

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “ CON MÈO”

Từ 30/12/2024- đến 4 /1/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành:Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - Hướng dẫn nấu món Cháo cá hồi bí đỏ - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Cùng bé xem video những hành động nguy hiểm khi tiếp xúc với con vật - Trò chuyện: Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp - Xem tranh ảnh, video và trò chuyện về con mèo Làm quen trò chơi + Đây là con gì? Nhà ai có nuôi những con vật này? - Đố bé con gì ? + Những con vật này được nuôi ở đâu? - Con gì biến mất? - Ghép hình con vật sống trong gia đình - Tìm bộ phận còn thiếu - Đuôi của tớ đâu?	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung.	

- Hô hấp: Thổi lá Bài 6: Chú gà trống +ĐT1 :Gà trống gáy +ĐT2 :Gà vỗ cánh +ĐT3: Gà mổ thóc +ĐT4: Gà bới đất; + Chơi trò chơi: Tìm về đúng chuồng, Thỏ đi tắm nắng 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 30/12/2024	Ngày31/12/2024	Ngày1/1/2025	Ngày 2/1/2025	Ngày 3/1/2025	Ngày 4/1/2025	
	PTTC VĐT: Bé chơi vo giấy	PTNT Phân biệt to nhỏ	Nghỉ tết dương lịch	PTNT Nhận biết con mèo .	PTTCKNXH DH: Chú mèo NH: Chú mèo con TCAN: Hãy bắt chiếc	PTTCKNXH Di màu con mèo (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 30/12/2024	Ngày31/12/2024	Ngày1/1/2025	Ngày 2/1/2025	Ngày 3/1/2025	Ngày 4/1/2025	
	*Quan sát : Con mèo mẹ Trò chơi: Mèo đuổi chuột. Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát khu chăm sóc các con vật nuôi - Trò chơi: Tìm về đúng chuồng - Chơi tự do ngoài trời	Nghỉ tết dương lịch	*Quan sát mèo mẹ mèo con - Trò chơi: Tìm về đúng mẹ Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát góc thiên nhiên - TC: Thi xem ai nhanh - Cô cùng trẻ nhỏ cỏ bắt sâu cho cây	* Quan sát cây dừa chuột. - TCVĐ: Hãy làm theo tôi Chơi tự do ngoài trời	

					-Chơi tự do ngoài trời		
--	--	--	--	--	------------------------	--	--

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1.Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kĩ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	

b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ biết tên góc,ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng,lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của con mèo - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ - Trẻ biết tìm mẹ cho các chú mèo con. - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kỹ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi phân loại mèo to mèo nhỏ - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình con mèo.(hình rời). - Bảng chơi lô tô mèo mẹ mèo con - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vò sữa - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (con mèo)	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC5: Nhận biết con mèo			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 5 Tìm về đúng mẹ			
	TC 6: Xếp chuồng mèo			
	TC7 : So hình			

c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 2: Cài cúc, khuy		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây,sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghê.	

	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	

Ăn	* Ăn: - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - - - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 30/12/2024	Ngày 31/12/2024	Ngày 1/1/2025	Ngày 2/1/2025	Ngày 3/1/2025	Ngày 4/1/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Chú mèo” - Hoạt động góc *VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học - Trò chuyện về con mèo * Chơi tự do *VS trả trẻ	Nghỉ tết dương lịch	- KCCTN: Chú mèo con * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ, câu chuyện, câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, lớp học của các bé sẽ cùng nhau khám phá một chủ đề thú vị nhánh: “Con Mèo”. Đây là một chủ đề gần gũi và hấp dẫn, giúp trẻ mở rộng vốn từ vựng, phát triển kỹ năng sáng tạo, vận động, cũng như khơi gợi tình yêu thương với động vật. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Con mèo" trong thời gian từ ngày 30/12/2024 đến ngày 4/1/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của con mèo(Đầu, mình, đuôi; tai, mắt, mũi, miệng, lưng, bụng, chân, tiếng kêu)
- Biết con mèo là vật nuôi trong gia đình
- Ích lợi của con mèo đem lại.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Tham quan khu chăm sóc các con vật nuôi.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí con mèo
- Thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm chăm sóc mèo con
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về tên gọi, đặc điểm nổi bật của con mèo, ích lợi của việc nuôi mèo trong gia đình.

Ví dụ: “Đây là con gì?”, Con mèo gồm những bộ phận nào? Khuyến khích bé cùng cô khám phá các bộ phận của con mèo. Dạy trẻ biết ích lợi từ con mèo đem lại cho con người. Cho con xem tranh ảnh video hình ảnh hoạt động của con mèo, ích lợi của con mèo đem lại. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết cách chăm sóc nuôi dưỡng bảo vệ chú mèo. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Con mèo” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

* Câu hỏi trẻ đã biết:

- Đây là con gì?
- lông mèo có màu gì?

* Câu hỏi trẻ muốn biết?

- Con mèo có đặc điểm gì ?
- Mèo là con vật nuôi ở đâu ?
- Ích lợi của việc nuôi mèo là gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Con mèo » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp chuồng mèo, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình con mèo. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết con mèo, Nhận biết phân biệt to nhỏ. Tìm về đúng mẹ, lông mèo mềm mại, "mèo ở đâu?"

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: -Di màu trang trí con mèo. Hát và vận động bài hát chú mèo”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Bé chơi vo giấy

PTNT: Phân biệt to nhỏ

NBTN: Nhận biết con mèo

PTNN: KCCTN: Chú mèo con

PTTCKNXH: ÂN: DH DH: Chú mèo

TH: Di màu con mèo

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Mèo mẹ , mèo con, thời tiết, khu chăm sóc các con vật nuôi, cây dưa chuột.

+ TC:Mèo đuổi chuột, tìm về đúng chuồng, tìm về đúng mẹ, thi xem ai nhanh, hãy làm theo tôi, lộn cầu vòng

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm và tác dụng ích lợi của việc nuôi mèo đem lại..
- Thực hành kỹ năng chăm sóc con mèo.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt to nhỏ cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VDT: Bé chơi vo giấy

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết chơi với giấy: Ném giấy, vo giấy, xé giấy...
- Biết tạo được một số sản phẩm đơn giản từ giấy.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay.
- Rèn lý năng phối hợp tay và mắt linh hoạt, cầm nắm chính xác.

3. Thái độ:

- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.
- Bước đầu hình thành cho trẻ ý thức biết sử dụng lại giấy.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Máy vi tính, loa, nhạc các bài hát: “Quả bóng”, Mẫu bóng từ giấy của cô..

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy đủ cho trẻ hoạt động.
- Trang phục gọn gàng, dễ vận động, tâm thế thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi ném bóng
- Cho trẻ chơi: (2-3 lần.). Động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Quả bóng được làm bằng gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

***Hoạt động 2: Bé chơi vo giấy**

- Cô giới thiệu quả bóng làm từ giấy được vo lại.

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích hướng dẫn trẻ: Cô dùng 2 tay cầm tờ giấy sau đó dùng các ngón tay để nhúm giấy gọn lại và vo tờ giấy để tạo thành quả bóng. Các con chú ý khi vo giấy các con phải vo giấy chặt tay sao cho mẫu giấy cuộn chặt tròn lại giống hình quả bóng.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Muốn tạo được quả bóng từ giấy con phải làm gì?
- Cô cho trẻ mô phỏng cách vo giấy trên không.
- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện vo giấy làm thành quả bóng.
- Với quả bóng các con sẽ chơi trò gì?(hỏi 1-2trẻ)
- Cho trẻ chơi lăn bóng với cô, cho hai bạn quay mặt vào nhau lăn bóng.(cho trẻ chơi 2-3 lần)
- * Trang trí cây thông
- Cô giới thiệu cây thông
- Cô gợi ý cho trẻ vo giấy làm thật nhiều quả bóng to nhỏ với nhiều màu sắc khác nhau để trang trí cây thông Noel
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng: Giấy báo, giấy bìa, giấy màu vàng, giấy màu xanh ...
- Trẻ thực hiện: Cô đi từng nhóm khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên khích lệ trẻ vo giấy tạo ra các sản phẩm để trang trí cây thông.

* **Hoạt động 3 Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ múa hát vận động đi xung quang cây thông 1-2 vòng mừng noel.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Phân biệt to nhỏ.

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên NB phân biệt được to - nhỏ giữa 2 đối tượng

2. Kỹ năng.

- Trẻ dùng các giác quan để phân biệt to- nhỏ giữa 2 đối tượng

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.

- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- 1 số con vật to – nhỏ khác nhau(Mèo mẹ - mèo con),hộp quà to nhỏ khác nhau

2. Đồ dùng của trẻ :

Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng con vật to – nhỏ khác nhau, (mèo mẹ, mèo con, hộp quà)

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Ôn nhận biết to – nhỏ

- Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa mèo mẹ - mèo con ra cho trẻ nhận xét
- Các con nhìn xem trên bàn cô có con gì?
- Mèo mẹ có màu gì?
- Mèo con có màu gì?
- Mèo mẹ màu xanh như thế nào so với mèo con màu vàng?
- Cô cho trẻ nhận xét
- Cô khái quát: Mèo mẹ màu xanh to hơn mèo con màu vàng, mèo con màu vàng nhỏ hơn mèo mẹ màu xanh
- Cô chỉ vào mèo mẹ màu xanh (mèo con màu vàng) và nói “Mèo mẹ màu xanh to hơn – mèo con màu vàng nhỏ hơn => cho trẻ nhắc lại nhiều lần

2. Hoạt động 2 : Phân biệt to nhỏ

* Cô cho 2 mẹ con nhà mèo chốn trốn tìm

- Các con có nhìn thấy mèo con không?
- Vì sao các con không nhìn thấy? (Gọi một số trẻ)
- Hỏi trẻ có nhìn thấy mèo mẹ không? Vì sao?
- Cô khẳng định mèo mẹ to hơn còn mèo con thì nhỏ hơn.
- Cho trẻ nhắc lại: Mèo mẹ to , Mèo con nhỏ hơn

* Hôm nay là ngày mừng nhà mới của 2 mẹ con nhà mèo ! Cô đã chuẩn bị các món quà để mừng nhà mới cho mẹ con nhà mèo. Cô để hai hộp quà lên bàn, hộp quà đỏ to, hộp quà xanh nhỏ.

Cô chỉ vào từng hộp quà hỏi trẻ:

- Hộp quà có màu gì?
- Hộp quà nào to hơn ?
- Hộp nào nhỏ hơn?

* Cho trẻ phân biệt hộp quà to (nhỏ) bằng cách cho trẻ đặt chồng 2 hộp quà lên nhau và hỏi: Các con có nhìn thấy hộp quà nhỏ không? Vì sao?...

Gọi trẻ nhắc lại nhiều lần: “Hộp đỏ to”, “Hộp xanh nhỏ”

*** Trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt**

- Bây giờ các con cùng chơi chọn nhanh theo yêu cầu của cô nhé!
 - + Hộp quà to:
 - + Hộp quà nhỏ
 - + Hộp quà màu đỏ
 - + Hộp quà màu xanh

3.Hoạt động 3: Củng cố.

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi “Chọn quà mừng nhà mới”
- Cách chơi: Để mừng nhà mới của mẹ con nhà mèo cô đã chuẩn bị rất nhiều quà to, nhỏ khác nhau để các con cùng tặng mừng nhà mới đây. Cô chia lớp thành 2 đội, cô yêu cầu 2 đội chọn hộp quà tặng mẹ con nhà mèo. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc. Khi nhạc kết thúc đội nào chọn đúng và nhiều quà đội đó chiến thắng.
- Lần 1 cô cho trẻ lên tìm quà to tặng mèo mẹ,
- Lần 2 cô cho trẻ lên tìm quà nhỏ tặng mèo con
- Cô bao quát trẻ tặng quà và nhận xét kết quả.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần. Nhận xét trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Sáng Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết con mèo

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật đặc trưng của con mèo,: đầu, mình, chân, đuôi
- Trẻ biết được mèo là vật nuôi ở trong gia đình, biết thức ăn của mèo là cá, biết lợi ích của chúng đối với con người.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc về đặc điểm của con mèo
- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ phát âm đúng các từ đơn giản: Con mèo, đầu mèo, mình mèo, chân mèo, đuôi mèo,

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi ở trong gia đình
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Ai cũng yêu chú mèo,Con mèo thật - Lồng sắt - Que chỉ - Áo che lồng mèo
- Powerpoint về 1 số con vật nuôi trong gia đình:

2. Đồ dùng của trẻ

- Lô tô con mèo
- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô mời các con cùng hát với cô bài hát: “ Ai cũng yêu chú mèo,nhé
- Bài hát của cô có nhắc đến con vật gì?

*** Hoạt động 2: Nhận biết con mèo**

- Cô tặng cho trẻ 1 món quà (cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng)
 - Cô cho trẻ quan sát con mèo (Vừa quan sát vừa trò chuyện cùng trẻ
- Đàm thoại

- Cô chỉ vào các bộ phận của con mèo và hỏi trẻ:

+ Đây là gì?- Đầu mèo

+ Bộ phận này của mèo gọi là gì?- Mình mèo

+ Còn đây là gì?- Đuôi mèo

- Đố các con biết mèo đi bằng gì?

=> Đây là con mèo, con mèo có các bộ phận là đầu mèo, mình con mèo hay còn gọi là thân mèo, khi mèo ăn no thì bụng của con mèo nó phình to ra đẩy các con ạ.Mèo có cái đuôi dài luôn ngheo ngầy. Mèo đi bằng 4 chân, dưới chân mèo có đệm nên mèo đi rất nhanh và nhẹ đấy.Dưới chân mèo còn có những chiếc móng vuốt sắc nhọn vì vậy khi chơi với mèo chúng mình không được trêu mèo kéo bị mèo cào.

- Mèo kêu thế nào?(Cả lớp cùng đứng dậy và làm tiếng mèo kêu)

+ Chúng mình cùng quan sát kỹ đầu mèo và cho cô biết trên đầu mèo có gì? –Tai

+ Ngoài tai ra các con còn thấy trên đầu mèo còn có gì nữa? -Mắt

+ Mắt mèo để làm gì?

=>Cô khái quát : Trên đầu mèo có Tai - mắt – mũi - miệng , đôi tai của mèo rất là tinh của mèo rất thính có thể nghe được mọi tiếng động dù rất nhỏ đấy.

- Mèo thích ăn gì nhỉ?

- Mèo sống ở đâu?

*** Mở rộng:**

- Cô trình chiếu powerpoint về 1 số hình ảnh hoạt động của con mèo cho trẻ xem

=> Giáo dục: Mèo là loại vật nuôi trong gia đình rất gần gũi với con người.Mèo giúp con người bắt những chú chuột hay ăn vụng,vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ mèo,khi chơi với mèo các con không được trêu mèo kéo bị mèo cào chúng mình nhé.

3.Hoạt động 3 Củng cố.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ghép bộ phận còn thiếu cho mèo ”

- Cô phổ biến cách chơi: Cô có hai bức tranh chú họa sĩ vẽ chú mèo rất ngộ nghĩnh và đáng yêu, nhưng chú họa sĩ quên mất một vài bộ phận trên con mèo. Trong thời gian là một bản nhạc các con hãy giúp cô thêm các bộ phận còn thiếu cho con mèo được hoàn chỉnh nhé - Cô bao quát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi.
- Nhận xét sau khi chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 5 ngày 3 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài:KCCTN: Chú mèo con

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện. Trả lời được câu hỏi của cô đưa ra.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe,
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ về ích lợi của quả cam.

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh truyện, video slide truyện: Chú mèo con.
- Nhạc “ Ai cũng yêu chú mèo”, chú mèo con

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài ai cũng yêu chú mèo?
- Các con vừa hát bài gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe « Chú mèo con»**

Cô kể lần 1: Sử dụng điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, giọng nói truyền cảm thể hiện được ngữ điệu giọng điệu các nhân vật

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chú mèo con búng bình không nghe lời mẹ, ra ngoài chơi và bị lạc. Chú gặp cáo xảo quyệt, suýt ăn bánh độc của nó. Nhờ lời nhắc của mẹ, mèo con thoát nạn và hiểu ra rằng phải luôn nghe lời mẹ để được an toàn.

- Cô kể lần 2: Kể chuyện kết hợp sa bàn

*** Đàm thoại nội dung truyện:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Mèo mẹ đã dặn mèo con điều gì?

+ Điều gì đã xảy ra với mèo con?

+ Qua câu chuyện này các con phải làm gì?

=> GD: Phải biết nghe lời mẹ dặn , luôn yêu quý và chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

Hoạt động 3 : *Chương trình bông hoa nhỏ*

- Cho trẻ xem và nghe lại câu truyện trên slie « **Chú mèo con**»

- Các con ơi chúng mình cùng hát bài “Chú mèo con”

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 4 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: DH: Chú mèo

NH: Chú mèo con

TCAN: Hãy bắt chiếc

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát ,thuộc lời bài hát
- Trẻ biết hát theo cô từ đầu tới cuối bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to ,rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia vào hoạt động

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Chú mèo, chú mèo con
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Hãy bắt chước**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Nếu trong lúc nhạc dừng, bạn nào nhúc nhích, không giữ vững được tư thế thì sẽ bị loại ra khỏi trò chơi.

- Cách chơi: Khi cô bắt đầu mở nhạc và trẻ sẽ nhảy tự do, lắc lư theo từng giai điệu. Khi nhạc dừng thì toàn bộ cơ thể cùng trẻ dừng chuyển động và giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc bắt đầu vang lên thì lại nhảy theo nhạc.

- Cô cùng trẻ chơi 2 -3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ hát : Chú mèo**

- Cô giới thiệu bài hát : Chú mèo của tác giả: Chu Minh .sáng tác

- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát "**Chú mèo con**" của Chu Minh nói về một chú mèo ngoan ngoãn, đáng yêu, không khóc nhè, luôn vui vẻ kêu "meo meo". Chú mèo có bộ lông trắng tinh, tai tròn dễ thương và rất chăm chỉ, giúp gia đình bắt chuột mỗi khi cần.

- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.
- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát
- Cả lớp hát 2-3 lần không nhạc
- Cả lớp hát 2-3 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.....(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát
- ĐT tên bài hát, tên tác giả

+ Cô vừa dạy các con hát bài gì? Do ai sáng tác?

+ Qua bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

=> Bài hát khuyến khích trẻ yêu thích và ăn nhiều rau củ.. các con nhớ chưa?

3.Hoạt động 3: Nghe hát Chú mèo con

- Cô giới thiệu tên bài hát“Chú Mèo Con “Tác giả : Nguyễn Đức Toàn sáng tác.

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát "**Chú Mèo Con**" miêu tả một chú mèo con dễ thương, với lông trắng, mắt tròn xoe và rất ngoan. Chú mèo khéo léo bắt chuột, nghe em hát và chơi đùa vui vẻ quanh vòng tròn, thể hiện sự thông minh và nhanh nhẹn.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Các con cùng đứng dậy và đung đưa theo bài hát cùng cô nào!
- + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 5 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Di màu con mèo (M)

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên con mèo
- Trẻ biết tập cách cầm bút bằng tay phải và di màu vào hình con mèo không bị chòem màu ra ngoài.

2.Kỹ năng .

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút di màu, tư thế ngồi

- Rèn kỹ năng di màu không chườm ra ngoài
- Rèn kỹ năng quan sát , ghi nhớ

3.Thái độ.

- Tham gia tích cực vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Giấy A4, bút màu, tranh rỗng con mèo, bảng quay, giá treo tranh

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy A4, bút màu, bàn, ghế
- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cô cùng trẻ hát bài “Chú mèo”

ĐT:

+ Các con vừa hát bài gì?

+Bài hát nhắc tới con gì?

- Cô dẫn dắt vào bài:

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ di màu con mèo**

- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Con mèo trong bức tranh có màu gì?

+ Chúng mình có muốn di màu bức tranh đẹp giống như của cô ko?

- Vậy các con ngồi ngoan quan sát cô di mẫu nhé

- Cô hướng dẫn trẻ di màu.

- Cô di mẫu lần 1: Không phân tích

- Để biết cách di màu sao cho đẹp thì các con hãy quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn cách di màu nhé

- Lần 2 vừa di vừa hướng trẻ cách di màu : Cô chọn bút màu vàng để di màu, để di màu đẹp và đúng cách cô cầm bút bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón tay giữa cô di màu từ trên xuống dưới, từ phải sang trái, tô không lem ra ngoài hình vẽ. các con chú ý khi di màu phải di kín hình trong bức tranh, di đều màu cho bức tranh thật đẹp.

- Cho trẻ làm mô phỏng động tác di màu.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.

- Hỏi trẻ đang đi màu tranh gì?
- Trẻ đi màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.
 - + Hôm nay cô dạy các con làm gì?
 - + Con thấy thích bài bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng chuyển sang hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân