

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “CÔ CẤP DƯỠNG”

Từ 18/11- đến 23/11 /2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
* Tiếp tục rèn trẻ: - Rèn trẻ kỹ năng nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe *Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - <i>Hướng dẫn phụ huynh nấu món súp khoai lang</i> - Thực hành : Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Thực hành: Lắng nghe người lớn đọc sách - Thực hành: Xem tranh ảnh chỉ và gọi tên được các cô cấp dưỡng trường mầm non qua tranh/ảnh * Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Cho trẻ xem các hình ảnh, bài hát, bài thơ...theo chủ đề. - Trò truyện với trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp, bộ đồ chơi xếp hình, lắp ráp, đồ chơi búp bê, chơi các trò chơi theo ý thích.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. + Hô hấp: Gà gáy BÀI 4: “ TAY EM” - ĐT 1: Giấu tay	

- ĐT 2: Đồng hồ tích tắc. - ĐT 3: Dấu chân - ĐT 4: Chân đẹp cháu đầu + Chơi trò chơi : Tìm cô, trời nắng trời mưa 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 18/11/2024	Ngày19/10/2024	Ngày20/10/2024	Ngày21/10/2024	Ngày22/11/2024	Ngày 23/11/2024	
	PTTC GDDD: Cho búp bê ăn	PTNT Ôn phân biệt màu đỏ - màu vàng	PTNT Nhận biết các vị của một số thức ăn(mặn ngọt)	PTNN DTDTT: Cô cấp dưỡng	PTTCKNXH DH : Cô và mẹ HN:Cô giáo -TCAN; Âm thanh to nhỏ	PTTCKNXH Trang trí trang phục cô cấp dưỡng (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 18/11/2024	Ngày19/10/2024	Ngày20/10/2024	Ngày21/10/2024	Ngày22/11/2024	Ngày 23/11/2024	
	*Quan sát : Sân trường Trò chơi: Hãy làm theo tôi Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát Khu vực làm việc của các cô nhà bếp - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do ngoài trời	* QS các cô cấp dưỡng - TCVD: Tìm cô - Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát đồ dùng của cô cấp dưỡng - TCVD: Thi xem ai nhanh- Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát chiếc ô - TCVD: Thỏ đi tắm nắng Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Thời tiết - TCVD: Trời nắng trời mưa- Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1.Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	
b.Hoạt động với đồ vật, đồ	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ biết tên góc,ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mẩu	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi phân loại đồ dùng, Lô tô trang phục các cô nhà bếp.	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi

chơi	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng của các cô nhà bếp	tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết màu.. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi hình ảnh đồ dùng, trang phục của các cô nhà bếp.	- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Trẻ nhận biết đồ dùng trang phục của cô cấp dưỡng	- Bảng chơi hình ảnh đồ dùng, trang phục của các cô nhà bếp.	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau:
	TC 4: Ghép hình	- Chơi xếp, lắp ghép,. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng	- Bảng chơi ghép hình đồ dùng , trang phục các cô nhà bếp.(hình rời).	- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
	-TC 5 Nhận biết trang phục các cô nhà bếp	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh	- Lô tô hình ảnh công việc của các cô nhà bếp.	- Trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
	TC 6: Nhận biết công việc của các cô nhà bếp	*Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Các loại quả chua quả ngọt, vị mặn- vị ngọt.	- Trẻ trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
	TC7: Nhận biết vị giác	- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC 6: Xếp trường mầm non Cổ Am			4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu
	TC7 : So hình			
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	

	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê, biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giấy	kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc	* Kĩ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay		
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	* Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - - - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gôi ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 18/11/2024	Ngày 19/10/2024	Ngày 20/10/2024	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/11/2024	Ngày 23/11/2024	
Tu ần 1	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Cô và mẹ” * *VS trả trẻ Thực hành :.	* Trò chuyện về ngày 20/11 Nghe cô đọc các bài thơ, câu chuyện, câu đố về chủ đề * Vệ sinh trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video, hình ảnh về công việc hàng ngày của các cô nhà bếp * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Trò chuyện về các cô cấp dưỡng trong trường mầm non * Chơi tự do * VS trả trẻ	- Dạy trẻ làm quen, thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm * Chơi các góc * Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh * Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. * Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Với chủ đề này, chúng tôi mong muốn các bé hiểu rõ hơn về công việc, sự tận tụy và vai trò quan trọng của các cô cấp dưỡng trong việc chăm sóc sức khỏe và dinh dưỡng hằng ngày của các bé tại trường.

Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh " Cô cấp dưỡng" trong thời gian từ ngày 18/11 đến ngày 23/11 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật(trang phục đầu tóc khuôn mặt)
- Công việc, đồ dùng của các cô cấp dưỡng.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Tham quan khu bếp của trường, làm quen với các nguyên liệu nấu ăn
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: di màu về trang phục của cô cấp dưỡng
- Thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm làm “phụ bếp nhí”
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về công việc của các cô cấp dưỡng.

Ví dụ: “Con thấy cô cấp dưỡng làm những công việc gì mỗi ngày?”, “Con có thấy món ăn ở trường hôm nay ngon không?.Khuyến khích bé phụ giúp gia đình trong việc chuẩn bị bữa ăn .

- Dạy bé lòng biết ơn và trân trọng công sức của người khác.
 - Trò chuyện giúp bé nhớ lại những gì đã học, đồng thời thể hiện sự quan tâm và khuyến khích bé bày tỏ suy nghĩ.
- Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh hoạt động công việc của các cô nuôi dưỡng. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ đóng vai làm siêu đầu bếp cùng với các cô nuôi dưỡng tổ chức buổi tiệc nhỏ “Mâm

com yêu thương”...

Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “ Cô cấp dưỡng” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là ai?
- Cô cấp dưỡng tên là gì?
- Hàng ngày chúng mình được cô cấp dưỡng nấu cho ăn những món gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Trường mình có những cô cấp dưỡng nào?
- Đồ dùng của các cô nuôi dưỡng gồm có những gì ?
- Công việc của các cô nuôi dưỡng là gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Cô cấp dưỡng” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Cô cấp dưỡng



Đặc điểm nổi bật



Trang phục của cô

Các món ăn của cô nuôi
dưỡng



Công việc – đồ dùng của
cô cấp dưỡng



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp trường mầm non, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, đồ dùng , trang phục cô cấp dưỡng. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Bé nhận biết các vị của đồ ăn

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cởi cúc áo

Góc Nghệ thuật: - Di màu, trang trí trang phục đồ dùng của cô cấp dưỡng. Hát và vận động bài hát “Cô và mẹ”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Cho búp bê ăn

PTNT: Ôn phân biệt màu đỏ - màu vàng

NBTN: Nhận biết các vị của một số thức ăn

PTNN: DTDTT: Cô cấp dưỡng

PTTCKNXH: ÂN: DH “DH : Cô và mẹ”

TH: Trang trí trang phục cô cấp dưỡng (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Sân trường ,khu vực làm việc của các cô nhà bếp, các cô cấp dưỡng ,đồ dùng của cô cấp dưỡng, thời tiết .

+ TC: Hãy làm theo tôi, dung dăng dung dẻ tìm cô thì xem ai nhanh lá và gió trời nắng trời mưa

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về cô cấp dưỡng, ngày 20 -11
- Thực hành kỹ năng sử dụng các thiết bị văn phòng phẩm
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt màu cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: GDDD: Cho búp bê ăn

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ bắt chước một số thao tác đơn giản: xúc thức ăn từ bát, đĩa lên miệng búp bê, dỗ em, cho em ăn, kèm theo thao tác là những lời nói thích hợp

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng cầm nắm, sử dụng các ngón tay linh hoạt khi cầm thìa, bát, và các dụng cụ ăn uống khác.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô:

- Búp bê, bát đĩa thìa bằng nhựa.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Búp bê, bát đĩa thìa bằng nhựa.
- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô tặng cho lớp 1 hộp quà
- ĐT: Bên trong hộp quà có gì?
- Cô cho mỗi trẻ 1 em búp bê
- Cô cùng trẻ bế em búp bê đi chơi xung quang lớp
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: VĐT: Cho búp bê ăn

* Dạy trẻ cho búp bê ăn

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng có bát thìa
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và bế em búp bê ngồi về 3 tổ theo hình chữ U
- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2+ phân tích : Một tay cô bế em búp bê, một tay cầm thìa xúc thức ăn từ bát, đưa vào miệng búp bê sau khi cho em búp bê ăn xong cô lau miệng cho em búp bê.

