

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “BÉ CHĂM SÓC BẢO VỆ CÂY XANH”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 14/10-> 19/10/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Minh Phương

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Tình trạng ô nhiễm môi trường đang là vấn đề đáng lo ngại ở hầu hết các quốc gia trên thế giới. Hiện tượng Trái đất nóng lên, ô nhiễm về tiếng ồn, ánh sáng, khói bụi... ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống và sức khỏe người dân. Nguyên nhân chủ yếu là do sự phát triển nhanh chóng về kinh tế cũng như chặt phá rừng, đất trống đồi trọc, công nghệ khiến con người phải thường xuyên đối mặt với tình trạng ô nhiễm môi trường và chịu ảnh hưởng càng lúc càng nặng nề của thiên tai. Việc trồng và bảo vệ cây xanh là giải pháp góp phần chống ô nhiễm, môi trường không khí. Vì vậy ngay từ khi còn nhỏ chúng ta cần giáo dục trẻ ý thức chăm sóc bảo vệ cây xanh giúp trẻ hình thành thói quen tốt. Trong tuần này các con được học chủ đề “Bé chăm sóc bảo vệ cây xanh”

- Tên gọi, các loại cây xanh
- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây xanh đối với đời sống.
- Ảnh hưởng của các yếu tố môi trường.
- Sự phát triển, thay đổi và điều kiện sống của cây xanh
- Cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh.
- Nhận biết được 1 số hành vi đúng sai với cây xanh.
- Trò chuyện, quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống; cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm, ích lợi của cây xanh đối với môi trường sống của chúng ta các con sẽ được tham gia các hoạt động học tập khác như:

- + Học VĐCB Đi thăng bằng trên ghế thể dục dài 2x0,25x0,35m.
- + Các con được làm quen với toán thông qua nội dung “Chia nhóm 7 đối tượng thành 2 phần”
- + Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về vấn đề Chăm sóc bảo vệ môi trường cây xanh.
- Vẽ, nặn, in ... về một số loại cây xanh. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về sự phát triển, thay đổi và điều kiện sống của cây xanh. Ảnh hưởng của các yếu tố môi trường, ích lợi và tác hại của cây xanh đối với đời sống... cũng như dạy trẻ có thói quen biết tự chăm sóc và bảo vệ cây.
- Cho con tìm hiểu thêm về tầm ảnh hưởng quan trọng cũng như tác dụng của cây xanh ảnh hưởng như thế nào đến biến đổi khí hậu trên mạng internet và cho con mang một số nguyên liệu tới lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về tác dụng của việc chăm sóc bảo vệ cây xanh hay hướng dẫn cho các con làm một số đồ dùng... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

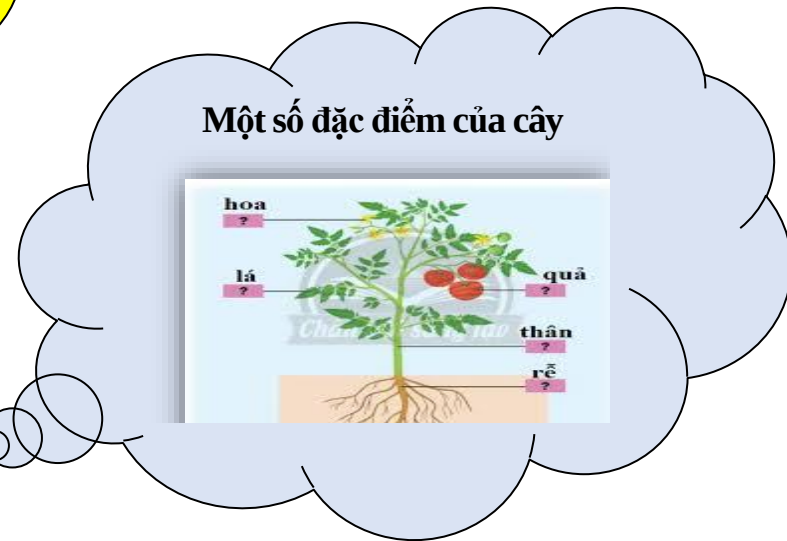
- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bé chăm sóc bảo vệ cây xanh”: Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về tầm quan trọng của cây xanh ảnh hưởng của nó đến môi trường sống. Đặc điểm một số loại cây xanh đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Theo con có những loại cây xanh nào?
- Cây xanh có đặc điểm gì?
- Cây xanh trồng ở đâu?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Vì sao chúng ta phải trồng cây xanh?
- Cây xanh cần gì để phát triển?
- Vì sao chúng ta phải trồng cây xanh?
- Cây xanh có tác dụng gì đối với môi trường sống của chúng ta?
- Làm thế nào để chăm sóc, bảo vệ cây xanh?
- Theo con những hành vi nào không đúng trong việc chăm sóc bảo vệ cây xanh?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá đồ chơi “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non” trong 1 tuần (Mạng ND) Hình ảnh một số loại rác thải



