

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : “GIA ĐÌNH”. LỚP 5T2
Thời gian từ ngày 18/11/2024 đến ngày 07/12/2024

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	ĐK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC				#	#	84	#	#	#	#	
		A. Phát triển vận động				#	#	43	#	#	#	#	
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)				#	#	11	#	#	#	#	
3	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 5:Tập với cờ (Hô hấp: Gà gáy/ Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang/ Chân: Ngồi xỏm đứng lên liên tục/ Bụng: Cúi về phía trước, ngửa ra sau/ Bật: Bật tách, khép chân		Khởi	Lớp học	1	x	TDS	TDS	TDS	
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ			#	#	#	28	#	#	#	#	#
		* Vận động: chạy			#	#	#	4	#	#	#	#	#
30	13	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Tiết học: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian		Lớp	Lớp học	1	x		HĐH		

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
31	14	<i>Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 3-5 chướng ngại vật</i>	<i>Chạy và vượt qua 3-5 chướng ngại vật</i>	<i>TC: Chạy và vượt qua 3-5 chướng ngại vật</i>		Lớp	Sân chơi khu2		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	5	#	#	#	#	#
35	16	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Tiết học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	<u>Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	1	x			HĐH	
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	4	#	#	#	#	#
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	41	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	35	#	#	#	#	#

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
136	52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Món ăn tăng cường rau xanh. - Bệnh suy dinh dưỡng liên quan đến ăn uống - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh cố định gãy xương cánh tay-đùi	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sCflYuM1K7ENPBcDI DTqfOWBXi6b2Jky/edit?usp=sharing&ouid=112412893008447662182&rtpof=true&sd=true	Lớp	Lớp học	3	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#	#	#	0	#	#	#	#	#
149	57	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	- Trò chuyện: "Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ"; Thói quen vệ sinh cá nhân - Xem video: Làm thế nào để phát triển thói	<u>Thói quen VS cá nhân</u>	Lớp	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
				quen vệ sinh cá nhân ở trẻ.									
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	2	#	#	#	#	#
161	62	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Quan sát hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn, - Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, hướng dẫn sử dụng bằng ký hiệu trên bao bì sản phẩm.-Trò chơi: Thi đầu bếp giỏi chọn nhanh những thực phẩm sạch, an toàn		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x	HĐNT +HĐG	HĐNT +HĐG	HĐNT +HĐG	
165	64	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	Trò chuyện: Giáo dục trẻ "Che miệng khi hắt hơi, ho"		Lớp	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	4	#	#	#	#	#
183	73	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Dạy trẻ biết được địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	- Tiết học: Sử dụng đúng cách số điện nóng khi gặp sự cố. -Trò chuyện: Trao đổi, thảo luận với trẻ về địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại cần trợ giúp	<u>Sử dụng số điện thoại nóng</u>	Lớp	Lớp học	1	x	HĐH+HĐC			

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	ĐK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NT			#	#	#	48	#	#	#	#	
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	11	#	#	#	#	
		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	0	#	#	#	#	
4	2		Dạy trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và người thân trong gia đình nhà bé: chiều cao, cân nặng, vị trí trong gia đình: Mẹ; Em bé	- Tiết học: Khám phá sự lớn lên của bé; Khám phá về mẹ của bé- Trò chuyện: Đàm thoại về tên, sở thích ngày tháng năm sinh, đặc điểm cân nặng, chiều cao của mẹ và bé...- TC: Phân biệt các bộ phận, các chức năng, hoạt động chính của chúng. "Thẻ tên", "Cái gì đã thay đổi", "Nói đúng họ và tên của bạn", Ai cao hơn, ai thấp hơn, Bạn đang nói về ai		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	x		HĐH+ HĐG+ HĐNT			
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	4	#	#	#	#	
5	3	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Dạy trẻ biết được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	- Trò chuyện: Quan sát, tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng của em bé, đồ dùng của cô giáo và cách sử dụng chúng. - Tổ chức cho trẻ quán			Lớp học+ Ngoài trời	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	ĐK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
				sát một số NVL, chất liệu khác nhau để tạo ra đồ dùng đồ chơi trong gia đình.									
6	4	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi trong gia đình	- TC: Ghép tranh đồ dùng đồ chơi, Tìm bộ phận còn thiếu, bé đi siêu thị, cái túi kỳ lạ. Đếm đồ dùng, hãy tìm chỗ đứng của mình, Tìm đồ dùng tương ứng công dụng.- Thực hành sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc gần gũi. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo công dụng, chất liệu.			Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	
7	5	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Tổ chức cho trẻ quan sát đồ dùng của cô giáo - đồ dùng của em bé; đồ dùng sinh hoạt - đồ dùng ăn uống của em bé để trẻ có sự nhận xét so sánh giữa chúng. - TC: So sánh một số đồ dùng trong gia			Lớp học		x	HĐNT +HĐG	HĐNT +HĐG		

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
				đình; đồ dùng của cô giáo									
9	6	- Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	TC: Phân biệt đồ dùng ăn uống-đồ dùng sinh hoạt; Đồ dùng của cô giáo; đồ dùng của em bé. TC: Phân loại đồ dùng trong gia đình TN: Đánh bay vi khuẩn, Pha chế dung dịch tẩy da chết, Pha chế nước muối, Khám phá bí mật của đường, trứng chìm trứng nổi, sự đổi màu của giấy.	<u>Phân loại đồ dùng GD</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	x		HĐNT +HĐG	HĐNT +HĐG	HĐNT +HĐG	
		5. Công nghệ			#	#	#	0	#	#	#	#	#
55	31	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính. Có khả năng sử dụng CN để khám phá tìm hiểu về Khoa học-Công nghệ	Có khả năng sử dụng điện thoại máy tính thực hiện khám phá, tìm hiểu về nguyên lý khoa học công nghệ trong thực tế để phân tích đưa ra giải pháp cũng như tiêu chí cho sản phẩm, dự án.	Quan sát chụp ảnh, quay video về các kiểu nhà cao tầng, các kiểu nhà khác nhau. Sử dụng công nghệ khám phá về mẹ và em bé cũng như một số đồ dùng trong gia đình. Thảo luận về kích thước, chiều cao, độ rộng, lựa		Lớp	Lớp học	x		HĐC	HĐC	HĐC	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
				<i>chọn hình học để tạo ra các kiểu nhà.</i>									
56	32	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	<i>Thực hành thao tác với máy tính thông qua các trò chơi.</i>	<i>Tham gia sinh hoạt phòng tin học chủ đề Gia đình</i>					x	HĐC	HĐC	HĐC	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	35	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	16	#	#	#	#	#
63	34	Nhận biết được chữ số trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Tiết học: Tạo nhóm đếm đến 9. Nhận biết số 9. - TC: Tạo nhóm và nhận biết số trong phạm vi 9.	<u>Tạo nhóm đến 9</u>	Lớp	Lớp học	1	x	HĐH+HĐG	HĐG		
66	35	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	- Tiết học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9. - TC: Thêm bớt trong phạm vi 9	<u>So sánh trong phạm vi 9</u>	Lớp	Lớp học	1	x		HĐH+HĐG	HĐG	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	ĐK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
69	36	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Gộp- tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9. - TC: Gộp-tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9		Lớp	Lớp học	1	x			HĐH+ HĐG	
		C. Khám phá xã hội			#	#	#	2	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	0	#	#	#	#	#
111	55	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	- Tiết học: Tìm hiểu về các kiểu nhà cao tầng - Trò chuyện: Về những người thân của bé (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...) - Tổ chức cho trẻ quan sát một số kiểu nhà cao tầng. - Quan sát một số NVL dùng làm các	các thành viên trong GD	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x		HĐC	HĐH+ HĐNT	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
				kiểu nhà cao tầng. TQDN: Thăm nhà bạn									
		2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	1	#	#	#	#	#
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	1	#	#	#	#	#
123	60	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật ngày Hội của cô giáo	- Trò chuyện: Khasm phá công việc của cô giáo; Tìm hiểu về cô giáo. - Quan sát một số đồ dùng, trang phục của cô, thảo luận về một số công việc của cô.- Quan sát một số NVL làm đồ dùng, bưu thiếp tặng cô.- Quan sát một số nguyên vật liệu làm quà, làm bưu thiếp tặng cô...		Trường	Lớp học+ Ngoài trời	x	HĐH+ HĐNT				
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NN			#	#	#	24	#	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	4	#	#	#	#	#
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình	- Tiết học: Truyện Món quà của cô giáo" - Nghe truyện: Ba cô gái, Hai anh em, Vâng lời mẹ dặn, Mẹ yêu con chú; Mẹ, Tích		Lớp	Lớp học	1	x	HĐH+ HĐG+ HĐC	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
				Chu. - TC: Dạy trẻ tập kể lại truyện.									
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	7	#	#	#	#	#
20	9	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện: Tổ chức cho trẻ quan sát tranh ảnh về hoạt động của các thành viên trong gia đình, một số đồ dùng GD, trò chuyện cùng trẻ về cách sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh		Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	
26	11	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh về ngôi nhà bé	TC: Dạy trẻ tập kể truyện với đồ dùng gia đình, ngôi nhà bé		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề "gia đình"	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề "gia đình"	- Tiết học: DTĐTDC "mẹ yêu con chứ" - Làm quen: bài thơ "Thương ông", " Mẹ của bé", " Làm anh", "Em yêu nhà em,		Lớp	Lớp học	1	x	HĐC+ HĐG	HĐH+ HĐG	HĐC+ HĐG	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
		đồng dao phù hợp độ tuổi		- TC: Trẻ tập đọc thơ diễn cảm									
30	13	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự chủ đề "Gia đình"	- Tập kể chuyện: KLT Ba cô gái", "Tích chu", "Sự tích cây vú sữa". " Hai anh em"; Món quà của cô giáo. -TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể chuyện bằng rối tay.		Lớp	Lớp học		x	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
33	14	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Trẻ tập đóng vai các nhân vật trong câu chuyện	- Thực hành: Tập đóng vai các nhân vật trong câu chuyện các chủ đề.		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	
C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	13	#	#	#	#	#
49	21	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh chủ đề GD.	-TC: bé kể chuyện sáng tạo với tranh, đồ vật, rồi các loại.		Lớp	Lớp học	1	x	HĐG	HĐG	HĐG	
61	26	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái I - T - C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen nhóm chữ: i,t,c TC: Trò chơi chữ cái: i,t,c.		Lớp	Lớp học	1	x			HĐH+ HĐG	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
66	29	<i>Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản</i>	<i>Sử dụng một số từ vựng tiếng Anh chữ cái</i>	- slide, swing - Review: slide, swing - Review: 1,2,3,4,5; Number 6	-	Lớp			x	HĐC	HĐC	HĐC	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	8	#	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	6	#	#	#	#	#
		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	3	#	#	#	#	#
3	1	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân	- Trò chuyện: Quan sát tranh các thành viên trong gia đình để trẻ giới thiệu tên tuổi giới tính của người thân. - Quan sát các kiểu nhà, nhà trẻ ở gần giới thiệu địa chỉ nhà; - Quan sát cô giáo lớp bên cạnh trẻ trò chuyện trao đổi họ tên, tuổi, sở thích, công việc.	<u>Nhận biết thông tin quan trọng</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	1	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	ĐK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
			Một số thông tin quan trọng về gia đình	- Tiết học: Nhận biết một số thông tin quan trọng của bản thân và gia đình. - Trò chuyện: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình, ngày kỷ niệm và ngày sinh của các thành viên.		Lớp	Lớp học		x		HĐH+HĐC		
8	4	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	ĐTT, HĐC: Trò chuyện gia đình có những ai? Mọi người làm những việc gì? Sống với nhau ntn?		Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT		
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	2	#	#	#	#	#
16	10	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Rót nước mời khách	- Xem video: Dạy trẻ KN rót nước mời khách - Thực hành: kỹ năng rót nước mời khách	<u>HĐ mời nước</u>	Lớp	Lớp học		x		HĐC		
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	1	#	#	#	#	#
26	15	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn	Quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn	- Thực hành: Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ, giúp đỡ những người		Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
		bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi		thân trong gia đình, bạn bè trong nhóm chơi, giúp đỡ cô giáo.									
		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	2	#	#			#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	1	#	#			#
39	22	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở gia đình	Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về một số nội quy trong gia đình.		Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
40	23	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Thực hiện 1 số QĐ ở GD	- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định ở gia đình nhà trẻ như biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - TC: Chơi trò chơi "nối/ghép/phân loại hành vi đúng sai"		Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
53	28	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	- Trò chuyện: - Trò chuyện, xem video/hình ảnh về hoạt động trong gia đình. - Quan sát nhà một tầng gần trường. - Thực hành một số		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x	HĐC	HĐC	HĐNT	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
				hành vi đối với người thân trong gia đình									
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TM			#	#	#	27	#	#	#	#	#
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	13	#	#	#	#	#
9	5	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề "Gia đình"	Nghe hát "Cho con, Bố là tất cả, Ba ngọn nến lung linh, Bà cùng đi chợ, Thật đáng chê, Ru em ngủ, Ông cháu, Ru con mùa đông, Cái cò đi đón cơn mưa, Gánh gánh gồng gồng, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Khúc hát ru của người mẹ trẻ, Lời ru trên nường"	<u>HN Gia đình nhỏ hạnh phúc to</u>	Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	
12	6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... theo chủ đề "Gia đình"	- Làm quen với các bài hát: "Tổ ấm gia đình, Bố là tất cả, Cả nhà thương nhau, mẹ ơi tại sao, Nhà mình rất vui" - Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo lời bài hát	<u>Đạy hát Bà cùng; nhà mình rất vui</u>	Lớp	Lớp học		x	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
15	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc ... chủ đề "Gia đình"	- Tiết học: VĐ "Cô giáo em; Cô giáo miền xuôi; "; Rèn KN: (Cô giáo miền xuôi, Em là bông hồng nhỏ, nhà của tôi)- Thực hành: Vận động các bài hát về chủ đề		Lớp	Lớp học		x	HĐH+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐH+ HĐG	
19	8	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề "Gia đình"	- Thực hành vẽ trong góc chơi: Vẽ đồ dùng gia đình, Vẽ ngôi nhà của bé, vẽ đồ dùng tặng người thân, vẽ người thân...		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	
22	9	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối thuộc chủ đề "Gia đình"	- Thực hành trong góc chơi: Cắt, xé: dán: Ngôi nhà, Trang phục người thân, Đồ dùng gia đình...		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	
25	10	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối thuộc chủ đề "Gia đình"	- Thực hành trong góc chơi: Nặn đồ dùng gia đình, Nặn ngôi nhà của bé, Nặn theo ý thích, Nặn người thân...		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	
28	11	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm	Biết xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài	- Thực hành trong góc chơi: Xếp hình ngôi nhà, Xếp hình người		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
		phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	hòa, bố cục, cân đối chủ đề "Gia đình"	thân, Xếp hình một số đồ dùng gia đình...									
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	14	#	#	#	#	#
36	14	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	-Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu bài hát, bản nhạc quen thuộc(một câu hoặc một đoạn quen thuộc)	Thực hành: 'Vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	-	Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	
42	17	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "Gia đình"	- Tiết học: Làm bưu thiếp tặng cô; Làm nhà cao tầng; Thiết kế trang phục cho bé từ các NVL - Thực hành: Làm bàn ghế, làm ngôi nhà, làm cái nón, làm cái mũ, làm cái váy.		Lớp	Lớp học	2	x	HĐH+ HĐG	HĐH+ HĐG	HĐH+ HĐG	
		Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						50	52	50	
				Chia theo lĩnh vực phát triển	Trong đó:					;	;	;	
					* Đón trả trẻ					4	4	3	
					* Thể dục sáng					1	1	1	

TTHP	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CĐ GD	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										N 1	N2	N3	
										Ước mơ làm cô giáo	Em bé	Ngôi nhà	
								*Hoạt động góc		19	21	20	
								*Hoạt động ngoài trời		6	6	6	
								*Vệ sinh - ăn ngủ		2	2	2	
								*Hoạt động chiều		11	12	12	
								* Thăm quan dã ngoại		0	0	0	
								*Lễ hội		0	0	0	
				Chia theo hoạt động học				TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC		6	6	6	
								* Giờ thể chất		1	1	1	
								*Giờ nhận thức		2	2	2	
								Giờ ngôn ngữ		1	1	1	
								Giờ TC-KNXH		0	1	0	
								Giờ thẩm mỹ		2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Ngày hội của cô	1 tuần	Từ 18/11- đến 23/11	Đào Thị Chiến	
Nhánh 2: Em bé	1 tuần	Từ 25/11- đến 30/11	Đào M. Phương	
Nhánh 3: Ngôi nhà	1 tuần	Từ 02/12- đến 07/12	Đào Thị Chiến	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Ngày hội của cô”	Nhánh 2 “Em bé”	Nhánh 3 “Ngôi nhà”
Giáo viên	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Ngày hội của cô”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Ngày hội của cô”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Ngày hội của cô”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Ngày hội của cô”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Ngày hội của cô”: Trẻ biết được tên gọi, nơi làm việc, công việc, đồ dùng, trang phục của cô giáo + Ý nghĩa của nghề giáo viên, ngày hội ngày lễ của nghề - Sở thích của cô giáo. - Vai trò của cô giáo trong lớp. - Biết làm một số công việc giúp đỡ cô giáo. - Biết nói một số câu động viên đơn giản với cô	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Em bé”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Em bé”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Em bé”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Em bé”. - Tranh cung cấp kiến thức Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Em bé”: Cung cấp cho trẻ biết - Họ tên - Ngày sinh - Giới tính, đặc điểm bên ngoài - Sở thích của em bé và vị trí của em bé trong gia đình. - Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Em bé”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Em bé”	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Ngôi nhà”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Ngôi nhà”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Ngôi nhà”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Ngôi nhà”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Ngôi nhà”: - Cấu tạo đặc điểm - Vai trò của ngôi nhà - Các kiểu nhà khác nhau - Các NVL làm lên ngôi nhà - Địa chỉ gia đình - Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Ngôi nhà”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh,

	- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Ngày hội của cô”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Ngày hội của cô” - Tuyên truyền “Vì sao cần đưa trẻ đến trường sớm”.	- Tuyên truyền “Vì sao cần đưa trẻ đến trường sớm”.	- sách chuyện về chủ đề nhánh “Ngôi nhà” - Tuyên truyền “Vì sao cần đưa trẻ đến trường sớm”.
Nhà trường	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Ngày hội của cô” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Em bé” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Ngôi nhà” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Ngày hội của cô” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Em bé” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Ngôi nhà” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
- Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh: + Món ăn tăng cường rau xanh. + Bệnh suy dinh dưỡng liên quan đến ăn uống + Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh cố định gãy xương cánh tay-đùi - Trò chuyện gia đình có những ai? Mọi người làm những việc gì? Sống với nhau ntn?. - Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về một số nội quy trong gia đình. - Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định ở gia đình nhà trẻ như biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - Cho trẻ nghe một số bài hát, câu chuyện về chủ đề.						

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm...). 2. Trọng động: - Tập BTPTC - Bài 5: Tập với cờ + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bụng: Cúi về phía trước, ngửa ra sau + Bật: Bật tách, khép chân - Trẻ tập kết hợp với lời bài ca: Ba ngọn nến lung linh, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Bông hồng tặng cô.						

3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 18/11/2024	Ngày 19/11/2024	Ngày 20/11/2024	Ngày 21/11/2024	Ngày 22/11/2024	Ngày 23/11/2024	
	Lĩnh vực: PTTC *Sử dụng đúng cách số điện nóng khi gặp sự cố	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT Tìm hiểu về cô giáo	Lĩnh vực: PTNT *Đếm đến 9. Nhận biết nhóm đồ vật có 9 đối tượng. Nhận biết số 9 (5E)	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTTM * Làm bưu thiếp tặng cô	
Nhánh 2	Ngày 25/11/2024	Ngày 26/11/2024	Ngày 27/11/2024	Ngày 28/11/2024	Ngày 29/11/2024	Ngày 30/11/2024	
	Lĩnh vực: PTNN *Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: “Mẹ yêu con chứ”	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT Khám phá sự lớn lên của bé	Lĩnh vực: PTNT *So sánh thêm bớt trong phạm vi 9	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTTM * Thiết kế trang phục cho bé từ các NVL	
Nhánh 3	Ngày 02/12/2024	Ngày 03/12/2024	Ngày 04/12/2024	Ngày 05/12/2024	Ngày 06/12/2024	Ngày 07/12/2024	
	Lĩnh vực: PTTM Rèn KN: + Cô giáo miền xuôi.	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT *Chia nhóm 9 đối tượng thành 2 phần (5E)	Lĩnh vực: PTNN *Làm quen nhóm chữ I, t, c	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTTM *Làm nhà cao tầng	

	+ Em là bông hồng nhỏ + Nhà của tôi - NH: Ru em (Dân ca Xê Đăng) - TCÂN: Tai ai tỉnh						
--	---	--	--	--	--	--	--

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 18/11/2024	Ngày 19/11/2024	Ngày 20/11/2024	Ngày 21/11/2024	Ngày 22/11/2024	Ngày 23/11/2024	
	- Quan sát: Tổ chức cho trẻ quan sát một số đồ dùng của giáo viên. * TCVĐ: Cướp cờ * Chơi tự do (KV2)	* QS: Quan sát một số hoạt động của giáo viên. (Quét mã QR) * TCVĐ: Tung dù * Chơi tự do: (KV1)	- Quan sát một số NVL có thể làm bưu thiếp tặng cô * TCVĐ: Đập chuột * Chơi tự do Khu vui chơi số 5	- Làm thí nghiệm: Sự bùng nổ của sắc màu * QS: Chuyên trứng *TCVĐ: Thi xem ai nhanh * Chơi tự do: (KV3)	- Quan sát trò chuyện trao đổi về thời tiết * TCVĐ: Bánh xe thần tốc * Chơi tự do (KV4)	*QS: Thí Sự kỳ diệu của muối ăn và coca * TCVĐ: Tạo dáng * Chơi tự do: (KV5)	
Nhánh 2	Ngày 25/11/2024	Ngày 26/11/2024	Ngày 27/11/2024	Ngày 28/11/2024	Ngày 29/11/2024	Ngày 30/11/2024	
	- Quan sát: Tổ chức cho trẻ quan sát một	* QS: Quan sát quá trình lớn lên	* TN: Sữa tươi và coca	- Quan sát Một số NVL có thể	- Quan sát Nhu cầu của em bé (Quét mã QR).	*Quan sát sự thay đổi của thời tiết	

	số đồ dùng của em bé * TCVĐ: Kéo co * Chơi tự do (KV4)	của bé (Quét mã QR) * TCVĐ: Nhảy bao bố * Chơi tự do: (KV3)	* TCVĐ: Kéo mo cau * Chơi tự do Khu vui chơi số 1	làm trang phục cho em bé * QS: Thi xem ai nhanh *TCVĐ: Thi xem ai nhanh * Chơi tự do: (KV4)	* TCVĐ: Vượt chướng ngại vật * Chơi tự do (KV2)	* TCVĐ: Lá và gió * Chơi tự do: (KV4)	
	Ngày 25/11/2024	Ngày 26/11/2024	Ngày 27/11/2024	Ngày 28/11/2024	Ngày 29/11/2024	Ngày 30/11/2024	
Nhánh 3	* QS: Quan sát ngôi nhà gần trường * TCVĐ: Nhảy qua hộp * Chơi tự do: (KV2)	* QS: Quan sát các loại nguyên vật liệu để xây nhà (Quét mã QR) * TCVĐ: Bắt đĩa bay * Chơi tự do: (KV4)	* QS: Quan sát nhà cao tầng * TCVĐ: Nhảy và dùng * Chơi tự do: (KV1)	* QS : Quan sát Một số NVL lựa chọn làm nhà cao tầng * TCVĐ: Đi bộ 3 chân * Chơi tự do (KV2)	* Quan sát so sánh các kiểu nhà khác nhau * TCVĐ : Đong đo nước * Chơi tự do: (KV3)	QS: TN hoa giấy nở trong nước *TCVĐ: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do (KV5)	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 + 2 + 3 - Trò chuyện: "Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ"; Thói quen vệ sinh cá nhân - Xem video: Làm thế nào để phát triển thói quen vệ sinh cá nhân ở trẻ. - Trò chuyện: Giáo dục trẻ "Che miệng khi hắt hơi, ho"						

- Tiếp tục rèn thói quen vệ sinh.
- Rèn nề nếp giờ thói quen văn minh trong bữa ăn.

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 18/11/2024	Ngày 19/11/2024	Ngày 20/11/2024	Ngày 21/11/2024	Ngày 22/11/2024	Ngày 23/11/2024	
	- Xây dựng môi trường lớp học. - Tham gia sinh hoạt phòng sách	Lĩnh vực: PTTM Dạy KN múa minh họa: Cô giáo miền xuôi - TCAN: Hát theo hình vẽ - HN: Niềm vui cô nuôi dạy trẻ - Tổ chức cho trẻ nghe một số bài hát chủ đề gia đình.	- Tham gia sinh hoạt phòng tin học chủ đề Gia đình - Làm quen với các bài hát: "Tổ ấm gia đình, Bỏ là tất cả, Cả nhà thương nhau, mẹ ơi tại sao, Nhà mình rất vui" - Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo lời bài hát	- Trò chuyện: - Trò chuyện, xem video/hình ảnh về hoạt động trong gia đình. - Quan sát nhà một tầng gần trường. - Thực hành một số hành vi đối với người thân trong gia đình- TC: Phân biệt phân mở đầu và phân kết thúc của sách.	Lĩnh vực: PTNN *Truyện "Món quà của cô giáo" (KTTN) - Nghe truyện: Ba cô gái, Hai anh em, Vâng lời mẹ dặn, Mẹ yêu con chứ; Mẹ, Tích Chu. - TC: Dạy trẻ tập kể lại truyện.	- Tập sao chép chữ cái đã học. - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	
	Ngày 25/11/2024	Ngày 26/11/2024	Ngày 27/11/2024	Ngày 28/11/2024	Ngày 29/11/2024	Ngày 30/11/2024	

Nhánh 2	Xây dựng môi trường lớp học. - Tham gia sinh hoạt phòng sách	Lĩnh vực: PTTC *Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian - Tập sao chép chữ cái, chữ số đã học.	- Sinh hoạt phòng máy tính - Trò chuyện: Tổ chức cho trẻ quan sát tranh ảnh về hoạt động của các thành viên trong gia đình, một số đồ dùng GD, trò chuyện cùng trẻ về cách sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	- Rèn kỹ năng chơi góc. - TC: Phân biệt phần mở đầu và phần kết thúc của sách.	Lĩnh vực: PTTCKNXH *Nhận biết một số thông tin quan trọng của bản thân và gia đình - Tập kể truyện: KLT Ba cô gái", "Tích chu", "Sự tích cây vú sữa"." Hai anh em"; Món quà của cô giáo. -TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể truyện bằng rối tay.	- Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	
Nhánh 3	Ngày 25/11/2024	Ngày 26/11/2024	Ngày 27/11/2024	Ngày 28/11/2024	Ngày 29/11/2024	Ngày 30/11/2024	
	- Xây dựng môi trường lớp học. - Tham gia sinh hoạt phòng âm nhạc.	Lĩnh vực: PTNT Tìm hiểu về các kiểu nhà cao tầng *Xem video : Một số trạng thái cảm xúc của trẻ TC : Tôi vui-tôi buồn	- Sinh hoạt phòng máy tính - TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể truyện bằng rối tay.	Thực hành : viết tên của bản thân, người thân theo cách của mình - Xem video : Phơi quần áo.	Lĩnh vực: PTTC *Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 0,4x5m	- Tham gia sinh hoạt phòng sách.. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	

				- Thực hành : Trẻ tập phơi quần áo.	- Ôn luyện tập sao chép chữ cái, chữ số đã học		
--	--	--	--	---	---	--	--

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1	Biết lựa chọn các loại quả để làm món nước ép hoa quả	Làm món nước ép hoa quả	- Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn, cốc, thìa... - Nguyên liệu và đồ dùng để ép quả
			Nhánh 2	Trẻ có kỹ năng sắp bàn, bày bàn tiệc theo trình tự	Bé tập bày bàn tiệc	- Mã QR quy trình bày bàn tiệc; Ipad. - Góc chơi và đồ dùng bát, đĩa, thìa, đũa, chén, bàn, khăn phủ bàn....
		Bán hàng	Nhánh 1	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	Cửa hàng bán các loại đồ dùng đồ chơi được làm tái chế từ túi nilon .	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Trang phục, hoa tay, nơ tay, con bướm...
			Nhánh 2	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	Bán một số đồ dùng đồ chơi được làm tái chế từ giấy: Ống cắm bút, túi xách, một số loại đồ chơi làm từ lõi giấy...	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Ống cắm bút, túi xách, một số loại đồ chơi làm từ lõi giấy...

				- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	Cửa hàng giấy; bán các loại giấy khác nhau: Giấy màu, giấy bìa catton, Giấy học sinh...	Các loại giấy khác nhau: Giấy màu, giấy bìa catton, Giấy học sinh...
		Bác sĩ	Nhánh 1 + 2	*Kiến thức: trẻ biết một số công việc của bác sĩ. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, thăm khám chữa bệnh cho các bệnh nhân *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	Thực hiện công việc: - Mặc trang phục - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm bệnh nhân - Khám bệnh - kê đơn cắt thuốc, dặn dò bệnh nhân.	- Trang phục cho người bác sĩ, đồ dùng đồ chơi bác sĩ, bảng đo thị lực.
2	Góc Xây dựng		Nhánh 1	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình xương làm giấy.	- Xếp hình tạo thành khuôn viên xưởng sản xuất giấy. - Lắp ghép mô hình dãy nhà xưởng. - Lắp ghép mô hình một số phụ trợ	- Đồ dùng đồ chơi: trong góc xây dựng: Gạch, lắp ghép... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ
			Nhánh 2	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc trong nhóm, sự hợp tác nhóm. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình lều du lịch.	- Dụng lều cho chuyến du lịch	- Túi nilon lớn, Thanh tre dài ngắn khác nhau, dây buộc...

3	Góc Học tập	Góc sách	Nhánh 1	- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem sách về các loại giấy khác nhau;	Chuẩn bị một quyển sách, album về các loại giấy...
					- Xem tranh truyện về các câu chuyện trong chủ đề tái chế giấy	Tranh chuyện về chủ đề
					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tạp dề, rối que...	Rối các loại.
					- Kể truyện sáng tạo từ các loại giấy khác nhau.	Một số loại giấy và đồ dùng được làm từ giấy
			Nhánh 2...	- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Đọc, thơ, kể chuyện về túi nilon.	- Chuẩn bị tranh ảnh về bài thơ câu chuyện về chủ đề
					- Xem album, xem tranh...	- Album về các loại túi nilon và sản phẩm tái chế từ túi nilon, tập kể chuyện sáng tạo theo nội dung album,
					Kể chuyện sáng tạo từ những chiếc túi nilon và đồ dùng tái chế từ túi nilon.	Một số loại túi nilon và đồ dùng tái chế từ túi nilon.
					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tạp dề, rối que...	Rối các loại

		Góc khám phá	Nhánh 1	- Trẻ có hiểu biết về công việc của giáo, một số hoạt động của cô tại trường.	Các hoạt động của cô giáo	- Mã QR về hoạt động của cô giáo. - Bảng chơi - Tranh lô tô các hoạt động của cô giáo và một số hoạt động khác.
					Một số đồ dùng của giáo	- Bảng chơi - Lô tô về một số đồ dùng của giáo viên
			Nhánh 2	- Trẻ có hiểu biết về em bé, quá trình lớn lên của bé, nhu cầu của em bé.	Quá trình lớn lên của bé	- Mã QR về quá trình lớn lên của bé - Bảng chơi, tranh lô tô về quá trình lớn lên của bé..
					Nhu cầu của bé	- Bảng chơi. - Lô tô về một số nhu cầu mà bé cần.
					Tìm đồ dùng cho bé	- Bảng chơi. - Tranh lô tô một số đồ dùng cho bé
					Tìm đồ chơi cho bé	- Bảng chơi.

						- Tranh lô tô một số đồ chơi cho bé
					Phân biệt đồ dùng-đồ chơi của em bé	- Bảng chơi. - Tranh lô tô một số đồ dùng – đồ chơi cho bé
			Nhánh 3	Trẻ có hiểu biết về các kiểu nhà, biết các nguyên liệu để xây nhà, biết một số công việc tạo ra ngôi nhà	Tìm hiểu các kiểu nhà	- Bảng chơi. - Tranh lô tô một số kiểu nhà
					Công việc tạo ngôi nhà	- Bảng chơi. - Tranh lô tô một số công việc tạo nên ngôi nhà và một số lô tô khác.
					Các nguyên liệu xây nhà	- Bảng chơi. - Tranh lô tô một số nguyên vật liệu để xây nhà và một số lô tô khác.
			Nhánh 1+2+3	- Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9.	- Biết tạo nhóm cho đủ số lượng 9, tìm thẻ số 9	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->9
					- So sánh thêm, bớt trong PV 9 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->9

		Góc Toán	- Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
				- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời
				-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi
				- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
				- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số, dấu cộng trừ
				- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->9
			- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo,tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Sử dụng xúc xắc để quyết định thanh gỗ rút	- Bộ đồ chơi rút gỗ số
			- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- Xếp quân cờ ngẫu nhiên chọn 2 quân cờ màu giống nhau	- Cờ nhớ màu

				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
		Chữ cái			Bé chơi xếp chữ	Bảng chơi, xốp méch hình tròn nhỏ
					Ghép từ theo tranh	Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái.
					Nối chữ trong từ	Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, bút dạ viết bảng.
					Gạch chân chữ cái trong bài thơ	Bảng chơi, bút dạ
					Tìm bạn cho tôi	Bảng chơi, chữ cái mẫu, thẻ chữ.
					Xếp chữ theo mẫu	Bảng chơi, các từ rời, mẫu chữ bài thơ về chủ đề.
					Làm quen các kiểu chữ	bảng chơi, các thẻ chữ rời, các kiểu chữ
					Bé xếp giỏi	Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu
					Khéo tay xếp chữ	Bảng chơi, mẫu các kiểu chữ
					Tôi có mấy chữ trong từ	Bảng chơi, thẻ chữ, thẻ số, tranh mẫu có chứa từ.
			Nhánh 1+2+3			

					Tập sao chép chữ cái đã học	Bảng từ, bút viết, khăn lau
					Vòng quay chữ cái	Bảng chơi
					+ Ôn luyện: Pencil, Crayon, bag, Picture, Paper. + Làm quen với từ mới: - slide, swing - Review: slide, swing - Review: 1,2,3,4,5; Number 6	Chuẩn bị một số hình ảnh TA có chứa từ: - slide, swing - Review: slide, swing - Review: 1,2,3,4,5; Number 6
- 4	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	Nhánh 1	- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra các sản phẩm tặng cô giáo. - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.	- Làm hoa từ túi nilon tặng cô	- Các loại túi nilon màu sắc khác nhau đã qua sử dụng - Dây nịt hoặc dây sợi...
					- Làm trang phục từ túi nilon tặng cô	Các loại túi nilon, băng dính, kéo...
					- Làm bưu thiếp	Một số nguyên vật làm bưu thiếp.
					- Vẽ trang trí áo dài.	Bút, màu, khuôn in.
					- Làm hoa từ các NVL	- Các NVL làm hoa

					- Cắm hoa tặng cô	Giỏ cắm hoa, lọ hoa, hoa tươi
					- Làm túi tặng cô	Một số nguyên vật liệu làm túi
			Nhánh 2	- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra các sản phẩm cho em bé. - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.	- Thiết kế trang phục cho bé gái	Một số NVL làm trang phục cho bé gái
					- Thiết kế trang phục cho bé trai	Một số NVL làm trang phục cho bé trai
					- Làm búp bê bé trai	Một số nguyên vật liệu: Thìa nhựa, đề can, vải dạ, bút, bấp ngô...
					- Làm búp bê bé gái	Một số nguyên vật liệu: Thìa nhựa, đề can, vải dạ, bút, bấp ngô...
					- Làm đồ chơi cho bé gái	Một số nguyên vật liệu: Lá cây, bìa catton, vải dạ, đề can...
					- Làm đồ chơi cho bé trai	Một số nguyên vật liệu: Lá cây, bìa

						catton, vải dạ, đề can...
			Nhánh 3	- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra các sản phẩm về ngôi nhà. - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.	Làm nhà cao tầng	Bìa catto, băng dính, súng bắn keo, bút, giấy màu, kéo và một số NVL
					Làm nhà mái ngói	Bìa catto, băng dính, súng bắn keo, bút, giấy màu, kéo và một số NVL
					Làm nhà mái rạ	Bìa catto, băng dính, súng bắn keo, bút, giấy màu, kéo, rơm rạ.
					Vẽ các kiểu nhà	Giấy, bút màu, màu nước.
					Xé dán ngôi nhà	Giấy màu các loại. keo, kéo
					Làm album về các kiểu nhà	Tranh lô tô về các kiểu nhà, kéo, hồ dán, quyển album
		Âm nhạc	Nhánh 1+2+3	*Kiến thức: trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc. *Kỹ năng: trẻ biết hát kết hợp nhịp nhàng theo nhịp bài hát.	Hát vận động theo nhạc bài hát về chủ đề	- Chuẩn bị nhạc bài hát về chủ đề “Gia đình”

				Củng cố các kỹ năng vận động đã học. *Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham vào các HĐ.		- Các dụng cụ âm nhạc.
				Trẻ có hiểu biết về Khèn Ac mô ni ca cách sử dụng chúng. - Trẻ biết đàn Tơ Rung được làm từ các ống tre có độ dài ngắn khác nhau. Biết ý nghĩa của chúng. - Trẻ cảm thấy yêu thích các nhạc cụ.	Làm quen nhạc cụ dân khèn “Acmonica”	Khèn Acmonica, Mã QR giới thiệu về khèn “Acmonica”, Ipad.
		Steam	Nhánh 1	* Khoa học: Trẻ biết cấu tạo của bề mặt da, hiểu về tế bào da chết trên cơ thể con người. Biết tên gọi, tính chất, công dụng của các loại nguyên vật liệu để làm hỗn hợp tẩy da chết: Chanh, dầu dừa, muối. Trẻ biết thể hiện sự chăm sóc, quan tâm tới người thân trong gia đình của mình.	Pha chế hỗn hợp tẩy da chết.	- Video khoa học tìm hiểu về cấu tạo của da và lớp da chết. - Slide Quy trình tạo hỗn hợp tẩy da chết - Lọ muối, 3 quả chanh tươi, lọ dầu dừa, - Bát nhỏ, thìa đủ cho trẻ sử dụng

				* Công nghệ: Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: cốc, thìa, bát... * Kỹ thuật: Trẻ nắm được quy trình tạo ra hỗn hợp tẩy da chết bằng chanh, muối và dầu dừa * Nghệ Thuật: Trẻ cảm nhận một làn da đẹp, cách pha trộn hỗn hợp gọn gàng không bị rơi ra sàn. * Toán học: Trẻ biết đong bằng dụng cụ (thìa)		
			Nhánh 2	1. Kiến thức - Trẻ biết được tác hại của Vi khuẩn - Trẻ biết được tác dụng của nước rửa tay. 2. Kỹ năng - Vận động thô: Trẻ bung, bê cẩn thận không làm đổ. - Vận động tinh: Trẻ vận nắp, rót nước, rắc hạt tiêu, chạm tay vào mặt nước...	Đánh bay vi khuẩn	Máy tính, rỗi tay + 1 khay đựng: + 1 hộp hạt tiêu. + 1 hộp đựng nước rửa tay, 1 hộp đựng nước rửa bát, 1 hộp đựng sữa tắm + 1 chai nước lọc. + 2 đĩa trắng.

				- Kỹ năng sống: Kỹ năng tự phục vụ bản thân, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm. 3. Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ vui vẻ tham gia tiết học. - Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”. - Trẻ có ý thức trong việc giữ gìn tay chân sạch sẽ.		+ Cốc đựng nước bắn. Khăn lau tay.
			S: Trẻ hiểu mối quan hệ các thành viên trong gia đình, vị trí, vai trò của từng thành viên trong gia đình: Hiểu con người được sinh ra, lớn lên, sự cân bằng.... T: Dùng thiết bị công nghệ để khám phá về vòng đời của con người, mqh của các thành viên trong GD và cách thể hiện mqh bằng cây GD.	Cây gia đình	Bìa catton, hộp nhựa, dây điện, giấy báo, cành cây khô, lá cây khô, lá cây tươi... Lego: ông, bà, bố mẹ, cô, dì, chú bác... Máy tính, súng bắn keo, hồ dán, dây gai, sợi, ghim...	

				E: Nghiên cứu đưa ra những cách thức phương án làm cây GD. A: Trẻ biết trang trí, vẽ, viết các ký hiệu dán nhãn cho sản phẩm M: Tư duy logic, sắp xếp tương ứng và hệ quả. * Kỹ năng khác - Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, phân công nhiệm vụ, giúp đỡ hỗ trợ các thành viên trong nhóm. - Có kỹ năng thuyết trình về sản phẩm.		
				S: Trẻ nói được ích lợi của muối đối con người: Vệ sinh răng miệng. Trẻ nhận biết được đặc điểm tính chất của muối: Mặn, tan trong nước, màu trắng bằng việc xúc miệng. T: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ khác nhau để pha nước muối. E : Trẻ biết pha theo quy trình hướng dẫn để tạo ra		Máy tính, + 1 khay đựng: + 1 hộp muối. + Cốc + 1 chai nước lọc. + Thìa. + Chai nhựa

				nước muối miệng. Trẻ có thể dự đoán được độ mặn của muối nếu pha nhiều muối. A: Trẻ biết trang trí, vẽ, viết các ký hiệu dán nhãn cho sản phẩm M: Trẻ đọc kết quả đong mực nước khi pha. * Kỹ năng khác - Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, phân công nhiệm vụ, giúp đỡ hỗ trợ các thành viên trong nhóm. - Có kỹ năng thuyết trình về sản phẩm.	Pha nước muối	+ Đẻ can + Khăn lau tay
			Nhánh 3	S - Khám phá: Kết cấu của một ngôi nhà, các kiểu nhà khác nhau T - Công nghệ: Xem video trên mạng Internet: Những ngôi nhà được xây dựng như thế nào, kiến trúc nhà khác nhau. E - Chế tạo: Làm tn để xây nhà không bị đổ: Cjhonj nguyên vật liệu	Ngôi nhà của bé	Máy tính, video các kiểu nhà: Nhà trên thuyền, nhà mái ngói, nhà cao tầng, nhà lợp cói... Giấy A4, bút chì, bút màu, que kem, keo dán, ống hút, đất nặn....

				phù hợp để chế tạo ra một ngôi nhà. A - Nghệ thuật: Tô màu ngôi nhà, vẽ ngôi nhà của bé... M - Toán: Đếm số nguyên vật liệu, nhận biết các hình học.		
				- Khoa học: Tìm hiểu về các kiểu nhà tầng. - Công nghệ: Máy tính, Ipad - Kỹ thuật: Xây móng nhà, ghép các bức tường bằng nhau để nhà không bị đổ... - Nghệ thuật: Vẽ các kiểu nhà tầng - Toán: Đếm số tầng, hình dạng các ngôi nhà, các cửa nhà, cửa sổ.	Làm nhà cao tầng có thể đứng được	Máy tính, video các kiểu nhà cao tầng Các loại hộp, đèn can, kéo, băng keo...
5	Góc kỹ năng		Nhánh 1+2+3	*Kiến thức: trẻ biết mặc áo, mặc quần phải đóng	Cài cởi cúc áo	Các loại áo có cúc Mẫu của cô

				cúc, kéo khóa, biết dùng phéc mơ tuya, biết cách đi dép. *Kỹ năng: rèn luyện sự kết hợp khéo léo của cử động cổ tay, kết hợp các ngón tay. Rèn kỹ năng chọn dép đúng chiều, ôn luyện kỹ năng luồn hạt. *Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham gia HĐ.	Đóng cởi Phéc mơ tuya	Mẫu của cô, phéc mơ tuya, quần có khóa con đĩa
					Tập luồn dây giày	- Giày
					Kéo khóa	Mẫu của cô, áo có khóa, quần có khóa

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Chiến