

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “TRƯỜNG TIỂU HỌC CỔ AM”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 12/05/2025 -> 17/05/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Minh Phương

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Các con sắp chia tay trường mầm non để bước vào ngôi trường mới đó là trường Tiểu học. Khi bước sang ngôi trường mới này các con còn rất nhiều bỡ ngỡ và mới lạ. Vì vậy cô cùng trẻ khám phá về ngôi trường Tiểu học bước đầu cho các con được tìm hiểu về một số hoạt động, đặc thù của ngôi trường này. Các con được khám phá các loại đồ dùng học tập của anh chị học sinh lớp 1, các con khám phá tên gọi, đặc điểm công dụng của chúng để các con có thể tự tin khi bước sang ngôi trường này. Vì vậy trong tuần này từ ngày 12/05 đến ngày 17/05/2025 các con lớp 5T2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Trường Tiểu học”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- + Tên, địa chỉ, quang cảnh trường tiểu học; các khu vực trong trường (phòng bảo vệ, sân chơi, nhà để xe, phòng học, phòng ban giám hiệu, khu vệ sinh,...)
- + Tìm hiểu một số hoạt động của thầy cô giáo và học sinh trường tiểu học.
- + Thể hiện tình cảm của trẻ với trường tiểu học.
- + Những mong muốn của trẻ khi vào trường tiểu học.

Ở trường các con sẽ được:

- Tìm hiểu về Trường Tiểu học.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề.
- Vẽ, nặn, in, làm ...về đồ dùng về chủ đề. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về Trường Tiểu học cũng như một số đồ dùng khác của học sinh lớp 1.
- Cho con tìm hiểu thêm về đặc điểm của Trường Tiểu học trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang một số nguyên vật liệu đến lớp để làm đồ dùng. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về những nguyên vật liệu do chính mình và các bạn mang tới lớp.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chủ đề này... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên cho trẻ quan sát Trường Tiểu học, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Trường Tiểu học” Đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

Khin chia tay trường mầm non các con được học ở trường nào?

Trường Tiểu học có những ai?

Khi Sang trường tiểu học con sẽ được học lớp mấy?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

Khi lên lớp 1 các con sẽ được tham gia những hoạt động nào?

Các con cần chuẩn bị những đồ dùng gì?

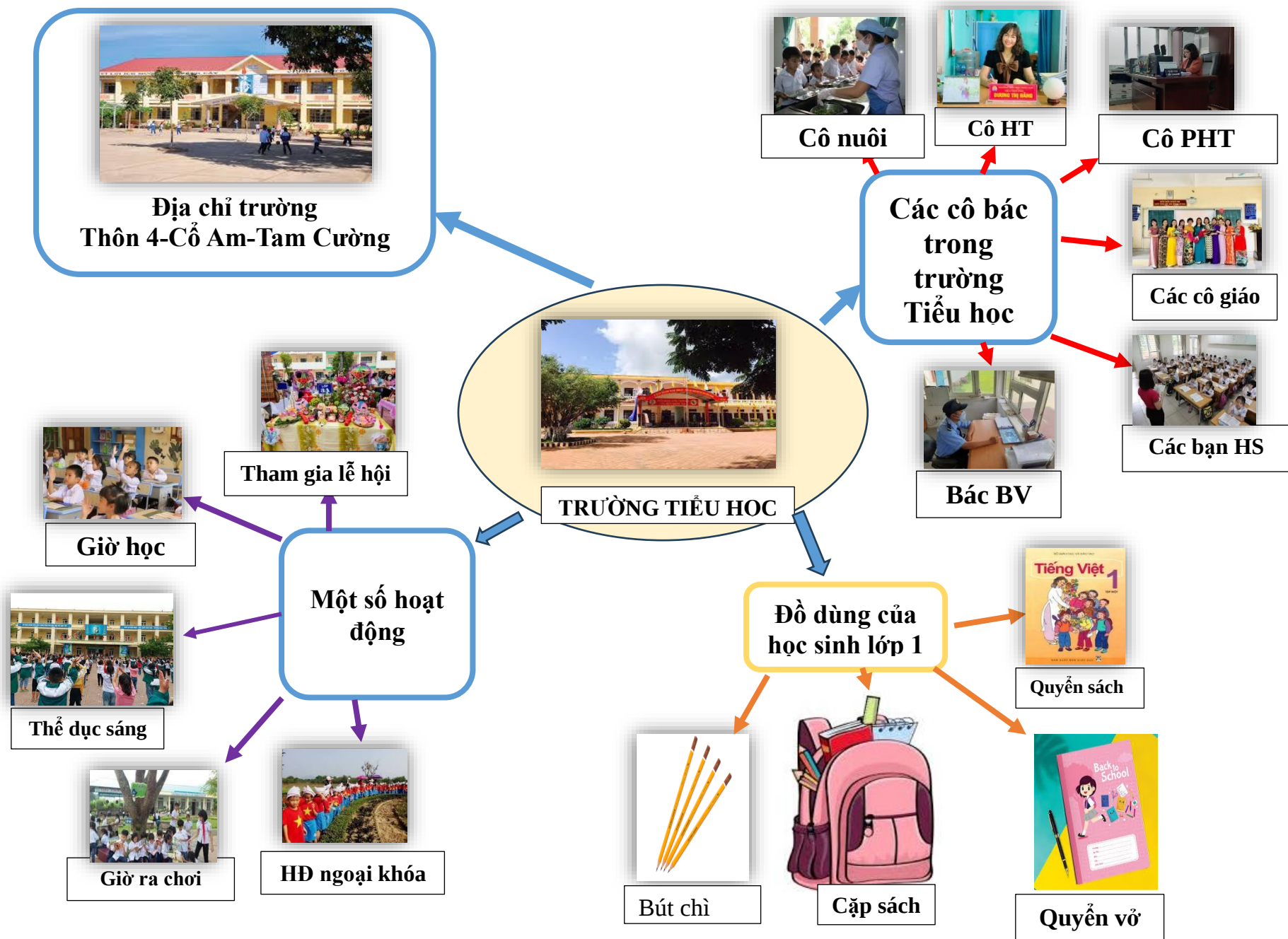
Trang phục của các con ra sao?

Bên trường Tiểu học có các anh các chị lớp nào?

Lên lớp 1 các con sẽ được học những gì?

Các con có cảm nhận gì khi sắp bước sang ngôi trường mới này?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Trường Tiểu học” trong 1 tuần (Mạng ND)



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây trường Tiểu học...

Góc học tập: Xem sách và làm sách về trường tiểu học, kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về trường tiểu học,... Ghép từ, Ong tìm chữ, Vườn hoa chữ cái, nối chữ, tô chữ, ... Toán: Ôn nhận biết các chữ số, số lượng, tạo nhóm, tách gộp trong phạm vi 10; Sắp xếp theo quy tắc; Ngôi nhà chữ số, chọn haanh vi đúng - sai,... Góc khám phá: Khám phá trường tiểu học;

Góc tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé, dán, tô màu, chế tạo trang trí trường tiểu học,...

Âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề (tự chọn trang phục, dụng cụ theo ý thích)

Góc sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, về Trường Tiểu học. Kể truyện bằng rối tay.

Góc phân vai: Chơi đóng vai cô giáo, bán hàng, nấu ăn,...

Hoạt động học:

PTTC: VĐ tình: Dạy trẻ kỹ năng kéo mở khóa phéc mơ tuya

PTNT: KPKH: Tìm hiểu về trường Tiểu học; Toán: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AABB

PTNN: Thơ “Tạm biệt trường mẫu giáo” (DTĐTDC),
Làm quen chữ v,r.

PTTM: Nặn theo ý thích.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát trường tiểu học, các khu vực trong trường tiểu học, thời tiết, đồng phục trường tiểu học, trồng trường...

- Chơi tự do tại các góc: Chợ quê, khám phá, trải nghiệm, thể chất, nghệ thuật...

- Trò chơi vận động: Thi ai chạy nhanh, kéo co, phi tiêu, ném còn, sút bóng vào gôn, lăn bóng, bịt mắt bắt dê, Trồng nụ - trồng hoa, chơi ô ăn quan...

- Chơi tự do: ở các khu vực chơi

Hoạt động khác:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều;
- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động ở trường tiểu học;
- Ôn lại các bài học trong nhánh “ Trường tiểu học của bé”;
- Hoạt động ở các góc theo ý thích của trẻ;
- Nêu gương cuối tuần.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen nhóm chữ v, r

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái v, r
- Trẻ nhận biết được đặc điểm, cấu tạo chữ cái v, r
- Trẻ nhận ra chữ cái v, r trong tiếng và từ trọn vẹn.
- Trẻ hiểu mình có quyền được tham gia bày tỏ ý kiến khi hoạt động nhóm cũng như có quyền được tham gia các hoạt động.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái v, r cho trẻ.
- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau rõ nét giữa các chữ cái v, r qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, biết thực hiện theo đúng yêu cầu của cô, biết phối hợp với nhau trong các trò chơi tập thể, biết tuân thủ luật chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án đầy đủ, máy tính, ti vi, que chỉ
- Hình ảnh “**quyển n vở – con rùa**”. Bài giảng điện tử làm quen chữ cái v, r
- Một số bức tranh về QHĐN và các thẻ chữ cái rời ghép thành từ có chứa chữ cái v, r
- Vòng tròn, các chữ cái v, r gắn sẵn.
- Nhạc bài hát: “Yêu Hà Nội”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm lý thoải mái trước khi vào hoạt động.
- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có các nét cắt rời, bảng nhỏ.
- Một số đồ dùng ghép chữ: Hạt gạo, hạt lạc, viên sỏi, dây kẽm nhung, dây len...

III. Hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc trẻ câu đố về “quyền vờ”
- Cho trẻ đoán câu đố đó.

2. Hoạt động 2: Bé làm quen chữ cái v, r

- Cô cho trình chiếu hình ảnh “**quyế n vờ**”
- Cô đọc mẫu và cho trẻ đọc từ: “**quyế n vờ**”
- Cho trẻ lấy chữ cái đã học
- Cô cho trình chiếu hình ảnh “**con rùa**”
- Cô đọc mẫu và cho trẻ đọc từ: “**con rùa**”
- Cho trẻ lấy chữ cái đã học
- Còn lại 2 chữ cái v, r trên màn hình.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng: nhặt cho mình mỗi bạn 2 chữ giống chữ trên màn hình của cô và các nét rời.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì? (Các nét rời và các thẻ số)
- Các con hãy dùng các nét rời ghép thành chữ cái và ghi kết quả vào bảng nhỏ của các con nhớ tìm thẻ tương ứng với số nét của chữ gắn vào bảng kết quả.
- + Trẻ dùng các nét màu đỏ xếp thành chữ có màu đỏ trên màn hình (**chữ v**)
- + Trẻ dùng các nét màu xanh xếp thành chữ có màu xanh trên màn hình (**chữ r**)

Bảng ghi kết quả

Gắn chữ cái		
Ghép các nét rời	 2	 2

- Hỏi trẻ xem trẻ đã xếp được chữ cái gì? Ghép bằng nét gì? Gồm mấy nét?

* Làm quen chữ cái v

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình hình ảnh chữ cái **v** và giới thiệu cho trẻ biết đây là chữ **v** được phát âm là **v**.
- Cô nói cách phát âm : khi phát âm chữ cái **v** các con mở môi ra.
- Các con hãy lắng nghe cô phát âm nhé (cô phát âm chữ 2- 3 lần)

- Cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức : lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô lắng nghe và sửa sai cách phát âm cho trẻ)
- Cô cho trẻ cầm chữ cái **V** rồi sờ vào đường bao chữ cái **V** và nhận xét đặc điểm của chữ cái **V**.
- Cô khái quát lại : chữ **V** gồm có 2 nét tạo thành đó là 1 nét xiên phải, 1 nét xiên trái.
- Cô giới thiệu chữ **V** in hoa, **v** in thường, **v** viết thường và cho trẻ phát âm.
- Cô cho trẻ tìm thẻ chữ **V** ở trong rổ giờ lên và phát âm.

* **Làm quen chữ cái r**

- Cô cho xuất hiện chữ cái **r** trên màn hình, cô giới thiệu và chỉ lên màn hình : Đây là chữ cái **r**
- Các con nghe cô phát âm (cô phát âm 2 - 3 lần).
- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức : Lớp, tổ, cá nhân (Cô quan sát sửa sai cho trẻ nếu có - động viên trẻ).
- Cô cho 2 trẻ quay mặt vào nhau nhìn vào miệng nhau và phát âm chữ cái **r**
- Cô hỏi trẻ : Các con có nhận xét gì về cách phát âm chữ cái **r**.
- Cô khái quát lại : khi phát âm chữ cái **r** các con rung lưỡi lên.
- Cô cho trẻ lấy chữ **r** rồi, sờ vào đường bao và nhận xét đặc điểm của chữ **r**
- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình và khái quát đặc điểm của chữ cái **r**: chữ **r** gồm 2 nét tạo thành đó là một nét sổ thẳng, 1 nét cong nhỏ bên phải phía trên.
- Cô giới thiệu chữ **R** in hoa, **r** in thường, **r** viết thường và cho trẻ phát âm.
- Cô cho trẻ tìm thẻ chữ **r** ở trong rổ giờ lên và phát âm.

* So sánh giữa cặp chữ **v, r**

+ Giống nhau: Không

+ Khác nhau: Chữ **V** có 1 nét xiên trái, 1 nét xiên phải. Còn chữ **r** có 1 nét sổ thẳng, 1 nét cong nhỏ phía trên bên phải.

* TC : Cô nói đặc điểm của chữ cái trẻ chọn chữ giờ lên và đọc hoặc cô đọc chữ cái trẻ nói đặc điểm của chữ đó

3. Hoạt động 3 : Bé thông minh, nhanh nhẹn

* **Trò chơi 1 : Cùng chung sức.**

- Luật chơi : Bạn nào phát âm sai bật ra ngoài về cuối hàng không được tham gia tiếp.
- Cách chơi : Cô có các ô vòng bên trong các ô vòng có chữ cái vừa học. Cô chia lớp thành 2 đội có số bạn bằng nhau. Khi có nhạc bật lên 2 bạn đội trưởng sẽ lên thực hiện trước, bạn bật vào ô vòng nào phát âm to chữ cái có trong ô vòng đó, đến vòng cuối cùng thì bật ra ngoài chạy nhanh về đập vào vai bạn tiếp theo lúc đó bạn tiếp theo mới được thực hiện. Nếu bạn nào phát âm sai chữ cái trong ô vòng thì bạn đó không được thực hiện tiếp mà phải bật ra ngoài chạy về cuối hàng cho bạn khác thực

hiện. Thời gian giành cho các đội là 1 lần bản nhạc « Yêu hà Nội ». Hết thời gian đội nào hết bạn trước đội đó giành chiến thắng.

- Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội chơi.

*** Trò chơi 2 : Cho trẻ chơi “Bé nhanh tay”**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về 3 tổ (Dây kẽm nhung, hạt gạo, hạt lạc, viên sỏi...), trẻ nhanh tay dùng đồ dùng mà mình lấy được ghép thành chữ cái vừa học, cho trẻ phát âm chữ cái mà mình ghép được.

(Cô kiểm tra và động viên trẻ)

3. Kết thúc tiết học

- Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ học khá, động viên, khuyến khích những trẻ còn chậm.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: - Dạy trẻ kỹ năng kéo mở khóa phéc mơ tuya

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tự mặc cởi quần áo (áo có cúc, áo kéo khóa, quần có khoá), biết cách kéo khoá phéc mơ tuya
- Trẻ phân biệt được mặt trái và mặt phải của quần áo
- Trẻ biết phân biệt quần áo sạch, bẩn và không mặc quần áo ướt bẩn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tự mặc cởi quần áo, kỹ năng kéo phéc mơ tuya cho trẻ
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ gọn gàng.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, máy chiếu
- Bài hát: Mặc quần áo.
- 1chiếc áo khoác cài khóa, 1chiếc áo cài cúc
- 1cái quần có khoá và có con đĩa
- Một phéc mơ tuya

2. Đồ dùng của trẻ

- 1chiếc áo khoác cài khóa, 1 chiếc áo cài cúc
- 1cái quần có khoá và có con đĩa
- Một phéc mơ tuya

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và các con cùng hát bài hát “Mặc quần áo”
- Các con đã biết tự mặc quần áo chưa? Cô biết là lớp mình một số bạn đã biết cởi và mặc quần áo rồi nhưng còn một vài bạn mặc chưa đúng cách đâu. Hôm nay cô sẽ dạy các con mặc quần áo nhé.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng kéo khoá phéc mơ tuya**

- Cô cho trẻ xem video về cách mặc áo và cởi áo
 - + Các con vừa thấy bạn nhỏ mặc áo đã đúng cách chưa?
 - + Bạn mặc áo như thế nào? (Cô hỏi 1 vài trẻ trả lời)

+ Để mặc áo đúng cách các con hãy chú ý nhìn cô hướng dẫn nhé: Đầu tiên cô mặc áo xỏ từng tay, sau khi mặc xong, cô dùng 2 tà vạt áo so vào nhau. Cô sẽ đóng lần lượt từng chiếc cúc từ trên xuống dưới

+ Cô cởi áo ra, cô sẽ dùng 2 ngón của 2 bàn tay để cởi lần lượt từng chiếc cúc một. Khi cởi cúc áo, cô cởi từ dưới lên trên

+ Cô cho trẻ thực hành cách mặc và cởi cúc áo

- Cho trẻ xem video về cách mặc và cởi áo có khoá

+ Cô hướng dẫn lại cho trẻ mặc áo cài khoá: Đầu tiên các con xác định phía trước của áo, sau đó lần lượt mặc từng bên ống tay. Cầm hai tà của dây khoá kéo xếp cho bằng nhau. Kéo con trượt xuống đầu dưới của một tà. Gắn tà còn lại vào rãnh của con trượt và dùng một tay giữ chặt, tay còn lại kéo đều con trượt lên cao đến hết phần dây khoá kéo.

+ Hướng dẫn cởi áo kéo khoá: 1 tay giữ phần cổ áo ở trên, tay còn lại kéo con trượt xuống hết phần dây khoá sau đó nhấc tà bên không có con trượt ra và cởi lần lượt từng ống tay áo.

+ Trẻ thực hành cách mặc và cởi áo có khoá

- *Hướng dẫn trẻ kéo mở phéc mơ tuya:*

+ Để kéo mở phéc mơ tuya chúng ta phải mặc quần có con đĩa

+ Đầu tiên chúng ta sẽ mặc quần cho ngay ngắn. Sau đó sẽ luồn phéc mơ tuya vào từng lỗ của con đĩa ở trên quần. Khi luồn xong, sẽ lắp chốt của phéc mơ tuya lại

+ Muốn mở phéc mơ tuya, chúng ta sẽ bật chốt của đầu phéc mơ tuya ra, sau đó rút phéc mơ tuya qua từng con đĩa

+ Trẻ thực hành kéo mở khoá phéc mơ tuya

* Giáo dục: Khi mặc quần áo các con phải mặc sao cho đúng và mặc cho gay ngắn, các cô chú thợ may đã may cho chúng mình những chiếc quần áo rất đẹp vì vậy khi mặc chúng mình phải giữ gìn sạch sẽ và cẩn thận nhớ là không được mặc quần áo bẩn và ẩm ướt nhé

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Gập gọn gàng quần áo và hít thở không khí trong lành

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AABB

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng nhau theo quy tắc **AABB**
- Trẻ phát hiện ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc **AABB**, biết sắp xếp theo quy tắc cho trước và sắp xếp theo yêu cầu của cô.
- Biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc **AABB**.
- Phát triển tư duy và ngôn ngữ toán học cho trẻ: diễn đạt cách sắp xếp của mình một cách rõ ràng.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ phối hợp cùng các bạn trong nhóm để tạo ra sản phẩm

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Giai điệu các bài hát: Em yêu trường em, Tạm biệt búp bê thân yêu
- Hộp quà ảo thuật.
- Bảng, que chỉ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng học tập(Cặp, bút, sách, bảng)
- Vòng: xanh, đỏ, vàng.

III. Tiến hành

***Hoạt động1: Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của hai đối tượng**

- Các con hãy nhanh chân xếp thành hai hàng theo yêu cầu : Hãy đứng xen kẽ một bạn áo vàng và một bạn áo đỏ.
- Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình lúc này?
- Chúng mình cùng cầm tay nhau tạo thành vòng tròn lớn nào.
- Vậy bây giờ chúng ta cùng bước sang phần thi: “Ai vỗ tay giỏi hơn”.
- Các con sẽ cùng vận động bài hát : “Tạm biệt búp bê thân yêu” nhưng các con hãy vỗ tay theo nhịp 1 vỗ vào và 1 mở ra nhé
- Khi vỗ tay như vậy các con biết đó là cách sắp xếp như thế nào không?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AABB**

- Cô sẽ tặng cho các con một màn ảo thuật xin mời các con cùng xem (cô làm ảo thuật xuất hiện chiếc mũ đội đầu)
- Các con ơi cái gì xuất hiện đây?
- Ai có nhận xét gì về chiếc mũ này của cô nào?
- Trên chiếc mũ có mấy loại đồ dùng học tập?
- Và chúng được sắp xếp như thế nào?
- Trẻ nhận đồ dùng và tạo thành ba nhóm để trang trí chiếc mũ giống của cô.
- Các con xem trong rổ có gì?
- Có mấy loại đồ dùng học tập trong mỗi rổ?

*** Sắp xếp theo quy tắc AABB**

- Lần 1: Trẻ sắp xếp theo ý thích của trẻ
 - + Cho trẻ đọc cách sắp xếp
 - + Giới thiệu cách sắp xếp Vở vở- bút bút
 - + Cho trẻ nhắc lại cách sắp xếp.
- Lần 2: Trẻ sắp xếp theo yêu cầu của cô
 - + Cho trẻ đọc cách sắp xếp
 - + Giới thiệu cách sắp xếp hồ - gấu, gấu - ngựa
 - + Cho trẻ nhắc lại cách sắp xếp.
- Cô bao quát hướng dẫn và kiểm tra kết quả.

*** Trò chơi 2: Ai khéo hơn**

- Các đội chơi trang trí album ảnh về đồ dùng học tập. Yêu cầu khi trang trí đồ dùng đó đội chơi sẽ phải trang trí theo quy tắc sắp xếp mà các con vừa học nhé.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Nhận xét sau khi chơi

***Hoạt động 3: Luyện tập**

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu cách chơi: mỗi bạn sẽ cầm một chiếc vòng và sắp xếp theo yêu cầu của cô.
 - Luật chơi: thời gian cho các đội chơi là một bản nhạc đội nào xếp đúng theo yêu cầu thì đội đó chiến thắng.
- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm một chiếc vòng và sắp xếp theo yêu cầu của cô. Thời gian cho các đội chơi là một bản nhạc đội nào xếp đúng theo yêu cầu thì đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
 - Cô cho trẻ nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 15 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: Tìm hiểu về trường Tiểu học
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học.
- Biết được một số hoạt động chính của trường/ lớp tiểu học và một số nét đặc trưng khác với trường mầm non.
- Trẻ hiểu mình có quyền được đi học được lên lớp 1 đồng thời hiểu nghĩa vụ của mình phải học tập.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ.
- Khả năng sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt về một số hoạt động trong trường tiểu học.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Các slide hình ảnh về trường tiểu học
- 3 tranh để trẻ chơi (2 tranh về trường tiểu học, 1 tranh trường mầm non)

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh lô tô .

