

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÁNH CHUNG”

Từ 03/02/2025- đến 08/02/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: <i>-Hướng dẫn cách chế biến món cá hồi thịt lợn sốt cà chua</i> - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ về chủ đề bánh chung - Rèn luyện cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định - Nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán sắp đến	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 7: Tập với quả - ĐT1 : Hô hấp: Ngửi quả +ĐT2 : Giấu quả- quả đâu- quả đây	

+ĐT3: Đặt quả +ĐT4: Hái quả + Chơi trò chơi: Hái quả 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 3/2/2025	Ngày 4/2/2025	Ngày 5/2/2025	Ngày 6/2/2025	Ngày 7/2/2025	Ngày 8/2/2025	
	PTTC GDDD: Biết xúc miệng nước muối sau khi ăn	PTNT Nhận biết hình tròn- hình vuông	PTNN Nhận biết chiếc bánh chưng.	PTNT KCCTN: Chiếc áo mùa xuân.	PTTCKNXH DH: Bánh chưng xanh HN:Mùa xuân -TCAN: Ai nhanh hơn	PTTCKNXH Nặn bánh chưng (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 3/2/2025	Ngày 4/2/2025	Ngày 5/2/2025	Ngày 6/2/2025	Ngày 7/2/2025	Ngày 8/2/2025	
	*Quan sát : Chiếc bánh chưng Trò chơi: Chuyên bánh về nhà Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Chiếc lá giông - Trò chơi: Lau lá dong Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Nguyên vật liệu gói bánh chưng bánh chưng - Trò chơi: Thi xem ai nhanh Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Các cô nhà bếp gói bánh chưng. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Thời tiết Trò chơi: Bắt bướm - Chơi tự do ngoài trời	Quan sát cây hoa đào - Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn,rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	1.Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC4:Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			
b.Hoạt động với đồ	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ biết tên góc,ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mẩu	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp	

vật, đồ chơi	TC 2: Nhận biết phân biệt màu	tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Bảng chơi phân loại mèo to mèo nhỏ	- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.	3. Quá trình chơi:
	TC 4: Ghép hình	- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của chiếc bánh chưng.	- Tranh gợi ý	- Phân công các cô phụ trách các góc như sau:
	-TC5: Nhận biết bánh chưng	- Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết hình vuông,	- Hộp thả bóng, thả hình	- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng	- Bảng chơi ghép hình, so hình chiếc bánh chưng.(hình rời).	- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
	TC 7: Nhận biết hình vuông- hình tròn	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh	- Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (chiếc bánh chưng to – nhỏ)	- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
	TC 8: Xếp chợ tết	*Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh	- Bảng chơi, lô tô hình vuông	- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC9 : So hình	- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	4. Kết thúc giờ chơi
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi.	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	

	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	* Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 3/2/2025	Ngày 4/2/2025	Ngày 5/2/2025	Ngày 6/2/2025	Ngày 7/2/2025	Ngày 8/2/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Bánh chưng xanh” - Ôn hoạt động học - Hoạt động góc *VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học - Trò chuyện về chiếc bánh chưng * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về mùa xuân * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	- Trò chuyện về nguyên liệu gói bánh chưng * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới nhằm giúp các bé hiểu thêm về ý nghĩa của ngày Tết cổ truyền Việt Nam và khám phá văn hóa dân tộc, lớp chúng tôi sẽ tổ chức các hoạt động trải nghiệm với chủ đề “Bánh chưng”. Đây là cơ hội để các bé vừa học vừa chơi, phát triển kỹ năng quan sát, phối hợp, và sáng tạo. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Bánh chưng" trong thời gian từ ngày 3/2/2025 đến ngày 8/2/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của chiếc bánh chưng(hình dạng, màu sắc, nguyên vật liệu
- Biết bánh chưng là món ăn truyền thống trong dịp Tết Nguyên Đán.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Quan sát quy trình gói bánh chưng
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, nặn, vẽ, xé dán trang trí chiếc bánh chưng
- Thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm chuẩn bị nguyên liệu để gói bánh chưng, lau lá gói bánh chưng
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về tên gọi, đặc điểm nổi bật của chiếc bánh chưng, ý nghĩa của chiếc bánh chưng có trong dịp tết.

