

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : “QUÊ HƯƠNG-ĐẤT NƯỚC-BÁC HỒ-T. TIỂU HỌC”. LỚP 5T2
Thời gian từ ngày 14/04/2025 đến ngày 24/05/2025

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cải cập	TTH	Bác Hồ	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC				#	#	84	#	#	#	#	#	#	
		A. Phát triển vận động				#	#	43	#	#	#	#	#	#	
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thẻ đục sáng)				#	#	11	#	#	#	#	#	#	
3	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thẻ đục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 11: Tập với hoa (Hô hấp: Ngủi hoa/ Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang/ Chân : Ngồi xôm đưng lên liên tục/ Bụng: nghiêng người sang 2 bên/ Bật: Bật nhảy chân sáo		Khối	Lớp học	1	x	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	28	#	#	#	#	#	#	
		* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	7	#	#	#	#	#	#	
84	33	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Tiết học: Bật qua vật cản cao 15-20cm		Lớp	Lớp học	1	x	HĐH					
86	34	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng	Nhảy lò cò 5m	Tiết học: Nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	Lớp	Lớp học	1	x		HĐH				

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cái cập	TTH	Bác Hồ	
		bằng khi nhảy lò cò 5m													
87	35	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Tiết học: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu		Lớp	Lớp học	1	x					HĐH	
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	4	#	#	#	#	#	#	#
90	36	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay (uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gấp mở lần lượt từng ngón tay)	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Tiết học: Gấp cặp sách- Trò chơi dân gian: Rải ranh, ô ăn quan, tạo bóng bằng bàn tay, tập trải dầu, tết tóc, tập gói quà, bắt dây, Cắp cua bỏ giỏ	<u>Dgấp cặp sách</u>	Lớp	Lớp học	1	x			HĐH +HĐ G			
107	41	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	-Tiết học: Dạy trẻ kĩ năng kéo mở khóa phéc mơ tuya. -TC: Trò chơi "Cài cởi cúc áo", kéo khóa phéc mơ tuya	<u>Kỹ năng cài cởi cúc áo, kéo khóa</u>	Lớp	Lớp học	1	x				HĐH +HĐ G		
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	41	#	#	#	#	#	#	#

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cái cập	TTH	Bác Hồ	
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	35	#	#	#	#	#	#	
136	52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Hướng dẫn xử lý vết côn trùng cắn; - Hướng dẫn cách sơ cứu khi trẻ bị bong gân.-Cách nấu sữa ngô;-Hướng dẫn làm món trứng hấp rau, củ;- Hướng dẫn trẻ nhận biết nhóm thực phẩm giàu chất bột đường	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sCfIYuM1K7ENPBcDIDTqfOWBXi6b2Jky/edit?usp=sharing&ouid=112412893008447662182&rtopof=true&sd=true	Lớp	Lớp học	6	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	2	#	#	#	#	#	#	
169	66	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Dạy trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	-Trò chuyện: Trò chuyện, xem video/tranh ảnh về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. -TC: Chơi trò chơi gắn/nói các trang phục		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cải cập	TTH	Bác Hồ	
				phù hợp với thời tiết. - Thực hành: tập mặc quần áo											
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	4	#	#	#	#	#	#	#
186	74	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Dạy trẻ biết được một số quy định an toàn của trường/lớp	Trò chuyện: Trao đổi, thảo luận về số quy định an toàn của lớp, của trường: An toàn khi đi vệ sinh; an toàn khi ngủ		Lớp	Lớp học		x	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NT			#	#	#	48	#	#	#	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	11	#	#	#	#	#	#	#
		2. Đồ vật			#	#	#	6	#	#	#	#	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	4	#	#	#	#	#	#	#

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cải cặp	TTH	Bác Hồ	
5	3	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Dạy trẻ biết được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng của trường tiểu học	- Tiết học: Tìm hiểu chiếc cặp sách - Trò chuyện: về một số đồ dùng của học sinh lớp 1 và cách sử dụng chúng. - Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng của học sinh Tiểu học; - Quan sát trò chuyện về một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi của HS Tiểu học.		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	1	x			HĐH +HĐ NT	HĐN T		
6	4	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ dùng của học sinh Tiểu học	- Quan sát một số đồ dùng, đồ chơi biết được mối liên hệ giữa đặc điểm và cách sử dụng chúng như thế nào trong cuộc sống.- Quan sát khám phá một số học liệu làm đồ dùng, đồ chơi.- TC: Ghép tranh đồ dùng đồ chơi, Tìm bộ phận còn thiếu, bé đi siêu thị, cái túi kỳ lạ. Đếm đồ dùng, hãy tìm chỗ đứng của mình, Tìm			Lớp học+ Ngoài trời		x	HĐN T+H ĐG		HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cải cập	TTH	Bác Hồ	
				đồ dùng tương ứng công dụng.- Thực hành sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc gần gũi. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo công dụng, chất liệu.											
7	5	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	QS: Quan sát 2-3 đối tượng để trẻ nêu nhận xét so sánh sự giống và nhau giữa các đối tượng. (Cặp sách quyển vở; Thước kẻ- bút chì...); Quan sát một số đồ dùng của Bác TC: So sánh một số đồ dùng, đồ chơi của HS lớp 1			Lớp học+ Ngoài trời		x	HĐN T+H ĐG		HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	HĐN T	
9	6	- Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát nhóm từ 2- 3 đồ dùng để trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi theo công dụng, chất liệu. - TC: Phân loại đồ chơi của HS lớp 1		Lớp	Lớp học		x			HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG		
		5. Công nghệ			#	#	#	0	#	#	#	#	#	#	#

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cái cập	TTH	Bác Hồ	
55	31	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính. Có khả năng sử dụng CN để khám phá tìm hiểu về Khoa học-Công nghệ</i>	<i>Có khả năng sử dụng điện thoại máy tính thực hiện khám phá, tìm hiểu về nguyên lý khoa học công nghệ trong thực tế để phân tích đưa ra giải pháp cũng như tiêu chí cho sản phẩm, dự án.</i>	<i>Quan sát chụp ảnh, quay video về các loại sách, một số đồ dùng của học sinh lớp 1, các loại quả lưu niệm. Thảo luận về việc lựa chọn nguyên vật liệu, hình dạng, kích thước để tạo ra quyển sách và quả lưu niệm.</i>		Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
56	32	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	<i>Thực hành thao tác với máy tính thông qua các trò chơi.</i>	<i>Tham gia sinh hoạt phòng tin học chủ đề QH-ĐN-BH-TTH</i>					x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	35	#	#	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	16	#	#	#	#	#	#	#

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	ĐK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cải cập	TTH	Bác Hồ	
72	38	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	- Trò chuyện: Quan sát, tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam qua các con số, họa tiết và mục đích sử dụng nó, Xem video giới thiệu về đồng tiền Việt Nam. Ý nghĩa của đồng tiền Việt Nam.- TC: Chơi bán hàng.		Lớp	Lớp học		x					HĐN T+H ĐG	
		3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	3	#	#	#	#	#	#	#
78	40	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD,AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABCD	Tiết học: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABCD"	<u>Sắp xếp Quy tắc ABCD</u>	Lớp	Lớp học	1	x			HĐH +HĐ G			
			So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AABB	Tiết học: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AABB"		Lớp	Lớp học	1	x				HĐH +HĐ G		
			So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABBA	Tiết học: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABBA"		Lớp	Lớp học	1	x					HĐH +HĐ G	
		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	8	#	#	#	#	#	#	#
103	51	Nói được ngày trên đồ lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đồ lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	- Tiết học: Nhận biết ý nghĩa con số trên điện thoại. Dạy trẻ xem giờ chuẩn. - TC: Trò chơi	Toán xem giờ, nhận biết ngày	Lớp	Lớp học	2	x	HĐH +HĐ G	HĐH +HĐ G				

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cái cập	TTH	Bác Hồ	
				phân biệt giờ chill giờ lẻ, Chiếc điện thoại thông minh.- Thực hành: Nhận biết ngày trên đốc lịch.	đốc lịch, ý nghĩa con số										
		C. Khám phá xã hội			#	#	#	2	#	#	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	0	#	#	#	#	#	#	#
118	58	Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi địa phương: trạm y tế, trường tiểu học, sân bóng, UBND xã	- Quan sát Trường TH, các bạn lớp 1 - Trò chuyện: Trao đổi, thảo luận, trò chuyện cùng trẻ về một số địa điểm công cộng gần gũi. - Thực hành: Tổ chức cho trẻ tham quan một số địa điểm công cộng gần gũi địa phương: Trường Tiểu học, trạm y tế xã.		Lớp	Ngoà i nhà trườn g		x	HĐN T	HĐN T		HĐN T		
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	1	#	#	#	#	#	#	#
123	60	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật ngày sinh nhật Bác	- Tiết học: Tìm hiểu về Bác; Tìm hiểu về lễ hội Trạng Trình quê em- Trò chuyện: Xem video/trò chuyện về Bác các tên gọi, ngày	<u>Trò chuyện về Bác hồ</u>	Trườ ng	Lớp học+ Ngoà i trời		x	HĐH +HĐ NT	HĐN T			HĐH +HĐ NT	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê huong Cổ Am	Cái cập	TTH	Bác Hò	
				sinh một số hoạt động trong ngày sinh nhật Bác.- Quan sát thảo luận về một số nguyên vật liệu có thể sử dụng để làm quà tặng Bác, làm quà lưu niệm.											
126	61	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Cổ Am	- TQDN: Tham quan chùa Huệ Hương; Đình Phần. - Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Cổ Am. - TC: Một số di tích quê hương Cổ Am.		Lớp	Ngoài nhà trường		x	HĐN T	HĐN T				
			Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của đất nước	- Tiết học: Tìm hiểu về quê hương Cổ Am- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ, danh Lam thắng cảnh, di tích lịch sử, về trang phục, một số món ăn đặc trưng của các vùng miền của đất nước Việt Nam cũng như quê hương Cổ Am. - Tổ chức cho	-	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	1	x		HĐH +HĐ G+H ĐNT	HĐN T			

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê huong Cổ Am	Cái cặp	TTH	Bác Hò	
				trẻ quan sát một số NVL có thể Làm mô hình chùa Huệ Hương và một số địa điểm khác.- TC: "Nhận biết một số địa danh của đất nước, Món ăn đặc trưng của đất nước Việt Nam".- TC: Phân loại trang phục dân tộc, phân biệt một số món ăn. một số địa danh.											
127	62	Biết nơi thành lập chi bộ Đảng đầu tiên của huyện Vĩnh Bảo tại xã Cổ Am	Tên, địa chỉ, đặc điểm và một số hoạt động nổi bật của nơi thành lập chi bộ đảng đầu tiên của Huyện Vĩnh Bảo tại xã Cổ Am	- TQDN: Thăm nhà truyền thống của cụ Trịnh Khắc Dần	-	Khối	Ngoài nhà trường		x		TQDN				
128	63	Một số hiểu biết về di tích cấp quốc gia Chùa Mét	Tên, đặc điểm, hoạt động nổi bật của Chùa Mét	- Tham quan chùa Mét. - Trò chuyện: Về tên chùa, địa điểm, đặc điểm, hoạt động nổi bật của chùa Mét	-	Khối	Lớp học+ Ngoài trời		x		HĐN T				

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cải cập	TTH	Bác Hồ	
131	64	<i>Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 3-5 quốc gia</i>	<i>Lá Cờ của 3-5 quốc gia</i>	<i>- Trò chuyện: Cho trẻ xem hình ảnh lá cờ của 5 quốc gia, trò chuyện nhận biết đặc điểm của các lá cờ. TC: Nhận biết, phân biệt lá cờ của 5 quốc gia.</i>		<i>Lớp</i>	Lớp học+ Ngoài trời		x					HĐN T+H ĐG	
132	65	<i>Biết được một số hoạt động, nội quy, quy định, đồ dùng học tập của học sinh lớp Một trường Tiểu học.</i>	<i>Biết được một số hoạt động, nội quy, quy định, đồ dùng học tập của học sinh lớp Một trường Tiểu học.</i>	<i>Tiết học: tìm hiểu về trường tiểu học, tìm hiểu về chiếc cặp sách, tìm hiểu về sách.- Tham quan trường Tiểu học.- Trò chuyện về một số hoạt động, nội quy, quy định, đồ dùng học tập của học sinh trường Tiểu học. Chuẩn bị cho con tâm thế sẵn sàng vào lớp 1.- Tổ chức cho trẻ quan sát khám phá lựa chọn một số NVL, học liệu có thể sử dụng làm đồ dùng của học sinh lớp 1: cặp sách, sách, Ống</i>		<i>Khối</i>	Lớp học+ Ngoài trời		x			HĐN T	HĐH +HĐ NT		

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cái cập	TTH	Bác Hồ	
				<i>cắm bút...- TC: Phân loại đồ dùng, Tìm đồ dùng theo yêu cầu.</i>											
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NN			#	#	#	24	#	#	#	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	4	#	#	#	#	#	#	#
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Quê hương đất nước	- Tiết học: Sự tích Hồ Gươm; Ai ngoan sẽ được thưởng. - Nghe truyện: Tấm Cám, Thánh gióng, Quả táo của ai, Ai ngoan sẽ được thưởng...Món quà của cô giáo, Gà tơ đi học". - TC: Dạy trẻ tập kể lại chuyện.	<u>Truyện gà tơ đi học</u>	Lớp	Lớp học		x	HĐC +HĐ G	HĐH +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐH +HĐ G	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	7	#	#	#	#	#	#	#

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê huong Cổ Am	Cái cập	TTH	Bác Hồ	
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề " Quê hương, đất nước, bác hồ, trường tiểu học"	- Tiết học: DT ĐTDC "Bé vào lớp 1"; Bền cảng hải Phòng;- DT ĐTT: "Tạm biệt trường mẫu giáo"- Làm quen: Bài thơ "Buổi sáng quê nội", "Bờ tre đón khách"; " Bác Hồ của em"; "Buổi sáng quê nội", , " Điềm mười"; " Tập viết"; " Đàn kiến nó đi". "Bền cảng Hải Phòng, bé vào lớp 1, Vĩnh Bảo dấu yêu, Ảnh Bác; Bác thăm nhà cháu"- TC: Trẻ tập đọc thơ diễn cảm	<u>Thơ bế cảng Hải phòng</u>	Lớp	Lớp học	2	x	HĐH +HĐ G	HĐG	HĐH +HĐ G	HĐH +HĐ G	HĐG	
30	13	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự chủ đề "Quê hương- đất nước"	-Tập kể truyện: KLT Sự tích Hồ Gươm, Tấm Cám, Thánh gióng, Quả táo của ai, Ai ngoan sẽ được thưởng... Mèo con và quyển sách, Món quà của cô giáo, Thỏ con đi học. -TC: Trẻ tập đóng		Lớp	Lớp học		x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cái cặp	TTH	Bác Hò	
				kịch, Trẻ tập kể truyện bằng rối tay.											
33	14	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch chủ đề "QHĐNBH-TTH"	- Thực hành: Tập đóng kịch câu chuyện trong chủ đề.		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	13	#	#	#	#	#	#	#
49	21	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể truyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh chủ đề QHĐNBH-TTH.	-TC: bé kể truyện sáng tạo với tranh, đồ vật, rối các loại.		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
58	25	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	Tập viết một số chữ cái	TC: bé tập viết thư	-	Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
61	26	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái V- R trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen nhóm chữ: v,r. TC: Trò chơi chữ cái: v,r.	<u>làm quen</u> <u>v,r</u>	Lớp	Lớp học	1	x				HĐH +HĐ G	HĐG	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cải cập	TTH	Bác Hồ	
66	29	Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản	Sử dụng một số từ vựng tiếng Anh chữ cái	- Review: Happy, sad, hungry, thirsty - Review: cloudy, windy, sunny, rainy - It's (rainy) - Bell, Santa Claus, Reindeer - Lucky money, firework, flowers	-	Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	8	#	#	#	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	6	#	#	#	#	#	#	#
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	1	#	#	#	#	#	#	#
32	19	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	Ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	- Tiết học: Món quà tặng Bác- Trò chuyện: Trò chuyện, xem video/tranh ảnh về hoạt động, địa điểm làm việc của Bác Hồ.- Làm quen: Bài thơ về Bác, Nghe kể truyện về Bác.		Lớp	Lớp học	1	x					HĐH +HĐ NT	
35	20	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp của quê hương đất nước	- Xem video : Dạy trẻ gói bánh chưng - Quan sát, trò chuyện về một số di tích lịch		Lớp	Lớp học		x	HĐN T	HĐN T			HĐC	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê huong Cổ Am	Cái cập	TTH	Bác Hồ	
		thống (trang phục, món ăn) của quê huong đất nước		sử, cảnh đẹp của quê huong, đất nước. Quan sát một số trang phục dân tộc, nhạc cụ dân tộc. Món ăn và trang phục của 1 số miền											
36	21	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về các kỳ nghỉ lễ trong năm. Tổ chức cho trẻ xem video một số hoạt động về văn hóa của một số nước khác nhau trên thế giới.		Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	2	#	#	#	#	#	#	#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	1	#	#	#	#	#	#	#
39	22	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy nơi công cộng	Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định nơi công cộng. - Thực hành: Trong giờ tham quan già ngoại.		Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TM			#	#	#	27	#	#	#	#	#	#	#

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cải cấp	TTH	Bác Hồ	
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	13	#	#	#	#	#	#	
9	5	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ điểm "QHĐNBH-TTH"	Nghe hát "Quê hương, Một thoáng quê hương, Trồng com, Bác Hồ một tình yêu bao la, Đi học, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, Tiếng hát giữa rừng Pác Pó, Cổ Am quê hương tôi"	<u>Nghe hát</u> <u>trồng</u> <u>com</u>	Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
12	6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...theo chủ đề "QHĐNBH-TTH"	- Tiết học: KNCH ; Em có về Hải Phòng - Làm quen bài hát: Dạy KNCH "Quê hương tươi đẹp, Nhớ ơn bác, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Em yêu trường em, Tạm biệtbúp bê, Cháu vẫn nhớ trường mầm non" - Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo lời bài hát		Lớp	Lớp học		x	HĐH +HĐ G	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
15	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù	- Tiết học: Vận động (Nhớ ơn Bác, Tạm biệt búp bê thân yêu); Rèn KN " Em có về		Lớp	Lớp học	2	x	HĐG	HĐH +HĐ G	HĐH +HĐ G	HĐG	HĐH +HĐ G	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	ĐK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cái cạp	TTH	Bác Hồ	
		hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	hợp với các bài hát, bản nhạc ... chủ đề "QHĐNBH-TTH"	Hải Phòng; Quê hương tươi đẹp, Yêu Hà Nội"- Thực hành: Vận động các bài hát về chủ đề											
19	8	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề "QHĐNBH-TTH"	- Tiết học: Vẽ đường làng quê em (ĐT) - Thực hành vẽ trong góc chơi: vẽ một số danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước, Vẽ trang phục lớp 1, Vẽ trường tiểu học, Vẽ một số đồ dùng học tập		Lớp	Lớp học	1	x	HĐH +HĐ G	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
22	9	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối thuộc chủ đề "QHĐNBH-TTH"	- Thực hành trong góc chơi: Cắt, xé dán: Lăng Bác Hồ, Một số danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước, TTH, Một số đồ dùng học tập, trang phục của học sinh lớp Một, Lăng Bác, Tháp Rùa...		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cải cập	TTH	Bác Hồ	
25	10	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối thuộc chủ đề "QHĐNBH-TTH"	- Tiết học: Nặn theo ý thích - Thực hành trong góc chơi: Nặn lẵng Bác Hồ, Nặn theo ý thích, Nặn đồ dùng học sinh lớp Một...		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH +HĐG	HĐG	
28	11	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục, cân đối chủ đề "QHĐNBH-TTH"	- Thực hành trong góc chơi: Xếp trường Tiểu học; Di tích quê hương; Lẵng Bác; Tháp Rùa, Xếp hình theo ý thích...		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			Biết xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục, cân đối chủ đề "HTTN"	- Thực hành trong góc chơi: Xếp hình theo ý thích...		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	14	#	#	#	#	#	#	#
42	17	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "QHĐNBH-TTH"	- HĐH: Làm mô chùa Huệ Hương; Làm chiếc cặp sách. - Thực hành: Làm cặp sách, làm sách, làm đồ dùng học sinh lớp 1, Làm quà lưu niệm		Lớp	Lớp học	1	x	HĐG	HĐH +HĐG	HĐH +HĐG	HĐG	HĐG	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Pha m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ: QH-ĐN-BH -TTH					Ghi chú
										N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	
										LHTT NBK	Quê hương Cổ Am	Cải cập	TTH	Bác Hồ	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						41	40	43	44	43	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề					Trong đó:						;	;	;	;	;
					* Đón trả trẻ						3	3	3	3	3
					* Thẻ dực sáng						1	1	1	1	1
					*Hoạt động góc						16	15	18	19	18
					*Hoạt động ngoài trời						6	6	6	6	6
					*Vệ sinh - ăn ngủ						1	1	1	1	1
					*Hoạt động chiều						8	7	8	8	8
					* Thăm quan dã ngoại						0	1	0	0	0
					*Lễ hội						0	0	0	0	0
				Chia theo hoạt động học	TỔNG HỒ HỌC						6	6	6	6	6
					* Giờ thể chất						1	1	1	1	1
					*Giờ nhận thức						2	2	2	2	2
					Giờ ngôn ngữ						1	1	1	2	1
					Giờ TC-KNXH						0	0	0	0	1
					Giờ thẩm mỹ						2	2	2	1	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Lễ hội trạng trình Nguyễn Bình Khiêm	1 tuần	Từ 14/04- đến 19/04	Đào Thị Chiến	
Nhánh 2: Quê hương Cổ Am	1 tuần	Từ 21/04- đến 26/04	Đào M. Phương	
Ôn tập (2 ngày 28,29/04) – Nghi lễ	1 tuần	Từ 28/04- đến 03/05	Đào Thị Chiến	
Nhánh 3: Cái cặp	1 tuần	Từ 05/05- đến 10/05	Đào Thị Chiến	
Nhánh 4: Trường Tiểu học Cổ Am	1 tuần	Từ 12/05- đến 17/05	Đào M. Phương	
Nhánh 5: Bác Hồ kính yêu	1 tuần	Từ 19/05- đến 24/05	Đào Thị Chiến	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 Lễ hội trạng trình Nguyễn Bình Khiêm	Nhánh 2 Quê hương Cổ Am	Nhánh 3 Cái cặp	Nhánh 4 Trường Tiểu học Cổ Am	Nhánh 5 Bác Hồ kính yêu
	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Lễ hội trạng trình Nguyễn Bình Khiêm”. Thiết kế các	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Quê hương Cổ Am”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Cái cặp”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Trường Tiểu học Cổ Am”. Thiết kế các hoạt động khám	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Bác Hồ kính yêu”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan

Giáo viên	hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Lễ hội trạng trình Nguyễn Bình Khiêm”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Lễ hội trạng trình Nguyễn Bình Khiêm”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Lễ hội trạng trình Nguyễn Bình Khiêm”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Lễ hội trạng trình Nguyễn Bình Khiêm”: Trẻ biết được : + Tên gọi của lễ hội. + Biết địa điểm nơi diễn ra lễ hội. + Biết một số hoạt động trong ngày lễ hội. + Biết đó là ngày giỗ của ai.	sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương Cổ Am”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Quê hương Cổ Am”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Quê hương Cổ Am”. - Tranh cung cấp kiến thức Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Quê hương Cổ Am”: Cung cấp cho trẻ biết: + Tên gọi của quê hương. + Một số địa điểm công cộng của quê hương. + Một số di tích của quê hương Cổ Am: Chùa mét; Khu di tích cấp quốc gia Đình Phần; Đình Hà..... + Hoạt động lễ hội của quê hương. + Biết Nghề truyền thống.	chuyện về chủ đề nhánh “Cái cặp”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Cái cặp”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Cái cặp”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Cái cặp”: - Trẻ biết tìm hiểu: + Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, cách sử dụng của cái cặp; + Nguyên vật liệu làm ra cái cặp; + Các dụng cụ, thiết bị làm ra cái cặp; + Quy trình thiết kế cái cặp; + Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn cặp sách - Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học	phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Trường Tiểu học Cổ Am”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Trường Tiểu học Cổ Am”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Trường Tiểu học Cổ Am”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Trường Tiểu học Cổ Am”: Trẻ biết tìm hiểu: + Tên, địa chỉ, quang cảnh trường tiểu học; các khu vực trong trường (phòng bảo vệ, sân chơi, nhà để xe, phòng học, phòng ban giám hiệu, khu vệ sinh,...) + Tìm hiểu một số hoạt động của thầy cô giáo	sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Bác Hồ kính yêu”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Bác Hồ kính yêu”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bác Hồ kính yêu”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Bác Hồ kính yêu”: + Một số tên gọi của Bác: Bác Hồ, Nguyễn Ái Quốc, Ông Ké... + Quê hương Bác: Nghệ An + Nơi Bác Hồ sống và làm việc: Hà Nội + Nơi tượng niệm Bác: Quảng trường Ba Đình, Lăng Bác + Ngày sinh nhật Bác: Tình cảm của mọi người với Bác Hồ: Kính trọng, biết ơn...
-------------------------	--	---	--	---	--

	+ Có hiểu biết về cụ Nguyễn Bình Khiêm. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Lễ hội trạng trình Nguyễn Bình Khiêm”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Lễ hội trạng trình Nguyễn Bình Khiêm” - Tuyên truyền chuyên đề “Bạo lực trẻ em và cách phòng tránh”.	- Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Quê hương Cổ Am”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương Cổ Am” - Tuyên truyền chuyên đề “Bạo lực trẻ em và cách phòng tránh”.	- tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Cái cặp”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Cái cặp” - Tuyên truyền chuyên đề “Bạo lực trẻ em và cách phòng tránh”.	- và học sinh trường tiểu học. + Thể hiện tình cảm của trẻ với trường tiểu học. + Những mong muốn của trẻ khi vào trường tiểu học. - Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Trường Tiểu học Cổ Am”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Trường Tiểu học Cổ Am” - Tuyên truyền chuyên đề “Bạo lực trẻ em và cách phòng tránh”.	+ Tình cảm của Bác với mọi người khi còn sống: Với nhân dân, thiếu nhi, với đồng bào nước ngoài... + Các hoạt động tổ chức trong ngày sinh nhật Bác - Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Bác Hồ kính yêu”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Bác Hồ kính yêu” - Tuyên truyền chuyên đề “Bạo lực trẻ em và cách phòng tránh”.
Nhà trường	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Lễ	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô

	hội trạng trình Nguyễn Bình Khiêm” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	tô về chủ đề nhánh “Quê hương Cổ Am” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	tô về chủ đề nhánh “Cái cặp” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	“Trường Tiểu học Cổ Am” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	tô về chủ đề nhánh “Bác Hồ kính yêu” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Lễ hội trạng trình Nguyễn Bình Khiêm” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Quê hương Cổ Am” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Cái cặp” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Trường Tiểu học Cổ Am” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Bác Hồ kính yêu” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
Tuần 1+2+3+4+5 - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, trẻ cảm nhận được nơi này thuộc về trẻ; luôn công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh: + Hướng dẫn xử lý vết côn trùng cắn + Hướng dẫn cách sơ cứu khi trẻ bị bong gân. + Cách nấu sữa ngô; + Hướng dẫn làm món trứng hấp rau, củ; + Hướng dẫn trẻ nhận biết nhóm thực phẩm giàu chất bột đường - Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định nơi công cộng. - Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề "QHĐNBH-TTH" - Khám phá về sách điều thú vị về cặp sách, cách tạo những cái cặp sách. Thiết kế những cặp sách sách. - Nghe hát "Quê hương, Một thoáng quê hương, Bác Hồ một tình yêu bao la, Đi học, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, Tiếng hát giữa rừng Pắc Pó, Cổ Am quê hương tôi". - Trò chuyện cùng trẻ về trường Tiểu học học Cổ Am. - Trò chuyện về khu di tích lịch Nguyễn Bình Khiêm, lễ hội Trạng Trình Nguyễn Bình Khiêm. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện/giải thích để trẻ biết ngoài các quyền trẻ em được hưởng, trẻ em có những bổn phận/trách nhiệm như: biết bảo vệ môi trường, giữ gìn tài nguyên thiên nhiên sẵn có.. - Cho trẻ chơi tự do.						

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm...) 2. Trọng động: Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài “Nhớ ơn bác; Em yêu trường em, Tia nắng hạt mưa”						

Bài 11: Tập với hoa + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang + Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bụng: nghiêng người sang 2 bên + Bật: Bật nhảy chân sáo 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.	
---	--

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 14/04/2025	Ngày 15/04/2025	Ngày 16/04/2025	Ngày 17/04/2025	Ngày 18/04/2025	Ngày 19/04/2025	
	Lĩnh vực: PTTM KNVD múa minh họa: Quê hương tươi đẹp +Nh: Em có về Hải Phòng +TCAN: Nghe thâu đoán tài	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT Tìm hiểu về Đèn Trạng Trình Nguyễn Bình Khiêm	Lĩnh vực: PTNT Nhận biết ý nghĩa của các con số trên điện thoại (5E)	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTTM Vẽ đường làng quê em (ĐT)	
Nhánh 2	Ngày 21/04/2025	Ngày 22/04/2025	Ngày 23/04/2025	Ngày 24/04/2025	Ngày 25/04/2025	Ngày 26/04/2025	
	Lĩnh vực: PTTM VĐCB: Nhảy lò cò 5 m	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT Xem giờ chẵn	Lĩnh vực: PTNT Tìm hiểu về quê hương Cổ Am	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNN Truyện “Sự tích Hồ Gươm” (KTTN)	
Ôn tập	Ngày 28/04/2025	Ngày 29/04/2025	Ngày 30/04/2025	Ngày 01/05/2025	Ngày 02/05/2025	Ngày 03/05/2025	

	Ôn tập Lĩnh vực: PTNT Nhận biết ngày trên tốc lịch	Ôn tập Lĩnh vực: PTNN * Trò chơi chữ cái s, x	Nghỉ lễ				
	Ngày 05/05/2025	Ngày 06/05/2025	Ngày 07/05/2025	Ngày 08/05/2025	Ngày 09/05/2025	Ngày 10/05/2025	
Nhánh 3	Lĩnh vực: PTTC Hoạt động: Gấp cặp sách	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTTM Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABCD	Lĩnh vực: PTTM KNVD: Tạm biệt búp bê thân yêu + NH: Mái trường mến yêu +TCAN: Vòng quay may mắn	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNN Thơ: Bé vào lớp 1 (ĐTDC)	
	Ngày 12/05/2025	Ngày 13/05/2025	Ngày 14/05/2025	Ngày 15/05/2025	Ngày 16/05/2025	Ngày 17/05/2025	
Nhánh 4	Lĩnh vực: PTNN Làm quen nhóm chữ v, r	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTTM Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AABB	Lĩnh vực: PTNT * Tìm hiểu về trường Tiểu học	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTTM Nặn theo ý thích	
	Ngày 19/05/2025	Ngày 20/05/2025	Ngày 21/05/2025	Ngày 22/05/2025	Ngày 23/05/2025	Ngày 24/05/2025	
Nhánh 5	Lĩnh vực: PTNN VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT Tìm hiểu về Bác	Lĩnh vực: PTNT Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABBA	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNN Truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” (KTTN)	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 14/04/2025	Ngày 15/04/2025	Ngày 16/04/2025	Ngày 17/04/2025	Ngày 18/04/2025	Ngày 19/04/2025	
	- QS: Quan sát sự thay đổi của thời tiết. - TCVD: Nhảy tiếp sức - Chơi tự do: (KV2)	- QS: Nước đi đường nào - TCVD: Đò (KV1) - Chơi tự do: (KV1)	- QS: Quan sát Một số khu vực trong di tích Trạng Trình Nguyễn Bình Khiêm (Quét mã QR). - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: (KV5)	- QS: Nhận biết một số khu vực nguy hiểm của lớp - TCVD: Bỏ giẻ - Chơi tự do: (KV4)	- QS: Thăm quan Trạm y tế xã - TCVD: Bỏ giẻ (KV3) - Chơi tự do: (KV3)	- QS: Quan sát một số hoạt động trong lễ hội Trạng Trình (Quét mã QR). - TCVD: Nhảy tiếp sức - Chơi tự do: (KV2)	
Nhánh 2	Ngày 21/04/2025	Ngày 22/04/2025	Ngày 23/04/2025	Ngày 24/04/2025	Ngày 25/04/2025	Ngày 26/04/2025	
	- QS: Tham quan chùa Huệ Hương (Gần trường) - TCVD: Tín hiệu - Chơi tự do: (KV4)	- QS: Lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường - TCVD: Nhảy tiếp sức - Chơi tự do: (KV3)	- QS: Thí nghiệm các lớp chất lỏng. - TCVD: Đò - Chơi tự do: (KV1)	Tham quan dã ngoại: Tham quan khu di tích lịch sử nhà cụ Trịnh Khắc Dần (Tổ chức vào giờ HĐ học buổi sáng. Chuyển HĐH xuống buổi chiều).	- QS: Tham quan Đình Phần (Gần trường) - Cho trẻ chơi tự do tại Đình Phần. - Về lớp học	- QS: bầu trời - TCVD: Tín hiệu - Chơi tự do: (KV2)	

	Ngày 28/04/2025	Ngày 29/04/2025	Ngày 30/04/2025	Ngày 01/05/2025	Ngày 02/05/2025	Ngày 03/05/2025	
Ôn tập	“Quan sát bầu trời” - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: (KV4)	- Thí nghiệm sự bùng nổ của sắc màu - TCVD: Gió và nước - Chơi tự do: (KV2)	Nghỉ lễ				
	Ngày 05/05/2025	Ngày 06/05/2025	Ngày 07/05/2025	Ngày 08/05/2025	Ngày 09/05/2025	Ngày 10/05/2025	
Nhánh 3	- QS: Tổ chức cho trẻ quan sát sân bóng (Khu vui chơi cạnh trường) - TCVD: Tín hiệu - Chơi tự do: (KV2)	- Quan sát khảo sát chất liệu các nguyên liệu để tạo ra những quyển sách. - TCVD: Chuyển bóng - Chơi tự do: (KV1)	- QS: Nhận biết một số khu vực nguy hiểm của trường - TCVD: Nhảy tiếp sức - Chơi tự do: (KV5)	- QS: Quá trình phát triển của cây - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do: (KV4)	- QS: Quan sát chiếc cặp sách - TCVD: Tín hiệu - Chơi tự do: (KV3)	- QS: Quá trình phát triển của cây - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do: (KV5)	
	Ngày 12/05/2025	Ngày 13/05/2025	Ngày 14/05/2025	Ngày 15/05/2025	Ngày 16/05/2025	Ngày 17/05/2025	
Nhánh 4	- QS: Quan sát chiếc cặp sách - TCVD: Tín hiệu - Chơi tự do: (KV4)	- QS: Lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường - TCVD: Nhảy tiếp sức	- QS : Tham quan thư viện sách - TCVD: Bỏ giẻ - Chơi tự do: (KV1)	- QS: Một số quy định an toàn ở trường - TCVD: Tín hiệu - Chơi tự do: (KV4)	- QS: Nhận biết một số khu vực nguy hiểm - TCVD: Chuyển bóng - Chơi tự do: (KV2)	- QS: Quan sát chiếc cặp sách - TCVD: Tín hiệu - Chơi tự do: (KV5)	

		- Chơi tự do: (KV3)					
Nhánh 5	Ngày 19/05/2025	Ngày 20/05/2025	Ngày 21/05/2025	Ngày 22/05/2025	Ngày 23/05/2025	Ngày 24/05/2025	
	- Quan sát cầu vồng biết đi - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: (KV2)	- QS: quan sát tranh ảnh một số hoạt động về lễ hội Bác (Quét mã QR) - TCDG: Kéo mo cau - Chơi tự do: (KV1)	- Quan sát một số hình ảnh Bác thăm các cháu thiếu niên nhi đồng (Quét mã QR) - TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự do: (KV5)	- QS: “Một số vật dụng đồ dùng tư trang của Bác” - TCVD: Chơi với chong chóng - Chơi tự do: (KV2)	- Quan sát thời tiết - TCVD: Gió và nước - Chơi tự do: (KV3)	- QS : Quan sát một số hình ảnh về Bác qua các thời kỳ. - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do: (KV4)	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 + 2 + 3 + 4 + 5 - "Trao đổi, thảo luận về một số thói quen không tốt trong ăn uống (ăn nhanh, ăn miếng to, vừa ăn vừa nói chuyện..)" - Trò chuyện: Trò chuyện hướng dẫn trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, các ký hiệu đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ. - Trò chuyện: Trao đổi, thảo luận về số quy định an toàn của lớp, của trường: An toàn khi đi vệ sinh; an toàn khi ngủ						

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 14/04/2025	Ngày 15/04/2025	Ngày 16/04/2025	Ngày 17/04/2025	Ngày 18/04/2025	Ngày 19/04/2025	

	Trò chuyện về chủ đề - Xem video về chuyến du lịch của gia đình các bạn trong lớp - Ghép hình con vật viển bằng lá cây	Lĩnh vực: PTNN Thơ: Bến cảng Hải Phòng (ĐTDC) - Làm quen với toán tiền tiêu học.	- Sinh hoạt phòng tin. - Xem video về các nguồn nước trong môi trường sống - Hát múa các bài trong chủ đề	- Sinh hoạt phòng sách. - Tập sao chép chữ cái, chữ số đã học. - TC: Tạo sóng nước bằng tay	- Lĩnh vực: PTNT - VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20cm - Rèn kỹ năng chơi góc cho trẻ. - Tập sao chép chữ cái, chữ số.	- Tổng VS lớp: Trẻ hiểu trách nhiệm và nghĩa vụ của mình. Tất cả mọi trẻ đều được cùng thảo luận và phân công công việc cũng như lựa chọn việc vừa sức, phù hợp với khả năng; phù hợp với sở thích, nhu cầu và đảm bảo an toàn. - Nêu gương cuối tuần.	
	Ngày 21/04/2025	Ngày 22/04/2025	Ngày 23/04/2025	Ngày 24/04/2025	Ngày 25/04/2025	Ngày 26/04/2025	
Nhánh 2	- Sinh hoạt phòng năng khiếu Ôn vận động múa “Quê hương em” - Làm quen bài hát trong chủ đề.	Lĩnh vực: PTTM - Rèn KN: + Yêu Hà Nội. + Em có về Hải Phòng. + Quê hương tươi đẹp - TCAN: Đoán tên bạn hát Nh: Làng lúa làng hoa	- Sinh hoạt phòng máy tính - Trò chuyện cùng trẻ về một số địa danh của quê hương Cổ Am, các làng văn hóa. - Intô chữ cái đã học	Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về các kỳ nghỉ lễ trong năm. Tổ chức cho trẻ xem video một số hoạt động về văn hóa của một số nước khác nhau trên thế giới.	Lĩnh vực: PTTM Làm mô hình chùa Huệ Hương - Tập sao chép chữ cái, chữ số đã học.	- Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần	

Ôn tập	Ngày 28/04/2025	Ngày 29/04/2025	Ngày 30/04/2025	Ngày 01/05/2025	Ngày 02/05/2025	Ngày 03/05/2025	
	- Trò chuyện cùng trẻ, danh Lam thắng cảnh, di tích lịch sử, về trang phục, một số món ăn đặc trưng của các vùng miền của đất nước Việt Nam.	- Cho trẻ tập in tô chữ cái đã học. - Cho trẻ làm quen câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”	Nghỉ lễ				
Nhánh 3	Ngày 05/05/2025	Ngày 06/05/2025	Ngày 07/05/2025	Ngày 08/05/2025	Ngày 09/05/2025	Ngày 10/05/2025	
	Thực hành: Dạy trẻ biết phân biệt phân mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lĩnh vực: PTNT Tìm hiểu chiếc cặp sách - Tập sao chữ cái đã học	- Sinh hoạt phòng tin học. - Trò chuyện cùng trẻ về chiếc cặp sách.	- Nghe một số câu chuyện về chủ đề. - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng cặp sách.	Lĩnh vực: PTTCKNXH Quyền được đi học được đến trường - Trò chuyện cùng trẻ về một số đồ dùng của các anh chị lớp 1.	- Sinh hoạt phòng sách. - Nêu gương cuối tuần.	
Nhánh 4	Ngày 12/05/2025	Ngày 13/05/2025	Ngày 14/05/2025	Ngày 15/05/2025	Ngày 16/05/2025	Ngày 17/05/2025	
	- Xây dựng môi trường lớp học. - Trò chuyện : "Trò chuyện trao đổi với trẻ, cho xem video cách xử lý tình huống khi không	Lĩnh vực: PTTC - Dạy trẻ kỹ năng kéo mở khóa phéc mơ tuya - Chơi tự do - Vệ sinh trả trẻ	- Trò chuyện cùng trẻ về một số đồ dùng của các anh chị học sinh lớp 1. - Luyện Văn nghệ 1/6.	- Dạy trẻ kỹ năng mở sách, lật và đọc sách. Tập sao chép chữ. Cho trẻ xem một số hoạt động của	Lĩnh vực: PTNN - Thơ “Tam biệt trường mẫu giáo” (DTĐTT) - Tập sao chép chữ cái, chữ số đã học.	- Tập sao chép chữ cái đã học. - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	

	may quần áo bị ướt, bẩn.			các anh chị bên trường tiểu học.			
Nhánh 5	Ngày 19/05/2025	Ngày 20/05/2025	Ngày 21/05/2025	Ngày 22/05/2025	Ngày 23/05/2025	Ngày 24/05/2025	
	- Xem video/trò chuyện về Bác các tên gọi, ngày sinh một số hoạt động trong ngày sinh nhật Bác. - Vệ sinh trả trẻ. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng- sai, tốt xấu	- LV: PTTCKNXH - Món quà tặng Bác - Ôn các chữ số đã học - Luyện văn nghệ chuẩn bị cho ngày Tết thiếu nhi 1/6.	Sinh hoạt phòng sách. - Luyện văn nghệ chuẩn bị cho ngày Tết thiếu nhi 1/6. *Vệ sinh trả trẻ	- Luyện văn nghệ chuẩn bị tết thiếu nhi. - Làm quen toán tiền tiểu học.	LV: PTTM KNVD múa: + Nhớ ơn Bác + NH: Bác Hồ người là tình thương bao la + TCAN: Ai nhanh hơn. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ.	- Tổng VS lớp: Trẻ hiểu trách nhiệm và nghĩa vụ của mình. Tất cả mọi trẻ đều được cùng thảo luận và phân công công việc cũng như lựa chọn việc vừa sức, phù hợp với khả năng; phù hợp với sở thích, nhu cầu và đảm bảo an toàn. - Nêu gương cuối tuần.	

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1	*Kiến thức:	*Bày bàn ăn - Biết trải khăn - Xếp cốc	- Bàn - Khăn trải bàn. - Cốc, bát, đĩa, ly...

				- Trẻ biết tất cả mọi trẻ đều có quyền chơi vui vẻ cùng nhau trong góc chơi. - Trẻ hiểu mỗi trẻ đều có quyền được lựa chọn góc chơi mà trẻ thích. - Trẻ biết cách bày bàn tiệc. - Biết cách bày món ăn ra bán. - Biết gói và rán bánh đa nem.	- Xếp bát - Xếp ly	
			Nhánh 2	- Trẻ biết tất cả mọi trẻ đều có quyền chơi vui vẻ cùng nhau trong góc chơi. - Trẻ hiểu mỗi trẻ đều có quyền được lựa chọn góc chơi mà trẻ thích. - Trẻ biết cách bày bàn tiệc. - Biết cách bày món ăn ra bán. - Biết gói và rán bánh đa nem.	* Rán cá - Đi chợ mua cá - Làm cá - Cho chảo lên bếp đổ dầu vào chảo - Cho cá vào rán - Gắp ra đĩa	- Mã QR quy trình rán cá - Tạt dề, mỡ. - Chảo, dầu ăn (Đồ chơi mô phỏng), đồ chơi nấu ăn (đĩa, đũa...)
			Nhánh 3	- Biết ý nghĩa của ngày sinh biết mình có quyền được sinh ra được chăm sóc nuôi dưỡng. *Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bày bàn tiệc và các món ăn gọn gàng khoa học.	* Quán ăn bình dân -Mua thực phẩm -Chế biến thực phẩm -Nấu các món ăn -Bày và giới thiệu món ăn -Phục vụ khách hàng	Tạt dề, mỡ, menu các món ăn, bộ đồ chơi nấu ăn (xoong, nồi, bát, đĩa..... Thực phẩm: các loại rau, quả
			Nhánh 4	- Có kỹ năng gói gọn gàng. - Có kỹ năng của một tiếp viên hàng không: Nhẹ	Bánh đa nem	- Mã QR về quy trình làm bánh đa nem; Ipad. - Dụng cụ nguyên liệu làm bánh đa nem.

			Nhánh 5	nhàng, ân cần, niềm nở với khách. *Thái độ: - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	* Pha nước cam	- Mã QR về quy trình pha nước cam; Ipad. - Dụng cụ pha và vắt nước cam.
					* Sinh nhật -Bày mâm sinh nhật -Liên hoan văn nghệ -Ước và thổi nến -Liên hoan	Bánh ga tô, nến, bánh kẹo các loại Nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật
		Bán hàng	Nhánh 1	- Trẻ biết mình có quyền được tham gia chơi. Biết người bán có quyền nói giá, người mua có quyền trả giá, mọi người có quyền bình đẳng như nhau - Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách - Có kỹ năng chào hàng, kỹ năng trả giá, kỹ năng bày hàng. - Rèn kỹ năng phục vụ cho khách - Biết chào khách mua hàng	Cửa hàng lưu niệm	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại quà lưu niệm.
					Cửa hàng trang phục đồ dùng cho bé	Các loại trang phục cho bé
					Cửa hàng tạp hóa	Các loại đồ dùng cho học sinh tiểu học: Cặp sách, sách vở...
					Cửa hàng bán đồ dùng học tập cho học sinh lớp 1.	Các loại đồ dùng của học sinh lớp 1.
			Nhánh 2	Cửa hàng lưu niệm		
		Nhánh 3				
Nhánh 4						

			Nhánh 5			Các loại đồ dùng lưu niệm về Bác
		Bác sĩ	Nhánh 1 + 2 + 3 + 4 + 5	*Kiến thức: - Trẻ hiểu mọi người đều có quyền được chăm sóc sức khỏe. - Trẻ biết một số công việc của bác sỹ. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, thăm khám chữa bệnh cho bệnh nhân *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	Thực hiện công việc: - Mặc trang phục - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm tình hình bệnh nhân. - Khám bệnh - Kê đơn cắt thuốc, dặn dò bệnh nhân.	- Trang phục cho người bác sỹ, đồ dùng đồ chơi bác sỹ.
2	Góc Xây dựng		Nhánh 1	- Trẻ hiểu tất cả mọi trẻ đều có quyền chơi vui vẻ ở góc xây dựng không phân biệt giới tính. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình đèn thờ cụ Trạng	- Lắp ghép mô hình Đèn cụ Trạng	- Mã QR về các mẫu công viên nước; Ipad, bảng, phấn, khăn lau. - Đồ dùng đồ chơi: trong góc xây dựng: Gạch, lắp ghép... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ

			Nhánh 2	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình nhà văn hóa.	Xây nhà văn hóa	- Mã QR về mô hình nhà văn hóa; Ipad, bảng, phấn, khăn lau. - Đồ dùng đồ chơi: trong góc xây dựng: Gạch, lắp ghép... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ, các loại biển báo...
			Nhánh 3	- Trẻ hiểu tất cả mọi trẻ đều có quyền chơi vui vẻ ở góc xây dựng không phân biệt giới tính. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình Cửa hàng tạp hóa	Xây cửa hàng tạp hóa	- Mã QR về mô hình cửa hàng tạp hóa; Ipad, bảng, phấn, khăn lau. - Đồ dùng đồ chơi: trong góc xây dựng: Gạch, lắp ghép... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ
			Nhánh 4	- Trẻ hiểu tất cả mọi trẻ đều có quyền chơi vui vẻ ở góc xây dựng không phân biệt giới tính. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ	Xây trường Tiểu học	- Mã QR về mô hình trường Tiểu học; Ipad, bảng, phấn, khăn lau. - Đồ dùng đồ chơi: trong góc xây dựng: Gạch, lắp ghép... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ

				thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình Trường Tiểu học		
			Nhánh 5	- Trẻ có hiểu biết về sân bay, biết tên các loại sân bay: Sân bay Nội bài, sân bay Cát Bi... - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình Lăng bác Hồ.	Xây lăng Bác Hồ	- Mã QR về mô hình Lăng Bác; Ipad, bảng, phấn, khăn lau. - Đồ dùng đồ chơi: trong góc xây dựng: Gạch, lắp ghép... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ
3	Góc Học tập	Góc sách	Nhánh 1	- Cho trẻ xem tranh ảnh trẻ biết được ai mới có quyền được tham lễ hội, có quyền duy trì phát huy và bảo tồn bản sắc văn hóa dân tộc. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem sách về các hoạt động của lễ hội Trạng Trình Nguyễn Bình Khiêm, tranh ảnh về khu di tích lịch sử cấp quốc gia đền thờ cụ Nguyễn Bình Khiêm.	- Mã QR về các hoạt động diễn ra trong lễ hội, Ipad. - Chuẩn bị một quyển sách, album về các về các hoạt động của lễ hội Trạng Trình Nguyễn Bình Khiêm, tranh ảnh về khu di tích lịch sử cấp quốc gia đền thờ cụ Nguyễn Bình Khiêm
					- Xem tranh truyện về các câu chuyện nói về Cụ Nguyễn Bình Khiêm.	Tranh chuyện về chủ đề

					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tạp dề, rối que...	Rối các loại.
					- Trẻ biết đọc thơ theo tranh, đọc thơ diễn cảm.	Tranh thơ các loại.
			Nhánh 2	- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số di tích lịch sử của quê hương Cổ Am, một số địa điểm công cộng nơi diễn ra các hoạt động của địa phương. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem sách tranh ảnh về một số di tích lịch sử của quê hương Cổ Am, một số địa điểm công cộng nơi diễn ra các hoạt động của địa phương.	- Mã QR về một số di tích lịch sử của quê hương Cổ Am, một số địa điểm công cộng nơi diễn ra các hoạt động của địa phương, Ipad. - Chuẩn bị tranh ảnh, album sách về các hoạt động, các trang phục, thời tiết mùa hè...
					- Xem tranh truyện về các câu chuyện trong chủ đề quê hương.	Tranh chuyện, thơ về chủ đề.
					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tạp dề, rối que...	Rối các loại.
					- Kể truyện sáng tạo từ các loại đồ dùng khác nhau.	Một số loại đồ dùng về các loại trang phục, hoạt động khác nhau trong , mùa hè.
					Đọc thơ theo tranh, đọc thơ diễn cảm.	Tranh thơ
				- Trẻ có hiểu biết về các sách biết bạn nào cũng có	- Đọc, thơ, kể chuyện về chủ đề	- Chuẩn bị tranh ảnh bài thơ câu chuyện về chủ đề

			Nhánh 3	quyền được đi học được cấp cấp sách đến trường - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu...	- Xem album, xem tranh...	- Album về các loại cặp sách, công dụng của cặp sách.
					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tạp dề, rối que...	Rối các loại
						Mô hình sa bàn
			Nhánh 4	- Trẻ có hiểu biết về trường Tiểu học, biết được bạn nào cũng có quyền được chăm sóc được đến trường đi học biết mình có nghĩa vụ phải chăm học. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu...	- Xem sách tranh ảnh về một số hoạt động của các anh, các chị trường Tiểu học, xem tranh ảnh về ngôi trường các khu vực trong trường, một số đồ dùng của trường Tiểu học.	- Mã QR về một số hoạt động của các anh, các chị trường Tiểu học, xem tranh ảnh về ngôi trường các khu vực trong trường, một số đồ dùng của trường Tiểu học, Ipad. - Chuẩn bị tranh ảnh, album sách về các hoạt động, khu vực, đồ dùng của học sinh Tiểu học.
					- Xem tranh truyện về các câu chuyện trong chủ đề Trường Tiểu học	Tranh chuyện, thơ về chủ đề.
					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tạp dề, rối que...	Rối các loại.
					- Kể truyện sáng tạo từ các loại đồ dùng khác nhau.	Một số loại đồ dùng về các loại trang phục, hoạt động khác nhau trong chủ đề.
					Đọc thơ theo tranh, đọc thơ diễn cảm.	Tranh thơ

			Nhánh 5	- Trẻ có hiểu biết về Bác Hồ: tên gọi khác nhau của Bác, ngày sinh, quê quán... Tình cảm của Bác dành cho các bạn Thiếu nhi... - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu...	- Xem sách tranh về Bác Hồ: tên gọi khác nhau của Bác, ngày sinh, quê quán... Tình cảm của Bác dành cho các bạn Thiếu nhi...	- Mã QR về Bác Hồ: tên gọi khác nhau của Bác, ngày sinh, quê quán... Tình cảm của Bác dành cho các bạn Thiếu nhi..., Ipad. - Chuẩn bị tranh ảnh, album sách về Bác Hồ
					- Xem tranh truyện về các câu chuyện trong chủ đề Bác Hồ.	Tranh chuyện, thơ về chủ đề.
					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tạp dề, rối que...	Rối các loại.
					- Kể truyện sáng tạo từ các loại đồ dùng khác nhau.	Một số loại đồ dùng về các loại trang phục, hoạt động khác nhau trong chủ đề.
		Góc khám phá	Nhánh 1	* Kiến thức - Trẻ hiểu bạn nào cũng có quyền bình đẳng tham gia vào các trò chơi mình thích, chơi vui vẻ. - Trẻ có thêm hiểu biết về lễ hội Trạng Trình Nguyễn Bình Khiêm - Biết các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội, thời gian, địa điểm- Biết được ý nghĩa của ngày hội * Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn	Khám phá một số hoạt động của lễ hội Trạng Trình.	- Mã QR, Ipad - Bảng chơi; lô tô.
					Khám phá địa danh đền thờ cụ Nguyễn Bình Khiêm.	- Mã QR, Ipad - Bảng chơi; lô tô.
					Khám phá về ý nghĩa của ngày lễ hội	Mã QR, Ipad

				khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động..	Khám phá đặc điểm của chuông gió	Bảng chơi, lô tô về đặc điểm của chuông gió.
			Nhánh 2	* Kiến thức - Trẻ hiểu bạn nào cũng có quyền bình đẳng tham gia vào các trò chơi mình thích, chơi vui vẻ. - Trẻ có thêm hiểu biết về quê hương Cổ Am. - Biết một số khu di tích lịch sử của quê hương mình.	Khám phá một số di tích của quê hương Cổ Am	- Mã QR, Ipad Bảng chơi, lô tô các khu di tích của quê hương Cổ Am
					Khám phá một số địa điểm công cộng của quê hương Cổ Am	- Mã QR, Ipad, tranh lô tô, bảng chơi
					Am	Mã QR về quy trình làm bánh rán, Ipad, tranh lô tô, bảng chơi

				*Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	Khám phá về làng nghề truyền thống của quê hương Cổ Am	- Mã QR, Ipad, Bảng chơi, lô tô các loại trang phục
					Khám phá lễ hội Chùa Bến quê em	- Mã QR, Ipad, Bảng chơi, lô tô các loại trang phục
			Nhánh 3	* Kiến thức - Trẻ hiểu bạn nào cũng có quyền bình đẳng tham gia vào các trò chơi mình thích, chơi vui vẻ. - Trẻ có thêm hiểu biết về cát, công dụng của cát *Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	Khám phá đặc điểm cấu tạo của cái cặp sách	Mã QR, Ipad, bảng chơi, lô tô
					Khám phá quy trình sản xuất cặp sách	Mã QR, Ipad, bảng chơi, lô tô
					Khám phá công dụng của cặp sách	Mã QR, Ipad, bảng chơi, lô tô
					Khám phá chất liệu để làm cặp sách.	Mã QR, Ipad, bảng chơi, lô tô

			Nhánh 4	* Kiến thức - Trẻ hiểu bạn nào cũng có quyền bình đẳng tham gia vào các trò chơi mình thích, chơi vui vẻ. - Trẻ có thêm hiểu biết về cát, công dụng của cát *Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	Khám phá một số đồ dùng của học sinh lớp 1	Mã QR, Ipad, bảng chơi, lô tô
					Khám phá một số hoạt động của các anh chị trường Tiểu học	Mã QR, Ipad, bảng chơi, lô tô
					Khám phá một số khu vực trong trường Tiểu học	Mã QR, Ipad, bảng chơi, lô tô
					Phân loại một số đồ dùng học tập – đồ chơi.	Bảng chơi, lô tô
			Nhánh 5	* Kiến thức - Trẻ hiểu bạn nào cũng có quyền bình đẳng tham gia vào các trò chơi mình thích, chơi vui vẻ. - Trẻ có thêm hiểu biết về cát, công dụng của cát *Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định.	Tìm hiểu về Hồ với các cháu Thiếu niên nhi đồng	Mã QR, Ipad, bảng chơi, lô tô
					Tìm hiểu về Lăng Bác Hồ	Mã QR, Ipad, bảng chơi, lô tô
					Tìm hiểu về quê Bác	Mã QR, Ipad, bảng chơi, lô tô
					Khám phá một số tên gọi của Bác	Mã QR, Ipad, bảng chơi, lô tô

				*Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	Tìm hiểu một số hoạt động bác tham gia kháng chiến	Mã QR, Ipad, bảng chơi, lô tô
		Góc Toán	Nhánh 1+2+3+4+5	- Trẻ nhận biết nhanh con số 1,2 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Biết tạo nhóm cho đủ số lượng 10, tìm thẻ số 10 - So sánh thêm, bớt trong PV 10 tìm thẻ số - TC Ong tìm chữ - TC domino - TC: Ai thông minh - Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ. - TC bàn tính học toán - TC tìm số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10 - Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10 - Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời - Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời - Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi - Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số, dấu cộng trừ - Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->10

				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Sử dụng xúc xắc để quyết định thanh gỗ rút	- Bộ đồ chơi rút gỗ số
				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- Xếp quân cờ ngẫu nhiên chọn 2 quân cờ màu giống nhau	- Cờ nhớ màu
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
		Chữ cái	Nhánh 1+2+3+4+5	*Kiến thức: Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái p,q; s,x trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu. Trẻ hiểu quyền của mình được học tập, bốn phần phải thuộc và nhớ chữ cái. *Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ đích. Thao tác nhanh với các trò chơi. *Thái độ:	Bé chơi xếp chữ	Bảng chơi, xốp méch hình tròn nhỏ
					Ghép từ theo tranh	Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái.
					Nói chữ trong từ	Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, bút dạ viết bảng.
					Gạch chân chữ cái trong bài thơ	Bảng chơi, bút dạ
					Tìm bạn cho tôi	Bảng chơi, chữ cái mẫu, thẻ chữ.
					Xếp chữ theo mẫu	Bảng chơi, các từ rời, mẫu chữ bài thơ về chủ đề.
					Làm quen các kiểu chữ	bảng chơi, các thẻ chữ rời, các kiểu chữ

				Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	Bé xếp giỏi	Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu
					Khéo tay xếp chữ	Bảng chơi, mẫu các kiểu chữ
					Tôi có mấy chữ trong từ	Bảng chơi, thẻ chữ, thẻ số, tranh mẫu có chứa từ.
					Tập sao chép chữ cái đã học	Bảng từ, bút viết, khăn lau
					Vòng quay chữ cái	Bảng chơi
					+ Ôn luyện: Plane, train, kite, Boat, Doll, car, Ball What number is this? It number one. + Làm quen với từ mới: - Up, down - Happy, sad - Review: Happy, sad	Chuẩn bị một số hình ảnh TA có chứa từ: Plane, train, kite, Boat, Doll, car, Ball - Up, down - Happy, sad - Review: Happy, sad
Gấp4	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	Nhánh 1	- Trẻ hiểu mình được tự do lựa chọn HĐ nghệ thuật và hình thức thể hiện theo ý mình thích. - Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số sản phẩm khác nhau. - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.	- Làm điều giấy	Một số lịch, họa báo, đề can, màu nước, kéo, keo...
					- Làm quạt giấy	Các nguyên vật liệu và một số phụ kiện
					Tập viết thư pháp	Mực, bút lông, giấy...
					Làm ô	Một số mẫu nặn, đất nặn, bảng co, khăn lau
					Nặn tò he	Que xiên, đất nặn các loại
				- Trẻ hiểu mình được tự do lựa chọn HĐ nghệ thuật và	- Gấp áo sơ mi	- Giấy màu các loại

			Nhánh 2	hình thức thể hiện theo ý mình thích. - Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số loại trang phục, đồ uống trong mùa hè - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.	- Làm váy	- Các nguyên vật liệu, các loại, kéo, keo, hồ dán...
					Gấp quần sooc	- Giấy màu các loại
					- Làm mũ	Các nguyên vật liệu, các loại, kéo, keo, hồ dán...
					- Làm kính râm	Các nguyên vật liệu, các loại, kéo, keo, hồ dán...
					- Vẽ các trang phục cho bé	Giấy, bút màu các loại.
					- Làm ô, che nắng	Các nguyên vật liệu, các loại, kéo, keo, hồ dán...
			Nhánh 3	- - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ. - Trẻ hiểu mình được tự do lựa chọn HĐ nghệ thuật và hình thức thể hiện theo ý mình thích. - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.	Vẽ cặp sách	Giấy, bút màu các loại
					Làm cặp sách	Các nguyên vật liệu và một số phụ kiện
					Làm sách các loại	Các nguyên vật liệu và một số phụ kiện
					Xé dán cặp sách	Các loại giấy màu, keo, hồ dán...
					Gấp cặp sách	Giấy các loại
					Làm hộp bút	Các nguyên vật liệu và một số phụ kiện
			Nhánh 4		Vẽ trường Tiểu học	Giấy, bút màu, màu nước

				- Trẻ hiểu mình được tự do lựa chọn HĐ nghệ thuật và hình thức thể hiện theo ý mình thích. - Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số loại trang phục, đồ uống trong mùa hè - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.	Nặn một số đồ dùng của học sinh lớp 1	Đất nặn, khăn lau, bảng con
					Làm mô hình trường Tiểu học	Các nguyên vật liệu và một số phụ kiện
					Làm cột cờ	Các nguyên vật liệu và một số phụ kiện
					Làm bàn ghế	Các nguyên vật liệu và một số phụ kiện
					Làm tranh cát	Tranh mẫu cát màu các loại
			Nhánh 5	- Trẻ hiểu mình được tự do lựa chọn HĐ nghệ thuật và hình thức thể hiện theo ý mình thích. - Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số loại trang phục, đồ uống trong mùa hè - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.	- Làm dây, hoa trang trí lớp học, mừng ngày sinh nhật Bác.	Giấy màu, kéo, keo, hồ dán...
					- Làm khung ảnh Bác	Các nguyên vật liệu và một số kiện.
					- Tạo hình Lăng Bác	Các nguyên vật liệu và một số kiện.
					- Thiết kế dép Bác Hồ.	Các nguyên vật liệu và một số kiện.
					- Tô màu, vẽ, xé dán, trang phục của Bác Hồ, xé dán vườn hoa của Bác.	Giấy, giấy màu, kéo, keo, hồ dán, bút màu các loại...
		Âm nhạc		*Kiến thức: trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc.	Hát vận động theo nhạc bài hát về chủ đề	- Chuẩn bị nhạc bài hát về chủ đề “QH-ĐN-BH-TTH” - Các dụng cụ âm nhạc.

			Nhánh 1+2+3+4+5	*Kỹ năng: trẻ biết hát kết hợp nhịp nhàng theo nhịp bài hát. Củng cố các kỹ năng vận động đã học. *Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham vào các HĐ.		
				Trẻ có hiểu biết về Đàn chanh; Khèn. - Trẻ biết ý nghĩa của chúng. - Trẻ cảm thấy yêu thích các nhạc cụ.	Làm quen nhạc cụ dân tộc khèn “Đàn chanh; Khèn.”	- Khèn Acmonica; Dương cầm. - Mã QR giới thiệu về “Khèn Acmonica; Dương cầm”, Ipad.
		Steam	Nhánh 1	- Khoa học: Khám phá đặc điểm cấu tạo của lều chóp. Sự cân bằng để lều có thể đứng được; NVL làm lều. - Công nghệ : Sử dụng thiết bị công nghệ để xem video về cách làm lều - Kỹ thuật: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo lều.. - Nghệ thuật: Thiết kế trang trí cho lều thêm đẹp, hấp dẫn.	Làm chiếc lều cho chuyến du lịch	- Tranh ảnh, mô hình chiếc lều. - Bìa catton, xốp bali, vải dạ, băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, súng bắn keo,... - Một số tranh gợi ý sáng tạo

				- Toán học: Đếm, đo số cốc, ước lượng số nguyên vật liệu cần để trang trí.		
		Nhánh 2		- Khoa học: Khám phá hệ mặt trời, vũ trụ và tìm hiểu làm thế nào chúng ta có thể quan sát được vũ trụ. Khám phá nguyên lí của kính thiên văn. - Công nghệ : Sử dụng thiết bị công nghệ để khám phá cấu tạo và cách làm kính thiên văn để có thể quan sát được nhưn gx vật ở xa. - Kỹ thuật: Nghiên cứu và đưa ra những cách thức phương án thiết kế và chế tạo kính thiên văn. - Nghệ thuật: Vẽ, c ắt, dán, trang trí kính thiên văn. - Toán học: Đo lường, kích thước	Làm kính thiên văn	- Lê gô, các khối xếp hình. - Bìa catton, chai nhựa, lõi nhựa, lõi cuộn nilon bọc thực phẩm, ống nước bằng nhựa PVC, mắt kính lão, giấy bìa, băng dính, hồ dán, băng keo, kéo,... - Một số tranh gợi ý sáng tạo
				- Khoa học: Khám phá về chiếc cặp sách: Đặc điểm cấu tạo của chiếc cặp sách, công dụng.		

			Nhánh 3 - Công nghệ : Sử dụng thiết bị công nghệ để tìm hiểu về chiếc cặp sách và cách chế tạo ra cặp sách có thể đựng được sách. - Kỹ thuật: Nghiên cứu đưa ra các cách thức, phương án làm cặp sách. - Nghệ thuật: Thiết kế trang trí chiếc cặp sách cho đẹp, hấp dẫn. - Toán học: Đo lường (độ dài thân cặp, tay sách, quai đeo...).	Làm cặp sách	- Tranh ảnh, mô hình chiếc cặp sách. - Bìa catton, xốp bali, vải dạ, băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, súng bắn keo,... - Một số tranh gợi ý sáng tạo
			Nhánh 4 S - Khoa học: Khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc hộp đựng bút. Sự gắn dính để chiếc hộp đựng bút có thể đứng được. Nguyên vật liệu để làm được chiếc hộp đựng bút. T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm chiếc hộp đựng bút. E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc hộp đựng bút.	Làm ống cắm bút	- 1 khay đựng: + Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa... + Que kem, ống hút. + Bìa cát tông + Giấy màu, xốp màu.

				A - NT: Vẽ thiết kế chiếc hộp đựng bút, màu sắc của chiếc hộp đựng bút M - Toán: Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm thân		
			Nhánh 5	S - Khám phá: Các hoạt động của Bác, các loại khung ảnh để bàn đứng được. T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, máy tính xem ảnh và video về các hoạt động của Bác Hồ, về các loại khung ảnh. E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh sao cho khung đứng được. A - Nghệ thuật: Vẽ/ Làm khung ảnh Bác Hồ M - Toán: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.	Làm khung ảnh Bác đứng được	- Máy tính, hình ảnh các loại khung ảnh - Tranh ảnh về bác Hồ kính yêu, - Bìa các tông, que kem, que đũa, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên. - Len, vải vụn, khuy, màu. Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo
5	Góc kỹ năng		Nhánh 1+2+3	*Kiến thức: trẻ biết mặc áo, mặc quần phải đóng	Cài cởi cúc áo	Các loại áo có cúc Mẫu của cô

				cúc, cài khóa phéc mơ tuya, biết tết tóc, đan tết các loại dây, biết cách buộc lơ khéo léo.	Đóng cỏi Phéc mơ tuya	Mẫu của cô, phéc mơ tuya, quần có khóa con đĩa
					Tập buộc lơ	- Dây ruy băng, mẫu váy...
				*Kỹ năng: rèn luyện sự sự kết hợp khéo léo của cử động cổ tay, kết hợp các ngón tay. Rèn kỹ năng chọn dép đúng chiều, ôn luyện kỹ năng luồn hạt. *Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham gia HĐ.	Đan tết	Một số mẫu tóc, Một số mẫu đan tết bằng dây.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Chiến