

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “ QUẢ CAM”

Từ 2/12- đến 7 /12/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành : Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - <i>Hướng dẫn làm Sữa chua đơn giản tại nhà</i> - Rèn kỹ năng cho trẻ lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ chơi các trò chơi các trò chơi nu na nu nống, chi chi chành chành của bé	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Thổi lá Bài 5: Cây cao cây thấp - ĐT1 : Lá reo - ĐT2: Gió thổi cây đung đưa - ĐT3: Cây bé xịu , cây lớn lên + Chơi trò chơi: Tìm cô, trời nắng trời mưa 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 2/12/2024	Ngày 3/12/2024	Ngày 4/12/2024	Ngày 5/12/2024	Ngày 6/12/2024	Ngày 7/12/2024	
	PTTC VĐCB: Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bề vật trên tay	PTNT Nhận biết màu đỏ - vàng - xanh	PTNT Nhận biết quả cam chua- quả cam ngọt	PTNN KCCTN: Ba quả cam	PTTCKNXH KNVĐ: Quả HN: Sắc màu trái cây TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	PTTCKNXH Nặn quả cam(M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 2/12/2024	Ngày 3/12/2024	Ngày 4/12/2024	Ngày 5/12/2024	Ngày 6/12/2024	Ngày 7/12/2024	
	*Quan sát : Cây cam Trò chơi: Về đúng vườn Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát cây xoài - Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát vườn cây ăn quả - Trò chơi: Gà trong vườn rau Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát thời tiết - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát cây rau cải - TC: Thi xem ai nhanh - Cô cùng trẻ nhỏ cỏ bắt sâu cho cây -Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát cây hoa đồng tiền - TCVD: Hãy làm theo tôi Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
---------	----------	------------------	----------	-----------

CHƠI				
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1.Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ biết tên góc,ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng,lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi phân loại đồ dùng, Lô tô quả cam - Bảng chơi nhận biết màu. - Tranh gợi ý	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi:
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			

	TC 4: Ghép hình	- Trẻ nhận biết mùi vị của quả cam	- Hộp thả bóng, thả hình	- Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	-TC5: Nhận biết quả cam	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng	- Bảng chơi ghép hình, so hình quả cam.(hình rời).	
	TC 6: Quả cam có gì?	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	
	TC 5 Nhận biết mùi vị của quả cam	*Kỹ năng	-Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (vỏ cam, múi cam, hạt cam)	
	TC 6: Xếp vườn cây ăn quả	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh	- Quả cam ngọt- cam chua.	
	TC7 : So hình	- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết cài cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây,sỏ dây giày	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	- Bảng trò chơi luồn dây, hạt hột,giây	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc	* Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay	- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	

	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	* Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
	TC 6 : Gắn quả		Bảng chơi , lô tô quả cam	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
----------	---	---------

Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - - - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 2/12/2024	Ngày 3/12/2024	Ngày 4/12/2024	Ngày 5/12/2024	Ngày 6/12/2024	Ngày 7/12/2024	

	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Quả” - Hoạt động góc *VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học - Trò chuyện về ích lợi của quả cam * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Trò chuyện về quả cam * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	
--	---	--	--	--	--	---	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Với chủ đề này, chúng tôi mong muốn các con cùng tìm hiểu quan sát nhận biết, gọi tên, khám phá cấu tạo của xoay quanh về quả cam. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Quả cam" trong thời gian từ ngày 2/12 đến ngày 7/12 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật (màu sắc, hình dạng, mùi vị, cấu tạo bên trong của quả cam)
- Ích lợi của quả cam đem lại.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Tham quan khu vườn cây ăn quả của nhà trường, cùng nhau thưởng thức mùi vị của quả cam .
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Nặn, di màu, in, vẽ quả cam
- Thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm bóc vỏ cam, làm nước ép cam để uống.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về đặc điểm cấu tạo của quả cam..

Ví dụ: “Đây là quả gì?”, Quả cam có dạng hình gì?” Khuyến khích bé cùng cô khám phá cấu tạo bên trong quả cam. Dạy trẻ biết ích lợi từ quả cam đem lại. Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh, ích lợi về các loại quả cam. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết ích lợi của quả cam đem lại cho cơ thể. Cùng trẻ chế biến pha nước cam để cùng trẻ thưởng thức mùi vị của nước cam.

Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Quả cam” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

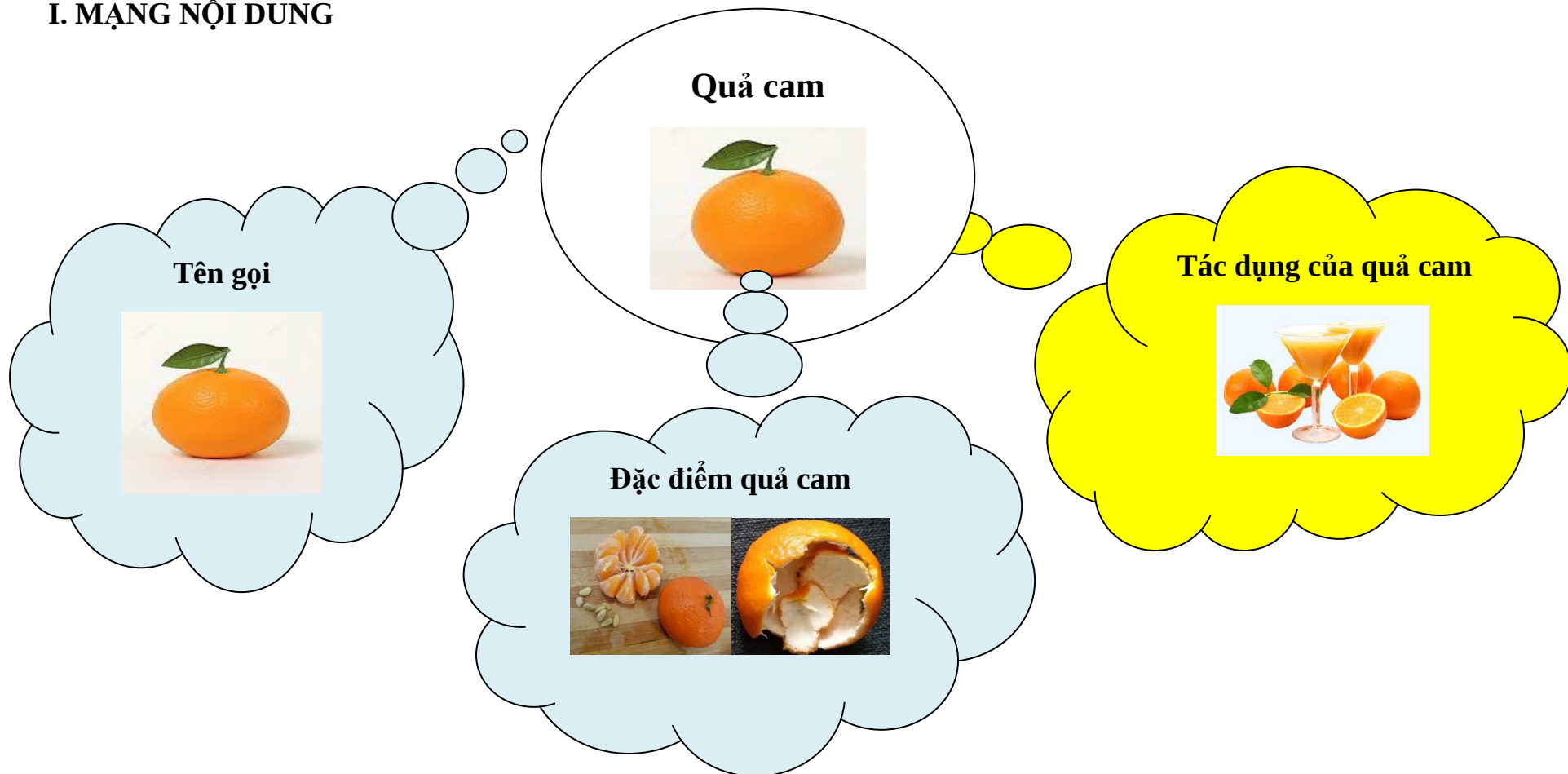
* Câu hỏi trẻ đã biết:

- Đây là quả gì?
- Quả cam có màu gì?
- Quả cam có dạng hình gì ?

* Câu hỏi trẻ muốn biết?

- Quả cam có đặc điểm gì ?
- Tác dụng của quả cam là gì ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Quả cam » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp vườn cây ăn quả, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, quả cam. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Bé nhận biết mùi vị của quả cam. Nhận biết quả cam. Quả cam có gì?

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cửi cúc áo, gắp quả, bóc vỏ cam

Góc Nghệ thuật: - Nặn, di màu, vẽ, in hình quả cam. Hát và vận động bài hát “Quả”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay

PTNT: Nhận biết màu đỏ - vàng - xanh

NBTN: Nhận biết quả chua quả ngọt

PTNN: KCCTN: Ba quả cam

PTTCKNXH: ÂN: DH “KNVĐ: Quả

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Cây cam, cây xoài, thời tiết, luống rau cải, cây hoa đồng tiền, vườn cây ăn quả.

+ TC: Hãy làm theo tôi, dung dăng dung dẻ, về đúng vườn, gà trong vườn rau, gieo hạt nảy mầm thì xem ai nhanh, trời nắng trời mưa ...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm và tác dụng của quả cam.
- Thực hành kỹ năng bóc vỏ cam
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt màu cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách đi có bê vật trên tay, cầm cam bằng 2 tay không rơi. Biết cách chơi trò chơi vận động.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay- chân đi hết đoạn đường, không làm rơi vật. Rèn kỹ năng đi có bê vật trên tay cho trẻ.

- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo thông qua trò chơi “Về đúng vườn cam”.

3. Thái độ:

- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Máy vi tính, loa, nhạc các bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”, sắc xô, trang phục anh Hề, vạch chuẩn.

2. Đồ dùng của trẻ:

- 2 con đường hẹp lưu động (có thể kéo chỉnh thành đường gấp khúc) dài 3m rộng 25cm. Mỗi trẻ 2 quả cam nhựa, giỏ quả. 2 cây cam (màu xanh, vàng). Trang phục gọn gàng, dễ vận động, tâm thế thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ cùng lên tàu đến thăm vườn.

Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu trên nền nhạc bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”: Cô dùng khẩu lệnh tàu đi thường -> tàu đi nhanh -> tàu đi chậm -> tàu chạy nhanh -> tàu đi thường -> tàu chạy chậm -> tàu về tới vườn cam.

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Cô cho trẻ tập bài **BTPTC: Cây cao cây thấp**

- ĐT1 : Lá reo
- ĐT2: Gió thổi cây đung đưa
- ĐT3: Cây bé xịu , cây lớn lên
- ĐTNM: chân: Cây bé xịu , cây lớn lên. nhấn mạnh 2 lần

VĐCB: Đi trong đường hẹp bê vật trên tay”

- Cô cho trẻ trải nghiệm các kiểu đi trên con đường hẹp
- Cô giới thiệu VĐCB: **Đi trong đường hẹp bê vật trên tay**
- Cô tập mẫu lần 1 (không phân tích)

* Cô tập lần 2 kết hợp phân tích

- Lần 2: Cô từ phía đầu hàng đi đến vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô bê quả cam để trước ngực. Khi có hiệu lệnh “đi”, 2 tay cô bê quả cam đi theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước, khéo léo không làm rơi quả trên tay, đi khéo léo để không dẫm chân vào cỏ hoa 2 bên đường, hết con đường cô để quả cam vào giỏ và đi về cuối hàng.

* Trẻ thực hiện vận động:

- + Cá nhân trẻ lên thực hiện vận động(2-3 trẻ).
- + Từng nhóm, tổ lên thực hiện vận động.

- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ thực hiện

+Hỏi lại trẻ vừa thực hiện vận động gì?

TCVĐ: “ Về đúng vườn cam”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Có 2 cây cam, mỗi cây cam có 1 màu khác nhau. Mỗi trẻ nhặt 1 quả cam. Quan sát xem quả cam của mình có màu gì? Trẻ đi chơi và hát “Quả cam” khi cô hát tới câu “Mình mang cam về thôi” thì trẻ sẽ mang cam về cây có màu giống với màu quả cam trẻ cầm trên tay .

- Luật chơi: Trẻ nào về sai vườn sẽ phải nhảy cóc

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi. Động viên khen trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh lớp

- Cô nhận xét tiết học, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết màu đỏ - vàng- xanh

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được màu đỏ - vàng- xanh
- Biết màu màu đỏ - vàng- xanh của một số đồ dùng, đồ chơi.

2. Kỹ năng.

- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ - vàng- xanh.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Cô : 3 giỏ quả màu đỏ - vàng- xanh, 3 quả màu đỏ - vàng- xanh
- Bàn gấp.
- Nhạc bài hát “ Quả” và bài “ Em yêu cây xanh”.
- 1 vườn quả màu đỏ, màu xanh.,màu vàng

2.Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng có 3 giỏ quả màu đỏ - vàng- xanh, 3 quả màu đỏ - vàng- xanh

III. Tiến hành

*Hoạt động 1.Ổn định tổ chức:

Ôn màu nhận biết màu vàng màu đỏ

- Các con nhìn xem những quả cam trong vườn có những màu gì?.
- Cô đang cầm quả màu gì?
- Cô thuỷ đang cầm quả màu gì?
- Cô tặng cho mỗi con 1 quả cam giống của cô nào?
- Con chọn được quả màu gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*Hoạt động 2 Dạy trẻ nhận biết màu đỏ - vàng- xanh.

* Nhận biết màu xanh.

- Các con nhìn xem cô có gì đây?.
- Chiếc giỏ của cô có màu gì?.
- => Cô khẳng định :, Chiếc giỏ của cô có màu xanh.
- Yêu cầu trẻ chọn giỏ màu xanh và giơ lên cho và nói lại cùng cô nào.
- Cả lớp nói cùng cô 2-3 lần.
- Cá nhân trẻ nói.
- Cô còn có gì đây nữa?.
- Quả cam của cô có màu gì?.
- Quả cam màu xanh.
- Cho cả lớp đọc cùng cô, cá nhân trẻ đọc.
- Cô sẽ bỏ quả cam màu xanh vào giỏ màu xanh và trong rô của các con cũng con cũng có quả cam màu xanh các con hãy chọn và bỏ vào giỏ màu xanh cùng cô.

* Nhận biết màu vàng

- Trong rô có giỏ màu xanh và quả cam màu xanh ra cô còn có còn có giỏ màu gì đây?.
- Cho cả lớp nói cùng cô, cá nhân trẻ nói giỏ màu vàng.

- Tương tự với hình thức nhận biết màu xanh

*** Nhận biết màu đỏ**

- Ngoài giỏ màu xanh và màu vàng trong rổ còn có giỏ màu gì?

- Tương tự hình thức như 2 màu trên.

- Liên hệ thực tế

- Các con nhìn xem bạn đội mũ hoa màu gì?.

- Trong lớp mình có những đồ dùng đồ chơi nào có màu xanh, màu vàng và màu đỏ nữa.

- Giáo dục: Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có màu xanh màu vàng vì vậy khi chơi xong các con nhớ cất đồ chơi gọn gàng và không được tranh giành đồ chơi trong khi chơi.

- Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng.

- Khi cô nói chọn giỏ màu gì thì trẻ chọn và giơ nên và nói quả màu đấy.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

*** Hoạt động 3 Củng cố Trò chơi.**

* Trò chơi 1: Về đúng vườn.

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi cách chơi

- Luật chơi: Trẻ về đúng vườn có màu giống với quả mình cầm trên tay.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 vườn quả xanh- vàng – đỏ. Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Em yêu cây xanh” khi nào có hiệu lệnh tìm vườn, tìm vườn thì trên tay bạn nào cầm quả màu gì thì sẽ chạy về vườn quả có màu tương ứng với vườn quả có màu giống với quả cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.

- Nhận xét trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài:Nhận biết quả cam chua - quả cam ngọt

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên, một vài đặc điểm nổi bật của quả cam: màu sắc, mùi vị, hình dạng và các bộ phận của quả cam (Vỏ cam, múi cam, tép cam và hạt cam)
- Trẻ nhận biết được vị chua, vị ngọt trong các loại cam

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, ngửi, nếm và diễn đạt cảm xúc.
- Rèn khả năng tập trung và nhận thức qua các giác quan.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Trẻ thích ăn các loại quả , khi ăn quả biết bỏ hạt

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Quả cam chua, quả cam ngọt, lời bài hát; Quả gì, Sắc màu trái cây.
- Bàn tiệc hoa quả, dao, đĩa, giỏ quà, khăn, băng quay, mặt cười, mặt cười

