

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG”

Từ 4/11/2024-> đến 9/11/2024

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thủy

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
* Tiếp tục rèn trẻ: - Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. - Rèn kỹ năng cất đồ chơi, đi vệ sinh, dạo chơi, vào bàn ăn, đi ngủ. *Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - Xử lý khi trẻ bị bỏng nước sôi tại nhà - Thực hành : Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Thực hành bê ghế bằng 2 tay xếp ghế đúng nơi quy định. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ * Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Trò chuyện về khuôn mặt dễ thương của bé, nghe và nhận biết cách phòng tránh khi tiếp xúc với người lạ - Cho trẻ xem các hình ảnh, bài hát, bài thơ...theo chủ đề. - Trò truyện với trẻ nhận biết một số vật dụng, đồ dùng, khu vực, hành động nguy hiểm mất an toàn trong trường học như leo trèo, va chạm, té ngã, nguồn điện nguy hiểm hay tiếp xúc với vật sắc nhọn. - Trò truyện với trẻ cách tránh xa hoặc cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm - TC: Cảm xúc của bé, hãy làm theo tôi. Mặt bé vui, buồn, giận"	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung.	

+ Hô hấp: Thổi bóng TẬP VỚI GẬY" - ĐT 1: Giơ gậy lên cao - ĐT 2: Cúi người đặt gậy - ĐT 3: Ngồi xuống, đưa gậy về phía trước - ĐT 4: Dậm chân - Tập theo cô + Chơi trò chơi : Trời nắng trời mưa, tìm về đúng nhà., Tìm nơi an toàn 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 4/11/2024	Ngày 5/11/2024	Ngày 6/11/2024	Ngày 7/11/2024	Ngày 8/11/2024	Ngày 9/11/2024	
	PTTC VĐT:Xếp chồng 6-8 khối	PTNT Nhận biết màu xanh - màu vàng	PTNT Nhận biết trơn(nhẵn)- xù xì	PTNN DTĐTT Xuống cầu thang	PT TCKNXH In hình bàn tay(M)	PT TCKNXH DH : Bé nói không với người lạ NH: Không mở cửa cho người lạ -TCAN: Tai ai tinh	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 4/11/2024	Ngày 5/11/2024	Ngày 6/11/2024	Ngày 7/11/2024	Ngày 8/11/2024	Ngày 9/11/2024	
	*Quan sát : Sân trường Trò chơi: Hãy làm theo tôi	*Quan sát: Khu cầu thang - Trò chơi: Làm theo chỉ dẫn -	* QS Nhà bóng - TCVD: Con đường an toàn	* Quan sát vật chìm vật nổi - TCVD: "Ai đang ẩn sau nụ	* Quan sát vật cứng vật mềm -TCVD:Hãy chọn đúng	Quan sát :Dòng chảy của nước - TCVD: Thi xem ai nhanh	

	Chơi tự do ngoài trời	Chơi tự do ngoài trời	- Chơi tự do ngoài trời	cười?"Chơi tự do ngoài trời	Chơi tự do ngoài trời	- Chơi tự do ngoài trời	
--	-----------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------------	-----------------------	-------------------------	--

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kĩ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	

b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết được hành vi đúng sai mất an toàn khi bơi *Kĩ năng - Chơi xếp, lắp ghép. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh - Trẻ cảm nhận được vật cứng – vật mềm, trơn nhẵn – xù xì khi sờ vào, chạm vào.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.. - Tranh gợi ý - Hộp tìm hình ảnh hành vi đúng sai mất an toàn . - Hình ảnh đồ dùng an toàn – đồ chơi không an toàn - Bảng chơi ghép hình, so hình đồ dùng an toàn – không an toàn ,(hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Bảng chơi các đồ vật cứng – mềm	có trong các góc , trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC 5 Nhận biết đồ dùng - đồ chơi an toàn			
	TC 6: Nhận biết hành vi đúng sai			
	TC7: Cảm nhận của bé			
	TC 8 : Xếp trường mầm non			
	TC 9 : So hình			

c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 2: Cài cúc, khuy		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây,sỏ dây giấy		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giấy	
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu, màu nước,di màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ biết in màu, cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị màu nước, giấy a4 tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 4/11/2024	Ngày 5/11/2024	Ngày 6/11/2024	Ngày 7/11/2024	Ngày 8/11/2024	Ngày 9/11/2024	
Tuần n 1	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Bé nói không với người lạ” * Trò chuyện nhận biết về người lạ*VS trả trẻ Thực hành :.	* Trò chuyện với trẻ về chủ đề an toàn khi ở trường * Rèn kỹ năng bê ghế, xếp ghế đúng nơi quy định *Vệ sinh trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về các hành vi đúng sai về chủ đề an toàn * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ	Nhận biết các khu vực nguy hiểm khi vui chơi ở trường* Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhằm giúp các bé có thêm những kỹ năng và kiến thức cần thiết về an toàn khi ở trường, lớp NT2 xin thông báo tới Quý phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề nhánh “An toàn cho bé khi ở trường” cho các bé độ tuổi từ 24 đến 36 tháng. Chúng tôi tin rằng việc dạy trẻ nhận thức được những kiến thức kỹ năng an toàn cho trẻ khi ở trường là vô cùng quan trọng. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh “An toàn cho bé khi ở trường” trong thời gian từ ngày 4/11 đến ngày 9/11 với mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện cho trẻ. Với chủ đề nhánh “An toàn cho bé khi ở trường” các bé sẽ được tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm nhận biết các vật dụng nguy hiểm, cách phòng tránh.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Trẻ gọi tên một số khu vực nguy hiểm
- Cách nhận biết đồ vật, hành động nguy hiểm

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Nhận biết, cách phòng tránh các khu vực nguy hiểm, đồ vật nguy hiểm, hành động nguy hiểm ở trường học
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: in hình bàn tay, cách sử dụng các đồ dùng đồ chơi đúng cách đảm bảo an toàn.
- Thực hành các kỹ năng chỉ tay nói nguy hiểm khi nhìn thấy đồ vật mất an toàn, cách thông báo cho người xung quanh khi thấy có hành động nguy hiểm, khu vực nguy hiểm xảy ra tại trường
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các khu vực, các hành động nguy hiểm tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng các đồ dùng để đảm bảo an toàn .Cùng con nhận biết các hành vi gây mất an toàn trong trường học.
- Cho con xem và nhận biết tranh ảnh video về các đồ dùng đồ chơi nguy hiểm. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về các khu vực loại đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm hay hướng dẫn cho các con kỹ năng cơ bản khi gặp các tình huống nguy hiểm... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về các vật dụng nguy hiểm, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề “An toàn khi ở trường”

* Câu hỏi trẻ đã biết:

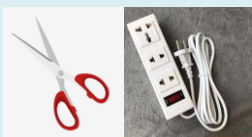
- Ở trường con biết những khu vực, vật dụng nguy hiểm nào ?
- Con làm gì để phòng tránh những khu vực, vật dụng nguy hiểm đó ?

* Câu hỏi trẻ muốn biết?

- Đây là cái gì?
- Đặc điểm nhận biết khu vực, vật dụng nguy hiểm là gì ?
- Cách sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách và an toàn ?
- Cách nhận biết và phòng tránh các hành động nguy hiểm khi ở trường học
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « An toàn khi ở trường » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi, đặc điểm
đồ dùng- khu vực
nguy hiểm



An toàn khi ở trường



Các khu vực, hành động
nguy hiểm không an toàn



Cách đảm bảo an
toàn khi ở trường



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp khu vực an toàn, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, đồ dùng đồ chơi. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Cảm nhận của bé, Nhận biết hành vi đúng sai, Nhận biết khu vực - đồ dùng - đồ chơi an toàn

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cời cúc áo

Góc Nghệ thuật: - Di màu, in hình bàn tay, chơi với đất nặn. Hát và vận động bài hát “Bé nói không với người lạ”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Xếp chồng 6-8 khối

PTNT: Nhận biết màu xanh - màu vàng

NBTN: Nhận biết con đường trơn (nhẵn) - xù xì

PTNN: DTĐTT: : Xuống cầu thang

PTTCKNXH: ÂN: DH : Bé nói không với người lạ

TH: In hình bàn tay(M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Nhà bóng, khu vực cầu thang, sân trường, dòng chảy của nước, vật cứng mềm, vật chìm vật nổi...

+ TC: Thi xem ai nhanh, hãy chọn đúng, con đường an toàn, làm theo chỉ dẫn, dung dăng dung dẻ, ai đang ẩn sau nụ cười, về đúng nhà, hãy làm theo tôi

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi, hành động nguy hiểm khi ở trường học
- Rèn kỹ năng bê ghế, xếp ghế đúng nơi quy định

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VDT:Xếp chồng 6-8 khối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tập các cử động bàn tay, ngón tay, xếp chồng từ 6 - 8 khối
- Trẻ biết xếp chồng bằng các vật liệu khác nhau

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt.
- Rèn kỹ năng khéo léo, kỹ năng xếp chồng cho trẻ.
- Rèn kỹ năng xếp chồng 6 - 8 khối chồng khít, không bị đổ, kỹ năng xếp cạnh sát nhau .

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, thích thú với sản phẩm của mình tạo ra.

II.Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô:

- Khối hộp màu xanh - đỏ - vàng
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Khối hộp màu xanh - đỏ - vàng đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến hành:

1.Hoạt động 1: Cùng bé xếp chồng

- Cô tạo tình huống đến thăm nhà bạn búp bê. Cô cùng trẻ lên xe tới nhà bạn búp bê
- Cô cho trẻ đi 1-2 vòng xung quanh lớp.

2.Hoạt động 2: Dạy trẻ “ Xếp chồng 6-8 khối”

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài
- Cô và các con đến nhà búp bê chơi, búp bê tặng cho cô và mỗi bạn 1 món quà đấy. Chúng mình hãy cầm quà về chỗ ngồi nào?
- Cô cùng trẻ mở quà
- Cô cho trẻ quan sát mô hình nhà bạn Búp Bê.
 - +Ngôi nhà của bạn búp bê được tạo thành bằng cách nào?
- Để biết cách xếp tạo thành ngôi nhà các con hãy chú ý cô hướng dẫn nhé!
- Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích)

- Cô làm mẫu lần 2: Cô cầm khối gỗ vuông màu đỏ bằng các ngón tay cô đặt xuống mặt sàn, tiếp cô cầm khối gỗ thứ 2 cô xếp chồng lên khối gỗ vuông thứ 1 xếp chồng khít lên nhau và tiếp theo cô cầm tiếp khối gỗ thứ 3 xếp chồng lên khối thứ 2 và tiếp theo là khối gỗ thứ 4 đã xếp chồng khít lên nhau cho đến khối thứ 7 và bây giờ cô cầm khối gỗ tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên các khối vuông để làm mái nhà. Thế là cô đã xếp chồng xong nhà cho bạn búp bê bằng những khối gỗ rồi,

- Ngoài xếp nhà cho bạn bằng gỗ còn có rất nhiều vật liệu khác để xếp nhà cho bạn ấy, chúng mình cùng quan sát cô xếp với gạch, hộp sữa, hộp thạch nhé.

- Cô xếp với các vật liệu khác cho trẻ quan sát

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Để xếp được ngôi nhà con dùng vật liệu gì?

+ Con xếp như nào?

Hoạt động 3: *Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ xếp nhà cho bạn búp bê bằng các vật liệu khác nhau

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm

+ Con đang làm gì đó?

+ Con xếp nhà bạn búp bê bằng gì?

+ Con xếp như thế nào?

+ Các con vừa được làm gì nhỉ?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. Khi chơi không được ném đồ chơi, tranh nhau đồ chơi.

Đó là những hành động nguy hiểm không được làm các con nhớ chưa nào?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết màu xanh - màu vàng

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên màu đồ dùng đồ chơi màu xanh - màu vàng
- Trẻ biết một số đồ dùng nguy hiểm không an toàn cần phòng tránh.

2.Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Lô tô kéo, hộp đựng kéo, ổ điện, phích điện màu xanh - màu vàng
- Bàn gấp. Nhạc bài hát “Đi chơi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một bộ đồ dùng có lô tô kéo, hộp đựng kéo, ổ điện, phích điện màu xanh - màu vàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào nội dung bài học

*** Hoạt động 2 : Nhận biết màu xanh - màu vàng**

Nhận biết màu xanh.

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Yêu cầu trẻ chọn lô tô hình chiếc kéo màu xanh và giơ lên cho cô và đọc lại cùng cô nào
 - + Cô còn có gì đây nữa?.
 - + Chiếc hộp có màu gì?.
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to cùng cô 2-3 lần.
- Cô cất chiếc kéo màu xanh vào hộp màu xanh .Cô yêu cầu trẻ chọn kéo và cất kéo vào hộp giống cô
 - + Con cất kéo màu gì?
 - + Con cất vào hộp màu nào?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Nhận biết màu vàng

- Cô mở tiếp hộp quà
 - + Trong hộp quà của cô còn có gì?
 - + Ổ điện của cô có màu gì?
 - + Ngoài hình ảnh ổ điện màu đỏ cô còn có hình đồ dùng gì màu đỏ nữa?
 - + Phích điện của cô có màu gì?
- Các con hãy chọn hình ảnh Phích điện màu đỏ dơ lên đọc to nào
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ gọi tên “Phích điện màu vàng”
- Trong lớp mình có những đồ dùng đồ chơi nào có màu xanh, màu vàng nữa.
- > Giáo dục: Ở trường học cũng như trong lớp học có rất nhiều khu vực có đồ dùng đồ chơi nguy hiểm như,kéo, ổ điện, dây điện, phích điện những vật dụng và khu vực có điện này rất nguy hiểm các con không được động vào và phải tránh xa các khu vực nguy hiểm đó ra các con nhớ chưa nào?

*** Hoạt động 3: Trò chơi 1: Hãy chọn đúng**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi

- Luật chơi: Bạn nào chọn sai màu đồ dùng cô yêu cầu bạn đó sẽ bị thua cuộc
- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng đồ chơi có màu sắc khác nhau. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Đi chơi”. Khi cô hô to yêu cầu trẻ chọn cho cô đồ dùng màu nào thì trẻ phải chọn đúng đồ dùng màu vàng- hoặc màu xanh cô yêu cầu, bạn nào chọn sai bạn đó sẽ bị thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết tron(nhấn)- xù xì

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, phân biệt được trơn nhẵn – xù xì qua các trải nghiệm của cơ quan xúc giác da bàn tay, da bàn chân.

2.Kỹ năng:

- Rèn phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết diễn đạt cảm giác khi chạm vào các bề mặt khác nhau.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức được những hành động hay khu vực nguy hiểm cần phải phòng tránh.

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Một tấm thảm có bề mặt xù xì (thảm chùi chân, miếng xốp sần).
- Một tấm trải mịn mặt trơn nhẵn (giấy bóng, vải mềm mịn).
- Một ít đất sét hoặc cát mịn để trẻ cảm nhận thêm bề mặt khác biệt.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng

II. Cách tiến hành:

1.Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Oản tù tì”
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô dẫn dắt vào bài

2.Hoạt động 2 : Nhận biết trơn(nhẵn)- xù xì

- Cô tặng cho trẻ hộp quà
- Mời 1 trẻ giúp cô mở túi quà và lấy ra miếng xốp sần – miếng giấy bóng
- Cô cho trẻ mang miếng xốp sần – miếng giấy bóng về 2 tổ quan sát
- Cô bao quát gợi ý trò chuyện về miếng xốp sần – miếng giấy bóng
 - + Con quan sát cái gì ?
 - + Con thấy miếng xốp thế nào?
 - + Miếng giấy bóng bề mặt của nó làm sao?

- Cô cho trẻ kể về đồ vật mà trẻ quan sát được.(Cô cho nhiều trẻ kể về cảm nhận của mình khi quan sát 2 đồ vật trên.

=> Đây là tấm xốp, bề mặt của tấm xốp sần xù khi sờ tay vào ta cảm nhận thấy bề mặt xù xì .Còn miếng giấy bóng có bề mặt trơn nhẵn khi sờ tay vào ta cảm nhận thấy bề mặt mịn không xù xì

- Ngoài 2 đồ vật trên có bề mặt trơn nhẵn – và xù xì ra các con còn biết những đồ vật nào nhẵn – xù xì nữa

- Cho trẻ liên hệ thực tế

-> Giáo dục: Khi đi trên con đường hay những khu vực xung quanh sân trường có bề mặt trơn nhẵn sẽ rất dễ bị trơn trượt hay con đường xù xì (gồ ghề , thô ráp) sẽ làm các con vấp ngã những con đường hay khu vực như vậy các con tuyệt đối không được chạy nhảy hay lơ đãng sẽ rất nguy hiểm các con đã nhớ chưa nào!

3. Hoạt động 3. Trò chơi: Bịt mắt phân loại nhẵn – xù xì

- Cô giới thiệu trò chơi:

- Cách chơi:Cô chia lớp thành 2 đội đi trên con đường màu đỏ - xù xì, con đường màu vàng chơn nhẵn. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ lần lượt đi chân trần trên con đường đỏ- vàng.

- Sau khi vượt qua con đường con nhận thấy con đường màu đỏ như nào?

- Con đường màu xanh thì sao ?

- Cô bao quát hỏi cảm nhận của trẻ sau mỗi lần chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: Xuống cầu thang

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết đọc thơ theo cô từ đầu đến hết bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi bước lên xuống cầu thang phải cẩn thận ko được lơ ngợ mất an toàn

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh thơ, slide : Xuống cầu thang
- Nhạc “Đường em đi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Đường em đi”
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nhắc tới điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ**

- Cô đọc bài thơ 1 lần : Kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ nhắc nhở chúng ta rằng khi lên xuống cầu thang phải bước cẩn thận, không lơ đãng khi đi trên cầu thang sẽ rất nguy hiểm
- Đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Dạy trẻ đọc thuộc thơ:
- Cô cùng cả lớp đọc bài thơ 2- 3l
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc(Cô khuyến khích, sửa sai, động viên trẻ đọc)

***ĐT:**

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Bài thơ nhắc nhở chúng ta điều gì?
- + Để đảm bảo an toàn khi lên xuống cầu thang con sẽ làm gì ?

=> GD: Các nhớ khu vực cầu thang của trường là khu vực nguy hiểm khi bước lên xuống cầu thang các con phải đi bình tĩnh không lơ đãng chạy nhảy, phải bám vào lan can cầu thang để đi lên xuống cho an toàn.

*** Hoạt động 3 : Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe lại bài thơ trên vì tính 1- 2 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: In hình bàn tay(M)

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết hình dạng bàn tay và thực hành in hình bàn tay trên giấy.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chấm và in màu

- Phát triển sự khéo léo , khả năng thẩm mỹ

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ giữ đôi bàn tay luôn sạch sẽ.

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô :

- Mẫu của cô, màu nước, giấy, khăn lau tay.
- Nhạc bài hát : Bàn tay tí xíu

2. Đồ dùng của trẻ :

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài: “ Xòe bàn tay”
- Chúng mình hãy nhìn bàn tay có những bộ phận nào?(Lòng bàn tay, ngón tay)
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

***Hoạt động 2: In hình bàn tay**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Cô tạo ra bức tranh bằng cách nào?
 - + Bức tranh hình bàn tay của cô có màu gì?
- + Để in được hình bàn tay đẹp giống của cô các con hãy quan sát cô hướng dẫn nhé?

*** Cô làm mẫu :**

- Cô làm mẫu lần 1 : Không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 : Vừa làm vừa phân tích thao tác: Để In được hình bàn tay đầu tiên, cô dùng tay phải cầm đầu hình bàn tay chấm vào màu nước mà cô thích (Cô thích màu đỏ lên cô chấm hình bàn tay vào màu đỏ sao cho màu nước thấm đều con dấu chú ý khi chấm màu không lên chấm quá nhiều màu nước vì sẽ làm nhòe sản phẩm, tiếp đó cô in con dấu đã chấm màu vào giấy A4 tạo thành hình bàn tay. Cứ như thế cô in thành nhiều hình bàn tay ngộ nghĩnh.. Sau khi in xong tay cô bị dính màu, thì cô lau tay vào khăn cho sạch tay, không bôi bẩn lên quần áo.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ: Muốn in được hình bàn tay con phải làm gì?**

- Cô cho trẻ nêu cách in

Trẻ thực hiện :

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện
- Cô cho trẻ in: Trong khi trẻ in cô đi xung quanh bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ .
- Trong quá trình thực hiện cô trò chuyện với trẻ :
 - + Con đang làm gì vậy?
 - + Con in hình bàn tay màu gì?
- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

- Cô nhắc nhở trẻ không được bôi màu nước lên quần áo, in xong lều tay hẳn con phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ nhé.

Hoạt động 3: *Đánh giá sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô hỏi trẻ :

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Hình bàn tay của con in có màu gì?

+ Con thích bức tranh nào ? Vì sao?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc : Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động khác.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 9 tháng 11 năm 2024
- Lĩnh vực: PTNT
- Đề tài: DH : Bé nói không với người lạ
NH: Không mở cửa cho người lạ
-TCAN: Tai ai tình

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát ,thuộc lời bài hát
- Trẻ biết hát theo cô từ đầu tới cuối bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to ,rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia vào hoạt động

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát : Bé nói không với người lạ, Không mở cửa cho người lạ

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, đẹp
- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tình”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, sau đó cô gọi bạn khác đứng lên hát khi trẻ hát xong trẻ bỏ mũ chóp ra và đoán tên bạn vừa hát và bạn hát bài gì.
- Luật chơi: Nếu đoán sai sẽ phải đội mũ chóp kín tiếp và đoán đến khi nào đoán đúng tên bạn hát đó thì thôi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét sau khi chơi

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ hát « Bé nói không với người lạ»**

- Cô giới thiệu bài hát: « **Bé nói không với người lạ» nhạc nước ngoài**

- Cô hát lần 1 không nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nhắc nhở trẻ không nhận quà hoặc đi theo người không quen biết, dù họ có nói những lời hấp dẫn.

- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.

- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát

- Cả lớp hát 2-3 lần không nhạc

- Cả lớp hát 2-3 lần kết hợp với nhạc

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.....(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát

- ĐT tên bài hát, tên tác giả

- Qua bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

=> Vậy khi ra khỏi nhà đến trường học hay ở bất cứ nơi nào gặp người lạ các con nhớ không được đi theo hay nhận quà của người lạ nhé. Nếu bị lôi kéo hay dẫn đi khỏi lớp học hay ra khỏi trường học... các con phải biết kêu cứu những người xung quanh để nhận được sự giúp đỡ nhé.

***.Hoạt động 3: Nghe hát “Không mở cửa cho người lạ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát“Không mở cửa cho người lạ”nhạc nước ngoài

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát : Lời bài hát dạy trẻ không nên mở cửa cho người lạ dù họ có gõ cửa hay nói những lời dễ nghe, và khuyến khích trẻ gọi ngay cho bố mẹ hoặc người thân khi cảm thấy không an toàn.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động , trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Hoàng Thị Thủy