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép mô hình mô hình công viên xanh, công viên nước.

Góc học tập: Khám phá các loại cây xanh: vai trò của cây xanh với môi trường sống, cách chăm sóc bảo vệ cây xanh.

Góc tạo hình: Làm các loại đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau, vẽ một số đồ dùng đồ chơi...

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng: Bán các loại dụng cụ chăm sóc cây, các

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục dài 2x0,25x0,35m

PTNT: KPKH “Khám phá cây xanh”, Toán “Chia nhóm 7 đối tượng thành 2 phần”

PTNN: Làm quen chữ cái e, ê; Văn Học: *Truyện “Bác sĩ của cây xanh” (DTKLT)

PTTM: Dạy KNVĐ: Em vẽ môi trường màu xanh

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát và trò chuyện về 1 số cây xanh
- Quan sát tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá rụng
- Xem hình ảnh về chăm sóc, bảo vệ cây xanh
- Làm đồ chơi tạo hình từ lá cây (Làm váy, làm vòng, làm kèn, tranh....)"
- + TC: Cướp cờ; Đập chuột; nhảy bao bố...
- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: Hoa, lá, cành củi, lá khô... cho chủ đề.
- Chơi tự do

Hoạt động khác:

- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh về hành vi bảo vệ cây xanh, hoạt động tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá rụng....
- Trẻ làm thí nghiệm: tác dụng của cây xanh, cây cần đất, nước, ánh sáng để phát triển.
- Quan sát hiện tượng và suy luận đưa ra kết quả sau khi làm thí nghiệm

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: VH truyện “Bác sĩ của cây xanh” (KLT)
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ được các nhân vật trong truyện
- Hiểu nội dung câu chuyện, kể lại được câu chuyện theo đúng trình tự

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, chăm sóc mọi người, mọi vật xung quanh mình.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh truyện: “Bác sĩ của cây xanh”
Vi tính, Bài hát “Lá xanh”
- Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi cho trẻ, mũ các nhân vật trong truyện

II. Tiến hành

*** HĐ 1: Trò chuyện cùng trẻ về các loại cây**

- Trẻ hát bài “Lá xanh”
- Hỏi trẻ hát bài hát gì? Hãy kể tên một số loại cây, rau mà con biết
- Cho trẻ nhắm mắt lại, trẻ mở mắt ra xem quả gì xuất hiện?
- Cô nói một câu nói trong câu chuyện “**Bác bị bệnh rồi, có mấy con sâu đang đục vào thân của bác. Cháu chẳng giúp gì được đâu vì lũ sâu này ở tuốt trong ruột của bác, không có cách gì mà lôi chúng ra được!**” và cho trẻ đoán xem đó là câu nói của ai, trong câu chuyện gì?

*** HĐ2: Kể lại chuyện: “Bác sĩ của cây xanh”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với sa bàn
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:
 - + Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- + 2 cây táo đã nói chuyện với nhau như thế nào?
- + Táo nhỏ đã làm gì khi táo lớn bị đau?
- + Đúng lúc đó ai đã bay qua?
- + Hỉ Tước nói gì với Táo lớn Táo nhỏ?
- + Táo nhỏ suy nghĩ điều gì?
- + Đêm xuống táo nhỏ đã gọi ai?
- + Bác Cú mèo trả lời 2 bạn Táo như thế nào?
- + Ai đã trở thành Bác sĩ của táo lớn?
- + Táo lớn đã nói gì với Chim Gõ kiến?
- + Qua câu chuyện này các con học được điều gì?
- Chơi chuyển tiếp: Hát múa: “Bầu bí thương nhau”
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa, cô là người dẫn chuyện, trẻ sẽ nói lại các lời độc thoại của nhân vật trong chuyện.
- Cho các tổ nhận vai các nhân vật trong chuyện cô là người dẫn chuyện.
- Cho trẻ chọn mũ nhân vật, sau đó cô chọn 1 trẻ là người dẫn chuyện, trẻ sẽ tập kể lại chuyện cùng cô.
- 1 trẻ kể lại câu chuyện 1 lần.

*** HĐ 3: *Củng cố.***

- Nhóm trẻ lên tập đóng kịch.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: KNVĐ vỗ tay theo TTC “Em vẽ môi trường màu xanh”

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ thuộc lời ca giai điệu bài hát, hát chuẩn nhạc.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo TTC kết hợp lời bài hát, khi hát tự tin nhí nhảnh thể hiện tình cảm theo lời bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia chơi TC và chú nghe cô hát thể hiện tình cảm theo lời của bài hát

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:** Đàn, quần áo miền nam

Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh, Vườn cây của ba

*** Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi cho trẻ, trang phục đẹp. Dụng cụ âm nhạc.

III.Tiến hành

***HD1. Trò chuyện với trẻ về một số loại cây xanh.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt, nảy mầm” hái hoa và gửi hoa
- Trẻ kể tên một số loại cây mà trẻ biết

***HD2: TC "Ngôi sao may mắn"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- + Cô giới thiệu luật chơi: Hát đúng bài hát trên hình ngôi sao
- + Cách chơi: Chia lớp ra làm 3 đội: một đội sẽ chọn cho mình một ngôi sao, sau đó cô sẽ mở hình ảnh trên từng ngôi sao. Các đội sẽ lựa chọn bài hát sao cho phù hợp với nội dung bức tranh trên ngôi sao đó. Nếu đội nào chọn sai sẽ phải nhảy lò cò
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khích lệ trẻ trong quá trình chơi

*** HĐ3. Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm “Em vẽ môi trường màu xanh”**

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” cùng đàn 2-3 lần
- Gọi tổ, nhóm lên biểu diễn
- Trẻ lựa chọn cách vận động cho bài hát, sau đó thể hiện cách vận động của trẻ, cô nhận xét
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo TTC cho lời bài hát
 - + Cô hát kết hợp VĐ mẫu lần 1 cùng với đàn
 - + Cô phân tích vận động.

Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ 3 tiếng liên tục rồi mở tay ra sau đó lại vỗ 3 tiếng liên tiếp rồi mở tay ra. Vỗ tay như vậy gọi là vỗ tay theo TTC. Khi vỗ tay kết hợp với lời ca chúng ta vỗ vào phách mạnh trước. các con vỗ vào từ “vẽ” vỗ 3 tiếng liên tục sau đó mở tay ra vào từ “Xanh”, lại vỗ tiếp vào từ “Quanh” vỗ 3 tiếng liên tục rồi mở tay vào từ “nắng” cứ như vậy cho đến hết bài hát.

- + Trẻ hát và vận động cùng cô 2-3 lần
- + Từng tổ, nhóm lên biểu diễn
- + Một bạn trai mời một bạn gái lên biểu diễn

Khi trẻ hát kết hợp VĐ cô chú ý động viên, khen ngợi và khích lệ, sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và cách vận động cho bài hát

*** HĐ 4: Hát nghe: “Vườn cây của ba”**

- Tạo bất ngờ: Cô mặc trang phục miền nam xuất hiện.
- Cô giới thiệu về bộ trang phục, dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Vườn cây của ba”.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (kết hợp nhóm trẻ vận động múa).
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát có tên là gì?
 - + Bài hát thuộc miền nào?
- Cô giới thiệu nội dung bài hát
- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét khen trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Chia nhóm 7 đối tượng thành 2 phần

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết các cách tách nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần (3 cách: 1 và 6 ; 2 và 5; 3 và 4)

2. Kỹ năng :

- Trẻ đếm và tách 7 đối tượng theo số lượng và theo dấu hiệu.
- Trẻ biết lưu kết quả lên bảng.
- Trẻ có kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng gài để lưu kết quả.
- Thẻ số (1 bộ thẻ số từ 1 – 7)
- Nhạc...

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp: Ghép hoa, ghép nút, đá, sỏi, các loại hạt, hạt...
- Mỗi tổ 1 rổ hạt, Hoa/quả, đĩa, lọ cắm hoa, 1 bảng lưu kết quả, phấn, 1 bộ thẻ số từ 1 – 7.

II. Tiến hành:

* Phần 1. Ôn đếm và nhận biết chữ số 7 (E1)

- Tổ chức 1 trong các trò chơi: Đi tìm đồ vật, Tìm nhà/Tìm bạn, Kết bạn, Hãy làm theo yêu cầu của cô, Xúc sắc vui nhộn, Tai ai tinh...

* Phần 2: Trẻ khám phá các cách tách một nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần (E2, E3)

- Tách theo ý thích:

+ Cô yêu cầu mỗi nhóm trẻ lấy đủ 7 quả/7 hoa và 2 chiếc đĩa/2 lọ hoa, 1 hộp/rổ các thẻ số từ 1-7.

+ Cho trẻ xếp 7 quả vào 2 đĩa/cắm 7 bông hoa vào 2 lọ; đếm và đặt chữ số tương ứng rồi lưu kết quả lên bảng

* Tách theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ lấy 7 hạt đậu/sỏi/khuy áo và nắm vào 2 tay theo yêu cầu của GV.

- GV đưa ra các yêu cầu:

+ Tay phải cầm 3 hạt, tay trái có bao nhiêu?

+ Tay phải cầm 1 hạt, tay trái có bao nhiêu?...

=> Cô tổng hợp kết quả: Như vậy 7 hạt có thể cầm vào 2 tay theo 3 cách: 1 và 6 ; 2 và 5; 3 và 4.

- Cô kết luận:

+ Có 3 cách để tách một nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần.

+ Mỗi cách tách có một kết quả khác nhau.

+ Sau mỗi lần tách khi gộp lại kết quả vẫn là 7.

+ Khi ta thay đổi vị trí 2 phần 6- 1; 5-2; 4-3 thì kết quả không thay đổi.

Phần 3: củng cố/ứng dụng và đánh giá (E4 và E5)

- Trò chơi 1: Tìm bạn
- Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh (mỗi đội 7 bạn và đứng vào 2 nửa vòng tròn theo dấu hiệu hoặc mỗi đội có 7 đồ vật/con vật/rau, củ, quả...khác nhau, trong cùng 1 thời gian sẽ tách ra 2 phần theo dấu hiệu...).

- Hỏi trẻ xem đã làm gì? Có vui không? ...

- Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB “Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2x0,25x0,35) cm”

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên vận động “Đi thăng bằng trên ghế thể dục”.
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”.
- Giáo dục trẻ tính tự tin, kiên trì và có ý thức kỉ luật trong giờ học, thích thú tham gia hoạt động.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung.
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Của cô:

- Lớp học
- Nhạc bài hát “Bé tập thể dục”; “Hãy xoay nào”...
- Xắc xô.

2. Của trẻ:

- Quần áo gọn gàng, thoáng mát.
- Ghế thể dục, bóng đủ cho trẻ, 2 cái ao.

III. Tiến hành

1. Gây hứng thú

- Giới thiệu buổi liên hoan “Bé khỏe-Bé ngoan”
- Đến tham dự buổi liên hoan hôm nay gồm có 3 phần chơi.
 - + Phần I: Bé vui
 - + Phần I: Bé Khỏe
 - + Phần III: Bé tài năng

2. Nội dung.

*** Hoạt động 1: Bé vui**

- Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh. Đi trên nền nhạc “Bé tập thể dục” thay đổi kiểu đi theo hiệu lệnh tiếng còi.

*** Hoạt động 2: Bé khỏe**

- Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình thể hiện phần I rất tốt.
- Và bây giờ mời các bé bước sang phần II “Bé khỏe”

- Tập BTPT chung 1 lần kết hợp bài “Hãy xoay nào”
 - + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao
 - + Lưng, bụng: Đứng xoay người sang bên 90 độ
 - + Chân: Ngồi khụy gối
 - + Bật: Bật chạn trước, chân sau.

- Tập ĐT nhấn mạnh: Bật

***. VĐCB: “Đi thăng bằng trên ghế thể dục”.**

- Cô giới thiệu 2 cái ghế.
- Hỏi trẻ: Với 2 chiếc ghế này các con có thể thực hiện được vận động gì?
- Cô giới thiệu tên VĐ “Đi thăng bằng trên ghế thể dục”
 - + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích).
 - + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với giải thích vận động: TCB: Đứng tự nhiên trước ghế thể dục. Khi có hiệu lệnh bước một chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, hai tay dang ngang hoặc chống hông, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế dừng 1-2 giây bước xuống sàn và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thăng người, mắt luôn nhìn về phía trước. Chú ý khéo léo để không bị ngã xuống ghế.
- Cô làm mẫu lần 3 kết hợp nhấn mạnh một số chi tiết kỹ thuật khó.
- Cho 1- 2 trẻ khá lên thực hiện vận động.
- Cô cho lần lượt các trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)
- Cho 2 đội thi đua.
- Cho 1 trẻ khá lên tập lại để củng cố bài.
- Cô hỏi trẻ tên vận động.

3. Hoạt động 3: Bé tài năng

* TCVD: “Thi xem đội nào nhanh”

- Mời các bé bước vào phần thứ III với tên gọi “Bé tài năng” qua TC “Thi xem đội nào nhanh”
- Luật chơi: Trong quá trình đi thăng bằng trên vạch bạn nào đi lệch ra ngoài sẽ phải quay lại cho bạn khác đi. Cuối cùng đội nào nhanh tay quạt được nhiều bóng hơn đội đó giành chiến thắng.
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có số bạn bằng nhau, 2 bạn đội trưởng đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh 2 bạn đầu tiên khéo léo đi thăng bằng trên vạch kẻ, hết vạch kẻ lấy bóng đặt vào con đường sau đó dùng lực của cánh tay khéo léo quạt thật mạnh để quả bóng lăn vào ao. Khi bóng lăn vào ao chạy nhanh về cuối hàng lúc đó bạn tiếp theo mới được thực hiện tiếp, cứ như vậy lần lượt cho đến hết. Thời gian giành cho các đội là 1 bản nhạc, hết nhạc đội nào quạt được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng.

- Kiểm tra sĩ số 2 đội.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô nhận xét trẻ.

4. Hoạt động 4: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng và vận động nhẹ nhàng theo nhạc.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm quen chữ e, ê
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC TIÊU HƯỚNG TỚI

- **Khoa học:** Trẻ nhận biết phát âm được chữ e, ê và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ e, ê
- **Công nghệ:** Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ e, ê hột hạt, dây...
- **Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ e, ê bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét)
- **Nghệ thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ e, ê đẹp mắt.
- **Toán học:** Trẻ học số đếm

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của công dân thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Video về chữ cái e, ê.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Khay cát, khăn lau tay, hột hạt, bút dạ, len cho trẻ ghép chữ, bảng chun học toán...
- Thẻ chữ e, ê nét chữ rời e, ê

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

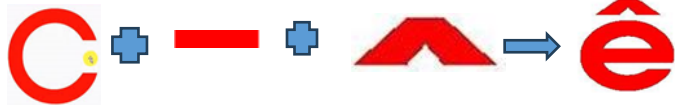
E1. Gắn kết

- Cô cho trẻ xem video về chữ cái e, ê.
- Cô hỏi trẻ đó là chữ gì?
- Chữ e, ê có nét gì?
- Con thấy chữ e, ê ở đâu.
- Cho trẻ tìm chữ e, ê xung quanh lớp (nếu trẻ biết).

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ lấy rõ chữ cái và nét vẽ nhóm để khám phá chữ e, ê.
- Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ e, ê sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ
- Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ e, ê.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,
- Con đang khám phá chữ gì?
- Chữ e, ê có những nét nào?
- Đó là những nét gì? Cho ghi kết quả vào bảng

BẢNG KHẢO SÁT

Gắn chữ cái		
Ghép các nét rời	 2	 3

- Con phát âm chữ e, ê như thế nào?
- Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính các kiểu chữ e, ê in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.

3. Chia sẻ

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?
- Chữ đó phát âm như thế nào?
- Cho trẻ phát âm chữ cái e, ê vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- Chữ e có cấu tạo như thế nào?
- Con còn được khám phá chữ gì nữa?
- Cho trẻ phát âm chữ cái ê
(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- Chữ e có mấy nét? Đó là những nét gì?
- Cho trẻ xem video cấu tạo chữ e, ê
- Tạo thử thách tạo hình chữ e, ê bằng các nguyên liệu khác nhau.

4. Áp dụng

- Tạo thử thách tạo hình chữ e, ê bằng các nguyên liệu khác nhau.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ tạo chữ và khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần, nói lên cấu tạo chữ mình đang tạo hình.
- Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn.
- Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.

5. Đánh giá

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo, tạo hình chữ e, ê
- Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của các bạn trong nhóm mình và nhóm khác.
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ
- * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 19 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Khám phá cây xanh và môi trường sống

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích.

1. Kiến thức

- Giúp trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt.
- Trẻ biết các yếu tố cần thiết cho sự phát triển của cây: đất, nước, ánh sáng và không khí...
- Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ cây.
- Trẻ biết cây đồ lớn lên như thế nào.
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, biết kể chuyện cùng cô.

2. Kỹ năng

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, khả năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ. Hình thành kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây trồng.
- Phát triển ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn kỹ năng kể chuyện diễn cảm.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý học bài và chơi trò chơi đoàn kết.
- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh một số cây xanh cho trẻ quan sát.
- Một số câu đố về cây xanh
- Chậu trồng cây đồ.
- Tranh minh họa cho truyện. Rối dẹt, sa bàn minh họa truyện.
- Đồ chơi các góc.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú .**

- Cô cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh" và trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Hãy kể tên 1 số loại cây mà con biết?
 - + Trồng để làm gì?

*** Hoạt động 2: Khám phá "Cây xanh và môi trường sống"**

Quan sát 1 số cây xanh.

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về một số loài cây xanh và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Đây là cây gì?
 - + Có đặc điểm gì?
 - + Những loại cây đó được trồng để làm gì?
 - + Muốn cây luôn tươi tốt thì phải làm gì?
- Cô nói cho trẻ biết: Còn có rất nhiều các loại cây khác nữa, cây xanh được chia thành nhiều loại theo công dụng, ích lợi và đặc điểm.
 - + Cây lương thực: rau, cây ăn quả...
 - + Cây lấy gỗ, bóng mát: lim, bạch đàn, bàng...
 - + Cây cảnh: mai, đào, tùng...
- Cô hỏi trẻ:
 - + Tất cả các loài cây sống được là nhờ đâu? (Không khí, ánh sáng, đất, nước...).
 - + Trồng cây xanh có tác dụng gì?
 - + Tại sao?
- Cô nói cho trẻ biết tác dụng của cây xanh đối với môi trường sống, đối với thiên nhiên: làm sạch không khí, giữ đất, nước, chắn sóng...
- Đối với cuộc sống con người: cung cấp ô xi, cung cấp gỗ, chất đốt, cung cấp lương thực, làm đẹp cho cuộc sống.
- Cô hỏi trẻ:
 - Chúng mình cần làm gì để có nhiều cây xanh và giúp cho cây luôn tươi tốt?
- Cô giáo dục trẻ: trồng và chăm sóc, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường sống, làm cho cuộc sống của chúng ta ngày 1 tươi đẹp hơn.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt".
- Cho trẻ tìm và thể hiện 1 số bài thơ, bài hát, câu đố về chủ đề.

*** Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh".
 - + Luật chơi: Đội nào chọn đúng giành chiến thắng.
 - + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, khi có hiệu lệnh của cô 3 bạn đầu hàng lên bật qua 3 ô vòng chọn 1 cây gần tương ứng đúng tác dụng của chúng sau đó chạy về đập vào vai bạn tiếp theo sau đó chạy về cuối hàng đứng, lúc đó bạn tiếp theo mới

được thực hiện. Cứ liên tục như vậy cho đến lúc hết. Thời gian được tính là 1 bản nhạc “Em vẽ môi trường màu xanh”. Hết thời gian đội nào chọn nhanh và gắn đúng đội đó giành chiến thắng.

- Trò chơi “Đoán cây qua lá”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bé chăm sóc bảo vệ cây xanh”
- Các sản phẩm:

- + Bài vẽ, nặn, thủ công: một số loại cây xanh cứng như dụng cụ chăm sóc cây.
- + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
- + Các loại sách tự làm về nhánh “Bé chăm sóc bảo vệ cây xanh”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh nhánh “Bé chăm sóc bảo vệ cây xanh”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Bé chăm sóc bảo vệ cây xanh”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị lan

Đào Thị Chiến