

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “DINH DƯỠNG CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 28/10-> 02/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Minh Phương

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Dinh dưỡng là những chất mà cơ thể con người chỉ cần một lượng rất nhỏ nhưng nếu thiếu sẽ ảnh hưởng nghiêm trọng tới sức khỏe. Vì chất tham gia vào hầu hết các hoạt động bên trong cơ thể như xây dựng tế bào, mô; hoạt động hô hấp, chuyển hóa, bài tiết của tế bào; xây dựng hệ thống miễn dịch... Đặc biệt, với trẻ nhỏ, dinh dưỡng đóng vai trò rất quan trọng giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và trí tuệ.. Vì vậy việc cung cấp cho trẻ những kiến thức về dinh dưỡng đối với sự phát triển của trẻ là cần thiết. Trong tuần này các con được học chủ đề “Dinh dưỡng của bé”

- Nhận biết, phân biệt một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.
- Ich lợi của 4 nhóm thực phẩm; ăn uống đủ chất; giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe của bản thân.
- Biết lựa chọn, bổ sung thực phẩm khoa học theo tháp dinh dưỡng.
- Phân biệt được thực phẩm an toàn và không an toàn.
- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.
- Nhận biết được các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.
- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật
- Cách bảo quản thực phẩm an toàn.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về tác dụng của dinh dưỡng đối với sức khỏe các con sẽ được tham gia các hoạt động học tập khác như:

- + Học VDCB “Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo hiệu lệnh ».
- + Các con được làm quen với toán thông qua nội dung “So sánh thêm bớt trong phạm vi 8”
- + Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về vấn đề dinh dưỡng đối với sức khỏe.
- Vẽ, nặn, in ... về một số loại thực phẩm. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tác dụng của dinh dưỡng đối với sự phát triển của trẻ. Tác hại của việc ăn uống không khoa học, không đầy đủ chất dinh dưỡng đối với sức khỏe của con người.
- Cho con tìm hiểu thêm về tầm quan trọng của dinh dưỡng đối với sức khỏe con người cũng như ảnh hưởng của việc ăn uống không khoa học trên mạng internet và cho con mang một số nguyên liệu tới lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về tác dụng của dinh dưỡng với sức khỏe hay hướng dẫn cho các con làm một số đồ dùng... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Dinh dưỡng của bé”: Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về tầm quan trọng của dinh dưỡng đối với sức khỏe. Phân loại các nhóm thực phẩm và công dụng của từng nhóm thực phẩm, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

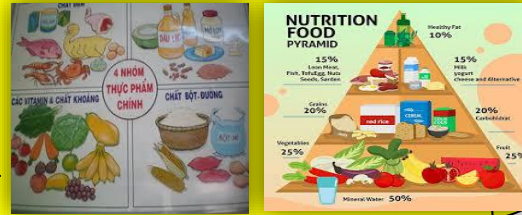
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Theo con có mấy nhóm thực phẩm?
- Đó là những nhóm thực phẩm nào?
- Phân biệt 4 nhóm thực phẩm khác nhau.

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Theo con 4 nhóm thực có tác dụng gì đối với đời sống của chúng ta?
- Con có biết thế nào gọi là thực phẩm sạch, thế nào thực phẩm bẩn?
- Làm thế nào để bảo quản thực phẩm luôn tươi ngon?
- Theo các con chúng ta phải ăn uống như thế nào để có sức khỏe tốt ít bệnh tật?
- Ngoài ăn uống khoa học các con cần làm gì để bảo vệ sức khỏe?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Dinh dưỡng của bé” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



Tên gọi các thực phẩm

Biếng ăn



Hay bị ốm

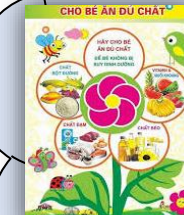


Nhận biết sự liên quan ăn uống và bệnh tật

DINH DƯỠNG CỦA BÉ



Ích lợi của các loại thực phẩm



Ăn đủ chất



Khỏe mạnh



Thông minh

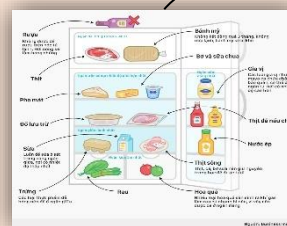


Thích tham gia HĐ

Phân biệt TP an toàn-TP không an toàn



Cách bảo quản thực phẩm an toàn



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép mô hình mô hình trang trại, cửa hàng thực phẩm.

Góc học tập: Khám phá các loại thực phẩm: vai trò của dinh dưỡng đối với sức khỏe con người.

Góc tạo hình: Làm các loại thực phẩm từ các nguyên vật liệu khác nhau, vẽ một số loại thực phẩm...

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng: Bán các loại thực phẩm.

Góc sách: Truyện thơ về dinh dưỡng với bé, kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo hiệu lệnh

PTNT: KPKH “Khám phá một số loại rau, quả có lợi cho sức khỏe của bé”, Toán “So sánh thêm bớt trong phạm vi 8”

PTNN: Văn Học: Kể chuyện sáng tạo

PTTM: Dạy KNVĐ: Mời bạn ăn, TH “Nặn số loại củ, quả (YT)”

Hoạt động ngoài trời:

- Q/s: Vườn rau; Tham quan cách chế biến món ăn của các cô nuôi dưỡng

- Q/s màu thực phẩm;

- Thí nghiệm hạt gạo nảy mầm; Vũ điệu của sữa; Lắc xoáy mini...; Sự đổi màu của bông hoa;

- Tạo màu từ các loại rau, củ, quả; Nhuộm màu từ các loại màu thực phẩm.

- TC: Nào cùng vào bếp; Bé thích ăn gì; Vẽ bóng hình rau củ quả...."

- Chơi tự do

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện về dinh dưỡng.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở."

- Quan sát hiện tượng và suy luận đưa ra kết quả sau khi làm thí nghiệm

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình “Nặn một số loại củ, quả (YT)”

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và đặc điểm, hình dáng của một số loại quả quen thuộc
- Biết giá trị dinh dưỡng của một số loại quả đối với con người
- Trẻ biết các phần và đặc điểm các phần của một số loại quả quen thuộc

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm và màu sắc của một số loại củ quả như: : quả cam, quả táo, quả nho, quả chuối, quả xoài, .
- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng, kỹ thuật, trình tự nặn cơ bản để tạo thành các loại quả: kỹ năng chia đất, cắt đất, vê đất, lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt,.
- Trẻ có kỹ năng tạo ra các phần phù hợp với đặc điểm, màu sắc của chúng
- Trẻ có kỹ năng gắn dính các bộ phận của các loại quả để tạo thành quả hoàn chỉnh.
- Trẻ biết cách sắp xếp các loại quả ngay ngắn, gọn gàng, kết hợp màu sắc phù hợp với loại quả đó

3. Thái độ:

- Trẻ biết ích lợi của các loại rau củ, cung cấp vitamin giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh da dẻ hồng hào
- Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, ngoan và biết chú ý.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Sản phẩm nặn các loại rau, củ, quả của cô.
- Đầu đĩa, nhạc, bàn trưng bày sản phẩm.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đất nặn, bảng, đĩa, khăn lau tay, bàn.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Quả gì”
- Trò chuyện:

- + Các con vừa hát bài gì?
- + Quả cung cấp cho các con chất dinh dưỡng gì?
- + Khi ăn quả các con phải làm gì?
- Các con có muốn tạo ra nhiều củ, quả không?

