

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : “TÁI CHẾ”. LỚP 5T2

Thời gian từ ngày 04/11/2024 đến ngày 16/11/2024

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CĐ TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC				#	#	#	84	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động				#	#	#	43	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)				#	#	#	11	#	#	#	#
3	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 4: Tập với nơ (Hô hấp: Thổi nơ/ Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau/ Chân : Bước khuyu 1 chân về phía trước, 1 chân thẳng/ Bụng: Đứng quay sang 2 bên/ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau		Khối	Lớp học	Thể chất	1	x	TDS	TDS	
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ			#	#	#	#	28	#	#	#	#
		* Vận động: chạy			#	#	#	#	4	#	#	#	#
28	11	Chạy được 18m liên tục theo hướng	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Tiết học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1	x	HĐH		

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
		thăng trong 5-7 giây											
29	12	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Tiết học: Chạy chậm 100 - 120m	<u>Chạy chậm 100- 120cm</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1	x		HĐH	
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	4	#	#	#	#
116	43	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	<i>Dạy trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...</i>	<i>Thực hành: Dạy trẻ biết cách sử dụng băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...</i>		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất		x	HĐG	HĐG	
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	41	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	35	#	#	#	#
133	49	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TC: *Trò chơi nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản -Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng		Lớp	Lớp học	Thể chất		x	HĐG	HĐG	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
				bảo quản thực phẩm,...									
136	52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Trò chuyện HD phụ huynh xử trí khi bị đuối nước. - Cách bảo quản thực phẩm Hải sản.	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sCflYuM1K7ENPBcDIDTqfOWBXi6b2Jky/edit?usp=sharing&ouid=112412893008447662182&rt=pof=true&sd=true				x	ĐTT	ĐTT		
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	0	#	#	#	#
148	56	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	- Trò chuyện: "Trò chuyện trao đổi với trẻ, cho xem video cách sử lý tình	<u>Thay quần áo</u>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x	HĐC	HĐC	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CĐ TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
				huống khi không may quần áo bị ướt, bẩn.									
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NT			#	#	#	#	48	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	11	#	#	#	#
		2. Đồ vật			#	#	#	#	6	#	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	4	#	#	#	#
10	7	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số NVL có thể tái chế được.	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của Khẩu trang. Một số NVL, chất liệu tái chế có thể làm khẩu trang.	- Tiết học: Khám phá khẩu trang - Quan sát trò chuyện trao đổi về các loại khẩu trang khác nhau, công dụng khi sử dụng khẩu trang cũng như đặc điểm, quy trình sản xuất ra khẩu trang. Chơi TC: - Đếm số lượng khẩu trang gắn số lượng tương ứng. Phân loại vải; Phân loại khẩu trang theo chất liệu, hình dáng, Chọn các vải: có mấy loại? mỗi loại có số lượng là mấy? Nói	-	Lớp	Lớp học	Nhậ n thứ c	x	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG		

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
				<i>số lượng khẩu trang với số tương ứng; Gắn tranh quy trình đeo khẩu trang. Phân loại hành vi đúng sai.</i>									
			<i>Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số loại chai nhựa</i>	<i>- Tiết học: Khám phá các loại chai, lọ nhựa.- Quan sát trò chuyện trao đổi về cácchai, lọ nhựa khác nhau, công dụng cũng như đặc điểm, quy trình sản xuất ra chai nhựa, lọ nhựa. Chơi TC: - Sưu tầm và đếm số lượng. Phân loại các loại chai nhựa, lọ nhựa. Xem tranh ảnh các sản phẩm được làm từ chai nhựa, lọ nhựa. Nói số lượng tương ứng. Lập bảng lợi ích của các loại chai nhựa, lọ nhựa.</i>	-	Lớp	Lớp học			x	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CĐ TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
			Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số Loại túi ni lon.	- Tiết học: Khám phá tác hại của túi nilon.- Quan sát trò chuyện trao đổi về các loại túi ni lon khác nhau, công dụng cũng như đặc điểm, quy trình sản xuất ra túi ni lon. Chơi TC: - Sưu tầm và đếm số lượng. Phân loại các loại túi ni lon. Xem tranh ảnh các sản phẩm được làm từ túi ni lon Nối số lượng tương ứng. Lập bảng lợi ích, tác hại của túi ni lon đôi với môi trường cũng như sức khỏe con người.	-	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời			x	HĐH +HĐ G+H ĐNT		
			Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số loại giấy.	- Tiết học: Điều kỳ diệu của giấy- Quan sát trò chuyện trao đổi về các loại giấy khác nhau, công	-	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời			x		HĐH +HĐ G+H ĐNT	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CĐ TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
				<i>dụng cũng như đặc điểm, quy trình sản xuất ra giấy. Chơi TC: - Sưu tầm và đếm số lượng. Phân loại các loại Giấy. Xem tranh ảnh các sản phẩm được làm từ Giấy Nói số lượng tương ứng. Lập bảng lợi ích, tác hại của thói giấy đối với môi trường cũng như sức khỏe con người.</i>									
11	8	<i>Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được thành đồ chơi khác nhau</i>	<i>Biết phân loại một số rác thải có thể phân hủy được với rác thải khó phân hủy hoặc không phân hủy</i>	<i>- Tổ chức cho trẻ quan sát các loại rác thải khác nhau và nêu đặc điểm của các loại rác thải. - Quan sát một số NVL có thể làm đồ dùng, đồ chơi tái chế. - Chơi trò chơi: Phân loại rác thải; Hành vi đúng sai;</i>	-	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời			x	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
				<i>Bảng lợi ích của các loại nguyên học liệu.</i>									
			<i>Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được thành đồ chơi khác nhau</i>	<i>- Quan sát các loại nguyên học liệu phế thải: Túi ni lon, chai nhựa, lọ nhựa, các loại giấy, các phế liệu từ các chất liệu khác nhau và cùng nhau lựa chọn xem NVL, học liệu nào có thể dùng để tái chế, tạo ra các đồ dùng đồ chơi cho chủ đề</i>		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		x	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	
		5. Công nghệ			#	#	#	#	0	#	#	#	#
55	31	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính. Có khả năng sử dụng CN để khám phá tìm hiểu về Khoa học-Công nghệ</i>	<i>Có khả năng sử dụng điện thoại máy tính thực hiện khám phá, tìm hiểu về nguyên lý khoa học công nghệ trong thực tế để phân tích đưa ra giải pháp cũng như tiêu chí</i>	<i>Quan sát chụp ảnh, quay video về các hoạt động của trẻ trong quá trình khám phá các nguyên liệu tái chế. Sử dụng công nghệ khám phá sự ảnh hưởng của túi nilon, chai, lọ nhựa, rác</i>			Lớp học			x	HĐC	HĐC	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
			<i>cho sản phẩm, dự án.</i>	<i>thải đến môi trường cũng như cuộc sống của con người. Thảo luận về kích thước, chiều cao, độ rộng, trang trí họa tiết, màu sắc của những sản phẩm tạo ra.</i>									
56	32	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	<i>Thực hành thao tác với máy tính thông qua các trò chơi.</i>	<i>Tham gia sinh hoạt phòng tin học chủ đề Tái chế</i>			Lớp học	<i>Nh ận thứ c</i>		x	HĐC	HĐC	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	35	#	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	16	#	#	#	#
69	36	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Gộp- tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 8.- TC: Gộp-tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 8	<u>Chia nhóm đối tượng trong phạm vi 8</u>	Lớp	Lớp học	Nhậ n thứ c	1	x	HĐH +HĐ G	HĐG	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
		số lượng của các nhóm											
71	37	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	- Tiết học: Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày. - Làm quen: Dạy trẻ nhận biết số điện thoại của người thân trong gia đình, biết ý nghĩa các con số như: số nhà, số điện thoại, biển số xe và một vài số điện thoại khẩn cấp 113, 114, 115. TC " Bé nào giỏi? Số điện thoại của ai.."	<u>những con số bí ẩn</u>	Lớp	Lớp học	Nhậ n thứ c	1	x	HĐG	HĐH +HĐ G	
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NN			#	#	#	#	24	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	4	#	#	#	#
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Tái chế	- Nghe truyện: Chiếc khẩu trang ngẫu nhất; tâm sự của vỏ hộp; Túi ni lon phiêu		Lớp	Lớp học	Ng ôn ngữ		x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
		tuổi và chủ đề thực hiện		lưu ký; cái bánh mọc thành cây; Câu chuyện về giấy kẻ. - TC: Dạy trẻ tập kể lại truyện.									
14	7	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện: TC với trẻ về cách lắng nghe và trao đổi với người đối thoại		Lớp	Lớp học	Ng ôn ngữ		x	HĐC		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#	#	7	#	#	#	#
26	11	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh về đồ vật tái chế	- TC: Dạy trẻ tập kể truyện với tranh ảnh, đồ vật trẻ có thể dùng để tái chế lại chúng: Điều kỳ diệu của chai nhựa...		Lớp	Lớp học	Ng ôn ngữ		x	HĐG	HĐG	
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề "Tái chế"	- Làm quen: bài thơ :Thỏ cảm; CORONA hảy tranh xa; Vứt rác đúng chỗ; Chung tay; Chú thợ điện - TC: Trẻ tập đọc thơ diễn cảm	-		Lớp học			x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
30	13	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự chủ đề "Tái chế"	- Tập kể truyện: Tâm sự của vỏ hộp; Chiếc khẩu trang ngầu nhất -TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể truyện bằng rối tay.			Lớp học			x	HĐG	HĐG	
39	17	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp: Nói nhỏ trong giờ ngủ ở lớp, khi người khác đang tập trung làm việc, khi đi thăm người ốm; Nói thầm với các bạn, bố mẹ... Khi trong rạp hát, đi xem phim công cộng...	Thực hành: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp: Nói nhỏ trong giờ ngủ ở lớp, khi người khác đang tập trung làm việc, khi đi thăm người ốm; Nói thầm với các bạn, bố mẹ... Khi trong rạp hát, đi xem phim công cộng...		Lớp	Lớp học	Ng ôn ngữ		x	HĐG	HĐG	
		C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	13	#	#	#	#
49	21	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể truyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh chủ đề Tái chế	-Tiết học:Những chiếc khẩu trang đáng yêu; Những mảnh giấy vui nhộn. -TC: bé kể truyện						x	HĐG	HĐH +HĐ G	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
				sáng tạo với tranh, đồ vật, rồi các loại.									
54	23	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Thực hành: Dạy trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách		Lớp	Lớp học	Ng ôn ngữ		x	HĐG	HĐG	
61	26	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái U-U trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen nhóm chữ: u,ư.TC: Trò chơi chữ cái: u,ư.Xem video Trò chơi "Bingo"	<u>Làm quen u, ư</u>	Lớp	Lớp học	Ng ôn ngữ	1	x	HĐH +HĐ G	HĐC +HĐ G	
66	29	<i>Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản</i>	<i>Sử dụng một số từ vựng tiếng Anh chữ cái</i>	<i>- Review: crayon, table, picture, paper. - Review: Door, window</i>	-	Lớp	Lớp học	Ng ôn ngữ		x	HĐC	HĐC	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	8	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	6	#	#	#	#
		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	3	#	#	#	#
9	5	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo những việc vừa sức	- Xem video: Lau dọn và sắp xếp phân loại rác thải: Rác thải dễ phân hủy, rác		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời			x	HĐN T	HĐN T	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
				thải khó phân hủy. - Quan sát: Tổ chức cho trẻ quan sát một số loại rác thải, trẻ phân biệt rác thải khó phân hủy, rác thải dễ phân hủy; rác thải có thể sử dụng làm nguyên liệu tái chế: Giấy, túi nilon... - Thực hành: Hoạt động lao động tập thể									
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	2	#	#	#	#
16	10	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Phơi quần áo	- Xem video: Phơi quần áo.- Thực hành: Trẻ tập phơi quần áo.	<u>Phơi quần áo</u>	Lớp	Lớp học	TCK NXH		x	HĐC	HĐC	
		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	2	#	#	#	#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	1	#	#	#	#
45	25	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Thực hành: Trẻ biết lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác.		Lớp	Lớp học	TCK NXH		x	HĐG	HĐG	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
		nghiệm của mình với các bạn											
59	32	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Thực hành: Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết trong các giờ sinh hoạt.		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	TCK NXH		x	HĐG	HĐG	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TM			#	#	#	#	27	#	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#	#	#	#
5	3	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Thực hành: " Trẻ nói cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật của các tác phẩm nghệ thuật"	<u>vẽ đàn</u> <u>cá bơi</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thả m mỹ		x	HĐG	HĐG	
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	13	#	#	#	#
9	5	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui,	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình	Nghe hát: Hãy giữ hành tinh xanh; Vì						x	ĐTT	ĐTT	

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
		buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ điểm "Tái chế"	cuộc sống tươi đẹp; Tiếng rừng; Trái đất màu xanh.									
12	6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...theo chủ đề "Tái chế"	- Tiết học: Dạy KN ca hát: Bài hát về túi nilon - Làm quen với các bài hát: "Không xả rác, Vì môi trường màu xanh, Bài hát về túi nilon... - Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo lời bài hát						x	HĐH +HĐ G	HĐC +HĐ G	
15	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc ... chủ đề "Tái chế"	- Tiết học: Dạy VĐ "Không xả rác; Bài hát về túi nilon"- Thực hành: Vận động các bài hát về chủ đề: Mời bạn ăn, Hãy xoay nào, Năm ngón tay ngoan, Bạn có biết tên tôi...						x	HĐC +HĐ G	HĐH +HĐ G	
19	8	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ điểm "Tái chế"	- Thực hành vẽ trong góc chơi: Vẽ một số đồ dùng đồ chơi làm từ nguyên liệu tái						x	HĐG	HĐG	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
		màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		chế: Chai nhựa, Giấy, Túi nilon...									
22	9	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối thuộc chủ đề "Tái chế": Khẩu trang, Chai lọ nhựa, Tái chế túi nilo, Tái chế từ giấy	- Thực hành trong góc chơi: Cắt, xé dán: Một số sản phẩm tái chế từ giấy; Một số sản phẩm tái chế từ chai nhựa...						x	HĐG	HĐG	
25	10	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối thuộc chủ đề "Tái chế"	- Thực hành trong góc chơi: Nặn một số đồ dùng, đồ chơi được tái chế...						x	HĐG	HĐG	
28	11	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục, cân đối chủ đề "Tái chế"	- Thực hành trong góc chơi: Xếp hình theo ý thích						x	HĐG	HĐG	
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	14	#	#	#	#
42	17	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo	- Tiết học: Làm khẩu trang từ các loại chất liệu chất liệu khác nhau; Làm đồ chơi					2	x	HĐH +HĐ G	HĐH +HĐ G	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CĐ TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC tờ giấy	
		tạo ra sản phẩm theo ý thích	ý thích chủ đề "Tái chế"	từ chai nhựa; Làm trang phục tái chế từ túi nilon; Làm túi giấy - Thực hành: Làm đồ dùng đồ chơi tái chế theo ý thích...									
45	19	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	HĐC	HĐC	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							52	52	
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề					Trong đó:						;	;	
					* Đón trả trẻ						2	2	
					* Thẻ đục sáng						1	1	
					*Hoạt động góc						18	18	
					*Hoạt động ngoài trời						6	6	
					*Vệ sinh - ăn ngủ						0	0	
					*Hoạt động chiều						10	10	
					* Thăm quan dã ngoại						0	0	
					*Lễ hội						0	0	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ TC 2	CD TC		Ghi chú
											N1	N2	
											TC túi nilon	TC từ giấy	
				Chia theo hoạt động học	TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC						6	6	
					* Giờ thể chất						1	1	
					*Giờ nhận thức						2	2	
					Giờ ngôn ngữ						1	1	
					Giờ TC-KNXH						0	0	
					Giờ thẩm mỹ						2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Tái chế túi nilong	1 tuần	Từ 04/11 - đến 09/11	Đào Thị Chiến	
Nhánh 2: Tái chế từ giấy	1 tuần	Từ 11/11- đến 16/11	Đào M. Phương	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Tái chế túi nilong”	Nhánh 2 “Tái chế từ giấy”
	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh

Giáo viên	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Tái chế túi linong”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Tái chế túi linong”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Tái chế túi linong”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Tái chế túi linong”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Tái chế túi linong”: đặc điểm, chất liệu, tính chất của túi nilon: nhẹ, dẻo dai, có khả năng chống nước. - Tác dụng của túi nilon - Ảnh hưởng của túi nilon khi không sử dụng đối với MT - Quy trình tái chế túi nilon: Thu gom và phân loại, xử lý và chế biến, tạo ra sản phẩm mới từ túi nilon - Lợi ích của tái chế túi nilon + Đối với môi trường: Giảm ô nhiễm, tiết kiệm tài nguyên + Đối với kinh tế: Tạo việc làm, giảm chi phí sản xuất nguyên liệu mới + Đối với cộng đồng: Tăng cường ý thức bảo vệ môi trường, cung cấp sản phẩm thân thiện với môi trường - Sản phẩm tái chế từ túi nilon- Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ...	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Tái chế từ giấy”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Tái chế từ giấy”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Tái chế từ giấy”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Tái chế từ giấy”. - Tranh cung cấp kiến thức Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Tái chế từ giấy”: Cung cấp cho trẻ biết - Một số đặc điểm. - Tính chất của giấy. - Ích lợi của giấy, tái chế giấy và tầm quan trọng của tái chế giấy. - Các loại giấy - Quy trình làm, tái chế giấy - Các sản phẩm từ giấy tái chế - Vai trò của con người với tái chế giấy. - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ... - Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Tái chế từ giấy”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Tái chế từ giấy” - Tuyên truyền “Vì sao cần đưa trẻ đến trường sớm”.
-------------------------	--	--

	- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Tái chế túi linong”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Tái chế túi linong” - Tuyên truyền “Vì sao cần đưa trẻ đến trường sớm”.	
Nhà trường	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Tái chế túi linong” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Tái chế từ giấy” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Tái chế túi linong” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Tái chế từ giấy” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh:						

+ Trò chuyện HD phụ huynh xử trí khi bị đuối nước. + Cách bảo quản thực phẩm Hải sản. - Nghe hát: Hãy giữ hành tinh xanh; Vì cuộc sống tươi đẹp; Tiếng rừng; Trái đất màu xanh. - Trò chuyện cùng trẻ về Tính chất của giấy, ích lợi của giấy, tái chế giấy và tầm quan trọng của tái chế giấy. Các loại giấy. Quy trình làm, tái chế giấy. Các sản phẩm từ giấy tái chế. - Trò chuyện về đặc điểm, chất liệu, tính chất của túi nilon: nhẹ, dẻo dai, có khả năng chống nước. Tác dụng của túi nilon. Ảnh hưởng của túi nilon khi không sử dụng đối với MT. Quy trình tái chế túi nilon: Thu gom và phân loại, xử lý và chế biến, tạo ra sản phẩm mới từ túi nilon - Lợi ích của tái chế túi nilon	
---	--

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm...). 2. Trọng động: - Tập BTPTC Bài 4: Tập với nơ + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau + Chân : Bước khụy 1 chân về phía trước, 1 chân thẳng + Bụng: Đứng quay sang 2 bên + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau- Trẻ tập kết hợp với lời bài ca: Vì môi trường màu xanh, Không xả rác 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.						

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 04/11/2024	Ngày 05/11/2024	Ngày 06/11/2024	Ngày 07/11/2024	Ngày 08/11/2024	Ngày 09/11/2024	
	Lĩnh vực: PTTC *VĐCB: Chạy 18 m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT * Chia nhóm 8 đối tượng thành 2 phần (5E)	Lĩnh vực: PTNT Khám phá tác hại của túi nilon	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNN *Làm quen nhóm chữ u, ư (5E)	
Nhánh 2	Ngày 11/11/2024	Ngày 12/11/2024	Ngày 13/11/2024	Ngày 14/11/2024	Ngày 15/11/2024	Ngày 16/11/2024	
	Lĩnh vực: PTTM Dạy VD: + Không xả rác NH : Hãy giữ hành tinh xanh -TCÂN : Siêu thị sao	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT KPKH: Điều kỳ diệu của giấy	Lĩnh vực: PTNT *Nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNN * Kể chuyện sáng tạo: Những mảnh giấy biết nói	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 04/11/2024	Ngày 05/11/2024	Ngày 06/11/2024	Ngày 07/11/2024	Ngày 08/11/2024	Ngày 09/11/2024	

	- Quan sát: Tổ chức cho trẻ quan sát một số loại rác thải, trẻ phân biệt rác thải khó phân hủy, rác thải dễ phân hủy. *QS: Vẽ hình bạn gái trên cát * TCVĐ: Kéo co * Chơi tự do (KV4)	* QS: Quan sát phân loại rác thải có thể sử dụng làm nguyên liệu tái chế: túi nilon, chai lọ nhựa... * TCVĐ: Nhảy bao bố * Chơi tự do: (KV2)	- Quan sát một số NVL có thể làm đồ dùng, đồ chơi tái chế. * Quan sát một số NVL làm trang phục cho bạn gái * TCVĐ: Đập chuột * Chơi tự do Khu vui chơi số 1	- Quan sát trò chuyện trao đổi về các chai, lọ nhựa khác nhau, công dụng cũng như đặc điểm, quy trình sản xuất ra chai nhựa, lọ nhựa. * QS: Vẽ tóc bạn gái trên sân *TCVĐ: Thi xem ai nhanh * Chơi tự do: (KV2)	- Quan sát trò chuyện trao đổi về các loại túi ni lon khác nhau, công dụng cũng như đặc điểm, quy trình sản xuất ra túi ni lon. * TCVĐ: Bánh xe thần tốc * Chơi tự do (KV5)	*QS: Thí nghiệm Hoa nở trong chai * TCVĐ: Chuyển bóng * Chơi tự do: (KV2)	
	Ngày 11/11/2024	Ngày 12/11/2024	Ngày 13/11/2024	Ngày 14/11/2024	Ngày 15/11/2024	Ngày 16/11/2024	
Nhánh 2	* QS: - Quan sát các loại nguyên học liệu phế thải: các loại giấy, các phế liệu từ các chất liệu khác nhau. * TCVĐ: Kết bạn	* QS: Quan sát các loại nguyên học liệu phế thải: từ giấy cho trẻ phân loại các loại rác từ giấy khác nhau. * TCVĐ: Đập chuột * Chơi tự do: (KV1)		* QS : Quan sát một số lõi giấy khác nhau cùng nhau khám phá xem lõi giấy có đặc điểm gì khác nhau cùng thời trải nghiệm xem âm thanh phát ra	* Quan sát các loại giấy loại và cùng nhau lựa chọn xem giấy nào có thể dùng để tái chế, tạo ra các đồ dùng đồ chơi. * TCVĐ : Đong đo nước	QS: TN hoa giấy nở trong nước *TCVĐ: Kéo co * Chơi tự do (KV3)	

	* Chơi tự do: (KV2)			từ lõi giấy có chiều sài khác nhau ntn? * TCVD: Ròng rắn lên mây * Chơi tự do (KV1)	* Chơi tự do: (KV3)		
--	------------------------	--	--	--	------------------------	--	--

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 + 2 - Thực hành: Thực hành kỹ năng đánh răng ở các chủ đề. - Thực hành: Tổ chức giờ ăn cho trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa". - Thực hành: "Đi vệ sinh đúng nơi quy định". - Xem video: Dạy trẻ kỹ năng giặt khăn, phơi khăn. - Thực hành: Trẻ t/ hiện kỹ năng giặt khăn, phơi khăn.						

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
	Ngày 04/11/2024	Ngày 05/11/2024	Ngày 06/11/2024	Ngày 07/11/2024	Ngày 08/11/2024	Ngày 09/11/2024	

Nhánh 1	Xây dựng môi trường lớp học. - Trò chuyện: "Trò chuyện trao đổi với trẻ, cho xem video cách sử lý tình huống khi không may quần áo bị ướt, bản bài hát	Lĩnh vực: PTTM Dạy KN ca hát “Bài hát về túi ni lon” ST Nguyễn Đức Hoàng Hải. - TC: Vòng tròn tiết tấu. - Nghe hát: Tự hào Việt Nam luôn xanh tươi - Sinh hoạt phòng nghệ thuật: Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo lời	- Nghe truyện: Chiếc khăn trang ngẫu nhất; tâm sự của vỏ hộp; Túi ni lon phiêu lưu ký; cái bánh mọc thành cây; Câu chuyện về giấy kẻ. - TC: Dạy trẻ tập kể lại truyện.	- Sinh hoạt phòng sách. - Thực hành: dạy trẻ hướng đọc: Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. - TC: Phân biệt phần mở đầu và phần kết thúc của sách.	Lĩnh vực: PTTM * Làm trang phục tái chế từ túi nilon - Làm quen: bài thơ: Thổ cẩm; CORONA hãy tránh xa; Vứt rác đúng chỗ; Chung tay; Chú thợ điện - TC: Trẻ tập đọc thơ diễn cảm	- Sinh hoạt phòng máy tính - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	
	Ngày 11/11/2024	Ngày 12/11/2024	Ngày 13/11/2024	Ngày 14/11/2024	Ngày 15/11/2024	Ngày 16/11/2024	
Nhánh 2	- Xây dựng môi trường lớp học. Trò chuyện: - - TC với trẻ về cách lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lĩnh vực: PTTM *VĐCB: Chạy chậm 100-120 m *Xem video : Một số trạng thái cảm xúc của trẻ TC : Tôi vui-tôi buồn	- Sinh hoạt phòng máy tính - TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể truyện bằng rối tay.	Thực hành : viết tên của bản thân, người thân theo cách của mình - Xem video : Phơi quần áo. - Thực hành : Trẻ tập phơi quần áo. Ôn	Lĩnh vực: PTTM Tạo hình: Làm túi giấy - Ôn luyện tập sao chép chữ cái, chữ số đã học	- Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	

				luyện : - Number 1,2,3 Pencil, Crayon, bag, Picture, Paper			
--	--	--	--	--	--	--	--

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1	Biết lựa chọn các loại quả để làm món nước ép hoa quả	Làm món nước ép hoa quả	- Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn, cốc, thìa... - Nguyên liệu và đồ dùng để ép quả
			Nhánh 2	Trẻ có kỹ năng sắp bàn, bày bàn tiệc theo trình tự	Bé tập bày bàn tiệc	- Mã QR quy trình bày bàn tiệc; Ipad. - Góc chơi và đồ dùng bát, đĩa, thìa, đũa, chén, bàn, khăn phủ bàn....
		Bán hàng	Nhánh 1	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	Cửa hàng bán các loại đồ dùng đồ chơi được làm tái chế từ túi nilon .	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Trang phục, hoa tay, nơ tay, con bướm...
			Nhánh 2	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	Bán một số đồ dùng đồ chơi được làm tái chế từ giấy: Ống cắm bút,	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Ống cắm bút, túi xách, một

					túi xách, một số loại đồ chơi làm từ lõi giấy...	số loại đồ chơi làm từ lõi giấy...
				- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	Cửa hàng giấy; bán các loại giấy khác nhau: Giấy màu, giấy bìa catton, Giấy học sinh...	Các loại giấy khác nhau: Giấy màu, giấy bìa catton, Giấy học sinh...
		Bác sĩ	Nhánh 1 + 2	*Kiến thức: trẻ biết một số công việc của bác sĩ. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, thăm khám chữa bệnh cho các bệnh nhân *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	Thực hiện công việc: - Mặc trang phục - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm bệnh nhân - Khám bệnh - kê đơn cắt thuốc, dặn dò bệnh nhân.	- Trang phục cho người bác sĩ, đồ dùng đồ chơi bác sĩ, bảng đo thị lực.
2	Góc Xây dựng		Nhánh 1	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình xường làm giấy.	- Xếp hình tạo thành khuôn viên xưởng sản xuất giấy. - Lắp ghép mô hình dãy nhà xưởng. - Lắp ghép mô hình một số phụ trợ	- Đồ dùng đồ chơi: trong góc xây dựng: Gạch, lắp ghép... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ

			Nhánh 2	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc trong nhóm, sự hợp tác nhóm. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình lều du lịch.	- Dụng lều cho chuyến du lịch	- Túi nilon lớn, Thanh tre dài ngắn khác nhau, dây buộc...
3	Góc Học tập	Góc sách	Nhánh 1	- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem sách về các loại giấy khác nhau;	Chuẩn bị một quyển sách, album về các loại giấy...
					- Xem tranh truyện về các câu chuyện trong chủ đề tái chế giấy	Tranh chuyện về chủ đề
					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tạp dề, rối que...	Rối các loại.
					- Kể truyện sáng tạo từ các loại giấy khác nhau.	Một số loại giấy và đồ dùng được làm từ giấy
			Nhánh 2...	- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ.	- Đọc, thơ, kể chuyện về túi nilon.	- Chuẩn bị tranh ảnh về bài thơ câu chuyện về chủ đề

				- Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem album, xem tranh...	- Album về các loại túi nilon và sản phẩm tái chế từ túi nilon, tập kể chuyện sáng tạo theo nội dung album,
					Kể chuyện sáng tạo từ những chiếc túi nilon và đồ dùng tái chế từ túi nilon.	Một số loại túi nilon và đồ dùng tái chế từ túi nilon.
					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tạp dề, rối que...	Rối các loại
		Góc khám phá	Nhánh 1	- Trẻ có hiểu biết về quy trình sản xuất giấy; đặc điểm tính chất của giấy; vai trò của giấy đối với đời sống con người cũng như tác dụng của việc tái chế giấy. - Trẻ biết sử dụng giấy tiết kiệm đúng mục đích.	Phân loại giấy	Các loại giấy khác nhau.
					Khám phá quy trình sản xuất giấy	- Mã QR về quy trình sản xuất giấy. - Bảng chơi, lô tô về quy trình sản xuất giấy
					- Khám phá vai trò của giấy đối với đời sống con người	- Mã QR về vai trò của giấy đối với đời sống con người. - Bảng chơi, lô tô vai trò của giấy và một số lô tô khác.
					Khám phá một số đặc điểm của túi giấy	- Mã QR về một số đặc điểm của giấy

						- Bảng chơi, lô tô về đặc điểm của giấy và một số lô tô khác để trẻ phân biệt.
					Khám phá vai trò của con người với việc tái chế túi nilon.	- Mã QR về vai trò của con người với việc tái chế giấy. - Bảng chơi, lô tô về một số đồ dùng được tái chế từ giấy.
			Nhánh 2	- Trẻ có hiểu biết về quy trình sản xuất túi nilon; đặc điểm tính chất của túi nilon; vai trò của túi nilon đối với đời sống con người cũng như tác dụng của việc tái chế túi nilon. - Trẻ biết cần hạn chế sử dụng túi nilon, có hành vi bảo vệ môi trường.	Phân loại túi nilon theo kích thước	Bảng chơi, các loại túi nilon khác nhau.
					Khám phá quy trình sản xuất túi nilon	- Mã QR về quy trình sản xuất túi nilon. - Bảng chơi, lô tô về quy trình sản xuất túi nilon.
					- Khám phá các yếu tố làm ảnh hưởng đến môi trường từ rác thải túi nilon	- Mã QR về ảnh hưởng đến môi trường từ rác thải túi nilon với đời sống con người.

						- Bảng chơi, lô tô phân biệt hành vi đúng sai.
					Khám phá một số đặc điểm của túi nilon	- Mã QR về một số đặc điểm của túi nilon - Bảng chơi, lô tô về đặc điểm của túi nilon và một số lô tô khác để trẻ phân biệt.
					Khám phá vai trò của con người với việc tái chế túi nilon.	- Mã QR về vai trò của con người với việc tái chế túi nilon. - Bảng chơi, lô tô về một số đồ dùng được tái chế từ túi nilon.
		Nhánh 1		- Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích.	- Biết tạo nhóm cho đủ số lượng 8, tìm thẻ số 8	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->8
					- So sánh thêm, bớt trong PV 8 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->8
					-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
					- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời

		Góc Toán		- Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi
					- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
					- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số, dấu cộng trừ
					- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->8
				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo,tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Sử dụng xúc xắc để quyết định thanh gỗ rút	- Bộ đồ chơi rút gỗ số
				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- Xếp quân cờ ngẫu nhiên chọn 2 quân cờ màu giống nhau	- Cờ nhớ màu
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm

			Nhánh 2	- Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7, 8. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	Thêm cho đủ số lượng 8 tìm thẻ số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->8
					Bớt trong PV 8 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->8
					- Biết chia nhóm 8 đối tượng ra thành 2 phần	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->8
					- Biết sắp xếp theo quy luật dãy số tự nhiên, tìm nhóm đồ vật tương ứng số lượng.	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->8
					-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
					- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời
					-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi
					- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng	- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số

				quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.		
				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->8
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
		Chữ cái	Nhánh 1+2		Bé chơi xếp chữ	Bảng chơi, xốp méch hình tròn nhỏ
					Ghép từ theo tranh	Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái.
					Nối chữ trong từ	Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, bút dạ viết bảng.
					Gạch chân chữ cái trong bài thơ	Bảng chơi, bút dạ
					Tìm bạn cho tôi	Bảng chơi, chữ cái mẫu, thẻ chữ.
					Xếp chữ theo mẫu	Bảng chơi, các từ rời, mẫu chữ bài thơ về chủ đề.

					Làm quen các kiểu chữ	bảng chơi, các thẻ chữ rời, các kiểu chữ
					Bé xếp giỏi	Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu
					Khéo tay xếp chữ	Bảng chơi, mẫu các kiểu chữ
					Tôi có mấy chữ trong từ	Bảng chơi, thẻ chữ, thẻ số, tranh mẫu có chứa từ.
					Tập sao chép chữ cái đã học	Bảng từ, bút viết, khăn lau
					Vòng quay chữ cái	Bảng chơi
					+ Ôn luyện: Pencil, Crayon, bag, Picture, Paper. + Làm quen với từ mới: Door, Window	Chuẩn bị một số hình ảnh TA có chứa từ: Pencil, Crayon, bag, Picture, Paper. Door, Window
- 4	Góc Nghệ thuật			- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra các sản phẩm từ túi nilon. - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.	- Làm hoa từ túi nilon	- Các loại túi nilon màu sắc khác nhau đã qua sử dụng - Dây nịt hoặc dây sợi...
					- Làm trang phục từ túi nilon	Các loại túi nilon, băng dính, kéo...

		Tạo hình	Nhánh 1		- Sáng tạo tranh từ túi nilon	Tranh nền, các loại túi nilon khác nhau.
					- Làm điều từ túi nilon.	Một số thanh tre nhỏ vót sẵn, các loại túi nilon, băng dính, dây các loại.
					- Làm con bướm từ túi nilon	Túi nilon các màu, đề can các màu, kéo, dây kẽm nhưng...
					- Làm chiếc dù bằng túi nilon	Túi nilon, cốc giấy, dây...
			Nhánh 2	- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra các sản phẩm từ giấy. - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.	- Làm điều giấy	Một số thanh tre nhỏ vót sẵn, các loại giấy, băng dính, dây các loại.
					- Gấp quạt giấy	Giấy các loại
					- Gấp áo bằng giấy,	Các loại giấy
					- Làm dây cò bằng giấy	Giấy các màu, dây các loại
					- Gấp thuyền giấy	Giấy qua sử dụng
					- Gấp máy bay	Giấy qua sử dụng

					- Làm hoa giấy	Giấy các màu
					- Làm quả cầu giấy	Giấy vẽ, bút màu, bút nước, đất nặn, bảng, khăn lau, các NVL...
					Làm các loại đồ dùng đồ chơi từ lõi giấy	Lõi giấy các loại, đề can các màu, vải dạ, băng dính, keo, kéo...
		Âm nhạc	Nhánh 1+2	*Kiến thức: trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc. *Kỹ năng: trẻ biết hát kết hợp nhịp nhàng theo nhịp bài hát. củng cố các kỹ năng vận động đã học. *Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham vào các HĐ.	Hát vận động theo nhạc bài hát về chủ đề	- Chuẩn bị nhạc bài hát về chủ đề “Tái chế” - Các dụng cụ âm nhạc.
				Trẻ có hiểu biết về đàn Tơ Rung cách sử dụng chúng. - Trẻ biết đàn Tơ Rung được làm từ các ống tre có độ dài ngắn khác nhau. Biết ý nghĩa của chúng. - Trẻ cảm thấy yêu thích các nhạc cụ.	Làm quen nhạc cụ dân tộc “Đàn Tơ Rung”	Đàn Tơ Rung, Mã QR giới thiệu về đàn Tơ Rung, Ipad.

		Steam	Nhánh 1	* S- Khoa học Sự phân hủy của giấy và của nilon. Trẻ biết về tác hại của túi ni lông đối với môi trường và con người: ô nhiễm, không phân hủy, chất độc hại ảnh hưởng tới sức khỏe con người. T: Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem ảnh và video về tác hại của túi nilong đối với môi trường và sức khỏe của con người E- Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra túi A: Nghệ thuật: Vẽ thiết kế túi M: Toán: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật, to nhỏ	Làm túi giấy thay thế túi nilon	- Video khoa học Túi nilon không dễ phân hủy. - Album các kiểu túi. - Giấy các loại - Bút màu. - Đề can các màu. - Giấy màu. - Băng keo, hồ dán. - Kéo, dây các loại...
--	--	-------	---------	--	---------------------------------	--

			Nhánh 1	S: - Khám phá đặc điểm, của các loại trang phục T: Sử dụng máy tính xem mẫu các loại trang phục khác nhau. E: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra trang phục ngộ nghĩnh. A: Vẽ thiết kế mẫu trang phục. M: đo kích thước các bộ trang phục mình sẽ tạo.	Thiết kế trang phục từ túi nilon	- Công cụ, dụng cụ: Máy tính, điện thoại , súng bắn keo, hồ dán, ghim, kéo, - Đồ dùng: Các loại túi nilon, các loại dây.
			Nhánh 2	1.Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm của hộp đựng bút. Thông qua hoạt động phát triển ở trẻ kĩ năng quan sát, phán đoán, đặt giả thuyết 2.Công nghệ (T): trẻ có kĩ năng sử dụng các đồ dùng: kéo, súng bắn keo, băng dính, thước, bút... đúng hoàn cảnh và phù hợp với mục đích sử dụng	Làm ống bút từ lõi giấy	-Bìa, lõi giấy, dây len, giấy màu, cốc nhựa, vỏ chai nhựa... - Kéo, súng bắn, keo, băng dính, dây...

				3.Kĩ thuật (E): Trẻ được rèn luyện kĩ năng cắt, gấp, dính, 4.Toán (M): Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước 5.Nghệ thuật (A): Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo, biết phối hợp màu sắc và trang trí để ống đựng bút thật đẹp		
			Nhánh 2	* Khoa học: Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm tên gọi của xe chở hàng gồm các bộ phận: bánh xe, thân xe, khoang để hàng...Biết tên gọi đặc điểm một số loại xe chở hàng: xe tải, xe kéo, xe xích lô, xe ba gác.... * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng công cụ dụng cụ khám phá: kéo, băng dính, dập gim, * Kỹ thuật: Quy trình, các bước tạo ra chiếc xe chở hàng * Nghệ Thuật: Trẻ tạo ra chiếc xe có thể chở hàng, trang trí chiếc xe.	Thiết kế xe chở hàng bằng bìa catton.	- Vỏ chai nhựa các kích cỡ to nhỏ - Nắp chai lavie đã được đục lỗ làm bánh xe - Vỏ hộp bìa catton có kích thước to nhỏ làm thùng xe, thân xe - Que xiên, ống hút - Dụng cụ: kéo, băng dính, bút chì, giấy A4, A3,

				* Toán học: Trẻ học số đếm, hình dạng: vuông, chữ nhật, hình tròn * Kỹ năng khác: Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày		
5	Góc kỹ năng		Nhánh 1	*Kiến thức: trẻ biết mặc áo, mặc quần phải đóng cúc, kéo khóa, biết dùng phéc mơ tuya, biết cách đi dép. *Kỹ năng: rèn luyện sự kết hợp khéo léo của cử động cổ tay, kết hợp các ngón tay. Rèn kỹ năng chọn dép đúng chiều, ôn luyện kỹ năng luồn hạt. *Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham gia HĐ.	Cài cởi cúc áo	Các loại áo có cúc Mẫu của cô
					Đóng cởi Phéc mơ tuya	Mẫu của cô, phéc mơ tuya, quần có khóa con đĩa
					Kéo khóa	Mẫu của cô, áo có khóa, quần có khóa
			Nhánh 2	*Kiến thức: Luyện kỹ năng tết, khâu luồn *Kỹ năng: rèn luyện sự kết hợp khéo léo của cử động cổ tay, kết hợp các ngón tay.	- Bé tết tóc cho búp bê - Bé khâu vòng tặng bạn	- Các loại dây cho trẻ chơi đan Tết - Dây , hạt vòng các màu
					Luồn hạt theo số thứ tự từ 1->10 theo khả năng	Bảng chơi

				*Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham gia HĐ.	Trẻ biết chọn dép đúng đôi và đi đúng chiều	Dép trẻ đi vừa chân
--	--	--	--	--	---	---------------------

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Chiến