Ví dụ: Phụ huynh có thể mua hoặc tự làm bánh chưng, cho trẻ quan sát và chạm vào bánh để nhận biết hình dạng, màu sắc, mùi thơm. Cùng trẻ khám phá nguyên liệu: Chuẩn bị lá dong, gạo nếp, đậu xanh và thịt, cho trẻ nhìn, sờ và gọi tên từng nguyên liệu. Cho con xem tranh ảnh video hình ảnh về quy trình cách thức làm bánh chưng. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết cách chuẩn bị nguyên liệu cũng như cách gói bánh chưng chuẩn bị trong ngày tết. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về chiếc “Bánh chưng” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Bánh chưng có hình gì?
- Bạn nào biết về chiếc bánh chưng rồi?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bánh chưng có đặc điểm gì ?
- Bánh chưng có trong dịp nào ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Bánh chưng” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Bánh chưng



Đặc điểm của bánh chưng



Ý nghĩa của bánh chưng



Nguyên liệu gói bánh chưng



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp chợ tết quê em, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình chiếc bánh chưng. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết chiếc bánh chưng, nhận biết phân biệt to nhỏ, nhận biết hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo, bé lau lá dong,

Góc Nghệ thuật: - Di màu, nặn, vẽ, trang trí chiếc bánh chưng. Hát và vận động bài hát Bánh chưng xanh". Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Biết xúc miệng nước muối sau khi ăn

PTNT: Nhận biết hình tròn- hình vuông

NBTN: Nhận biết chiếc bánh chưng

PTNN: KCCTN: Chiếc áo mùa xuân

PTTCKNXH: ÂN: DH: Bánh chưng xanh

TH: Nặn bánh chưng

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Chiếc bánh chưng, chiếc lá dong, nguyên vật liệu gói bánh chưng bánh chưng, các cô nhà bếp gói bánh chưng. thời tiết ,cây hoa đào

+ TC: Chuyển bánh về nhà, : lau lá dong, dung dăng dung dẻ ,bắt bướm gieo hạt nảy mầm., thi xem ai nhanh, hãy làm theo tôi, lộn cầu vòng

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm và ý nghĩa của chiếc bánh chưng có trong ngày tết..
- Thực hành kỹ năng chăm sóc con mèo.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt to nhỏ cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: GDDD: Biết súc miệng nước muối sau khi ăn

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết súc miệng nước muối đúng cách.
- Tạo cho trẻ thói quen súc miệng khi ăn xong.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng súc miệng đúng cách.
- Rèn và hình thành thói quen giữ vệ sinh răng miệng

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết súc miệng sạch sẽ hàng ngày để có hàm răng đẹp và tránh một số bệnh về răng miệng.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Một cái cốc cho cô.
- Xô đựng nước sau khi súc miệng.

2. Đồ dùng của trẻ :

Mỗi trẻ một cái cốc

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1 : Khởi động

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng
- Hỏi trẻ: + Buổi sáng sau khi thức dậy các con thường làm gì?.

- Giáo dục: Sau khi thức dậy các con phải biết súc miệng, đánh răng, rửa mặt sạch sẽ sau đó ăn sáng. Và 1 điều không thể thiếu là sau khi các con ăn xong các con phải súc miệng sạch bằng nước muối cho miệng được sạch sẽ nhé

- Vậy đã bạn nào biết súc miệng bằng nước muối rồi.

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*Hoạt động 2 : Dạy trẻ súc miệng nước muối sau khi ăn

Dạy trẻ súc miệng nước muối

- Cô giới thiệu cho trẻ các đồ dùng để chuẩn bị xúc miệng nước muối : Nước muối đã pha, cốc đựng nước muối, khăn lau miệng, xô đựng nước bẩn.
 - Cô cho trẻ gọi tên các đồ dùng (2-3 lần)
 - Cô làm mẫu không phân tích
 - Cô hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối : Đầu tiên cô lấy cốc và cầm bằng tay phải, sau đó lấy nước vào cốc, uống một ngụm nước nhỏ vào miệng nhưng không được nuốt, sau đó ngậm miệng lại, phùng 2 má lên dùng lực của 2 má làm cho nước trong miệng chuyển động va đập vào các kẽ răng để thức ăn bám vào các kẽ răng rơi ra ngoài cùng với nước, sau đó nhổ nước nhẹ nhàng vào xô lấy khăn lau miệng cho khô.
 - Cô cho trẻ làm động tác xúc miệng mô phỏng - Cô mời 1 bạn lên thực hiện.
 - Cô cho trẻ thực hành xúc miệng.
 - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng lần lượt thực hiện .
 - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.
- *Hoạt động 3: *Củng cố.***
- Cho trẻ hát và vận động bài: “Vui đến trường”.
- Để có hàm răng trắng tinh giống như lời bài hát thì các con phải làm gì?.
- Đúng rồi các con phải xúc miệng sau khi ăn để giữ cho hàm răng đẹp và tránh một số bệnh về răng miệng như: sâu răng,viêm họng, viêm mũi,....

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết hình tròn- hình vuông

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tròn, hình vuông
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ gọi đúng tên hình vuông, hình tròn, màu sắc của hình (hình vuông màu xanh, hình tròn màu đỏ)
- Trẻ chọn và gắp đúng hình theo yêu cầu của cô
- Phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Học xong trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi qui định theo hướng dẫn của cô.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Hình vuông, hình tròn; Lái ô tô”
- Mô hình hình tròn, hình vuông
- Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp: Rổ hình tròn, sắc xô, vòng thẻ đục hình tròn, chiếc hộp hình vuông, thảm hình vuông,
- Mô hình hai ngôi nhà hình tròn, ngôi nhà có hình vuông.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng đựng hình tròn, hình vuông (nhỏ hơn của cô),
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn to nhỏ**

- Cô cho trẻ chơi bóng tròn to – tròn nhỏ
- Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa làm động tác :

- Bóng tròn to ,tròn tròn tròn tròn to
- Trẻ nắm tay nhau , đứng dần căng vòng tròn thật to (giống như quả bóng), chân giậm theo nhịp.
- Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi
- Trẻ nắm tay nhau cùng bước hướng vào tâm vòng tròn làm cho vòng tròn nhỏ lại

***Hoạt động 2: Trẻ nhận biết hình vuông, hình tròn**

Nhận biết hình tròn

- Cô tạo tình huống với màn trình diễn chơi lăn hình với hình tròn to vài vòng xung quanh trẻ
- Đồ các em biết cô có hình gì đây?
- Hình tròn của cô màu gì?
- Chúng mình có thích chơi với hình tròn không?
- Cô cho trẻ chơi lăn hình
- Chúng mình vừa chơi trò gì ?
- Vì sao hình tròn lăn được?
- >Cô khái quát : Vì hình tròn có đường bao cong tròn
- Vậy cô và chúng mình cùng nhau vẽ hình tròn lên cao, xuống thấp
- Cho trẻ quan sát hình vuông trẻ gọi tên hình , màu sắc đặc điểm của hình.

Nhận biết hình vuông

- Trời tối trời sáng.Hình vuông xuất hiện
- Cô đưa hình vuông lên và hỏi:
- Cô có hình gì đây?
- Cả lớp nhắc lại “Hình vuông”
- Hình vuông này có màu gì?
- Cô cho trẻ chơi với hình vuông
- Hình vuông có lăn được không?
- Con lăn thử nào!
- Vì sao hình vuông không lăn được?
- Hình vuông có cạnh , có góc, lên hình vuông không lăn được.
- Cô tặng cho mỗi bạn nhỏ 1 rô đồ dùng
- Cho trẻ lấy rô đồ dùng dựng hình về chỗ ngồi hình vòng cung.

Trò chơi:“Thi ai giỏi”

Bây giờ chúng mình thi giờ hình xem ai giỏi nhất nhé!

- Cách chơi cô nói: + “Hình màu đỏ” – Trẻ giơ và nói hình tròn
- + “Hình màu xanh” – Trẻ giơ và nói hình vuông

- Các con giờ hình màu xanh là hình gì ? Có lăn được không ?
- Cô nói đặc điểm của hình - Trẻ giờ hình và nói tên hình
- + Cô nói “Hình không lăn được” (Trẻ giờ hình vuông và nói hình vuông)
- + Cô nói “Hình lăn được” (Trẻ giờ hình tròn và nói hình tròn)
- Cô nói hình có đường bao cong tròn (Trẻ giờ hình tròn và nói hình tròn)
- Hình có cạnh có góc (Trẻ giờ hình vuông và nói hình vuông)
- Cô sửa cho những trẻ lầy chưa đúng
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Các con vừa chơi với hình rất giỏi cô khen cả lớp chúng mình!

****Hoạt động 3 Củng cố :Trò chơi tìm đúng nhà***

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- *Cách chơi:* Cô cho mỗi trẻ chọn cho mình 1 hình vuông hoặc hình tròn màu xanh hoặc màu đỏ mà trẻ thích.
- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa khi đến câu hát mưa to rồi mau về nhà thôi cô yêu cầu trẻ có hình vuông chạy nhanh về nhà hình vuông, trẻ có hình tròn chạy về nhà hình tròn.
- Luật chơi: Trẻ nào về đúng nhà thì trẻ đó chiến thắng trẻ nào về sai nhà trẻ đó thua cuộc

Lần 2 cô cho trẻ đổi hình cho bạn và chơi tiếp.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết chiếc bánh chưng.

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của chiếc bánh chưng
- Trẻ biết bánh chưng là món ăn truyền thống trong dịp Tết..
- Trẻ được quyền bày tỏ ý kiến nhận xét của mình về chiếc bánh chưng

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc về đặc điểm của bánh chưng
- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ,

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi ở trong gia đình
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh chiếc bánh chưng (Bánh chưng thật)
- Nhạc bài hát : Bánh chưng xanh.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có: Bánh chưng,
- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài “Bánh chưng xanh”
 - + Bài hát nhắc tới bánh gì?
 - + Ai đã nhìn thấy chiếc bánh chưng và được ăn bánh rồi?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

*** Hoạt động 2: Nhận biết bánh chưng**

- Cô tặng cho trẻ 1 món quà (cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng)

- Cô chia lớp thành 2 nhóm cho trẻ quan sát chiếc bánh chưng)

- Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh chưng (Vừa quan sát vừa trò chuyện cùng trẻ)

- Cô cho trẻ kể về chiếc bánh chưng mà trẻ quan sát

Đàm thoại

- Đây là bánh gì đây?(Bánh chưng)

- Bánh chưng có dạng hình gì ?(Hình vuông ạ)

- Vỏ ngoài Bánh chưng có màu gì ?(Màu xanh ạ)

- Cô bóc bánh và cắt bánh cho trẻ quan sát đặc điểm bên trong bánh chưng có những gì?

- Cô cho trẻ thưởng thức mùi vị của bánh chưng

- Khi ăn bánh con thấy mùi vị của bánh chưng như nào?

Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân gọi tên các đặc điểm nổi bật của chiếc bánh chưng 2,3 lần (cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)

=> **Cô khái quát và giáo dục trẻ:** các con à ! bánh chưng là món ăn truyền thống trong dịp Tết. Bánh chưng được làm từ các nguyên liệu như gạo nếp, lá dong, đậu xanh ,thịt lợn đây các con ạ !bánh chưng có màu xanh và có dạng hình vuông khi luộc chín bánh có mùi thơm đặc trưng đây, khi ăn rất là ngon và dẻo có vị mặn nhẹ, thơm béo hài hòa, có chút hương đặc trưng của lá gói bánh !Khi ăn các con phải biết bóc vỏ trước khi ăn phải mời ông mời bà mời bố mẹ nhé các con .

Mở rộng :Ngoài bánh chưng ngày tết còn có các loại bánh như bánh gai ,bánh dày đây các con ạ !

***Hoạt động 3 Củng cố.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi :TC Ai nhanh nhất

- Cách chơi :Cô chia lớp thành hai tổ ,nhiệm vụ của 2 đội là đi siêu thị mua bánh chưng đi qua đường hẹp mang bánh chưng về tặng cho cô giáo nhé ,trong thời gian là hết một bản nhạc đội nào được mua được nhiều bánh chưng sẽ thắng cuộc nhé !

+ Cho trẻ 2- 3 lần

+ Cô nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KCCTN: Chiếc áo mùa xuân.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện. Trả lời được câu hỏi của cô đưa ra.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe,
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Thông qua nội dung bài học giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh truyện, video slide truyện: “Chiếc áo mùa xuân”;
- Nhạc : Mùa xuân

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài : Mùa xuân
- Các con vừa hát bài gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc áo mùa xuân”;**

Cô kể lần 1: Sử dụng điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, giọng nói truyền cảm thể hiện được ngữ điệu giọng điệu các nhân vật

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chú thỏ Vào mùa xuân, các loài vật thay áo mới rực rỡ, Thỏ con xấu hổ vì vẫn mặc lông trắng. Sau khi soi gương, Thỏ con phát hiện mình đã mọc bộ lông xám – chiếc "áo mùa xuân" tự nhiên, giúp cậu hòa mình với thiên nhiên.

- Cô kể lần 2: Kể chuyện kết hợp sa bàn

*** Đàm thoại nội dung truyện:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Mọi vật trong khu rừng như nào?
- + Điều gì đã xảy ra với thỏ con?
- + Qua câu chuyện này các con thấy được điều gì?

=> GD trẻ khi mùa xuân đến, các loài vật đều thay áo mới để phù hợp với thời tiết; cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nhau khoe sắc, thời tiết đã ấm hơn các con được mặc quần áo mới và khi trời lạnh thì chúng mình phải mặc quần áo ấm, đội mũ và đi tất, còn khi trời ấm, nóng chúng mình mặc quần áo thoáng mát.

Hoạt động 3 : Chương trình bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem và nghe lại câu truyện trên slide “Chiếc áo mùa xuân”;

- Cô cùng trẻ vận động hát bài “Mùa xuân”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: DH: Bánh chưng xanh

HN:Mùa xuân

-TCAN: Ai nhanh hơn

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát ,thuộc lời bài hát
- Trẻ biết hát theo cô từ đầu tới cuối bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to ,rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia vào hoạt động

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Bánh chưng xanh, mùa xuân
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1 : Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi
- Luật chơi : Khi cô tắt nhạc và vỗ xắc xô nhanh thì tất cả trẻ phải nhanh chân chọn cho mình 1 chiếc ghế ngồi vào, bạn nào chậm chân ko có ghế ngồi thì sẽ thua cuộc.
- Cách chơi: Cô xếp ghế cạnh nhau và xếp theo hình tròn. Cô gọi trẻ lên chơi, cô bật đàn bài hát “Em ra vườn hoa”, cho trẻ đi bên cạnh những chiếc ghế và đi theo vòng tròn, vừa đi vừa hát theo nhạc, đến khi cô tắt đàn và vỗ

xắc xô nhanh thì trẻ phải ngồi thật nhanh vào ghế của mình. Nếu còn lại trẻ nào mà không ngồi được vào ghế mà phải đứng ra thì trẻ đó bị phạt nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ hát “Bánh chưng xanh”**

- Cô giới thiệu bài hát: Bánh chưng xanh của tác giả “ Vũ Hoàng” sáng tác

- Cô hát lần 1 không nhạc.

- Cô giảng nội dung Bài hát "Bánh chưng xanh" của Vũ Hoàng miêu tả em bé lên ba tuổi rất ngoan, tự làm được nhiều việc nhỏ như tự đi vệ sinh, rửa tay, cất đồ chơi. Bé còn biết hát lú lo và rất thích đi học. Bài hát thể hiện sự đáng yêu, tự lập và niềm vui khi lớn lên của em bé ở độ tuổi lên ba.- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.

- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát
- Cả lớp hát 2-3 lần không nhạc
- Cả lớp hát 2-3 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân....(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát
- ĐT tên bài hát, tên tác giả
 - + Cô vừa dạy các con hát bài gì? Do ai sáng tác?
 - + Qua bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

=> Bài hát khuyến khích trẻ yêu thích và ăn nhiều rau củ.. các con nhớ chưa?

3.Hoạt động 3: Nghe hát “Mùa Xuân”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mùa Xuân” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát "Mùa Xuân" của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến miêu tả vẻ đẹp mùa xuân trên khắp đất nước Việt Nam, với hoa mai vàng ở phương Nam và hoa đào hồng tươi ở phương Bắc. Giai điệu vui tươi của bài hát thể hiện niềm hân hoan chào đón năm mới, khi trẻ em thêm một tuổi, tràn đầy niềm vui và hy vọng.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Các con cùng đứng dậy và vận động theo bài hát cùng cô nào!
 - + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 8 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Nặn bánh chưng(M)

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng đất nặn để tạo ra chiếc bánh chưng
- Biết đặc điểm nổi bật (hình dáng màu sắc), biết được ý nghĩa của bánh chưng trong dịp tết.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng như bóp đất làm mềm đất, trỗ vuông
- Rèn tính cẩn thận tỉ mỉ trong khi nặn, rèn sự khéo léo cho đôi bàn tay, cơ tay.

- Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sáng tạo cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết bảo vệ và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.
- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại rau củ quả có nhiều vi ta min, tốt sức khỏe..

II/ Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô

- Que chỉ, giá trưng bày sản phẩm.
- Bánh chưng thật
- Mẫu nặn của cô cho trẻ quan sát: Bánh chưng màu xanh
- Nhạc nhẹ không lời về chủ điểm Bánh chưng

2. Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn của trẻ để vào khay, bảng con, khăn lau tay.
- Khay để sản phẩm của trẻ có ký hiệu
- Bàn ghế đủ cho số lượng trẻ.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành

***.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng cho trẻ hộp quà?
- Bên trong hộp quà có gì?
- Bánh chưng thường được làm vào dịp nào?
- => Cô cho trẻ biết chiếc bánh chưng là một biểu tượng văn hóa đặc sắc của người Việt Nam. Bánh chưng là món ăn không thể thiếu trong mâm cỗ ngày Tết, dùng để dâng lên tổ tiên, thể hiện lòng thành kính và biết ơn của con cháu đối với nguồn cội. Nguyên liệu làm bánh (gạo nếp, đậu xanh, thịt heo) là những sản vật đặc trưng của nền nông nghiệp lúa nước, thể hiện mong ước một năm mới sung túc, đủ đầy.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài:

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ nặn bánh chưng**

- Cô cho trẻ xem vật mẫu
- Cô đưa mẫu lên cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Chiếc bánh chưng cô nặn có dạng hình gì?

+ Cô nặn bánh chưng có màu gì?

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 : Cô lấy 1 mẫu đất màu xanh cô nặn bánh chưng vuông, cô nhào đất cho mềm, dẻo, dùng lòng bàn tay xoay tròn, sau đó ấn bẹt tiếp đó cô trổ xung quanh dùng tay vuốt cho vuông các góc để tạo thành bánh vuông màu xanh. Sau khi cô nặn xong cô lau tay vào khăn cho sạch đất. Các con chú ý không bôi đất nên quần áo phải giữ gìn vệ sinh và sản phẩm các con làm ra thật cẩn thận để trưng bày cho cô và các bạn xem nhé.

- Cho trẻ làm động tác bóp đất làm mềm và lăn dọc trên không.

- Lần 3 : Cô cho trẻ mô phỏng lại cách nặn

- Cô khen ngợi, động viên trẻ kịp thời khi trẻ hoàn thành hoạt động

Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện (Cô bao quát hướng lái trẻ thực hiện)

- Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.

- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

***Hoạt động 3 : Đánh giá sản phẩm**

- Cô động viên, hướng dẫn lần nữa những trẻ làm chưa hoàn thiện để lần sau trẻ cố gắng hơn.

- Cho trẻ trưng bày những sản phẩm.

- Giáo dục: Sau khi nặn xong cô giáo nhắc nhở trẻ rửa tay sạch bằng xà phòng, khoá vòi nước cẩn thận để tiết kiệm nước sạch.

- Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân