

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “ CON GÀ TRỐNG”

Từ 6/1- đến 11 /1 /2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thủy

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - Cách nấu món cháo nấu tôm rau củ dành cho trẻ thừa cân- béo phì - Có thói quen xoa tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Cùng bé xem video những hành động nguy hiểm khi tiếp xúc với con vật - Trò chuyện: Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp - Xem tranh ảnh, video và trò chuyện về con mèo + Đây là con gì? Nhà ai có nuôi những con vật này? + Những con vật này được nuôi ở đâu? + Lắng nghe âm thanh tiếng kêu của các con vật nuôi trong gia đình - Làm quen trò chơi - Đố bé con gì ? - Con gì biến mất? - Ghép hình con vật sống trong gia đình - Tìm bộ phận còn thiếu - Đuôi của tờ đâu?	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	

2. Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Thổi lá Bài 6: Chú gà trống +ĐT1 :Gà trống gáy +ĐT2 : Gà vỗ cánh +ĐT3: Gà mổ thóc +ĐT4: Gà bới đất; + Chơi trò chơi: Tìm về đúng chuồng, Thỏ đi tắm nắng 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 6/1/2025	Ngày 7/1/2025	Ngày 8/1/2025	Ngày 9/1/2025	Ngày 10/12/2024	Ngày 11/1/2025	
	PTTC VĐCB :Đứng co một chân	PTNT Ôn phân biệt to nhỏ	PTNT Nhận biết tiếng kêu của gà trống – gà con	PTNN DTĐTĐD: Gà gáy	PTTCKNXH KNVĐ: Con gà trống HN:Cò lá -TCAN: Nhảy theo điệu nhạc	PTTCKNXH In con gà (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 6/1/2025	Ngày 7/1/2025	Ngày 8/1/2025	Ngày 9/1/2025	Ngày 10/12/2024	Ngày 11/1/2025	
	*Quan sát : Con gà trống Trò chơi: Tìm về đúng chuồng Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát con gà mái - Trò chơi: Hãy bắt chiếc Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát con gà con - Trò chơi: Gà trong vườn rau Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát thời tiết - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát khu chăm sóc các con vật nuôi - TC: Thi xem ai nhanh -Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát góc thiên nhiên - TCVD: Hãy làm theo tôi Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi lô tô con gà trống - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.	- Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			

	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình , so hình con gà trống.(hình rời). - Bảng chơi , lô tô các loại thức ăn cho gà - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa.	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
	TC 4: Ghép hình	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng		
	-TC 5 Nhận biết con gà trống	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh		
	TC 6: Tìm thức ăn cho gà	- Biết nhận biết con gà trống , tìm thức ăn phù hợp cho gà, biết tìm về đúng đàn.		
	TC 7: Tìm về đúng đàn	*Kỹ năng		
	TC 8: Xếp trang trại gà	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh		
	TC 9 : So hình	- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây - Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây,sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	

	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc	- Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,nặn, di màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết chơi với đất nặn, lăn tròn xoay tròn ấn dẹt - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán, bảng, đất màu bàn ghế.	4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoải...)
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
----------	---	---------

Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - - - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 6/1/2025	Ngày 7/1/2025	Ngày 8/1/2025	Ngày 9/1/2025	Ngày 10/12/2024	Ngày 11/1/2025	

	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Con gà trống” - Hoạt động góc * VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về các chú gà trống * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Trò chuyện về ích lợi của việc nuôi gà đem lại * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	
--	---	---	---	---	--	---	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, lớp học của các bé sẽ cùng nhau khám phá một chủ đề thú vị nhánh: “Con gà”. Đây là một chủ đề gần gũi và hấp dẫn, giúp trẻ mở rộng vốn từ vựng, phát triển kỹ năng sáng tạo, vận động, cũng như khơi gợi tình yêu thương với động vật. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Con gà" trong thời gian từ ngày 6/1/2025 đến ngày 11/1/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà (Đầu, mình, đuôi,)
- Biết con gà là vật nuôi trong gia đình
- Ích lợi của con gà đem lại cho đời sống con người

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Tham quan khu chăm sóc các con vật nuôi.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí , in hình con gà
- Thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm chăm sóc con gà.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà, ích lợi của việc nuôi gà trong gia đình.

Ví dụ: “Đây là con gì?”, Con gà gồm những bộ phận nào? Khuyến khích bé cùng cô khám phá các bộ phận của con gà. Dạy trẻ biết ích lợi từ con gà đem lại cho con người. Cho con xem tranh ảnh video hình ảnh hoạt động của con gà, ích lợi của con gà đem lại. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết cách chăm sóc nuôi . Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Con gà trống” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là con gì?
- Con gà trống kêu như nào ?
- Con gà ăn gì ?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

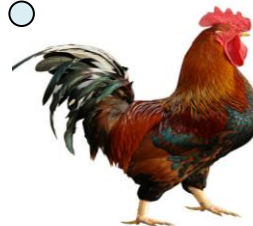
- Con gà trống có đặc điểm gì ?
- Con gà là động vật nuôi ở đâu?
- Ích lợi của con gà là gì ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Con gà trống» trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi

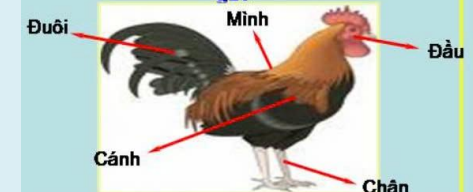


Con gà trống



Đặc điểm của con gà trống

***Chỉ và kể tên các bộ phận bên ngoài của con gà?**



Ích lợi của con gà



Nơi sống của gà



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp chuồng gà, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình,con gà. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Bé nhận biết con gà trống, tìm thức ăn cho gà, Tìm về đúng đàn

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: - Nặn, di màu, vẽ, in hình con gà. Hát và vận động bài hát “Con gà trống”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bật tại chỗ

PTNT: Phân biệt màu đỏ - vàng – xanh

NBTN: Nhận biết hoa hồng

PTNN: DTĐTĐD: Cây hồng

PTTCKNXH: ÂN: KNVĐ : Bé và hoa

TH: In hình bông hoa hồng (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Con gà trống , con gà mái , con gà con
+ TC: Hãy làm theo tôi, Tìm về đúng chuồng, lộn cầu vòng, , gà trong vườn rau, ,thi xem ai nhanh, hãy làm theo tôi ...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm của con gà trống
- Thực hành kỹ năng sử dụng các thiết bị văn phòng phẩm
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt màu cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB :Đứng co một chân

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đứng co chân giữ thăng bằng không bị ngã

2.Kĩ năng

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân. Rèn luyện tính kiên trì,
- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Lớp học sạch sẽ , sắc xô. Mũ mèo, mũ chuột, giày thùng làm hang chuột

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành :

*** Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi nhanh- chậm, đi thường, chạy nhanh- chậm, đi khom.
- Trẻ về đội hình vòng tròn tập bài tập PTC

*** Hoạt động 2: Trọng động**

BTPTC: Chú gà trống

+ ĐT1: Gà vỗ cánh

+ ĐT2: Gà mổ thóc

+ ĐT3: Gà bới đất;

*ĐT nhấn mạnh

- ĐT3: (Chân): Gà bới đất; (2-3 lần)

- Cô giới thiệu VĐCB: Đứng co một chân

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

TTCB: Mắt nhìn thẳng, hai tay trống hông. Khi có hiệu lệnh 1 chân co lên vuông góc, cách đất khoảng 10-12cm giữ thẳng bằng trong khoảng 2-3 giây sau đó đổi chân

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ ở hai hàng lần lượt lên thực hiện

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ.

- ĐT: Hôm nay cô dạy cho các con vận động gì?

TCVĐ : Trò chơi đàn chuột con

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi

Luật chơi: . Khi nghe thấy tiếng mèo kêu : “meo, meo” thì chuột bò trốn vào hang của mình. Mèo chỉ được bắt các con chuột ở ngoài hang. Chú chuột nào chậm chân không bò kịp vào hang thì sẽ bị mèo bắt.

Cách chơi: Cô vẽ 1 vòng tròn rộng làm hang của chuột, trẻ làm các con chuột bò ra khỏi hang đi kiếm ăn, vừa bò vừa kêu : ‘chít, chít’. Cô Ngân sẽ làm mèo xuất hiện bất thành lình và kêu: “meo, meo”. Khi nghe thấy tiếng “meo, meo”, trẻ làm các chú chuột phải nhanh chân bò vào vòng tròn, giống như các con chuột chạy nhanh trốn vào hang của mình. Chú chuột nào chậm chân thì sẽ bị mèo bắt.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* **Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp trên nền nhạc chim mẹ chim con

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Ôn phân biệt to nhỏ

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng.
- Trẻ biết sử dụng từ “to hơn – nhỏ hơn”
- Trẻ biết phân biệt màu sắc của đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ biết phân biệt “to hơn – nhỏ hơn”.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- 2 cái giỏ mây. 1 giỏ có buộc nơ màu xanh, 1 giỏ có buộc nơ màu vàng.
- 2 chú gà: 1 chú gà to mặc áo màu đỏ, 1 chú gà nhỏ mặc áo màu vàng.
- Chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rổ có: 2 bắp ngô (ngô màu đỏ to, ngô màu vàng nhỏ),
- 2 bông hoa (hoa to màu đỏ, hoa nhỏ màu vàng).

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : « Bóng tròn to bóng tròn nhỏ »

ĐT :

- + Các con vừa chơi trò gì?
- + Khi chúng mình đứng rộng ra thì bóng như nào ?
- + Khi chúng mình đứng thu chụm vào nhau thì quả bóng như nào ?
- + Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài ?

*** Hoạt động 2: Ôn phân biệt to nhỏ**

- Cô tạo tình huống tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có anh em nhà gà và 2 cái giỏ.
- Cô đưa 2 cái giỏ ra và hỏi trẻ: Các con nhìn xem cô có gì đây nào?
- Cô đặt giỏ nhỏ vào miệng giỏ to và cho trẻ quan sát thực hiện giống cô
- Cô yêu cầu trẻ nhận xét.

+ Giỏ màu nào to hơn?

+ Giỏ màu nào nhỏ hơn?

=> Cô khẳng định giỏ có nơ màu xanh to hơn, giỏ có nơ màu vàng nhỏ hơn

- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ nhắc lại 2-3 lần.
- Cô giơ giỏ to có nơ xanh trẻ nói “to hơn”
- Cô giơ giỏ nhỏ có nơ màu vàng trẻ nói “nhỏ hơn”
- Cô cho : Anh em nhà gà cầm giỏ để đi hái ngô, gà anh mặc áo màu đỏ còn gà em mặc áo màu vàng.
- Cô đưa hai chú gà ra cho trẻ quan sát và nhận xét

Cô hỏi trẻ: Gà nào to hơn? Gà nào nhỏ hơn ?

Cô đặt 2 chú gà lên bàn và cho chú gà em trốn đằng sau gà anh.

- Cô yêu cầu trẻ thực hiện giống như cô ?

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Vì sao con biết gà anh to hơn, gà em nhỏ hơn ?

- À đúng rồi gà anh to hơn gà em vì khi gà em trốn sau lưng gà anh thì gà anh đã che kín gà em các con không sao nhìn thấy gà em nữa, còn gà anh không trốn được sau gà em vì gà em nhỏ hơn nên không che kín được gà anh.

Cô chỉ vào gà anh – trẻ nói “to hơn”

Gà mặc áo đỏ – trẻ nói “to hơn” Cô chỉ vào gà em – trẻ nói “ nhỏ hơn

Gà mặc áo vàng – trẻ nói “nhỏ hơn”

- Cô cho 2 anh em nhà gà mỗi người cầm 1 cái giỏ vào vườn hái hoa và hái ngô đem về tặng mẹ.
- Các con có muốn đi hái hoa và bắp ngô giúp anh em nhà gà không?

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô giới thiệu trò chơi: Hãy làm cho đúng
- Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ giúp 2 anh em nhà gà mang hoa và bắp về nhà nhé. Các con nhớ lấy bắp ngô to – hoa to bỏ vào giỏ to. Bắp ngô nhỏ - hoa nhỏ bỏ vào giỏ nhỏ. Cô chia trẻ làm hai đội đi qua đường ngoằn ngoèo đem hoa và bắp ngô bỏ vào giỏ.
- Cho trẻ vừa đi vừa hát “Con gà trống” và cất hoa và bắp ngô cho vào giỏ giúp anh em nhà gà
- Cô quan sát động viên trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương kết quả của 2 đội

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết tiếng kêu của gà trống – gà con

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được tiếng kêu của gà trống ("Ồ ó o") và gà con ("Chiếp chiếp").
- Phân biệt được đặc điểm cơ bản giữa gà trống và gà con qua tiếng kêu.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng lắng nghe, phân biệt âm thanh.
- Tăng cường kỹ năng quan sát, tập trung và bắt chước. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động khám phá.
- Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- File ghi âm tiếng gà trống gáy ("Ồ ó o") và tiếng gà con kêu ("Chiếp chiếp").
- Hình ảnh hoặc mô hình của gà trống và gà con.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài "Gà gáy le te"
 - + Cô và các con vừa hát bài gì?
 - + Các con đã nhìn thấy con gà chưa?
- Chúng mình có biết con gà trống và con gà con kêu khác nhau như nào không ?
- Để biết con gà trống và con gà con kêu khác nhau như nào thì hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau nhận biết tiếng kêu của con gà trống và con gà con nhé !
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài ?