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

1.Hoạt động 1:Quan sát và đàm thoại

- Cô tặng cho trẻ giỏ quà
- Mời 1 trẻ giúp cô mở túi quà và lấy ra quả cam màu vàng, cam màu xanh
- Cô cho trẻ mang quả màu vàng, quả cam màu xanh về 2 tổ quan sát
- Cô bao quát gợi ý trò chuyện về quả cam màu vàng, quả cam màu xanh
- + Con quan sát quả gì ?
- + Quả cam có đặc điểm gì ?
- => Cô khái quát : Đây là quả cam, quả cam có dạng hình tròn, quả cam có nhiều màu như màu vàng , màu xanh, quả cam có dạng hình tròn.
- Chúng mình đã được ăn cam bao giờ chưa ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2.Hoạt động 2 :Nhận biết quả chua – quả ngọt

- Cho trẻ về theo nhóm, khám phá cấu tạo bên trong quả cam.
- + Cô bao quát hỗ trợ trẻ bóc tách quả cam
- + Cô bao quát hướng dẫn trẻ quan sát các phần của quả cam từ ngoài vào trong.
- + Cô cho trẻ nếm và cảm nhận mùi vị của quả cam màu vàng và quả cam màu xanh
- Cô gọi trẻ lại gần và đàm thoại cùng trẻ:
- + Con vừa làm gì? Con hãy kể cho cô và bạn cùng nghe
- + Cô đàm thoại cùng trẻ về cấu tạo và mùi vị của quả cam.
- Cô khái quát kết hợp hình ảnh quả cam và từng phần của quả cam trên máy tính.
- Khi ăn quả cam màu vàng con thấy có vị gì ?
- => Khái quát : Đây là quả cam màu vàng có vị ngọt , vỏ cam nhẵn có nhiều múi bên trong múi cam có hạt cam.
- Con thấy Vị của quả cam màu xanh như nào ?
- => Cô khái quát : Đây là quả cam màu xanh có vị chua, vỏ quả cam sần sùi khi ăn có vị chua
- Giáo dục trẻ: Cam cung cấp rất nhiều chất vitamin C làm tăng sức đề kháng giúp cho cơ thể chống lại các bệnh tật. Khi ăn cam các con nhớ phải rửa sạch quả còn vỏ và hạt không ăn thì phải bỏ vào thùng rác

*** Hoạt động 3 : Củng cố**

- Trò chơi: "**Phân loại cam**"
- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

- Luật chơi: Trẻ phân loại đúng sẽ dành chiến thắng
- Cô chuẩn bị 2 đĩa cam ,một đĩa "Cam ngọt" và một đĩa "Cam chua".
- Trẻ sẽ phân loại các lát cam vào đúng đĩa tương ứng sau khi nếm thử. Nếu nếm cam có vị ngọt trẻ sẽ đứng sang khuôn mặt cười, chua trẻ sẽ đứng sang khuôn mặt mếu.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài:KCCTN: Ba quả cam

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện. Trả lời được câu hỏi của cô đưa ra.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe,
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ về ích lợi của quả cam.

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh truyện, video slide truyện Ba quả cam.
- Nhạc “ Sắc màu hoa quả”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng cho trẻ giỏ quà
- Bên trong giỏ quả có gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe « Ba quả cam »**

Cô kể lần 1: Sử dụng điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, giọng nói truyền cảm thể hiện được ngữ điệu giọng điệu các nhân vật

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 1 bạn nhỏ được mẹ dặn mang mật ong đến nhà bác gấu để biếu. Khi đến nhà bác gấu đã cho thỏ 3 quả cam, thỏ rất là vui cảm ơn bác gấu và mang về khoe mẹ đấy.
- Cô kể lần 2: Kể chuyện kết hợp sa bàn

*** Đàm thoại nội dung truyện:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?

+ Bác gấu đã cho bạn thỏ quả gì?

+ Thỏ con đã làm gì khi nhận được quà của Bác Gấu?

=> GD: Quả cam đem lại rất nhiều ích lợi cho sức khỏe. Vì vậy chúng mình nhớ ăn và uống thật nhiều nước cam nhé để có thật nhiều sức khỏe nhé.

Hoạt động 3 : *Chương trình bông hoa nhỏ*

- Cho trẻ xem và nghe lại câu truyện trên slie “Ba quả cam”

- Các con ơi chúng mình cùng hát bài “Sắc màu hoa quả”

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài:KNVĐ: Quả

HN: Sắc màu trái cây

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp điệu bài hát cùng cô,
- Trẻ nhớ tên bài hát. Tên tác giả.

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát to rõ ràng rèn kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Quả, sắc màu trái cây.
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu trò chơi : Nghe tiếng hát tìm đồ vật
- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.
- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ KNVD hát bài “ Quả”**

- Cô cho cả lớp cùng nghe đoạn nhạc bài hát “Quả”
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc)
- Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ?
- Trẻ chọn cách vận động
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát
- Lần 1 Cô hát và vỗ tay (Không nhạc)
- Cô phân tích: Vỗ tay theo phách là cách vỗ liên tục. Ở bài hát này cô vỗ tay vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ tay liên tục cho đến hết bài
- Lần 2 cô vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách kết hợp với nhạc
- Cô mời cả lớp vỗ cùng cô (không nhạc)
- Cô tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát và vỗ kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát và VĐ kết hợp với dụng cụ âm nhạc 2-3 lần với hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ Hỏi trẻ: : Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?

- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- > Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận

3.Hoạt động 3: Nghe hát “Sắc màu trái cây”

- Cô giới thiệu tên bài hát, “Sắc màu trái cây” Nhạc sĩ “ Hoài An sáng tác.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Các con cùng đứng dậy và đung đưa theo bài hát cùng cô nào!

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 7 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Nặn quả cam(M)

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng đất nặn để tạo ra quả cam.
- Biết đặc điểm nổi bật (hình dáng màu sắc), tác dụng của quả cam..

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng như: xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, gắn dính cho trẻ.
- Rèn tính cẩn thận tỉ mỉ trong khi nặn, rèn sự khéo léo cho đôi bàn tay, cơ tay và các vận động tinh cho trẻ.
- Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sáng tạo cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết bảo vệ và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.
- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn, uống nước cam rất tốt cho cơ thể, biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II/ Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Que chỉ, giá trưng bày sản phẩm.
- Làn quả thật
- Mẫu nặn của cô cho trẻ quan sát: Quả cam vàng
- Nhạc nhẹ không lời về chủ điểm thế giới thực vật

2. Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn của trẻ để vào khay, bảng con, khăn lau tay.
- Khay để sản phẩm của trẻ có ký hiệu
- Bàn ghế đủ cho số lượng trẻ.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Các con hãy đoán xem cô mang đến quả gì nhé!
- Cô cho trẻ sờ và đoán quả cam.
- Con thường thấy quả cam có những màu gì?

=> Cô cho trẻ biết quả cam có rất nhiều màu: Có quả màu xanh, vàng, cam... Quả cam chứa nhiều vitamin C giúp cơ thể tăng sức đề kháng. Nên các con hãy thường xuyên ăn cam hay uống nước cam, trước khi ăn chúng mình nhớ rửa tay, rửa quả cho sạch nhé.

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài:

2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ nặn quả cam

- Cô cho trẻ xem vật mẫu
- Cô đưa mẫu lên cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Quả cam cô nặn có dạng hình gì?
 - + Cô nặn quả cam màu gì?
 - + Cô lấy màu gì để nặn cuống quả cam gì?
 - + Lá của quả cam có màu gì vậy con?

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 : + Đầu tiên cô nặn hình quả cam trước, cô chọn 1 mẫu đất màu vàng nhào đất cho mềm, sau đó cô đặt mẫu đất trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để nặn phần quả

+ Cô lấy 1 mẫu đất nhỏ màu xanh để nặn cuống. Cô làm động tác lăn dọc để nặn phần cuống. Tiếp theo cô lấy tiếp 1 mẫu đất nhỏ để nặn lá, cô dùng 2 ngón tay vuốt mẫu đất lại, rồi dùng ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất này ra và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá.

- Cho trẻ làm động tác xoay tròn và lăn dọc trên không.
- Lần 3 : Cô cho trẻ mô phỏng lại cách dán
- Cô khen ngợi, động viên trẻ kịp thời khi trẻ hoàn thành hoạt động

*Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện (Cô bao quát hướng lái trẻ thực hiện)
- Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

Hoạt động 3 : Đánh giá sản phẩm

- Cô động viên, hướng dẫn lần nữa những trẻ làm chưa hoàn thiện để lần sau trẻ cố gắng hơn.
- Cho trẻ trưng bày những sản phẩm.
- Giáo dục: Sau khi nặn xong cô giáo nhắc nhở trẻ rửa tay sạch bằng xà phòng, khoá vòi nước cẩn thận để tiết kiệm nước sạch.
- Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân