

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “CÔ HIỆU TRƯỞNG”

Từ 25/11- đến 30/11

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

##### 1.Đón trả trẻ

| HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ghi chú |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><b>* Tiếp tục rèn trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn trẻ kỹ năng nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe</li></ul> <p><b>*Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn xử trí khi trẻ bị ngộ độc hoá chất</li><li>- Thực hành : Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp</li><li>- Thực hành: Lắng nghe người lớn đọc sách</li><li>- Thực hành: Xem tranh ảnh chỉ và gọi tên cô hiệu trưởng trường mầm non qua tranh/ảnh</li></ul> <p><b>* Trò chuyện với trẻ về chủ đề .</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem các hình ảnh, bài hát, bài thơ...theo chủ đề.</li><li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li><li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp, bộ đồ chơi xếp hình, lắp ráp, đồ chơi búp bê, chơi các trò chơi theo ý thích.</li></ul> |         |

##### 2. Thể dục sáng

| HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ghi chú |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường....</p> <p>TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau</p> <p><b>2. Bài tập phát triển chung.</b></p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy</p> <p><b>BÀI 4: “ TAY EM”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ĐT 1: Giấu tay</li><li>- ĐT 2: Đồng hồ tích tắc.</li></ul> |         |

|                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - ĐT 3: Dấu chân<br>- ĐT 4: Chân đẹp cháu đầu<br>+ Chơi trò chơi : Tìm cô, trời nắng trời mưa<br><b>3.Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng . |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Chơi tập có chủ định

|  | Thứ 2                                          | Thứ 3                                         | Thứ 4                                   | Thứ 5                                     | Thứ 6                                                                                | Thứ 7                                                   |  |
|--|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|  | Ngày 25/11/2024                                | Ngày 26/11/2024                               | Ngày 27/11/2024                         | Ngày 28/11/2024                           | Ngày 29/11/2024                                                                      | Ngày 30/11/2024                                         |  |
|  | <b>PTTC</b><br>VĐT : Dạy trẻ lật mở trang sách | <b>PTNT</b><br>Ôn phân biệt màu xanh màu vàng | <b>PTNT</b><br>Nhận biết cô hiệu trưởng | <b>PTNN</b><br>KCCTN: Món quà của cô giáo | <b>PTTCKNXH</b><br>DH: Em yêu cô giáo<br>HN: Cô giáo vùng cao<br>-TCAN; Ai đoán giỏi | <b>PTTCKNXH</b><br>Di màu trang phục cô hiệu trưởng (M) |  |

### 4. Chơi tập ngoài trời

|  | Thứ 2                                                                                   | Thứ 3                                                                      | Thứ 4                                                                       | Thứ 5                                                                        | Thứ 6                                                                       | Thứ 7                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Ngày 25/11/2024                                                                         | Ngày 26/11/2024                                                            | Ngày 27/11/2024                                                             | Ngày 28/11/2024                                                              | Ngày 29/11/2024                                                             | Ngày 30/11/2024                                                             |  |
|  | *Quan sát : Phòng cô hiệu trưởng<br>Trò chơi: Hãy làm theo tôi<br>Chơi tự do ngoài trời | *Quan sát: Cô hiệu trưởng<br>- Trò chơi: Tìm cô<br>- Chơi tự do ngoài trời | * Quan sát: Cây ngô<br>- TCVD: Dung dăng dung dẻ<br>- Chơi tự do ngoài trời | * Quan sát: Sân trường<br>- TCVD: Thi xem ai nhanh-<br>Chơi tự do ngoài trời | * Quan sát cây hoa giấy<br>- TCVD: Thỏ đi tắm nắng<br>Chơi tự do ngoài trời | Quan sát: Thời tiết<br>- TCVD: Trời nắng trời mưa-<br>Chơi tự do ngoài trời |  |

## 5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

| KHU VỰC CHƠI               | NỘI DUNG                                        | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CHUẨN BỊ                                                                                                                          | TIẾN HÀNH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. <b>Thao tác vai</b>     | TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo | <b>* Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi<br>- Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)<br><b>* Kỹ năng:</b><br>- Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô)<br><b>* Thái độ:</b><br>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi. | - Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn<br>- Giường, quần áo, váy búp bê.                                               | <b>1. Ổn định tổ chức :</b><br><b>2. Thảo luận:</b><br>- Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước<br>Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định<br>- TC: Tìm ký hiệu góc chơi<br>- Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi<br>Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề |
|                            | TC 2: Ru búp bê ngủ                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                            | TC 3: Chơi nấu ăn                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn<br>- Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ..<br>- Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| b. <b>Hoạt động với đồ</b> | TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.                      | <b>* Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Tranh gợi ý<br>- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp                                                                                    | - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                     |                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>vật, đồ chơi</b> | TC 2: Nhận biết phân biệt màu                    | mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.                                                                                                               | - Bảng chơi nhận biết phân loại màu Lô tô trang phục đồ dùng của cô hiệu trưởng.                                                                                               | trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi<br>- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.<br><b>3. Quá trình chơi:</b><br>- Phân công các cô phụ trách các góc như sau:<br>- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.<br>- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)<br>- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.<br>- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi |
|                     | TC 3: Thả bóng, thả hình                         | - Biết xếp chồng, xếp cạnh lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.                                                                                                 | - Hộp thả bóng, thả hình                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | TC 4: Ghép hình                                  | - Trẻ nhận biết tên gọi, hình ảnh, đồ dùng trang phục của cô hiệu trưởng.                                                                                     | - Bảng chơi hình ảnh cô hiệu trưởng và các cô trong trường.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | -TC 5 Nhận biết cô hiệu trưởng.                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | TC6: Nhận biết vị giác                           | <b>*Kỹ năng</b><br>- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh | - Bảng chơi ghép hình đồ dùng trang phục của cô hiệu trưởng.(hình rời).<br>- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | TC 7: Xếp trường mầm non Cổ Am                   | - Rèn kỹ năng cảm nhận qua xúc giác các vị khác nhau của thức ăn gia vị, thức uống.                                                                           | - Các loại quả chua quả ngọt, vị mặn- vị ngọt của các loại thức ăn đồ uống.<br>- Bảng chơi so hình trang phục, đồ dùng của cô hiệu trưởng.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>c.Vận động</b>   | TC8: So hình                                     |                                                                                                                                                               | - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa<br>- Các loại quả chua quả ngọt, vị mặn- vị ngọt của các loại thức ăn đồ uống.<br>- Bảng chơi so hình trang phục, đồ dùng của cô hiệu trưởng. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | <b>TC 1:</b> Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn | <b>* Kiến thức</b><br>- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi.<br>- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe                                 | - Xe kéo, đẩy<br>- Vòng,bóng<br>- Mô hình xe đẩy<br><br>- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | <b>TC 2:</b> Cài cúc, khuy                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <b>TC 3:</b> Chơi luồn dây,sỏ dây giày                                               | - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây                                                                                                      | - Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày                                                                                        | nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.<br><b>4. Kết thúc giờ chơi</b><br>Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.<br>- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...) |
|                     | <b>TC 4:</b> Xoáy vặn trụ 5 cọc                                                      | Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby<br>* <b>Kĩ năng</b>                                                                                                                                         | Bảng trực 5 cọc                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | <b>TC 5 :</b> Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe                                                | - Rèn kĩ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay<br>* <b>Thái độ:</b> Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi                                                                            | Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>d.Nghệ thuật</b> | Tạo hình: Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề | - Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc<br>- Trẻ biết xem tranh câu chuyện,chơi với con rối.<br>- Trẻ biết lật mở từng trang sách.<br>- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. | Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | - Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la                     | - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm                                                                                                                                   | Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề                                      |                                                                                                                                                                                            | Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về cô hiệu trưởng<br>- Tranh ảnh video về hoạt động công việc hàng ngày của cô hiệu trưởng. |                                                                                                                                                                                                                                 |

## 6. Vệ sinh, ăn, ngủ

| Nội dung       | HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ghi chú |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Vệ sinh</b> | <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</li> <li>- Thực hành yêu cầu đơn giản của cô</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| <b>Ăn</b>      | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ</li> <li>- Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống.</li> <li>- Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn</li> <li>- Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao...</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn</li> </ul> |         |
| <b>Ngủ</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc.</li> <li>- Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định.</li> <li>- Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ</li> <li>- Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ</li> </ul>                                                                                                                                                     |         |

## 7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

|        | Thứ 2                                                                               | Thứ 3                                                                      | Thứ 4                                                                                                                                 | Thứ 5                                                                                   | Thứ 6                                                                                                       | Thứ 7                                                                                     |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | Ngày 25/11/2024                                                                     | Ngày 26/11/2024                                                            | Ngày 27/11/2024                                                                                                                       | Ngày 28/11/2024                                                                         | Ngày 29/11/2024                                                                                             | Ngày 30/11/2024                                                                           |  |
| Tuần 1 | - Cùng cô hát và làm quen bài hát “Em yêu cô giáo”<br>* *VS trả trẻ<br>Thực hành :. | Nghe cô đọc các bài thơ, câu chuyện, câu đố về chủ đề<br>* Vệ sinh trả trẻ | * Cho trẻ xem và trò chuyện về các video, hình ảnh về công việc hàng ngày của cô hiệu trưởng<br>* Hoạt động chơi<br>* Vệ sinh trả trẻ | * Trò chuyện về các cô hiệu trưởng trong trường mầm non<br>* Chơi tự do<br>* VS trả trẻ | - Dạy trẻ làm quen, thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm<br>* Chơi các góc<br>* Vệ sinh trả trẻ | * Lao động – dọn vệ sinh<br>* Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan.<br>* Vệ sinh trả trẻ |  |

## THƯ GỬI PHỤ HUYNH

**Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Với chủ đề này, chúng tôi mong muốn các bé hiểu rõ hơn về công việc, sự tận tụy và vai trò quan trọng của các cô hiệu trưởng trong việc quản lý, lãnh đạo chỉ đạo chăm sóc sức khỏe và dinh dưỡng hằng ngày của các bé tại trường.

Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh " Cô hiệu trưởng" trong thời gian từ ngày 25/11 đến ngày 30/11 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật( trang phục đầu tóc khuôn mặt )
- Công việc, đồ dùng của các cô hiệu trưởng

**Ở trường các con sẽ được:**

- Tham gia hoạt động : Thăm quan phòng làm việc của cô hiệu trưởng, trò chuyện cùng cô hiệu trưởng.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: di màu, trang trí trang phục của cô hiệu trưởng.
- Thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm làm “Làm cô hiệu trưởng”
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

**Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về công việc của các cô hiệu trưởng.

Ví dụ: “Con thấy cô hiệu trưởng làm những công việc gì mỗi ngày?”, “Con có thấy cô hiệu trưởng có gần gũi yêu quý các con không?.Dạy bé lòng biết ơn và lễ phép chào hỏi khi gặp các cô các bác trong trường cũng như ở ngoài. Trò chuyện giúp bé nhớ lại những gì đã học, đồng thời thể hiện sự quan tâm và khuyến khích bé bày tỏ suy nghĩ về chủ đề mình học. Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh hoạt động công việc của các cô hiệu trưởng. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

**Cuối chủ đề:**

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con Tổ chức buổi "Gặp gỡ cô hiệu trưởng" để trẻ và phụ huynh cùng trò chuyện, tìm hiểu về công việc và môi trường làm việc của cô. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

***Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!***



## **PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ**

- Giáo viên trò chuyện về “ Cô hiệu trưởng” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là ai?
- Cô hiệu trưởng tên là gì?
- Cô làm việc ở đâu ?

### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Công việc của cô hiệu trưởng là gì?
- Đồ dùng của các cô hiệu trưởng gồm có những gì ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Cô hiệu trưởng” trong 1 tuần

# I. MẠNG NỘI DUNG

**Tên gọi**



**Đặc điểm nổi bật**



**Cô hiệu trưởng**



Trang phục của cô hiệu trưởng màu gì?

**Công việc của cô hiệu trưởng**



**Đồ dùng nơi làm việc của cô hiệu trưởng**



## II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc hoạt động với đồ vật:** Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp trường mầm non, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, đồ dùng, trang phục cô hiệu trưởng. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Bé nhận biết các vị của đồ ăn

**Góc vận động:** Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cời cúc áo

**Góc Nghệ thuật:** - Di màu, trang trí trang phục đồ dùng của cô hiệu trưởng. Hát và vận động bài hát “Em yêu cô giáo”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

**Góc phân vai:** Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

### Hoạt động học:

**PTTC:** VĐT : Dạy trẻ lật mở trang sách

**PTNT:** Ôn phân biệt màu xanh màu vàng

**NBTN:** Nhận biết cô hiệu trưởng

**PTNN:** KCCTN: Món quà của cô giáo

**PTTCKNXH:** AN: DH: Em yêu cô giáo

TH: Di màu trang phục cô hiệu trưởng (M)

### Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Phòng cô hiệu trưởng, cô hiệu trưởng, cây ngô, sân trường, thời tiết

+ TC: Hãy làm theo tôi, dung dăng dung dẻ, tìm cô thì xem ai nhanh, lá và gió, trời nắng trời mưa.

### Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về cô hiệu trưởng.
- Thực hành kỹ năng sử dụng các thiết bị văn phòng phẩm
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt màu cho trẻ

## PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VDT: Dạy trẻ lật mở trang sách

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động “Lật mở trang sách”, nhớ tên VĐ
- Trẻ biết dùng tay phải lật từng trang sách, tay trái giữ sách

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ đích ở trẻ
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cử động của bàn tay, cổ tay, các ngón tay và phối hợp tay-mắt trong quá trình thực hiện các vận động.

#### 3 Thái độ

- Trẻ hứng thú, sôi nổi tập trung chú ý tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách

### II. Chuẩn bị

#### 1 .Chuẩn bị của cô:

- Quyển sách
- Bàn, ghế
- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan , múa cho mẹ xem, đoàn tàu nhỏ xíu

#### 2. Đồ dùng của trẻ :

- Sách đủ cho từng trẻ
- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi
- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái.

### III. Tiến hành:

#### 1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 5 ngón tay xinh
- Cô tặng trẻ món quà
- Cô tặng các con cái gì đây ?
- Bên trong quyển sách có gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

#### 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ lật mở trang sách

- Cô giới thiệu quyển sách

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
  - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích và giải thích động tác
    - + Đây là mặt trước của quyển sách, và đây là mặt sau của quyển sách để lật mở được trang sách cô để mặt trước của quyển sách ngay ngắn trên bàn
    - + Tay trái cô giữ quyển sách, tay phải cô lật mở trang sách, mỗi 1 lần cô chỉ mở 1 trang sách. Cô mở trang số 1 có cô Nguyệt hiệu trưởng trường mình đây, tiếp theo cô mở trang số 2 có cô Hương hiệu phó trường mình, cô mở trang số 3 có cô Thủy của chúng mình đây, mỗi 1 lần cô chỉ mở 1 trang cứ như vậy cô mở cho đến trang sách cuối cùng cô gấp sách ngay ngắn.
  - Để mở được trang sách thì chúng mình phải làm gì?
  - Cô cho trẻ mô phỏng cách mở từng trang sách
  - Cô cho trẻ lên
    - \* Trẻ thực hiện:
  - Mỗi trẻ 1 quyển sách để trẻ lật mở ( 2 lần)
- (Cô luôn động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ kịp thời)
- Tổ chức cho 2 đội thi đua nhau
  - Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ sách không xé sách và không vò sách, làm bẩn sách...

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:
  - + Cách chơi: Bên kia là siêu thị sách rất lớn nhiệm vụ của mỗi tổ là vào siêu thị sách mua thật nhiều sách cho đội mình
  - + Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào mua được nhiều sách hơn là đội thắng cuộc và sẽ được thưởng 1 chuyến đi chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

### 4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTNT**

**- Đề tài: Ôn phân biệt màu xanh màu vàng**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết phân biệt được về màu xanh - màu vàng
- Trẻ biết chơi các trò chơi nhận biết phân biệt màu xanh - màu vàng

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng về quan sát, chú ý, lắng nghe và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng
- Trẻ thực hiện được theo yêu cầu của cô

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học tập.
- Biết giữ gìn và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

#### **II/Chuẩn bị:.**

##### **1. Đồ dùng của cô**

- Các vật dụng và đồ chơi có màu xanh - màu vàng (ví dụ: Túi sách, cái mũ, búp bê, khối xây dựng).
- Em búp bê mặc váy màu xanh – vàng. Hình ảnh hoặc tranh vẽ các vật có màu xanh - màu vàng

## **2. Đồ dùng của trẻ**

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Ôn định và giới thiệu bài học**

- Cô cho trẻ hát bài “Em búp bê ?
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

### **\* Hoạt động 2 : Ôn phân biệt màu xanh - màu vàng**

- Cô cùng trẻ khám phá túi quà.
  - + Cô có gì đây?
  - + Búp bê có màu gì
  - + Cô còn gì trong túi quà?( Cô hỏi lần lượt 2 túi sách và cho cả lớp và cá nhân trẻ nhắc lại)
- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng gồm : 2 túi sách màu xanh - vàng; 2 cái mũ màu xanh – vàng.
- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi, mang về chỗ ngồi. Cô hỏi trẻ:
  - + Bạn nào giỏi cho cô biết trong rổ có gì?
  - + Con hãy chọn cho cô túi sách màu xanh để ra trước mặt nào?
  - + Túi sách của con có màu gì?
  - + Trong rổ của con còn chiếc túi màu gì?
  - + Ngoài chiếc túi ra trong rổ còn có gì nữa?
  - + Cái mũ có màu gì?
- Các con hãy giúp cô tặng chiếc túi màu xanh cho em búp bê mặc váy màu xanh nào?
- Tương tự quả bóng màu vàng?
- Cô nhận xét sửa sai cho trẻ

### **Mở rộng Tìm đồ vật**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp và tìm đồ vật.
- Cô hỏi trẻ :
  - + Con tìm được những đồ vật gì?

- + Đồ chơi đó có màu gì ?
- + Con hãy lấy giúp cô những đồ chơi có màu xanh cho vào rổ nào?
- + Trong rổ của con còn có màu gì?

- Tương tự yêu cầu trẻ tìm đồ chơi màu vàng
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

### **\* Hoạt động 3: *Củng cố***

#### **TC: Tặng quà cho bạn**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Chọn đúng theo yêu cầu của cô
- Cách chơi: Trên bàn của cô có rất nhiều đồ chơi với các màu khác nhau, các con sẽ đi lên chọn những đồ chơi có màu xanh để mang tặng bạn búp bê .Thời gian chơi trong vòng 1 bản nhạc, bạn nào chọn nhanh và đúng bạn đó chiến thắng

- Lần 2 yêu cầu trẻ chọn màu vàng.
- Trẻ chơi xong cô nhận xét kết quả.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**



\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTNT**

**- Đề tài: Nhận biết cô hiệu trưởng**

## **I. Mục đích-yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm nổi bật của “cô hiệu trưởng”.
- Hiểu được vai trò của cô hiệu trưởng trong trường học.

### **2.Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng ngôn ngữ, vốn từ của trẻ
- Tăng cường khả năng quan sát và ghi nhớ hình ảnh.

### **3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý và tôn trọng cô hiệu trưởng

## **II.Chuẩn bị :**

### **1. Đồ dùng của cô :**

- Video nói về cô hiệu trưởng. Một số vật dụng gắn liền với cô hiệu trưởng (sổ, bút, thẻ tên...).
- Hình ảnh cô tặng quà cho trẻ nhân dịp trung thu. Hình ảnh cô tới lớp dự giờ. Hình ảnh cô cùng trẻ quay quần

trò truyện vui về

### **2. Đồ dùng của trẻ :**

- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng

## **II. Cách tiến hành:**

### **1.Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cô giáo”
- ĐT:
  - + Các con vừa cùng cô hát bài gì?
  - + Bài hát nói về ai?

+ Các con có biết ai là người chăm lo cho trường học của chúng ta không?

- Cô dẫn dắt vào bài

## **2.Hoạt động 2 : Nhận biết cô hiệu trưởng**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh của cô hiệu trưởng( Cô vừa cho trẻ xem vừa trò chuyện cùng trẻ)

+ Hình ảnh cô tặng quà cho trẻ nhân dịp trung thu

+ Hình ảnh cô tới lớp dự giờ

+ Hình ảnh cô cùng trẻ quây quần trò chuyện vui vẻ

**- ĐT:**

+ Đây là ai?

+ Cô tên là gì?

+ Cô mặc áo màu gì?

+ Cô hiệu trưởng đang làm gì?

- Sau mỗi câu hỏi cô cho nhiều trẻ gọi tên và phát âm theo tổ nhóm cá nhân ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô khái quát: Đây là cô hiệu trưởng, cô tên là “ Vũ Thị Nguyệt”, cô mặc áo dài màu xanh. Cô hiệu trưởng là người quản lý, chăm sóc và đảm bảo mọi người trong trường học vui vẻ và an toàn”. Để tỏ lòng biết ơn cô các con phải ngoan ngoãn biết chào hỏi, lễ phép, yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo. Chăm ngoan học giỏi để cô hiệu trưởng cũng như các cô giáo vui lòng.

***Trò chơi: “ Giờ theo hiệu lệnh của cô”***

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi. Chúng mình nhẹ nhàng lấy rô đồ chơi nào.

-Trong rô của chúng mình có gì?

- Cô yêu cầu trẻ chọn những hình ảnh có mặt cô hiệu trưởng xếp ra trước mặt.

- Sau mỗi hình ảnh cô trò chuyện về nội dung hình ảnh đó để trẻ hiểu về cô hiệu trưởng hơn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ( Cô nhận xét sửa sai cho trẻ)

\* Mở rộng cô cho trẻ xem video nói về công việc hàng ngày của cô hiệu trưởng.

## **\*Hoạt động 3 Cùng cố**

**Trò chơi “Về vòng tay cô”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

- Luật chơi: Bạn nào về sai vòng tay cô sẽ là người thua cuộc.

- Cô phổ biến cách chơi: Đây là hình ảnh cô hiệu trưởng, đây là hình ảnh cô Ngân chúng mình hãy cùng nhau hát một bài “ Em yêu cô giáo” khi nào có hiệu lệnh “về vòng tay cô Hiệu trưởng – Cô ngân” nào thì chúng mình hãy nhanh chân về với cô giáo đó nhé.

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

##### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTNN**

**- Đề tài: KCCTN: Món quà của cô giáo**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

## **2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát , ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng

## **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, nghe lời và giúp đỡ cô giáo.

## **II/Chuẩn bị:**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Khung rối ,Sà bàn tranh truyện, sile truyện “ Món quà của cô giáo”,
- Nhạc : “Em yêu cô giáo”. “Cô và mẹ”

### **1. Đồ dùng của trẻ**

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Cô và mẹ”
  - + Các con vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nhắc tới điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

### **\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

**Cô kể lần 1:** Sử dụng điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, giọng nói truyền cảm thể hiện được ngữ điệu giọng điệu các nhân vật

Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Gấu xù và Cún Đốm làm xô ngã Mèo Khoang. Khi cô giáo tặng quà các bạn không giám nhận và biết nhận lỗi sai của mình. Cô giáo khen hai bạn và tặng quà cho hai bạn và đó là món quà ý nghĩa nhất.

- Cô kể lần 2: Kể chuyện kết hợp sa bàn

### **\* Đàm thoại nội dung truyện:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Các con có nhận xét gì về hai bạn bạn Cún đốm và Gấu xù? Vì sao?

+ Khi có lỗi các con phải làm gì?

=> GD: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!

### **Hoạt động 3 Cùng cổ**

- **Cô kể lần 3** : Cho trẻ xem và nghe lại câu truyện trên slie “ Món quà của cô giáo”
- Các con ơi chúng mình cùng hát bài “Em yêu cô giáo”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTTCKNXH – AN**

**- Đề tài: DH: Em yêu cô giáo**

**HN: Cô giáo vùng cao**

**-TCAN; Ai đoán giỏi**

## **I. Mục đích - Yêu cầu:**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát ,thuộc lời bài hát
- Trẻ biết hát theo cô từ đầu tới cuối bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to ,rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia vào hoạt động

## **II/Chuẩn bị:.**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát : Em yêu cô giáo, cô giáo vùng cao

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng, đẹp
- Tâm thế thoải mái

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi : Cho 1 trẻ lên đội mục chớp kín, sau đó cô gọi bạn khác đứng lên hát khi trẻ hát xong trẻ bỏ mũ chớp ra và đoán tên bạn vừa hát và bạn hát bài gì.
- Luật chơi: Nếu đoán sai sẽ phải đội mũ chớp kín tiếp và đoán đến khi nào đoán đúng tên bạn hát đó thì thôi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét sau khi chơi

**\* Hoạt động 2 : Dạy trẻ hát « Em yêu cô giáo»**

- Cô giới thiệu bài hát: « Em yêu cô giáo» tác giả Bùi Anh Tôn sáng tác

- Cô hát lần 1 không nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo dạy các em đọc thơ, kể truyện, múa hát,... nên tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo như yêu mẹ của em đấy.

- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.

- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát

- Cả lớp hát 2-3 lần không nhạc

- Cả lớp hát 2-3 lần kết hợp với nhạc

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân....( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát

- ĐT tên bài hát, tên tác giả

- Qua bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

=> Cô như người mẹ thứ hai luôn chăm sóc cho chúng mình ăn, ngủ, dạy chúng mình học vì vậy các con phải luôn ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo để cô vui lòng các con nhớ chưa?

**\*.Hoạt động 3: Nghe hát “Cô giáo vùng cao”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cô giáo vùng cao” Nhạc: Phan Huy Hà

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát : Lời bài hát nói về cô giáo vùng cao rời xa phố thị đem cái chữ dạy cho các em thơ vùng cao,cô vượt qua rất nhiều gian khổ những cô vẫn yêu nghề. Để tỏ lòng biết ơn tới các cô các con phải ngoan nghe lời lễ phép chào hỏi khi gặp các cô các con nhớ chưa nào.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động , trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTN**

**- Đề tài: Di màu trang phục cô hiệu trưởng (M)**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

##### **1.Kiến thức**

- Trẻ nhận biết trang phục của cô hiệu trưởng
- Trẻ biết tập cách cầm bút bằng tay phải và di màu vào chiếc áo dài không bị chòem màu ra ngoài.

##### **2.Kỹ năng .**

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút di màu, tư thế ngồi
- Rèn kỹ năng di màu không chòem ra ngoài
- Rèn kỹ năng quan sát ,ghi nhớ

##### **3.Thái độ.**

- Tham gia tích cực vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

#### **II/Chuẩn bị:.**

##### **1. Đồ dùng của cô**



- Tranh mẫu di màu trang phục của cô hiệu trưởng
- Que chỉ, Giá cheo tranh, giá trưng bày sản phẩm, sáp màu,
- Loa, Nhạc bài hát “Em yêu cô giáo”

## **2. Đồ dùng của trẻ**

- Bàn ghế đủ cho trẻ. Tranh rỗng di màu chiếc áo dài đủ cho trẻ
- Bút màu. Nhạc không lời khi trẻ thực hiện

## **III. Cách tiến hành:**

### **Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Cô và mẹ ”.
- Hỏi trẻ tên bài hát ?
- Cho trẻ quan sát áo cô giáo thật
- + Áo của cô hiệu trưởng màu gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

### **Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cho trẻ xem tranh cô đi mẫu
- ĐT :
- + Cô có bức tranh gì đây ?
- + Tranh vẽ gì ?
- + Áo cô hiệu trưởng có màu gì ?
- Cô đi màu cho trẻ quan sát và hướng dẫn cách đi màu
- + PT cách đi màu: : Cô cầm bút bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón tay giữa cô đi màu từ trên xuống dưới, từ phải sang trái, tô không lem ra ngoài hình vẽ
- Cô cho trẻ về ngồi bàn đi
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ cách cầm màu, cách ngồi đi, cách đi màu
- Cô động viên, khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm

### **Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.
- + Hôm nay cô dạy các con làm gì?
- Con thấy thích bài bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng chuyển sang hoạt động khác

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Lan**

**Hoàng Thị Thủy**