

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 "CHUÔNG GIÓ"

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 24/03/2025 -> 29/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Minh Phương

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Chuông gió là một trong những vật dụng dùng để trang trí, tạo không khí thoải mái do âm thanh phát ra trong trẻo. Các con rất tò mò muốn cùng nhau khám phá xem vì sao mà chuông gió lại phát âm thanh, mỗi loại chuông gió có âm thanh khác nhau, chúng có đặc điểm gì và được làm từ những nguyên vật liệu gì?... Vì vậy trong tuần này từ ngày 24/03 đến ngày 29/03/2025 các con lớp 5T2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Chuông gió”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- + Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, tác dụng của chuông gió.
- + Biết lựa chọn một số đồ vật phát ra âm thanh để làm chuông gió.
- + Biết một số nguyên vật liệu làm chuông gió.
- + Quy trình làm chuông gió.
- + Biết cách sử dụng chuông gió.

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá về các loại chuông gió.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chuông gió.
- Vẽ, nặn, in, làm ...về chuông gió. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các loại chuông gió, nguyên vật liệu làm chuông gió, nguyên lý hoạt động, tác dụng của chuông gió.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại chuông gió ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang một số nguyên vật liệu đến lớp để làm chuông gió. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về những nguyên vật liệu do chính mình và các bạn mang tới lớp.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về các loại máy bay... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên cho trẻ quan sát các loại chuông gió, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Chuông gió”. Đặc điểm cấu tạo, công dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

Tên gọi.

Cấu tạo.

Âm thanh.

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

Theo các con vì sao chuông gió lại phát ra âm thanh?

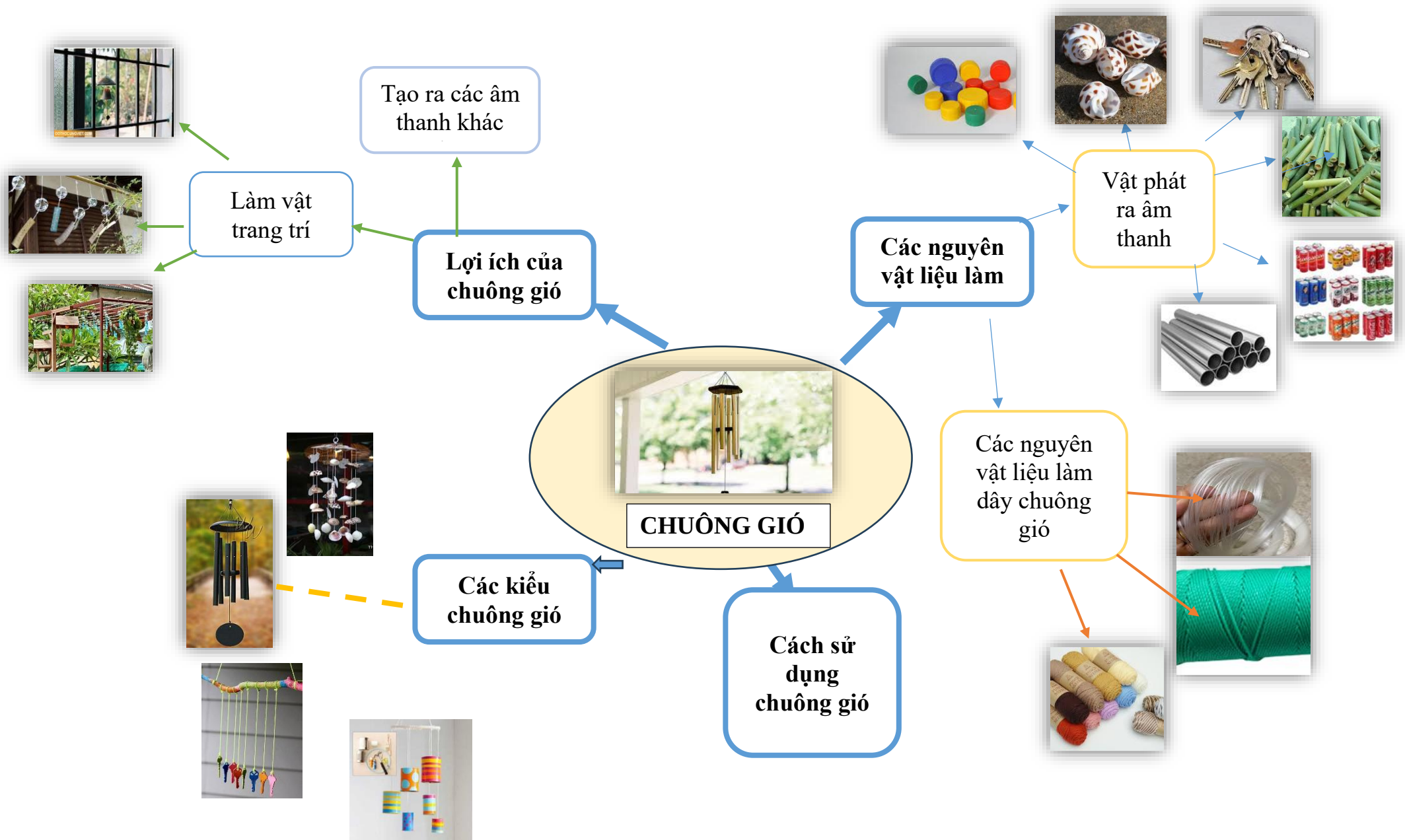
Quy trình làm chuông gió như thế nào?

Chúng ta có thể lựa chọn những nguyên vật liệu gì để làm chuông gió?

Chuông gió thường được treo ở đâu?

Công dụng của chuông gió để làm gì?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Chuông gió” trong 1 tuần (Mạng ND)



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây công viên nước

Góc học tập: Khám phá nguyên lý hoạt động của chuông gió, Khám phá chất liệu làm chuông gió phát ra âm thanh, Khám phá quy trình tạo ra chuông gió phát ra âm thanh.

Biết gộp tạo thành nhóm số lượng 10.. Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm theo các cách. Biết tạo nhóm cho đủ số lượng 10, tìm thẻ số 10.. Thi xem ai nhanh

Tôi là số mấy?. Xác định trên dưới, trước sau của ĐT có sự định hướng. Xác định phía phải, trái của một vật so với bản thân trẻ. Tìm các con số trong phạm vi 1-10 tìm đồ vật tương ứng.. Tìm đồ vật tương ứng số lượng . Tìm đường đến nhà máy nước

Góc tạo hình: Làm chuông gió phát ra âm thanh. Đục, cắt, đo, luồn, khâu, xoắn gấn các nguyên vật liệu để làm chuông gió phát ra âm thanh.

Âm nhạc: Hát, làm động tác minh họa về chủ đề.

Góc sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, nghe âm thanh chuông gió và quy trình hoạt động của chuông gió. Kể truyện bằng rối tay.

Góc nhân vai: Bán các nguyên vật liệu làm chuông gió. bán các loại chuông gió. Nấu ăn

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bật liên tục vào 7 ô vòng

PTNT: KPKH: Khám phá chuông gió; Toán: Nhận biết các buổi trong ngày (Sáng, trưa, chiều, tối)

PTNN: Truyện “Chiếc chuông gió xinh đẹp” (KLC)

PTTM: VĐ vỗ tay TTTPH: Chuông gió leng keng;
Làm chuông gió

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát các loại chuông gió
- Khám phá nguyên vật liệu để làm chuông gió phát ra âm thanh
- Quan sát hướng gió
- Thí nghiệm sự kì diệu của gió
- Cho trẻ trải nghiệm vì sao chuông gió phát ra âm thanh
- TCVD: Thi xem ai nhanh, đập chuột, cướp cờ, nhảy bao bố
- Chơi tự do: ở các khu vực chơi

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện, bài hát về chuông gió
- Ôn nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai
- Chơi với chuông gió
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở."

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025
Tên hoạt động học: VĐCB:BAT liên tục vào 7 ô vòng
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ biết dùng sức bat, nhún bat liên tục vào 7 vòng tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trước, khi bat trẻ bat chính xác động tác.
- Trẻ nhớ tên bài tập, tên trò chơi vận động, hiểu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ hiểu mình có quyền được tham gia luyện tập giúp rèn luyện cơ thể nhằm phát triển các cơ cùng như các tổ chất vận động.

*** Kỹ năng:**

- Rèn sức bat, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo, khả năng hợp tác cùng các bạn.

*** Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào giờ hoạt động
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, vòng thể dục, vạch xuất phát, thảm thể dục, nhạc.
- Sân tập bằng phẳng

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng
- Bóng

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, đi thường - đi bằng mũi chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi bằng hai má bàn chân- đi thường- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về hàng theo 2 đội.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* *Trẻ tập BTPTC 1 lần:* kết hợp với lời bài ca: Năng sơm

+ ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao.

+ ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- + ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + ĐT bật: Bật tách khép chân
- + Động tác nhấn mạnh: ĐT Bật

***VĐCB: Bật liên tục vào 7 ô vòng**

- Cô giới thiệu những chiếc vòng
- Trẻ trải nghiệm với những chiếc vòng đó
- Cô giới thiệu vận động: Bật liên tục vào 7 ô vòng
- Cô làm mẫu: Lần 1 không phân tích

Lần 2 cô phân tích kỹ thuật

* TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay trống hông, hai chân khép lại, mắt nhìn thẳng vòng, khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối lấy đà nhún bật chụm 2 chân nhẹ nhàng vào vòng thứ nhất tiếp tục nhún bật chụm 2 chân vào các vòng còn lại cho đến hết, không chạm vòng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu
- Từng tổ lên tập luyện
- Nhóm tập luyện
- Thi đua giữa 2 đội

+ Trẻ tập luyện cô bao quát, động viên khích lệ và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động.

=> Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.

***TCVD: Bé thi chuyển bóng**

- Luật chơi: Làm rơi bóng phải chuyển lại từ đầu
- Cách chơi: Hai đội chơi sẽ xếp thành 2 hàng dọc, bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay và chuyển qua đầu cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 sẽ nhận bóng bằng 2 tay và chuyển qua đầu cho bạn tiếp theo, và cứ như vậy cho tới hết. Bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng đứng giờ bóng lên cao. Đội nào có bạn cuối hàng chạy lên đầu hàng trước sẽ thắng cuộc, được thưởng 1 bông hoa chữ cái.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi

3. Hoạt động 3: Củng cố

Trẻ đi lại nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Chiếc chuông gió xinh đẹp” (KLC)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhắc lại được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, nhớ được tình tiết diễn biến của câu chuyện. Biết nhập vai kể lại lời thoại các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu mọi người đều có quyền được sống trong môi trường trong sạch và có vụ bảo vệ môi trường giữ môi trường xanh sạch đẹp.

2. Kỹ năng

- Trẻ kể chuyện mạch lạc, thể hiện ngữ điệu giọng, cử chỉ, cảm xúc, tính cách, hành động của các nhân vật phù hợp với tình tiết trong câu chuyện. Có thể sáng tạo các chi tiết, hành động hoặc lời thoại để câu chuyện thú vị hơn.

3. Thái độ

- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Câu đố về các con vật trên powpoint
- Hình ảnh, file ghi âm tạo thành video câu chuyện.
- Phần mềm tạo video Canva
- Nhạc bài hát: “Môi trường màu xanh”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ các nhân vật đóng kịch,.
- Ghế ngồi cho trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ai nhanh nhất

- Hát và vận động bài “Bé yêu môi trường màu xanh”
- Cho trẻ kể tên một số loại rác thải mà trẻ biết.
- Chơi trò chơi “Giải câu đố về các loại rác thải”
- Cô đọc lần lượt các câu đố về rác thải-> Trẻ giải câu đố

2. Hoạt động 2: Nghe kể chuyện “Chiếc chuông gió xinh đẹp”

- Các con vừa giải câu đố về những loại rác gì?
- Câu chuyện nào nói về các bạn vứt rác thải bừa bãi ra đường?

*** Cô kể chuyện qua slide được thiết kế trên phần mềm Canva**

*** Đàm thoại:**

Cô cùng trẻ đàm thoại thông qua các hình ảnh có trên màn hình, ghép các hình ảnh thành câu chuyện hoàn chỉnh. Cô cho trẻ thu âm giọng của các nhân vật lần lượt thông qua việc đàm thoại. Sau đó cô sử dụng các file ghi âm để tạo thành video.

- + Xin chào các bạn, đố các bạn biết chúng tớ vừa vừa đi mua được gì nào?
- + Các bạn ăn quà xong đã làm gì?
- + Chó vàng Đô Đô đi qua nhà cáo Mi Mi và lợn LaLa đã nói điều gì?

- + Chó vàng Đô Đô đã làm gì với đồng rác thải đó?
- + chó vàng Đô Đô tặng quà gì cho Mi Mi và lợn LaLa?
- + Hai bạn Cáo Mi Mi và lợn LaLa đã nói điều gì?

=> Qua hoạt động vừa rồi thấy các con tham gia tích cực bạn Cho Đô Đô đã làm việc rất có ích và giúp cho 2 bạn Cáo Mi Mi và lợn LaLa hiểu ra rác thải có thể tái chế thành đồ chơi có ích.

- Trẻ xem lại video vừa được tạo từ đàm thoại của trẻ.
- + Cho trẻ nêu cảm nhận khi được xem đoạn video ?

=> **Giáo dục:** Qua câu chuyện giáo dục trẻ “, tất cả các con đều có quyền được sống trong môi trường trong sạch. Để có môi trường xanh sạch đẹp các con cần có nghĩa vụ giữ gìn và bảo vệ môi trường sống không vứt rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định.”. Do đó, khi các con gặp bất kỳ nơi nào có rác chúng ta cần có cách xử lý chúng.

3. Hoạt động 3: Bé thích nhân vật nào?

- Trong câu chuyện các con thích nhân vật nào?
- Cô cho trẻ lựa chọn đồ dùng trang phục của nhân vật mà trẻ thích và kể lại truyện cùng cô.
- Cô và trẻ cùng kể lại truyện với các nhân vật, cô là người dẫn truyện.
- Trẻ vui mừng khi rác thải được tái chế thành đồ dùng đồ chơi đẹp và vận động bài hát: “Bé yêu môi trường màu xanh”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: - VĐ minh họa bài hát: Chuông gió leng keng.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát “Chuông gió leng keng”.
- Trẻ lắng nghe bài hát và cảm nhận được giai điệu vui tươi nhí nhảnh của bài hát “Mưa hè”. Biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Nhảy tiết tấu”.
- Trẻ hiểu mình có quyền được tham gia tất cả các hoạt động.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát nhịp nhàng.
- Trẻ có kỹ năng quan sát; phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc, vận động phù hợp với tiết tấu nhanh chậm khi tham gia chơi.

3. Thái độ:

- Chú ý lắng nghe và làm việc theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ hào hứng khi tham gia vào tiết học.
- Trẻ có ý thức giữ gìn các nét văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Loa, máy tính.
- Nhạc không lời bài hát “Chuông gió leng keng” và bài hát “Mưa hè”
- Nhạc không lời có tiết tấu nhanh chậm khác nhau để chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Dụng cụ âm nhạc đủ số lượng cho trẻ.
- Mỗi trẻ 1 bộ thanh la.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Dạy VĐ minh họa: “Chuông gió leng keng”

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát: “Chuông gió leng keng”, cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô và trẻ hát lại bài hát 1 lần.

* *Dạy VĐTTTPH*: “Chuông gió leng keng”

+ Hỏi trẻ: Các con thấy giai điệu bài hát này ntn?

+ Để bài hát được hay hơn và sinh động hơn thì các con sẽ làm gì?

- Trẻ hát kết hợp vận động theo ý thích.

=> Cô nhận xét, khái quát: Có rất nhiều cách vận động để giúp cho bài hát được hay hơn nhưng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động múa minh họa theo lời bài hát “Chuông gió leng keng”!

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô hát kết hợp vận động múa không nhạc.

+ Lần 2: Cô vận động kết hợp phân tích động tác theo từng lời của bài hát.

+ Lần 3: Cô hát múa kết hợp với nhạc.

- Cô cho trẻ vận động theo từng câu hát.
- Cả lớp hát múa cả bài không nhạc.
- Cho trẻ múa hát kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động.

2. Hoạt động 2: TCÂN: Cảm nhận tiết tấu nhanh chậm

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Luật chơi: bạn nào không thực hiện đúng theo yêu cầu bạn ấy sẽ phải nhảy lò xung quanh lớp.

