

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “QUÊ HƯƠNG CỔ AM”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 21/04/2025 -> 26/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Minh Phương

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Quê hương hai tiếng thân thương là nơi nuôi dưỡng các con khôn lớn từng ngày. Ở đây gắn liền với tuổi thơ của các con, Là nơi có người thân, có mái nhà để ta trở về. Chúng ta rất tự hào về quê hương của mình. Bên cạnh đó các con cũng muốn được khám phá, tìm hiểu về quê hương của mình xem có gì đặc sắc, quê hương Cổ Am có gì khác so với vùng quê khác. Quê hương Cổ Am là mảnh đất anh hùng nơi có nhiều di tích lịch sử, Đình thờ cấp Quốc gia và các con đáng tự hào về điều đó. Vì vậy trong tuần này từ ngày 21/04 đến ngày 26/04/2025 các con lớp 5T2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “uê hương Cổ Am”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- + Tên gọi địa danh: Quê hương cổ Am.
- + Một số địa danh nổi tiếng: Chùa Mét, Nhà truyền thống lịch sử của cụ Trịnh Khắc Dân, Đình Phần khu di tích cấp Quốc Gia
- + Món ăn ẩm thực: Bánh rán gác, Bánh trôi...
- + Nghề truyền thống: Trồng lúa, dệt thảm...

Ở trường các con sẽ được:

- Tìm hiểu về quê hương Cổ Am.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề.
- Vẽ, nặn, in, làm ...về đồ dùng về chủ đề. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về quê hương mình.
- Cho con tìm hiểu thêm về truyền thống lịch sử của quê hương Cổ Am trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang một số nguyên vật liệu đến lớp để làm đồ dùng. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về những nguyên vật liệu do chính mình và các bạn mang tới lớp.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chủ đề này... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên cho trẻ quan sát các di tích lịch sử của quê hương Cổ Am, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Quê hương Cổ Am”. Các khu di tích, địa điểm..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

Các con biết gì về quê hương Cổ Am mình?

Quê hương Cổ Am nằm giữa 2 xã nào?

Quê hương Cổ Am gồm có mấy thôn, mấy làng văn hóa?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

Con sinh sống tại làng nào?

Quê hương Cổ Am có những khu di tích lịch sử nào?

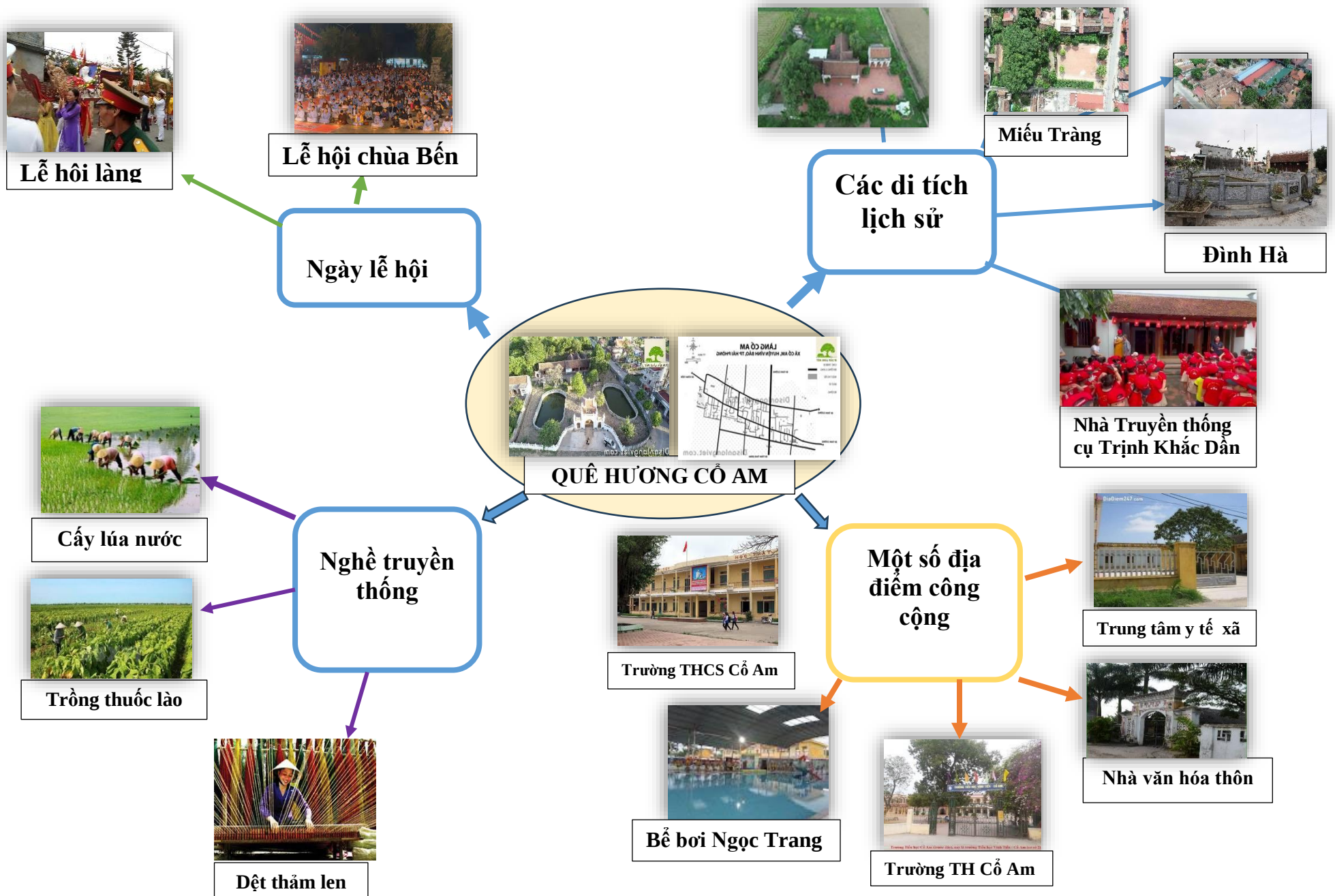
Món ăn truyền thống của quê hương Cổ Am mình là gì?

Quê hương mình có làng nghề truyền thống không?

Hàng năm quê hương mình tổ chức lễ hội gì?

Ấn tượng nhất trong con là gì?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Quê hương Cổ Am” trong 1 tuần (Mạng ND)



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây nhà Văn hóa, Xây bể bơi ...

Góc học tập: Khám phá các hoạt động của quê hương Cổ Am ; Khám phá một số khu di tích lịch sử của quê hương; Tìm hiểu về một số địa điểm công cộng của quê hương. Tìm hiểu về nhà văn hóa các thôn... Ôn số lượng 10, tìm thẻ số 10.. Thi xem ai nhanh Tôi là số mấy?. Xác định trên dưới, trước sau của ĐT có sự định hướng. Xác định phía phải, trái của một vật so với bản thân trẻ. Tìm các con số trong phạm vi 1-10 tìm đồ vật tương ứng.. Tìm đồ vật tương ứng số lượng. Các trò chơi thông minh. Khám phá các quy tắc sắp xếp...

Góc tạo hình: Tô, vẽ, làm tranh cát, làm đồ dùng về chủ đề.

Âm nhạc: Hát, làm động tác minh họa về chủ đề.

Góc sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, về quê hương. Kể truyện bằng rối tay.

Góc phân vai: Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng ...

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: VĐCB: Nhảy lò cò 5 m

PTNT: KPKH: Tìm hiểu về quê hương Cổ Am; Toán:
Xem giờ chuẩn

PTNN: Truyện “Sự tích Hồ Gươm” (KTTN)

PTTM: - Rèn KN: Yêu Hà Nội; Em có về Hải Phòng;
Quê hương tươi đẹp. Làm mô hình chùa Huệ Hương

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát một số địa điểm công cộng gần trường.
- Quan sát một số di tích của quê hương...
- Quan sát một số hoạt động của lễ hội...
- TCVĐ: Chuyển cát, thi xem ai nhanh, đập chuột, vượt chướng ngại vật ...
- Chơi tự do: ở các khu vực chơi

Hoạt động khác:

- Tạo album về chủ đề quê hương
- Sáng tác thơ, chuyện về chủ đề quê hương.
- Hoàn thiện, nhận xét, đánh giá sản phẩm.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: VĐCB “Nhảy lò cò 5m”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi.
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng cùng nhau khi tham gia trò chơi vận động.
- Trẻ hiểu mình có quyền được tham gia luyện tập để có cơ thể phát triển khỏe mạnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khả năng khéo léo khi nhảy trên một chân, chân không chạm đất.
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của cổ chân, bàn chân khi tham gia trò chơi.
- Rèn tính kiên trì vượt khó.

3. Thái độ:

- Giáo dục cháu thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.
- Đoàn kết khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ thoáng mát.
- Vạch chuẩn cách nhau 5 m.
- Búp bê

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ ra ngoài xếp thành 2 hàng dọc
- Hôm nay cô sẽ dẫn lớp mình đến thăm Lăng Bác nhé !
- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Nhớ ơn Bác” kết hợp đi các kiểu chân ,đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân,mu chân.
- Sinh thời Bác Hồ còn sống Bác luôn nhắc nhở mọi người muốn có cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?
- Vậy các con chúng mình về 3 hàng để cùng nhau tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh nhé.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- * Bài tập phát triển chung .
- Cô cho trẻ dẫn hàng và tập thể dục

- Tập các động tác BTPTC kết hợp bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”

+ Tay: Hai tay ra trước lên cao

+ Chân: Bước khụy 1 chân về phía trước, 1 chân thẳng

+ Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên

+ Bật: Bật nhảy chân sáo

- Tập ĐT nhấn mạnh: ĐT bật

***Vận động cơ bản “Nhảy lò cò ”**

- Trời tối, trời sáng

- Trời sáng rồi.

- Các con hãy nhìn xem cô có bức tranh gì đây ?

- À bức tranh có các anh chị trường tiểu học đang chơi nhảy lò cò. Cô cho trẻ đọc từ “ Nhảy lò cò ” dưới bức tranh .

- Vậy các con có thích nhảy lò cò giống anh chị không ?

- Cô giới thiệu tên vận động!

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Không giải thích

+ Lần 2 : Kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị hai tay thả tự nhiên, chân đứng thẳng khi có hiệu lệnh chân phải đứng thẳng chân trái co lên, tay trái cầm chân trái bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước 5m .

- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện cho các bạn xem .

- Cô chia trẻ ra làm hai đội thi đua nhau để xem đội nào có nhiều bạn trong đội thực hiện đúng động tác thì đội đó thắng .

- Lần lượt cô mời 2 cháu của 2 đội lên thực hiện .

- Cho trẻ thực hiện 2- 3 lần .

- Cô tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Trò chơi VĐ: Chuyền bóng bằng chân**

- Cô giới thiệu những quả bóng, giới thiệu tên trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi

+ Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng quả bóng không được tính, phải chuyền lại từ đầu.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình ra làm 2 đội, mỗi đội có số bạn bằng nhau. Tư thế chuẩn bị 2 đội sẽ xếp thành 2 hàng ngang ngồi quay mặt vào nhau, 2 chân duỗi thẳng, 2 tay chống ra phía sau khi có hiệu lệnh truyền bóng 2 bạn đầu hàng của 2 đội sẽ lấy 1 quả bóng sau đó dùng 2 lòng bàn chân kẹp chặt lấy quả sau đó nhẹ nhàng xoay người truyền cho bạn bên cạnh. Bạn bên cạnh dùng 2 lòng bàn chân của mình kẹp vào phần bóng còn trống và truyền cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy truyền cho đến bạn cuối

cùng. Trong quá trình truyền bạn nào làm rơi bóng không đc truyền tiếp bạn đầu hàng lấy quả bóng khác truyền lại từ đầu. Thời gian là 1 bản nhạc, hết nhạc đội nào truyền được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương, đếm số lượng bóng của hai đội sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: - Rèn KN: + Yêu Hà Nội.

+ Em có về Hải Phòng.

+ Quê hương tươi đẹp

- TCAN: Đoán tên bạn hát

- NH: Làng lúa làng hoa

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả
- Biết lựa chọn vận động phù hợp với từng giai điệu theo lời bài hát
- Biết cách chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát.
- Trẻ hiểu mình có quyền được cảm thụ các bài hát đẹp, quyền được tham gia biểu diễn nghệ thuật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc cho trẻ
- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn âm nhạc
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.
- GD trẻ yêu quý tự hòa về quê hương mình.

I. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô: Đàn, vĩ tính

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ
- Trang phục đẹp
- Mũ tháp chóp

III. Tiến hành

*HD1: TCAN: Đoán tên bạn hát

- Cô giới thiệu luật chơi: Trẻ nào đoán sai bạn đó sẽ phải nhảy lò cò
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô sẽ mời một trẻ lên đội mũ tháp chóp. Cô sẽ mời một trẻ hoặc vài trẻ lên hát. Trẻ đội mũ tháp chóp sẽ phải đoán xem bạn nào hát và hát bài hát gì. Trẻ nào đoán sai bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khích lệ trẻ

* HD2: Dạy trẻ RKN

- Bài “Yêu Hà Nội”
- Cô mở đàn trẻ nghe một đoạn của bài hát, sau đó cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
 - + Cô cho cả lớp hát bài hát 1 lần
 - + Trẻ nói cách vận động cho bài hát và thể hiện cách vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát: “Yêu Hà Nội”

- + Thi đua 3 tổ lên biểu diễn
- Bài: *Em có về Hải Phòng*
 - + Cô đọc 1 câu đố về quê hương
 - + Bài hát nào nói về quê hương Hải Phòng của chúng mình mà các con đã được nghe.
 - + Các con hãy cùng hát lại bài hát đó
 - + Trẻ biểu diễn theo nhóm hát kết hợp nhún nhảy nhịp nhàng theo lời bài hát.
 - + Lần lượt từng nhóm lên hát.

- Bài: *Quê hương tươi đẹp*
 - + Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát.
 - + Cho trẻ đoán tên bài hát?
 - + Cả lớp hát và biểu diễn lại bài hát kết hợp với vận động múa minh họa 1 lần.
 - + Từng tổ lên biểu diễn
 - + Một bạn trai- 1 bạn gái lên biểu diễn

***HĐ3: Hát nghe: Làng lúa làng hoa.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện niềm vui của mọi người khi trông ra được rất nhiều loài lúa loài hoa đẹp và họ tự hào về điều đó.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa theo bài hát, trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy trẻ xem giờ chuẩn
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục tiêu cần hướng tới

S: Khoa học:

- Trẻ biết ý nghĩa của đồng hồ, nguyên lý hoạt động của chúng.
- Trẻ hiểu tất cả mọi trẻ đều có quyền được tham gia bày tỏ ý kiến cá nhân của mình qua hoạt động thảo luận nhóm.

T: Công nghệ:

- Thiết bị giảng dạy máy tính, Ipad, vật liệu dụng cụ: kéo; băng dính; bìa caton, giấy trắng; thước đo; thẻ số từ 1 đến 12, giấy màu, đề can

E: Chế tạo:

- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra những chiếc đồng hồ.

A: Nghệ thuật:

- Trang trí cho đồng hồ thêm đẹp.

M: Toán:

- Trẻ nhận biết số, sử dụng từ ngắn nhất, dài hơn, dài nhất, ôn các hình vuông, tròn, chữ nhật.

*** Ngôn ngữ và chữ viết**

- Khả năng diễn đạt thuyết trình trước các bạn.
- Thảo luận nhóm

*** Kỹ năng của công dân thế kỷ 21.**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Video về nguyên lý hoạt động của đồng hồ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các loại đồng hồ có hình dạng khác nhau, giờ khác nhau.
- Mỗi trẻ một rô đồ dùng có các đồng hồ chỉ giờ chẵn
- Đĩa VCD hồng, bìa catton, giấy màu, đề can, hồ dán, băng keo, kéo, thẻ số, ống hút...
- Bảng khảo sát, bút viết bảng

III. Cách tiến hành

***E1: Gắn kết**

- Cô cho trẻ hát vận động bài: Vui đến trường
- Các con vừa hát bài hát gì? Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì vào buổi sáng?
- Buổi sáng chúng mình thường dậy vào lúc mấy giờ?
- Nhờ vào cái gì để biết được giờ nhỉ?
- Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về cách xem giờ chẵn trên đồng hồ nhé.

*** E2: Khám phá**

- Cô tặng cho trẻ 1 hộp quà, cho trẻ đoán xem trong hộp quà có gì?
- Cho trẻ mở hộp quà.
- Hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Cô mở đoạn video cho trẻ xem nguyên lý hoạt động của chiếc đồng hồ.
- Cho trẻ quan sát chiếc đồng hồ.
- Hỏi trẻ: + Con có nhận xét gì về chiếc đồng hồ này
 - + Trẻ tự nêu lên nhận xét của mình.
 - + Con có biết đồng hồ này chỉ mấy giờ không?
 - + Vì sao con biết?
 - + Theo các con kim dài nhất chỉ gì?
 - + Kim ngắn nhất chỉ gì?
 - + Kim ngắn hơn chỉ gì?
 - + Trên mặt đồng hồ có tất cả bao nhiêu số?
- Các con rất giỏi. Bây giờ cô chia lớp mình thành 4 nhóm và cô thưởng cho mỗi nhóm 1 chiếc đồng hồ khác nhau, chúng mình lấy đồng hồ về nhóm cùng nhau quan sát thảo luận và ghi lại kết quả chúng mình quan sát được nhé.
- Để ghi lại kết quả các con cần dùng đến gì?

- Cô giới thiệu về bảng khảo sát.

BẢNG KHẢO SÁT				
Đồng hồ	Hình dạng	Số lượng kim	Số lượng số/đồng hồ	Mấy giờ
				

- Chia trẻ về 4 nhóm trẻ thảo luận và ghi kết quả lên bảng khảo sát.

***E3: Giải thích.**

- Mời lần lượt từng nhóm lên thuyết trình về bảng khảo sát của nhóm mình.

+ Đồng hồ nhóm con có dạng hình tròn.

+ Gồm có 3 kim: Kim ngắn nhất chỉ giờ, kim dài hơn chỉ phút, kim dài nhất chỉ giây.

+ Trên mặt đồng hồ có tất cả 12 số.

+ Đồng hồ nhóm con chỉ 10 giờ.

- Hỏi trẻ: Trong nhóm có bạn nào bổ sung ý kiến

Các con có câu hỏi nào dành cho nhóm bạn

=> Cô khái quát: Trên mặt đồng hồ có 12 chữ số được xếp theo thứ tự từ bé đến lớn, bắt đầu từ số 1 đến số 12. Chúng mình cùng nhau đọc các chữ số trên đồng hồ. Ngoài ra đồng hồ còn có 3 loại kim: kim ngắn nhất à kim chỉ giờ, kim dài hơn là kim chỉ phút, kim dài nhất nhỏ là kim chỉ giây. Cả 3 kim đồng hồ đều được quay và quay theo chiều từ trái sang phải, từ số bé đến số lớn trên đồng hồ. Nếu kim dài hơn đậm chỉ vào số 12 và kim ngắn nhất chỉ vào một số bất kỳ trên mặt đồng hồ VD: kim ngắn chỉ vào số 10 khi đó được gọi là 10 giờ. Vậy khi kim dài hơn đậm chỉ vào số 12, kim ngắn chỉ vào số 8 thì lúc đó là mấy giờ

***E4: Áp dụng**

* TC: bé nào nhanh mắt

- Cô cho trẻ chơi trên máy tính, trẻ mở trò chơi kích chuột khi đồng hồ trên màn hình chỉ vào giờ nào trẻ kích chuột vào ô giờ điện tử bên dưới, bạn nào kích đúng được chơi tiếp, bạn nào kích sai mất lượt hoặc chơi lại.

- Cho trẻ trang trí 1 số đồng hồ.

***E5: Đánh giá**

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?

- Hôm nay các con khám phá Về cách xem giờ chuẩn các con cảm thấy thế nào?

- Cảm xúc của chúng mình ra sao?

- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về quê hương Cổ Am

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên quê hương mình là Cổ Am.
- Trẻ biết một số đặc điểm tiêu biểu về quê hương: chùa Huệ Hương, làng nghề, con người, trường học, cảnh vật...
- Hiểu quê hương là nơi mình sinh ra, lớn lên, có ông bà, cha mẹ và những người thân yêu.
- Trẻ hiểu mình có quyền được sinh ra và lớn lên tại quê hương của mình và có nghĩa vụ bảo vệ nét đẹp truyền thống của Quê hương Cổ Am.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, lắng nghe và trả lời câu hỏi.
- Phát triển khả năng diễn đạt bằng lời nói.

- Biết hợp tác cùng bạn trong hoạt động nhóm.

3. Thái độ:

- Yêu quý quê hương, tự hào về nơi mình sống.
- Hứng thú tìm hiểu về văn hóa, truyền thống quê hương.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường quê hương.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh / video về quê hương Cổ Am: chùa Huệ Hương, cánh đồng lúa, làng nghề truyền thống, trường học, chợ quê...
- Bản đồ nhỏ thể hiện vị trí xã Cổ Am.
- Thẻ hình cho trò chơi “Đúng – Sai” hoặc “Ai nhanh hơn”.
- Nhạc nền dân ca (nếu có).

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định và gây hứng thú

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc dân ca/nhạc thiếu nhi về quê hương.
- Trò chuyện gợi mở:
 - “Các con có biết mình đang sống ở đâu không?”
 - “Quê hương của chúng mình tên là gì nhỉ?”
 - “Ở quê hương mình có gì đặc biệt?”

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về quê hương Cổ Am

* Giới thiệu về quê hương Cổ Am:

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh/video:
 - + Chùa Huệ Hương-Nhà truyền thống lịch sử của cụ Trịnh Khắc Dân-Đình Phần-Chùa Mết-Chùa Bến-Đình Hà-Miếu Tràng...– địa điểm tâm linh nổi tiếng.
 - + Cánh đồng lúa, sông, bến nước – cảnh vật thân thuộc.
 - + Làng nghề truyền thống Trồng lúa, dệt thảm len.
 - + Chợ quê – trường học – nhà văn hóa...
- Trong mỗi phần, cô trò chuyện và đặt câu hỏi:
 - + Các con thấy các khu di tích có gì đặc biệt?; chùa Huệ Hương...
 - + Cánh đồng quê mình mùa lúa chín trông như thế nào?
 - + Các bác nông dân làm gì để có hạt gạo cho chúng ta ăn?
 - + Các con có thấy yêu quê mình không?

- Ngoài các khu di tích ra các con còn biết những địa điểm nào nữa? Nhà văn hóa các thôn, các trường học, Trạm y tế, sân Vận động...”

- Những địa điểm đó dùng để làm gì?

3. Hoạt động 3: Củng cố

Trò chơi 1: Đúng – Sai

- Cô nêu một số câu hỏi, trẻ giơ thẻ “đúng/sai” hoặc giơ tay:

+ “Chúng mình đang sống ở Cổ Am.” → Đúng

+ “Chùa Huệ Hương là một siêu thị lớn.” → Sai

+ “Lúa được trồng trên cánh đồng.” → Đúng

...

Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Chia nhóm, trẻ tìm tranh đúng với đặc điểm cô nêu:

“Hãy tìm tranh ngôi chùa ở quê mình.”

“Tìm tranh cảnh đồng lúa.”

...

- Cô hỏi trẻ:

+ “Sau buổi hôm nay, các con thấy quê mình có đẹp không?”

+ “Các con sẽ làm gì để giữ gìn quê hương?”

- Giáo dục: yêu quý quê hương, không xả rác, giúp đỡ mọi người.

- Hát bài: *Quê hương tươi đẹp, Em yêu làng em...*

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025

- Tên hoạt động học: Làm mô hình chùa Huệ Hương

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục tiêu cần hướng tới

1- Khoa học:

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của chùa Huệ Hương, Một số nguyên liệu làm mô hình chùa Huệ hương, các bước làm mô hình chùa Huệ Hương. Hiểu được nguyên lý làm thế nào mô hình chùa Huệ Hương có thể đứng được.
- Trẻ hiểu mình có quyền tham gia thảo luận nhóm, quyền bày tỏ ý kiến cá nhân của mình.

2- Công nghệ: Sử dụng phương tiện dụng cụ: bút, bảng dập ghim, dùi, máy tính kéo, keo, băng dính 2 mặt...)

3- Kỹ thuật: Biết các quy trình làm ra mô hình chùa Huệ Hương.

4- Tạo hình: Vẽ thiết kế mô hình chùa Huệ Hương, trang trí mô hình chùa Huệ Hương thêm đẹp

5- Toán: Đo chiều dài, đếm, sắp xếp theo quy tắc.

6.Ngôn ngữ:

Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm

7. Kỹ năng công dân thế kỷ XXI

Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Video về chùa Huệ Hương.
- Máy tính có kết nối mạng Internet.
- Video hình ảnh trẻ học các tiết học trước
- Nhạc không lời.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Nguyên liệu để làm mô hình chùa Huệ Hương: hộp giấy, ống hút, bìa carton, vỏ lon, nắp chai...
- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện: kéo, hồ dán, bìa, hộp giấy...
- Giá đỡ, giấy A3, bút màu...

III. Tiến hành:

***Bước 1: Hỏi**

- Cô cùng trẻ trò chuyện:
 - + "Các con đã từng đến chùa Huệ Hương chưa?"
 - + "Chùa có hình dáng như thế nào?"
 - + "Chúng ta sẽ cùng nhau làm một mô hình chùa nhé!"
- Cô cho xem hình ảnh/video về chùa Huệ Hương thực tế.
- Thảo luận cùng trẻ: chùa gồm những phần nào? (cổng chùa, mái, tượng Phật, sân...)
- Hôm nay cô và các con cùng làm mô hình chùa Huệ Hương.
- Làm mô hình chùa Huệ hương chúng ta cần tiêu chí:
 - + Làm nền
 - + Làm thân + mái chùa + Chùa phải đứng được.
 - + Trang trí chùa

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm mô hình chùa Huệ hương (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình.

*** Bước 3: Lên kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và có sự giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

***Bước 4: Thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện làm mô hình chùa Huệ hương theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.

*** Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
 - + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
 - + Các con sẽ để mô hình chùa Huệ hương này ở đâu?
- Nhận xét quá trình hoạt động của trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 26 tháng 04 năm 2025

- Tên hoạt động học: Truyện “Sự tích Hồ Gươm” (KTTN)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện, nắm được nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu mình có quyền được tìm hiểu về truyền thống lịch sử của dân tộc và có nghĩa vụ bảo tồn những di tích, địa danh.

2. Kỹ năng:

- Biết trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, quan sát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và tôn vinh những di tích lịch sử đó.
- Hứng thú tích cực tham gia HĐ.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh nội dung câu chuyện.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cả lớp hát bài VĐ bài “Yêu Hà Nội”.
- Trò chuyện về thủ đô Hà Nội có gì đẹp, có những công trình, di tích nào nổi tiếng...

2. Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe “Sự tích Hồ Gươm”

- Bạn nào trong lớp mình được đi Hà Nội rồi? Ở đó có những khu di tích nào?
- Muốn biết được vì sao hồ lại có tên là hồ Hoàn Kiếm các con hãy lắng nghe cô kể nhé.
- Cô kể lần 1 kể diễn cảm. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? Câu chuyện kể về ai?
 - + Muốn tìm hiểu kỹ hơn câu chuyện này các con hãy lắng nghe cô kể lại một lần nữa nhé.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Giảng giải nội dung truyện: Câu chuyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mọn để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.
- Đàm thoại:

- + Cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Ai là người nổi dậy chống giặc Minh?
 - + Điều gì xảy ra khi những người lính của Lê Lợi đi đánh cá?
 - + Ai cho Lê Lợi mượn Gươm thần?
 - + Nhờ có Gươm thần Lê Lợi và nhân dân đã làm được điều gì?
 - + Lê Lợi đã trả lại Gươm thần ở đâu?
 - + Vì sao hồ Tả Vọng lại được Lê Lợi đổi tên thành Hồ Hoàn Kiếm?
- * Giáo dục: Ở đất nước ta có rất nhiều địa danh, danh lam thắng cảnh gắn liền với những sự tích những dấu ấn lịch sử hào hùng đó là niềm tự hào của dân tộc chúng mình cần phải biết bảo tồn những di tích, địa danh đó nhé.

3. Hoạt động 3: Củng cố:

* Cho trẻ xem video “Sự tích Hồ Gươm”.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Quê hương Cổ Am”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Quê hương Cổ Am”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Quê hương Cổ Am”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Quê hương Cổ Am”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Minh Phương