ĐT :

+ Cô vừa làm gì ?

+ Cô cầm thìa bằng tay nào ?

+ Các con cùng dơ cao tay cầm thìa cùng với cô nào ? (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

+ Còn tay này cô làm gì ?

- Cô hướng dẫn trẻ bế em búp bê đúng cách

- Trẻ chơi cùng cô

- Cho trẻ thực hành thao tác cho em ăn(cô động viên trẻ khá, giúp đỡ trẻ yếu chưa biết chơi)

- Chúng mình được cô hướng dẫn làm gì?

3.Hoạt động 3 Củng cố

- Cô và trẻ cùng bế em búp bê đi dạo xung quanh lớp và thu dọn đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Ôn phân biệt màu đỏ - màu vàng

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt được về màu đỏ - màu vàng
- Trẻ biết chơi các trò chơi nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng về quan sát, chú ý, lắng nghe và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng
- Trẻ thực hiện được theo yêu cầu của cô

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học tập.
- Biết giữ gìn và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Các vật dụng và đồ chơi có màu đỏ - màu vàng (ví dụ: bóng, xe hơi, búp bê, khối xây dựng).
- Em búp bê. Hình ảnh hoặc tranh vẽ các vật có màu đỏ - màu vàng

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô cho trẻ hát bài “Em búp bê ?
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2 : Ôn phân biệt màu đỏ - màu vàng**

- Cô cùng trẻ khám phá túi quà.
 - + Cô có gì đây?
 - + Búp bê có màu gì

- + Cô còn gì trong túi quà?(Cô hỏi lần lượt 2 quả bóng và cho cả lớp và cá nhân trẻ nhắc lại)
- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng gồm : 2 quả bóng đỏ, vàng; 2 túi vải màu đỏ, vàng.
- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi, mang về chỗ ngồi. Cô hỏi trẻ:
 - + Bạn nào giỏi cho cô biết trong rổ có gì?
 - + Con hãy chọn cho cô quả bóng màu đỏ để ra trước mặt nào?
 - + Quả bóng của con có màu gì?
 - + Trong rổ của con còn quả bóng màu gì?
 - + Ngoài quả bóng ra trong rổ còn có gì nữa?
 - + Chiếc túi có màu gì?
- Các con hãy giúp cô cho quả bóng màu đỏ màu chiếc túi màu đỏ nào?
- Tương tự quả bóng màu vàng
- Cô nhận xét sửa sai cho trẻ

Mở rộng Tìm đồ vật

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp và tìm đồ vật.
- Cô hỏi trẻ :
 - + Con tìm được những đồ vật gì?
 - + Đồ chơi đó có màu gì ?
 - + Con hãy lấy giúp cô những đồ chơi có màu đỏ cho vào rổ nào?
 - + Trong rổ của con còn có màu gì?
- Tương tự yêu cầu trẻ tìm đồ chơi màu vàng
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

*** Hoạt động 3: Củng cố**

TC: Tặng quà cho bạn

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Chọn đúng theo yêu cầu của cô
- Cách chơi: Trên bàn của cô có rất nhiều đồ chơi với các màu khác nhau, các con sẽ đi lên chọn những đồ chơi có màu đỏ để mang tặng bạn búp bê .Thời gian chơi trong vòng 1 bản nhạc, bạn nào chọn nhanh và đúng bạn đó chiến thắng
- Lần 2 yêu cầu trẻ chọn màu vàng.

- Trẻ chơi xong cô nhận xét kết quả.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết các vị của một số thức ăn mặn - ngọt

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết phân biệt được vị mặn, ngọt của một số loại thức ăn
- Trẻ biết tên của các loại quả quen thuộc.

2. Kỹ năng

- Phát triển các giác quan đặc biệt là vị giác
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ nói rõ ràng các từ ngọt, chua, tên của các món ăn.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Biết ăn uống đúng cách để bảo vệ sức khỏe

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô của cô

- Các món ăn có vị mặn ngọt, bàn ghế, bát thìa cho trẻ

2. Đồ dùng của trẻ

- Bàn ghế, bát thìa đủ cho trẻ

II. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ giờ ăn
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Ở trường cô cấp dưỡng nấu cho con ăn những món ăn gì?
- Cô dẫn dắt vào nội dung bài học

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết các vị của một số thức ăn vị mặn ngọt**

Nhận biết vị mặn

- Cô giới thiệu cho trẻ món súp gà
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn nếm thử món ăn từ súp gà
 - + Các con nếm thử món ăn gì ?

+ Món súp gà có vị gì ?

+ Mặn hay ngọt ?

- Cô khẳng định: Đây là món súp gà có vị mặn

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân gọi tên món ăn, và vị của món súp gà

=> Món súp gà là món ăn rất ngon bổ dưỡng cung cấp nhiều chất đạm được các cô nhà bếp nấu cho chúng mình ăn, về nhà các con hãy nhờ bố mẹ nấu cho các con ăn nhé.

Nhận biết vị ngọt

- Cô giới thiệu món chè bí đỏ

- Trẻ quan sát và nếm thử món chè

- Cô hỏi cảm nhận vị giác của nhiều trẻ

+ Con đang ăn món gì đây ?

+ Món chè bí đỏ có vị gì ?

+ Mặn hay ngọt ?

- Cô khẳng định đây là món chè bí đỏ có vị ngọt

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân gọi tên món ăn, và vị của món chè bí đỏ

=> Món chè bí đỏ là món ăn giúp bổ sung dinh dưỡng, giải nhiệt vào mùa hè. Bí đỏ là thực phẩm thiên nhiên rất tốt cho sức khỏe

Giáo dục: Hàng ngày các cô cấp dưỡng nấu cho các con rất nhiều món ăn có các vị khác nhau : Mặn và ngọt là 2 vị rất thường gặp trong các món ăn hàng ngày các con ăn, nó làm tăng hương vị của từng loại thức ăn, và các loại gia vị mặn, ngọt này khi được cho vào thức ăn cần cho lượng gia vị vừa phải thì món ăn sẽ rất ngon đấy .

- Ngoài 2 món ăn trên còn có rất nhiều các món ăn được chế biến với các vị mặn ngọt, như món cá kho, thị kho ... có vị mặn, sữa đậu lạnh, nước ép hoa quả, các chè đỗ xanh, ... có vị ngọt đấy các con ạ.

*** Hoạt động 3 : Củng cố**

Để cùng khám phá vị của các món ăn có vị mặn, và ngọt các cô cấp dưỡng đã chuẩn bị sẵn một bữa tiệc nhỏ để thưởng cho các con, bạn nào thích ăn đồ ăn có vị ngọt sẽ đi về bàn có mặt cười và bạn nào thích ăn đồ ăn có vị mặn sẽ đi về bàn có mặt méo mồm các con cùng lựa chọn theo ý của mình.

- Cho trẻ đi vào bàn tiệc và cùng nếm các món ăn, bánh, nước trên bàn tiệc.

Cô hỏi trẻ

+ Con đang ăn gì vậy ?

+ Con thấy có vị gì ?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 21 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTDĐT: Cô cấp dưỡng

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết đọc thơ theo cô từ đầu đến hết bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi bước lên xuống cầu thang phải cẩn thận ko được lơ nghịch mất an toàn

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô

- Tranh thơ, slie : Cô cấp dưỡng
- Nhạc “Cô và mẹ”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Cô và mẹ”
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nhắc tới điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ**

- Cô đọc bài thơ 1 lần : Kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ nói về cô cấp dưỡng hàng ngày sáng, trưa, chiều luôn có mặt nấu rất nhiều món ăn cho chúng mình ăn tại trường đây
- Đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Dạy trẻ đọc thuộc thơ:
- Cô cùng cả lớp đọc bài thơ 2- 3l
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc(Cô khuyến khích, sửa sai, động viên trẻ đọc)

***ĐT:**

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Bài thơ nói tới ai?
- + Cô cấp dưỡng hàng ngày làm gì ?
- + Con làm gì để tỏ lòng biết ơn các cô cấp dưỡng ?

=> GD: Cô cấp dưỡng là người hàng ngày nấu cơm, nấu các món ăn ngon cho các con ăn hàng ngày ở trường, vì vậy trước khi ăn các con phải mời các cô và các bạn ăn cơm, phải ăn hết suất cơm, để tỏ lòng biết ơn tới các cô cấp dưỡng các con nhớ chưa nào ?

*** Hoạt động 3 : Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe lại bài thơ trên vì tính 1- 2 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: DH : Cô và mẹ

HN:Cô giáo

-TCAN; Âm thanh to nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát ,thuộc lời bài hát
- Trẻ biết hát theo cô từ đầu tới cuối bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to ,rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia vào hoạt động

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát : Bé tập bơi, Dạy bé tập bơi.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, đẹp
- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu trò chơi : Âm thanh to nhỏ
- Cách chơi: Cô sẽ dùng sắc xô, khi cô vỗ sắc xô to thì chúng mình vỗ tay to, khi cô vỗ sắc xô nhỏ chúng mình vỗ tay nhỏ, khi cô dùng vỗ sắc xô thì các con vỗ tay xuống.
- Luật chơi : Nếu bạn nào chưa thực hiện đúng theo yêu cầu của cô thì sẽ phải thực hiện lại
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét sau khi chơi

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ hát « Cô và mẹ »**

- Cô giới thiệu bài hát: « **Cô và mẹ** » Tác giả Phạm Tuyên
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát nói về cô giáo là người mẹ thứ 2 luôn yêu thương chăm sóc các con như người mẹ hiền. Vì vậy các con phải nghe lời mẹ và cô giáo, khi đi học không được khóc nhè nhé
- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.
- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát
- Cả lớp hát 2-3 lần không nhạc
- Cả lớp hát 2-3 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua các tổ.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát
- ĐT tên bài hát, tên tác giả

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cô giáo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, “*Cô giáo*” nhạc Đỗ Mạnh Cường, lời thơ: Nguyễn Hữu Tường
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Các con cùng đứng dậy và đung đưa theo bài hát cùng cô nào!
+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Trang trí trang phục cô cấp dưỡng (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết dán trang trí trang phục cô cấp dưỡng bằng những hình khác nhau.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng, phết hồ dán vào mặt sau , dán các hình trang trí trang phục cô cấp dưỡng.

- Rèn kỹ năng phân bố bố cục .

- Phát triển tính thẩm mỹ và khả năng sáng tạo của trẻ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

- Biết giữ vệ sinh cá nhân, cất dọn đồ dùng gọn gàng và yêu thích sản phẩm mình tạo ra

II/ Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh trang phục cô cấp dưỡng để cô làm mẫu. Giấy, hồ dán, khăn lau tay.

- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bàn ghế đủ cho trẻ
- Hồ dán khăn lau, chấm tròn, bông hoa, ngôi sao... cắt sẵn màu sắc khác nhau, đĩa

III. Tiến hành

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô tặng trẻ hộp quà
- Trong hộp quà có gì đây
 - + Đây là ai?
 - + Trang phục của cô cấp dưỡng gồm có gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài:

2.Hoạt động 2 : Dạy trẻ trang trí trang phục cô cấp dưỡng

- Cô giới thiệu tranh mẫu .
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Trang phục của cô cấp dưỡng cô trang trí bằng những hình gì?
 - + Vậy để trang trí trang phục cô cấp dưỡng thật đặc biệt các con cần làm gì?
- Hướng dẫn trang trí
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 : Phân tích Tay trái cô cầm hình dán mà cô thích (Chấm tròn, bông hoa,...) cô đã cắt sẵn để trang trí trang phục cô cấp dưỡng tay phải cô dùng ngón chỏ chấm hồ phết đều vào mặt phía sau của hình dán sau đó cô dán vào trang phục của cô cấp dưỡng cứ thế cô chọn các hình cô đã cắt sẵn với màu sắc khác nhau cô sắp xếp và dán trang trí quả bóng sao cho thật đẹp chú ý phết đều tay, không làm rách giấy).
- Lần 3 : Cô cho trẻ mô phỏng lại cách dán
- Cô khen ngợi, động viên trẻ kịp thời khi trẻ hoàn thành hoạt động

*Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ về bàn thực hiện (Cô bao quát hướng lái trẻ thực hiện)

Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.

- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

Hoạt động 3 : Đánh giá sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn
- Hỏi trẻ: Cô vừa dạy các con làm gì?
- Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân

