

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : “BẢN THÂN”. LỚP 5T2

Thời gian từ ngày 21/10/2024 đến ngày 02/11/2024

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC				#	#	#	84	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động				#	#	#	43	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)				#	#	#	11	#	#	#	#
3	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 3: Nhóm động tác tập với gậy + ĐT hô hấp: Máy bay bay + ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao. + ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + ĐT bật: Bật chân trước chân sau	-	Khỏi	Sân chơi khu 1	Thể chất	1	x	TDS	TDS	
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	28	#	#	#	#
		* Vận động: đi			#	#	#	#	5	#	#	#	#

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CD	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
15	4	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Trò chơi: đi nổi bàn chân tiến, lùi	<u>Đi nổi bàn chân tiến lùi</u>	Lớp	Sân chơi khu2	Thể chất		x	HĐC	HĐC	
		* Vận động: chạy			#	#	#	#	4	#	#	#	#
26	9	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Tiết học: Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1	x		HĐH	
27	10	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	TC: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất		x	HĐC	HĐC	
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	4	#	#	#	#
101	39	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Tiết học: Những chiếc váy xinh Thực hành: Hướng dẫn trẻ cắt, xé dán theo đường viền con vật, đường cong.	<u>day trẻ cắt đường viền con vật</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1	x	HĐH +HĐ G	HĐG	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CD	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
107	41	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Xem video: Bé xâu dây giày, cài quai dép, buộc dây. Thực hành: Trẻ tập xâu dây giày, cài quai dép, buộc dây.	<u>Xâu</u> <u>luồn</u> , <u>buộc</u> <u>dây</u>	Lớp	Lớp học	Thể chất		x	HĐG	HĐG	
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	41	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	35	#	#	#	#
136	52	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	<i>- Cách làm sữa bí ngô.- Không ăn kẹo vào buổi tối</i>	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sCflYuM1K7ENPBcDIDTqfOWBXi6b2Jky/edit?usp=sharing&oid=112412893008447662182&rtipof=true	Lớp	Lớp học	Thể chất	3	x	ĐTT	ĐTT	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CD	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
					<u>&sd=tru e</u>								
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	0	#	#	#	#
145	55	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	- Xem video Dạy trẻ đánh răng - Thực hành: Thực hành kỹ năng đánh răng ở các chủ đề	<u>Đa trẻ đánh răng</u>	Lớp	Lớp học	Thể chất		x	VS-AN	VS-AN	
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	2	#	#	#	#
158	60	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Thực hành: Tổ chức giờ ăn cho trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa"		Lớp	Lớp học	Thể chất		x	VS-AN	VS-AN	
165	64	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Thực hành: "Đi vệ sinh đúng nơi quy định"		Lớp	Lớp học	Thể chất		x	VS-AN	VS-AN	
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	4	#	#	#	#
174	68	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	- Quan sát: Tổ chức cho trẻ quan sát một số đồ dùng, đồ chơi, trò chuyện cùng trẻ để trẻ nhận ra đồ dùng an toàn, đồ		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất		x	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
				dùng không an toàn.- Hướng dẫn trẻ sử dụng một số đồ vật gây nguy hiểm như: các vật sắc nhọn, dao,- TC: Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất, Làm quen cách cầm dao.									
178	70	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ xem video/tranh ảnh nhận biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân. Cùng trẻ thảo luận, thực hành một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp - TC: Trò chơi: Ai gọi to nhất, Khi cần bé gọi ai, Nối/ghép những việc làm đúng- sai		Lớp	Lớp học	Thể chất	1	x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NT			#	#	#	#	48	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	11	#	#	#	#

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	0	#	#	#	#
1	1	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Tiết học: Khám phá đôi mắt- Quan sát, trò chuyện: về hoạt động của các bộ phận cơ thể và chức năng của các giác quan, tác dụng của các bộ phận cơ thể. Cho trẻ quan sát một số nguyên vật liệu có thể chế tạo ra một số ĐC liên quan đến giác quan - TC:"Chiếc túi kỳ lạ", "Bàn chân, bàn tay của bé làm được gì?"		Lớp	Lớp học+ Ngoà i trời	Nhậ n thức		x	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	
		2. Đồ vật			#	#	#	#	6	#	#	#	#
		3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	2	#	#	#	#
29	15	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại rau, củ, quả: Rau bắp cải; Quả mít	Tiết học: Khám phá một số loại rau, quả có lợi cho sức khỏe của bé.- QS: Tổ chức cho trẻ quan sát trao đổi thảo luận về một số loại thực phẩm có lợi cho sức khỏe của		Lớp	Lớp học+ Ngoà i trời	Nhậ n thức		x	HĐN T+H ĐG	HĐH +HĐ G+H ĐNT	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
				bé.- Quan sát một số thực phẩm trò chuyện về tác dụng của chúng đối với sự phát triển của trẻ.- Quán sát một số NVL có thể tạo ra một số thực phẩm.- TC: Tôi cần gì để lớn...									
		5. Công nghệ			#	#	#	#	0	#	#	#	#
55	31	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính. Có khả năng sử dụng CN để khám phá tìm hiểu về Khoa học-Công nghệ</i>	<i>Có khả năng sử dụng điện thoại máy tính thực hiện khám phá, tìm hiểu về nguyên lý khoa học công nghệ trong thực tế để phân tích đưa ra giải pháp cũng như tiêu chí cho sản phẩm, dự án.</i>	<i>Quan sát chụp ảnh, quay video về các hoạt động của trẻ trong quá trình khám phá bản thân. Sử dụng công nghệ khám phá đặc điểm bạn trai, bạn gái, các bộ phận của cơ thể...</i>		Lớp	Lớp học	Nhậ n thức		x	HĐC	HĐC	
56	32	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	<i>Thực hành thao tác với máy tính thông qua các trò chơi.</i>	<i>Tham gia sinh hoạt phòng tin học chủ đề Bản thân</i>				Nhậ n thức		x	HĐC	HĐC	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	35	#	#	#	#

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP	CƠ BẢN THÂN		Ghi chú
										CĐ	N1	N 2	
										BT	Bé gái	ĐD của bé	
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	16	#	#	#	#
63	34	Nhận biết được chữ số trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Tiết học: Tạo nhóm đếm đến 8. Nhận biết số 8. - TC: Tạo nhóm và nhận biết số trong phạm vi 8.	<u>Tạo nhóm 8</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	x	HĐH +HĐ G+H ĐC	HĐG	
66	35	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	- Tiết học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 8.- TC: Thêm bớt trong phạm vi 8	<u>So sánh trong phạm vi 8</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	x		HĐH +HĐ G+H ĐC	
		2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	0	#	#	#	#
75	39	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	TC: Dạy trẻ ghép cặp những đối tượng có liên quan (đôi chân-đôi dép; đôi bàn tay-đôi găng tay; bím tóc-nơ, khóa-chìa khóa, quần- áo, bát - đũa, bếp-nồi)	<u>Ghép các cặp đối tượng</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức		x	HĐG	HĐG	
		3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	3	#	#	#	#

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
		4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	5	#	#	#	#
83	43	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao của bé,...)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Tổ chức cho trẻ quan sát và đo chiều cao của các bạn theo dõi bằng biểu đồ, sau 1 tuần cho trẻ quan sát đo và theo dõi bằng biểu đồ. Sau 1 tuần cho trẻ theo dõi và đánh dấu tiếp sự phát triển của trẻ và nêu nhận xét. - Thực hành: Thu thập thông tin tạo biểu đồ về chiều cao của cơ thể		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		x	HĐN T	HĐN T	
		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	8	#	#	#	#
		C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	2	#	#	#	#
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	0	#	#	#	#
108	54	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	- Tiết học: Tìm hiểu về bạn trai, Tìm hiểu về bạn gái. - Quan sát: Tổ chức cho trẻ quan sát bạn trai-bạn gái thảo	-	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		x	HĐH +HĐ NT	HĐN T	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
				luận, so sánh những điểm giống -khác nhau của b/thân với các bạn. - Thực hành: luyện tập phân nhóm theo giới tính, theo 1-2 dấu hiệu về sở thích, dáng vẻ bề ngoài...									
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NN			#	#	#	#	24	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	4	#	#	#	#
3	1	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Cung cấp từ trái nghĩa: cao-thấp, ngắn-dài	- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ để trẻ hiểu được các từ trái nghĩa như: Cao - thấp, ngắn - dài, béo - gầy, nóng - lạnh...- TC: TC: lắp ghép lô tô tương phản.		Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ		x	HĐC	HĐC	
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	- Nghe truyện: "Truyện: Bạn mới, Cậu bé mũi dài, Giấc mơ kì lạ, Gấu con bị sâu răng, Câu chuyện của Tay trái và Tay phải; Đôi tai xấu xí		Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ		x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
				- TC: Dạy trẻ tập kể lại truyện.									
12	6	<i>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh</i>	<i>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh</i>	<i>Trò chuyện: TC với trẻ về những sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh</i>		Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ		x	HĐC	HĐC	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	7	#	#	#	#
17	8	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Làm quen: Dạy trẻ làm quen cách phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.		Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ		x	HĐC	HĐC	
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề "Bản thân"	-Tiết học: DTĐTT: Mỗi người một vẻ- Làm quen: Bài thơ " Đôi mắt của em", " Mắt để làm gì", "Những con mắt", "Cái mũi", "Tâm sự của cái lưỡi".- TC:	-	Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ		x	HĐH +HĐ G	HĐC +HĐ G	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CD	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
				Trẻ tập đọc thơ diễn cảm									
30	13	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự chủ đề "Bản thân"	- Tập kể lại chuyện: Giấc mơ kỳ lạ, Cậu bé mũi dài... - TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể truyện bằng rối tay.		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	
		C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	13	#	#	#	#
49	21	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể truyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh chủ đề BT.	-Tiết học:Dinh dưỡng của bé -TC: bé kể truyện sáng tạo với tranh, đồ vật, rối các loại.		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐG	HĐH +HĐ G	
66	29	Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản	Sử dụng một số từ vựng tiếng Anh chữ cái	- Number 1,2,3 - Review: Hi! /Hello! Name: Goodbye.;Review: bedroom, Livingroom, TV, kitchen	-	Lớp		Ngôn ngữ		x	HĐC	HĐC	
67	30	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"Viết" tên của bản thân theo cách của mình	Thực hành: viết tên của bản thân, người thân theo cách của mình- TC "Cắt rời chữ cái ghép thành từ"	<u>Cắt chữ cái rời</u> <u>ghép thành từ</u>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										CĐ	N1	N 2	
										BT	Bé gái	DD của bé	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	8	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	6	#	#	#	#
		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	3	#	#	#	#
6	2	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	- Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về sở thích và khả năng của bản thân.		Lớp	Lớp học	TCKN XH		x	ĐTT	ĐTT	
12	8	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Tiết học: Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân - Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về giới tính của mình và cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.	<u>Giáo dục giới tính</u>	Lớp	Lớp học	TCKN XH	1	x	HĐH +HĐ C		
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	2	#	#	#	#
16	10	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Giặt khăn, phơi khăn	-Xem video: : Dạy trẻ kĩ năng giặt khăn, phơi khăn.- Thực hành: Trẻ t/ hiện kĩ năng giặt khăn, phơi khăn.	<u>KN giặt và phơi khăn</u>	Lớp	Lớp học	TCKN XH		x	VS-AN	VS-AN	
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	1	#	#	#	#

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CD	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
21	12	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Nhận ra các trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp	Xem video: Một số trạng thái cảm xúc của trẻ TC: Tôi vui-tôi buồn		Lớp	Lớp học	TCKN XH		x	HĐC	HĐC	
27	16	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	TC: Tôi vui- tôi buồn		Lớp	Lớp học	TCKN XH		x	HĐC	HĐC	
		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	2	#	#		#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	1	#	#		#
55	29	Biết bảo vệ vùng kín của bản thân	Có một số hành vi bảo vệ vùng kín. Nhận biết hành vi "an toàn" - "không an toàn" đối với vùng kín	- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ để trẻ nhận biết vùng kín, nhận biết hành vi an toàn-không an toàn đối với vùng kín.- Xem video: Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em	<u>GD</u> <u>chống</u> <u>xâm</u> <u>hại</u> <u>tình</u> <u>dục</u>		Lớp học	TCKN XH		x	HĐC	HĐC	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TM			#	#	#	#	27	#	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#	#	#	#
		B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	13	#	#	#	#

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
9	5	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề "Bản thân"	Nghe hát "Anh Tí sún, Khúc hát ru người mẹ trẻ, Năm ngón tay ngoan"		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	ĐTT	ĐTT	
12	6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...theo chủ đề "BT"	- Làm quen với các bài hát: "Năm ngón tay ngoan, Tìm bạn thân, Đôi mắt xinh, Năm tay thân thiết, Hãy xoay nào, Mời bạn ăn"- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo lời bài hát		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	
15	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc ... chủ đề "Bản thân"	- Tiết học: Dạy VĐ "Mời bạn ăn" - Thực hành: Vận động các bài hát về chủ đề: Năm ngón tay ngoan, Hãy xoay nào; Bạn có biết tên tôi; hãy xoay nào cái mũi...		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ	1	x	HĐG	HĐH +HĐ G	
19	8	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài	- Thực hành vẽ trong góc chơi: Vẽ trang phục bạn trai bạn		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	HĐG	HĐG	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
		hài hòa, bố cục cân đối	hòa, bố cục cân đối chủ đề "Bản thân"	gái, Vẽ Bạn trai bạn gái, Vẽ một số loại thực phẩm...									
22	9	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối thuộc chủ đề "Bản thân"	- Thực hành trong góc chơi: Cắt, xé dán: Đồ dùng đồ chơi bạn trai bạn gái, Trang phục bạn trai, bạn gái, Một số loại thực phẩm...		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	HĐG	HĐG	
25	10	Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối thuộc chủ đề "Bản thân"	- Tiết học: Nặn một số loại củ, quả (YT)- Thực hành trong góc chơi: Nặn bạn trai, bạn gái, Nặn đồ chơi tặng bạn, Nặn người tập thể dục, Nặn một số thực phẩm cần thiết cho bé...		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ	1	x	HĐG	HĐH +HĐ G	
28	11	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục, cân đối chủ đề "Bản thân"	- Thực hành trong góc chơi: Xếp hình bạn trai, bạn gái.		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	HĐG	HĐG	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú	
										BT	N1	N 2		
										2	Bé gái	DD của bé		
30	12	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới chủ đề "Bản thân"</i>	- <i>TN: Quan sát sự đổi màu của màu nước.</i> - <i>Thực hành: cho trẻ pha trộn màu nước</i> - <i>TC "In hình trang phục bạn trai, bạn gái", In hình bàn tay.</i>		Lớp	Lớp học+ Ngoà i trời	<i>Thả m mỹ</i>		x	HĐN T	HĐN T		
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				#	#	#	#	14	#	#	#	#
42	17	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "Bản thân"	- Tiết học: Làm trang phục tặng bạn gái - Thực hành: Làm búp bê bé trai, Làm búp bê bé gái, Làm theo ý thích...		Lớp	Lớp học+ Ngoà i trời	Thả m mỹ	1	x	HĐH +HĐ G	HĐG		
			Cộng tổng						191	39	36	37		
			Chia theo lĩnh vực phát triển				- Lĩnh vực thể chất			84	6	9	10	
							- Lĩnh vực nhận thức			48	9	6	8	
							- Lĩnh vực ngôn ngữ			24	9	6	5	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
					- Lĩnh vực TCKNXH			8	6	6	5		
					- Lĩnh vực thẩm mỹ			27	9	9	9		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề				CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							58	59	
					Trong đó:					;	;		
					* Đón trả trẻ					3	3		
					* Thẻ dục sáng					1	1		
					*Hoạt động góc					20	21		
					*Hoạt động ngoài trời					6	6		
					*Vệ sinh - ăn ngủ					4	4		
					*Hoạt động chiều					18	18		
					* Thăm quan dã ngoại					0	0		
					*Lễ hội					0	0		
		Chia theo hoạt động học	TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC							6	6		
			* Giờ thẻ chất							1	1		
			*Giờ nhận thức							2	2		

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CĐ BẢN THÂN		Ghi chú
										BT	N1	N 2	
										2	Bé gái	DD của bé	
					Giờ ngôn ngữ					1	1		
					Giờ TC-KNXH					1	0		
					Giờ thẩm mỹ					1	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Bé gái	1 tuần	Từ 21/10 - đến 26/10	Đào Thị Chiến	
Nhánh 2: Dinh dưỡng của bé	1 tuần	Từ 28/10- đến 02/11	Đào M. Phương	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Bé gái”	Nhánh 2 “Dinh dưỡng của bé”
	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Bé gái”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan

Giáo viên	sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Bé gái”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Bé gái”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bé gái”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Bé gái”: phân biệt sự giống và khác nhau giữa bé trai và bé gái. - Quan sát bạn gái để biết tên, tuổi, giới tính, sở thích, khả năng của bản thân... - Cho trẻ phân biệt những điểm khác nhau, giống nhau với các bạn: Họ tên, hình dáng, ngày sinh nhật, giới tính, sở thích, khả năng hoạt động. - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xộp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Bé gái”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Bé gái” - Tuyên truyền “An toàn giao thông trong trường mầm non”.	sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”. - Tranh cung cấp kiến thức Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”: Tên gọi các loại thực phẩm cần cho bé phát triển + Quá trình lớn lên của bé. + Bé cần gì để phát triển. + Vì sao cần phải ăn uống đủ chất. + Cách lựa chọn thực phẩm như thế nào?. + Nhận biết được các nhóm thực phẩm khác nhau. + Trò chuyện, quan sát, phân loại một số thực phẩm theo nhóm. - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xộp, vải dạ... - Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé” - Tuyên truyền “An toàn giao thông trong trường mầm non”.
Nhà trường	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Bé gái”	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”

	- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Bé gái” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh: + Cách làm sữa bí ngô. + Không ăn kẹo vào buổi tối. - Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về sở thích và khả năng của bản thân. - Trò chuyện cùng trẻ về nhu cầu dinh dưỡng của bé cũng như các nhóm thực phẩm thiết yếu. - Trò chuyện về tầm quan trọng của dinh dưỡng đối với quá trình phát triển của trẻ. - Nghe hát "Anh Tí sún, Khúc hát ru người mẹ trẻ, Năm ngón tay ngoan"						

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	
---	--

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm...). 2. Trọng động: - Tập BTPTC Bài 3: Nhóm động tác tập với gậy + ĐT hô hấp: Máy bay bay + ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao. + ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + ĐT chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục + ĐT bật: Bật chân trước chân sau - Trẻ tập kết hợp với lời bài ca: Mời bạn ăn, Hãy xoay nào, Nắm tay thân thiết. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.						

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	
	Lĩnh vực: PTTC * Những chiếc váy xinh	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT Tìm hiểu về bạn gái	Lĩnh vực: PTNT * Đếm đến 8. Nhận biết nhóm đồ vật có 8 đối tượng. Nhận biết số 8 (5E)	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTTCKNXH Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	
	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	

Nhánh 2	28/10/2024	29/10/2024	30/10/2024	31/10/2024	01/11/2024	02/11/2024	
	Lĩnh vực: PTTM Nặn số loại củ, quả (YT)	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT Khám phá một số loại rau, quả có lợi cho sức khỏe của bé	Lĩnh vực: PTNT So sánh thêm bớt trong phạm vi 8	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNN Kể chuyện sáng tạo	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	
	*QS: Vẽ hình bạn gái trên cát * TCVĐ: Đập chuột * Chơi tự do (KV4): Khu khám phá nước, đất, cát, sỏi , đá.....	* QS: So sánh chiều cao của các bạn gái. * TCVĐ: Nhảy bao bố * Chơi tự do: (KV2): Chơi giao thông, sân bóng, các trò chơi vận động	* Quan sát một số NVL làm trang phục cho bạn gái * TCVĐ: Cướp cờ * Chơi tự do Khu vui chơi số 1: Chơi khám phá âm thanh, tạo hình chơi với các vật liệu thiên nhiên	* QS: Vẽ tóc bạn gái trên sân *TCVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân * Chơi tự do: (KV2): Chơi giao thông, sân bóng, các trò chơi vận động	* QS : Quan sát so sánh giữa bạn trai, bạn gái * TCVĐ: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do (KV4): Khu khám phá nước, đất, cát, sỏi , đá.....	*QS: Quan sát bóng của bạn gái * TCVĐ: Rồng rắn lên mây * Chơi tự do: (KV5): Đồ chơi ngoài trời, một số trò chơi dân gian và khám phá không khí, ánh sáng...	

	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 01/11/2024	Ngày 02/11/2024	
Nhánh 2	* QS: Q/s màu thực phẩm * TCVĐ: Kết bạn * Chơi tự do: (KV4): Khu khám phá nước, đất, cát, sỏi , đá.....	* QS: Vườn rau * TCVĐ: Đập chuột * Chơi tự do: (KV3): Khu vui chơi chăm sóc cây con vật nuôi	*QS: Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa * TCVĐ: Chuyển trướng bằng thìa * Chơi tự do: (KV1) Chơi khám phá âm thanh, tạo hình	* QS : TN Vũ điệu của sữa * TCVĐ: Ròng rần lên mây * Chơi tự do (KV2): Chơi giao thông, sân bóng, các trò chơi vận động	*Tham quan cách chế biến món ăn của các cô nuôi dưỡng * TCVĐ: Đong đo nước * Chơi tự do: (KV4): Khu khám phá nước, đất, cát, sỏi , đá.....	QS: TN Sự đổi màu của bông hoa; *TCVĐ: Kéo co *Chơi tự do (KV5): Đồ chơi ngoài trời, một số trò chơi dân gian và khám phá không khí, ánh sáng...	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 + 2 - Xem video Dạy trẻ đánh răng - Thực hành: Thực hành kỹ năng đánh răng ở các chủ đề. - Thực hành: Tổ chức giờ ăn cho trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa". - Thực hành: "Đi vệ sinh đúng nơi quy định".						

-Xem video: : Dạy trẻ kĩ năng giặt khăn, phơi khăn. - Thực hành: Trẻ t/ hiện kĩ năng giặt khăn, phơi khăn.	
---	--

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	
Nhánh 1	Xây dựng môi trường lớp học. - Làm quen với các bài hát: "Năm ngón tay ngoan, Tìm bạn thân, Đôi mắt xinh, Nắm tay thân thiết, Hãy xoay nào, Mời bạn ăn" - Rèn kĩ năng ca hát, kĩ năng vận động theo lời bài hát	Lĩnh vực: PTNN Thơ: Mỗi người một vẻ (DTĐTT) - Làm quen: Dạy trẻ làm quen cách phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	- Trò chuyện : Trò chuyện cùng trẻ để trẻ nhận biết vùng kín, nhận biết hành vi an toàn- không an toàn đối với vùng kín. - Xem video: Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em	- Sinh hoạt phòng sách. - Thực hành: dạy trẻ hướng đọc: Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. - TC: Phân biệt phần mở đầu và phần kết thúc của sách.	Lĩnh vực: PTTM Làm trang phục tặng bạn gái	- Sinh hoạt phòng máy tính - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	

	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 01/11/2024	Ngày 02/11/2024	
Nhánh 2	Xây dựng môi trường lớp học. - TC: Trẻ tập đọc thơ diễn cảm. - Sinh hoạt phòng sách	Lĩnh vực: PTTM KNVĐ: Mời bạn ăn +NH: Lý đĩa bánh bò (Dân ca nam bộ) +TC: Nghe giọng hát đoán tên bạn hát. *Xem video : Một số trạng thái cảm xúc của trẻ TC: Tôi vui-tôi buồn	- Tập kể lại chuyện: Giấc mơ kỳ lạ, Cậu bé mũi dài... - TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể truyện bằng rối tay.	Thực hành: viết tên của bản thân, người thân theo cách của mình - TC "Cắt rời chữ cái ghép thành từ" Ôn luyện : - Number 1,2,3 - Review: Hi! /Hello! Name: Goodbye .;Review: bedroom, Livingroom, TV, kitchen	Lĩnh vực: PTTC Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo hiệu lệnh	- Sinh hoạt phòng máy tính - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1	Biết lựa chọn các loại quả để làm món nước ép hoa quả	Làm món nước ép hoa quả	- Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn, cốc, thìa... - Nguyên liệu và đồ dùng để ép quả

			Nhánh 2	Biết lựa chọn một số NVL để chế biến các loại thức ăn mà trẻ yêu thích	Bé tập gói bánh đa nem	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát
		Bán hàng	Nhánh 1	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	Cửa hàng bán các loại trang phục, trang sức giành cho bạn gái.	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại nước sinh tố, nước uống các loại, túi xách, rau củ quả, giày dép,
			Nhánh 2	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	Bán một số thực phẩm dinh dưỡng	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại củ, chăm sóc cây
		Bác sĩ	Nhánh 1 + 2	*Kiến thức: trẻ biết một số công việc của bác sĩ. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, thăm khám chữa bệnh cho các bệnh nhân *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	Thực hiện công việc: - Mặc trang phục - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm bệnh nhân - Khám bệnh - kê đơn cắt thuốc, dặn dò bệnh nhân.	- Trang phục cho người bác sĩ, đồ dùng đồ chơi bác sĩ, bảng đo thị lực.
		- Spa: Chăm sóc da	Nhánh 1	*Kiến thức: trẻ biết một số công việc chăm sóc da *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, chăm sóc làm đẹp cho bạn gái	Thực hiện công việc: - Mặc trang phục - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm khách hàng - Kiểm tra da. - Chăm sóc da	- Đồ dùng, dụng cụ chăm sóc da.

				*Thái độ: Niềm nở với mọi người.		
		- Tiệm làm móng.	Nhánh 1	*Kiến thức: trẻ biết một số công việc của thợ làm móng. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, chăm sóc làm đẹp cho bạn gái *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	Thực hiện công việc: -Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm khách hàng - Chăm sóc làm đẹp móng	- Đồ dùng dụng cụ làm móng
		- Tiệm làm tóc cho các bạn gái	Nhánh 1	*Kiến thức: trẻ biết một số công việc của thợ làm đầu. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, chăm sóc làm đẹp cho bạn gái *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	Thực hiện công việc: -Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Trò chuyện với khách - Chăm sóc khách hàng.	- Đồ dùng, dụng cụ làm tóc
2	Góc Xây dựng		Nhánh 1	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình nhà máy nước	- Xếp hình vườn rau, trang trại chăn nuôi - Xây khuôn viên nhà bé - Lắp ghép ngôi nhà của bé"	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại cây ăn quả, các loại hoa, con vật ... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ

			Nhánh 2	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình công viên	- Xếp hình bé và các bạn - Xây khuôn viên nhà bé - Lắp ghép ngôi nhà của bé"	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại cây ăn quả, các loại hoa,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ
3	Góc Học tập	Góc sách	Nhánh 1	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem sách về bạn gái;	Chuẩn bị một quyển sách, album về bạn gái.
					- Xem tranh truyện về các câu chuyện trong chủ đề bạn gái;	Tranh chuyện về chủ đề
					- Kể chuyện bằng rối tay, rối chuyện,	Rối các loại.
					- Kể truyện sáng tạo từ các đồ dùng, trang phục bạn gái	Một số đồ dùng, trang phục bạn gái...
			Nhánh 2...	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu.	- Đọc, thơ, kể chuyện về dinh dưỡng. - Xem album, xem tranh...	- Chuẩn bị tranh ảnh về bài thơ câu chuyện về chủ đề - Album về dinh dưỡng của bé, tập kể chuyện

						sáng tạo theo nội dung album,
					- Kể chuyện bằng rối...	Rối các loại
		Góc khám phá	Nhánh 1	- Trẻ biết đặc điểm của bạn gái. - Biết trang phục của bạn gái - Trẻ có kỹ năng chơi góc tốt.	Ghép tranh bạn gái	Bảng chơi, những mảnh ghép rời, mẫu.
					Tìm tóc và các bộ phận cho khuôn mặt bạn gái	Bảng chơi, các bộ phận rời tóc, mắt, miệng, khuôn mặt.
					- Ghép tương phản	- Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi
					Ghép hình que kem	Hộp, que kem, mẫu của cô.
					Tìm trang phục cho bạn trai, bạn gái	Bảng chơi, tranh lô tô bạn trai, bạn gái, trang phục của bạn trai, bạn gái.
					Khám phá đôi bàn tay	Bảng chơi, tranh lô tô và một số đồ dùng như: Bông, vải, xốp, đá, sỏi, gỗ, bi, xốp hoa quả, quả bóng, con ốc, quả mướp đắng...
			Nhánh 2		Các hoạt động của bé ở nhà, ở trường.	Bảng chơi, tranh ảnh các HĐ của trẻ trong

						gia đình, lớp học và các HĐ khác
				- Trẻ biết phân loại các hành vi đúng sai bảo vệ môi trường cây xanh. - Trẻ biết ích lợi cây xanh ảnh hưởng cây xanh đến môi trường sống. - Trẻ biết cách chơi trò chơi ghép tương phản	Nhu cầu của bé	Bảng chơi, tranh lô tô trang phục, đồ dùng...
					Quá trình lớn lên của tôi	Tranh lô tô quá trình lớn lên của bé, bảng chơi.
					Tôi vui-tôi buồn	Bảng chơi, tranh lô tô về việc của bé.
					Gạch bỏ đối tượng không cùng loại	Bảng chơi, tranh lô tô, bút dạ.
					Lắp ghép lô tô tương phản	Bảng chơi, tranh lô tô tương phản: Béo-gầy; Cao-thấp; Trước-sau...
					Kỳ diệu của lá phổi	Bảng chơi, túi nilon, ống hút, bóng bay.
					Hoạt động của bé	Lô tô về hoạt động của bé ở lớp, hoạt động của bé ở nhà.
			Nhánh 1	- Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với	- Biết tạo nhóm cho đủ số lượng 8, tìm thẻ số 8	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->8

		Góc Toán	số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	- So sánh thêm, bớt trong PV 8 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->8
				-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
				- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời
				-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi
				- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
				- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số, dấu cộng trừ
				- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->8
			- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo,tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Sử dụng xúc xắc để quyết định thanh gỗ rút	- Bộ đồ chơi rút gỗ số

				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- Xếp quân cờ ngẫu nhiên chọn 2 quân cờ màu giống nhau	- Cờ nhớ màu
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
			Nhánh 2	- Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7, 8. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	Thêm cho đủ số lượng 8 tìm thẻ số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->8
					Bớt trong PV 8 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->8
					- Biết chia nhóm 8 đôi tượng ra thành 2 phần	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->8
					- Biết sắp xếp theo quy luật dãy số tự nhiên, tìm nhóm đồ vật tương ứng số lượng.	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->8
					-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
					- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời
					-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi

					- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số
				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->8
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
		Chữ cái	Nhánh 1	Kiến thức: Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái a, ă, â e,ê trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu. *Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ đích.	+ Ong tìm chữ + Bé ghép vần + Tìm chữ cái (A, Ă, Â, E, Ê) trong bài thơ: Cây dừa + Vòng quay kì diệu + Xếp chữ (A,Ă,Â, E, Ê)	- Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái. - Máy vi tính, trò chơi ô chữ kỳ diệu trên máy - Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu

				Thao tác nhanh với các trò chơi. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	+ Khéo tay xếp chữ(E, Ê, A, Ẫ, Â) + Làm quen Tiếng Anh từ: Bedroom, Kitchen, Livingroom, TV + Trò chơi: Ô chữ kỳ diệu(Trò chơi trên máy vi tính)	- Bài thơ có chứa chữ cái A, Ẫ, Â, E, Ê - Chuẩn bị một số hình ảnh TA có chứa từ: Bedroom, Kitchen Livingroom, TV
			Nhánh 2	Kiến thức: Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái E, Ê trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu. *Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ đích. Thao tác nhanh với các trò chơi. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	+ Ong tìm chữ + Bé ghép vần + Tìm chữ cái (E,Ê) trong bài đồng dao: Cầu trượt + Vòng quay kì diệu + Xếp chữ (E,Ê) + Khéo tay xếp chữ(E,Ê) + Làm quen Tiếng Anh từ: Livingroom, TV + Trò chơi: Ô chữ kỳ diệu(Trò chơi trên máy vi tính)	- Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái. - Máy vi tính, trò chơi ô chữ kỳ diệu trên máy - Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu - Bài đồng dao có chứa chữ cái E,Ê - Chuẩn bị một số hình ảnh TA có chứa từ: Livingroom, TV
4				- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ	- Vẽ, nặn, trang trí các loại thực phẩm.	- Giấy vẽ, giấy báo, màu nước, dây kẽm

	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	Nhánh 2	đề nhánh “Bé chăm sóc bảo vệ cây xanh” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, xé dán, trang trí các sản phẩm chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”		nhung, tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ; đất nặn
					- Làm thực phẩm từ nguyên liệu phế thải: Xốp bọc hoa quả, lọ sữa, méch xốp...	Xốp bọc hoa quả, lọ sữa, méch xốp... Băng dính, kéo, đề can...
					- Pha màu để tạo ra màu mới từ các loại màu thực phẩm.	Màu thực phẩm, nước, cốc nhựa
					- Làm album bộ sưu tập dinh dưỡng.	Tranh lô tô dinh dưỡng, giấy, ghim trẻ đóng album, keo...
					- Làm album các món ăn có lợi cho sức khỏe	Tranh lô tô món ăn có lợi cho sức khỏe, giấy, ghim trẻ đóng album, keo...
					- Làm album cách bảo quản thực phẩm	Tranh lô tô về cách bảo quản thực phẩm, giấy, ghim trẻ đóng album, keo...
					- Làm album cách ăn uống khoa học.	Tranh lô tô hướng dẫn cách ăn uống khoa

						học, giấy, ghim trẻ đóng album, keo...
					- Làm các con vật từ rau, củ, vỏ trứng....	Rau, củ, vỏ trứng....
					- In, tạo dáng các con vật từ rau, củ quả.	Màu nước, khuôn in từ rau củ...
					- Làm bộ sưu tập thời trang về các loại rau, củ, quả...	Các loại rau, củ, các NVL
			Nhánh 1	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “Bé gái” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, xé dán, trang trí các sản phẩm chủ đề nhánh “Bé với rác thải”	- Vẽ bạn gái, vẽ trang phục bạn gái	Giấy, bút màu, màu nước...
					- Làm trang phục, đồ dùng bạn gái từ nguyên liệu thiên nhiên và phế thải.	Xốp, băng dính, kéo, đề can, vỏ hộp sữa chua, các NVL từ thiên nhiên.
					- Nặn đồ dùng đồ chơi bạn gái, làm rối, làm bạn gái từ áo ngô,	Các NVL từ thiên nhiên, hộp giấy, dây, Xốp, băng dính, kéo, đề can, vỏ hộp sữa chua
					- Làm tóc bạn gái từ áo ngô, râu ngô, len...	Bắp ngô, len...

					- Làm quà tặng các bạn gái.	Giấy vẽ, bút màu, bút nước, đất nặn, bảng, khăn lau, các NVL...
		Âm nhạc		*Kiến thức: trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc. *Kỹ năng: trẻ biết hát kết hợp nhịp nhàng theo nhịp bài hát. củng cố các kỹ năng vận động đã học. *Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham vào các HĐ.	Hát vận động theo nhạc bài hát về chủ đề	- Chuẩn bị nhạc bài hát về chủ đề “Bản thân” - Các dụng cụ âm nhạc.
		Steam		* Khoa học: Trẻ biết cấu tạo của bề mặt da, hiểu về tế bào da chết trên cơ thể con người. Biết tên gọi, tính chất, công dụng của các loại nguyên vật liệu để làm hỗn hợp tẩy da chết: Chanh, dầu dừa, muối. Trẻ biết thể hiện sự chăm sóc, quan tâm tới người thân trong gia đình của mình.	Tạo hỗn hợp tẩy da chết	- Video khoa học tìm hiểu về cấu tạo của da và lớp da chết. - Slide Quy trình tạo hỗn hợp tẩy da chết - Lọ muối, 3 quả chanh tươi, lọ dầu dừa, - Bát nhỏ, thìa đủ cho trẻ sử dụng

			Nhánh 2	* Công nghệ: Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: cốc, thìa, bát,... * Kỹ thuật: Trẻ nắm được quy trình tạo ra hỗn hợp tẩy da chết bằng chanh, muối và dầu dừa * Nghệ Thuật: Trẻ cảm nhận một làn da đẹp, cách pha trộn hỗn hợp gọn gàng không bị rơi ra sàn. * Toán học: Trẻ biết đong bằng dụng cụ (thìa)		
			Nhánh 1	S: - Khám phá đặc điểm, cấu tạo, cơ chế, hoạt động của bàn tay. - Nguyên nhân, kết quả: Vì một số người tay không hoạt động được nên chế tạo bàn tay robot để giúp con người làm việc đơn giản. - Nguyên lý làm bàn tay robot chuyển động được.	Rô bốt bàn tay	- Công cụ, dụng cụ: Máy tính, điện thoại, súng bắn keo, hồ dán, ghim, kéo, - Đồ dùng: Bìa catston, bìa lịch, dây các loại, ống mút. bút chì, ...

				T: Sử dụng máy tính xem video cấu tạo và cử động của bàn tay. E: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bàn tay robot cử động được A: Vẽ thiết kế bàn tay robot. Vẽ trang trí bàn tay từ các nguyên vật liệu. M: Đếm, nhận biết số lượng ngón tay, đốt ngón tay trong phạm vi 10		
			Nhánh 1	+ S: Tìm hiểu về các bộ trên cơ thể, khám phá về các bộ phận trên cơ thể con người: Đầu, cổ, thân, tay, chân... + T: Dùng thiết bị công nghệ để khám phá cách tạo ra robot (Trong quá khứ và tương lai) + E: Nghiên cứu và đưa ra những cách thức, phương án làm robot bằng vật liệu tái chế + A: Trang trí cho con robot thêm sinh động.	Chế tạo rô bốt	+ Đồ tái chế: Vỏ hộp thuốc, vỏ hộp bánh các loại có dạng khối vuông, chữ nhật... + Đồ dùng làm mẫu: Mô hình Robot + Công cụ, dụng cụ: Máy tính, keo dán, súng bắn keo, hồ dán, dây gai, gim kéo, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu

				+ M: Đếm số lượng hộp để tạo ra robot, tìm hiểu về các loại khối để có thể tạo ra robot		
			Nhánh 2	+ S: - Tìm hiểu về cơ chế hoạt động của lá phổi + T: Dùng thiết bị công nghệ để khám phá cơ chế HD của lá phổi, cách tạo ra lá phổi có thể hoạt động được. + E: Nghiên cứu và đưa ra những cách thức, phương án làm lá phổi. + A: Trang trí cho lá phổi thêm sinh động (Vẽ cắt dán trang trí miệng, mũi). + M: Đếm lá phổi	Sự kỳ diệu của lá phổi	+ Đồ tái chế: Ống hút, vải dạ, túi nilon các loại, quả bóng bay, bìa lịch... + Đồ dùng làm mẫu: Mô hình lá phổi + Công cụ, dụng cụ: Máy tính, keo dán, súng bắn keo, hồ dán, dây gai, gim kéo, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu
5	Góc kỹ năng		Nhánh 1	*Kiến thức: trẻ biết mặc áo, mặc quần phải đóng cúc, kéo khóa, biết dùng phéc mơ tuya, biết cách đi dép. *Kỹ năng: rèn luyện sự sự kết hợp khéo léo của cử động cổ tay, kết hợp các ngón tay. Rèn kỹ năng chọn dép đúng chiều, ôn luyện kỹ năng luôn hạt.	Cài cởi cúc áo	Các loại áo có cúc Mẫu của cô
					Đóng cởi Phéc mơ tuya	Mẫu của cô, phéc mơ tuya, quần có khóa con đĩa
					Kéo khóa	Mẫu của cô, áo có khóa, quần có khóa

				*Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham gia HĐ.		
			Nhánh 2	*Kiến thức: trẻ biết mặc áo, mặc quần phải đóng cúc, kéo khóa, biết dùng phéc mơ tuya, biết cách đi dép.	- Bé tết tóc cho búp bê - Bé khâu vòng tặng bạn	- Các loại dây cho trẻ chơi đan Tết - Dây , hạt vòng các màu
				*Kỹ năng: rèn luyện sự sự kết hợp khéo léo của cử động cổ tay, kết hợp các ngón tay. Rèn kỹ năng chọn dép đúng chiều, ôn luyện kỹ năng luồn hạt.	Luồn hạt theo số thứ tự từ 1->10 theo khả năng	Bảng chơi
				*Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham gia HĐ.	Trẻ biết chọn dép đúng đôi và đi đúng chiều	Dép trẻ đi vừa chân

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Chiến