

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 "MÙA HÈ"

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 31/03/2025 -> 05/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Chiến

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Mùa hè hay còn gọi mùa hạ là một trong bốn mùa và là mùa thứ 2 trong năm. Mùa hè là mùa nóng nhất trong năm và thời điểm nó diễn ra rơi vào khoảng sau mùa xuân và trước mùa thu, thường bắt đầu từ tháng tư đến tháng sáu. Các con có mong muốn tìm hiểu về mùa hè để biết xem thời tiết mùa hè như thế nào? Trang phục trong ngày hè ra sao? Có những hoạt động nào được diễn ra trong mùa hè. Vì vậy trong tuần này từ ngày 31/03 đến ngày 05/04/2025 các con lớp 5T2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh "Mùa hè". Các con sẽ được tìm hiểu về:

- + Tên mùa.
- + Đặc điểm thời tiết của mùa hè.
- + Các hoạt động của các con trong ngày hè.
- + Trang phục thường mặc trong ngày hè.
- + Một số món ăn trong ngày hè.
- + Một số loại hoa thường nở trong mùa hè.

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá về mùa hè.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về mùa hè.
- Vẽ, nặn, in, làm ...về đồ dùng, trang phục trong mùa hè. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về mùa hè, nguyên vật liệu làm các đồ dùng phục vụ trong mùa hè.
- Cho con tìm hiểu thêm về đặc điểm thời tiết, hoạt động diễn ra trong mùa hè trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang một số nguyên vật liệu đến lớp để làm đồ dùng. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về những nguyên vật liệu do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về mùa hè... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên cho trẻ quan sát về đặc điểm thời tiết mùa hè, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Mùa hè”. Đặc điểm hoạt động diễn ra, trang phục..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

Các con kể tên cho cô một số mùa trong năm.

Mùa hè là mùa thứ mấy trong năm.

Thời tiết trong mùa như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

Theo các con trong mùa hè các con thường được làm những công việc gì?

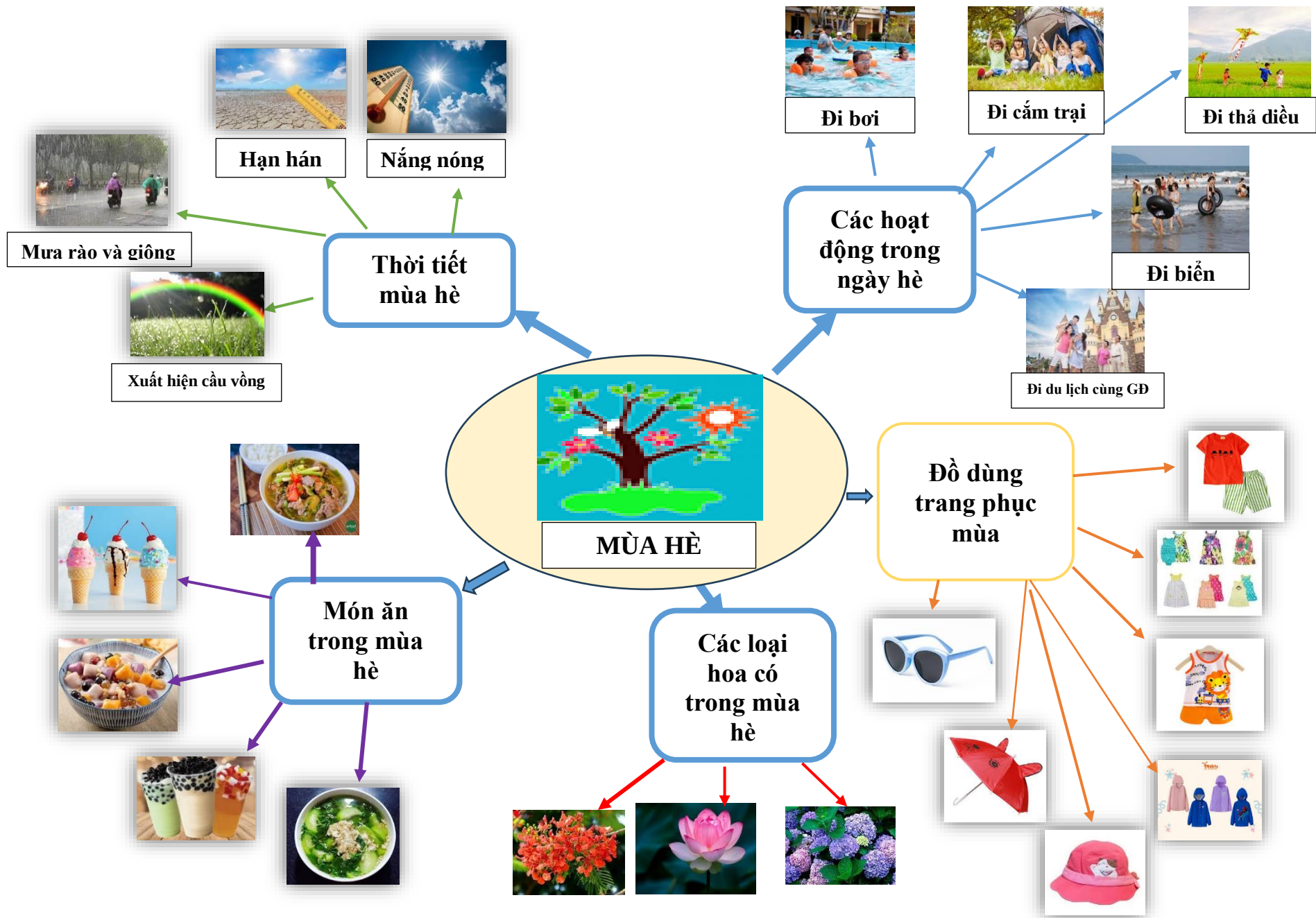
Mỗi khi mùa hè về thì hoa gì đua nhau nở?

Trong mùa hè các con thường mặc trang phục như thế nào?

Mùa hè có những món ăn ngon gì?

Mùa hè bắt đầu từ tháng nào đến tháng nào trong năm?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Mùa hè” trong 1 tuần (Mạng ND)



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây công viên nước

Góc học tập: Khám phá mùa hè, Khám phá các hoạt động trong ngày hè, khám phá các loại đồ dùng trang phục mùa hè, Khám phá các loại hoa quả có trong mùa hè, Khám phá các món ăn ngon trong mùa hè...

Biết gộp tạo thành nhóm số lượng 10.. Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm theo các cách. Biết tạo nhóm cho đủ số lượng 10, tìm thẻ số 10.. Thi xem ai nhanh Tôi là số mấy?. Xác định trên dưới, trước sau của ĐT có sự định hướng. Xác định phía phải, trái của một vật so với bản thân trẻ. Tìm các con số trong phạm vi 1-10 tìm đồ vật tương ứng.. Tìm đồ vật tương ứng số lượng.

Góc tạo hình: Làm ô, làm mũ, làm nón, làm kính, làm quạt, làm máy xay sinh tố, làm chong chóng, làm tủ lạnh...

Âm nhạc: Hát, làm động tác minh họa về chủ đề.

Góc sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, về mùa hè. Kể truyện bằng rối tay.

Góc phân vai: Quán giải khát, cửa hàng trang phục mùa hè, Cửa hàng điện dân dụng. Nấu ăn

Hoạt động học:

PTTC: VĐ TINH: Xếp chồng 10-15 khối.

PTNT: KPKH: Khám phá mùa hè; Toán: Gọi tên các thứ trong tuần

PTNN: Truyện: “Câu chuyện bốn mùa” (KTTN)

PTTM: Dạy VĐ: Mùa hè tuổi thơ; Làm trang phục mùa hè

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát bầu trời
- Quan sát thời tiết mùa hè
- Quan sát một số trang phục mùa hè
- Thí nghiệm sự kì bùng nổ sắc màu
- Quan sát một số đồ dùng trong mùa hè
- TCVĐ: Vượt chướng ngại vật; Đập chuột, nhảy qua suối nhỏ, Trời nắng trời mưa...
- Chơi tự do: ở các khu vực chơi

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện, bài hát về Mùa hè
- Ôn nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai
- Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên
- Trò chuyện với trẻ sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, cây cối và con vật."
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở."

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy VĐ múa minh họa: Mùa hè tuổi thơ

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát “Mùa hè tuổi thơ”.
- Trẻ lắng nghe bài hát và cảm nhận được giai điệu vui tươi nhí nhảnh của bài hát “Em yêu mùa hè quê em”. Biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Chuyền bóng âm nhạc”.
- Trẻ hiểu mình có quyền được tham gia tất cả các hoạt động.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động múa minh họa theo lời bài hát nhịp nhàng.
- Trẻ có kỹ năng quan sát; phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc, vận động phù hợp với tiết tấu nhanh chậm, phản xạ nhanh khi tham gia chơi.

3. Thái độ:

- Chú ý lắng nghe và làm việc theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ hào hứng khi tham gia vào tiết học.
- Trẻ có ý thức giữ gìn các nét văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Loa, máy tính.
- Nhạc không lời bài hát “Mùa hè tuổi thơ” và bài hát “Em yêu mùa hè quê em”
- Nhạc không lời có tiết tấu nhanh chậm khác nhau để chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Dụng cụ để phát bóng (Quả bóng).

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Dạy VĐ minh họa: “Mùa hè tuổi thơ”

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát: “Mùa hè tuổi thơ”, cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô và trẻ hát lại bài hát 1 lần.

* *Dạy VĐ múa minh họa: “Mùa hè tuổi thơ”*

+ Hỏi trẻ: Các con thấy giai điệu bài hát này ntn?

+ Để bài hát được hay hơn và sinh động hơn thì các con sẽ làm gì?

- Trẻ hát kết hợp vận động theo ý thích.

=> Cô nhận xét, khái quát: Có rất nhiều cách vận động để giúp cho bài hát được hay hơn nhưng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động múa minh họa theo lời bài hát “Mùa hè tuổi thơ”!

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô hát kết hợp vận động múa không nhạc.

+ Lần 2: Cô vận động kết hợp phân tích động tác theo từng lời của bài hát.

Câu hát 1: "Mùa hè đến rồi, nắng vàng khắp nơi": Đứng thẳng, hai tay đưa lên cao như thể đón ánh nắng mặt trời. Quay người nhẹ nhàng từ bên này sang bên kia. Cử động tay mở rộng.

Câu hát 2: "Trẻ con vui đùa, chơi cùng bạn hiền": Hai tay vươn ra phía trước, như thể nắm tay bạn bè. Có thể quay vòng hoặc chạy theo nhóm, thể hiện sự vui vẻ và náo nhiệt.

Câu hát 3: "Mùa hè đến rồi, nắng vàng khắp nơi" (Lặp lại): Cử động tay và cơ thể như trong lần đầu, nhưng lần này có thể thêm một chút nhún nhảy nhẹ để tăng cảm giác vui tươi.

Câu hát 4: "Cùng nhau ra bãi biển, xây lâu đài cát": Quỳ xuống đất một chút, hai tay làm động tác xây lâu đài hoặc xếp cát. Di chuyển từ bên này sang bên kia, thể hiện sự hứng khởi khi xây lâu đài cùng bạn bè.

Câu hát 5: "Cùng nhau ra vườn, hái hoa, ngắt lá": Hai tay đưa ra trước mặt, như thể đang hái hoa hoặc ngắt lá từ cây. Đưa một tay lên trời, xoay người và làm động tác nhẹ nhàng như cầm hoa đưa lên gần mặt.

Câu hát 6: "Chạy quanh bãi cỏ, vang tiếng cười giòn tan": Chạy sang 2 bên tay vung lên cao hoặc ra trước mặt để thể hiện sự vui sướng, hạnh phúc.

Câu hát 7: "Mùa hè đến rồi, mùa hè tươi đẹp": Đứng thẳng, hai tay vươn lên cao, tạo thành hình vòng cung, giống như nâng mùa hè lên. Quay vòng nhẹ nhàng với hai tay giang rộng. Cử động chân và tay phối hợp nhịp nhàng.

Câu hát 8: "Mùa hè tuổi thơ, bao nhiêu kỷ niệm": Di chuyển chậm rãi, với những bước đi nhẹ nhàng, như đang nhớ về những kỷ niệm đẹp đẽ. Tay có thể đưa lên gần ngực, như thể ôm trọn những kỷ niệm quý giá trong lòng.

Câu hát 9: "Chạy khắp muôn nơi, vui đùa trong nắng": Chạy nhảy nhanh nhẹn, chuyển động chân linh hoạt. Tay giang rộng, tạo ra cảm giác như đang bay lượn dưới nắng vàng.

Câu hát 10: "Mùa hè tuổi thơ, bao giờ trở lại": Chuyển động chậm, nhẹ nhàng, dừng lại ở vị trí trung tâm. Tay đưa lên nhẹ nhàng, như đang vẫy gọi mùa hè trở lại. Cuối cùng, vươn tay lên trời cao, kết thúc bằng một động tác nhẹ nhàng.

+ Lần 3: Cô hát múa kết hợp với nhạc.

- Cô cho trẻ vận động theo từng câu hát.

- Cả lượp hát múa cả bài không nhạc.
- Cho trẻ múa hát kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động.

2. Hoạt động 2: TCÂN: Chuyên bóng âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
 - + Luật chơi: Người chơi không kịp chuyển bóng cho người khác khi nhạc dừng thì sẽ phải thực hiện thử thách hoặc bị loại ra khỏi cuộc chơi.
 - + Cách chơi: Người chơi đứng thành vòng tròn. Chọn một người làm người điều khiển có nhiệm vụ bật và dừng nhạc. Các người chơi sẽ chuyển bóng từ người này sang người kia khi nhạc đang phát. Khi nhạc dừng lại, người đang giữ bóng sẽ phải đứng lại và thực hiện một thử thách nhỏ từ người điều khiển (có thể là trả lời một câu hỏi, thực hiện một động tác nhẩy, hoặc một trò chơi vui nhộn nào đó). Người điều khiển sẽ bật nhạc và nhạc sẽ được phát liên tục. Khi nhạc đang phát, các người chơi chuyển bóng qua lại cho nhau. Khi bất ngờ dừng nhạc, người chơi đang giữ bóng phải dừng lại và thực hiện thử thách mà người điều khiển đưa ra. Người chơi nào không kịp chuyển bóng trước khi nhạc dừng lại sẽ phải thực hiện thử thách ngay lập tức. Trò chơi tiếp tục cho đến khi tất cả mọi người đều có cơ hội giữ bóng và thực hiện thử thách.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Hát nghe: “Mùa hè tuổi thơ”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát có tên là gì?
 - + Sáng tác của nhạc sỹ nào?
- Cô giới thiệu nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐ tình: Xếp chồng 10-15 khối.

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động
- Trẻ biết xếp chồng khít các vật theo thứ tự 10- >15 khối.
- Trẻ hiểu tất cả mọi trẻ đều có quyền bình đẳng như nhau đều được tham gia vào các hoạt động.

2. Kỹ năng:

- Rèn tính kiên trì sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển các cơ ngón tay cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô: Các loại hộp.

2. Đồ dùng của trẻ: các loại hộp có dạng hình khối

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Múa hát: bài : “ Bác lái xe tài ghê”

- C/m vừa múa hát về ai? Khen trẻ .

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp chồng 10-15 khối

- Cô đưa ra hộp quà và cho trẻ đoán trong hộp có gì?

- Cô cho trẻ đoán

- Cô thưởng cho trẻ rổ đồ chơi có hộp dạng hình khối

- Con sẽ chơi gì với những khối này

- Cô cho trẻ chơi với khối theo ý thích của mình

- Cô hướng dẫn cho trẻ xếp chồng các khối lên nhau

+ L1: Cô làm mẫu trẻ quan sát

+ L2: Cô làm mẫu và phân tích trẻ cách làm

Đặt khối thứ nhất, lấy khối thứ 2 chồng lên khối thứ nhất lấy tiếp khối thứ 3 chồng lên khối thứ hai cứ như vậy xếp chồng từ 10-> 15 khối lên nhau sao cho không bị đổ

- Trẻ lấy khối về chỗ thực hiện theo mẫu.

- Cô bao quát, hướng lái

- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét bạn nào xếp đẹp đúng theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ dùng 10 khối xếp theo ý tưởng sáng tạo của trẻ.

3 Hoạt động 3: Củng cố

-Thi đua 2 đội lên bật qua 2 vòng và lấy khối màu theo yêu cầu rồi xếp chồng lên nhau, sau 1 bản nhạc đội nào xếp được nhiều chồng khối theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng .

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: Gọi tên các thứ trong tuần
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên các thứ trong tuần theo thứ tự thứ hai đến chủ nhật
- Trẻ nhận biết được 2 ngày là thứ 7 và chủ nhật là ngày nghỉ cuối tuần.
- Trẻ hiểu mọi trẻ đều có quyền được tự do bày tỏ ý kiến của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp các ngày trên đốc lịch theo thứ tự từ trái qua phải
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, khả năng định hướng và phát triển tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ đi học đều và đầy đủ

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: Các thẻ chữ số từ 2-7 và thẻ chữ chủ nhật, các tờ lịch treo trong lớp

2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rô đưng tờ lịch từ thứ 2 đến chủ nhật (Cô giao PH chuẩn bị từ tuần trước)

III. Tiến hành

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô đưa câu đố: Thứ mấy là ngày đầu tuần
Bé chăm đi học, mẹ cha đi làm.
- Đố con là thứ mấy?
- Các con có biết bài hát nào nói về thứ 2 là ngày đầu tuần không?
- Để biết được trong 1 tuần có bao nhiêu ngày và đó là những ngày nào cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

*HD2: Nhận biết ngày trên tờ lịch.

- Cô thường cho trẻ rõ đồ dùng và về tổ ngồi
 - Trong rổ có gì? Có các tờ lịch
 - Các con đếm xem có bao nhiêu tờ lịch?
 - Các con đã chuẩn bị được rất nhiều tờ lịch từ thứ 2 đến chủ nhật. Các con chưa biết đọc chữ nên cô đã nhờ bố mẹ chúng mình viết số bên cạnh các thứ rồi đây, còn tờ lịch màu đỏ là ngày gì?
 - Cô hỏi trẻ: ngày đầu tuần là thứ mấy?
 - Yêu cầu trẻ xếp thứ tự các ngày trong tuần theo thứ tự từ trái sang phải?
 - Cô kiểm tra.
 - Yêu cầu trẻ đếm xem 1 tuần có bao nhiêu ngày.
 - Trong 1 tuần có 7 ngày đó là những thứ mấy?
 - Ngày đầu tiên trong tuần là thứ mấy? Vì sao con biết?
 - Thứ 2 rồi đến thứ mấy? Sau thứ 3 là thứ mấy?
 - Sau thứ 5 là thứ mấy? Còn sau thứ 5 là thứ nào?
 - Vào thứ 6 hàng tuần các con được làm gì? Cô tặng gì cho các con?
 - Vậy theo các con thứ 7 và chủ nhật là ngày gì? Các con thường làm gì vào 2 ngày nghỉ cuối tuần.
 - Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe trong 1 tuần có mấy ngày đó là những ngày nào?
- => Cô khái quát: Trong một tuần có 7 ngày đó là thứ 2, rồi đến thứ 3, thứ 4 sau đó đến thứ 5, thứ 6 có 2 ngày cuối tuần là thứ 7 và chủ nhật.
- Trẻ đếm lại các ngày trong tuần
 - Một tuần các con đi học bao nhiêu ngày? Bắt đầu từ thứ mấy đến thứ mấy?
- => Giáo dục trẻ : Một tuần các con đi học đủ 5 ngày thì được gọi là bé chăm ngoan. Vì vậy các con nhớ đi học tất cả 5 ngày từ thứ 2 đến thứ 6 nhé
- Cho cả lớp hát và vận động bài: Sáng thứ hai

- Cho trẻ làm quen với quyển lịch
- + Để biết được các thứ trong tuần các con cần gì để xem?
- + Đây là lịch bóc, phía trên có số là ngày, phía dưới là thứ, mỗi ngày đi qua các con phải xé lịch để xem ngày tiếp theo
- + Ngoài lịch bóc còn có lịch gì? Lịch quyển, lịch trên đồng hồ
- => giáo dục trẻ nhớ xem lịch để không quên lịch đi học. Còn khi lớn lên học ở trường tiểu học các con nhớ xem lịch để biết hôm sau là thứ mấy để chuẩn bị trước các môn học nhé

***HD3: Luyện tập**

- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh
- + Cho trẻ lấy thẻ thứ ngày theo yêu cầu của cô
- TC2 : Ai thông minh
- + Cô hướng dẫn luật chơi : Thi xếp thứ tự các ngày trong tuần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá mùa hè (5E)

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Các lĩnh vực hướng tới

- Khoa học:

+ Khám phá đặc điểm thời tiết, các hoạt động, đồ dùng trang phục, một số món ăn đặc trưng trong mùa hè.

- Toán học:

+ Trẻ nhận biết mùa hè là mùa thứ mấy trong năm

+ Xác định tháng tương ứng với mùa hè là tháng nào.

- Công nghệ: Máy tính

- **Kỹ thuật:** Hoàn thiện bảng khảo sát, thao tác kéo thả khi chơi trò chơi trên máy vi tính

- **Nghệ thuật:** Cảm nhận về vẻ đẹp của mùa hè.

- Ngôn ngữ, chữ viết:

+ Chữ số từ 1 đến 12

+ Thảo luận nhóm và chia sẻ kết quả bảng khảo sát.

- **Kỹ năng của CD thế kỷ XXI:** Giao tiếp, hợp tác, sáng tạo và tư duy phản biện.

II, Chuẩn bị

- Video về mùa hè (Thời tiết, các hoạt động, trang phục, một số món ăn đặc trưng...)

- Hình ảnh về mùa hè (Thời tiết, các hoạt động, trang phục, một số món ăn đặc trưng...)

- Bảng ghi kết quả KS

- Loto hình ảnh

- Bút dạ, khăn lau

III, Cách tiến hành

E1. Gắn kết

- Cô cùng trẻ thể hiện ca khúc “Mùa hè tuổi thơ”

- Đặt câu hỏi khảo sát hiểu biết và kinh nghiệm của trẻ:

+ Con biết những mùa nào? Hãy kể về các mùa trong năm? Theo con thì mùa nào sẽ là mùa đầu tiên trong năm? Tiếp theo mùa Xuân là đến mùa nào?

E2. Khám phá

- Trẻ xem Video về mùa hè (Thời tiết, các hoạt động, trang phục, một số món ăn đặc trưng...)

- Cô chia trẻ về 3 nhóm xem hình ảnh về mùa hè (Thời tiết, các hoạt động, trang phục, một số món ăn đặc trưng...)

- Sau khi tìm hiểu xong, các nhóm trẻ hoàn thiện bảng khảo sát

BẢNG KHẢO SÁT KHÁM PHÁ MÙA HÈ						
Mùa hè	Đặc điểm thời tiết 	Đồ dùng trang phục trong mùa hè 	Hoạt động trong mùa hè 	Các món ăn, uống đặc trưng trong mùa hè 	Một số loại hoa đặc trưng của mùa hè 	Số tháng 
						4, 5, 6

E3. Giải thích

- Các nhóm lên chia sẻ về hoạt động của nhóm mình.
 - Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
 - Cô chính xác lại các thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận lại trình bày lại trên màn hình hoặc trực tiếp trên bảng khảo sát.
- => Mùa hè là mùa thứ 2 trong năm được diễn ra vào tháng 4,5,6. Đặc điểm thời tiết mùa hè nóng bức, trời nắng chang chang, thường hay xuất hiện mưa rào và giông, sấm chớp, sau mưa xuất hiện cầu vồng. Mùa hè các bạn được nghỉ hè được tham gia các hoạt động như đi bơi, đi tắm biển, đi picnic, đi du lịch cùng gia đình, tham gia cắm trại, trong mùa hè có nhiều đồ ăn uống mát giải nhiệt cơ thể. Khi hoa phượng nở báo hiệu mùa hè đến ngoài hoa phượng có hoa sen, hoa cẩm tú cầu đặc trưng của mùa hè....
- Cô giáo dục trẻ ăn mặc đúng theo thời tiết theo mùa để đảm bảo sức khỏe...

E4. củng cố, mở rộng

- Trò chơi: cô nói trẻ làm. Trẻ làm động tác, thể hiện cảm xúc khi cô đưa ra yêu cầu
 - + Ví dụ: Mưa rào – Trời mát; Trời nắng – Nóng quá...
- Trò chơi: Dạng trò chơi kéo thả. Trẻ kéo thả hình ảnh tương ứng với đặc điểm thời tiết hoặc hoạt động....

E5. Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì trẻ khám phá được về mùa hè: Sự đa dạng về thời tiết, các hoạt động..

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

- Tên hoạt động học: Làm trang phục mùa hè

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục tiêu hướng tới

- **S:** Khoa học: Trẻ biết tên 2,3 nguyên liệu để làm trang phục. Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của trang phục mùa hè gồm : Váy, áo sơ mi, chân váy, quần sooc, áo cộc tay...

- **T:** Công nghệ: Biết dùng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị (Lá cây, cốc giấy, giấy báo, lõi giấy, dây len, giấy màu, dây ruy băng...băng dính 2 mặt, kéo, bút chì) lựa chọn nguyên liệu sắp xếp cân đối để thiết kế được trang phục tặng bạn.

- **E:** Kỹ thuật: Trẻ thực hiện được theo chu trình thiết kế kỹ thuật: Hỏi => tưởng tượng => thiết kế => chế tạo => thử nghiệm và cải tiến trang phục.

- **A:** Nghệ thuật: Vẽ, cắt, gắn dính, trang trí làm đẹp trang phục, sử dụng nguyên vật liệu tái chế góp phần bảo vệ môi trường.

- **M:** Toán: Nhận biết kích thước to nhỏ của bạn.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. Chuẩn bị:

1. Cửa cô

- Một số hình ảnh trang phục mùa hè.

2. Cửa trẻ

- Giấy, họa báo, lá cây, cốc giấy, cốc nhựa, dây ruy băng...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
- Giá treo bản thiết kế.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hỏi

- Hát bài “Hè vui”
- Bài hát nói về điều gì?
- Mùa hè các con thường mặc trang phục gì?
- Các con ạ rất nhiều bạn nhỏ trên vùng cao chưa có nhiều trang phục đẹp để mặc trong mùa hè này đây.
- Vậy hôm nay cô cùng các con làm những bộ trang phục mùa hè để tặng các bạn nhỏ trên vùng cao nhé.
- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì? Lá cây, cốc giấy, cốc nhựa, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn, dây ruy băng, vải dạ các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì

- Với những nguyên vật liệu này các con làm trang phục gì?
- Con biết gì về trang phục mùa hè?
- Thế con định làm trang phục bằng nguyên liệu gì?

=> Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra để làm trang phục mùa hè, vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng tạo ra những bộ trang phục thật đẹp nhé.

2. Tưởng tượng:

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về những trang phục sẽ làm.
- Trang phục của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ làm Trang phục như thế nào?

- Muốn có được một Trang phục đẹp tặng bạn vùng cao các con sẽ phải làm như thế nào?

3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế bộ trang phục của nhóm mình.
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên những bộ trang phục mùa hè.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế Trang phục theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh Trang phục từ các nguyên vật liệu khác nhau.
 - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?
- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
 - + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
 - + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
 - + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

5. Thử nghiệm và thiết kế lại

* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

* Cô cho trẻ đặt các câu hỏi cho nhóm bạn.

- Nhóm của con đã làm được gì đây?
- Trang phục của các con được làm bằng những nguyên liệu gì?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy Trang phục đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)
- Cho trẻ thử nghiệm Trang phục
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
 - + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 05 tháng 04 năm 2025

- Tên hoạt động học: Truyện: “Câu chuyện bốn mùa” (KTTN)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung truyện: Câu chuyện kể về bốn mùa trong năm, mỗi mùa đều có thời tiết, khí hậu, cảnh vật khác nhau nhưng cả bốn mùa bạn Bim đều rất thích.
- Thông qua câu chuyện trẻ hiểu được về quyền của mình được chăm sóc phù hợp với đặc điểm thời tiết từng mùa, mỗi mùa trẻ có quyền tham gia vào lễ hội phù hợp.

2. Kỹ năng:

- Tạo cơ hội cho trẻ phát triển kỹ năng nghe, nói rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, phát triển ngôn ngữ thông qua câu chuyện.

- Rèn luyện cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Rèn cho trẻ tính hồn nhiên mạnh dạn qua việc trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ mỗi mùa đều có một vẻ đẹp riêng, yêu quý các mùa trong năm
- Trẻ biết vệ sinh thân thể, mặc trang phục phù hợp với các mùa.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Máy tính, máy chiếu, giáo án điện tử, thước chỉ
- Bảng, Tranh về các mùa.
- Hồ dán, giấy màu, bút màu, lá vàng.

2. Chuẩn bị cho trẻ

- Mũ các mùa: Xuân, hè, thu, đông.
- Trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát vận động bài "Khúc ca bốn mùa".
- Các con vừa hát bài hát bài gì?
- Bốn mùa trong năm là những mùa nào?

=> Các con thật là giỏi, bây giờ các con cùng xem chị Năng Mai sẽ đưa chúng mình đi đâu nhé.

Có một câu chuyện rất hay kể về 4 mùa trong năm và để biết được đó là hững mùa nào đặc điểm thời tiết các mùa ra sao ngày hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá câu truyện "Câu chuyện bốn mùa" nhé.

2. Hoạt động 2: Kể truyện trẻ nghe câu chuyện “Câu chuyện bốn mùa”

* Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ trên nền nhạc nhẹ

- Nội dung: Câu chuyện kể về bốn mùa trong năm, mỗi mùa đều có thời tiết, khí hậu, cảnh vật khác nhau: Mùa đông lạnh, mùa xuân ấm áp, mùa hè nắng nóng, mùa thu mát mẻ nhưng cả bốn mùa đều có vẻ đẹp riêng và bạn Bim đều rất thích. Bây giờ các con cùng nghe cô kể câu truyện qua hình ảnh nhé

* Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh trên máy chiếu

* Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu truyện có những ai?
- + Câu truyện kể về mấy mùa, đó là những mùa gì?

- + Bạn Bim thấy mùa đông như thế nào?
- + Bố đã dặn dò bạn Bim điều gì? (Cô giải thích "thủ thi" là nói nhỏ).
- + Mùa xuân đến thời tiết và cảnh vật như thế nào?
- + Bạn Bim muốn điều gì về mùa xuân
- + Mùa hè đến Bim được đi đâu?
- + Bim khẽ nói với bố như thế nào?
- + Bố dặn Bim điều gì?
- + Còn mùa thu thì sao nhỉ?
- + Về nhà Bim nói gì với bố về mùa thu?
- + Vậy các con thấy bốn mùa trong năm như thế nào? - Con yêu mùa nào nhất, vì sao?

=> Giáo dục: Bốn mùa trong năm đều đẹp, mỗi mùa có thời tiết và vẻ đẹp riêng: - Mùa đông lạnh các con phải ăn mặc như thế nào? "Mùa đông Thời tiết lạnh nên các con phải mặc quần áo ấm, đi giày, tất, đội mũ, quàng khăn" - Mùa hè nắng nóng, các con phải làm gì? "Mùa hè Trời nắng nóng, Cơ thể ra nhiều mồ hôi nên các con phải luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, khi ra đường phải đội mũ nón"

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Bé cùng cô kể chuyện câu truyện "Bốn mùa đều đẹp" : Cô dẫn chuyện, trẻ đóng vai các nhân vật trong chuyện.
- Cho trẻ hát bài "Hoa lá mùa xuân" kết thúc tiết học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Mùa hè”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Mùa hè”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Mùa hè”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Mùa hè”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Chiến