ học.
- Biết hợp tác với các bạn khi tham gia vào trò chơi.

4. Xác định các thành tố

S: Khoa học:

- Trẻ biết độ cao của 3 đối tượng.
- Biết nguyên liệu để làm đồ chơi.

T: Công nghệ:

- Thiết bị giảng dạy, vật liệu dụng cụ: kéo; keo dán; băng dính; ống hút; bìa catton, bìa cứng, đè can, giấy màu.

E: Chế tạo:

- Quy trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra 3 cây có chiều cao khác nhau.

A: Nghệ thuật :

- Trang trí cho cây thêm đẹp.

M: Toán:

- Kỹ năng đo, đếm.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- 3 cây có chiều cao khác nhau.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng có độ cao khác nhau
- Giấy màu, bìa cứng, bìa catton, lõi chỉ, lõi giấy vệ sinh, keo, kéo...

III. Tiến hành

***E 1: Gắn kết**

- Cô giới thiệu về 2 cây khác nhau.
 - Yêu cầu trẻ hái quả?
 - Cho trẻ nêu nhận xét?
 - Theo con vì sao các con lại hái được quả cam?
 - Vì sao chúng mình không hái được những quả táo?
- => Vì cây táo cao hơn nên chúng mình không hái được quả, còn cây cam thấp hơn nên chúng mình có thể hái được quả.
- Vậy theo các con muốn biết chính xác chiều cao của các cây thì chúng mình phải làm gì?

*** E2: Khám phá.**

- Cho trẻ lên lấy rổ đồ dùng về 3 nhóm
- Các con xem trong rổ có những gì?
- Để biết chính xác chiều cao của 3 cây này như thế nào chúng mình phải làm gì?
- Để ghi lại kết quả các con phải làm gì?
- Cô giới thiệu về bảng khảo sát:

BẢNG GHI KẾT QUẢ KHẢO SÁT			
Tên cây	Thước đo	Kết quả đo	Chiều dài
Cây dừa			
Cây táo			
Cây cam			

- Trẻ về nhóm thực hiện
cao thấp nhất.

*** E3: Giải thích**

- Từng nhóm lên trình bày về bảng khảo sát.
- Từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả của nhóm mình.
- Cho nhóm bạn đưa câu hỏi về bảng khảo sát.

=> Kết luận: Cây dừa có chiều cao cao nhất, cây táo có chiều cao thấp hơn cây dừa, cây cam có chiều

***E 4: Củng cố mở rộng**

- Yêu cầu trẻ từ các nguyên vật liệu tạo ra 3 cây có độ cao khác nhau.
- Trẻ về nhóm thảo luận lựa chọn nguyên vật liệu để làm.
- Trẻ thực hiện.

***E5: Đánh giá**

- Cho các nhóm trưng bày sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nói lên kết quả của nhóm mình làm được.
- Các nhóm nhận xét đánh giá kết quả của nhóm bạn.
- Cô nhận xét.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025
- Tên hoạt động học: Thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy.
- Trẻ biết cách nhận diện đám cháy.
- Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.
- Trẻ hiểu con người sinh ra có quyền được sống và để được sinh tồn thì cần có những kỹ năng cần thiết khi gặp sự cố xảy ra để có thể duy trì sự sống của mình.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn e xít thoát hiểm.
- Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu.
- Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ.
- Rèn sự tập trung chú ý.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện.
- Trẻ có tâm thế bình tĩnh, sử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử
- Video Phóng sự về các vụ cháy.

- Nhạc bài hát “Lính cứu hoả”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Khăn ẩm, chậu, Sắc xô

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Rong rần lên mây”
- Các con vừa chơi trò chơi gì ?
- Mẹ con rong rần đi đâu?
- Chúng mình vừa xin lửa để làm gì ?
- Ngoài kho cá ra lửa còn để làm gì?

=> Lửa có tác dụng giúp con người đun nấu, nhóm lò, lửa còn giúp con người sưởi ấm khi trời lạnh, giúp con người nhìn thấy ánh sáng khi đêm tối về.

- Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là đáng sợ. Muốn biết tác hại của lửa như thế nào bây giờ cô mời tất CM cùng hướng lên màn hình xem một đoạn vi deo nhé.

2. HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm

** Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn:*

- CM thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy?
- Vậy khi cháy phải có gì?
- Ngoài bình cứu hoả ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa?
- Bơ và bạn đã làm gì khi bị cháy?
- Khi nào chúng ta biết có hỏa hoạn xảy ra?

=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga... vì vậy các con nhớ khi có cháy chúng mình phải chạy ra khỏi nhà và gọi người lớn tới giúp nhé.

** Cho trẻ xem đoạn video tiếp theo:*

- Tổ chức cho trẻ xem trò chuyện cùng trẻ.
- Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được quan sát?

=> À đúng rồi bạn đã nhìn thấy lửa đỏ và khói đen xì xì, xe cứu hoả và các chú lính cứu hoả, nước đúng không nào?

=> Cô thấy các con trả lời rất là giỏi, cô khen tất cả các con. Các con ạ có nhiều nguyên nhân gây cháy như đốt rơm rạ, chập điện, cháy nổ bình ga...vì vậy phòng cháy chữa cháy hiện nay là rất quan trọng và mỗi chúng ta hãy tự trang bị cho mình những kỹ năng thật tốt để thoát hiểm nơi có hỏa hoạn. Bây giờ CM cùng cô diễn tập kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn nhé.

** Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.*

- CM làm gì khi có cháy xảy ra?
- Bạn nào có ý kiến khác?
- Số điện thoại cứu hỏa là gì nhỉ?
- Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hỏa như thế nào?

=> Chúng mình nhớ khi có hỏa hoạn gọi ngay tới số điện thoại 114 Alo chú ơi cứu cháu, cứu cháu nhé.

-> À bây giờ các con cùng làm lại cùng cô 1 lần nữa nhé.

=> Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hỏa hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hỏa hoạn.

** Trường hợp 1:* Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.

** Trường hợp 2:* Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hỏa hoạn:

- Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn.
- Vậy các con gọi người đến giúp thế nào nhỉ?
- Cô cho trẻ thực hiện.

Là chúng mình bò thấp mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

- Cô cho trẻ thực hiện.

Đi khom lưng dùng tay che kín mũi và miệng mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

- Cô cho trẻ thực hiện.

Là chúng mình đi khom người, lấy khăn ẩm mềm che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc và mem theo tường theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

- Gọi nhóm trẻ lên thực hiện.
- Vừa rồi các con thấy nhóm bạn thực hiện có giỏi không, đã đúng kỹ năng chưa!
- Cô và các con vừa thực hiện kỹ năng gì?

=> Mỗi chúng ta sinh ra đều có quyền được sống được chăm sóc nhưng trong cuộc sống có nhiều điều điều không mong muốn xảy đến như hỏa hoạn. Vậy CM phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con. Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga ...vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đấy.

3. HĐ 3: Ôn luyện -Thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn.

**TC1:* Ai nhanh nhất.

+ Cách chơi: Cô sẽ đưa ra các câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong nhiệm vụ của các đội sẽ phải rung sắc xô, đội nào đưa ra tín hiệu sắc xô trước đội đó sẽ dành quyền trả lời.

+ Luật chơi: Đội nào có câu trả lời đúng đội đó sẽ được một phần quà.

* TC2: Bé thoát hiểm.

- Cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần.

=> Các con đã có kỹ năng thoát hiểm rất là thành công rồi và mỗi bạn cũng đã có những kỹ năng thoát hiểm ở nơi có hoả hoạn rồi đó, các con rất là giỏi cô khen tất cả lớp CM nào.

- Cô và cả lớp múa hát theo lời bài hát “Lính cứu hoả”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 08 tháng 03 năm 2025

- Tên hoạt động học: Làm ô tô chở hàng

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của cái ô tô chở hàng
- Biết ô tô để chở hàng hóa, đồ dùng.

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm ô tô tải
- Các thao tác: cắt, dán, luồn dây, lắp ráp, gắn kết để tạo thành ô tô chở hàng.

A. Toán học

- Trẻ học số đếm, hình dạng: hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn.

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục đèn hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

II/ Các nguyên liệu

- Nguyên liệu làm đầu xe, thùng xe, bánh xe: hộp giấy, hộp nhựa, nắp chai đục lỗ....
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, bấm ghim, que xiên...
- Phương tiện: Kéo, súng nắn, bấm ghim....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu.

III/ QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống: Cô và trẻ đọc câu đố về ô tô chở hàng.
 - + Các con đã nhìn ô tô chở hàng bao giờ chưa?
 - + Ô tô chở hàng có đặc điểm gì?
- Cho trẻ xem một số mẫu ô tô chở hàng trên máy vi tính . Đàm thoại về cấu tạo của ô tô đó

- Tiêu chí của sản phẩm:
 - + Ô tô chở hàng phải chắc chắn chở được hàng hóa
 - + Có đầy đủ các bộ phận.
 - + Trang trí đẹp.

Bước 2: Tưởng tượng

- Trẻ về 3 nhóm. Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.
 - + Các con suy nghĩ xem làm ô tô chở hàng phải cần có những gì?
 - + Phần đầu xe con định làm bằng gì?
 - + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm thùng xe cho chắc chắn?
 - + Bánh xe con nên chọn nguyên liệu gì?
 - + Con sẽ làm ô tô chở hàng mấy bánh?
 - + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của ô tô chở hàng lại với nhau.
- Trẻ thống nhất ý tưởng

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
 - Con làm như thế nào?
 - Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
 - Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.
 - Sau khi làm được chiếc ô tô chở hàng con cảm thấy như thế nào?
 - Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Ô tô”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Ô tô”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Ô tô”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Ô tô”.

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Chiến