

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “BÉ VỚI RÁC THẢI”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 07/10-> 12/10/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Chiến

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Cùng với sự phát triển kinh tế, gia tăng dân số cộng với sự lãng phí tài nguyên trong thói quen sinh hoạt của con người, rác thải có số lượng ngày một tăng, thành phần ngày càng phức tạp và tiềm ẩn ngày càng nhiều nguy cơ độc hại với môi trường và sức khỏe con người. Vì vậy ngay từ khi còn nhỏ chúng ta cần giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường từ việc nhỏ như vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi. Trong tuần này các con được học chủ đề “Bé với rác thải”

- Tên gọi các loại rác thải.
- Một số đặc điểm của rác vô cơ, rác hữu cơ.
- Ảnh hưởng của rác thải với môi trường, con người.
- Vai trò của con người với việc xả rác .
- Thực hành thu gom rác thải bảo vệ môi trường
- Sự thay đổi của rác khi tái chế.
- Nhận biết một số hành vi đúng sai của con người khi thải rác

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm, tác hại của rác các con sẽ được tham gia các hoạt động học tập khác như:

- + Học VĐCB Đi thay đổi hướng theo tốc độ
- + Các con được làm quen với toán thông qua nội dung “so sánh thêm bớt trong phạm vi 7”
- + Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về vấn đề rác thải đối với môi trường sống hiện nay.
- Vẽ, nặn, in ... về một số đồ dùng đựng rác. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con tác hại của rác đặc biệt rác khó phân hủy như vỏ chai nhựa, túi nilon...cũng như dạy trẻ có thói quen bỏ rác đúng nơi quy định.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại rác và cách phân loại rác ở trên mạng internet và cho con mang một số nguyên liệu tới lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về các loại rác thải, tác hại của chúng đối với môi trường sống hay hướng dẫn cho các con làm một số đồ dùng... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bé với rác thải”: Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về rác thải ảnh hưởng của nó đến môi trường sống. Đặc điểm một số loại rác đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Theo con có những loại rác nào?
- Rác có ảnh hưởng đến cuộc sống của chúng ta không?
- Chúng ta phải để rác ở đâu?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Vì sao chúng ta phải thu gom rác?
- Rác được phân làm mấy loại?
- Rác có tác dụng với chúng ta không?
- Vì sao chúng ta phải xử lý rác thải?
- Chúng mình cần làm những gì để bảo vệ môi trường sống của chúng mình?
- Làm thế nào để có môi trường xanh sạch đẹp?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá đồ chơi “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non” trong 1 tuần (Mạng ND) Hình ảnh một số loại rác thải



Tên gọi các loại rác thải



Sự thay đổi của rác khi tái

BÉ VỚI RÁC THẢI



Ảnh hưởng của rác thải với môi trường, con người.

Một số đặc điểm của rác vô cơ



Một số đặc điểm của rác rác hữu cơ



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép mô hình mô hình công viên xanh, công viên nước.

Góc học tập: Khám phá các loại rác thải khác nhau: rác thải hữu cơ, rác thải vô cơ, rác thải tái chế

Góc tạo hình: Làm các loại đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau, vẽ một số đồ dùng đồ chơi...

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng: Bán các loại xe chở rác, thùng rác.

Góc sách: Truân thơ về rác. thùng rác. kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh

PTNT: KPKH “Khám phá các loại rác thải”, Toán “So sánh thêm bớt trong phạm vi 7 7”

PTNN Truyện “Thùng rác thông minh” (KTTN)

PTTM: Tạo hình “*Làm xe chở rác”

Lĩnh vực: PTTCKNXH

* Bỏ rác đúng nơi quy định, Dạy trẻ nhận biết và phân loại rác thải

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát khu vực phân loại rác, thùng rác, sân trường...

- Trò chơi nhặt rác, lá cây

- Vẽ tranh về bác lao công, làm thùng đựng rác, gầu, chổi...

- Làm đồ chơi tạo hình từ lá cây (Làm váy, làm vòng, làm kèn, tranh....)"

+ TC: Cướp cờ; Đập chuột; nhảy bao bố...

- Thu thập các nguyên vật liệu tự nhiên: Hoa, lá,

Hoạt động khác:

- Ôn chữ cái, chữ số đã học

- Hoàn thiện sản phẩm còn dang dở buổi trước

- Xem tranh ảnh video về rác thải

- Tập sáng tác thơ về bé với rác thải"

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: VĐCB: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ biết cách đi thay đổi tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh đúng kĩ thuật

2. Kỹ năng:

Rèn kĩ năng đi thay đổi tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh. Biết phối hợp các giác quan: Tay, mắt, chân...một cách nhịp nhàng, uyển chuyển.

3. Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt độ

II. Chuẩn bị:

1. Của cô: Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc, cột đèn

2. Của trẻ: Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

Hát múa “Tập thể dục”

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Muốn khoẻ đẹp con phải làm gì?

- Trẻ đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân. kết hợp nhạc’’Tập thể dục’’

2. Hoạt động 2: Trọng động

Tập BTPTC

+ ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân

+ ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang 2 bên 90.

+ ĐT chân: Ngồi khuyu gối

+ ĐT bật: Bật tách khép chân "

Tập kết hợp bài hát “Em đi trong tươi xanh”

- ĐTNM: chân 2

VĐCB

- Cô giới thiệu con đường đến để tham gia hội thi

-Trẻ đi tự do

- Đưa ra ý định và cách đi của mình
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh”
- Chơi trò chơi thi đi nhanh- Hỏi trẻ ai đi nhanh nhất?
- Có cách nào để đi qua được những cột đèn kia?
- Cô tập lần 1

-Tập lần 2 và phân tích: TTCB: Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, mắt nhìn về phía trước

TH: Khi có hiệu lệnhchân thuận bước về phía trước sau đó bước chân không thuận lên thẳng người, đầu hơi cúi. Cứ như thế đi kết hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng khi đến vật chuẩn cô yêu cầu thì cô sẽ ra hiệu lệnh (Hướng trái, phải) đi đến vật chuẩn tiếp theo, cứ thực hiện như vậy cho tới vật chuẩn cuối cùng.

- Trẻ thực hiện: Cô bao quát sửa sai.
- Thi đua giữa 2 đội.
- Đàm thoại tên vận động vừa học.
- 1 trẻ thực hiện lại.

Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ (2 lần)

3. Hoạt động 3: Trọng động

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập

Kết thúc tiết học

Cô động viên tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Khám phá phân loại rác thải
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết rác có ở mọi nơi do quá trình sinh hoạt của con người thải ra.
- Biết tác hại của việc vứt rác bừa bãi, biết ích lợi của việc phân loại và tái chế rác.
- Biết phân loại rác thải thành 3 loại: rác hữu cơ, rác tái chế và rác còn lại.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định.
- Trẻ biết phân loại rác trước khi bỏ vào thùng rác.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử, video về rác thải.
- Các loại rác thải cho trẻ chơi trò chơi.
- Hình ảnh các loại rác thải.
- Trang phục cho trẻ biểu diễn thời trang.

III. Tiến hành hoạt động:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hát: Quê hương tươi đẹp

- Muốn quê hương thêm tươi đẹp thì các con làm gì?
- Để quê hương tươi đẹp hơn thì các con trồng cây xanh, bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp.
Tuy nhiên việc xả rác bừa bãi vẫn còn diễn ra và ảnh hưởng nghiêm trọng đến môi trường. Và hiểu rõ hơn về vấn đề này, cô cháu ta cùng nhau tìm hiểu.

2. Hoạt động 2: Khám phá phân loại rác thải

*** Cô cho trẻ xem hình ảnh về việc xả rác bừa bãi và tác hại của việc xả rác.**

+ Con có nhận xét gì về hình ảnh vừa xem?

+ Việc xả rác bừa bãi ảnh hưởng như thế nào đến môi trường?

- Cô tóm ý: Việc xả rác bừa bãi ảnh hưởng nghiêm trọng đến môi trường, làm ô nhiễm môi trường nước, môi trường đất, phá hủy môi trường sống của các loại động vật. Việc vứt rác không đúng nơi quy định khiến rác bốc mùi hôi thối ảnh hưởng nghiêm trọng đến cảnh quan, đời sống con người.

+ Theo con, rác có ở những nơi đâu? (Rác có ở khắp mọi nơi: bệnh viện, chợ, trường học, chợ...)

+ Vậy thường ngày các con làm gì với rác các con thải ra?

- Cô tóm ý: Khi rác được bỏ vào sọt rác, người ta sẽ gom rác và tiến hành phân loại rác, những loại tái sử dụng được người ta sẽ phân riêng để đưa vào nhà máy tái chế tạo thành những sản phẩm mới. Còn những loại rác không thể tái chế được thì người ta sẽ xử lý bằng hóa chất, chôn lấp hoặc đốt.

- Để giảm thiểu lượng rác và góp phần bảo vệ môi trường thì chúng ta cần phải làm gì? (phân loại rác)

- Bây giờ cô và các con cùng nhau tìm hiểu và học cách phân loại rác để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

Trẻ đọc thơ về 3 nhóm.

“Tôi có ở khắp mọi nơi

Có ích, có hại từ tay người dùng

Phân loại quan trọng vô cùng

Môi trường xanh, sạch việc chung toàn cầu”

Cô có 3 rổ đựng phế thải, 3 nhóm về phân loại rác phế thải theo ý tưởng của nhóm mình.

Cô cùng trẻ kiểm tra và hỏi ý tưởng của trẻ.

***Cung cấp kiến thức về “rác hữu cơ”**

- Cô cầm lá cây, vỏ quýt, các cọng rau...

+ Những loại rác này nếu để lâu thì sẽ như thế nào? (Úng, hư, thối, thiu...)

+ Ngoài ra, trong các bữa ăn hàng ngày chúng ta còn thải ra những rác thải nào nữa? (Cơm thừa, xương cá, vỏ trứng gà, vỏ tôm...)

+ Nó bị thối, úng, thiu còn gọi là bị phân hủy và chúng được gọi là rác hữu cơ.

- Cho trẻ theo cô “Rác hữu cơ” 2 – 3 lần.
- Rác hữu cơ sẽ bỏ vào thùng rác màu xanh.
- + Vậy rác hữu cơ gồm những loại nào? (Trẻ kể tên)

***Cung cấp kiến thức về “rác tái chế”**

- Cô giới thiệu cho trẻ xem một số đồ dùng dạy học tận dụng từ phế thải như bình su su, lon bia, nắp chai, vỏ hũ sữa chua...và những loại rác thải này gọi là rác tái chế.
- Cho trẻ đồng thanh “Rác tái chế”.(Trẻ đọc 2 – 3 lần)
- Những loại rác tái chế này sẽ bỏ vào thùng rác màu cam.
- Vậy rác tái chế gồm những loại nào? (Trẻ kể tên)

***Cung cấp kiến thức về “rác còn lại”**

- Những loại rác khác không có khả năng tái chế, tái sử dụng như tả em bé, vỏ kẹo, pin, mảnh vỡ thủy tinh, khẩu trang y tế, găng tay cao su... thì chúng ta sẽ bỏ riêng ra và chúng được gọi là rác còn lại.
- Cả lớp cùng đồng thanh theo cô “Rác còn lại” 2 – 3 lần.
- Và những loại rác còn lại sẽ được bỏ vào thùng rác màu vàng.
- Cô mời vài trẻ lên chọn các loại rác và phân loại rác vào thùng rác(cam-xanh-vàng)
- Cô cháu ta đã tìm hiểu về các loại rác vậy bạn nào có thể nhắc lại cho cô và các bạn cùng nghe rác được phân thành mấy loại?
- Vì sao chúng ta phải tiến hành phân loại rác?
- Thế hằng ngày, các con đã phân loại rác chưa? (ở trường, ở nhà...)
- Giáo dục trẻ biết phân loại rác trước khi bỏ rác vào thùng để giảm thiểu lượng rác thải, góp phần bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Trò chơi: Bé phân loại rác
- + Cách chơi: Cô cho 3 trẻ hóa trang thành thùng rác từ giấy bìa cứng (thùng rác màu xanh-màu vàng-màu cam), nhiệm vụ của các bạn nhỏ là chọn một hình ảnh về các loại rác thải, trẻ vừa đi vừa hát và khi có hiệu lệnh của cô trẻ phân loại rác bằng cách chạy về thùng rác tương ứng với hình ảnh loại phế thải cầm trên tay.
- + Luật chơi: bạn nào phân loại rác chưa đúng sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ đổi hình ảnh cho nhau, chơi 2-3 lần.
- Cô cho trẻ chơi nhận xét tuyên dương trẻ.

Kết thúc hoạt động: Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Bỏ rác đúng nơi quy định
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt rác bỏ đúng nơi quy định; biết phân biệt loại rác khi bỏ rác vào thùng rác.
- Trẻ hiểu ý nghĩa việc nhặt rác, có ý thức, hành vi bảo vệ môi trường.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng nhận ra hành vi tốt và không tốt đối với môi trường.
- Rèn trẻ kỹ năng nhặt rác bỏ vào thùng rác mọi lúc mọi nơi, không để rác vương vãi vào mặt, chân, tay, quần áo của trẻ.

3. Thái độ.

- Thông qua hoạt động nhặt rác bỏ đúng nơi qui định giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường (lớp học, trường MN).

- Tích cực đoàn kết tham gia các hoạt động vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát.
- Nhạc bài hát: Không xả rác. Siêu nhân xanh.
- Video “Bỏ rác đúng nơi quy định”.
- Thùng rác ngoài sân trường, trong lớp.
- Máy tính, máy chiếu, loa.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ.

III. Tổ chức hoạt động.

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Không xả rác” và hỏi trẻ
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- À đúng rồi đây các con ạ! Hàng ngày chúng ta đã thải ra rất nhiều rác, nếu chúng ta vứt rác bừa bãi thì sẽ gây ảnh hưởng xấu đến môi trường. Vì vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con “nhặt rác bỏ đúng nơi quy định”.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định:

- Để biết nhặt rác bỏ đúng nơi qui định ntn, cô mời cả lớp cùng hướng lên màn hình để xem 1 đoạn phim hoạt hình nhé.
- Các con đã vừa được xem đoạn phim gì?
 - + Đoạn phim trên nói đến ai?
 - + Sở thích của bạn An là gì?
 - + Thói xấu của bạn An như thế nào?
- Để biết chuyện gì sẽ xảy ra khi bạn An vứt rác bừa bãi, cô mời các con cùng xem tiếp đoạn phim nhé.
 - + Con có biết vì sao em Bin của bạn An bị ngã không?
 - + Khi em bị ngã thì mẹ đã nói gì với bạn An?
 - + Chuyện gì đã xảy ra vào buổi tối khi bạn An đi chơi về?
 - + Về nhà bạn An nói gì với mẹ?
 - + Mẹ đã khuyên bạn An điều gì?
 - + Sau khi nghe mẹ nói bạn An đã làm gì?
 - + Khi tự tay nhặt rác bỏ vào thùng đúng nơi quy định thì An cảm thấy như thế nào?

- Hành động nào của bạn An giúp bảo vệ môi trường? “bỏ rác đúng nơi qui định”

- Các con muốn học tập bạn An “nhặt rác đúng nơi qui định không”?

* Giáo dục trẻ: Tại sao các con muốn học tập bạn An? “khuyến khích trẻ tự trả lời cả lớp; 2-3 trẻ trả lời.

“À đúng rồi đây các con ạ. Để giữ môi trường xanh sạch đẹp thì các con phải bỏ vỏ kẹo, hộp sữa sau khi ăn bỏ vào thùng rác; nếu nhìn thấy ai đó vứt rác trên sân trường, trong lớp thì các con phải nhắc nhở là bỏ vào thùng rác nhé.

- Để tiếp tục giờ học ngày hôm nay thì cô xin mời các con cùng về chỗ nào.

* Tình huống: Cô bị ngã do trượt vỏ chuối

Cô tạo tình huống giẫm vào vỏ chuối và trượt chân ngã.

- Có chuyện gì đã xảy ra với cô Thúy vậy? Vì sao cô Thúy bị ngã?

- Bạn nào ăn chuối xong đã vứt vỏ ra sân nhà đã khiến cho cô giáo bị ngã đấy? Hành động vứt vỏ chuối ra nhà có đúng không?

- Vứt vỏ chuối ra nền nhà là không đúng đâu các con ạ, làm như vậy các con sẽ khiến cho người khác bị ngã đấy.

- Bạn nào có thể lên nhặt vỏ chuối giúp cô?

- Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau nhặt rác trên sân trường để giúp trường mình xanh sạch đẹp nhé. Các con đã sẵn sàng chưa nào?

3. Hoạt động 3: Trẻ nhặt rác bỏ đúng nơi qui định trên sân trường.

- Hướng dẫn trẻ nhặt rác:

- Cô cho trẻ xếp hàng đi ra sân. Trẻ xếp hàng vừa đi, vừa hát bài “không xả rác”.

- Cô đổ các con biết khi nhặt rác xong chúng mình sẽ để vào đâu? Các con hãy cùng quan sát xem thùng rác để ở vị trí nào trên sân trường nhỉ?

+ Các con ạ. Rác có rất nhiều, nhưng người ta phân rác ra thành 2 loại chính là rác phân hủy được và rác không phân hủy đc.

=>Rác phân hủy được, gồm có: lá cây, vỏ, hoa quả, giấy....

=>Rác không phân hủy được là: Nilon, ống hút, vỏ chai, bóng bay.... Những loại rác này không được vệ sinh nhặt, quét để đúng nơi qui định sẽ làm bẩn, gây ô nhiễm môi trường.

+ Các con đã sẵn sàng cùng cô tham gia vệ sinh sân trường chưa?

- Cô chúc các con hoàn thành nhiệm vụ nhặt rác và bỏ rác đúng nơi quy định.

+ Trong quá trình trẻ nhặt rác cô quan sát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết.

+ Các con hãy quan sát sân trường của chúng mình sau buổi vệ sinh xem sân trường của chúng mình như thế nào rồi?

+ Con cảm thấy như thế nào khi được tham gia vệ sinh sân trường hôm nay? (rất vui ạ)

- Khen trẻ: Cô cũng cảm thấy rất vui vì các con đã làm cho sân trường sạch, cô khen cả lớp. Hôm nay, cô cảm ơn các con đã làm được việc tốt bảo vệ môi trường “nhặt rác bỏ đúng nơi qui định”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 7

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm và thêm, bớt các đối tượng trong phạm vi 7. Đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ nhận biết được các nhóm số lượng trong phạm vi 7,

2. Kỹ năng

- Trẻ thực hiện được kỹ năng so sánh, tạo sự bằng nhau của 2 nhóm đối tượng.
- Trẻ sử dụng đúng từ toán học: “nhiều hơn”, “ít hơn”, “bằng nhau” “7 bớt 1 còn 6”; “6 thêm 1 bằng 7”...

- Thực hiện được kỹ năng vẽ thêm hoặc gạch bớt theo yêu cầu bài tập

3. Thái độ

- Trẻ hoạt động tích cực, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các trò chơi

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Bảng nam châm
- 7 bông hoa, 7 cái chậu, các thẻ số từ 1-7

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 ảnh gia đình trẻ tự vẽ
- 4 ngôi nhà trang trí trên tường có số nhà từ 4-7
- Mỗi trẻ 7 cái chậu, 7 bông hoa, các thẻ số từ 1-7
- 4 bài tập thêm, bớt trong phạm vi 7 trên giấy lịch
- Bút dạ đủ trẻ chơi

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nhà mình rất vui”, trò chuyện về gia đình của trẻ
- Trẻ kể về gia đình của mình trên ảnh trẻ vẽ, gồm có mấy người, gọi tên, công việc làm...

1. Hoạt động 1: Ôn thêm bớt đến 7

- Cô hỏi và trẻ đưa tranh gia đình mình theo yêu cầu cô: Bạn nào gia đình có 5 người, 6 người... đưa lên cô xem
- Cô giới thiệu trò chơi: Về đúng số nhà
- Cô giới thiệu một số nhà tên tường có số nhà từ 4- 7
- Cô giải thích cách chơi: Mỗi bạn cầm một ảnh gia đình của mình đi chơi quanh lớp, khi có hiệu lệnh “ Về nhà thôi” các cháu chạy về ngôi nhà có số tương ứng với số người trong bức ảnh mình đang cầm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Những lần chơi sau cô cho trẻ đổi ảnh

2. Hoạt động 2: Dạy thêm bớt trong phạm vi 7

- Cô tặng mỗi trẻ một cái rổ, hỏi xem trong rổ có gì, cho trẻ đếm số đồ dùng trong rổ.
- Cô yêu cầu trẻ đếm và lấy thêm 7 bông hoa, 7 cái chậu bỏ vào rổ, cho trẻ về chỗ ngồi
- Cả lớp cùng trồng hoa cho ngôi nhà của mình thêm đẹp .
- Xếp tất cả chậu hoa thành hàng ngang từ trái sang phải.
 - + Cháu đếm và đặt thẻ số tương ứng (1,2,3,4,5,6,7 tất cả có 7 chậu hoa; chữ số 7)

- Trồng 6 cây hoa trên mỗi chậu. (xếp tương ứng 1:1). Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (chữ số 6)
 - Hỏi: + Sau khi xếp xong cháu có nhận xét gì? Có bao nhiêu chậu không có hoa?
 - + Số lượng nhóm chậu và nhóm hoa như thế nào?
 - + Số lượng nhóm nào nhiều hơn? (ít hơn)? bao nhiêu?
 - + Muốn số lượng nhóm chậu bằng nhóm hoa phải làm thế nào? (Thêm hoặc bớt)
 - + Yêu cầu trẻ thêm 1 cây hoa. Đếm nhóm hoa và nhóm chậu
 - + Số lượng hai nhóm thế nào? (Bằng mấy? Đặt thẻ số tương ứng)
 - + Vậy 6 thêm 1 bằng mấy?
 - + Cho trẻ bớt 2 (3, 4) cây hoa và tương tự với các câu hỏi như vậy để trẻ so sánh và thêm bớt trong phạm vi 7. Sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đặt thẻ số tương ứng và nói trọn câu:
- VD: “7 bớt 2 còn 5”; “5 thêm 2 bằng 7”; “7 bớt 3 còn 4”; “4 thêm 3 bằng 7”

3. Hoạt động 3: củng cố

- Chơi: BẠN NÀO NHANH NHẤT
 - + Cách chơi: Cô vỗ tay, các bạn lắng nghe, đếm thầm và vỗ tiếp để có số tiếng vỗ tay là 7
 - + Cô cho trẻ tính nhanh thêm, bớt trên các ngón tay
 - + Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Chơi: Vẽ THÊM HOẶC GẠCH BÓT ĐỂ CÓ SỐ LƯỢNG 7
 - + Cách chơi: Cô chia các cháu thành 4 nhóm, mỗi nhóm có một bài tập. Nhiệm vụ các cháu là đếm và cùng thảo luận với các bạn trong nhóm là vẽ thêm hay gạch bớt để số lượng đồ dùng trên mỗi hàng là 7 - Nhóm nào làm xong treo kết quả lên bảng
 - + Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm xe chở rác
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC TIÊU HƯỚNG TỚI

1.Kiến thức:

- * Khoa học: Trẻ biết cầu tạo, đặc điểm tên gọi của xe chở rác gồm các bộ phận: bánh xe, thân xe, khoang để rác. Biết tên gọi đặc điểm một số loại xe chở rác: xe tải, xe kéo, xe xích lô, xe ba gác....
- * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng công cụ dụng cụ khám phá: kéo, băng dính, dập gim,
- * Kỹ thuật: Quy trình, các bước tạo ra chiếc xe chở rác
- * Nghệ Thuật: Trẻ tạo ra chiếc xe có thể chở rác, trang trí chiếc xe.
- * Toán học: Trẻ học số đếm, hình dạng: vuông, chữ nhật, hình tròn

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của công dân thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.
- Lấy cát đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

- Vỏ chai nhựa các kích cỡ to nhỏ

- Nắp chai lavie đã được đục lỗ làm bánh xe
- Vỏ hộp sữa có kích thước to nhỏ làm thùng xe, thân xe
- Que xiên, ống hút
- Dụng cụ: kéo, băng dính, bút chì, giấy A4, A3,

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Bước 1: Hỏi**

- Cô gây tình huống với trẻ: Cho trẻ xem video về môi trường ô nhiễm rác thải?
- Trò chuyện cùng trẻ về đoạn video.
- Hỏi trẻ để di chuyển rác về nơi xử lý rác thải chúng ta cần có gì?
- Cô đàm thoại: Đặc điểm cấu tạo xe chở rác.
 - + Con có nhận xét gì về xe chở rác này?
 - + Xe chở rác gồm những bộ phận nào? (Đầu xe, thùng xe, bánh xe...)
 - + Xe chở rác được làm bằng những nguyên liệu gì?
- Cô cho trẻ xem một số loại xe chở rác trên vi tính.
- Để làm được xe chở rác phải đảm bảo tiêu chí gì? (Đưa ra các tiêu chí để tạo ra xe chở rác)
 - + Có đầy đủ bộ phận (Đầu xe, thùng xe, bánh xe...)
 - + Chắc chắn, đi được.
 - + Đẹp

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm xe chở rác (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình
- Cô đi tới từng nhóm hướng lái trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm xe chở rác cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ

- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm cầu trượt theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

*** Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.
 - + Con có muốn thay đổi gì trong bản thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
 - + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cho trẻ cầm xe chở rác đi trải nghiệm chở rác.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Truyện “Bỏ rác đúng nơi quy định” – KTTN

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Nhận biết được các tính cách các nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý khả năng diễn đạt mạch lạc.
- Cháu lắng nghe và ghi nhớ có chủ định về nội dung câu chuyện “Bỏ rác đúng nơi quy định”.
- Cháu nghe và có thể tóm tắt được nội dung câu chuyện

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Trang ảnh minh họa về chủ đề.
- Nội dung câu chuyện “Bỏ rác đúng nơi quy định”.
- Tranh minh họa cho câu chuyện.
- Tranh cho trẻ kể chuyện sáng tạo.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

Cô đọc: “Căn nhà nho nhỏ

Đứng ở bên đường

Ta phải làm gương

Cùng nhau bỏ rác

Đó là gì? (Thùng rác)

Các con có biết tại sao chúng ta phải bỏ rác đúng nơi quy định không? Để biết được thì hôm nay cô sẽ kể cho con nghe câu chuyện “Bỏ rác đúng nơi quy định” nhé

2. Hoạt động 2: Kể truyện trẻ nghe “Bỏ rác đúng nơi quy định ”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: An là cậu bé rất lười. Một lần ăn chuối xong cậu vứt vỏ xuống nền nhà làm em bé dẫm phải bị ngã. Một lần An đi học về bị bịch rác rơi trúng đầu An không nhớ về nhà kể mẹ nghe. Nghe mẹ giảng giải An liền chạy xuống nhặt bịch rác bỏ vào thùng rác và còn nhặt rác xung quanh. An cảm thấy vì đã làm được việc có ý nghĩa.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

***Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm**

- Câu chuyện kể về ai?

- An là cậu bé như thế nào?

- Vì sao em của An lại bị ngã?

- Điều gì xảy ra với An khi An đi học về gần nhà?

- Mẹ đã nói gì với An?

- Sau đó An đã làm và An cảm thấy thế nào?

=> Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp. Không vứt rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định.

3. Hoạt động 3: củng cố “Cho trẻ kể sáng tạo theo tranh”

- Cô chuẩn bị cho trẻ tranh về nội dung câu chuyện. Cô bao quát lớp.

- Giáo dục trẻ qua giờ hoạt động.

Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài: “Vứt rác đúng chỗ”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bé với rác thải”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: đồ dùng đựng rác, chõ rác.
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Bé với rác thải”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “nhánh “Bé với rác thải”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Bé với rác thải”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị lan

Đào Thị Chiến