

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÚP BÊ”

Từ 7/10/2024-> đến 12/10/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Tiếp tục rèn cho trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định *Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : + Hướng dẫn chăm sóc dinh dưỡng đối với trẻ thừa cân béo phì - Thực hành :Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Thực hành nhận dạng kí hiệu riêng của trẻ trên tủ đồ dùng cá nhân, cho trẻ lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định . - Lắng nghe và trao đổi ,giao tiếp trò chuyện với trẻ * Trò chuyện với trẻ về chủ đề . + Lớp mình có đồ chơi gì? + Em búp bê có đặc điểm gì? + Đây là gì của em búp bê? + Con có thích chơi với em búp bê không * Tiếp tục rèn trẻ: - Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. - Bước đầu biết nghe một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Cất đồ chơi, đi vệ sinh, dạo chơi, vào bàn ăn, đi ngủ. - Cô sử dụng hiệu lệnh sắc xô, cho trẻ thực hiện hoạt động tại lớp. * Làm quen trò chơi mới: Bé chọn đồ chơi đúng. - Bé tập gọi tên và chơi với các loại đồ chơi.- Rèn cho trẻ: - Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. - Nghe, hiểu và thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Cất đồ chơi cùng cô, hiệu lệnh thể dục, giờ vệ sinh, giờ ăn, ngủ.	-

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
1.- Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau - TC: Những ngón tay xinh 2. Bài tập phát triển chung. + Hô hấp: Thổi bóng + ĐT1: Giơ bóng lên cao + ĐT2: Quay người đặt bóng cạnh sườn + ĐT3: Ngồi xổm đặt bóng xuống đất + ĐT 4: Nhảy như quả bóng nảy - Tập theo cô + Chơi trò chơi Trời nắng trời mưa 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày10/10/2024	Ngày 11/10/2024	Ngày 12/10/2024	
	PTTC VĐT: Dạy trẻ cài cởi cúc áo	PT TCKNXH Xé dán trang trí em búp bê	PTNT Nhận biết tập nói : Em búp bê	PT TCKNXH DH:Em búp bê HN: Búp bê cổ tích -TCAN: Âm thanh to nhỏ	PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: : Búp bê sẽ buồn	PTNT Ôn ·Phân biệt màu đỏ - màu xanh	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	Ngày 12/10/2024	
	*Quan sát : Thư viện trường - Trò chơi: Lộn cầu vòng Chơi tự do. (Khu vực số 3)	*Đi dạo cùng búp bê quanh sân trường - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ -Chơi tự do. (Khu vực số 4)	* QS chiếc cầu trượt. - TCVD: Thi xem ai nhanh -Chơi tự do. (Khu vực số 5)	* Quan sát dòng chảy của nước - TCVD: Đuổi bắt bóng -Chơi tự do. (Khu vực số 4)	* Quan sát thời tiết. - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do (Khu vực số 3)	Lắng nghe âm thanh của gió * TH: Nhặt lá cây bỏ vào thùng rác - TCVD: Về đúng nhà -Chơi tự do. (Khu vực số 5)	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	

		động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.		- Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp,	*Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Chơi xếp, lắp ghép, Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh Trẻ gọi, gắn đúng ảnh em búp bê. *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng, rổ đựng bóng.. - Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết màu.. - Tranh gợi ý - Hộp tìm hình ảnh đúng - Hình ảnh em búp bê - Bảng chơi ghép hình quả bóng, xác xô, lắp ghép (hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gọi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 5: Ghép hình			
	- Nhận biết em búp bê			
	TC 6: Xếp lớp học			
	TC7 : So hình			

		tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh		thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kĩ năng - Rèn kĩ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi		- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC 2: Cài cúc, khuy		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây,sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	

	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	
--	---	--	---	--

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	

Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	
------------	--	--

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	Ngày 12/10/2024	
Tuần 2	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Em búp bê” *Chơi theo ý thích *VS trả trẻ - Thực hành :.	* Trò chuyện với trẻ về em búp bê * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về các loại búp bê. * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ	- Thực hành rèn kỹ năng nhận biết kí hiệu riêng * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trước hết, cô xin gửi lời chào trân trọng và lời cảm ơn sâu sắc đến Quý Phụ Huynh đã luôn đồng hành cùng chúng tôi trong việc chăm sóc và giáo dục các bé. Chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Búp bê" trong thời gian từ ngày 7/10 đến ngày 12/10 với mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện về chất, trí tuệ và cảm xúc. Với chủ đề nhánh “ Búp bê” các bé sẽ được tìm hiểu về tên gọi đặc điểm nổi bật của búp bê, mô phỏng các thao tác chăm sóc em, bế em ru em ngủ cho em ăn... với mô hình búp bê. Nhằm giúp các bé phát triển toàn diện về nhận thức, tình cảm kỹ năng xã hội, và thể chất.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng của em búp bê
- Nhận biết phân biệt được màu sắc trang phục của em búp bê.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động chăm sóc em, bế em ru em ngủ cho em ăn... với mô hình búp bê.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như xé dán trang trí trang phục cho búp bê, xếp hình.
- Thực hành các kỹ năng chăm sóc, ru em ngủ, cho em ăn ,cho em đi dạo chơi qua mô hình em búp bê để thể hiện được sự quan tâm và chu đáo của các con khi có em nhỏ.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tên gọi, đặc điểm,cách chơi với em búp bê
- Cùng con nhận biết màu sắc của các loại trang phục màu sắc của em búp bê có trong lớp, và ngoài trời.
- Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh hoạt động khi con đang chơi với em búp bê. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về em búp bê hay hướng dẫn cho các con chơi và làm quen với đồ chơi búp bê... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về em búp bê cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về em búp bê

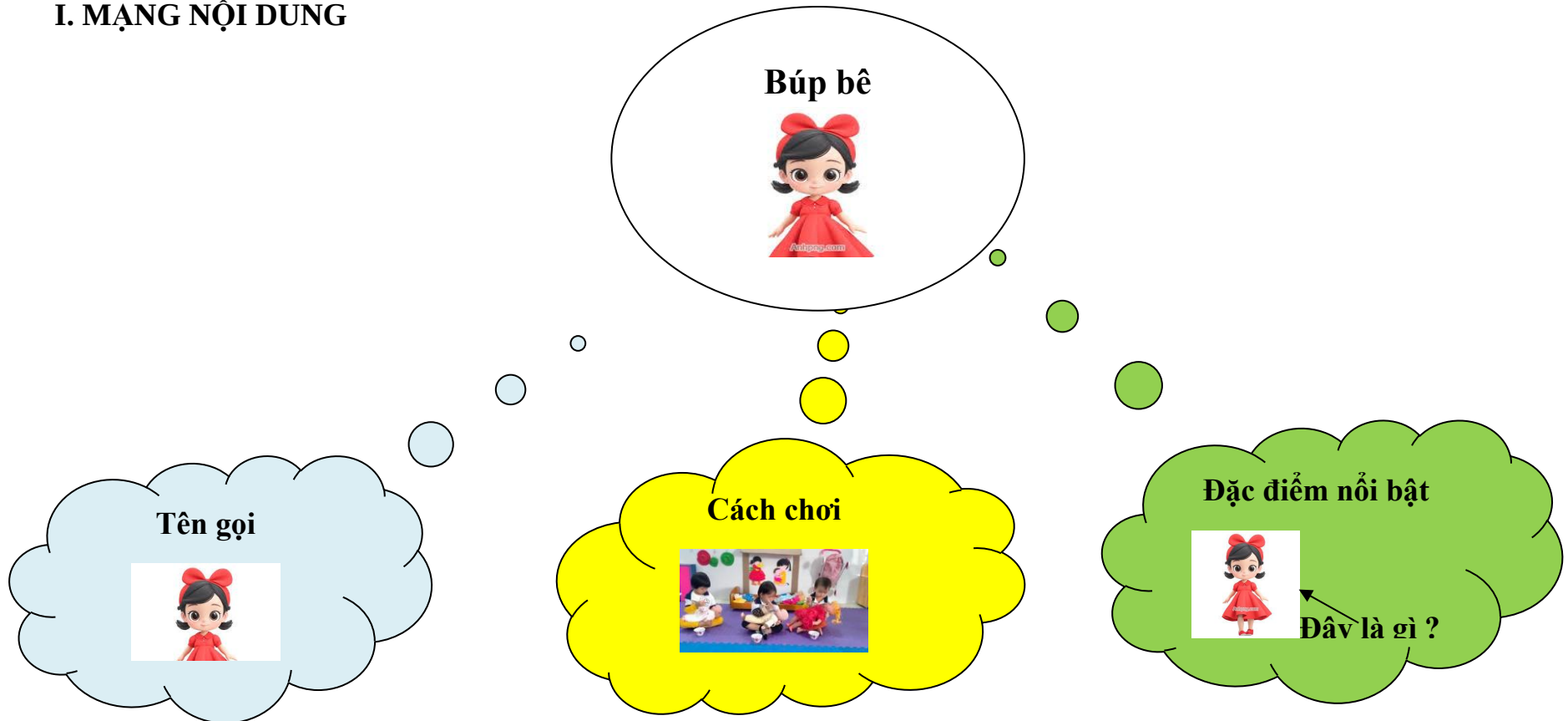
* Câu hỏi trẻ đã biết:

- Đây là ai?
- Em búp bê mặc áo màu gì ?
- Con hãy kể cho cô và các bạn nghe về em búp bê mà con biết nào ?

* Câu hỏi trẻ muốn biết?

- Búp bê có những đặc điểm gì?
- Con làm gì với em búp bê ?
- Con chơi những trò chơi gì với em búp bê ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “ Búp bê” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp trại lớp học, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, em búp bê. Bé chọn và phân biệt màu đỏ, màu xanh, Bé thông minh. Đồ bé đây là đồ chơi gì?

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng

Góc Nghệ thuật: - Di màu em búp bê, trang trí trang phục cho em búp bê. Hát và vận động bài hát “Em búp bê”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Dạy trẻ cài cởi cúc áo

PTNT: Ôn · Phân biệt màu đỏ- màu xanh.

NBTN Nhận biết tập nói : Em búp bê

PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe: Búp bê sẽ buồn

PTTCKNXH: AN: DH “Em búp bê”

TH: Xé dán trang trí em búp bê

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thư viện trường ,đi dạo cùng búp bê quanh sân trường, chiếc cầu trượt,dòng chảy của nước, Lắng nghe âm thanh của gió

+ TC: Lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ, trời nắng trời mưa, thi xem ai nhanh , dung dăng dung dẻ, về đúng nhà, đuổi bắt bóng, bong bóng xà phòng

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:

- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề

- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát

- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật của búp bê, cách chơi, cách giữ gìn bảo quản đồ chơi

- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐT: Cài cởi cúc áo

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cài cởi cúc áo theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay ,tính kiên trì , cẩn thận tỉ mỉ.
- Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ:

- Giúp trẻ có thói quen gọn gàng , ngăn nắp từ đó hình thành thói quen tự phục vụ bản thân.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II/ Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Áo sơ mi chưa cài cúc

2. Đồ dùng của trẻ

- Áo sơ mi chưa cài cúc đủ cho trẻ
- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện cùng trẻ.
- Chúng mình cùng chơi trò chơi “Mười ngón tay nhúc nhích”
- Các ngón tay của chúng mình rất là khéo léo, có thể làm được rất nhiều việc từ đôi bàn tay.
- Bạn nào giỏi kể xem đôi tay của các con có thể làm được những việc gì?
- Vậy chúng mình phải làm gì để giữ sạch bàn tay, các ngón tay của mình?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cài cởi cúc áo

- Cô cho trẻ trải nghiệm với chiếc áo

- Cô gợi ý cho trẻ tự mặc áo
- ĐT: Con có thể tự cài cúc áo cho mình không
- Cô giới thiệu vận động tình cài cởi cúc áo
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích: Trước khi mặc áo cô chỉnh cổ áo và vạt áo sao cho 2 vạt áo thẳng hàng

Cô dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của 2 bàn tay 1 tay cô cầm cúc áo, một tay cô cầm lỗ khuyết, cô đặt cúc áo vào lỗ khuyết sau đó cô luồn cúc qua lỗ khuyết vậy là cô đã cài xong 1 cúc áo, tiếp theo cô cài cúc áo thứ 2 cứ như vậy cô cài lần cho tới chiếc cuối cùng. Cài xong cúc áo cô chỉnh cho áo thật thẳng hàng cô cài từ trên xuống dưới lần lượt từng cúc 1 để không bị sót cúc nào.

. Chú ý khi cài cúc áo, Cô cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết

- Cô cho 1 bạn lên cài khuy làm mẫu

* Hướng dẫn trẻ cởi cúc áo

- Tay cô cầm chiếc cúc áo cuối cùng, cô dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của 2 bàn tay 1 tay cô cầm cúc áo, một tay cô cầm lỗ khuyết, sau đó cô luồn cúc qua lỗ khuyết vậy là cô đã cởi xong 1 cúc áo, tiếp theo cô cởi chiếc cúc thứ 2 cứ như vậy cô cởi lần lượt cho tới chiếc cuối cùng

- Trẻ thực hiện

Lần 1 Cài cúc áo

Lần 2 : Cởi cúc áo

- Cho trẻ ngồi 4 nhóm và tự mặc áo và cởi cúc áo
- Cô động viên trẻ cố gắng thực hiện
- Cùng cổ: Cô vừa dạy các con làm gì?

3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi” Ai nhanh hơn”
- Hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội mỗi lượt có 4 bạn tham gia các bạn thi nhau mặc áo theo cách cô đã hướng dẫn sau khi kết thúc 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn mặc nhanh nhất và đúng thì sẽ chiến thắng.
- Nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Xé dán trang trí em búp bê

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết xé vỏ bấp ngô làm tóc cho búp bê.
- Trẻ biết gọi tên và dán các bộ phận mắt miệng tạo thành mặt cho búp bê

2.Kỹ năng:

- Phát triển các kỹ năng xé, bôi miết hồ và dán các bộ phận tạo hình khuôn mặt; biết thể hiện bố cục hợp lý.
- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, yêu thích sản phẩm mà mình làm ra

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô :

- Búp bê mẫu làm từ bắp ngô Bắp ngô, lá chuối, kẹp tóc, băng dính 2 mặt, các bộ phận dán khuôn mặt, cốc làm giá đỡ, keo dán, khăn mặt...).Bàn ghế.

- Bàn trưng bày sản phẩm

2.Đồ dùng của trẻ:

- Bắp ngô, lá chuối, kẹp tóc, băng dính 2 mặt, các bộ phận dán khuôn mặt, cốc làm giá đỡ, keo dán, khăn mặt...).Bàn ghế.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1*Gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát bài em búp bê
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2.Hoạt động 2 : Dạy trẻ làm em búp bê từ bắp ngô

- Cô cho trẻ quan sát em búp bê làm từ bắp ngô (Cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện về em búp bê làm từ bắp ngô)

ĐT :

+ Em búp bê làm từ gì ?

Cô hướng dẫn trẻ làm em búp bê.

- Lần 1 : Cô làm mẫu

+ Bước 1 : Cho bắp ngô vào chiếc cốc cắt sẵn làm giá đỡ.

+ Bước 2 : Xé vỏ bắp ngô làm tóc (Tay trái cầm vỏ bắp ngô và tay phải cầm mép phải của vỏ ngô, khéo léo, dùng ngón cái và ngón trỏ của bàn tay phải xé thành các dải nhỏ để tạo thành các sợi tóc cho búp bê)

+ Bước 3 : Sau khi xé hết vỏ bắp ngô làm tóc cô dùng kẹp tóc, kẹp 2 bên tóc cho búp bê

+ Bước 4 : Dán các bộ phận của khuôn mặt cô dán 2 mắt và miệng (cô lấy hồ / keo dán phết đều lên mặt sau của 2 hình tròn màu đen làm mắt, và hình tam giác màu đỏ làm miệng đã cắt sẵn, dán vào mặt búp bê; chú ý phết đều tay, không làm rách giấy).

(Trong quá trình làm, cô trò chuyện về các bước làm cho trẻ nhắc lại, động viên khuyến khích trẻ)

*Trẻ thực hiện

- Lần 2 : Cô hướng dẫn trẻ làm
- Cô cho trẻ ngồi vòng tròn theo tổ thực hiện
- Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

3.Hoạt động 3 : *Đánh giá sản phẩm*

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn
- Hỏi trẻ : Cô vừa dạy các con làm gì ?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024
- Lĩnh vực: PTNT
- Đề tài: Nhận biết tập nói : Em búp bê

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ nhận biết gọi tên em búp bê
- Trẻ biết được một số đặc điểm của búp bê
- Biết lợi ích của một số đồ dùng đồ chơi. Biết chơi với em búp bê.

2.Kỹ năng :

- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ phát âm to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Có kỹ năng chơi trò chơi

3. Thái độ :

- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô :

- Búp bê của cô nhạc bài hát : “Em búp bê, ru em”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ một em búp bê

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài em búp bê
- Các con vừa hát bài gì ?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2 : Nhận biết tập nói em búp bê**

Cô giới thiệu em búp bê đến thăm lớp chúng mình

- Cho trẻ cùng ra đón em búp bê

- Hỏi trẻ ai đến thăm lớp chúng mình ?

- Cô đưa búp bê và giới thiệu với trẻ :

+ Đây là ai ?

Cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ gọi tên búp bê

+ Búp bê mặc áo màu gì ? (màu đỏ)

- Con hãy kể cho cô và các bạn nghe về bạn búp bê này nào ?

+ Em búp bê có những đặc điểm gì nào ?

ĐT :

- Đây là gì của em búp bê ?

- Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ nhắc lại 1-2 lần các đặc điểm của em búp bê

Khái quát: Đây là búp bê gái. Búp bê có mái tóc dài, có váy và giày màu đỏ.

- Búp bê dùng để làm gì?

- Đúng rồi! Búp bê dùng để chơi trong các hoạt động góc nhất là trong các trò chơi chăm em ru em bé ngủ.cho em búp bê đi dạo...

* Mở rộng

- Cô cho trẻ xem video về các loại búp bê có trên thị trường, các hoạt động chơi với em búp bê (Xem tới hình ảnh nào cô và trẻ trò chuyện về hình ảnh đó).

- Giáo dục trẻ : Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và chơi xong cất vào đúng nơi quy định

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Bây giờ chúng mình hãy thật khéo léo, nhẹ nhàng ru em búp bê ngủ.

- Cho trẻ bế và hát ru 2- 3 lần

- Cô hướng dẫn trẻ cách bế và ru em theo nhạc bài hát” Ru em”

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- À! Búp bê đã ngủ cô mời các con hãy nhẹ nhàng đặt xuống giường cho em ngủ say hơn nào.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- ÂN

- Đề tài: DH:Em búp bê

HN: Búp bê cổ tích

-TCAN: Âm thanh to nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát. Tên tác giả
- Trẻ biết hát theo cô từ đầu bài hát cho đến hết bài.

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng theo nhịp bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: : Em búp bê, búp bê cổ tích
- Tranh ảnh minh họa về em búp bê
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Trò chơi “Âm thanh to nhỏ”**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi
- Cô nói luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cách chơi như sau các bạn hãy chú ý lắng nghe nhạc khi nhạc to và nhanh thì các con vỗ tay to và nhanh, khi nhạc nhỏ chậm thì các con vỗ tay nhỏ chậm
- Luật chơi: Nếu chúng mình làm sai, không giống cô thì chúng mình sẽ bị thực hiện lại.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần (sửa sai cho trẻ)
- (Cô động viên, khen ngợi trẻ).

***.Hoạt động 2: Dạy hát: Em búp bê**

- Cô giới thiệu bài hát: “**Em búp bê**” Tên tác giả Mộng Lợi Chung
- Cô hát lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về em búp bê rất đáng yêu, tuy bé nhưng em búp bê không khóc nhè. Cô giáo dục trẻ : Cô giáo dục trẻ đến lớp ngoan lễ phép không khóc nhè. Khi chơi phải biết yêu quý đồ chơi.
- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.
- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát
- Cả lớp hát 2-3 lần không nhạc
- Cả lớp hát kết hợp với nhạc
- Thi đua các tổ.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- ĐT tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát

3.Hoạt động 3: Hát nghe “ Búp bê cổ tích ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát trẻ nghe lần 1 cử chỉ điệu bộ
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động (Cô động viên trẻ hưởng ứng cùng cô)
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô động viên tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Búp bê sẽ buồn

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ tình cảm với mọi người xung quanh, không chỉ tập trung vào một điều mà quên mất những điều khác.

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô

- Video truyện: “Búp bê sẽ buồn”.
- Sa bàn, rối câu chuyện “Búp bê sẽ buồn”.
- Máy vi tính, nhạc bài hát “Búp bê sẽ buồn”.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục đầu tóc gọn gàng
- Bảng, khăn lau tay. Lọ đựng đất nặn cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ Em búp bê”?
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học

*** Hoạt động 2 : Kể chuyện : “Búp bê sẽ buồn”.**

- Cô giới thiệu câu chuyện

- Cô kể lần 1: Bằng lời kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Búp bê cảm thấy buồn khi không được chơi cùng cô chủ nhỏ nhưng sau đó được nghe gấu bông giải thích búp bê đã không buồn nữa và nhận ra rằng tình yêu thương có thể chia sẻ.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.
- Đàm thoại nội dung câu chuyện:
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai ?
 - + Vì sao bạn búp bê lại buồn ?
- Giáo dục trẻ : Phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và chia sẻ đồ dùng đồ chơi cùng bạn bè không tranh giành đồ chơi.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện « Búp bê sẽ buồn »
- Cô hỏi lại tên truyện ?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024
- Lĩnh vực: PTNT
- Đề tài: Ôn ·Phân biệt màu đỏ - màu xanh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt được về màu xanh, màu đỏ
- Trẻ biết chơi các trò chơi nhận biết phân biệt màu đỏ, màu xanh

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng về quan sát, chú ý, lắng nghe và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng
- Trẻ thực hiện được theo yêu cầu của cô

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học tập.
- Biết giữ gìn và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Các vật dụng và đồ chơi có màu đỏ và màu xanh (ví dụ: bóng, xe hơi, búp bê, khối xây dựng).
- Em búp bê
- Hình ảnh hoặc tranh vẽ các vật có màu đỏ và màu xanh.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ôn định và giới thiệu bài học**

- Cô cho trẻ hát bài “Em búp bê ?

- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2 : Ôn phân biệt màu đỏ màu xanh**

- Cô cùng trẻ khám phá túi quà.
 - + Cô có gì đây?
 - + Búp bê có màu gì
 - + Cô còn gì trong túi quà?(Cô hỏi lần lượt 2 quả bóng và cho cả lớp và cá nhân trẻ nhắc lại)
- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng gồm : 2 quả bóng đỏ, xanh; 2 túi vải màu đỏ, xanh.
- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi, mang về chỗ ngồi. Cô hỏi trẻ:
 - + Bạn nào giỏi cho cô biết trong rổ có gì?
 - + Con hãy chọn cho cô quả bóng để ra trước mặt nào?
 - + Quả bóng của con có màu gì?
- Cô nhận xét sửa sai cho trẻ

Mở rộng Tìm đồ vật

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp và tìm đồ vật.
- Cô hỏi trẻ :
 - + Con tìm được những đồ vật gì?
 - + Đồ chơi đó có màu gì ?
 - + Con hãy lấy giúp cô những đồ chơi có màu đỏ để ra ngoài nào?
 - + Trong rổ của con còn có màu gì?
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

*** Hoạt động 3: Củng cố**

*** TC: Tặng quà cho bạn**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Chọn đúng theo yêu cầu của cô
- Cách chơi: Trên bàn của cô có rất nhiều đồ chơi với các màu khác nhau, các con sẽ đi lên chọn những đồ chơi có màu đỏ để mang tặng bạn búp bê .Thời gian chơi trong vòng 1 bản nhạc, bạn nào chọn nhanh và đúng bạn đó chiến thắng
- Lần 2 yêu cầu trẻ chọn màu xanh.
- Trẻ chơi xong cô nhận xét kết quả.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân