

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON” – LỚP 5T2

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/09 -> 05/10/2024

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài ngu yên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CĐ TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC				#	#	#	84	#	#	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động				#	#	#	43	#	#	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)				#	#	#	11	#	#	#	#	#	#
3	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 1: " Nhóm động tác tập với quả bóng: Hô hấp: Thổi bóng/ Tay: Đưa tay ra trước sau/ Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao/ Bụng: Đứng cúi về phía trước/ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau		Khôì	Lớp học	Thể chất	1	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#	#	#	28	#	#	#	#	#	#
		* Vận động: di				#	#	#	5	#	#	#	#	#	#
13	2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	TC: Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây.		Lớp	Sân chơi khu2	Thể chất		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
14	3	chân và giữ thẳng người trong 10 giây, đi bằng mép ngoài bàn chân													
		Giữ được thẳng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn, đi lên, xuống trên ván độc dài 2,5m, rộng 0,3m, 1 đầu kê cao 0,3m	Đi trên dây	- Tiết học: Đi trên dây- Trò chơi : "Bé làm xiếc"	<u>Đi</u> <u>trên</u> <u>dây</u> <u>đặt</u> <u>trên</u> <u>sàn</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1	x	HĐH				
			HĐH: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	- Tiết học: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) - Trò chơi : " Bé tài ba"		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1	x	HĐH				
16	5	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4- 5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Tiết học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Trò chơi: Thi xem bé nào nhanh		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1	x			HĐH		
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#	#

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CĐ TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
97	37	Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	Thực hành: Dạy trẻ cách cầm bút để vẽ, tô màu các hình vẽ qua các chủ đề.		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
98	38	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	TC: Vẽ chữ cái đã học. In tô chữ cái, chữ số		Lớp	Lớp học	Thể chất		x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	
111	42	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	TC: ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn.		Lớp	Lớp học	Thể chất		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	41	#	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#	#
124	45	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	- Trò chuyện: "Trò chuyện trao đổi, thảo luận về các loại thức ăn trong một ngày, thức ăn trong 1 bữa" - TC: Chế biến món ăn		Lớp	Lớp học	Thể chất		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
136	52	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ</i>	<i>- Cách nấu cháo hàu nấm đông cô - Tuyên truyền phòng chống bệnh TC-BP.</i>	<u>d=t</u> <u>ru</u> <u>e</u>	Lớp	Lớp học	Thể chất	4	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
											Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
			ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Một số món ăn từ gạo - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh sơ cứu trẻ bị hóc dị vật đường thở											
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#	#
13 9	53	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	-Xem video hướng dẫn rửa tay cho trẻ và hướng dẫn trẻ tự rửa tay đúng cách -Thực hành: Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng ở các chủ đề	<u>6 bư ớc rửa tay</u>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
15 5	59	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Dạy trẻ biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	-Xem video: Dạy trẻ sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách - Trò chuyện; "Trò chuyện, trao đổi với trẻ về một số nội quy khu vực vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ quan sát một số khu vực làm vệ sinh ngoài lớp học. - Thực hành: Đi vệ		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x	VS- AN	VS- AN	HĐN T	VS- AN	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CĐ TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
				sinh đúng nơi quy định.											
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#	#
15 8	60	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Thực hành: Tổ chức giờ ăn, tạo thói quen trước khi ăn trẻ có thói quen mời cô, mời các bạn		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#	#
18 2	72	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn:- Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Tiết học: Dạy trẻ kĩ năng không đi theo và nhận quà của người lạ. - Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ xem video về một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn, Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép.- Tổ		Lớp	Lớp học	Thẻ chất	1	x			HĐN T	HĐH +HĐ NT	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
										4	N1	N2	N3	N4	
											Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
				chức cho trẻ quan sát 1 số khu vực gây nguy hiểm (Điện, nước, đồ dùng, đồ chơi) trong trường, lớp mầm non.											
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NT			#	#	#	#	48	#	#	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	11	#	#	#	#	#	#
		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#	#
4	2	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Dạy trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng: Bé trai, Bé gái	- Tiết học: Tìm hiểu về các bạn trong lớp.- Trò chuyện: Đàm thoại về tên, sở thích của bạn, đặc điểm giống, khác nhau của bản thân và bạn bè; về các bộ phận của cơ thể, các giác quan.- TC: Phân biệt các bộ phận, các chức năng, hoạt động chính của chúng. "Thẻ tên", "Cái gì đã thay đổi", "Nói đúng họ và tên của bạn", Ai cao hơn, ai thấp hơn, Bạn đang nói về ai			Lớp học+ Ngoài trời			x	HĐH +HĐ G+H ĐNT				

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD 4	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
											Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
		2. Đồ vật			#	#	#	#	6	#	#	#	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#	#
5	3	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Dạy trẻ biết được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non: Cầu trượt	Tiết học: Đèn lồng; Khám phá đu quay Khám phá đồ dùng an toàn, không an toàn trong trường mầm non Quan sát trò chuyện: Về một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp, ngoài sân trường đồ chơi trung thu.-Quan sát một số NVL làm ra đồ dùng đồ chơi: Đèn ông sao, đèn lồng...		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức	2	x	HĐN T	HĐH +HĐ NT	HĐH +HĐ NT	HĐH +HĐ NT	
		Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Quan sát trò chuyện về sự giống và khác nhau giữa các đồ dùng, đồ chơi (Trong lớp, ngoài trời); Quan sát so sánh sự giống và khác nhau giữa các đồ chơi trung			Lớp học	Nhận thức		x	HĐG	HĐN T+H ĐG	HĐG	HĐG	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CĐ TRƯỞNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
9	6			thu. - TC: So sánh một số đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp. Một số đồ dùng đồ chơi trung thu.											
		- Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát đồ dùng, đồ chơi trung thu so sánh sự giống và khác nhau giữa chúng.TC: Phân loại đồ dùng, Đồ chơi trong trường mầm non, Phân loại đồ chơi trung thu.		Lớp	Lớp học	Nhậ n thức		x	HĐG	HĐN T+H ĐG	HĐG	HĐG	
		5. Công nghệ			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#	#
55	31	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính. Có khả năng sử dụng CN để khám phá tìm hiểu về Khoa học-Công nghệ</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục</i>	<i>Thực hành: Hướng dẫn trẻ một số thao tác cơ bản với máy tính: như tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở hộp thư.</i>		Lớp	Lớp học	Nhậ n thức		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
			<i>Có khả năng sử dụng điện thoại máy tính thực</i>	<i>Quan sát chụp ảnh, quay video về các hoạt động,</i>		Lớp	Lớp học	Nhậ n thức		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
			<i>hiện khám phá, tìm hiểu về nguyên lý khoa học công nghệ trong thực tế để phân tích đưa ra giải pháp cũng như tiêu chí cho sản phẩm, dự án.</i>	<i>đồ chơi trong trường mầm non ghi lại khoảnh khắc đáng nhớ. Thảo luận về kích thước màu sắc.</i>											
56	32	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	<i>Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính</i>	<i>Thực hành: Dạy trẻ một số thao tác đơn giản với phần mềm trò chơi và một số trò chơi trên bài giảng Elearning.</i>		Lớp	Lớp học	Nhậ n thức		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
			<i>Thực hành thao tác với máy tính thông qua các trò chơi.</i>	<i>Tham gia sinh hoạt phòng tin học chủ đề Trường mầm non</i>						x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	16	#	#	#	#	#	#
60	33	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	<i>Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng</i>	<i>Thực hành: Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng</i>		Lớp	Lớp học	Nhậ n thức		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn yếu học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
63	34	Nhận biết được chữ số trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Tiết học: Tạo nhóm đếm đến 6. Nhận biết số 6. - TC: Tạo nhóm đến 6, nhận biết số trong phạm vi 6	<u>làm que n số 6</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	x	HĐH +HĐ G	HĐG	HĐG	HĐG	
			Nhận biết chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Tiết học: Tạo nhóm đếm đến 7. Nhận biết số 7. - TC: Tạo nhóm và nhận biết số trong phạm vi 7.	<u>Tạo nhóm đến 7</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	x				HĐH +HĐ G	
66	35	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	- Tiết học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 6.- TC: Thêm bớt trong phạm vi 6		Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	x		HĐH +HĐ G	HĐG	HĐG	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CĐ TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
											Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
69	36	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Gộp-tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6. - TC: Gộp-tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6	-	Lớp	Lớp học	Nhậ n thức	1	x			HĐH +HĐ G	HĐG	
		C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#	#
11 4	56	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	- Trò chuyện: về các cô bác trong trường, các bạn trong lớp; Thăm quan các khu vực trong nhà trường, Quan sát các công việc của cô nuôi, Quan sát đồ dùng nhà bếp.- TC: Bé làm cô nuôi, đóng vai cô giáo, Hoạt động của trẻ ở trường mầm non.		Lớp	Lớp học+ Ngoà i trời	Nhậ n thức		x	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỞNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
11 7	57	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Trò chuyện: T/chuyện, đàm thoại về tên gọi và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp, ; các hoạt động một ngày của bé ở trường mầm non.		Lớp	Lớp học	Nhậ n thức		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#	#
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#	#
12 3	60	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật ngày Tết Trung thu, ngày khai giảng	- Trò chuyện: Về ngày tết trung thu. - LH: Bé vui đón tết trung thu. - TC: Hoạt động ngày tết trung thu, Trang phục ngày TT, Đồ dùng đồ chơi trung thu.		Lớp	Lớp học+ Ngoà i trời	Nhậ n thức		x		LH+ HĐC			
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NN			#	#	#	#	24	#	#	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#	#

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
3	1	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Cung cấp cho trẻ từ khái quát trong chủ đề trường mầm non : tên các bạn trong lớp, các đồ dùng đồ chơi, tên các khối trong trường	- Trò chuyện: cho trẻ quan sát T/Chuyện xem video/ hình ảnh, xem vật thật về một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc, một số đồ dùng đồ chơi trung thu để trẻ có thể nghe, hiểu một số từ khái quát. Quan sát các thiết bị điện trong trường mầm non. Quan sát hệ thống cấp nước trong trường mầm non. Trò chuyện các tình huống sử dụng điện gây nguy hiểm - TC " Tìm ĐDĐC theo chất liệu, tìm vật nổi vật chìm, lắp ghép đồ dùng từ các nguyên vật liệu..."		Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ		x	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỞNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
6	2	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo hướng dẫn các hoạt động tập thể.	.- Thực hành: Trẻ thực hiện các nhiệm vụ trong các hoạt động : Trẻ lấy, cất đồ dùng đồ chơi, làm một số công việc tự phục vụ đơn giản theo yêu cầu. - TC: "Làm theo người chỉ dẫn, làm theo yêu cầu của cô.."		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Trường Mầm non	- Tiết học: Sự tích chú cuội cung trăng- TC: Dạy trẻ tập kể lại chuyện.- Nghe chuyện: Gà tơ đi học, Món quà của cô giáo, Mời bạn đến chơi nhà; Ai lớn nhất ai bé nhất; Bài học đầu năm; Sự tích bánh chưng bánh trôi.		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x	HĐG	HĐH +HĐ G+H ĐC	HĐG	HĐG	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	7	#	#	#	#	#	#

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề " Trường Mầm non"	-Tiết học: DTĐTDC: An toàn với bé; Dạy trẻ ĐTT "Tình bạn" - Làm quen: bài thơ " Bé học toán", " Gà học chữ", " Tình bạn ". "Cầu trượt"; Chú thơ điện: Bé tiết kiệm điện nước. - TC: Trẻ tập đọc thơ diễn cảm	<u>Thơ</u> <u>tin</u> <u>h</u> <u>ban</u>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐH +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐH +HĐ G	
30	13	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự chủ đề "Trường Mầm non"	-Tập kể truyện: Chuyện "Mèo con và quyển sách", Kể chuyện" gà tơ đi học"; "Món quà của cô giáo", "Bạn mới".-TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể truyện bằng rối tay.		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
34	15	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu cảm	Trò chuyện: TC cùng trẻ về cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
											Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
36	16	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện: TC cùng trẻ về cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
		C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	13	#	#	#	#	#	#
49	21	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể truyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh chủ đề Trường mầm non.	-TC: bé kể truyện sáng tạo với tranh, đồ vật, rồi các loại.		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái O - Ô - Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen nhóm chữ o, ô, ơ. TC: Trò chơi: chữ cái: o, ô, ơ	<u>Là</u> <u>m</u> <u>que</u> <u>n</u> <u>o, ô,</u> <u>ơ</u>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x	HĐH +HĐ G	HĐG	HĐG	HĐG	
			Nhận dạng các chữ cái A-Ă-Â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen nhóm chữ a, ă, â. Trò chơi: Săn tìm chữ cái	<u>là</u> <u>que</u> <u>n</u> <u>a, ă,</u> <u>â</u>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x			HĐH +HĐ G	HĐG	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
											Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
66	29	Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản	Sử dụng một số từ vựng tiếng Anh chữ cái	- Hi! /Hello! Name; - Bye/Goodbye - Bedroom, kitchen. - Riview: Bedroom, kitchen	-	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	8	#	#	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	6	#	#	#	#	#	#
		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#	#
7	3	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	- Tiết học: Bạn của bé- Trò chuyện: Trò chuyện tôi và các bạn; trò chuyện xem tôi và bạn giống nhau ở điểm gì: Sở thích, đặc điểm, trang phục...- TC: Đo chiều cao, cân nặng làm biểu đồ	<u>Bạn của bé</u>	Lớp	Lớp học	TCKN XH	1	x	HĐH +HĐ NT				
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#	#
16	10	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Vắt nước cam	Thực hành: Vắt nước cam - Quan sát một số đồ dùng an toàn, đồ dùng không an toàn, Hướng dẫn trẻ cách sử dụng.		Lớp	Lớp học	TCKN XH		x				HĐN T+H ĐG	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CĐ TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
											Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
19	11	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện được công việc được giao(trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Thực hành: trực nhật dọn dẹp đồ chơi		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	TCKN XH		x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#	#
25	14	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	- TC: Chơi nổi cảm xúc phù hợp với tranh ảnh, cử chỉ, nét mặt, giọng nói		Lớp	Lớp học	TCKN XH		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#	#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#	#
39	22	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp (để đồ dùng đúng chỗ, trật tự khi ăn khi ngủ).	- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định ở lớp như: Để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, trật tự khi ăn khi ngủ. - Thực hành: Giờ ăn, giờ ngủ.		Lớp	Lớp học	TCKN XH		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TM			#	#	#	#	27	#	#	#	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#	#
3	1	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nghía vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Cho trẻ nghe và thể hiện tình cảm các bài hát, bản nhạc trong các chủ đề . - Quan sát lắng nghe phát hiện các âm thanh khác nhau trong cuộc sống.		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thẩm mỹ		x	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	13	#	#	#	#	#	#
9	5	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ điểm " Trường Mầm non"	Nghe hát: Lời ru của cô, Đi học, Rước đèn tháng tám, Trường làng tôi, Ngày đầu tiên đi học, Vườn trường mùa thu, Bài ca đi học,		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
				Chào ngày mới, Nào cùng đếm, Đêm trung thu.											
12	6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...theo chủ đề "Trường mầm non"	- Tiết học: Dạy KNCH "Bạn có biết tên tôi"- Làm quen với các bài hát: "Chiếc đèn lồng, Cùng tiết kiệm điện, Lớp chúng ta kết đoàn, Ngày vui của bé, Em đi mẫu giáo, Ngày đầu tiên đi học, Gác trăng, Ánh trăng hoà bình, Đêm Trung thu, Chiếc đèn ông Sao."		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	HĐH +HĐ G+H ĐC	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	
15	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc ... chủ đề "TMN"	-Tiết học: Dạy VD "An toàn hàng ngày; Chiếc đèn lồng; Lớp chúng ta kết đoàn" - Thực hành: Vận động các bài hát		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ	1	x	HĐG	HĐH +HĐ G	HĐH +HĐ G	HĐH +HĐ G	
19	8	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố	- Vẽ tranh bảo vệ nguồn nước (ĐT) - Thực hành vẽ		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thả m mỹ		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
		tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	cục cân đối chủ điểm "Trường mầm non"	trong góc chơi: Vẽ đồ chơi trong lớp, vẽ một số đồ chơi ngoài trời, vẽ đồ chơi trung thu, Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái											
22	9	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối thuộc chủ đề "Trường mầm non"	- Thực hành trong góc chơi: Cắt, xé, dán: Đồ dùng đồ chơi trung thu, Đồ chơi ngoài trời, trang phục bạn trai bạn gái; Đồ dùng an toàn không an toàn...		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thâm mỹ		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
25	10	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối thuộc chủ đề "Trường mầm non"	- Tiết học: Nặn đồ chơi tặng bạn (ĐT) - Thực hành trong góc chơi: Nặn một số đồ dùng chăm sóc cây, Nặn một số đồ dùng để rác, Nặn xe chở rác, Nặn cây xanh...		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thâm mỹ		x	HĐH +HĐ G	HĐG	HĐG	HĐG	
28	11	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo	Biết xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu	- Thực hành trong góc chơi: Xếp hình trường mầm						x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
										4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
33	13	thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	dáng, màu sắc hài hòa, bố cục, cân đối chủ đề "Trường mầm non"	non, Xếp hình khu vực bếp ăn, Xếp hình đồ dùng đồ chơi, đồ chơi trung thu.											
		Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Thảo luận, nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	14	#	#	#	#	#	#
42	17	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "Trường mầm non"	Tiết học: Thiết kế đèn lồng, Làm đu quay bằng các NVL; Làm cầu trượt bằng giấy.TC: Làm đồ chơi theo ý thích		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thẩm mỹ	1	x	HĐG	HĐH +HĐ G	HĐH +HĐ G	HĐH +HĐ G	
43	18	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài vẽ, xé dán, nặn theo chủ đề		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thẩm mỹ		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							69	71	68	70	
					Trong đó:						;	;	;	;	
					* Đón trả trẻ						3	3	3	3	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm TC	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DK PP CD	CD TRƯỜNG MN				Ghi chú sự điều chỉnh nếu có
											N1	N2	N3	N4	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt							4	Bạn của bé	Đèn lồng	Đu quay	AT sử dụng ĐD ĐC	
					* Thẻ đục sáng						1	1	1	1	
					*Hoạt động góc						29	29	31	33	
					*Hoạt động ngoài trời						6	6	6	6	
					*Vệ sinh - ăn ngủ						4	4	3	4	
					*Hoạt động chiều						14	17	14	13	
					* Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
					*Lễ hội						0	1	0	0	
				Chia theo hoạt động học	TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC						8	6	6	6	
					* Giờ thể chất						1	1	1	1	
					*Giờ nhận thức						2	2	2	2	
					Giờ ngôn ngữ						2	1	1	1	
					Giờ TC-KNXH						1	0	0	0	
					Giờ thẩm mỹ						2	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé và các bạn	1 tuần	Từ 06/09->14/09	Đào Thị Chiến	
Nhánh 2: Đèn lồng	1 tuần	Từ 16/09-đến 21/09	Đào Thị Minh Phương	
Nhánh 3: Đu quay	1 tuần	Từ 23/9- đến 28/9	Đào Thị Chiến	
Nhánh 4: An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	1 tuần	Từ 30/9- đến 05/10	Đào Thị Minh Phương	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh “Bạn của bé”	Nhánh “Đèn lồng”	Nhánh “Đu quay”	Nhánh : “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non”
Giáo viên	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Bạn của bé”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Bạn của bé”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Bạn của bé”.	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Đèn lồng”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Đèn lồng”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Đèn lồng”.	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Đu quay”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Đu quay”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Đu quay”.	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.

- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bạn của bé”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Bạn của bé”: - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ, lá cây... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Bạn của bé”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Bạn của bé” - Tuyên truyền phòng bệnh: Phòng chống bệnh sốt xuất huyết.	- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Đèn lồng” - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề “Đèn lồng”: Các loại đèn lồng khác nhau. - Các loại NVL: Vỏ chai, nhựa, que tre, Giấy, giấy màu, đề can, các loại dây... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Đèn lồng”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đèn lồng để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Đèn lồng”. - Tuyên truyền phòng bệnh: Phòng chống bệnh sốt xuất huyết..	- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Đu quay”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Đu quay”: Các loại đồ chơi đu quay mẫu khác nhau. - Các loại NVL: Que kem, đĩa nhựa, xốp méch, Ống hút, Giấy màu, giấy bìa, đề can... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Đu quay”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần ngoài sân trường. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Đu quay” - Tuyên truyền phòng bệnh: Phòng chống bệnh sốt xuất huyết.	- Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non”: Các loại Đồ dùng an toàn, không an toàn - Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ
---	---	--	---

				dùng an toàn, không an toàn để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non” - Tuyên truyền phòng bệnh: Phòng chống bệnh sốt xuất huyết..
Nhà trường	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Bạn của bé” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Đèn lồng” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Đu quay” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Bạn của bé”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Đèn lồng”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Đu quay”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non”
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề.

- Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.
--	--	--	--

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghichú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
* Trò chuyện về các chủ đề nhánh: Nhánh 1 “Bạn của bé”: - Trò chuyện trao đổi với PH: Cách nấu cháo hàu nắm đông cô. - Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Bé và các bạn”. - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. - Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Trò chuyện đàm thoại về tên gọi và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp, các hoạt động một ngày của bé ở trường mầm non. - Cho trẻ xem video một số hoạt động của các bạn trong trường mầm non. - Nghe hát : Lờ ru của cô, Đi học, Bạn có biết tên tôi, Ngày đầu tiên đi học... Nhánh : Đèn lồng - Trò chuyện trao đổi với PH: Tuyên truyền phòng chống bệnh TC-BP. - Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Bé và các bạn”. - Tiếp tục rèn cho trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. - Trò chuyện trao đổi với trẻ về một số kiểu đèn lồng, công dụng và cách sử dụng chúng. - Nghe hát : Rước đèn tháng tám, Đêm trung thu, gọi trăng là gì, Chiếc đèn ông sao, Đếm sao.... Nhánh 3: Đu quay - Trò chuyện trao đổi với PH: Một số món ăn từ gạo - Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Đu quay”. - Tiếp tục rèn trẻ thói quen: TC cùng trẻ về cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp: Không nói tục chửi bậy, không nói to... Nề nếp cất đồ dùng cá nhân.						

- Trò chuyện trao đổi cùng trẻ về một số loại đu quay khác nhau cũng như một số đồ chơi ngoài trời khác. - Nghe hát : Đu quay, thể giới đồ chơi, Đồ chơi của em, bé nặn đồ chơi... Nhánh 4: An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non - Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh sơ cứu trẻ bị hóc dị vật đường thở - Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non”. - Trò chuyện cùng trẻ về đu quay, các loại đu quay và một số đồ chơi ngoài trời. - Trò truyện : Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định ở lớp như : Để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, trật tự khi ăn khi ngủ. - Nghe hát : An toàn hàng ngày, An toàn và thói quen lành mạnh, Mẹ tôi đâu...	
---	--

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghichú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1. Hoạt động 1: Khởi động Đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô 2. Hoạt động 2: Trọng động Cho trẻ tập bài tập phát triển chung Bài 1: " Nhóm động tác tập với quả bóng: + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Đưa tay ra trước sau + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao + Bụng: Đứng cúi về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau Tập kết hợp bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”; “Lớp chúng ta đoàn kết”; “Nắng sớm” * Trò chơi VĐ: "Kéo co, Quăng vòng” 3. Hoạt động: Hồi tĩnh Trẻ đi lại nhẹ nhàng						

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1					Ngày 06/9/2024	Ngày 07/9/2024	
					Lĩnh vực: PTNN Thơ Tình bạn (Dạy trẻ ĐTT)	Lĩnh vực: PTTM - Dạy KN ca hát: Bạn có biết tên tôi - TCÂN: Vòng tròn tiết tấu - Nghe hát: “Cô giáo em là hoa Ê Ban”	
	Ngày 09/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
	Lĩnh vực: PTTM VĐCB: Đi trên dây	Lĩnh vực: PTNT Tìm hiểu về các bạn trong lớp	Lĩnh vực: PTNN Làm quen chữ cái o,ô,ơ	Lĩnh vực: PTNT Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6	Lĩnh vực: PTTCKNXH Bạn của bé	Lĩnh vực: PTTM Nặn đồ chơi tặng bạn (ĐT)	
Nhánh 2	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	
	Lĩnh vực: PTNN Văn Học: Truyện “Sự tích chú cuội cung trăng” (KTTN)	Lĩnh vực: PTTM Âm nhạc KNVĐ: Chiếc đèn lồng - NH: Em đi xem hội trăng rằm - TC: Tiếng trống ngày hội	Lĩnh vực: PTNT KPKH Khám phá đèn lồng	Lĩnh vực: PTTT Thể dục VĐCB: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)"	Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: *So sánh thêm bớt trong phạm vi 6	Lĩnh vực: PTTM Tạo hình Làm đèn lồng	
	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	Ngày 28/9/2024	

Nhánh 3	Lĩnh vực: PTNN Thể dục VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lĩnh vực: PTNT Toán Chia nhóm 6 đối tượng thành 2 phần	Lĩnh vực: PTNT KPKH Khám phá đu quay	Lĩnh vực: PTTM Âm nhạc * KNVĐ múa minh họa bài “Đu quay” - NH: Cô giáo miền xuôi - TC: Tiếng trống ngày hội	Lĩnh vực: PTNN LQCC Làm quen chữ cái a, ă, â	Lĩnh vực: PTTM Làm đu quay từ các NVL	
Nhánh 4	Ngày 30/9/2024 Lĩnh vực: PTTC Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà của người lạ	Ngày 1/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Âm nhạc Dạy KNVĐ An toàn hàng ngày - NH: Vì sự sống con người - TC: Nghe âm thanh to nhỏ	Ngày 02/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Toán *Đếm đến 7. Nhận biết nhóm đồ vật có 7 đối tượng. Nhận biết số 7	Ngày 3/10/2024 Lĩnh vực: PTNT KPKH Tên HĐH: Khám phá đồ dùng an toàn, đồ dùng không an toàn	Ngày 04/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Tạo hình Làm cầu trượt bằng giấy	Ngày 05/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Văn học Thơ: An toàn với bé (DTĐTDC)	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N1					Ngày 06/9/2024 - Quan sát các lớp học trong trường. - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do (KV5) Đồ chơi ngoài trời, một số trò chơi dân gian	Ngày 07/9/2024 - Quan sát khu vực nhà bé - TCVĐ: Tạo dáng - Chơi tự do (KV5) Đồ chơi ngoài trời, một	

					và khám phá không khí, ánh sáng...	số trò chơi dân gian và khám phá không khí, ánh sáng...	
	Ngày 09/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
	- Quan sát bạn trai nêu đặc điểm nổi bật của bạn cũng như trang phục. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. - (KV5) Đồ chơi ngoài trời, một số trò chơi dân gian và khám phá không khí, ánh sáng...	- Quan sát bạn gái nêu đặc điểm nổi bật của bạn cũng như trang phục. - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng. - Chơi tự do (KV1) Chơi khám phá âm thanh, tạo hình chơi với các vật liệu thiên nhiên	- Quan sát các cô trong trường. - TCVĐ: Đứng giữ 1 chân, đứng thẳng người trong 10 giây. - Chơi tự do: (KV5) Đồ chơi ngoài trời, một số trò chơi dân gian và khám phá không khí, ánh sáng...	- QS: Quan sát một số khu vực chơi của trường. - TCVĐ: Nhảy tiếp sức - Chơi tự do : (KV4) Khu khám phá nước, đất, cát, sỏi, đá.....	- Tổ chức cho trẻ quan khám phá một số NVL có thể lựa chọn làm trang phục tặng bạn gái. - TCVĐ: Tạo dáng - Chơi tự do (KV3) Khu vực chơi chăm sóc cây và chăm sóc con vật nuôi	- Trẻ lắng nghe và phát hiện xem đó là âm thanh của nhạc nào để trẻ đoán và gọi tên nhạc cụ đó. - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do (KV1) Chơi khám phá âm thanh, tạo hình chơi với các vật liệu thiên nhiên	
N2	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	
	- TN làm đàn nước quan sát lắng nghe âm thanh của đàn nước nêu nhận xét đàn nước. - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do (KV1) Chơi khám phá âm thanh, tạo hình	- Quan sát đèn kéo quân - Trò chơi : "Bé làm xiếc" - Chơi tự do : (KV4) Khu khám phá nước, đất, cát, sỏi, đá.....	- Quan sát một số loại đèn ông sao nêu nhận xét. - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do - Chơi tự do : (KV4) Khu khám phá nước, đất, cát, sỏi, đá.....	- Quan sát một số loại bánh trung thu. - TC: Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây. - Chơi tự do: (KV5) Đồ chơi ngoài trời, một số trò chơi dân gian và khám	- Quan sát khám phá lựa chọn NVL có thể dùng làm đèn lồng. - TCVĐ: Thi xem ai nhanh. - Chơi tự do (KV2) Chơi giao thông, sân bóng, các trò chơi vận động.	- Quan sát trông lắc thử nghiệm lựa chọn NVL có thể làm trống lắc - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do - Chơi tự do : (KV4) Khu khám phá nước,	

	chơi với các vật liệu thiên nhiên			phá không khí, ánh sáng...		đất, cát, sỏi, đá.....	
N3	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	Ngày 28/9/2024	
	- Quan sát cầu trượt (Cho trẻ đếm xem trong sân trường có bn cái cầu trượt, đặc điểm của từng chiếc cầu trượt ntn...). - TCVĐ Bé làm xiếc - Chơi tự do (KV2) Chơi giao thông, sân bóng, các trò chơi vận động.	- Cho trẻ lắng nghe và cùng đoán xem đó là âm thanh của nhạc cụ nào. - TCVĐ: Nhảy bao bố. - Chơi tự do (KV1) Chơi khám phá âm thanh, tạo hình chơi với các vật liệu thiên nhiên	- Quan sát thang leo (Cho trẻ đếm xem trong sân trường có bn cái thang leo, đặc điểm của từng chiếc thang leo ntn...). -TCVĐ: Bé tài ba - Chơi tự do: (KV5) Đồ chơi ngoài trời, một số trò chơi dân gian và khám phá không khí, ánh sáng...	- Quan sát khám phá lựa chọn một số NVL làm đu quay. - TCVĐ: Đập chuột - Chơi tự do (KV3) Khu vực chơi chăm sóc cây và chăm sóc con vật nuôi	* Đạo chơi sân trường * TCVĐ: Thi xem bé nào nhanh - Chơi tự do : (KV4) Khu khám phá nước, đất, cát, sỏi, đá.....	- Quan sát đồ chơi đa năng (Khám phá và ghi chép lại xem đồ chơi đó có bao nhiêu chức năng, chơi ntn...) - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống. - Chơi tự do: (KV5) Đồ chơi ngoài trời, một số trò chơi dân gian và khám phá không khí, ánh sáng...	
N4	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 02/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 04/10/2024	Ngày 5/10/2024	
	- Quan sát bầu trời. -TCVĐ: Đứng giữ 1 chân, đứng thẳng (KV2) Chơi giao thông, sân bóng, các trò chơi vận động.	- Quan sát một số đồ dùng an toàn. - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do (KV1) Chơi khám phá âm thanh, tạo hình	- Quan sát một số khu vực không an toàn trong trường. - TCVĐ: Bé làm xiếc - Chơi tự do (KV1) Chơi khám phá âm thanh, tạo hình	- Quan sát một số NVL, học liệu có thể lựa chọn làm đồ dùng đồ chơi trong lớp. - TCVĐ: Bé nào giỏi - Chơi tự do : (KV4) Khu	- Quan sát một số đồ dùng có thể gây mất an toàn và hướng dẫn cách sử dụng chúng. - TCVĐ: Bé tài ba - Chơi tự do (KV3) Khu vực	- Lao động tập thể. - Chơi tự do (KV1) Chơi khám phá âm thanh, tạo hình chơi với các vật liệu thiên nhiên	

		chơi với các vật liệu thiên nhiên		khám phá nước, đất, cát, sỏi, đá.....	chơi chăm sóc cây và chăm sóc con vật nuôi		
--	--	-----------------------------------	--	---------------------------------------	--	--	--

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
* Nhánh 1 “Bạn của bé” - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. - Rèn cho trẻ có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Tiếp tục rèn luyện các kỹ năng tự phục vụ: Kê bàn, giát giường, bàn ghế... - Tiếp tục rèn trẻ thói quen tự lấy gối đi ngủ và thu dọn đồ dùng gối, giường sau khi ngủ dậy. - Dạy trẻ thói quen ngủ riêng (trai, gái), không nói chuyện trong giờ ngủ. * Nhánh 2 “Đền lồng” - Xem video: Dạy trẻ sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách - Trò chuyện; "Trò chuyện, trao đổi với trẻ về một số nội quy khu vực vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ quan sát một số khu vực làm vệ sinh ngoài lớp học. - Thực hành: Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tiếp tục rèn cho trẻ có thói quen đi vệ sinh trước khi đi ngủ. * Nhánh 3 “Đu quay” - Rèn cho trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày - Thực hành: Tổ chức giờ ăn, tạo thói quen trước khi ăn trẻ có thói quen mời cô, mời các bạn, trật tự khi ăn. - Rèn cho trẻ ăn hết xuất các món ăn theo thực đơn của trường - Tiếp tục rèn trẻ thói quen khi ăn: tự xúc ăn, nhặt cơm rơi cho vào đĩa, không nói chuyện trong khi ăn, nhai kỹ, không ngậm thức ăn, không làm rơi vãi cơm. - Rèn thao tác uống nước xúc miệng khi ăn xong, không lấy nước uống quá nhiều * Nhánh 4 “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non” - Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định ở lớp như: Để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, trật tự khi ăn khi ngủ. - Rèn kỹ năng lấy cất gối. - Rèn kỹ năng kê xếp bàn ăn. - Rèn kỹ năng kê giường ngủ.	

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N 1					Ngày 06/9/2024 - Vệ sinh lớp học. - Tạo môi trường trong lớp.	Ngày 07/9/2024 - Làm quen bài thơ “Tình bạn”. - Tiếp tục cùng cô tạo MT lớp học. - Nêu gương cuối tuần	
	Ngày 09/9/2024 - Hướng dẫn trẻ một số thao tác đơn giản với phần mềm trò chơi và một số trò chơi trên bài giảng Elearning. - Tạo môi trường lớp học. - Cho trẻ nghe làm quen một số bài hát về chủ đề.	Ngày 10/9/2024 - Rèn kỹ năng chơi góc. Trẻ thực hiện các nhiệm vụ trong các hoạt động: Trẻ lấy, cất đồ dùng đồ chơi, làm một số công việc tự phục vụ đơn giản theo yêu cầu. - Học Tiếng Anh	Ngày 11/9/2024 - Tổ chức cho trẻ hoạt động tại phóng máy tính cho trẻ làm quen một số thao tác đơn giản trên máy thông qua trò chơi. - Cho trẻ nghe một số câu chuyện về chủ đề. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Ngày 12/9/2024 - TC cùng trẻ về cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp. Tạo tình huống hướng dẫn trẻ cách xử lý. - Rèn cho trẻ nhận ký hiệu ký hiệu khăn.	Ngày 13/9/2024 - Cho trẻ ôn lại số lượng trong phạm vi 5, tạo nhóm đến 5. Tập đếm theo khả năng của trẻ. - Tổ chức cho trẻ sắp xếp lại môi trường lớp học. - Học Tiếng Anh	Ngày 14/9/2024 - Rèn kỹ năng góc xây dựng. - Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh trả trẻ.	
N 2	Ngày 16/9/2024 - Tạo môi trường lớp học. - Rèn trẻ nhận ký hiệu ca cóc. - Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm, nêu nguyên nhân và	Ngày 17/9/2024 - Làm quen với bài hát trong chủ đề, Làm quen với 1 số động tác múa đơn giản. - Học Tiếng Anh.	Ngày 18/9/2024 - Cho trẻ nghe và làm quen với một số câu chuyện trong chủ đề. - Ôn luyện chữ cái đã học tập sao chép chữ o, ô, ơ. - Vệ sinh trả trẻ.	Ngày 19/9/2024 - Cho trẻ xem video về tầm quan trọng của thói quen ăn uống lành mạnh. - Rèn kỹ năng chơi góc phân vai, kỹ năng lấy	Ngày 20/9/2024 Chơi trò chơi gắn/nói các biểu hiện khi bị ốm - Học Tiếng Anh. - Vệ sinh trả trẻ.	Ngày 21/9/2024 - Tổ chức cho trẻ sinh hoạt phòng máy tính. Tiếp tục hướng dẫn trẻ một số thao tác với chuột cho thành thạo.	

	cách phòng tránh			và cất đồ dùng đồ chơi.		- Nêu gương cuối tuần.	
N 3	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	Ngày 28/9/2024	
	- Tạo môi trường lớp học. - Rèn trẻ nhận kí hiệu cá nhân. - Làm quen một số bài thơ về chủ đề.	- Học Tiếng Anh - Xem video hướng dẫn rửa tay cho trẻ và hướng dẫn trẻ tự rửa tay đúng cách. Thực hành: Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng ở các chủ đề	- Tổ chức cho trẻ nghe và làm quen với các bài hát về chủ đề. - Tập sao chép chữ số từ 1-6 và sao chép chữ cái đã học	- Cho trẻ xem video về tầm quan trọng của thói quen ăn uống lành mạnh. - Rèn kĩ năng chơi góc phân vai	- Dạy trẻ làm quen với cách phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau. - Học Tiếng Anh	- Trò chuyện cùng trẻ , cho trẻ xem video về một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn... - Nêu gương cuối tuần.	
N 4	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 02/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	Ngày 5/10/2024	
	- Tổ chức cho trẻ sinh hoạt phòng máy tính. - Cho trẻ nghe làm quen với bài thơ về chủ đề an toàn. - Cho trẻ chơi theo ý thích	- Thực hành : Tre tập khâu dây giày, cài quai dép, buộc dây. - Học Tiếng anh	- Tập sao chép chữ cái chữ số. - Tổ chức sinh hoạt những bạn sinh tháng 9	- Ôn các bài thơ về chủ đề. - Rèn KN rửa mặt, kĩ năng sử dụng bàn chải đánh răng.	- Học Tiếng Anh. - Vệ sinh môi trường trong lớp và hành lang lớp học.	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1: “Bạn của bé”	Trẻ biết cách bày bàn tiệc. Có kỹ năng khi bày theo trật tự cách sắp xếp khoa học	- Bày bàn tiệc	- Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn: Bàn tròn hoặc bàn chữ nhật, khăn phủ bàn, bát đĩa, chén, cốc, thìa...
			Nhánh 2: “Đèn Lồng”	Biết lựa chọn một số thực phẩm bày mâm cỗ trung thu. Có kỹ năng khéo léo bày mâm cỗ trung thu đẹp mắt.	Mâm cỗ trung thu	Đĩa lớn, hoa quả các loại, bánh kẹo các loại, tăm...
			Nhánh 3 “Đu quay”	Biết chế biến món trứng tráng và trình bày món ăn đẹp mắt	- Chơi làm món trứng tráng	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn, nồi bát thìa, đĩa, - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món trứng tráng
			Nhánh 4: An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường MN	- Trẻ biết một số đồ dùng không an toàn: Dao, kéo, thìa... - Trẻ có kỹ năng khi sử dụng đồ dùng không an toàn.	Hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng không an toàn: Dao, kéo, thìa...	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn: Dao, kéo, bát, thìa, nồi bát, chảo... - Tranh hướng dẫn cách sử dụng.
			Nhánh 1 Bạn của bé	- Biết tên các mặt hàng. - Có kỹ năng bày bán các mặt hàng gọn gàng khoa học	Cửa hàng lưu niệm	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Đồ

				học. Kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết chào khách mua hàng, niềm nở với khách, biết báo giá sản phẩm.		dùng trang phục bạn trai, bạn gái - Các loại túi xách. - các loại đồ dùng, đồ chơi.
		Bán hàng	Nhánh 2: “Đèn lồng”	- Biết tên các loại đèn lồng và một số loại đồ dùng đồ chơi trung thu khác. - Trẻ có kỹ năng bày và sắp các mặt hàng để bán sao cho khoa học. - kỹ năng chào, mời, niềm nở với khách, chào khách mua hàng, biết báo giá.	Cửa hàng đồ chơi trung thu: Đèn lồng các loại, đèn ông so, đèn kéo quân, trống lắc, mặt nạ và một số mặt hàng khác như; bánh nướng, bánh dẻo, nguyên liệu làm bánh...	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại bánh trung thu, túi xách, rau củ quả, giày dép, đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ...
			Nhánh 3 “Đu quay”	- Biết tên các loại đồ chơi - Trẻ có kỹ năng bày và sắp các mặt hàng để bán sao cho khoa học. - Kỹ năng chào, mời, niềm nở với khách, chào khách mua hàng, biết báo giá.	- Cửa hàng đồ chơi	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: đồ chơi mô hình đu quay các loại và một số đồ dùng, đồ chơi khác trong lớp, trường...
			Nhánh 4 “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong TMN”	- Biết tên các loại đồ dùng đồ chơi - Trẻ có kỹ năng bày và sắp các mặt hàng để bán sao cho khoa học. - Kỹ năng chào, mời, niềm nở với khách, chào khách mua hàng, biết báo giá.	- Cửa hàng đồ dùng, đồ chơi.	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại đồ chơi an toàn như bóng, ô tô, búp bê túi xách, rau củ quả, giày dép... - Ổ điện chống giật có nắp đậy, ổ điện chống nước, bút thử điện, ống dẫn nước, vòi nước

		Bác sĩ	Nhánh (1, 2, 3, 4)	Kiến thức: trẻ biết một số công việc của bác sĩ. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, thăm khám chữa bệnh cho các bệnh nhân *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	Thực hiện công việc: - Mặc trang phục - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm bệnh nhân - Khám bệnh - Kê đơn cắt thuốc, dặn dò bệnh nhân.	- Trang phục cho người bác sĩ, đồ dùng đồ chơi bác sĩ, bảng đo thị lực.
2	Góc xây dựng		Nhánh 4: Bạn của bé	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình phòng học của lớp... - Giúp bé phát triển tư duy, sáng tạo. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay. Bé được trải nghiệm sử dụng những dụng cụ cơ khí cần thiết	- Xây phòng học của lớp: Xây tường bao, hàng rào + Trồng cây. + Xây cổng - Xếp sáng tạo theo tư duy của trẻ	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại cây ăn quả, các loại hoa,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ
			Nhánh 2: Đèn lồng	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình trại trung thu ...	- Lắp ghép trại trung thu: Xây tường bao, hàng rào + Trồng cây. + Xây cổng	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại nút ghép .. gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ
			Nhánh 3: Đu quay	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc.	- Xây trường MN: Xây tường bao, hàng rào + Trồng cây.	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại cây ăn quả,

				- Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình chiếc cầu trượt	+ Xây cổng	các loại hoa,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ.
			Nhánh 4 “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong TMN”	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình vườn trường mầm non ...	- Xây TMN: Xây tường bao, hàng rào + Trồng cây. + Xây cổng	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại cây ăn quả, các loại hoa,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ.
			Nhánh 1: Bạn của bé	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	Đọc thơ, kể chuyện về bạn thân	Chuẩn bị một số rối ngón tay về bạn trong lớp để trẻ tự sáng tạo các câu chuyện của mình và đóng kịch cùng các bạn.
					Kể chuyện sáng tạo sáng tạo về các bạn trong lớp	- Thu thập các loại mình và đóng kịch cùng các bạn.
					- Kể chuyện bằng rối dẹt	sách truyện, tranh ảnh, về bạn của b
					Bé tập kể chuyện theo tranh	Tranh câu chuyện: Bạn mới

3	Góc Học tập	Góc sách			Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm.	Tình bạn mầm non, Tình bạn, Dung dăng dung dẻ
			Nhánh 2: Đèn lồng	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Đọc thơ, kể chuyện về đèn lồng	Chuẩn bị một số tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi, rối ngón tay về ngày Tết trung thu để trẻ tự sáng tạo các câu chuyện của mình
					- Đóng kịch, kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về đèn lồng	Tranh ảnh, rối ngón tay về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non để trẻ kể chuyện sáng tạo, đóng kịch cùng các bạn. Tập kể lại Truyện: “Sự tích chú cuội cung trăng”
					- Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm	Tranh bài thơ: Chiếc đèn lồng, Rước đèn tháng 8, Trung thu quê em...
					- Kể chuyện bằng rối dẹt	- Thu thập các loại sách truyện, tranh ảnh, về những hoạt động thường được diễn ra trong ngày Tết trung thu
			Nhánh 3 “Đu quay”	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ	- Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện về đu quay	- Chuẩn bị tranh ảnh về cầu trượt, một số đồ chơi ngoài trời trong sân trường MN

				- Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Kể truyện theo tranh	- Tập kể chuyện theo tranh “Chiếc đu quay màu đỏ”
					- Đóng kịch, kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về đu quay	- Tranh ảnh, rối ngón tay về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non để trẻ kể chuyện sáng tạo
					- Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm.	Tranh bài thơ: Bé chơi đu quay, Đu quay (Nguyễn Lâm Thắng)
			Nhánh 4: An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	Đọc thơ, kể chuyện	Chuẩn bị tranh thơ, tranh chuyện, một số rối ngón tay về nội dung bài thơ “An toàn cho bé”, câu chuyện
					Kể chuyện sáng tạo sáng tạo về các bạn trong lớp	- tranh ảnh, các loại rối về đồ dùng an toàn, không an toàn để trẻ kể chuyện sáng tạo theo ý tưởng của trẻ..
					- Kể chuyện bằng rối dẹt	sách truyện, tranh ảnh, về bạn của b
		Góc khám phá	Nhánh 1: Bạn của bé	- Trẻ biết sử dụng những mảnh ghép rời để ghép tranh trang phục bạn trai, bạn gái.	- Ghép tranh trang phục	- Bảng chơi, tranh cắt rời về trang phục bạn
					- Phân biệt trang phục bạn trai, bạn gái - Phân biệt sở thích của bạn trai bạn gái	- Bảng chơi, một số tranh lô tô về trang phục bạn trai bạn gái - Bảng ghi kết quả

				- Trẻ biết phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn trong TMN - Trẻ biết cách chơi trò chơi ghép tương phản	- Ghép tương phản	- Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi
					- Đồ vật biết đi	Bảng chơi, nam châm, một số vật dụng
					- Giấy đổi màu	Lọ nước màu các loại, giấy vệ sinh
			Nhánh 2: Đèn lồng	- Trẻ biết phân loại các loại đèn lồng qua hình dạng, nguyên liệu làm ra chiếc đèn lồng. - Trẻ biết dùng các hình ghép rời để ghép thành chiếc đèn lồng hoàn chỉnh. - Trẻ biết cách chơi trò chơi ghép tương phản	- Phân loại các loại đèn lồng. - Phân loại đèn lồng với một số đồ chơi trung thu.	- Tranh lô tô về một số loại đèn lồng, tranh về các loại đồ chơi trung thu. - Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô
					- Ghép tranh đèn lồng	- Một số tranh cắt rời về đèn lồng
					- Ghép tương phản	- Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi
					- Khám phá quy trình làm đèn lồng	- Video quy trình làm đèn lồng, hình ảnh rời để trẻ sắp xếp theo quy trình làm đèn lồng
			Nhánh 3 “Đu quay”	- Trẻ biết phân loại các loại cầu trượt qua hình dáng, chất liệu của chiếc Đu quay - Trẻ biết dùng các que kem rời để ghép thành chiếc Đu quay hoàn chỉnh - Trẻ biết cách chơi trò chơi ghép tương phản	- Phân loại các loại Đu quay	- Tranh lô tô về một số loại Đu quay
					- Ghép tranh Đu quay từ que kem	- Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô - Que kem có đánh số thứ tự và ký hiệu để trẻ ghép thành chiếc Đu quay

					Gạch bỏ đối tượng không cùng loại	Bảng chơi, tranh lô tô, bút dạ.
					Nam châm hút gì	Bảng chơi, nam châm, tranh lô tô đồ vật hút được, không hút được.
					- Ghép tương phản	- Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi
		Nhánh 4: An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non		- Trẻ biết phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn trong TMN - Trẻ biết dùng nam châm để cho hút một số đồ dùng, đồ chơi và ghi kết quả vào bảng khảo sát - Trẻ biết cách chơi trò chơi ghép tương phản	- Phân loại ĐD an toàn và ĐD không an toàn	- Bảng chơi, tranh lô tô một số đồ dùng như: ô, quần áo, dép, mũ, dao, kéo, phích nước, ổ điện, bút thử điện...
					- Nam châm hút gì	Bảng chơi, nam châm, tranh lô tô đồ vật hút được, không hút được.
					- Ghép tương phản	- Bảng ghi kết quả - Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi
			Nhánh (1+2)		- Biết tạo nhóm cho đủ số lượng 6, tìm thẻ số 6.	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->6

		Góc Toán		Thêm cho đủ số lượng 6 tìm thẻ số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->6
				Bớt trong PV 6 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->6
				- Biết sắp xếp theo quy luật dãy số tự nhiên, tìm nhóm đồ vật tương ứng số lượng.	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->6
				-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
				- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời
				-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi
				- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
				- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ
				- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->6
			- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo,tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Sử dụng xúc xắc để quyết định thanh gỗ rút	- Bộ đồ chơi rút gỗ số

				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- Xếp quân cờ ngẫu nhiên chọn 2 quân cờ màu giống nhau	- Cờ nhớ màu
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
					Bớt trong PV 6 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->6
					Thêm cho đủ số lượng 6 tìm thẻ số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->6
					- Biết tạo nhóm cho đủ số lượng 7, tìm thẻ số 7.	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->7
					- Biết sắp xếp theo quy luật dãy số tự nhiên, tìm nhóm đồ vật tương ứng số lượng.	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->7
					-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
					- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời
					-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi
					- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
					- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ

**Nhánh
(3+4)**

					- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu - Thẻ số từ 1->7
				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Sử dụng xúc xắc để quyết định thanh gỗ rút
				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- Xếp quân cờ ngẫu nhiên chọn 2 quân cờ màu giống nhau
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ
			Nhánh 1: (1+2+3)	Kiến thức: Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái O, Ô, Ơ trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu. *Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ đích. Thao tác nhanh với các trò chơi. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	+ Ong tìm chữ + Bé ghép vần + Tìm chữ cái (O, Ô, Ơ) trong bài đồng dao: Cầu trượt + Vòng quay kì diệu + Xếp chữ (O, Ô, Ơ) + Khéo tay xếp chữ (O, Ô, Ơ) + Làm quen Tiếng Anh + Trò chơi: Ô chữ kỳ diệu (Trò chơi trên máy vi tính)	- Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái. - Máy vi tính, trò chơi ô chữ kỳ diệu trên máy - Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu - Bài đồng dao có chứa chữ cái o, ô, ơ

		Chữ cái		Kiến thức: Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái A, Ẫ, Ậ trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu. *Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ đích. Thao tác nhanh với các trò chơi. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	+ Ong tìm chữ + Bé ghép vần + Tìm chữ cái trong bài thơ (a, ă, â) + Vòng quay kì diệu + Xếp chữ (a, ă, â) + Khéo tay xếp chữ (a, ă, â) + Làm quen Tiếng Anh + Trò chơi: Ô chữ kỳ diệu(Trò chơi trên máy vi tính)	- Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái. - Máy vi tính, trò chơi ô chữ kỳ diệu trên máy - Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu - Bài thơ Tình bạn có chứa chữ cái a, ă, â
4	Góc Nghệ thuật		Nhánh 1: Bạn của bé	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “ Bạn của bé” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề nhánh “ Bạn của bé ”	- Làm đồ dùng tặng bạn từ các nguyên liệu	Vỏ hộp sữa, giấy, chai, lọ, lá dừa, que kem, ống hút, lõi giấy...
					- Vẽ bạn thân	Giấy vẽ, màu nước, sáp màu
					- Cắt, xé cắt dán một số trang phục - Làm thiệp tặng bạn	- Giấy vẽ, giấy báo, màu nước, dây kẽm nhung, tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ; Hồ/keo dán
					- Nặn đồ chơi tặng bạn	Đất nặn, bìa, khăn lau, ...
					+ Làm mũ múa/rối tay để kể chuyện sáng tạo chủ đề nhánh Đèn lồng	- Màu nước, bút màu rối móc, vải dạ, giấy màu, vải bao bố, hồ dán, sung bắn keo...

			Nhánh 2: Đèn lồng	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “Đèn lồng” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, xé dán, trang trí các sản phẩm chủ đề nhánh Đèn lồng	+ Làm Đèn lồng	- Các NVL làm đèn lồng: Chai, lọ nhựa, giấy màu, đề can, bìa lịch... -Keo, kéo, hồ dán, ghim, đục lỗ...
					+ Nặn bánh trung thu	Đất nặn, bảng, khăn lau, ...
					Vẽ, xé cắt dán Đèn lồng	- Giấy vẽ, giấy báo, màu nước, dây kẽm nhung, tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ; Hồ/keo dán
					Trang trí mặt lạ, đèn lồng, đèn ông sao	- Giấy vẽ, giấy báo, màu nước, dây kẽm nhung, tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ; Hồ/keo dán
			Nhánh 3 Đu quay	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “Đu quay” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề nhánh “Đu quay”	- Làm Đu quay từ các nguyên liệu	Vỏ hộp sữa, đĩa giấy, chai, lọ, lá dừa, que kem, ống hút, lõi giấy...
					- Vẽ, xé cắt dán cầu trượt	Giấy vẽ, giấy báo, màu nước, dây kẽm nhung, tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ; Hồ/keo dán
					- Làm album, sách các loại Đu quay	Tranh ảnh, hoạ báo về các loại cầu trượt

					Nặn cầu trượt	Đất nặn, bảng, khăn lau, ...
			Nhánh 4: An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non - Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh "An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non" - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề nhánh "An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non"		Làm một số đồ dùng đồ chơi phân loại đồ dùng an toàn, đồ dùng không an toàn.	- Giấy vẽ, giấy báo, màu nước, dây kẽm nhung, tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ; Hồ/keo dán
					+ Nặn các loại đồ dùng, đồ chơi trong TMN...	Đất nặn, bảng, khăn lau, ...
					+ Vẽ, xé cắt dán tranh về đồ dùng đồ chơi an toàn, không an toàn	Giấy vẽ, giấy báo, màu nước, dây kẽm nhung, tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ; Hồ/keo dán
	Góc Steam		Nhánh 1: Bạn của bé S: Trẻ biết cấu tạo của chiếc ô tô. Chức năng nhiệm vụ của một số bộ phận của ô tô. T: Trẻ xem lại hình ảnh mình vẽ và xem một số ô tô trên Ti vi. E: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu: xốp, hộp sữa chua, hộp bìa, que tính, băng dính, dây buộc, hồ, keo sữa... để nối, ghép các nguyên liệu với nhau.		Làm ô tô tặng bạn	- Vật liệu: Vỏ hộp sữa, Ống hút, thanh gỗ nhỏ, chai nhựa nhỏ, xốp trắng, xốp màu, meca, băng dính trong, băng dính 2 mặt, Bóng bay, động cơ. Dụng cụ: Rô, Giấy A4, bút vẽ, thước, tẩy, kéo, dao.

				A(arts): Sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc ô tô M: Sử dụng các hình hình học khi tạo ra sản phẩm.		
			Nhánh 2: Đèn lồng	S. Khoa học - Cấu tạo của đèn ông sao. T. Công nghệ: - Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu. E. Kỹ thuật: - Quy trình làm đèn ông sao - Các thao tác: dán, luồn dây, gắn kết để tạo thành đèn ông sao. A. Toán học - Hình dạng, kích thước của đèn, màu sắc - Sắp xếp theo quy tắc M. Nghệ thuật: - Trang trí, sắp xếp bố cục đèn hài hòa, cân đối, đẹp mắt.	Thiết kế đèn ông sao	- Nguyên liệu làm thân đèn: Chai nhựa lavi, cocacola to có nắp, hộp sữa, hộp nhựa... - Nguyên liệu làm cán: que gỗ, que nhựa, que inoc.... - Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nén cóc, nén dính... - Phương tiện: Kéo, dao, hồ dán.... - Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len.....
			Nhánh 3 “Đu quay”	S: Trẻ biết cấu tạo của cầu trượt. Chức năng nhiệm vụ của một số bộ phận của cầu trượt . T: Trẻ xem lại hình ảnh mình vẽ và xem một số cầu trượt trên Ti vi.	Làm cầu trượt từ vỏ hộp	Vật liệu: Vỏ hộp sữa, Ống hút, thanh gỗ nhỏ, chai nhựa nhỏ, xốp trắng, xốp màu, meca, băng dính trong, băng dính 2 mặt,

				E: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu: xốp, hộp sữa chua, hộp bìa, que tính, băng dính, dây buộc, hồ, keo sữa... để nối, ghép các nguyên liệu với nhau. A(arts): Sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc cầu trượt M: Sử dụng các hình hình học khi tạo ra sản phẩm.		Dụng cụ: Rỗ, Giấy A4, bút vẽ, thước, tẩy, kéo, dao.
			Nhánh 4: An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	S: Trẻ biết cấu tạo của ổ điện. Chức năng nhiệm vụ của một số bộ phận của ổ điện. T: Trẻ xem lại hình ảnh mình vẽ và xem một số loại ổ điện trên Ti vi. E: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu: xốp, hộp sữa chua, hộp bìa, que tính, băng dính, dây buộc, hồ, keo sữa... để nối, ghép các nguyên liệu với nhau. A(arts): Sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc ổ điện M: Sử dụng các hình hình học khi tạo ra sản phẩm.	Làm nắp ổ điện từ các NVL	Vật liệu: Vỏ hộp sữa, Ống hút, thanh gỗ nhỏ, chai nhựa nhỏ, xốp trắng, xốp màu, meca, băng dính trong, băng dính 2 mặt, Bóng bay, động cơ. Dụng cụ: Rỗ, Giấy A4, bút vẽ, thước, tẩy, kéo, dao.
5	Góc kỹ năng		Nhánh 1: Bạn của bé	-Rèn kỹ năng kỹ năng khâu, luồn, buộc dây, xác định được vị trí, phối hợp được	- Bé khâu, luồn, buộc dây giày - Bé khâu vòng tặng bạn	- Giày, dây buộc - Dây , hạt vòng các màu

				2 tay để luồn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giấy. - Trẻ biết tay phải cầm dây khâu, tay trái cầm hạt vòng để khâu được chiếc vòng và khâu vòng một cách thuần thục		
			Nhánh 2: Đèn lồng	- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé cài khuy áo - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bảng cài khuy áo, áo thật - Bàn bắn bóng
			Nhánh 3 “Đu quay”	- Rèn kỹ năng kỹ năng khâu, luồn, buộc dây, xác định được vị trí, phối hợp được 2 tay để luồn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giấy. - Trẻ biết tay phải cầm dây khâu, tay trái cầm hạt vòng để khâu được chiếc vòng và khâu vòng một cách thuần thục	- Bé khâu, luồn, buộc dây giày - Bé khâu vòng tặng bạn	- Giày, dây buộc - Dây, hạt vòng các màu
			Nhánh 4: An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	- Rèn kỹ năng phục vụ tốt, rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, tỉ mỉ mà còn khơi gợi tình yêu với nghệ thuật, mong muốn được làm đẹp cho mình và cho mọi người xung quanh	- Bé tết tóc cho búp bê - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Các loại dây cho trẻ chơi đan Tết - Bàn bắn bóng

				- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.		
--	--	--	--	---	--	--

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị lan

Đào Thị Chiến