

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : “ĐỘNG VẬT”. LỚP 5T2
Thời gian từ ngày 06/01/2025 đến ngày 25/01/2025

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh h 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC				#	#	84	#	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động				#	#	43	#	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)				#	#	11	#	#	#	#	#
3	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 7: Tập với vòng (Hô hấp:Máy bay/ Tay: Đưa tay ra trước, sau/ Chân: Bước chân sang bên, khụy gối/ Bụng: Quay người sang 2 bên/ Bật: Bật tiến về phía trước.	-	Khởi	Lớp học	1	x	TDS	TDS	TDS	
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ				#	#	28	#	#	#	#	#
		* Vận động: đi				#	#	5	#	#	#	#	#
19	8	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	TC: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước		Lớp	Sân chơi khu2		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	7	#	#	#	#	#

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
53	21	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	Tiết học: Đi, đập và bắt bóng nảy	<u>Đi đập và bắt bóng nảy</u>	Lớp	Lớp học	1	x	HĐH			
57	22	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 3-4m	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	1	x		HĐH		
60	23	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 2,5-3m	Ném xa bằng 2 tay	Tiết học: Ném xa bằng 2 tay		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	1	x			HĐH	
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	41	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	35	#	#	#	#	#
135	51	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	ĐTT, VSAN: "Trao đổi, thảo luận về một số thói quen không tốt trong ăn uống (ăn nhanh, ăn miếng to, vừa ăn vừa nói chuyện..)"		Lớp	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
136	52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Hướng dẫn trẻ làm món salad trộn rau, quả - Nhận biết thực phẩm giàu chất đạm. - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh sơ cứu trẻ bị dị vật vào mắt	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sCfIYuM1K7ENPBcDIDTqfOWBXi6b2Jky/edit?usp=sharing&ouid=112412893008447662182&rtipof=true&sd=true	Lớp	Lớp học	4	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	2	#	#	#	#	#
158	60	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thực hành: - Tổ chức giờ ăn cho trẻ (tạo cảm giác ngon miệng cho trẻ trước khi ăn bằng cách kể chuyện, đọc thơ, đồng dao, bài hát...)		Lớp	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
162	63	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Quan sát một số thực phẩm đóng gói hướng dẫn trẻ xem tên sản		Lớp	Lớp học+	1	x	HĐNT +HĐG	HĐNT +HĐG	HĐNT +HĐG	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
				phẩm, nhãn mác (Thương hiệu), hạn sử dụng trên bao bì... trò chuyện cùng trẻ về cách bảo quản chúng - TC: Trò chơi nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...			Ngoài trời						
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NT			#	#	#	48	#	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	11	#	#	#	#	#
		3. Động vật và thực vật			#	#	#	2	#	#	#	#	#
31	17	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật sống trong gia đình: Con mèo; Con gà	- Tiết học: Khám phá quá trình phát triển của gà con; Khám phá con mèo- Trò chuyện: Quan sát trò chuyện, thảo luận, về một số loại mèo, các loại cá. Ích lợi, tác hại của nó đối với đời sống con	<u>Tìm hiểu con gà con</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x	HĐH+ HĐG+ HĐNT			

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
				người.- Quan sát khám phá một số nguyên vật liệu, chất liệu làm con gà, chuồng gà, làm con mèo, chuồng cho mèo, một số con vật.- TC: Hãy tìm về đúng môi trường sống của con vật, Tìm con vật cùng nhóm.									
			Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật sống trong rừng	- Trò chuyện: Quan sát trò chuyện, thảo luận, về một số con vật gần gũi: Ích lợi, tác hại của nó đối với đời sống con người. - TC: Hãy tìm về đúng môi trường sống của con vật, Tìm con vật cùng nhóm.		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x	HĐNT +HĐG			
			Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật sống dưới nước: Con cá, Con ốc.	- Trò chuyện: Quan sát trò chuyện, thảo luận, về một số con vật sống dưới nước: Ích lợi, tác hại của nó đối với đời sống con người.- TC: Hãy tìm về đúng môi trường		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x		HĐNT +HĐG		

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
				sống của con vật, Tìm con vật cùng nhóm.									
			Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con côn trùng và chim: Con kiến, Con ong.	- Trò chuyện: Quan sát trò chuyện, thảo luận, về một số loài côn trùng và chim: Ích lợi, tác hại của nó đối với đời sống con người. - TC: Hãy tìm về đúng môi trường sống của con vật, Tìm con vật cùng nhóm.		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	x				HĐNT +HĐG	
32	18	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật sống trong gia đình theo 2 - 3 dấu hiệu	- Tổ chức cho trẻ quan sát 2 đối tượng (Con mèo-Con gà) trao đổi trò chuyện cùng trẻ để so sánh đặc điểm, cấu tạo... của 2 con vật. - TC: Phân loại gia súc-gia cầm, Tìm chân cho tôi, tìm đúng môi trường sống" (Tổ chức cho trẻ so sánh phân loại thông qua các trò chơi)		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	x		HĐNT +HĐG			

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
			So sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 2 - 3 dấu hiệu	- Tổ chức cho trẻ quan sát 2 đối tượng (Con cá-Con ốc) trao đổi trò chuyện cùng trẻ để so sánh đặc điểm, cấu tạo... của 2 con vật. - TC: Phân loại một số con vật sống dưới nước (Tổ chức cho trẻ so sánh phân loại thông qua các trò chơi)		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x		HĐNT +HĐG		
			So sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 2 - 3 dấu hiệu	TC: Phân loại một số con vật sống trong rừng (Tổ chức cho trẻ so sánh phân loại thông qua các trò chơi)		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	
			So sánh, phân loại con côn trùng và chim theo 2 - 3 dấu hiệu	- Tổ chức cho trẻ quan sát 2 đối tượng (Con kiến-Con ong) trao đổi trò chuyện cùng trẻ để so sánh đặc điểm, cấu tạo... của 2 con vật. - TC: Phân loại một số con côn trùng và chim (Tổ chức cho trẻ so		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x			HĐNT +HĐG	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh h 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
				sánh phân loại thông qua các trò chơi)									
34	19	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành: Tổ chức cho trẻ chăm sóc con vật để trẻ có phát hiện về đk sống của chúng và cách chăm sóc bảo vệ. Thí nghiệm: Cho trẻ chăm sóc các con vật với điều kiện khác nhau. Theo dõi cân nặng, chiều cao chiều dài của con vật qua quá trình trẻ chăm sóc.	-	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
35	20	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	- Thực hành: Tổ chức cho trẻ chăm sóc một số con vật nuôi để trẻ có thể phát hiện ra thói quen và một số nhu cầu của con vật.- Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về thói quen và nhu cầu của con vật.- TC: Tôi cần gì để sống và khỏe mạnh.		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
		5. Công nghệ			#	#	#	0	#	#	#	#	#
55	31	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính. Có khả năng sử dụng CN để khám phá tìm hiểu về Khoa học-Công nghệ	Có khả năng sử dụng điện thoại máy tính thực hiện khám phá, tìm hiểu về nguyên lý khoa học công nghệ trong thực tế để phân tích đưa ra giải pháp cũng như tiêu chí cho sản phẩm, dự án.	Quan sát chụp ảnh, quay video về các hoạt động khám phá của trẻ. Sử dụng công nghệ khám phá đặc điểm, môi trường sống của các con vật. Thảo luận kích thích về các nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm		Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	
56	32	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Thực hành thao tác với máy tính thông qua các trò chơi.	Tham gia sinh hoạt phòng tin học chủ đề Động vật					x	HĐC	HĐC	HĐC	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	35	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	16	#	#	#	#	#
		4. So sánh , đo lường			#	#	#	5	#	#	#	#	#
82	42	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (# đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Tiết học: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Sự kỳ diệu phép đo	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	1	x	HĐH			

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
83	43	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao của bé,...)</i>	<i>Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản</i>	Thực hành: Thu thập thông tin về biểu đồ phát triển của con vật		Lớp	Sân chơi khu 3		x	HĐC			
		5. Hình dạng			#	#	#	3	#	#	#	#	#
88	44	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ.	Khối cầu, trụ	Lớp	Lớp học	1	x			HĐH	
		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	8	#	#	#	#	#
99	48	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Tiết học: Xác định phía phải phía trái của bản thân so với vật khác.	https://mcoam.haiphong.edu.vn/kho-hoc-lieu-gdmn-thanh-pho-hai-phong/xac-dinh-vi-tri-khong-gian-5-6-tuoi/ctfull/20229/87006	Lớp	Lớp học	1	x		HĐH		

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh h 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NN			#	#	#	24	#	#	#	#	
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	4	#	#	#	#	
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thế giới động vật	- Nghe truyện: Chim gõ kiến và cây sồi; Cáo thỏ và gà trống; Cuộc phur lưu của những chú gà nhí", "Sự tích con kiến; Kiến và và châu chấu; Ngôi nhà của ong mật - TC: Dạy trẻ tập kể lại chuyện.	<u>Truyện vì sao thỏ cắt đuôi</u>	Lớp	Lớp học	x	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG		
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	7	#	#	#	#	
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề " TGDV"	- Tiết học: Ca dao: Con mèo mà treo cau" - Làm quen: Bài thơ "Đàn kiến nó đi", Về " loài vật", " niềm vui của mèo con". "Mèo đi câu cá", "Cá ngủ ở đâu", "Đồng dao con cua mà có 2 càng; Đồng dao "Đi câu đi	<u>Đồng dao đi câu đi quán</u>	Lớp	Lớp học	1	x	HĐH+ HĐG+ HĐC	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
				quán - TC: Trẻ tập đọc thơ diễn cảm									
30	13	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự chủ đề " TGĐV"	- Tiết học: Sự tích về con kiến- Tập kể truyện: " Chim gõ kiến và cây sồi", " Cáo thỏ và gà trống", " Cuộc phưu lưu của những chú gà nhí", "Hổ và trâu", "Vì sao thỏ cụt đuôi".-TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể truyện bằng rối tay.	<u>Truyện Hổ và Trâu</u>	Lớp	Lớp học		x	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐH+ HĐG+ HĐC	
		C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	13	#	#	#	#	#
49	21	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể truyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh chủ đề ĐV.	Rối bóng bàn tay Kể truyện sáng tạo "Chúng tớ đến từ rừng xanh" -TC: bé kể truyện sáng tạo với tranh, đồ vật, rối các loại.	<u>Rối bóng bàn tay</u>	Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	
61	26	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái M- L- N trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen nhóm chữ: m,n,l. TCG: Trò chơi chữ cái: m,l,n.	<u>Làm quen l,n,m</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	1	x		HĐH+ HĐG	HĐG	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
66	29	Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản	Sử dụng một số từ vựng tiếng Anh chữ cái	- Up, down - Happy, sad - Review: Happy, sad	-	Lớp			x	HĐC	HĐC	HĐC	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	8	#	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	6	#	#	#	#	#
		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	3	#	#	#	#	#
10	6	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Thực hành: Trẻ biết chủ động và độc lập trong các giờ hoạt động.		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	2	#	#	#	#	#
16	10	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Sắp, dọn bàn ăn	- Xem video: Dạy trẻ KN sắp, dọn bàn ăn. - Thực hành: Trẻ sắp dọn bàn ăn.	<u>Sắp dọn bàn ăn</u>	<u>Lớp</u>	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	1	#	#	#	#	#

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	2	#	#	#	#	#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	1	#	#	#	#	#
43	24	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	- Thực hành: giao tiếp ứng xử, xử lý tình huống hàng ngày		Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	1	#	#	#	#	#
60	33	Thích chăm sóc con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	- Thực hành: Lao động chăm sóc con vật ở góc thiên nhiên,- Trò chuyện: Quan sát, trò chuyện, thảo luận về những con vật mà bé yêu thích. Điều kiện, môi trường sống của các con vật.-TC: Phòng khám thú y, Cửa hàng thực phẩm, Trang trại chăn nuôi		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TM			#	#	#	27	#	#	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	0	#	#	#	#	#
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	13	#	#	#	#	#

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
9	5	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề "TGĐV"	Nghe hát "Tôm cá cua thi tài, Cò lả, Chim bay, Hoa thơm bướm lượn, Lý chiều chiều"	-	Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
12	6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...theo chủ đề "TGĐV"	- Làm quen bài hát: Dạy KNCH "Thương con mèo, Đàn gà trong sân, Con cào cào, Kiến và ve sầu Lợn con biết làm gì? Con chuồn chuồn, chú voi con ở bản đôn, Chị Ong nâu và em bé, Vì sao chim hay hót" - Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo lời bài hát		Lớp	Lớp học		x	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
15	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc ... chủ đề "TGĐV"	- Tiết học: Dạy VD (Thương con mèo; Cá vàng bơi); Rèn KN: "Thương con mèo; Con kiến và hạt gạo; Bài ca tôm cá" - Thực hành: Vận động các bài hát	<u>VD múa bé heo xinh tròn</u>	Lớp	Lớp học	1	x	HĐH+ HĐG	HĐH+ HĐG	HĐH+ HĐG	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
19	8	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ điểm TGDV: Con mèo, con cá, con kiến, Con gà, con ốc, Con ong	- Tiết học: Vẽ đàn cá (ĐT) - Thực hành vẽ trong góc chơi: vẽ một số con vật nuôi trong GĐ, vẽ một số con côn trùng và chim, Một số ĐV sống trong rừng.	-	Lớp	Lớp học	1	x	HĐG	HĐH+ HĐG	HĐG	
22	9	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối thuộc chủ đề "TGDV"	- Thực hành trong góc chơi: Cắt, xé dán: Đàn cá, Đàn gà, Những con ốc, Các loại kiến, Tổ ong, Con ong...		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	
25	10	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối thuộc chủ đề "TGDV"	- Thực hành trong góc chơi: Nặn con mèo, Nặn con ốc, Nặn con ong, Nặn tổ ong, Nặn con kiến, Nặn con cá, nặn theo ý thích...		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x	HĐG	HĐG	HĐG	
28	11	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố	- Thực hành trong góc chơi: Xếp hình trang trại, khu rừng.		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
			cục, cân đối chủ đề "TGĐV"										
30	12	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới chủ đề "Động vật"	-Thực hành: cho trẻ pha trộn màu nước - TC "In hình các con vật từ khuôn in", "Tạo hình con bộ dừa"	<u>Pha màu nước</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	x	HĐG	HĐG	HĐG		
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	14	#	#	#	#	
39	16	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Thực hành: Trẻ tự đặt lời theo giai điệu một bài hát, một bản nhạc quen thuộc	<u>Đặt lời cho bài hát</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	x	HĐG	HĐG	HĐG		
42	17	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "TGĐV"	- Tiết học: Làm nhà cho mèo; Làm con kiến từ các NVL. - Thực hành: Làm con mèo, làm con gà con, làm con cá, làm con kiến, làm con ong, Làm theo ý thích...	-	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	1	x	HĐH+ HĐG	HĐG	HĐH+ HĐG	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DKP PCĐ ĐV	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Con mèo	Con cá	Con kiến	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						50	49	49	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề					Trong đó:					;	;	;	
					* Đón trả trẻ					2	2	2	
					* Thẻ dực sáng					1	1	1	
					*Hoạt động góc					20	21	21	
					*Hoạt động ngoài trời					6	6	6	
					*Vệ sinh - ăn ngủ					3	3	3	
					*Hoạt động chiều					11	10	10	
					* Thăm quan dã ngoại					1	0	0	
					*Lễ hội					0	0	0	
			Chia theo hoạt động học		TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC					6	6	6	
					* Giờ thể chất					1	1	1	
					*Giờ nhận thức					2	2	2	
					Giờ ngôn ngữ					1	1	1	
					Giờ TC-KNXH					0	0	0	
					Giờ thẩm mỹ					2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Con mèo	1 tuần	Từ 06/01- đến 11/01	Đào M. Phương	
Nhánh 2: Con cá	1 tuần	Từ 13/01- đến 18/01	Đào Thị Chiến	
Nhánh 3: Con kiến	1 tuần	Từ 20/01- đến 25/01	Đào M. Phương	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 Con mèo	Nhánh 2 Con cá	Nhánh 3 Con kiến
Giáo viên	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Con mèo”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Con mèo”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Con mèo”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Con mèo”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Con mèo”: Trẻ biết được : + Tên gọi + Đặc điểm nổi bật, so sánh sự giống và khác nhau của một số loại mèo	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Con cá”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Con cá”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Con cá”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Con cá”. - Tranh cung cấp kiến thức Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Con cá”: Cung cấp cho trẻ biết: + Tên của một số loài cá	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Con kiến”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Con kiến”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Con kiến”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Con kiến”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Con kiến”: + Tên gọi + Cấu tạo và đặc điểm của kiến + Các loại kiến

	+ Mối quan hệ giữa cấu tạo của con mèo với môi trường sống, với vận động, với cách kiếm ăn + Sinh sản của mèo. + Cách tiếp xúc với con mèo (Sự an toàn, và giữ gìn vệ sinh) + Cách chăm sóc và bảo vệ con mèo + Ích lợi của con mèo.. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Con mèo”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Con mèo” - Tuyên truyền “Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân”.	+ Đặc điểm nổi bật: Cấu tạo Tên gọi và một số bộ phận chính bên ngoài của một số loài cá (Tên gọi, màu sắc, kích thước) + Biết ích lợi của cá đối với đời sống con người (làm các món ăn , làm cảnh) + Nơi sống của cá (sông, hồ, ao, biển, bể cá....) sống trong: nước mặn, nước ngọt, nước lợ. + Vận động: di chuyển bằng vây.Hô hấp bằng mang. - Vận động: Bơi, nặn đóp môi + Cách chăm sóc cá: Cần giữ ao, hồ, sông, ngòi... không bị ô nhiễm để đàn cá phát triển. - Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Con cá”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Con cá” - Tuyên truyền “Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân”.	+ Cách tiếp xúc với con kiến + Thức ăn, môi trường sống của kiến. + Cách vận động, sinh sản của kiến + Lợi ích, tác hại của kiến - Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Con kiến”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Con kiến” - Tuyên truyền “Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân”.
Nhà trường	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Con mèo”	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Con cá”	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Con kiến”

	- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động
Phụ huynh	- Ứng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Con mèo” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ứng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Con cá” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ứng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Con kiến” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN							Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
Tuần 1+2+3 - Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh: + Hướng dẫn trẻ làm món salad trộn rau, quả + Nhận biết thực phẩm giàu chất đạm. + Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh sơ cứu trẻ bị dị vật vào mắt - Nghe hát "Tôm cá cua thi tài, Cò lả, Chim bay, Hoa thơm bướm lượn, Lý chiều chiều".. - Trò chuyện cùng trẻ về một số tên gọi, đặc điểm của một số loại động vật khác nhau: Động vật nuôi trong gia đình, động vật sống dưới nước, động vật sống trong rừng, Một số loài côn trùng và chim.							

- Trò chuyện cùng trẻ về môi trường sống, cách vận động và sinh sản. - Trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của một số loại động vật cũng như tác hại của chúng.	
---	--

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm...). 2. Trọng động: - Tập BTPTC Bài 7: Tập với vòng + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa tay ra trước, sau + Chân: Bước chân sang bên, khuyu gối + Bụng: Quay người sang 2 bên + Bật: Bật tiến về phía trước. - Trẻ tập kết hợp với lời bài ca: Gà trống mèo con và cún con, Tôm cá cua thi tài, Chị ong nâu và em bé, 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.						

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 06/01/2025	Ngày 07/01/2025	Ngày 08/01/2025	Ngày 09/01/2025	Ngày 10/01/2025	Ngày 11/01/2025	
	Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Đi và đập bóng nảy	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo. So sánh và	Lĩnh vực: PTNT * Khám phá con mèo	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTTM Làm nhà cho mèo	

			diễn đạt kết quả đo				
Nhánh 2	Ngày 13/01/2025	Ngày 14/01/2025	Ngày 15/01/2025	Ngày 16/01/2025	Ngày 17/01/2025	Ngày 18/01/2025	
	Lĩnh vực: PTTM Vẽ đàn cá (ĐT)	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT Xác định phía phải-phía trái của bản thân so với đối tượng khác	Lĩnh vực: PTNN * Làm quen nhóm chữ l, n, m	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT Khám phá vòng đời của con cá	
Nhánh 3	Ngày 20/01/2025	Ngày 21/01/2025	Ngày 22/01/2025	Ngày 23/01/2025	Ngày 24/01/2025	Ngày 25/01/2025	
	Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Ném xa bằng 2 tay	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT Khám phá Vòng đời phát triển của kiến	Lĩnh vực: PTNT Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ.	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNN Truyện “Sự tích con kiến (DTKLT)	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 06/01/2025	Ngày 07/01/2025	Ngày 08/01/2025	Ngày 09/01/2025	Ngày 10/01/2025	Ngày 11/01/2025	
	QS: Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi - TCVD: Chuyển bóng - Chơi tự do: (KV2)	- QS: Quan sát con mèo con. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: (KV1) TCVD	- QS: Khám phá âm thanh đàn nước. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (KV5)	- QS: quan sát con chó - TCVD: Kéo co - Chơi tự do (KV4)	- QS: Quan sát con gà con. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: (KV3)	*QS: Thí nghiệm trứng lộn ngược lòng trắng và lòng đỏ. * TCVD: Tạo dáng * Chơi tự do:	

						(KV1)	
Nhánh 2	Ngày 13/01/2025	Ngày 14/01/2025	Ngày 15/01/2025	Ngày 16/01/2025	Ngày 17/01/2025	Ngày 18/01/2025	
	- QS: quan sát con cá Chép. - TCVĐ: Thả cá về ao - Chơi tự do: (KV2)	- QS: Quan sát sự thay đổi của con mèo vào biểu đồ - TCVĐ: Nhảy tiếp sức - Chơi tự do (KV1)	- QS: Quan sát con cua - TCVĐ: Bỏ giẻ - Chơi tự do (KV5)	- QS: quan sát con tôm. - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: (KV4)	- QS: Quan sát con ếch - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: (KV4)	*QS: quan sát thí nghiệm “Lửa que diêm cháy không có bóng * TCVĐ: Tạo dáng * Chơi tự do: (KV3)	
Nhánh 3	Ngày 20/01/2025	Ngày 21/01/2025	Ngày 22/01/2025	Ngày 23/01/2025	Ngày 24/01/2025	Ngày 25/01/2025	
	- Quan sát: Tổ chức cho trẻ quan sát đàn kiến. * TCVĐ: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do (KV4)	- QS : Quan sát sự thay đổi của con mèo vào biểu đồ. - TCVĐ: Chuyển bóng - Chơi tự do: (KV3)	- QS: Quan sát con bọ dừa - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do (KV1)	- QS: Quan sát con chim bồ câu. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (KV4)	- QS: Quan sát con bướm. - TCVĐ: Lăn bóng vào golf - Chơi tự do: (KV2)	*Quan sát sự thay đổi của thời tiết * TCVĐ: Lá và gió * Chơi tự do: (KV5)	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 + 2 + 3 - Trao đổi, thảo luận về một số thói quen không tốt trong ăn uống (ăn nhanh, ăn miếng to, vừa ăn vừa nói chuyện..)						

- Tổ chức giờ ăn cho trẻ (tạo cảm giác ngon miệng cho trẻ trước khi ăn bằng cách kể chuyện, đọc thơ, đồng dao, bài hát....) - Xem video: Dạy trẻ KN sắp, dọn bàn ăn. - Thực hành: Trẻ sắp dọn bàn ăn. - Thực hành: Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống, - Thực hành: Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	
--	--

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 06/01/2025	Ngày 07/01/2025	Ngày 08/01/2025	Ngày 09/01/2025	Ngày 10/01/2025	Ngày 11/01/2025	
	- Thiết kế môi trường lớp học. - Sinh hoạt phòng Tin.	Lĩnh vực: PTTM Dạy KHVD bài hát “Thương con mèo”. - củng cố kỹ năng chơi góc cho trẻ.	- Trò chuyện với trẻ về một số con gia súc - Quan sát trò chuyện, thảo luận, về một số con vật gần gũi: Ích lợi. - Tham gia sinh hoạt phòng sách.	- Trò chuyện với trẻ về thói quen và nhu cầu của con vật. - Cho trẻ sao chép các chữ cái, chữ số...	- Lĩnh vực: PTNN * Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau. - Ôn luyện câu chuyện trong chủ đề.	- Rèn kỹ năng chơi góc cho trẻ. - Tập sao chép chữ cái, chữ số. - Nêu gương cuối tuần.	
Nhánh 2	Ngày 13/01/2025	Ngày 14/01/2025	Ngày 15/01/2025	Ngày 16/01/2025	Ngày 17/01/2025	Ngày 18/01/2025	
	- Xây dựng môi trường lớp học. - Trò chuyện : "Trò chuyện trao đổi với trẻ, cho xem video	Lĩnh vực: PTTM Dạy KNVD vẽ tay TTPH: Cá vàng bơi	- Trò chuyện cùng trẻ về một số con vật sống dưới nước	Ôn luyện chữ cái, chữ số đã học. Tập sao chép chữ.	Lĩnh vực: PTTC VĐCB “Ném xa bằng 1 tay”	- Tập sao chép chữ cái đã học. - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan	

	cách sử lý tình huống khi không may quần áo bị ướt, bẩn.	+NH: Tôm cá cua thi tài. +TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	- Tham gia sinh hoạt phòng Tin.	Tham gia sinh hoạt phòng sách.	- Tập sao chép chữ cái, chữ số đã học. - TC: Dạy trẻ tập kể lại truyện.	- NX cuối tuần.	
Nhánh 3	Ngày 20/01/2025	Ngày 21/01/2025	Ngày 22/01/2025	Ngày 23/01/2025	Ngày 24/01/2025	Ngày 25/01/2025	
	Xây dựng môi trường lớp học. - Tham gia sinh hoạt phòng sách	Lĩnh vực: PTTM RKN: Thương con mèo; Con kiến và hạt gạo; Bài ca tôm cá +NH: Con kiến vui nhộn +TCAN: Vòng tròn tiết tấu - Tham gia sinh hoạt phòng sách.	- Ôn các chữ cái đã học. - Xem video, trao đổi, thảo luận cùng trẻ về một số loại côn trùng có ích và côn trùng có hại.	- Rèn kỹ năng chơi góc. - Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gỗ. - Nghe bài thơ câu chuyện về chủ đề.	Lĩnh vực: PTTM Làm con kiến từ các Nguyên liệu -TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể truyện bằng rối tay. - Ôn các chữ cái đã học.	- Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1	*Kiến thức: - Trẻ biết cách bày bàn tiệc. - Biết cách bày món ăn ra bán.	* Quán ăn bình dân -Phục vụ khách hàng -Mua thực phẩm - Chế biến thực phẩm - Nấu các món ăn -Bày và giới thiệu món ăn	Tạp dề, mũ, menu các món ăn, bộ đồ chơi nấu ăn (xoong, nồi, bát, đĩa..... Thực phẩm: các loại rau, quả

				- Biết gói và rán bánh đa nem. - Biết ý nghĩa của ngày sinh *Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bày bàn tiệc và các món ăn gọn gàng khoa học. - Có kỹ năng gói gọn gàng.		
			Nhánh 2	*Thái độ: - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	* Trứng trắng - Đi chợ mua trứng - Rửa sạch trứng - Đập trứng vào bát, đánh đều - Cho chảo lên bếp đổ dầu vào chảo - Cho trứng vào rán - Gấp ra đĩa	Tập dề, mũ, menu các món ăn, bộ đồ chơi nấu ăn (xoong, nồi, bát, đĩa.....
			Nhánh 3		* Rán cá - Đi chợ mua cá - Làm cá - Cho chảo lên bếp đổ dầu vào chảo - Cho cá vào rán - Gấp ra đĩa	- Mã QR quy trình rán cá - Tập dề, mũ. - Chảo, dầu ăn (Đồ chơi mô phỏng), đồ chơi nấu ăn (đĩa, thìa...)
					* Làm bánh đa nem - Làm nhân bánh -Trộn đều -Gói bánh đa nem -Rán -Gấp ra đĩa.	- Mã QR quy trình làm bánh bánh đa nem; Ipad. - Tập dề, mũ. - Trứng, thịt, miến giấy gói(Đồ chơi mô phỏng), đồ chơi nấu ăn (Chảo, đĩa, thìa...)

		Bán hàng	Nhánh 1	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	Cửa hàng thú cưng	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Một số loại thú cưng bằng bông, thú cưng trẻ tự làm.
					Bán thức ăn cho thú cưng	Một số loại thức ăn cho thú cưng.
			Nhánh 2	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	Bán một số hải sản (Cá, tôm, cua các loại...)	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Một số loại hải sản (Cá, tôm, cua...)
			Nhánh 3	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	Bán một số sản phẩm từ côn trùng: mật ong, tơ tằm, vải lụa...	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Quần áo, mật ong, tơ tằm...
		Bác sĩ thú y	Nhánh 1 + 2 + 3	*Kiến thức: trẻ biết một số công việc của bác sĩ, bác sĩ thú y. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, thăm khám chữa bệnh cho các con vật *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	Thực hiện công việc: - Mặc trang phục - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm chủ của thú cưng về bệnh. - Khám bệnh - Kê đơn cắt thuốc, dẫn dò chủ của thú cưng.	- Trang phục cho người bác sĩ, đồ dùng đồ chơi bác sĩ, các con thú bằng bông như chó, mèo....
2	Góc Xây dựng		Nhánh 1+3	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô	- Xây trang trại chăn nuôi.	- Đồ dùng đồ chơi: trong góc xây dựng: Gạch, lắp ghép... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ

				hình trang trại chăn nuôi, mô hình vườn rau.		
			Nhánh 2	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình doanh trại bộ đội.	- Xây dựng khu chăn nuôi thủy, hải sản.	- Đồ dùng đồ chơi: trong góc xây dựng: Gạch, lắp ghép... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ
3	Góc Học tập	Góc sách	Nhánh 1	- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem sách về các loại mèo, các hoạt động và sinh sản của mèo cũng như một số loại động vật nuôi trong gia đình.	Chuẩn bị một quyển sách, album về các loại mèo và một số động vật nuôi trong gia đình.
					- Xem tranh truyện về các câu chuyện trong chủ động vật nuôi trong gia đình	Tranh chuyện về chủ đề
					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tap dề, rối que...	Rối các loại.
					- Kể truyện sáng tạo từ các loại đồ dùng khác nhau.	Một số loại mèo.
			Nhánh 2	- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem sách về các loại cá	Chuẩn bị một quyển sách, album về các loại cá.
					- Xem tranh truyện về các câu chuyện trong chủ đề cá và một số động vật sống dưới nước	Tranh chuyện về chủ đề

					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tập dề, rối que...	Rối các loại.
					- Kể truyện sáng tạo từ các loại đồ dùng khác nhau.	Một số loại đồ dùng về các loại cá và một số loại động vật sống dưới nước.
			Nhánh 3	- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Đọc, thơ, kể chuyện về con kiến: kiến đi ô tô, Đàn kiến nó đi	- Chuẩn bị tranh ảnh bài thơ câu chuyện về chủ đề
					- Xem album, xem tranh...	- Album về các loại đồ dùng, sản phẩm về kiến và một số loại côn trùng.
					Kể chuyện sáng tạo từ những đồ dùng, sản phẩm, tạo ra về con kiến và một số loại côn trùng.	Một số đồ dùng, sản phẩm về các loài kiến và một số loài côn trùng.
			Nhánh 1	*Kiến thức: - Trẻ có thêm hiểu biết về một số con vật - Biết sự giống và khác biệt giữa các con vật - Biết tìm về đúng môi trường sống của chúng	- Kể chuyện bằng rối tay, rối tập dề, rối que...	Rối các loại
					Quá trình lớn lên của con mèo	Bảng chơi, tranh lô tô về các giai đoạn phát triển của con mèo.
					Phân biệt nhóm gia súc, nhóm gia cầm	Bảng chơi, tranh lô tô về con gia súc, gia cầm

		Góc khám phá		- Biết được ích lợi của các con vật nuôi *Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động..	Tìm môi trường sống và thức ăn cho mèo	- Bảng chơi - Lô tô về hình ảnh môi trường sống và thức ăn của mèo.
					Tìm đường về nhà cho mèo	Bảng chơi
					Một số đặc điểm của con mèo	- Bảng chơi - Lô tô về một số đặc điểm của mèo, cách vận động, sinh sản..
			Nhánh 2	*Kiến thức: - Trẻ có thêm hiểu biết về một số con vật - Biết sự giống và khác biệt giữa các con vật - Biết tìm về đúng môi trường sống của chúng - Biết được ích lợi của các con vật sống dưới nước. *Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Vòng đời phát triển của cá	- Mã QR về vòng đời phát triển của cá; Ipad. - Bảng chơi. - Tranh lô tô về vòng đời phát triển của cá
					Phân Loại cá nước ngọt, cá nước mặn	- Mã QR về cá nước ngọt, cá nước mặn; Ipad - Bảng chơi - Lô tô về các loại cá.
					Hãy tìm môi trường sống cho cá	- Bảng chơi. - Tranh lô tô về các loại cá
					Tìm đường về nhà cho cá	- Bảng chơi. - Bút dạ, khăn lau.

				*Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động..	Khám phá một số loại thức ăn của cá	- Bảng chơi - Tranh lô tô về các loại cá và các loại thức ăn của cá.
			Nhánh 3	*Kiến thức: - Trẻ có thêm hiểu biết về một số con vật - Biết sự giống và khác biệt giữa các con vật - Biết tìm về đúng môi trường sống của chúng - Biết được ích lợi của các con vật sống dưới nước. *Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động..	Vòng đời phát triển của kiến	- Mã QR về vòng đời phát triển của kiến; Ipad. - Bảng chơi. - Tranh lô tô về vòng đời phát triển của kiến.
					Phân loại kiến	- Mã QR về các loại kiến; Ipad. - Bảng chơi. - Tranh lô tô về các loại kiến
					Tìm thức ăn cho kiến	- Bảng chơi. - Tranh lô tô về các loại kiến và thức ăn cho kiến.
					Tìm đường về tổ cho kiến	- Bảng chơi - Bút dạ, khăn lau.

					Phân biệt côn trùng có ích- côn trùng có hại.	- Bảng chơi - Tranh lô tô về các loại côn trùng.
			Nhánh 1+2+3	- Trẻ nhận biết nhanh con số 1,2 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Biết tạo nhóm cho đủ số lượng 10, tìm thẻ số 10	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->10
					- So sánh thêm, bớt trong PV 10 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10
					-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
					- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời
					-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi
					- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
					- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số, dấu cộng trừ
					- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu

		Góc Toán				-Thẻ số từ 1->10
				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo,tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Sử dụng xúc xắc để quyết định thanh gỗ rút	- Bộ đồ chơi rút gỗ số
				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- Xếp quân cờ ngẫu nhiên chọn 2 quân cờ màu giống nhau	- Cờ nhớ màu
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
		Chữ cái	Nhánh 1+2+3+4		Bé chơi xếp chữ	Bảng chơi, xốp méch hình tròn nhỏ
					Ghép từ theo tranh	Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái.
					Nối chữ trong từ	Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, bút dạ viết bảng.
					Gạch chân chữ cái trong bài thơ	Bảng chơi, bút dạ
					Tìm bạn cho tôi	Bảng chơi, chữ cái mẫu, thẻ chữ.
					Xếp chữ theo mẫu	Bảng chơi, các từ rời, mẫu chữ bài thơ về chủ đề.
					Làm quen các kiểu chữ	bảng chơi, các thẻ chữ

						rời, các kiểu chữ
					Bé xếp giỏi	Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu
					Khéo tay xếp chữ	Bảng chơi, mẫu các kiểu chữ
					Tôi có mấy chữ trong từ	Bảng chơi, thẻ chữ, thẻ số, tranh mẫu có chứa từ.
					Tập sao chép chữ cái đã học	Bảng từ, bút viết, khăn lau
					Vòng quay chữ cái	Bảng chơi
					+ Ôn luyện: Plane, train, kite, Boat, Doll, car, Ball What number is this? It number one. + Làm quen với từ mới: - Up, down - Happy, sad - Review: Happy, sad	Chuẩn bị một số hình ảnh TA có chứa từ: Plane, train, kite, Boat, Doll, car, Ball - Up, down - Happy, sad - Review: Happy, sad
- 4	Góc Nghệ thuật	Tạo hình		- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số sản phẩm về con mèo. - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.	- Gấp con mèo bằng lá chuối	- lá chuối hoặc lá dừa
					- Làm con mèo bằng vỏ sữa chua	Các loại vỏ sữa, đề can, băng dính, kéo...
					- Làm con mèo từ các loại củ	Một số loại củ: củ cải, khoai tây, cà rốt.
					- Vẽ con mèo.	Giấy, màu nước, màu sáp...
					- In hình con mèo từ củ	- Giấy, màu nước, khăn lau, củ cải, bút vẽ...

			Nhánh 1		- Nặn con mèo	Đất nặn
					- Cắt dán con mèo	Giấy màu các màu, keo, kéo, khăn lau
					- Vẽ con mèo trên sỏi	Sỏi, bút vẽ sỏi
					- Làm tranh cát	Tranh rỗng, cát màu...
			Nhánh 2	- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số sản phẩm con cá - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.	- Gấp hình con cá	- Mã QR hướng dẫn cách gấp con cá - Giấy màu
					- Làm con cá bằng vỏ sữa giấy	Vỏ sữa giấy, đề can, băng dính, kéo...
					- Làm con cá từ các loại củ	Một số loại củ: củ cải, khoai tây, cà rốt.
					- Gấp con cá bằng lá dừa.	Lá dừa...
					- In hình con mèo từ củ	- Củ khoai tây, củ khoa lang...
					- Nặn con cá	Đất nặn
					- Cắt dán con cá	Giấy màu các màu, keo, kéo, khăn lau
					- Làm con cá từ bèo tây	Bèo tây, tăm, mắt nhựa

					Vẽ con cá trên sỏi	Sỏi, bút vẽ sỏi
					- Làm tranh cát	Tranh rỗng, cát màu...
					Làm con ong bằng thìa sữa chua	- Thìa sữa chua, giấy gói hoa, giấy gói oản
					- Làm tổ ong	Các loại giấy, mút xốp...
					- Vẽ con ong.	Giấy, màu nước, màu sáp...
					- In hình con ong từ củ	- Giấy, màu nước, khăn lau, củ cải, bút vẽ...
					- Nặn con ong	Đất nặn
					- Cắt dán con ong	Giấy màu các màu, keo, kéo, khăn lau
					Vẽ con ong trên sỏi	Sỏi, bút vẽ sỏi
		Nhánh 3	- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số đồ dùng, sản phẩm của cô thợ may. - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.		- Làm tranh cát	Tranh rỗng, cát màu...
					Hát vận động theo nhạc bài hát về chủ đề	- Chuẩn bị nhạc bài hát về chủ đề “Động vật” - Các dụng cụ âm nhạc.
		Âm nhạc	Nhánh 1+2+3	*Kiến thức: trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc. *Kỹ năng: trẻ biết hát kết hợp nhịp nhàng theo nhịp bài hát. Cũng cố các kỹ năng vận động đã học.		

				*Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham vào các HĐ.		
				Trẻ có hiểu biết về Tủ và, Cồng chiêng, cách sử dụng chúng. - Trẻ biết ý nghĩa của chúng. - Trẻ cảm thấy yêu thích các nhạc cụ.	Làm quen nhạc cụ dân khèn “Đàn TơRưng, Kèn Acmonica”	Đàn TơRưng, Kèn Acmonica, Mã QR giới thiệu về “Đàn TơRưng, Kèn Acmonica”, Ipad.
		Steam	Nhánh 1	S - Khám phá: Kết cấu của một ngôi nhà, các kiểu nhà khác nhau T - Công nghệ: Xem video trên mạng Internet: Những ngôi nhà được xây dựng như thế nào, kiến trúc nhà khác nhau. E - Chế tạo: Làm tn để xây nhà không bị đổ: Chọn nguyên vật liệu phù hợp để chế tạo ra một ngôi nhà. A - Nghệ thuật: Tô màu ngôi nhà, vẽ ngôi nhà của bé...	Làm chuồng cho các con vật nuôi	Máy tính, video các kiểu chuồng cho động vật nuôi... Giấy A4, bút chì, bút màu, que kem, keo dán, ống hút, đất nặn, hộp giấy, hộp nhựa, lõi giấy vệ sinh, nút chai, dây sợi, rơm, rạ, lá khô, lá chuối, cành cây khô.... Lego các con vật nuôi

				M - Toán: Đếm số nguyên vật liệu, nhận biết các hình học.		
			Nhánh 2	+ S: Trẻ tìm hiểu và nói được đặc điểm, cấu tạo của của con cá . + T: Trẻ xem đặc điểm, cấu tạo của của con cá trên Ipad + E: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ để khám phá con cá: kính lúp, bút, thước dây, đĩa. + M : Sử dụng thước đo để đo bì catton, ống mút, que kem... với kích thước khác nhau cho những mục đích khác nhau. * Kỹ năng khác Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, cùng nhau thảo luận, phân công để ghi chép phiếu	Làm con cá	- Máy tính, ipad - Bì catton, vỏ sò, lá dừa, xốp mếch. - Băng dính 2 mặt, súng bắn keo
				S. Khoa học: Khám phá đặc điểm, cấu tạo, môi trường sống của con tôm T. Công nghệ: Dùng thiết bị công nghệ để tìm hiểu đặc điểm, cấu tạo, môi trường sống của con tôm	Làm con tôm	- Video về đặc điểm, cấu tạo, môi trường sống của con tôm

				E. Chế tạo: Trẻ sử dụng các nguyên liệu khác nhau để chế tạo con tôm. A. Nghệ thuật: Vẽ trang trí cho con tôm thêm sinh động. M. Toán: Đo chiều dài con tôm, đối xứng, hình tròn... Đếm số tôm tạo ra		- Hình ảnh, video cách làm con tôm - Các nguyên liệu mở: + Bìa, giấy màu, lá cây, xốp méch, kéo, băng dính, hạt hạt, cúc...
			Nhánh 3	- Khoa học: Tìm hiểu về vòng đời của sâu bướm. - Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, kéo, Ipad - Kỹ thuật: Chuẩn bị đầy đủ cho chuyến đi xa của sâu bướm... - Nghệ thuật: Truyện Điều ước của sâu bướm, cắt, dán, nặn hình ông mặt trời, giọt nước, chiếc lá - Toán: Nhận biết hình tròn; đếm số lượng đồ vật cần chuẩn bị cho "Chuyến đi xa của sâu bướm".	Chuẩn bị chuyến đi xa cho sâu bướm	Bảng tranh vẽ con sâu, các bức tranh về vòng đời của con sâu, bướm. Video về một động vật dễ thương: Con KAOLA, con lười. Cuộc sống hàng ngày ăn, ngủ... Bảng tranh vẽ, lá cây, bút, sáp màu... Hộp giấy, đất nặn, cốc nhựa, giấy màu, hồ dán, kéo...

5	Góc kỹ năng		Nhánh 1+2+3+4	*Kiến thức: trẻ biết mặc áo, mặc quần phải đóng cúc, cài khóa phéc mơ tuya, biết tết tóc, đan tết các loại dây, biết cách buộc lờ khéo léo. *Kỹ năng: rèn luyện sự kết hợp khéo léo của cử động cổ tay, kết hợp các ngón tay. Rèn kỹ năng chọn dép đúng chiều, ôn luyện kỹ năng luồn hạt. *Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham gia HĐ.	Cài cởi cúc áo	Các loại áo có cúc Mẫu của cô
					Đóng cởi Phéc mơ tuya	Mẫu của cô, phéc mơ tuya, quần có khóa con đĩa
					Tập buộc lờ	- Dây ruy băng, mẫu váy...
					Đan tết	Một số mẫu tóc, Một số mẫu đan tết bằng dây.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Chiến