

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : “TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”. LỚP 5T2

Thời gian từ ngày 24/03/2025 đến ngày 12/04/2025

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC				#	#	84	#	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động				#	#	43	#	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)				#	#	11	#	#	#	#	#
3	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 10: Nhóm động tác tập với gậy + ĐT hô hấp: Hít thở sâu + ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao. + ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + ĐT bật: Bật tách khếp chân		Khởi		1	x	TDS	TDS	TDS	
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	28	#	#	#	#	#
		* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	7	#	#	#	#	#
81	31	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật	Bật liên tục vào vòng	Tiết học: Bật liên tục vào 7 ô vòng		Lớp	Lớp học	1	x	HHH			

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
		liên tục vào 5-7 vòng											
82	32	Bật tách chân, khớp chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khớp chân liên tục qua 7 ô	Tiết học: Bật tách chân, khớp chân liên tục qua 7 ô	<u>Bật tách khớp chân</u>	Lớp	Lớp học	1	x			HĐH	
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	4	#	#	#	#	#
104	40	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Tiết học: Xếp chồng 10-15 khối TC: Trò chơi "Xếp trường học", Xếp ngôi nhà, xếp công...		Lớp	Lớp học	1	x			HĐH	
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	41	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	35	#	#	#	#	#
136	52	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...)</i>	<i>- Sơ cứu ngừng thở, ngừng tim</i>	https:// docs.go ogle.co m/sprea dsheets /d/1sCfl YuM1K7 ENPBcDI	Lớp	Lớp học	3	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
			<i>- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>		DTqfOWBXi6b2Jky/edit?usp=sharing&ouid=112412893008447662182&rtpof=true&sd=true								
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	0	#	#	#	#	#
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	2	#	#	#	#	#
158	60	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ không nên uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường". - Thực hiện hành vi văn minh trong ăn uống: không nói chuyện trong bữa ăn, không ăn miếng to...		Lớp	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
165	64	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Thực hành: Một số hoạt động giữ gìn vệ sinh cơ thể và phòng bệnh theo mùa. Xem video: Một số	<u>Lưu ý vệ sinh cá nhân cho trẻ</u>	Lớp	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
				lưu ý khi vệ sinh cá nhân cho trẻ									
166	65	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	- Trò chuyện, xem vi deo/tranh ảnh về một số loại bệnh liên quan đến ăn uống, Nhận biết bệnh sâu răng do ăn uống, Thảo luận với trẻ về một số biện pháp phòng bệnh.		Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NT			#	#	#	48	#	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	11	#	#	#	#	#
		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	0	#	#	#	#	#
1	1	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	-Quan sát hướng gió - Quan sát cái bóng. - Quan sát sự tan chảy. - Quan sát lắng nghe âm thanh của những viên sỏi. - Quan sát Phao- Trì -Quan sát đài phun nước - Làm thí nghiệm vật cứng- vật mềm			Lớp học+ Ngoài trời		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
		4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	3	#	#	#	#	#
		* Thời tiết, mùa			#	#	#	1	#	#	#	#	#

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
38	21	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Tiết học: Khám phá mùa hè- Trò chuyện: cùng trẻ về đặc điểm thời tiết về các mùa trong năm, trò chuyện về một số hoạt động, trang phục của các mùa.- Quan sát thảo luận về một số NVL, học liệu để tạo trang phục các mùa- TC: Phân biệt trang phục theo mùa, Tìm đặc điểm đặc trưng của các mùa...	<u>Chi gió cần</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoà i trời	1	x		HĐH+ HĐG+ HĐNT		
39	22	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về thứ tự các mùa trong năm. Tổ chức cho trẻ quan sát, thảo luận về các hiện tượng thời tiết ghi chép lại để trẻ có phát hiện về sự thay đổi của thời tiết theo mùa ... Trò chuyện cùng trẻ về ngày đặc biệt trong mỗi mùa (Mùa xuân có Tết nguyên Đán...) -TC: Vòng quay thời	<u>Bốn mùa bé yêu</u>	Lớp	Sân chơi khu 4		x		HĐNT		

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
				tiết, giải câu đố về hiện tượng thời tiết, mùa, Chì gió cần									
40	23	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	- Trò chuyện: Quan sát, thảo luận trao đổi cùng trẻ về sự thay đổi của con người theo từng mùa.-TC: Phân biệt trang phục theo mùa, Sinh hoạt của con người theo mùa.	<u>Sự thay đổi SH của con người theo mùa</u>	Lớp	Sân chơi khu 4		x		HĐNT		
41	24	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	- Một số hiện tượng thiên nhiên - Quan sát và đoán hiện tượng có thể xảy ra tiếp theo: Mưa, gió, sấm. Tìm hiểu chuông gió	- Tiết học: Khám phá chuông gió -Trò chuyện: Tổ chức cho trẻ quan sát, xem video về một số hiện tượng thay đổi về thời tiết, trao đổi trò chuyện cùng trẻ. Trao đổi cùng trẻ về một số hiện tượng trong thiên nhiên: Gió, mưa, giông, bão, cầu vồng... Quan sát một số NVL có thể làm chuông gió, điều. - Thực hành: Quan sát thời tiết. - TC: Chuẩn bị trang phục phù hợp với thời tiết	<u>Dấu hiệu nhận biết trời nắng mưa</u>		Lớp học+ Ngoài trời		x	HĐH+ HĐNT			

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
		* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	0	#	#	#	#	
45	26	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	- Trò chuyện: Tổ chức cho trẻ "Quan sát, so sánh, nhận xét, thảo luận sự khác nhau giữa ngày và đêm", giữa mặt trời và mặt trăng. So sánh ánh sáng của mặt trời với mặt trăng có gì khác nhau.- TC: Phân biệt hoạt động giữa ngày và đêm	<u>Bí ẩn ngày và đêm</u>	Lớp	Sân chơi khu 3		x	HĐNT			
		*Nước			#	#	#	0	#	#	#	#	
48	27	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.	Các nguồn nước trong môi trường sống	- Khám phá các nguồn nước -Trò chuyện: Quan sát, nhận xét, trò chuyện về các nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngày - TC: "Mưa to,mưa nhỏ; thổi bong bóng xà phòng, bơm những quả bóng bay, Thả thuyền giấy. TN "các dòng chảy của nước, Các tia nước khác nhau, lọc nước".	<u>TN lọc nước</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoà i trời		x	HĐNT +HĐG			

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
			Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	-Trò chuyện: Quan sát, nhận xét và trò chuyện về ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây xanh.- Thực hành: Chăm sóc, cây con vật, Làm thí nghiệm ích lợi của nước đối với cây xanh, Lập bảng về ích lợi của nước- TC: Tác dụng của nước- Thí nghiệm "Trồng hành tây"	<u>TN</u> <u>trồng</u> <u>hành</u> <u>tây</u>	Lớp	Lớp học		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Một số đặc điểm, tính chất của nước	- Trò chuyện: Về đặc điểm, tính chất, tác dụng của nước. - HĐ trải nghiệm: vật chìm vật nổi, hoa giấy nở trong nước, đóng đo nước, khám phá các dòng chảy, các tia nước khác nhau. “ Làm nước sạch "Bọt bi bong bóng xà phòng kỳ diệu " - Thí nghiệm: Hoa giấy nở trong nước; “Lọc xoáy mini”, "Sự bốc hơi	<u>TN Hoa</u> <u>giấy nở</u> <u>trong</u> <u>nước</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x			HĐNT	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
				của nước"									
			Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Tiết học: Khám phá các nguồn nước sạch.- Trò chuyện: "Thảo luận, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước".- Trò chơi: Phân loại hành vi đúng sai, Thực hành bảo vệ nguồn nước.Thí nghiệm lọc nước	<u>Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	x					
		* Không khí, ánh sáng			#	#	#	1	#	#	#	#	#
51	28	<i>Có một số hiểu biết về các nguồn ánh</i>	<i>Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó.</i>	<i>-Trò chuyện: Trò chuyện, xem video/hình ảnh về một số nguồn</i>		Lớp	Lớp học+	1	x	HDG			

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
		<i>sáng và cách sử dụng hợp lý</i>		<i>sáng và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống của con người, con vật và cây.-Thực hành: Làm thí nghiệm: Cây thiếu ánh sáng, cây lớn lên như thế nào?- TC: Phân biệt nguồn ánh sáng, Tác dụng của nguồn ánh sáng. * Sự kỳ diệu của ánh sáng. Thí nghiệm cái bóng. Khám phá ngày và đêm . Ánh sáng có từ đâu ? Thí nghiệm ánh sáng cần cho sự phát triển của cây. Khám phá năng kính</i>			Ngoà i trời						
			<i>Cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả các nguồn ánh sáng</i>	<i>- Trò chuyện: trò chuyện cùng trẻ về cách sử dụng tiết kiệm nguồn ánh sáng như tận dụng nguồn ánh sáng tự nhiên, tắt các thiết bị phát sáng khi không sử dụng...- Tổ chức cho trẻ quan sát một số NVL, học liệu có thể làm đồ dùng phát ra ánh sáng: Đèn</i>		<i>Lớp</i>	Lớp học+ Ngoà i trời		x				

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
				<i>ngủ, Đèn lồng phát sáng, Đèn ông sao phát sáng...- TC: Phân biệt hành vi đúng sai</i>									
52	29	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Trò chuyện: Trẻ hiểu đặc điểm của không khí: Nhẹ, không màu, không mùi, không vị, có thể chuyển động được và rất cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - TN: Bắt không khí bằng túi nilon, quả bóng bay, Chai không khí...	<u>Điều kỳ diệu của không khí</u>		Lớp học+ Ngoà i trời		x	HĐNT			
		* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	1	#	#	#	#	#

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
53	30	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất	- Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về đặc điểm tính chất và ích lợi của đất Xem video, hình ảnh về ích lợi, công dụng của đất đối với đời sống con người.- Thực hành: Trồng cây. Lập bảng theo dõi.- Trải nghiệm: Trong đất có không khí. Pháo đất	<u>TN</u> <u>trong</u> <u>đất có gì</u>	Lớp	Sân chơi khu 4		x			HĐN T	
			Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đá, sỏi	- Trò chuyện: Về đặc điểm, tính chất, công dụng của đá, sỏi trong cuộc sống hàng ngày, nhận biết các loại sỏi khác nhau. - Thực hành: Quan sát một số loại đá, sỏi. - TC: Vật chìm, vật nổi. - TN: Núi lửa phun trào	<u>TN Núi</u> <u>lửa</u> <u>phun</u> <u>trào</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoà i trời	1	x			HĐN T	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
			Đặc điểm, tính chất của cát	- Tiết học: Khám phá cát- Trò chuyện: Về đặc điểm, tính chất công dụng của cát đối với đời sống con người.- Thực hành: Quan sát một số loại cát khác nhau. Khám phá các dòng chảy từ cát; Tạo hình từ cát, làm tranh cát, Đắp cát, khuôn in cát...- TC: Dòng chảy của cát.	<u>Tìm hiểu về cát</u>	Lớp	Sân chơi khu 4		x			HĐH +HĐ G+H ĐNT	
		5. Công nghệ			#	#	#	0	#	#	#	#	#
55	31	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính. Có khả năng sử dụng CN để khám phá tìm hiểu về Khoa học-Công nghệ</i>	<i>Có khả năng sử dụng điện thoại máy tính thực hiện khám phá, tìm hiểu về nguyên lý khoa học công nghệ trong thực tế để phân tích đưa ra giải pháp cũng như tiêu chí cho sản phẩm, dự án.</i>	<i>Quan sát chụp ảnh, quay video về các hoạt động khám phá của trẻ trong chủ đề. Trẻ sử dụng công nghệ để khám phá một số đặc điểm tính chất của các mùa, ánh sáng, sỏi. Thảo luận về việc lựa chọn nguyên vật liệu, kích thước chiều dài của dây, cách đục lỗ để tạo ra chiếc chuông gió.</i>		Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú	
										N1	N2	N3		
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát		
56	32	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Thực hành thao tác với máy tính thông qua các trò chơi.	Tham gia sinh hoạt phòng tin học chủ đề CNTT					x	HĐC	HĐC	HĐC		
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				#	#	#	35	#	#	#	#	#
		4. So sánh , đo lường				#	#	#	5	#	#	#	#	#
83	43	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao của bé,...)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	Thực hành: Thu thập thông tin tạo biểu đồ về chiều cao của nước mưa		Lớp	Sân chơi khu 3		x		HĐC			
				- Quan sát một số hiện tượng thời tiết phát hiện sự thay đổi của thời tiết theo ngày, tuần ghi lại kết quả bằng biểu đồ. - Thực hành: Thu thập thông tin tạo biểu đồ về thời tiết		Lớp	Sân chơi khu 3		x		HĐNT			
		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				#	#	#	8	#	#	#	#	
101	49	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	- Tiết học: Nhận biết các buổi trong ngày (Sáng, trưa, chiều, tối). - TC: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các HĐ.				1	x	HĐH				

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
102	50	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	- Tiết học: Gọi tên các ngày trong tuần. - TC: Gọi tên các ngày trong tuần	Các ngày trong tuần	Lớp	Lớp học	1	x		HĐH+ HĐG		
103	51	Nói được ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	- Tiết học: Nhận biết ngày trên đồng hồ, - Thực hành: Nhận biết ngày trên đồng hồ.	Toán xem giờ, nhận biết ngày trên đồng hồ, ý nghĩa con số	Lớp	Lớp học	1	x			HĐH +HĐ G	
104	52	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	TC: gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	các tháng trong năm	Lớp	Lớp học		x		HĐG		
105	53	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	- TC: Sắp xếp các mùa theo thứ tự.	Các mùa trong năm	Lớp	Lớp học		x		HĐG		
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NN			#	#	#	24	#	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	4	#	#	#	#	#
8	3	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Thực hành: Tổ chức cho trẻ hoạt động để trẻ nghe, sử dụng câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp.		Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề TNTN	- Tiết học: Truyện "Câu chuyện bốn mùa"- Nghe truyện: Hồ nước và mây; Câu chuyện bốn mùa; Chiếc áo mùa xuân; Sự tích ngày và đêm; Câu chuyện về 2 viên sỏi; Sự thông minh của người do Thái; Lời ru của trăng, Sự tích ngày và đêm.- TC: Dạy trẻ tập kể lại chuyện.	<u>Mùa hè ý nghĩa</u>	Lớp	Lớp học		x	HĐC+ HĐG	HĐH+ HĐG	HĐC +HĐ G	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	7	#	#	#	#	#
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề " TNTN"	- Làm quen: bài thơ " Quả sung", " Rình xem ông mặt trời"; "Bãi biển quê em"; "Ông mặt trời óng ánh", "Mưa". - TC: Trẻ tập đọc thơ diễn cảm		Lớp	Lớp học		x	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC +HĐ G	
30	13	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự chủ đề "TNTN"	- Tiết học: KLT "Hồ nước và mây - Tập kể truyện: KLT: " giọt nước tí xíu", " Sự tích ngày và đêm", " chiếc áo mùa xuân" Hồ nước và chị		Lớp	Lớp học		x	HĐH+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC +HĐ G	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
				mây".Những viên ngọc quý, Cô mây" -TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể truyện bằng rối tay.									
42	18	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	- Trò chuyện: TC và thảo luận cùng trẻ về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh theo chủ đề		Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	13	#	#	#	#	#
49	21	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể truyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh chủ đề HTTN.	-TC: bé kể truyện sáng tạo với tranh, đồ vật, rối các loại.			Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	
61	26	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái S- X trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen nhóm chữ: s,x. TC: Trò chơi chữ cái: x.s.	<u>làm</u> <u>quen s,x</u>	Lớp	Lớp học	1	x			HĐH +HĐ G	
66	29	<i>Bước đầu làm quen với một số</i>	<i>Sử dụng một số từ vựng tiếng Anh chữ cái</i>	- <i>Review: cloudy, windy</i> - <i>Review: 1,2,3,4,5,6,7</i>	-	Lớp			x	HĐC	HĐC	HĐC	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
		từ vựng tiếng Anh đơn giản		- Review: cloudy, windy, sunny, rainy									
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	8	#	#	#	#	#
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	2	#	#	#	#	#
16	10	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Gọt củ, quả	- Xem video: Dạy trẻ KN gọt củ, quả.- Thực hành: Kỹ năng gọt củ, quả.	<u>HD gọt củ gầu</u>	Lớp	Lớp học		x	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC +HĐ G	
		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	2	#	#	#	#	#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	1	#	#	#	#	#
49	26	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Thực hành: Giáo dục trẻ biết tôn trọng, hợp tác, chấp nhận trong các giờ sinh hoạt.		Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	1	#	#	#	#	#
66	37	Biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm nước	- Thực hành: Xây dựng nội quy bảo vệ nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng...		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TM			#	#	#	27	#	#	#	#	#
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	13	#	#	#	#	#
9	5	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ điểm "HTTN"	Nghe hát "Mùa xuân ơi, Em yêu mùa hè quê em, Mưa rơi, Tia nắng hạt mưa"		Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
12	6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...theo chủ đề "TNTN"	- Làm quen với các bài hát: "Hè về, Giọt sương, Đêm và ngày, Vườn trường mùa thu" - Rèn kĩ năng ca hát, kĩ năng vận động theo lời bài hát		Lớp	Lớp học		x	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC +HĐ G	
15	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc ... chủ đề "TNTN"	- Tiết học: Vận động "Mùa hè đến, Nắng sớm, Mùa hè tuổi thơ, Bé yêu biển lấm" - Thực hành: Vận động các bài hát về chủ đề: "Nắng sớm"; Cho tôi đi làm mưa với"; Bé nghịch cát, Lung linh cát vàng., Hè vui...		Lớp	Lớp học		x	HĐH+ HĐG	HĐH+ HĐG	HĐH +HĐ G	
19	8	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài	- Tiết học: Vẽ tranh trên cát.		Lớp	Lớp học+		x	HĐG	HĐG	HĐH +HĐ G	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
		thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	hòa, bố cục cân đối chủ điểm TNTN: Ánh sáng, Mùa, Sỏi	- Thực hành vẽ trong góc chơi: vẽ theo ý thích, vẽ phong cảnh các mùa, Vẽ các vật dụng phát ra ánh sáng, vẽ tranh trên sỏi...			Ngoài trời						
22	9	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối thuộc chủ đề "TNTN"	- Thực hành trong góc chơi: Cắt, xé dán: Ông mặt trời, Một số dụng cụ phát ra ánh sáng, Phong cảnh các mùa, Trang phục mùa hè, Trang phục mùa đông...		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x	HĐG	HĐG	HĐG	
25	10	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối thuộc chủ đề "TNTN"	- Thực hành trong góc chơi: Nặn ông mặt trời, Nặn cầu vồng, Nặn mặt trăng, Nặn các vì sao, Nặn đèn pin, Nặn mưa, nặn theo ý thích...		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời		x	HĐG	HĐG	HĐG	
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	14	#	#	#	#	#
42	17	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "TNTN"	Tiết học: Làm chuông gió; Làm trang phục mùa hè từ các NVL. Thực hành: Làm bắp cải, làm củ cà rốt, làm các loại hoa, làm cây xanh.	<u>Tạo hình từ đá cuội</u>			2	x	HĐH+ HĐG	HĐH+ HĐG	HĐG	

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CĐ TNTN			Ghi chú
										N1	N2	N3	
										Chuôn g gió	Mùa hè	Cát	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					38	39	38	
						Trong đó:				;	;	;	
						* Đón trả trẻ				3	3	3	
						* Thẻ dục sáng				1	1	1	
						*Hoạt động góc				14	16	15	
						*Hoạt động ngoài trời				6	6	6	
						*Vệ sinh - ăn ngủ				2	2	2	
						*Hoạt động chiều				6	6	6	
						* Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
						*Lễ hội				0	0	0	
					Chia theo hoạt động học	TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC				6	6	6	
						* Giờ thể chất				1	1	1	
						*Giờ nhận thức				2	2	2	
						Giờ ngôn ngữ				1	1	1	
						Giờ TC-KNXH				0	0	0	
						Giờ thẩm mỹ				2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Chuông gió	1 tuần	Từ 24/03- đến 29/03	Đào Thị Minh Phương	
Nhánh 2: Mùa hè	1 tuần	Từ 31/03- đến 05/04	Đào Thị Chiến	
Nhánh 3: Cát	1 tuần	Từ 07/04- đến 12/04	Đào Thị Minh Phương	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 Chuông gió	Nhánh 2 Mùa hè	Nhánh 3 Cát
Giáo viên	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Chuông gió”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Chuông gió”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Chuông gió”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Chuông gió”.	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Mùa hè”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Mùa hè”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Mùa hè”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Mùa hè”.	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Cát”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Cát”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Cát”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Cát”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Cát”:

	- Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Chuông gió”: - Trẻ biết được : + Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, tác dụng của chuông gió. + Biết lựa chọn một số đồ vật phát ra âm thanh để làm chuông gió. + Biết một số nguyên vật liệu làm chuông gió. + Quy trình làm chuông gió. + Biết cách sử dụng chuông gió. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Chuông gió”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Chuông gió” - Tuyên truyền “Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường”.	- Tranh cung cấp kiến thức Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Mùa hè”: - Cung cấp cho trẻ biết: + Tên mùa. + Đặc điểm thời tiết mùa hè. + Các hoạt động trong mùa hè. + Trang phục mùa hè. + Biết thứ tự mùa hè trong năm là mùa thứ mấy. + Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa - Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Biển báo”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Mùa hè” - Tuyên truyền “Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường”.	+ Tên gọi + Một số đặc điểm + Các loại cát + Ích lợi + Tính chất + Nguồn gốc của cát + Ảnh hưởng của các yếu tố môi trường. + Vai trò của con người khi khai thác cát - Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Cát”. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Cát” - Tuyên truyền “Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường”.
Nhà trường	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Chuông gió” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Mùa hè” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Cát” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động

Phụ huynh	- Ứng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Chuông gió” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ứng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Mùa hè” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ứng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Cát” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN							Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
Tuần 1+2+3 - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, trẻ cảm nhận được nơi này thuộc về trẻ; luôn công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh: + Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ + Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...) + Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường - Trò chuyện, xem vi deo/tranh ảnh về một số loại bệnh liên quan đến ăn uống, Nhận biết bệnh sâu răng do ăn uống, Thảo luận với trẻ về một số biện pháp phòng bệnh. - Khám phá về chuông gió và năng lượng gió, cách tạo ra lực từ gió. Mô hình chuông gió.							

- Trò chuyện về các loại cát trong môi trường sống. Ích lợi của cát với đời sống con người, con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của cát. - Trò chuyện Nghe hát "Mùa xuân ơi, Em yêu mùa hè quê em, Mưa rơi, Tia nắng hạt mưa" Trái đất này là của chúng mình, bé yêu biển lắm, trong rừng xanh, chỉ gió. - Nghe truyện: "Giọt nước tí xiu", " Sự tích ngày và đêm", " chiếc áo mùa xuân"" Hồ nước và chị mây", “Gió và mặt trời”. - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về việc giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường: Không bẻ cành bứt lá, bẻ trồng cây, chăm sóc cho cây. - Trò chuyện về các sử dụng đúng cách và tiết kiệm các nguyên thiên nhiên :nguồn năng lượng nguồn ánh sáng, điện, nước , gió,và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện/giải thích để trẻ biết ngoài các quyền trẻ em được hưởng, trẻ em có những bổn phận/trách nhiệm như: biết bảo vệ môi trường, giữ gìn tài nguyên thiên nhiên sẵn có.. - Cho trẻ chơi tự do.	
--	--

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm...). 2. Trọng động: Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài “Em đi giữa biển vàng; Em yêu mùa hè quê em, Tia nắng hạt mưa” Bài 10: Nhóm động tác tập với gậy + ĐT hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao. + ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + ĐT bật: Bật tách khép chân 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.						

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 24/03/2025	Ngày 25/03/2025	Ngày 26/03/2025	Ngày 27/03/2025	Ngày 28/03/2025	Ngày 29/03/2025	
	Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Bật liên tục vào 7 ô vòng	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTM VĐ vỗ tay TTTPH: Chuông gió leng keng. - TCAN: Đoán tên bạn hát - HN: Mưa hè	Lĩnh vực: PTNT Khám phá chuông gió	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTM Làm chuông gió	
Nhánh 2	Ngày 31/03/2025	Ngày 01/04/2025	Ngày 02/04/2025	Ngày 03/04/2025	Ngày 04/04/2025	Ngày 05/04/2025	
	Lĩnh vực: PTM Dạy VĐ: Mùa hè tuổi thơ - TCAN: Tai ai tỉnh - HN: Em yêu mùa hè quê em	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTM Gọi tên các thứ trong tuần	Lĩnh vực: PTNT * Khám phá mùa hè	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Câu chuyện bốn mùa” (KTTN)	
Nhánh 3	Ngày 07/04/2025	Ngày 08/04/2025	Ngày 09/04/2025	Ngày 10/04/2025	Ngày 11/04/2025	Ngày 12/04/2025	
	Lĩnh vực: PTNN * Làm quen nhóm chữ s, x	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTNT Khám phá cát	Lĩnh vực: PTNT Nhận biết ngày trên tốc lịch	Học Tiếng Anh	Lĩnh vực: PTCKNXH	

						Quyền sử dụng và bảo vệ môi trường cát	
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 24/03/2025	Ngày 25/03/2025	Ngày 26/03/2025	Ngày 27/03/2025	Ngày 28/03/2025	Ngày 29/03/2025	
	Quan sát các loại chuông gió - TCVĐ: chuyền nước - Chơi tự do: (KV4)	- Quan sát khảo sát chất liệu để làm chuông gió - TCVĐ: Trong đất có không khí - Chơi tự do: (KV3)	- Quan sát hướng gió - TCVĐ: Tạo âm thanh khác nhau từ đá, sỏi - Chơi tự do: (KV1)	- TN- Thí nghiệm sự kì diệu của gió - TCVĐ: Chơi Kéo co - Chơi tự do: (KV4)	- Cho trẻ trải nghiệm vì sao chuông gió phát ra âm thanh - TCVĐ: Tạo dáng - Chơi tự do: (KV2)	- Quan sát Phao –trì” - TCVĐ: Chèo thuyền - Chơi tự do: (KV5)	
Nhánh 2	Ngày 31/03/2025	Ngày 01/04/2025	Ngày 02/04/2025	Ngày 03/04/2025	Ngày 04/04/2025	Ngày 05/04/2025	
	- Làm TN “Quan sát bầu trời” - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: (KV4)	- Quan sát một số đồ dùng trong mùa hè -TCVĐ: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do: (KV2)	- Quan sát nghiệm nhỏ “Sự bốc hơi của nước” - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do: (KV1)	- QS: “Vật cứng- vật mềm” - TCVĐ: Chơi với chong chóng - Chơi tự do: (KV4)	- Thí nghiệm sự bùng nổ của sắc màu - TCVĐ: Gió và nước - Chơi tự do: (KV2)	*QS: Quan sát trang phục mùa hè * TCVĐ: Nhảy bao bố. * Chơi tự do: (KV3)	
Nhánh 3	Ngày 07/04/2025	Ngày 08/04/2025	Ngày 09/04/2025	Ngày 10/04/2025	Ngày 11/04/2025	Ngày 12/04/2025	

	- Làm TN “Quan sát đồng hồ cát” - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: (KV1)	- Thí nghiệm cây trồng từ cát - TCDG: Kéo mo cau - Chơi tự do: (KV2)	- Làm thí nghiệm nhỏ “Cát hút nước nhưng không tan trong nước” - TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự do: (KV4)	- QS: “Một số vật dụng sàng cát” - TCVD: Chơi với chong chóng - Chơi tự do: (KV5)	- Quan sát dòng chảy của cát - TCVD: Gió và nước - Chơi tự do: (KV2)	- QS : Quan sát Nghệ thuật tranh cát. - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do: (KV2)	
--	---	--	--	---	--	---	--

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 + 2 + 3 - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp: Nói nhỏ trong giờ ngủ ở lớp, khi người khác đang tập trung làm việc, khi đi thăm người ốm; Nói thầm với các bạn, - Trò chuyện: Trò chuyện hướng dẫn trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, các ký hiệu đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ. -Thực hành: Nhận biết kí hiệu và đi vệ sinh đúng nơi quy định.						

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
	Ngày 24/03/2025	Ngày 25/03/2025	Ngày 26/03/2025	Ngày 27/03/2025	Ngày 28/03/2025	Ngày 29/03/2025	
Nhánh 1	Trò chuyện về chủ đề	Lĩnh vực: PTNN	- Sinh hoạt phòng sách. - Xem video về các nguồn nước	- Tập sao chép chữ cái, chữ số đã học.	- Lĩnh vực: PTNT - Nhận biết các buổi trong ngày	- Tổng VS lớp: Trẻ hiểu trách nhiệm và nghĩa vụ của mình. Tất	

	- Xem video về chuyến du lịch của gia đình các bạn trong lớp - Ghép hình con vật viển bằng lá cây	Truyện “Chiếc chuông gió xinh đẹp” (KLC) - Tập sao chép chữ cái, chữ số.	trong môi trường sống - Hát múa các bài trong chủ đề	- TC: Tạo sóng nước bằng tay	(Sáng, trưa, chiều, tối) - Rèn kỹ năng chơi góc cho trẻ. - Tập sao chép chữ cái, chữ số.	cả mọi trẻ đều được cùng thảo luận và phân công công việc cũng như lựa chọn việc vừa sức, phù hợp với khả năng; phù hợp với sở thích, nhu cầu và đảm bảo an toàn. - Nêu gương cuối tuần.	
Nhánh 2	Ngày 31/03/2025 - Xây dựng môi trường lớp học. - Trò chuyện : "Trò chuyện trao đổi với trẻ, cho xem video cách sử lý tình huống khi không may quần áo bị ướt, bẩn.	Ngày 01/04/2025 Lĩnh vực: PTTC VĐ TINH: Xếp chồng 10-15 khối. - Chơi tự do - Vệ sinh trả trẻ	Ngày 02/04/2025 - Trò chuyện cùng trẻ về một số hoạt động và một số món ăn đặc trưng trong mùa hè. - Tham gia sinh hoạt phòng Tin.	Ngày 03/04/2025 - Sinh hoạt phòng sách. Ôn luyện chữ cái, chữ số đã học. Tập sao chép chữ. Tham gia sinh hoạt phòng sách.	Ngày 04/04/2025 Lĩnh vực: PTTM Làm trang phục mùa hè - Tập sao chép chữ cái, chữ số đã học. - TC: Dạy trẻ tập kể lại truyện.	Ngày 05/04/2025 - Tập sao chép chữ cái đã học. - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	
Nhánh 3	Ngày 07/04/2025	Ngày 08/04/2025	Ngày 09/04/2025	Ngày 10/04/2025	Ngày 11/04/2025	Ngày 12/04/2025	

	- Xem video về nguồn tài nguyên khoáng sản của quê em - Trò chơi hành vi đúng sai - Vệ sinh trả trẻ	- LV: PTTM: KNVD: Bé yêu biển lắm NH: Làn gió TCÂN: Lý kéo chài (Dân ca Nam Bộ) - Luyện một số động tác múa cơ bản. - Ôn các chữ số đã học	Sinh hoạt phòng máy tính: - Nhóm 1:Chơi các góc chơi - Nhóm 2: TC trên máy tính: Bút chì thông minh Ngôi nhà toán học *Vệ sinh trả trẻ	- Trò chuyện cùng trẻ để trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Xem video “Bốn mùa bé yêu” (Kho học liệu TP).	LV: PTTC VĐCB: Bật tách chân khép chân liên tục qua 7 ô vòng - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ.	- Tổng VS lớp: Trẻ hiểu trách nhiệm và nghĩa vụ của mình. Tất cả mọi trẻ đều được cùng thảo luận và phân công công việc cũng như lựa chọn việc vừa sức, phù hợp với khả năng; phù hợp với sở thích, nhu cầu và đảm bảo an toàn. - Nêu gương cuối tuần.	
--	---	---	--	--	---	---	--

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1	*Kiến thức: - Trẻ biết tất cả mọi trẻ đều có quyền chơi vui vẻ cùng nhau trong góc chơi.	*Bày bàn ăn - Biết trải khăn - Xếp cốc - Xếp bát - Xếp ly	- Bàn - Khăn trải bàn. - Cốc, bát, đĩa, ly...

				- Trẻ hiểu mỗi trẻ đều có quyền được lựa chọn góc chơi mà trẻ thích. - Trẻ biết cách bày bàn tiệc. - Biết cách bày món ăn ra bán. - Biết gói và rán bánh đa nem. - Biết ý nghĩa của ngày sinh biết mình có quyền được sinh ra được chăm sóc nuôi dưỡng.	* Quán ăn bình dân -Mua thực phẩm -Chế biến thực phẩm -Nấu các món ăn -Bày và giới thiệu món ăn -Phục vụ khách hàng	Tạp dề, mũ, menu các món ăn, bộ đồ chơi nấu ăn (xoong, nồi, bát, đĩa..... Thực phẩm: các loại rau, quả
			Nhánh 2	*Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bày bàn tiệc và các món ăn gọn gàng khoa học. - Có kỹ năng gói gọn gàng. - Có kỹ năng của một tiếp viên hàng không: Nhẹ nhàng, ân cần, niềm nở với khách.	* Rán cá - Đi chợ mua cá - Làm cá - Cho chảo lên bếp đổ dầu vào chảo - Cho cá vào rán - Gắp ra đĩa	- Mã QR quy trình rán cá - Tạp dề, mũ. - Chảo, dầu ăn (Đồ chơi mô phỏng), đồ chơi nấu ăn (đĩa, đũa...)
			Nhánh 3	*Thái độ: - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.	* Pha nước cam	- Mã QR về quy trình pha nước cam; Ipad. - Dụng cụ pha và vắt nước cam.

				-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	* Sinh nhật -Bày mâm sinh nhật -Liên hoan văn nghệ -Ước và thổi nến -Liên hoan	Bánh ga tô, nền, bánh kẹo các loại Nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật
		Bán hàng	Nhánh 1	- Trẻ biết mình có quyền được tham gia chơi. Biết người bán có quyền nói giá, người mua có quyền trả giá, mọi người có quyền bình đẳng như nhau - Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách - Có kỹ năng chào hàng, kỹ năng trả giá, kỹ năng bày hàng.	Cửa hàng chuông gió	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại xe ô tô
					Cửa hàng phụ kiện làm chuông gió	Các phụ kiện làm chuông gió: Vỏ sò, thanh kẽm, con ốc, cúc... các loại dây...
					Bán đồ dùng phát tạo ra gió nhân tạo (Các loại quạt)	Các loại quạt
			Nhánh 2	- Biết bày bán các loại biển báo. - Có kỹ năng bày hàng theo nhóm biển báo không để lộn xộn các loại mặt hàng với nhau.	Cửa hàng trang phục mùa hè	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại biển báo khác nhau.
					Cửa hàng giải khát	Đồ uống các loại
					Cửa hàng đồ điện dân dụng	- Các loại quạt, tủ lạnh, điều hòa.

			Nhánh 3	- Rèn kỹ năng phục vụ cho khách - Biết chào khách mua hàng	Bãi cát	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: các loại cát.
		Bác sĩ	Nhánh 1 + 2 + 3	*Kiến thức: - Trẻ hiểu mọi người đều có quyền được chăm sóc sức khỏe. - Trẻ biết một số công việc của bác sĩ. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, thăm khám chữa bệnh cho bệnh nhân *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	Thực hiện công việc: -Mặc trang phục -Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm tình hình bệnh nhân. - Khám bệnh - Kê đơn cắt thuốc, dặn dò bệnh nhân.	- Trang phục cho người bác sĩ, đồ dùng đồ chơi bác sĩ.
2	Góc Xây dựng		Nhánh 1	- Trẻ hiểu tất cả mọi trẻ đều có quyền chơi vui vẻ ở góc xây dựng không phân biệt giới tính. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành ngôi nhà trng trí ngôi nhà	- Xây công viên nước	- Mã QR về các mẫu công viên nước; Ipad, bảng, phấn, khăn lau. - Đồ dùng đồ chơi: trong góc xây dựng: Gạch, lắp ghép... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ

			Nhánh 2	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình ngã tư đường phố.	Bãi biển quê em	- Đồ dùng đồ chơi: trong góc xây dựng: Gạch, lắp ghép... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ, các loại biển báo...
			Nhánh 3	- Trẻ có hiểu biết về sân bay, biết tên các loại sân bay: Sân bay Nội bài, sân bay Cát Bi... - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình sân bay.	Bến cát Lâu đài cát.	- Mã QR về các mẫu sân bay; Ipad, bảng, phấn, khăn lau. - Đồ dùng đồ chơi: trong góc xây dựng: Gạch, lắp ghép... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ
3	Góc Học tập	Góc sách	Nhánh 1	- Cho trẻ xem tranh ảnh trẻ biết được ai mới có quyền được tham gia lái xe ô tô. Vì sao phải đủ tuổi mới được lái xe. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ.	- Xem sách về các loại chuồng giò	Chuẩn bị một quyển sách, album về các loại chuồng giò.
					- Xem tranh truyện về các câu chuyện nói về chuồng giò các loại.	Tranh chuyện về chủ đề
					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tạp dề, rối que...	Rối các loại.

				- Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh, đọc thơ diễn cảm.	Tranh thơ các loại.
			Nhánh 2	- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại biển báo giúp trẻ hiểu ai cũng có quyền được học tập được tìm hiểu khám phá. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem sách về các loại trang phục, các hoạt động, đặc điểm thời tiết trong mùa hè.	Chuẩn bị tranh ảnh, album sách về các hoạt động, các trang phục, thời tiết mùa hè...
					- Xem tranh truyện về các câu chuyện trong chủ đề mùa hè.	Tranh chuyện “ Ông mặt trời; cô mây”
					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tạp dề, rối que...	Rối các loại.
					- Kể truyện sáng tạo từ các loại đồ dùng khác nhau.	Một số loại đồ dùng về các loại trang phục, hoạt động khác nhau trong , mùa hè.
					Đọc thơ theo tranh, đọc thơ diễn cảm.	Tranh thơ
			Nhánh 3	- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Đọc, thơ, kể chuyện về chủ đề	- Chuẩn bị tranh ảnh bài thơ câu chuyện về chủ đề
					- Xem album, xem tranh...	- Album về các loại cát, công dụng của cát với đời sống...
					- Kể chuyện bằng rối tay, rối tạp dề, rối que...	Rối các loại
						Mô hình sa bàn

					Khám phá nguyên lý hoạt động của chuông gió,	Mã QR, Ipad
		Góc khám phá	Nhánh 1	* Kiến thức - Trẻ hiểu bạn nào cũng có quyền bình đẳng tham gia vào các trò chơi mình thích, chơi vui vẻ. - Trẻ có thêm hiểu biết về chuông gió - Biết sự giống và khác biệt giữa các loại chuông gió: Hình dáng, nguyên vật liệu làm ra chúng - Biết được công dụng của các nó *Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ.Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động..	Khám phá chất liệu làm chuông gió phát ra âm thanh,	Mã QR, Ipad
					Khám phá quy trình tạo ra chuông gió phát ra âm thanh.	Mã QR, Ipad, bảng chơi
					Khám phá đặc điểm của chuông gió	Bảng chơi, lô tô về đặc điểm của chuông gió.
					Phân loại chuông gió	Bảng chơi, tranh lô tô về các loại chuông gió.

			Nhánh 2	* Kiến thức - Trẻ hiểu bạn nào cũng có quyền bình đẳng tham gia vào các trò chơi mình thích, chơi vui vẻ. - Trẻ có thêm hiểu biết về một số mùa hè. - Biết sự giống và khác biệt giữa các mùa trong năm. - Biết tìm về đặc điểm thời tiết, các hoạt động của con người trong mùa hè. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định. * Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	Trang phục mùa hè	Bảng chơi, lô tô các loại trang phục
					Các hoạt động trong mùa hè	Mã QR về các hoạt động trong mùa hè, Ipad, tranh lô tô, bảng chơi
					Khám phá đặc điểm thời tiết mùa hè	Mã QR về đặc điểm thời tiết mùa hè, Ipad, tranh lô tô, bảng chơi
					Phân loại trang phục các mùa	Bảng chơi, lô tô các loại trang phục
					Phân loại đặc điểm thời tiết theo mùa	Bảng chơi, lô tô các loại trang phục
					Các loại hoa, quả có trong mùa hè	Bảng chơi, lô tô các loại trang phục
			Nhánh 3	* Kiến thức - Trẻ hiểu bạn nào cũng có quyền bình đẳng tham gia vào các trò chơi mình thích, chơi vui vẻ. - Trẻ có thêm hiểu biết về cát, công dụng của cát	Khám phá đặc điểm của cát	Mã QR, Ipad,
					Phân loại cát	Khay đựng cát, các loại cát khác nhau

				*Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ.Kỹ năng lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	Công dụng của cát	Mã QR, Ipad,
			Nhánh 1+2+3	- Trẻ nhận biết nhanh con số 1,2 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực	- Biết tạo nhóm cho đủ số lượng 10, tìm thẻ số 10	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->10
				- So sánh thêm, bớt trong PV 10 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10	
				-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rồi	
				- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rồi	
				-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi	

		Góc Toán		tham gia vào các hoạt động.	- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
					- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số, dấu cộng trừ
					- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->10
				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo,tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Sử dụng xúc xắc để quyết định thanh gỗ rút	- Bộ đồ chơi rút gỗ số
				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- Xếp quân cờ ngẫu nhiên chọn 2 quân cờ màu giống nhau	- Cờ nhớ màu
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
			Nhánh 1+2+3	*Kiến thức: Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái p,q; s,x trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu.	Bé chơi xếp chữ	Bảng chơi, xốp méch hình tròn nhỏ
					Ghép từ theo tranh	Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái.
					Nối chữ trong từ	Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, bút dạ viết bảng.

		Chữ cái		Trẻ hiểu quyền của mình được học tập, bốn phần phải thuộc và nhớ chữ cái. *Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ đích. Thao tác nhanh với các trò chơi. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	Gạch chân chữ cái trong bài thơ	Bảng chơi, bút dạ
					Tìm bạn cho tôi	Bảng chơi, chữ cái mẫu, thẻ chữ.
					Xếp chữ theo mẫu	Bảng chơi, các từ rời, mẫu chữ bài thơ về chủ đề.
					Làm quen các kiểu chữ	bảng chơi, các thẻ chữ rời, các kiểu chữ
					Bé xếp giỏi	Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu
					Khéo tay xếp chữ	Bảng chơi, mẫu các kiểu chữ
					Tôi có mấy chữ trong từ	Bảng chơi, thẻ chữ, thẻ số, tranh mẫu có chứa từ.
					Tập sao chép chữ cái đã học	Bảng từ, bút viết, khăn lau
					Vòng quay chữ cái	Bảng chơi
					+ Ôn luyện: Plane, train, kite, Boat, Doll, car, Ball What number is this? It number one. + Làm quen với từ mới: - Up, down - Happy, sad - Review: Happy, sad	Chuẩn bị một số hình ảnh TA có chứa từ: Plane, train, kite, Boat, Doll, car, Ball - Up, down - Happy, sad - Review: Happy, sad
Gấp4				- Trẻ hiểu mình được tự do lựa chọn HĐ nghệ thuật và	- Làm chuông gió phát ra âm thanh	Một số lịch, họa báo, đề can, màu nước, kéo, keo...

	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	Nhánh 1	hình thức thể hiện theo ý mình thích. - Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số loại chuông gió khác. - Phát triển khả năng sáng tọa, óc quan sát của trẻ.	- Vẽ chuông gió	Một số lịch, họa báo, đề can, màu nước, kéo, keo...
					Làm chuông gips từ các loại củ, quả	Một số mẫu nặn, đất nặn, băng co, khăn lau
					Nặn chuông gió	Một số mẫu nặn, đất nặn, băng co, khăn lau
					Xếp hình chuông gió	Tranh mẫu, keo, cát
			Nhánh 2	- Trẻ hiểu mình được tự do lựa chọn HĐ nghệ thuật và hình thức thể hiện theo ý mình thích. - Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số loại trang phục, đồ uống trong mùa hè - Phát triển khả năng sáng tọa, óc quan sát của trẻ.	- Gấp áo sơ mi	- Giấy màu các loại
					- Làm váy	- Các nguyên vật liệu, các loại, kéo, keo, hồ dán...
					Gấp quần sooc	- Giấy màu các loại
					- Làm mũ	Các nguyên vật liệu, các loại, kéo, keo, hồ dán...
					- Làm kính râm	Các nguyên vật liệu, các loại, kéo, keo, hồ dán...
					- Vẽ các trang phục mùa hè	Giấy, bút màu các loại.
					- Làm ô, che nắng	Các nguyên vật liệu, các loại, kéo, keo, hồ dán...
				-	Làm tranh cát	Tranh rỗng, keo, cát các màu

			Nhánh 3	- Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ. - Trẻ hiểu mình được tự do lựa chọn HĐ nghệ thuật và hình thức thể hiện theo ý mình thích. - - Phát triển khả năng sáng tạo, óc quan sát của trẻ.	Nhuộm cát	Các loại màu, cát khô
					Vẽ tranh trên cát	Chậu cát, bút vẽ trên bề mặt cát
					Khuôn in cát	Các loại khuôn in, cát các màu khác nhau
					Đắp lâu đài cát	Cát, nước, chậu.
					Tạo hình từ cát	Cát các loại, khay, khăn lau...
		Âm nhạc	Nhánh 1+2+3	*Kiến thức: trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc. *Kỹ năng: trẻ biết hát kết hợp nhịp nhàng theo nhịp bài hát. củng cố các kỹ năng vận động đã học. *Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham vào các HĐ.	Hát vận động theo nhạc bài hát về chủ đề	- Chuẩn bị nhạc bài hát về chủ đề “Tài nguyên thiên nhiên” - Các dụng cụ âm nhạc.
					Trẻ có hiểu biết về Đànчан; Khèn. - Trẻ biết ý nghĩa của chúng.	Làm quen nhạc cụ dân tộc chən “Đànчан; Khèn.” - Đànчан; Khèn. - Mã QR giới thiệu về “Đànчан; Khèn.”, Ipad.

				- Trẻ cảm thấy yêu thích các nhạc cụ.		
		Steam	Nhánh 1	- Khoa học: Khám phá về gió và năng lượng gió, cách tạo ra các lực từ gió. - Công nghệ : Sử dụng thiết bị công nghệ để tìm hiểu về năng lượng gió và cách chế tạo tua-bin gió, tạo ra lực để kéo được đồ vật. - Kỹ thuật: Nghiên cứu đưa ra các cách thức, phương án làm tua-bin gió bằng vật liệu tái chế. - Nghệ thuật: Thiết kế trang trí tua-bin gió - Toán học: Đo lường (độ dài bằng nhau, đo chiều dài trực quay).	Làm mô hình tua bin tạo năng lượng gió	- Tranh ảnh, mô hình tua-bin gió, quạt đồ chơi. - Bìa catton, cánh quạt đồ chơi, ống nước, gỗ dán, mica, que kem, hộp đồ ăn hình trụ, băng dính, hồ dán, băng keo, kéo,... - Một số tranh gợi ý sáng tạo

				- Khoa học: đặc điểm cấu tạo công dụng của chuông gió; tính chất của 1 số nguyên vật liệu làm chuông gió: phát ra âm thanh. - Công nghệ: Sử dụng các dụng cụ : Kéo, đinh, búa, súng bắn keo, thước, bút chì, bút dạ. - Kỹ thuật: Quy trình thiết kế kỹ thuật; Kỹ năng: kỹ thuật luồn dây, cắt, đục, buộc.... - Nghệ thuật: Trang trí chuông gió: vẽ, tô - Toán học: Đếm, sắp xếp theo quy tắc, kích thước	Làm chuông gió	- Vỏ sò, vỏ ngao, chai nhựa, lõi nhựa, lõi cuộn nilon bọc thực phẩm, ống nước bằng nhựa PVC, ống nhôm, ống sắt, thìa sắt, chai nhựa, nắp chai, ống hút, hạt vòng... băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dập lỗ... - Một số tranh gợi ý sáng tạo
			Nhánh 2	- Khoa học: Khám phá hệ mặt trời, vũ trụ và tìm hiểu làm thế nào chúng ta có thể quan sát được vũ trụ. Khám phá nguyên lý của kính thiên văn. - Công nghệ : Sử dụng thiết bị công nghệ để khám phá cấu tạo và cách	Làm kính thiên văn	- Lê gô, các khối xếp hình. - Bìa catton, chai nhựa, lõi nhựa, lõi cuộn nilon bọc thực phẩm, ống nước bằng nhựa PVC, mắt kính lão,

				làm kính thiên văn để có thể quan sát được nhưn gx vật ở xa. - Kỹ thuật: Nghiên cứu và đưa ra những cách thức phương án thiết kế và chế tạo kính thiên văn. - Nghệ thuật: Vẽ, cắt, dán, trang trí kính thiên văn. - Toán học: Đo lường, kích thước		giấy bìa, băng dính, hồ dán, băng keo, kéo,... - Một số tranh gợi ý sáng tạo
			Nhánh 3	- Khoa học: Tìm hiểu về trái đất và một số thiên tai trên trái đất, sự cân bằng, kết nối. - Công nghệ: Sử dụng thiết bị công nghệ để khám phá sự chuyển động của trái đất, sự cân bằng, kết nối để tạo sự bền vững cho các công trình, cách thức làm lên công trình đó. - Kỹ thuật: Thiết kế chế tạo công trình chịu được sự động đất.	Làm công trình chống chịu được động đất	- Lê gô, các khối xếp hình. - Bìa catton, chai nhựa, xốp, que kem, đất nặn, kẹo dẻo, cành cây, lá tươi, hoa tươi, hoa khô, ống nước, gỗ dán, mica, que kem, hộp đồ ăn hình trụ, băng dính, hồ dán, băng keo, kéo,... - Một số tranh gợi ý sáng tạo

				- Nghệ thuật: Tạo hình, vẽ thiết kế, trang trí các công trình. - Toán học: Đếm trong phạm vi 20, độ dài, sắp xếp tương ứng, đối xứng.		
5	Góc kỹ năng		Nhánh 1+2+3	*Kiến thức: trẻ biết mặc áo, mặc quần phải đóng cúc, cài khóa phéc mơ tuya, biết tết tóc, đan tết các loại dây, biết cách buộc lơ khéo léo. *Kỹ năng: rèn luyện sự sự kết hợp khéo léo của cử động cổ tay, kết hợp các ngón tay. Rèn kỹ năng chọn dép đúng chiều, ôn luyện kỹ năng luồn hạt. *Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham gia HĐ.	Cài cởi cúc áo	Các loại áo có cúc Mẫu của cô
					Đóng cởi Phéc mơ tuya	Mẫu của cô, phéc mơ tuya, quần có khóa con đĩa
					Tập buộc lơ	- Dây ruy băng, mẫu váy...
					Đan tết	Một số mẫu tóc, Một số mẫu đan tết bằng dây.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Chiến