

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “BÉ GÁI”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 21/10-> 26/10/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Chiến

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Trong tuần này các con được học chủ đề “Bé gái”. ở chủ đề này các con được tìm hiểu về

- Tên gọi của các bạn gái trong lớp, ý nghĩa của các tên đó.
- Tìm hiểu đặc điểm, hình dáng, trang phục.
- Nhận ra một số khác biệt nổi bật về sở thích, khả năng, đặc điểm bên ngoài của bé gái với bé trai
- Sở thích và hoạt động yêu thích, khả năng của bé gái
- Cách chăm sóc tự bảo vệ bản thân đối với bé gái.
- Trò chuyện, quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa bé trai với bé gái có điểm gì giống và khác nhau.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm, sở thích, trang phục, ngày tháng năm sinh các con sẽ được tham gia các hoạt động học tập khác như:

- + Học VĐ tình: Những chiếc váy xinh.
- + Các con được làm quen với toán thông qua nội dung “Đếm đến 8. Nhận biết nhóm đồ vật có 8 đối tượng. Nhận biết số 8”
- + Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện liên quan đến bé gái.
- Vẽ, nặn, in ... về khuôn mặt và một số đồ dùng, trang phục của bé gái. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đặc điểm, sở thích, trang phục của bạn gái...
- Cho con tìm hiểu thêm về một số khác biệt nổi bật về sở thích, khả năng, đặc điểm bên ngoài của bé gái với bé trai.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về các bạn gái hay hướng dẫn cho các con làm một số đồ dùng ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bé gái”: Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về tầm quan trọng của cây xanh ảnh hưởng của nó đến môi trường sống. Đặc điểm một số loại cây xanh đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của bạn gái?
- Trang phục của bạn gái?
- Bạn gái có đặc điểm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bạn trai và bạn gái giống và khác nhau ở điểm nào?
- Sở thích của bạn gái là gì?
- Ước mơ của bạn gái như thế nào?
- Ngày, tháng, năm sinh của các bạn gái?
- Chúng mình làm gì để tặng bạn gái?
- Các hoạt động yêu thích của bạn gái là gì?
- Khả năng của bạn gái làm được những gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề “Bé gái” trong 1 tuần (Mạng ND) của bé gái

I. MẠNG NỘI DUNG

Đặt tên con gái họ Vũ

VŨ THANH ÁNH
VŨ MỸ TUYẾT
VŨ NHÃ QUÂN
VŨ NGUYỄN PHƯƠNG BÌNH
VŨ DƯƠNG HỒNG HẠNH
VŨ BÙI KIM TUỆ



Tên gọi



Hoạt động yêu thích.

BÉ GÁI

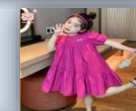


Một số đặc điểm của bé

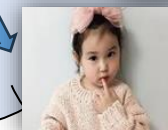
gái



Tóc dài



Mặc váy



Đeo nơ

Sự giống và khác nhau bé trai-bé
gái



Khả năng của bé gái



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xếp hình bé và các bạn; Xây khuôn viên nhà bé; Lắp ghép ngôi nhà của bé

Góc học tập: Tìm hiểu về đặc điểm sở thích củ bạn gái. Sự giống và khác nhau giữa bạn trai và bạn gái.

Góc tạo hình: Trang phục tặng bạn gái, làm quà tặng bạn gái...

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng; Tiệm chăm sóc da, Tiệm làm móng, Tiệm tóc

Góc sách: Truyện thơ về Bé gái, kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: VĐ tình: Những chiếc váy xinh

PTNT: KPKH “Khám phá Bé gái”, Toán “Đếm đến 8. Nhận biết nhóm đồ vật có 8 đối tượng. Nhận biết số 8””

PTNN: Văn Học: Thơ: Mỗi người một vẻ (DTĐTT)

PTTM: Làm trang phục tặng bạn gái

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát bóng của bạn gái
- So sánh chiều cao của các bạn gái.
- Vẽ hình bạn gái trên sân
- Vẽ tóc bạn gái
- Trò chơi: Nghe giọng nói đoán tên bạn gái, bịt mắt đoán tên. Ai Nhanh hơn.
- Chơi tự do tại các khu vui chơi ngoài trời theo lịch hoạt động ngoài trời."
- Chơi tự do

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện, bài hát về bạn
- Ôn số lượng.
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở"

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: VĐ tình “Những chiếc váy xinh”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cắt tạo thành chiếc váy.
- Trẻ biết cách trang trí những chiếc váy áo....)

2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng cắt cong, cắt dọc...
- Phát triển cơ ngón tay cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ...
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: Những chiếc váy cho trẻ mặc trình diễn thời trang.

Nhạc sàn đi trình diễn thời trang.

2. Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, kéo, hồ dán.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trình diễn thời trang

- Cho trẻ mặc những chiếc váy đi trình diễn thời trang trên nền nhạc.
- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Hỏi trẻ vừa xem chương trình gì?
 - + Các bạn trình diễn như thế nào?
 - + Hỏi trẻ được trình diễn có cảm nhận gì?

2. HĐ2: Những chiếc váy xinh

- Cho trẻ nhận xét về những chiếc váy các bạn vừa trình diễn.

- Cho trẻ nói lên cách tạo ra những chiếc váy xinh.
- Hỏi trẻ để tạo ra những chiếc váy xinh như vậy chúng mình cần làm gì?
- Để chiếc váy thêm đẹp hấp dẫn hơn chúng ta làm thế nào?
- Trẻ thực hiện:
 - + Cắt những chiếc váy.
 - + Cắt họa tiết trang trí.
 - + Dán trang trí váy.
- > Cô bao quát giúp đỡ trẻ.
- Từ đôi bàn tay các bạn đã tạo ra được gì?
- Nhận xét về những chiếc váy trẻ tạo ra.

3. HĐ: Củng cố

- Cho trẻ chơi trò chơi những ngón tay nhúc nhích.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mỗi người một vẻ”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài thơ
- Tên tác giả
- Hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời rõ ràng, rành mạch, đủ câu, đủ ý
- Rèn kỹ năng nghe, đọc thơ diễn cảm
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ,
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích
- Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích môn học
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những ý nghĩa trong bài thơ.
- Nghiêm túc lắng nghe cô

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa của bài thơ
- Nhạc bài hát về bài thơ
- Máy tính, máy chiếu.
- Tranh thơ, ảnh thơ

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Là con gái”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?

- Các con biết bài thơ nào nói về những cái gì không?
- Cô có một bài thơ rất hay và ý nghĩa, đó là bài thơ Mỗi người một vẻ của nhà thơ Lê Hòa Long chúng mình cùng lắng nghe nhé

2. Hoạt Động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mỗi người một vẻ”

- Cô đọc mẫu lần 1: Bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ miêu tả về bạn gái có chiếc răng khềnh, má lúm đồng tiền lúc nào cũng cười tươi như nàng tiên. Các con lúc nào cũng tươi cười để luôn xinh nhé.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Các con có biết thế nào gọi là răng khềnh. Chúng mình cùng hỏi anh **Google** nhé.
- Đàm thoại nội dung bài thơ.
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ do ai sáng tác?
 - + Bài thơ miêu tả về bạn nào?
 - + Bài thơ miêu tả bạn gái đồ như thế nào?
 - + Nhà thơ còn nhắc mọi người điều gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý tất cả mọi người và hãy luôn tươi cười để luôn lung linh rạng rỡ.
- Trẻ đọc thơ.
 - + Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần
 - + Mời từng tổ thi đua nhau đọc
 - + Mời nhóm trẻ lên đọc thơ
 - + Mời cá nhân trẻ đọc
- Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ.

3. củng cố

- Cô ngâm thơ trẻ nghe

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Tìm hiểu bạn gái
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được họ tên và đặc điểm của các bạn gái trong lớp khi được hỏi và trò chuyện.
- Trẻ tìm hiểu về khả năng, sở thích, ngày tháng năm sinh của bạn gái, chỉ số cân nặng chiều cao của cơ thể.

2. Kỹ năng:

- Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về đặc điểm của các bạn gái trong lớp.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết quan tâm đến các bạn, đoàn kết hợp tác

II. CHUẨN BỊ:

- * **Đồ dùng của cô:**
 - Tranh ảnh về một số hoạt động ở trường mầm non.
 - 1 hình tròn, 1 hình vuông.
 - Đĩa nhạc, tivi.
- * **Đồ dùng của trẻ:**
 - Lô tô về lịch ngày tháng, lô tô các nghề các hoạt động, lô tô trang phục, đồ dùng bạn trai bạn gái.
 - Chuẩn bị thẻ tên cho trẻ
 - Bảng khảo sát

III. TIẾN HÀNH

E1. Thu hút

- Giới thiệu một bạn gái đến thăm lớp mình
- Hỏi trẻ ai đến thăm lớp mình?
- Con hãy kể về bạn? (Trẻ kể theo ý hiểu của trẻ)
- Để hiểu hơn về đặc điểm, khả năng, hoạt động mà bé gái thích thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về bạn gái nhé.

E2. Khám phá

Tìm hiểu về bạn gái

- Cô cho trẻ về theo nhóm lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và trò chuyện về bạn gái.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá Bé gái.

Bảng khảo sát khám phá về bạn gái



Tên gọi

BÉ GÁI



Hoạt động yêu thích.



Khả năng của bé gái

Một số đặc điểm của bé gái



Tóc dài



Mặc váy



Đeo nơ

Sự giống và khác nhau bé trai-bé gái



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về Bạn gái của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Bạn gái thường có tên hay, có tóc dài, thích đeo nơ hay buộc tóc 2 bên... Khả năng của bạn gái làm được gì. Hoạt động các bạn gái thường yêu thích... Điểm giống và khác nhau giữa bạn gái-Bạn trai.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết luôn quan tâm giúp đỡ bạn gái trong lớp.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về ai?
- Con và bạn có điểm gì chung.
- Cho trẻ gấp 1 đồ chơi tặng bạn gái trong lớp.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về bạn của bé các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm đến 8. Nhận biết nhóm đồ vật có 8 đối tượng. Nhận biết số 8

- Thuộc lĩnh vực: NT

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Nhận biết nhóm bạn có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết được chữ số 8
- Trẻ biết ứng dụng các kiến thức đã học được và sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra các đồ dùng (mũ, áo, kính, túi, ô...) có số lượng 8
- Mô hình đồ dùng cho bạn trai - bạn gái

2. Các kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp.
- Kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, các kỹ năng tạo hình vẽ, gấp, cắt, gắn dính, trang trí... để tạo hình đồ dùng trang phục cho nhóm bạn rục rờ.

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia hoạt động
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, “Đọc” chính xác các chữ số trong phạm vi 8; và nhận biết chữ số 8 qua các hoạt động.
- Trẻ lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

II.Chuẩn bị

1. Của cô: Một số đồ dùng đồ chơi của lớp có số lượng 4, 5,6, 7,8 Các mô hình trại có gắn kí hiệu số 4,5 6, 7,8, thẻ số 8,7,6,5,4.

2. Của trẻ:

- Các số từ 1-8, đồ dùng đồ chơi 8 áo, 8 quần.

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái có số lượng 6, 7,8
- Mô hình đồ dùng cho bạn trai, bạn gái
- Các nguyên vật liệu khác nhau để trẻ tạo ra sản phẩm: giấy màu, vải giấy gói hoa, dây ruy băng, lịch, bìa cát tông, đề can, lá cây, vỏ hộp sữa, băng dính, kéo, bút chì, màu nước, bút lông, khuôn in, hạt hạt...

III. Tiến hành:

* E1. Gắn kết

- **Tạo bối cảnh:** Hôm nay lớp mình có những người bạn rất đặc biệt đến thăm. Đoán xem đó là những ai? (Cô giới thiệu và mời 2 nhóm bạn trai – bạn gái trang phục rực rỡ vào lớp chào các bé).

- **Thăm dò khảo sát kiến thức của trẻ:** (vận dụng câu hỏi 5W2H)

- Các con có biết đây là những ai?
- Các bạn từ đâu đến? các bạn đến lớp mình làm gì?
- Sao con biết đây là nhóm bạn trai? Còn đây là nhóm bạn gái nhỉ?
- Đồ dùng các bạn mang trên người thế nào? Có bao nhiêu cái mũ giống nhau? Chữ số mấy thể hiện cho số mũ của các bạn?
- Áo của các bạn trai thế nào? Có mấy cái áo như nhau? Chữ số nào thể hiện số áo của các bạn?
- Mỗi nhóm có bao nhiêu bạn? Nhóm nào có nhiều bạn hơn? Nhóm nào có ít bạn hơn? Làm thế nào để 2 nhóm bạn bằng nhau?
- Khi các bạn thay đổi vị trí đứng hay ngồi thì số lượng bạn mỗi nhóm có thay đổi hay không?

* **Thử thách:** Làm thế nào để biết chính xác số lượng bạn của mỗi nhóm? Chữ số nào thể hiện số bạn của nhóm?

* E2. Khám phá

- Chia trẻ về 3 nhóm
- Nhiệm vụ của mỗi nhóm:
 - + Tìm hiểu khám phá về số lượng bạn trai, bạn gái khi xếp theo hàng ngang, hàng dọc
 - + Tạo sự bằng nhau cho 2 nhóm bạn, ghi kết quả
 - + Xác định đồ dùng cho các nhóm bạn: màu sắc, số lượng, kiểu dáng
 - + Số lượng bạn trai - bạn gái - Đồ dùng được biểu thị bằng số mấy?

- Câu hỏi gợi mở trẻ khám phá số 8:

- + Con thấy số 8 ở những đâu?
- + Cho trẻ thẻ số 8; số 8 bằng các nét dạ rời để khám phá cấu tạo số 8, cách đọc
- + Con tìm hiểu số mấy? Số 8 có mấy nét? Đó là những nét gì?
- + Con đọc số 8 như thế nào?

- Trò chơi:

- Cô Tạo slide có các nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái trong phạm vi 8. Sau đó cho trẻ đếm và gior thẻ số 8 với nhóm đồ có đủ số lượng tương ứng.

- Thử thách: Tạo số 8 từ các nguyên vật liệu

- Hỗ trợ đại diện nhóm chọn nguyên liệu.
- Các nhóm thảo luận ý tưởng thực hiện thử thách tạo số 8 từ các nguyên liệu, khám phá các nguyên liệu.

*** E3. Giải thích**

- Cô đặt câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được:
 - + Con đã khám phá số mấy?
 - + Số 8 có bao nhiêu nét? Là những nét nào?
 - + Số 8 Biểu thị cho nhóm bạn, đồ vật có số lượng là bao nhiêu?
- Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về số 8
- Thử thách tạo hình số 8 từ các nguyên liệu khác nhau
- Ghi nhận các ý tưởng của trẻ.

*** E4. Áp dụng**

- Các nhóm chọn nguyên liệu để tạo số 8 (hột hạt, cúc, dây len, đất nặn, dây kẽm mềm...)
- Cô quan sát động viên trẻ sáng tạo, khuyến khích trẻ đọc nhiều lần và nói cấu tạo số 8.
- Động viên hỗ trợ nhóm cá nhân chưa thực hiện được.

*** E5. Đánh giá**

- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình với cô và các bạn.
- Hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo số 8
- Đặt câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về cấu tạo và cách đọc số 8: Số 8 có 2 nét cong tròn, đọc “số 8”, số 8 được làm từ nguyên liệu nào?
- Động viên hỗ trợ trẻ chưa hoàn thành.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm trang phục tặng bạn gái

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục tiêu hướng tới

- **S:** Khoa học: Trẻ biết tên 2,3 nguyên liệu để làm trang phục. Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của trang phục cho bạn gái gồm : Váy, áo dài, chân váy

- **T:** Công nghệ: Biết dùng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị (Lá cây, cốc giấy, giấy báo, lõi giấy, dây len, giấy màu...băng dính 2 mặt, kéo, bút chì) lựa chọn nguyên liệu sắp xếp cân đối để thiết kế được trang phục tặng bạn.

- **E:** Kỹ thuật: Trẻ thực hiện được theo chu trình thiết kế kỹ thuật: Hối => tưởng tượng => thiết kế => chế tạo => thử nghiệm và cải tiến trang phục.

- **A:** Nghệ thuật: Vẽ, cắt, gắn dính, trang trí làm đẹp trang phục, sử dụng nguyên vật liệu tái chế góp phần bảo vệ môi trường.

- **M:** Toán: Nhận biết kích thước to nhỏ của bạn.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.

- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. Chuẩn bị:

1. Của cô

- Một số hình ảnh trang phục bạn gái

2. Của trẻ

- Giấy, họa báo, lá cây, cốc giấy, cốc nhựa...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì

- Giá treo bản thiết kế.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hối

- Hát bài “Là con gái”

- Bài hát nói về điều gì?

- Các con sẽ làm trang phục gì tặng bạn gái?

- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì? Lá cây, cốc giấy, cốc nhựa, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì

- Với những nguyên vật liệu này các con định làm gì? Thiết kế trang phục tặng bạn gái.

- Con biết gì về trang phục của bạn gái?

- Thế con định làm trang phục bằng nguyên liệu gì?

=> Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra để làm trang phục tặng bạn gái, vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng tạo ra những bộ trang phục thật đẹp nhé.

2. Tưởng tượng:

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về những trang phục sẽ làm.
- Trang phục của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ làm Trang phục như thế nào?
- Muốn có được một Trang phục đẹp tặng bạn gái các con sẽ phải làm như thế nào?

3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế bộ trang phục của nhóm mình.
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên những bộ trang phục.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế Trang phục theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh Trang phục từ các nguyên vật liệu khác nhau
 - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?
- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
 - + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
 - + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
 - + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

5. Thử nghiệm và thiết kế lại

* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

* Cô cho trẻ đặt các câu hỏi cho nhóm bạn.

- Nhóm của con đã làm được gì đây?
- Trang phục của các con được làm bằng những nguyên liệu gì?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy Trang phục đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)
- Cho trẻ thử nghiệm Trang phục

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

*** Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 26 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Biết nói được một số thông tin quan trọng về bản thân (họ tên, tuổi, ngày sinh nhật, dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích, khả năng hoạt động)
- Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân, nói được khả năng và sở thích của bản thân.
- Biết ứng xử với bạn bè và người lớn, phù hợp với giới tính của mình.

2. Kỹ năng

- Có thể phân biệt một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của bản thân so với bạn.
- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng tư duy.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý các bạn và tự hào về bản thân mình, trẻ biết ăn mặc phù hợp với giới tính.

II. Chuẩn bị

1. Của cô: Video về ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.

2. Của trẻ: - ĐDCC: Tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. Một số đồ chơi: Ô tô, máy bay, búp bê, váy, áo.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát: Cái mũi
- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề -> dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân

* Xem tranh (búp bê) bạn trai – gái và trò chuyện.

- Cho trẻ nhận biết các đặc điểm của bạn trai – bạn gái qua tranh và búp bê, so sánh sự khác nhau về hình dáng, tóc, quần áo...

* Trò chuyện về bản thân trẻ, về các bạn trong lớp.

- Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình :

+ Con tên là gì? Họ tên đầy đủ của con là gì? Con học lớp nào?

+ Con là con trai hay con gái?

+ Ngày sinh nhật của con là ngày tháng năm nào?

+ Sở thích của con là gì? Cô gợi ý thêm cho trẻ trả lời. Hỏi 4 – 5 trẻ.

- Cho trẻ nhận xét, thảo luận, trao đổi ý kiến cùng với các bạn.

* Luyện tập:

- TC1: “Đoán xem bạn đó là ai?”

+ Cô nói đặc điểm của 1 bạn bất kỳ trong lớp, sau đó cho các trẻ khác đoán bạn đó là ai?

+ Tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- TC2: Tìm bạn thân.

+ Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “Tìm bạn”² các con phải nghe cô tìm mấy bạn và là bạn nam hay nữ để tìm cho đúng yêu cầu.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần, và bao quát động viên trẻ.

+ Cô nhận xét tuyên dương.

3. Kết thúc

- Cô cho trẻ xem Video ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bé gái”

- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: về bé gái
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Bé gái”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh nhánh “Bé gái”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Bé gái”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị lan

Đào Thị Chiến