2. Hoạt động 2: Nặn các loại quả

- Tổ chức cho trẻ đến siêu thị
- Cho trẻ nhận xét xem trong siêu thị có gì?
- Nhận xét về các loại củ, quả.
- Chia trẻ về 3 nhóm cho trr quan sát mẫu của cô.
- Cô để trẻ tự nêu nhận xét và sản phẩm nặn của cô.
- Hỏi trẻ cô nặn được những gì?
- Làm thế nào để cô có thể nặn được những loại củ, quả đó.
- Hình dáng của chúng ra sao?
- Các con thấy sản phẩm của cô thế nào?
- Cho trẻ nói lên cách nặn.
- Các con có muốn nặn được nhiều củ, quả đẹp NTN không?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ xem con thích nặn gì?
- Cách nặn chúng như thế nào?

*** Trẻ thực hiện**

Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ, gợi ý cho trẻ thêm nhiều ý tưởng sáng tạo.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ đem sản phẩm lên bàn và nhận xét.
- Mời trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Mời 2-3 trẻ lên chọn sản phẩm mà trẻ thích và nhận xét.
- + Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, nêu nhận xét sản phẩm đẹp, sáng tạo.
- * Củng cố: Hôm nay cô cho các con nặn gì?

Kết thúc:

- Cô nhận xét, tuyên dương
- Cho lớp hát bài “Vườn cây của ba” và nghỉ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: KNVD vỗ tay theo TTPP “Mời bạn ăn”

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động bài hát theo tiết tấu phối hợp.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng nghe nhạc và vận động theo TTPH nhịp nhàng theo bài hát.
- Rèn kỹ năng thưởng thức âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Cửa cô : Đàn, dụng cụ âm nhạc, trang phục múa, máy vi tính.

2. Cửa trẻ : Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức

- TC : Tôi vui-tôi buồn
- Chúng mình đã được xem chương trình đồ rê mí chưa ?
- Con có thích tham gia không?
- Vì sao con thích chương trình đồ rê mí?
- Đến xem chương trình đồ rê mí trên vi tính: Đó là chương trình gì? Bạn đang biểu diễn như thế nào? Đó là ai?
- Con có thích biểu diễn như các bạn đồ rê mí không

2. Hoạt động 2: Dạy KNVĐVỗ tay theo tiết tấu phối hợp “Mời bạn ăn”

- Cô bắt nhịp cả lớp hát lần 1, lần 2- cô sửa sai
- Cô cho cả lớp đứng hát theo nhạc- trẻ về ghế ngồi
- Cô giới thiệu vận động: TTPH:
- Cô phân tích: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là các con vỗ 1 tiếng nghỉ sau đó vỗ 3 tiếng liên tiếp rồi mở tay ra cứ tiếp tục như vậy được gọi là vỗ tay theo tiết tấu phối hợp. Khi kết hợp vào lời bài hát con vỗ tay vào phách mạnh. Con vỗ và từ “mời” nghỉ sau đó vỗ tiếp vào từ “bạn” ba tiếng liên tiếp rồi con mở tay ra vào từ “Ăn” sau đó con lại vỗ và từ “Cho” nghỉ con lại vỗ tiếp và từ “Chóng” ba tiếng liên tiếp rồi mở tay ra ơt từ “Lớn” cứ như vậy cho đến hết bài hát.

- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cả lớp hát và vận động 3 lần
- Thi đua 3 tổ: Tổ 1, tổ 2, tổ 3.
- Cô gọi nhóm 7 trẻ, 5 trẻ, 4 trẻ, 2 trẻ, 1 trẻ lên biểu diễn (có sử dụng nhạc cụ: micro, đàn...)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: TCÂN: Làm theo giai điệu âm nhạc Đồ rê mí

- Cô bật nhạc con thấy thế nào? Trẻ đoán
 - + LC: Nghe nhạc và làm theo yêu cầu của cô, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
 - + Cách chơi: Cô bật nhạc mạnh thì trẻ nhảy mạnh, nhạc nhẹ thì nhẹ nhàng, nhạc du dương thì du dương, nhạc tăng gô thì trẻ nhảy tăng gô...
 - + Tổ chức cho trẻ chơi: (Cả lớp, tổ, cá nhân)

4. Hoạt động 4: Hát nghe “Lý đĩa bánh bò” dân ca Nam bộ

- Cô xuất hiện trong bộ trang phục áo bà ba và chiếc khăn rằn ri hỏi trẻ về bộ trang phục.
- Cô giới thiệu về trang phục, tên bài hát nghe, giới thiệu về làn điệu dân ca.
- Hát kết hợp ánh mắt điệu bộ.
- Trích dẫn nội dung bài hát
- Cô hát kết hợp vận động minh họa
- Lần 2 cô và cả lớp cùng thể hiện bài hát

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Khám phá một số loại rau, quả có lợi cho sức khỏe của bé

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục tiêu hướng tới

S - Khoa học:

- Trẻ có hiểu biết về một số loại rau, quả có lợi cho sức khỏe của bé. Công dụng và đặc điểm của chúng.
- Biết một số quy trình tạo ra các loại rau, củ sạch.

T - Công nghệ:

- Vật liệu dụng cụ: Kéo, bút lông.
- Thiết bị giảng dạy: Laptop, tivi, loa

E - Chế tạo:

- Biết quy trình tạo ra các loại rau, củ sạch.

A- Nghệ thuật:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo đĩa quả đẹp mắt

M -Toán:

- Biết hình dáng, số lượng rau, quả.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của công dân thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Thiết bị giảng dạy: Tivi, laptop, loa, video về quy trình tạo ra rau, quả sạch.
- Nhạc: Vườn cây của ba...

2. Đồ dùng của trẻ:

- Nguyên vật liệu: Một số loại quả thật, 3 khay bày quả. 3 bảng ghi kết quả khảo sát, rô dựng đồ dùng cho trẻ
- Bàn thấp 6 cái
- Một số tranh lô tô ghi kết quả bảng khảo sát.

III. Hoạt động

E1.Thu hút

- Trẻ hát vận động bài “Mời bạn ăn“
- Để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- Ngoài việc ăn uống đủ chất các con cần phải làm gì nữa nhỉ?

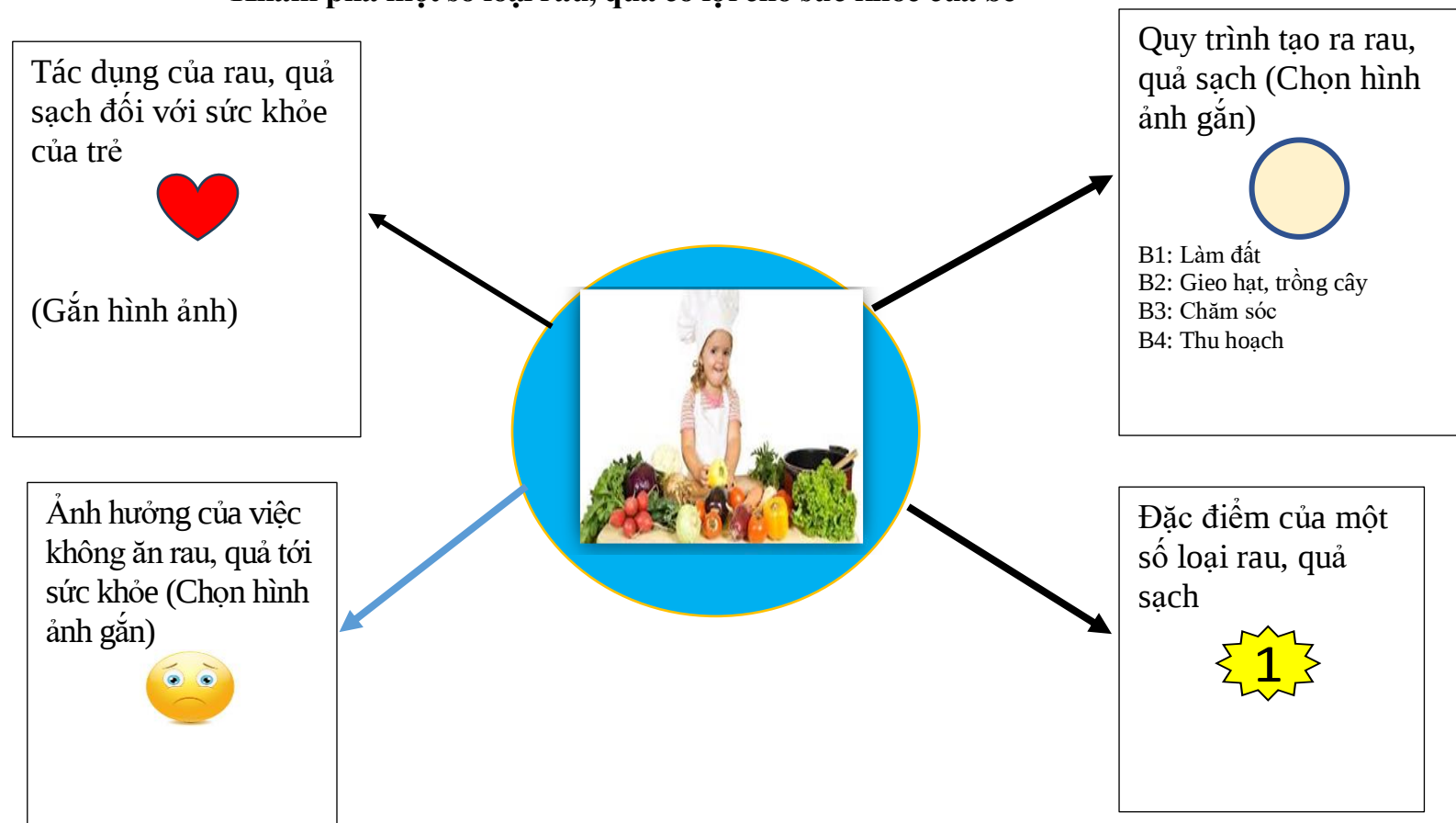
- Các con cùng quan sát xem cô có gì tặng các con.
- Các con biết gì về các loại rau quả này (Trẻ kể theo ý hiểu của trẻ)
- Để hiểu hơn về tác dụng của các loại rau, quả này đối với sức khỏe của các bé như thế nào thì hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

E2. Khám phá

Khám phá một số loại rau, quả có lợi cho sức khỏe của bé

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy rõ đồ dùng và cùng nhau mở màn hình trẻ chủ đề “Bản thân” – xem video quy trình trồng ra các loại rau, quả sạch và tác dụng của chúng đối với sức khỏe của bé?
- Cho trẻ quan sát khám phá đặc điểm của các loại rau quả.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát “Khám phá một số loại rau, quả có lợi cho sức khỏe của bé”

Khám phá một số loại rau, quả có lợi cho sức khỏe của bé



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Rau, quả rất có lợi cho sức khỏe của chúng ta. Rau quả cung cấp nhiều vitamin và khoáng chất giúp chúng ta sáng mắt, da đẹp, tóc đen và tốt cho hệ tiêu hóa. Để có sức khỏe tốt chúng ta cần ăn uống đủ chất và lựa chọn những loại rau, quả sạch không bị nhiễm hóa chất. Quy trình tạo ra rau quả sạch trước tiên chúng ta làm cho đất tơi xốp, sau đó gieo hạt hoặc trồng cây xuống, chăm sóc cho cây bón phân hữu cơ, bắt sâu, nhổ cỏ, không phun hóa chất, sau đó chúng ta thu hoạch.

- Giáo dục trẻ ăn đủ chất thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh phát triển cao đối.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về cái gì?
- Ngoài rau, quả mà các con vừa được tìm hiểu ra các con còn biết các nhóm thực phẩm nào khác?
- Trẻ xem 1 số nhóm thực phẩm trên màn hình (Nhóm bột đường, nhóm chất đạm, nhóm chất béo) công dụng của từng nhóm.
- Trẻ về nhóm bày và trang trí đĩa quả.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con Khám phá một số loại rau, quả có lợi cho sức khỏe của bé các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán “So sánh thêm bớt trong phạm vi 8”

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết cách tạo nhóm, so sánh, thêm bớt về số lượng trong phạm vi 8.
- Rèn kỹ năng xếp, đếm từ trái sang phải, kỹ năng so sánh, thêm bớt.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng xếp, đếm từ trái sang phải, kỹ năng so sánh, thêm bớt.

3. Thái độ :

- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: 2 bảng gắn lô tô, mô hình sinh nhật Búp bê tròn 8 tuổi

2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô có 8 bát, 8 thìa

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 8

- TC: Thi xem ai nhanh
- CC: Khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ đi mua đồ dùng để theo nhóm: Đồ dùng để ăn, uống, đun nấu, mặc...
- Kiểm tra: Đây là đồ dùng gì? đếm số lượng 4,5,6,7,8.

2. Hoạt động 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 8

- Tặng rô đồ dùng về chỗ ngồi chữ u

- Yêu cầu xếp số bát ra ngoài và đếm 1...8
- Yêu cầu trẻ sắp 7 thìa vào bát cho 7 xuất ăn và đếm 1...7
- Muốn số thìa bằng số bát phải làm thế nào?
- Thêm một thìa vào bát và đếm 1...8
- Số thìa và số bát lúc này như thế nào? Bằng nhau và bằng mấy?
- 8 thìa Cất đi 2 thìa hỏi còn mấy thìa? 8 bớt 2 còn mấy?
- Có bao nhiêu cái bát, cái thìa?
- Muốn cho số thìa bằng số bát phải làm gì? 5 thêm 2 bằng mấy?
- 8 thìa bớt 3 thìa còn mấy? Muốn 2 nhóm bằng nhau và bằng 8 phải làm gì?
- Cứ như thế cô cho trẻ thêm bớt dần

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Xem vì tính: Đến thăm nhà bé Hoa: Gia đình bé Hoa có mấy phòng, mấy người? Bố mẹ Hoa đi làm hỏi còn mấy người ở nhà?
- * TC; Thi xem ai nhanh
- CC: Chia trẻ 2 tổ yêu cầu bắt vào vòng lên thêm hoặc bớt đồ dùng sao cho đúng với số lượng ở bên cạnh (SL 8).
- Kiểm tra: Đếm số lượng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB “Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo hiệu lệnh »

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ biết cách chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh đúng kĩ thuật

2. Kỹ năng:

Rèn kĩ năng chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh. Biết phối hợp các giác quan: Tay, mắt, chân...một cách nhịp nhàng, uyển chuyển.

3. Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt độ

II. Chuẩn bị:

1. Của cô: Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc, cột đèn

2. Của trẻ: Trang phục gọn gàng

III.Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

Hát múa “Dậy đi thôi”

+ Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Muốn khoẻ đẹp con phải làm gì?

+ Trẻ đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân. kết hợp nhạc “Cả nhà thương nhau”

2. Hoạt động 2: Trọng động

Tập BTPTC

- Tập bài tập phát triển chung

+ Tay: Hai tay giang ngang, gập sau gáy.

+ Chân: Bước khuyu 1 chân về phía trước, 1 chân thẳng

+ Bụng: Đứng quay sang 2 bên

- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- Tập kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”
- ĐTNM: Bật luân phiên chân trước, chân sau.

* VĐCB

- Cô giới thiệu con đường đến để tham gia hội thi
- Trẻ đi tự do
- Đưa ra ý định và cách thực hiện của mình
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản : ***Chạy thay đổi tốc độ, hướng zích zắc theo hiệu lệnh***
- Cô tập mẫu lần 1: làm mẫu trọn vẹn không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2: kết hợp phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị : Về trước vạch xuất phát 1 chân để vuông góc sát mép vạch, 1 chân duỗi phía sau, 2 tay chống vuông góc sát vạch xuất phát, đầu ngẩng mắt nhìn thẳng phía trước, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì đẩy mông lên, chân sau duỗi thẳng. Khi nghe 1 tiếng trống các con bắt đầu chạy chậm theo hướng zích zắc, khi nghe 2 tiếng trống các con chạy với tốc độ nhanh hơn. Và các con cứ chạy như vậy cho đến vạch chuẩn cuối cùng.

- Mời 2 trẻ lên làm mẫu
- Trẻ thực hiện → Cô bao quát sửa sai.
- Thi đua giữa 2 đội.
- Đàm thoại tên vận động vừa học.
- 1 trẻ thực hiện lại.

* Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ (2 lần)

+ LC: Ném ra ngoài không được tính.

+ CC: Cô chia trẻ làm 2 đội, kiểm tra số trẻ của của 2 đội. Khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 bạn đầu hàng lên đứng trước vạch kẻ, đứng chân trước chân sau, tay phải cầm bóng cùng với chân sau. Khi có hiệu lệnh ném ngấm ném sao cho trúng vào rổ. Khi ném xong chạy về cuối hàng bạn tiếp theo mới được lên ném. Quả bóng nào ra ngoài không được tính. Thời gian cho 1 lượt chơi là 1 bản nhạc bài hát cả nhà thương nhau. Hết bài hát đội nào ném được nhiều quả bóng vào rổ đội đó giành chiến thắng.

+ Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập
- Cô động viên tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 02 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Bằng tưởng tượng của mình trẻ biết sáng tạo và kể ra một câu truyện với đồ dùng sẵn có

2. Kỹ năng:

- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cách diễn đạt

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và biết sử dụng giữ gìn đồ dùng đúng cách

II. Chuẩn bị:

1. Cửa cô: Vườn có cây đu đủ, cam, na, táo, ngô, khế.

2. Cửa trẻ:

- Rối tay về các loại thực phẩm.
- Mô hình sa bàn (Theo sơ đồ)
- Rối tạp dề các loại thực phẩm.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài

- Hát bài hát “Quả gì”?
- Trong bài hát nhắc tới những loại quả gì? Có tác dụng gì?
- Ngoài ra muốn cơ thể khoẻ mạnh, chóng lớn cần phải làm gì?

2. Hoạt động 2: Bé kể truyện sáng tạo.

- Cô kể mẫu 1 lần kết hợp sa bàn
- Ai giỏi hãy đặt tên câu truyện cô vừa kể?
- Theo con sẽ mở đầu câu truyện như thế nào?
- Câu truyện kể về những loại thực phẩm gì?
- Tác dụng của các loại thực phẩm đối với sức khỏe của chúng ta?
- Ai có cách nghĩ khác để kết thúc câu truyện?
- Hát múa: ồ sao bé không lắc-lắc động tác trèo cây, hái quả.
- Chia trẻ về 3 nhóm.
- Cô giới thiệu về các loại đồ dùng để trẻ tập kể chuyện sáng tạo.
- Cho trẻ thảo luận trong nhóm xem nhóm mình lựa chọn đồ dùng nào?
- Trẻ lấy đồ dùng về kể truyện theo nhóm.
 - + Nhóm 1 kể với rối tay.
 - + Nhóm 2 kể mô hình sa bàn.
 - + Nhóm 3 kể rối tạp dề.
- Mời lần lượt 3 nhóm lên kể truyện.

→ Cả lớp nhận xét các bạn kể như thế nào? ngữ điệu giọng ra sao?

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Mời 1 cá nhân lên kể.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Dinh dưỡng của bé”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Một số loại thực phẩm.
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Dinh dưỡng của bé”.

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh nhánh “Dinh dưỡng của bé”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Dinh dưỡng của bé”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị lan

Đào Thị Minh Phương