

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “CÁI CẶP”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 05/05/2025 -> 10/05/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Chiến

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Cặp sách là đồ dùng không thể thiếu đối với mỗi bạn học sinh. Cặp sách giúp các con dùng đựng sách đồ dùng học tập để mang tới trường. Đối với các con chuẩn bị vào lớp 1 bạn nào cũng háo hức mong muốn có 1 chiếc cặp sách mới cùng với nhiều hành trang mới. Các bạn ấy cũng muốn khám phá xem chiếc cặp nó có đặc điểm gì? Công dụng của chúng ra sao? Sử dụng chúng như thế nào? Chúng được làm từ những chất liệu gì?... Vì vậy trong tuần này từ ngày 05/05 đến ngày 10/05/2025 các con lớp 5T2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Cái cặp”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- + Trẻ biết tìm hiểu: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, cách sử dụng của cái cặp;
- + Nguyên vật liệu làm ra cái cặp;
- + Các dụng cụ, thiết bị làm ra cái cặp;
- + Quy trình thiết kế cái cặp;
- + Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn cặp sách.

Ở trường các con sẽ được:

- Tìm hiểu về chiếc cặp sách.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề.
- Vẽ, nặn, in, làm ...về đồ dùng về chủ đề. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về chiếc cặp sách cũng như một số đồ dùng khác của học sinh lớp 1.
- Cho con tìm hiểu thêm về đặc điểm công dụng của chiếc cặp sách trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang một số nguyên vật liệu đến lớp để làm đồ dùng. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về những nguyên vật liệu do chính mình và các bạn mang tới lớp.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chủ đề này... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên cho trẻ quan sát chiếc cặp sách, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cặp sách”. Đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

Các con biết đây là cái gì không?

Chiếc cặp sách này dùng để làm gì?

Khi nào thì chúng mình dùng đến nó?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

Khi nào con cần dùng đến cặp sách?

Cặp sách có đặc điểm gì?

Làm thế nào để đựng được đồ dùng học tập vào bên trong?

Chiếc cặp này được làm từ những nguyên vật liệu gì?

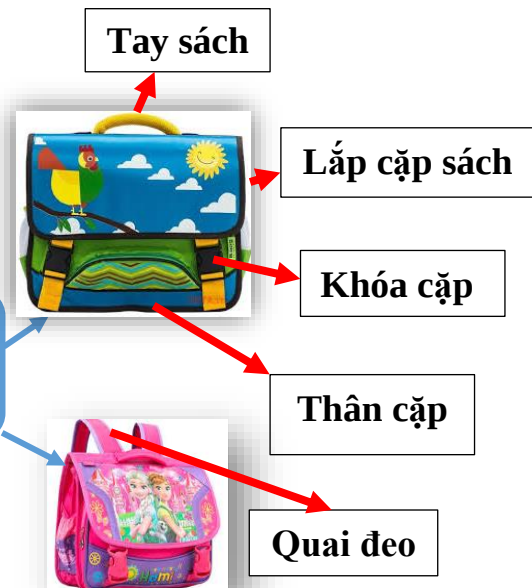
Làm thế nào để tạo ra những chiếc cặp sách?

Ai là người tạo ra nó?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Cái cặp” trong 1 tuần (Mạng ND)



Đặc điểm của cái cặp



Vải



Xốp mềm



Đai nylon



Nhựa làm khóa

Chất liệu làm cặp sách

Công dụng



Đeo đến trường



Đựng sách vở đồ dùng học tập

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây nhà máy sản xuất cặp, Xây trường Tiểu học...

Góc học tập: Khám phá cái cặp; Khám phá một số nguyên vật liệu để làm cái cặp; Khám phá quy trình sản xuất cái cặp. ... Ôn số lượng 10, tìm thẻ số 10, Sắp xếp theo quy tắc.. Thi xem ai nhanh Tôi là số mấy?. Xác định trên dưới, trước sau của ĐT có sự định hướng. Xác định phía phải, trái của một vật so với bản thân trẻ. Tìm các con số trong phạm vi 1-10 tìm đồ vật tương ứng.. Tìm đồ vật tương ứng số lượng. Các trò chơi thông minh. Khám phá các quy tắc sắp xếp...

Góc tạo hình: Tô, vẽ, làm tranh cát, làm đồ dùng về chủ đề.

Âm nhạc: Hát, làm động tác minh họa về chủ đề.

Góc sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, về cái cặp. Kể truyện bằng rối tay.

Góc phân vai: Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng ...

Hoạt động học:

PTTC: VĐ tình: Gấp cặp sách

PTNT: KPKH: Tìm hiểu về chiếc cặp sách; Toán: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABCD

PTNN: Thơ: Bé vào lớp 1 (ĐTDC)

PTTM: - VĐTTTC: Tạm biệt búp bê thân yêu.

PTTCKNXH: Quyền được đi học được đến trường

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát cái cặp, cái thước, hộp bút, lọ mực, viên phấn, cái bảng...

- Chơi tự do tại các góc: Chợ quê, khám phá, trải nghiệm, thể chất, nghệ thuật...

- **Trò chơi vận động:** Thi ai chạy nhanh, kéo co, phi tiêu, ném còn, sút bóng vào gôn, lăn bóng, bịt mắt bắt dê, Trồng nụ - trồng hoa, chơi ô ăn

- Chơi tự do: ở các khu vực chơi

Hoạt động khác:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều;
- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động ở trường tiểu học;
- Ôn lại các bài học trong nhánh “Cái cặp”;
- Hoạt động ở các góc theo ý thích của trẻ;
- Nêu gương cuối tuần.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐ tình “Gấp cặp sách”

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm của chiếc cặp sách
- Biết gấp chiếc cặp sách theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng gấp, miết và cắt dán cho trẻ
- Phát triển trí nhớ, óc quan sát và khả năng tư duy của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, máy chiếu
- Mẫu của cô
- 2 tờ giấy hình vuông, 3 tờ giấy hình chữ nhật
- Hồ dán, kéo, keo

2. Đồ dùng của trẻ:

- 2 tờ giấy hình vuông, 3 tờ giấy hình chữ nhật
- Hồ dán, kéo, keo

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chiếc cặp sách

- Cô tặng trẻ một hộp quà.
- Mở hộp quà và nhận xét về món quà
- Cặp sách có những bộ phận nào?

2. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ gấp cặp sách

- * Cô mở video cho trẻ xem cách hướng dẫn gấp cặp sách

- Trẻ nói lại cách gấp cặp sách mà trẻ vừa được xem qua video

* Cô hướng dẫn trẻ gấp cặp sách cùng cô

- Gấp chéo 2 đầu của tờ giấy hình vuông, miết chặt rồi mở ra, gấp tiếp đường chéo nữa rồi lại mở ra
- Gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, tiếp theo gấp đôi hình chữ nhật tạo thành hình vuông, mở tờ giấy ra
- Gấp các cạnh và các góc của hình vuông lại tạo thành hình vuông nhỏ. Sau đó lật ngược tờ giấy- gấp tiếp các cạnh và góc của hình vuông lại- tạo thành hình vuông nhỏ hơn
- Tiếp tục lật ngược tờ giấy lại, gấp tiếp các cạnh và góc của hình vuông lại thành hình vuông nhỏ hơn nữa
- Lật ngược tờ giấy lên, dùng tay đẩy hết các góc lên. Gấp các cạnh đẩy lại tạo thành 1 nửa khối hộp
- Dùng tờ giấy hình vuông còn lại, gấp tương tự như tờ giấy hình vuông lúc nãy
- Dùng 2 nửa khối hộp xen vào nhau
- Lấy 1 hình chữ nhật gấp mép nhỏ lại để tạo thành các nan nhỏ, dùng keo miết lại
- Dùng kéo cắt 1 phần của chiếc nan, xen vào thân cặp để tạo thành quai đeo
- Gấp 2 đầu của nan cặp, bẻ cong, dùng keo dính vào phần nan đã bẻ để gắn vào làm quai sách của cặp sách.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết

***HD3: Nhận xét**

- Cô hỏi trẻ vừa làm được gì?
- Nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung giờ học của cả lớp
- Hát múa: Em yêu trường em

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: Tìm hiểu chiếc cặp sách
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của chiếc cặp sách.
- Biết khám phá chất liệu để làm chiếc cặp sách giúp cặp sách có thể mở ra đựng sách.
- Trẻ biết mình có quyền được bày tỏ ý kiến cá nhân khi tham gia hoạt động nhóm cùng các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thử nghiệm độ bền của cặp sách và ghi bảng khảo sát.
- Kỹ năng hợp tác, sáng tạo, làm việc theo nhóm
- Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biện luận, giải thích

3.Thái độ

- Trẻ biết cặp sách dùng để đựng sách vở, đồ dùng học tập, khi sử dụng phải biết giữ gìn cặp sách cẩn thận khi không sử dụng.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Bảng ghi khảo sát

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Các loại cặp sách khác nhau.
- Nhạc bài hát “Em yêu trường em”.
- Một số loại NVL: Vải dạ, các loại hộp, xốp méch...
- Một số đồ dùng: Súng bắn keo, hồ dán, keo, băng dính, kéo...

III.Tiến hành

E1: Gắn kết

- Các con hãy lắng nghe câu đố và đoán xem câu đố nói về cái gì nhé?

Đi học lóc cóc đi cùng

Khi về lại bắt lom khom cõng về.

Là cái gì? (Cặp sách)

- Trẻ trả lời.

- Theo các con chiếc cặp sách dùng để làm gì?

- Vậy bây giờ cô và các con cùng nhau tìm hiểu về chiếc cặp sách nhé.

* E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm sẽ quan sát 1 chiếc cặp sách. Cô gợi ý trẻ quan sát đặc điểm cấu tạo của cặp sách.

* Đàm thoại hướng dẫn trẻ cách ghi kết quả vào bảng khảo sát.

+ Cặp sách con vừa quan sát có đặc điểm gì?

+ Gồm những bộ phận nào?

+ Cặp sách làm từ những nguyên vật liệu gì?

+ Nhờ đâu mà cặp sách có thể mở ra, đóng lại để đựng đồ dùng học tập?

+ Để đeo được cặp sách lên lưng cần có gì?

+ Cặp sách các con quan sát có dạng hình gì?

- Cô khái quát:

+ Các con hãy cùng tìm đặc điểm của cặp sách.

- Vậy muốn ghi chép được kết quả để biết xem cặp sách có đặc điểm gì cần có gì?

- Cô đưa ra bảng khảo sát và giới thiệu về bảng

Bảng khảo sát khám phá cặp sách

BẢNG KHẢO SÁT						
Cái cặp	Hình dạng cặp sách	Số ngăn	Số khoá	Số lượng quai đeo	Số lượng quai sách	Chất liệu làm cặp sách
						

* E3: Giải thích

Thuyết trình bảng khảo sát.

Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình.

Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho nhóm bạn.

Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho nhóm.

Vậy muốn cặp sách chắc chắn đựng được sách vở thì phải làm gì?

Làm thế nào để cặp sách đẹp?

***E4. Áp dụng, củng cố, mở rộng**

- Cho trẻ quan sát một số nguyên vật liệu trò chuyện cùng trẻ.
- Hỏi trẻ nguyên vật liệu này các con có thể làm được những gì?
- Cho trẻ về nhóm làm cặp sách bằng các nguyên vật liệu tái chế: Bìa catton, các loại vỏ hộp, vải dạ, xốp méch,...

***E5. Đánh giá**

- Hôm nay các con đã khám phá gì?
- Con cảm thấy như thế nào?
- Cho trẻ cất dọn đồ dùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABCD

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu cách sắp xếp của 4 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 4 loại đối tượng.
- Trẻ biết cách sắp xếp 4 loại đối tượng theo một trình tự nhất định và lặp lại.
- Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 4 loại đối tượng, biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp và xếp theo yêu cầu của cô.
- Biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo ý thích.

1. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng sắp xếp 4 loại đối tượng theo trình tự.
- Trẻ phát hiện và nêu rõ ràng cách sắp xếp của quy tắc.
- Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ phối hợp cùng các bạn trong nhóm để tạo ra sản phẩm.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính và giáo án điện tử.
- Que chỉ
- 1 rô đồ dùng có các hình vuông, tròn, chữ nhật, tam giác, hình thoi (được làm từ bìa catton)
- Dây nịt buộc tóc nhiều màu sắc

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có các hình vuông, tròn, chữ nhật, tam giác, hình thoi (được làm từ bìa catton)
- Dây nịt buộc tóc nhiều màu sắc

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng- trời mưa”

- Trẻ đi tìm ô để che mưa, che nắng
- Hỏi trẻ trên ô có gì? Hoa, lá, quả
- Cách sắp xếp đó là cách sắp xếp gì?

***Hoạt động2. Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABCD hay gọi là cách sắp xếp 1-1-1-1**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Chơi trò chơi: Sắp xếp theo mẹ
- + Xếp 1 hình tròn, tiếp đến 1 hình tam giác- 1 hình vuông- 1 HCN và sắp xếp lại các hình theo thứ tự như vậy một lần nữa
- + Trẻ dùng các hình trong rổ xếp theo thứ tự đó
- + Con có biết cách sắp xếp như thế này là gì không? Cô gọi 2-3 trẻ
- => Cô giới thiệu cho trẻ: Đây là cách sắp xếp 1-1-1-1 hay còn gọi là cách sắp xếp ABCD
- + Con hãy xếp theo yêu cầu của mẹ: 1 hình vuông- 1 hình trái tim- 1 HCN- 1 hình thoi
- + Con hãy sắp xếp theo ý thích: Cô kiểm tra cách sắp xếp của trẻ và cho trẻ nói được cách sắp xếp đó

3. Trò chơi luyện tập củng cố

Trò chơi 1. Ai thông minh hơn.

- + Luật chơi: Đội nào sắp xếp đúng theo yêu cầu của cô trong thời gian ngắn hơn thì đội đó giành chiến thắng
- + Cách chơi: 2 đội chơi sẽ giúp cô trồng hoa theo quy tắc sắp xếp của 4 loại đối tượng mà chúng mình vừa học. Các bạn sẽ chơi theo hình thức tiếp sức: một bạn chạy lên lấy 1 cây hoa về đưa cho bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo sẽ lên trồng hoa. Kết thúc thời gian là một bản nhạc đội nào sắp xếp đúng theo yêu cầu của cô trong thời gian ngắn hơn thì đội đó giành chiến thắng
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ

Trò chơi 2: Bé khéo tay

TC: Tạo hình vòng đeo tay cho bé

- + Các con hãy dùng những chiếc dây chun buộc tóc sắp xếp theo quy tắc vừa học
- + Hỏi lại trẻ cách sắp xếp của trẻ
- + Dùng các dây chun buộc tóc đó tạo thành chiếc vòng đeo tay
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm: Tạm biệt búp bê thân yêu

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát “Tạm biệt búp bê thân yêu”.
- Trẻ lắng nghe bài hát và cảm nhận được giai điệu vui tươi nhí nhảnh của bài hát “Mưa hè”. Biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Nhảy tiết tấu”.
- Trẻ hiểu mình có quyền được tham gia tất cả các hoạt động.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát nhịp nhàng.
- Trẻ có kỹ năng quan sát; phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc, vận động phù hợp với tiết tấu nhanh chậm khi tham gia chơi.

3. Thái độ:

- Chú ý lắng nghe và làm việc theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ hào hứng khi tham gia vào tiết học.
- Trẻ có ý thức giữ gìn các nét văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Loa, máy tính.
- Nhạc không lời bài hát “Chuông gió leng keng” và bài hát “Mưa hè”
- Nhạc không lời có tiết tấu nhanh chậm khác nhau để chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Dụng cụ âm nhạc đủ số lượng cho trẻ.
- Mỗi trẻ 1 bộ thanh la.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: “Tạm biệt búp bê thân yêu”

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát: “Tạm biệt búp bê thân yêu”, cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô và trẻ hát lại bài hát 1 lần.

* *Dạy VĐ vỗ tay theo TTC: “Tạm biệt búp bê thân yêu”*

- + Hỏi trẻ: Các con thấy giai điệu bài hát này ntn?
- + Để bài hát được hay hơn và sinh động hơn thì các con sẽ làm gì?
- Trẻ hát kết hợp vận động theo ý thích.

=> Cô nhận xét, khái quát: Có rất nhiều cách vận động để giúp cho bài hát được hay hơn nhưng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động vỗ tay theo TTC theo lời bài hát “Tạm biệt búp bê thân yêu”!

- Cô làm mẫu:

- + Lần 1: Cô hát kết hợp vận động không nhạc.
- + Lần 2: Cô vận động kết hợp phân tích động tác theo từng lời của bài hát.
- + Lần 3: Cô hát kết hợp vận động cùng nhạc.
- Cả lớp hát kết hợp vận động không nhạc.
- Cho trẻ hát kết hợp vận động theo nhạc.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động.

2. Hoạt động 2: TCÂN: Vòng quay may mắn

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Luật chơi: Đội nào không thực hiện đúng theo thử thách đưa ra đội ấy sẽ không có điểm và phải nhảy lò xung quanh lớp.
+ Cách chơi: Trẻ sẽ lần lượt quay vòng quay. Mũi tên chỉ vào ô nào, trẻ sẽ thực hiện thử thách tương ứng. Hoàn thành đúng thử thách sẽ được 1 điểm hoặc phần thưởng nhỏ. Thử thách cho các bạn là: Hát 1 đoạn bài hát quen thuộc (do giáo viên chọn hoặc trẻ chọn). 🎧 Nghe và đoán tên bài hát. 🕺 Nhảy theo nhạc trong 15 giây...

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Thi đua giữa các tổ.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Hát nghe: “Mái trường mến yêu”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát có tên là gì?
 - + Sáng tác của nhạc sỹ nào?
- Cô giới thiệu nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: Quyền được đi học được đến trường

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I.Mục tiêu cần hướng tới

1. Kiến thức:

- Trẻ biết mỗi bạn nhỏ đều có quyền được đi học, được đến trường.
- Trẻ hiểu rằng đến trường giúp các em học tập, vui chơi, phát triển bản thân.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết kể tên những hoạt động học tập, vui chơi ở trường.
- Biết chia sẻ cảm xúc khi được đi học và cảm nhận giá trị của quyền được học tập.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích việc đến trường, yêu thầy cô, bạn bè.
- Biết quý trọng quyền được đi học và không trêu chọc, kỳ thị bạn nào vì lý do không được đến trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh:
 - o Trẻ em đi học (đi học vùng cao, trẻ khuyết tật được hỗ trợ đến lớp...)
 - o Tranh so sánh: một bạn được đến trường – một bạn phải ở nhà/làm việc.
- Nhạc bài hát: “Em yêu trường em”, “Ngày đầu tiên đi học”
- Rối tay hoặc hình ảnh minh họa cho câu chuyện
- Một số phiếu tranh trắng + bút màu cho hoạt động sau cùng

III. Tiến trình hoạt động:

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô mở bài hát “Em yêu trường em” và mời trẻ cùng hát, vận động theo nhạc.

- Sau bài hát, cô trò chuyện:

- o Các con có yêu trường mầm non mình không?
- o Ở trường mình được làm gì nào?
- o Con có mong muốn được đến trường mỗi ngày không?

=> Dẫn dắt vào bài: “Có phải tất cả các bạn nhỏ đều được đến trường như các con không nhỉ? Hôm nay, cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về quyền được đi học, được đến trường – một quyền rất quan trọng của trẻ em.”

2. Hoạt động 2: Quyền được đi học được đến trường

* Trò chuyện – Thảo luận nhóm nhỏ:

- Cô cho trẻ xem 2 tranh:

1. Trẻ em vui vẻ học tập ở lớp.
2. Một bạn nhỏ phải ở nhà bán hàng/làm việc không được đi học.

- Đàm thoại cùng trẻ:

- o Các con thấy hai bức tranh khác nhau thế nào?
- o Vì sao bạn trong tranh 2 lại không được đi học?
- o Các con cảm thấy thế nào khi nhìn bạn ấy?

* Giới thiệu quyền được đi học:

- Cô nhẹ nhàng giới thiệu: “Theo công ước quyền trẻ em, mọi trẻ em đều có quyền được học tập, được đến trường. Dù là con trai hay con gái, dù khỏe mạnh hay khuyết tật, dù sống ở thành phố hay vùng núi xa – đều có quyền được học như nhau.”

- Cô chiếu cho trẻ xem câu chuyện ngắn:

Ví dụ: “Bạn Na đi học” – Na sống ở vùng cao, phải đi bộ xa mới đến trường, nhưng bạn rất vui vì được học chữ.

* Trò chơi vận động nhỏ:

- Tên trò chơi: “Ai đến trường nhanh hơn”

- o Trẻ chia thành 2 đội, thi chạy tiếp sức đưa “bạn nhỏ” (búp bê) đến ngôi trường (mô hình)
- o Sau trò chơi, cô hỏi lại: Vì sao các bạn nhỏ đều muốn đến trường?

3. Hoạt động 3: củng cố

*. Vẽ tranh chủ đề:

- Trẻ vẽ một bức tranh với chủ đề: “Em đến trường” hoặc “Lớp học của em”

- Cô đi từng bàn hỏi trẻ tranh vẽ gì, cảm xúc của trẻ khi đến lớp.

*. Nhận xét – Khen ngợi – Kết thúc:

- Cô treo tranh, khen ngợi nỗ lực của các con.

- Nhắc lại nội dung chính: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập, được đến trường để vui chơi, học điều hay, phát triển ước mơ.

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Vui đến trường”.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 10 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: Thơ: Bé vào lớp 1 (ĐTDC)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.
- Trẻ hiểu được rằng mọi trẻ đều có quyền được đi học cún như quyền được tham gia bày tỏ ý kiến.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quê trường lớp, cô giáo và các bạn

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Tạm biệt búp bê
- Tranh thơ bài: Bé vào lớp Một
- Vi tính

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

- Cô và trẻ múa hát bài: Tạm biệt búp bê
- Đàm thoại về tình cảm của trẻ khi sắp chia tay trường mầm non để đi học ở trường tiểu học

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bé vào lớp Một

- Cô đọc một đoạn trong bài thơ
 - + Trẻ đoán tên bài thơ, tên tác giả
 - + Cả lớp đọc bài thơ 2 lần
 - + Thi đua tổ, nhóm đọc thơ
- Đàm thoại về nội dung bài thơ
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ hình ảnh bạn nhỏ háo hức như thế nào khi được bố mẹ dắt đến trường tiểu học?

Câu thơ nào thể hiện điều đó?

- + Bầu trời ngày hôm đó ra sao? Hãy đọc những câu thơ đó
- + Trường tiểu học được trang trí như thế nào khi đón chào năm học mới? Những câu thơ nào viết về điều đó?

- + Tình cảm của cô giáo dành cho các bạn thế nào? Hãy đọc những câu thơ đó
- =>Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ yêu quê trường lớp, cô giáo và các bạn
- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ
 - + Cô đọc diễn cảm L1 kết hợp với tranh minh họa
 - + Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt, ngữ điệu giọng.
 - + Cả lớp đọc cùng cô 3 lần kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
 - + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ diễn cảm (Cô chú ý sửa cách đọc diễn cảm cho trẻ)

3. HĐ3: Chương trình tiếng thơ

Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 1 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cái cặp”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Cái cặp”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Cái cặp”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Cái cặp”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Chiến