+ Cách chơi: Các con sẽ ngồi thành vòng tròn, chú ý quan sát, lắng nghe và vận động bằng cách dùng tay gõ vào ghế theo nhịp chân bước của cô: Khi cô bước nhanh thì các con gõ lần lượt từng tay vào ghế nhanh. Ngược lại khi cô bước chậm thì chúng mình gõ lần lượt từng tay vào ghế chậm. Khi cô bật nhảy các con gõ đồng thời 2 tay xuống ghế. Còn khi cô dừng lại thì chúng mình không gõ.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Hát nghe: “Mưa hè”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát có tên là gì?
 - + Sáng tác của nhạc sỹ nào?
- Cô giới thiệu nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá chuông gió (5E)

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục tiêu cần hướng tới

S - Khoa học:

- Trẻ có hiểu biết về đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, tác dụng của chuông gió.
- Biết một số nguyên liệu và quy trình làm ra chuông gió.
- Trẻ hiểu mình có quyền tham gia thảo luận nhóm, quyền bày tỏ ý kiến cá nhân của mình.

T - Công nghệ:

- Vật liệu dụng cụ: Kéo, dập lỗ, đục...
- Thiết bị giảng dạy: Laptop, tivi, loa

E - Chế tạo:

- Biết quy trình làm ra chuông gió.

A- Nghệ thuật:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ bản thiết kế chuông gió.

M -Toán:

- Biết hình dáng khung chuông gió, số lượng dây chuông, kích thước dây chuông.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của công dân thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. Chuẩn bị**1. Đồ dùng của cô:**

- Thiết bị giảng dạy: Tivi, laptop, loa.
- Nhạc: nhạc không lời...

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 cái chuông gió.
- 3 bảng ghi kết quả khảo sát, rô đựng đồ dùng cho trẻ
- Bàn thấp 6 cái
- Chuông gió cho trẻ

III. Hoạt động**E1.Thu hút**

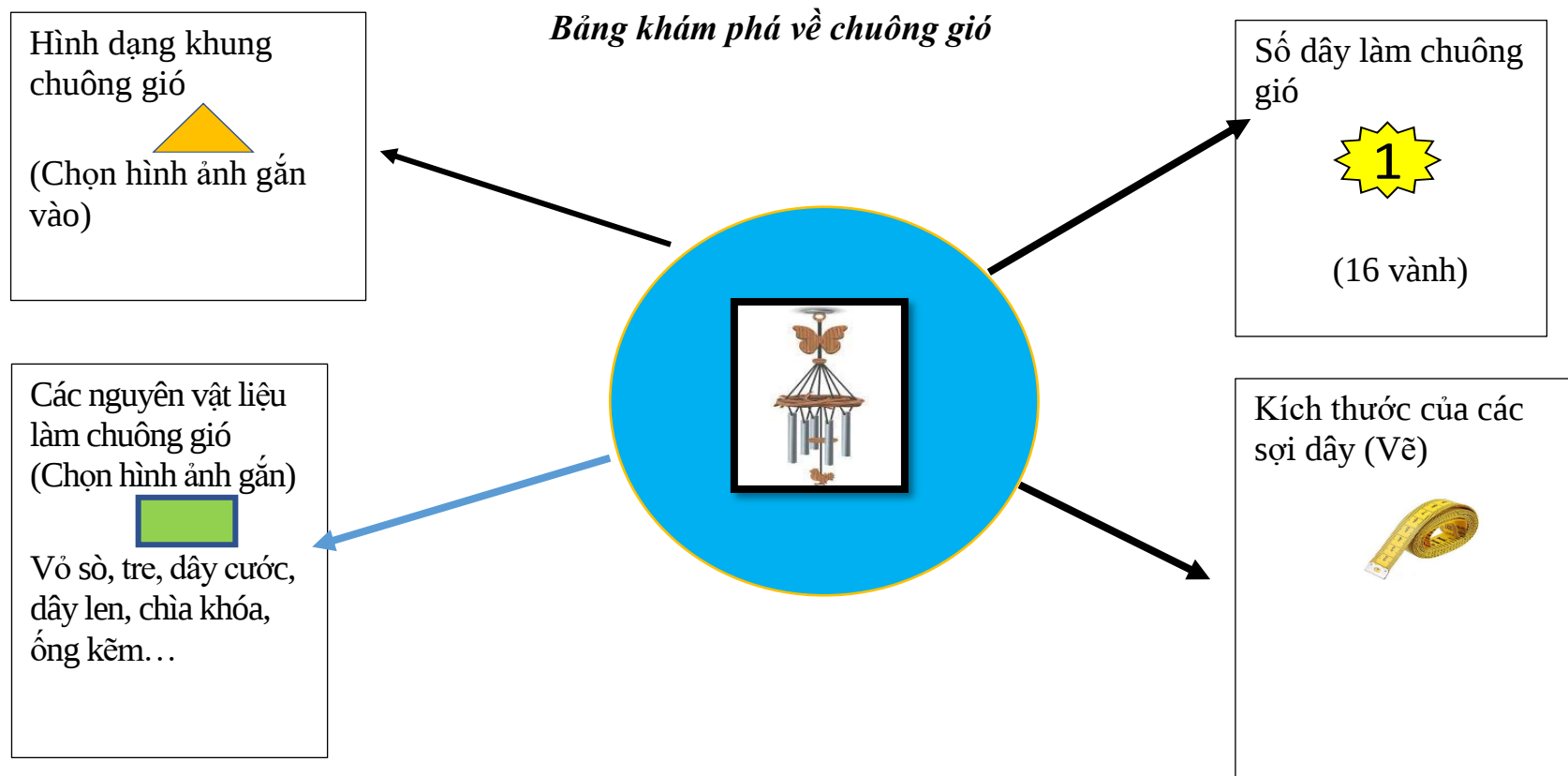
- Cho trẻ nghe 1 đoạn âm thanh sau đó cho trẻ đoán đó là âm thanh gì?
- Cho trẻ đoán xem đó là âm thanh gì?

- Cô tặng cho trẻ 1 món quà “Chuông gió”
- Hỏi trẻ: + Đây là gì?
 - + Các con biết gì về chiếc chuông gió này? (Trẻ kể theo ý hiểu của trẻ)
 - + Để hiểu hơn về chiếc chuông gió này thì hôm nay cô và các con cùng khám phá nhé.

E2. Khám phá

Tìm hiểu về chiếc chuông gió

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng và cùng nhau về 3 nhóm khám phá những chiếc chuông gió
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá chuông gió.



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về chuông gió của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.

- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?
- Giáo dục trẻ về việc giữ gìn và tìm hiểu văn hóa của dân tộc Việt nam về thú vui thưởng thức âm thanh.

E4: Củng cố/mở rộng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về cái gì?
- Ngoài chiếc chuông gió mà các con vừa được tìm hiểu ra các con còn biết loại chuông gió nào khác?
- Trẻ xem 1 số loại chuông gió trên màn hình (chuông gió làm bằng thủy tinh, làm bằng ống tre nứa, vỏ sò, ống sắt kẽm, các loại hạt...)

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá chuông gió các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

- Tên hoạt động học: - Nhận biết các buổi trong ngày (Sáng, trưa, chiều, tối) (5E)

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I, Các lĩnh vực hướng tới

- Khoa học:

+ Đặc điểm, hoạt động và thứ tự của các buổi trong ngày.

- Trẻ hiểu mình có quyền tham gia thảo luận nhóm, quyền bày tỏ ý kiến cá nhân của mình.

- Toán học:

+ Sắp xếp thứ tự các buổi trong ngày.

+ Xác định thời gian tương ứng các buổi trong ngày.

- **Công nghệ:** Máy tính

- **Kỹ thuật:** Hoàn thiện bảng khảo sát, thao tác kéo thả khi chơi trò chơi trên máy vi tính

- **Nghệ thuật:** Cảm nhận về nét riêng của các buổi trong ngày.

- **Ngôn ngữ, chữ viết:**

+ Chữ số từ 1 đến 12

+ Thảo luận nhóm và chia sẻ bảng khảo sát.

- **Kỹ năng của CD thế kỉ XXI:** Giao tiếp, hợp tác, sáng tạo và tư duy phản biện.

II, Chuẩn bị

- Video các buổi trong ngày

- Hình ảnh sinh hoạt các buổi trong ngày

- Bảng ghi kết quả KS

- Loto hình ảnh

- Bút dạ, khăn lau

III, Cách tiến hành

E1. Gắn kết

- Cô cùng trẻ thể hiện ca khúc “Gà trống thổi kèn”

- Đặt câu hỏi khảo sát hiểu biết và kinh nghiệm của trẻ:

+ Con biết trong một ngày có những buổi nào? Hãy kể về các buổi trong ngày? Theo con thì buổi nào là buổi đầu tiên trong ngày?

E2. Khám phá

- Trẻ xem video các hoạt động đặc trưng theo các buổi trong 1 ngày.
- Cô chia trẻ về 3 nhóm xem hình ảnh các buổi trong ngày.
- Sau khi tìm hiểu xong, các nhóm trẻ hoàn thiện bảng khảo sát

<i>Các buổi</i>	<i>Thời tiết</i>	<i>Hoạt động- LH</i>	<i>Thời gian (Giờ)</i>
			
1. Sáng 			6h-10h
2. trưa 			
3. Chiều 			
4. Tối 			

E3. Giải thích

- Các nhóm lên chia sẻ về hoạt động của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại các thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận lại trình bày lại trên màn hình hoặc trực tiếp trên bảng khảo sát
- Cô giáo tham gia sinh hoạt theo đúng giờ...

E4. củng cố, mở rộng

- Trò chơi: cô nói trẻ làm. Trẻ làm động tác, thể hiện cảm xúc khi cô đưa ra yêu cầu
 - + Ví dụ: Buổi sáng – mát mẻ tập thể dục sáng...

- Trò chơi: Dạng trò chơi kéo thả. Trẻ kéo thả hình ảnh tương ứng với các buổi trong ngày.

E5. Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về các buổi trong ngày: Các hoạt động của các buổi trong ngày.
- + Con yêu thích nhất thời gian buổi nào? Vì sao?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 29 tháng 03 năm 2025

- Tên hoạt động học: Làm chuông gió

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục tiêu cần hướng tới

1- Khoa học:

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của chuông gió, Một số nguyên liệu làm chuông gió, các bước làm chuông gió. Hiểu được nguyên lý làm cho chuông gió phát ra âm thanh.

- Trẻ hiểu mình có quyền tham gia thảo luận nhóm, quyền bày tỏ ý kiến cá nhân của mình.

2- Công nghệ: Sử dụng phương tiện dụng cụ: bút, bảng dập ghim, dùi, máy tính kéo, keo, băng dính 2 mặt...)

3- Kỹ thuật: Biết các quy trình làm ra chuông gió, khâu, buộc thắt nút, luồn

4- Tạo hình: Vẽ thiết kế chuông gió, trang trí chuông gió.

5- Toán: Đo chiều dài, đếm, sắp xếp theo quy tắc.

6. Ngôn ngữ:

Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm

7. Kỹ năng công dân thế kỷ XXI

Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Chuông gió thật, video về các loại chuông gió khác nhau.
- Máy tính có kết nối mạng Internet.
- Video hình ảnh trẻ học các tiết học trước
- Nhạc không lời.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Nguyên liệu để làm khung chuông gió: tre, vành nón, cành cây... có các kích hình dạng khác nhau.
- Nguyên liệu để làm dây chuông gió: dây thép, dù, lưới,
- Nguyên liệu làm quả chuông: ngao sò, hạt vòng, hạt nhựa, chìa khóa....
- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện: Kéo, dập lỗ, đục...

III. Tiến hành:

***Bước 1: Hỏi**

- Các con nói cho các cô và các bác biết xem chúng ta đang học dự án gì?
- Và chúng ta đã suy nghĩ làm chuông gió như thế nào chưa?
- Trong tuần vừa rồi chúng mình đã làm những gì làm chuông gió?
- Vì sao chúng ta lại làm chuông gió?
- Chúng mình đã khảo sát về đặc điểm, cấu tạo và các nguyên vật liệu để làm chuông gió?

- Chuông gió phải đảm bảo điều gì? Đưa ra các tiêu chí để tạo ra chuông gió: đủ bộ phận, khi có gió phát ra âm thanh, trang trí đẹp)

- Cho trẻ xem lại nhật kí video trẻ thực hiện

- Chúng ta sẽ cùng xem lại trong tuần qua các con đã làm những gì để làm chuông gió nhé. (B1 Nêu vấn đề; B2 Khám phá tìm giải pháp; B3 Lên kế hoạch; B4 thiết kế)

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm chuông gió (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)

- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình.

*** Bước 3: Lên kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.

- Cô bao quát trẻ và có sự giúp đỡ trẻ khi cần thiết

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ

- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu

- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện làm chuông gió theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.

*** Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

+ Các con sẽ treo những chiếc chuông gió này ở đâu?

- Cho trẻ cầm chuông gió đi treo.

- Nhận xét chuông gió nào kêu to hơn

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Chuông gió”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Chuông gió”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Chuông gió”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Chuông gió”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.
- Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Minh Phương