III. Tiến hành

***Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Em yêu trường em”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát nói về đồ dùng gì ?
 - + Chia tay trường mầm non các con lên học ở trường nào?
 - + Học lớp mấy ?

*Giáo dục: Khi các con lên lớp một, thì các con phải biết yêu trường, mến lớp và phải kính trọng thầy,cô giáo, yêu thương bạn bè.

Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về trường tiểu học

*** Xem tranh nhận biết tên trường, tên đường, địa chỉ:**

- Cho trẻ quan sát qua màn hình.
 - + Đây là ngôi trường nào ?
 - + Trường tiểu học Cổ Am nằm ở đâu ?
 - + Quan sát qua tranh các con thấy ngôi trường như thế nào ?
 - + Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học?
- Cô nhấn mạnh: Trường tiểu học Cổ Am sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một.
 - + Vì vậy khi vào học lớp một thì các con phải như thế nào?

*** Tranh về một số hoạt động trong giờ học tại trường tiểu học:**

- Cô mở tranh cho trẻ xem và nhận xét tranh :
 - + Các con thấy các anh chị đang làm gì đó?
 - + Trên bàn học có gì ?
 - + Khi ngồi học phải ngồi như thế nào ?
 - + Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì ?
 - + Hoạt động chính của trường tiểu học là gì?
- Cô nhấn mạnh: Ở trường tiểu học các con chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non chỉ vui chơi. Vì vậy các con phải có thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ...

*** Tranh Thầy, cô và các anh chị đang trò chuyện cùng nhau:**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét:
 - + Các con có nhận xét gì qua bức tranh ?
 - + Thầy, cô và các anh chị đang làm gì?
 - + Ở trường tiểu học các anh chị xưng hô với Thầy, cô giáo như thế nào?
- Khi vào trường /,lớp tiểu học thì các con đã khôn lớn, các con phải biết tự lập, không có sự giúp đỡ của ba mẹ. Vì vậy các con phải nghiêm túc, học hành chăm chỉ để ba mẹ, thầy cô, bạn bè yêu mến.

Hoạt động 2. Sự khác biệt giữa trường tiểu học và trường mầm non:

*** Trường Tiểu học:**

- + Mặc đồng phục quần xanh, áo trắng.
- + Mang cặp sách, vở và các đồ dùng học tập.
- + Hoạt động chính là học
- + Xưng hô Thầy, cô và em

*** Trường mầm non:**

- + Mặc quần áo tự chọn.
- + Mang cặp áo quần, sữa.
- + Hoạt động chính là vui chơi
- + Xưng hô cô và con/ cháu.

Hoạt động 3. Trò chơi:

*** Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”**

- Mỗi trẻ có một bộ tranh lô tô về một số hoạt động trong trường tiểu học. Khi nghe cô nói về một hoạt động nào thì trẻ chọn tranh lô tô về hoạt động đó giơ lên.
- Trẻ chơi
- Cô nhận xét và động viên trẻ

*** Trò chơi 2: “Bé chọn trường nào”**

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.
- Cách chơi: Cô treo 3 bức tranh. Cô phát cho mỗi trẻ một tranh lô tô , trẻ vừa đi vừa hát một bài. Khi có hiệu lệnh thì trẻ chạy về đúng tranh mà trẻ cầm trên tay. Bạn nào chạy về không đúng tranh thì bị nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: - Thơ “Tạm biệt trường mẫu giáo” (DTĐTDC)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quê trường lớp, cô giáo và các bạn

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Tạm biệt búp bê
- Tranh thơ bài: Tạm biệt trường mẫu giáo
- Vi tính

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

- Cô và trẻ múa hát bài: Tạm biệt búp bê
- Đàm thoại về tình cảm của trẻ khi sắp chia tay trường mầm non để đi học ở trường tiểu học

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Tạm biệt trường mẫu giáo

- Cô đọc một đoạn trong bài thơ

- + Trẻ đoán tên bài thơ, tên tác giả
- + Cả lớp đọc bài thơ 2 lần
- + Thi đua tổ, nhóm đọc thơ
- Đàm thoại về nội dung bài thơ
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ miêu tả về mùa nào?
 - + Câu thơ nào thể hiện điều đó?
 - + Các bạn có cảm nhận gì khi mùa hè đến? Hãy đọc những câu thơ đó
 - + Sắp phải chia tay trường mầm non các bạn cảm thấy thế nào? Những câu thơ nào viết về điều đó?
 - + Tình cảm của cô giáo dành cho các bạn ra sao? Hãy đọc những câu thơ đó.
 - + Khi chia tay trường mầm non các bạn được lên lớp mấy?
- =>Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ yêu quê trường lớp, cô giáo và các bạn
- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ
 - + Cô đọc diễn cảm L1 kết hợp với tranh minh họa
 - + Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt, ngữ điệu giọng.
 - + Cả lớp đọc cùng cô 3 lần kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
 - + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ diễn cảm (Cô chú ý sửa cách đọc diễn cảm cho trẻ)

3. HĐ3: Chương trình tiếng thơ

Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 1 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 17 tháng 05 năm 2025
- Tên hoạt động học: Nặn theo ý thích
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách lăn dài, ấn vuông, vuốt nhọn để tạo thành cái bút, thước, cục tẩy, viên phấn.
- Biết cách nặn một cách khéo léo để tạo thành một số đồ dùng học tập của học sinh lớp Một.
- Trẻ biết mình có quyền tham gia mọi hoạt động.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nặn, xoay tròn, vuốt nhọn, lăn dài...
- Phát triển khả năng thẩm mỹ, óc quan sát, khả năng ghi nhớ cho trẻ khi tham gia vào giờ học nặn.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng học tập
- Giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Một số mẫu nặn của cô
- Một số câu đố về đồ dùng học tập
- Nhạc bài hát: Em yêu trường em

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng đen, đất nặn, khăn lau

III. Tiến hành

1.HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài hát: Em yêu trường em
- Bài hát nói về những đồ dùng học tập nào?
- Đó là đồ dùng giành cho ai?

2.HĐ2. Nặn theo ý thích.

- Cô chia lớp ra thành 3 nhóm, quan sát mẫu nặn của cô
 - + Trẻ trong nhóm cùng nhau thảo luận, trò chuyện và nhận xét về những mẫu đó.
 - + Cô đi tới từng nhóm hướng lái, gợi mở cho trẻ nhận xét về cách nặn và tên sản phẩm mà cô đã nặn
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô tập hợp trẻ lại nhận xét về mẫu của cô
 - + Cô đã nặn được những đồ dùng học tập gì?
 - + Trẻ nói cách nặn của những đồ dùng học tập đó
 - + Cô cho trẻ mô phỏng lại một số kỹ năng như xoay tròn, lăn dọc, bẻ cong, ấn bẹt...
- Hỏi ý tưởng của trẻ thích nặn đồ dùng học tập gì? Cách nặn như thế nào?
- Trẻ thực hiện:
 - + Trẻ lấy bảng, đất nặn về nhóm nặn theo ý thích về một số đồ dùng học tập
 - + Cô đi tới bên trẻ hướng lái, gợi mở để trẻ tạo ra được nhiều sản phẩm đẹp, phộc phú

3.HĐ3. Trưng bày sản phẩm

- Hỏi lại trẻ tên đề tài trẻ vừa thực hiện
- Trẻ quan sát sản phẩm của mình của bạn và nhận xét về sản phẩm đó
- Vì sao con thích sản phẩm của bạn, bạn đã nặn được đồ dùng học tập gì?
- Cô nhận xét chung giờ học của cả lớp, tuyên dương và khen ngợi trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Trường Tiểu học”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Trường Tiểu học”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Trường Tiểu học”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Trường Tiểu học”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.
- Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Chiến