2. Hoạt động 2: Nhận biết tiếng kêu của gà trống – gà con

- Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng gà trống gáy
 - + Các con hãy lắng nghe đó là âm thanh gì ?
 - + Ồ ó o o là tiếng của chú gà nào ?

- Cô cho xuất hiện hình ảnh chú gà trống gáy trên slie

- Trẻ quan sát và trò chuyện về chú gà trống .

+ Đây là con gì ?

+ Con gà trống đang làm gì ?

+ Gà trống là động vật nuôi ở đâu ?

+ Gà trống gáy vào lúc nào ?

+ Các con thấy tiếng kêu của chú gà trống như nào ?

=> Đây là con gà trống sống trong gia đình, chú đang vươn mình ngẩng cao đầu cất tiếng gáy to và vang ồ ồ vào buổi sáng sớm để gọi mọi người thức dậy

- Cô cho trẻ bắt chước làm chú gà trống gáy to ồ ồ o o gọi mọi người thức dậy

* Cô tạo tình huống cho trẻ nghe tiếng gà con kêu (Chiếp chiếp)

- Cô cho trẻ đoán đó là tiếng kêu của con gì ?

- Cô cho trẻ quan sát con gà con trên slie

+ Đây là con gì ?

+ Con gà con kêu như nào ?

- Con có nhận xét gì về tiếng kêu của chú gà con ?

=> Đây là chú gà con nhỏ xíu đang kêu chiếp chiếp tìm gà mẹ đấy. Chú gà con nhỏ hơn chú gà trống lên tiếng kêu của chú nhỏ và nhẹ hơn tiếng kêu của chú gà trống.

- Cô cho trẻ làm những chú gà con kêu chiếp chiếp tìm mẹ

***Hoạt động 3: Củng cố**

Trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi

- Luật chơi: Trẻ lắng nghe âm thanh tiếng kêu của con vật và về đúng hình ảnh con vật có đúng tiếng kêu đó.

- Cách chơi: Cô cho trẻ lắng nghe âm thanh của tiếng gà trẻ nghe và đoán đó là tiếng kêu của con vật nào thì trẻ sẽ nhanh chân chạy về hình ảnh của con vật đó. Trẻ nào nghe tinh và nhanh trẻ đó dành chiến thắng.

- Lần 1 trẻ lắng nghe âm thanh tiếng kêu về đúng hình ảnh (Gà trống hoặc gà con)

- Lần 2 cô cho xuất hiện hình ảnh gà trống hoặc gà con trẻ . Cô yêu cầu trẻ bắt chước tiếng kêu của 2 con vật tương ứng với hình ảnh cô yêu cầu.

- Trong khi trẻ chơi cô bật nhạc bài “Đàn gà trong sân”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên trẻ sau mỗi lượt chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTĐD: Gà gáy

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm và chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: Gà gáy
- Máy tính, loa, nhạc bài hát Con gà trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Con gà trống”
 - + Các con vừa hát bài hát nói về con gì?
 - + Con gà trống gáy thế nào?
- Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về tiếng gáy của gà trống đấy. Các con cùng nghe cô đọc bài thơ “Gà gáy” nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ « Gà gáy»**

- Cô giới thiệu bài thơ « Gà gáy » do tác giả phạm Hồ sáng tác
- Cô đọc lần 1 diễn cảm + kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung : Bài thơ miêu tả tiếng gáy vang dội "Ồ ó o" của chú gà trống, báo hiệu bình minh đến. Tiếng gáy không chỉ gọi mọi người thức dậy mà còn mang lại không khí tươi vui, nhộn nhịp cho một ngày mới đầy sức sống.

- Đọc lần 2 bằng tranh minh họa

***DTĐTT:**

Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được .

*** ĐT:**

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác ?
- + Bài thơ nói về con gì?

- + Con gà gáy như thế nào?
- + Tiếng gà gáy báo hiệu điều gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết quan tâm và chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

3.Hoạt động3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ “Gà gáy”1 lần
- Cho cả lớp hát và vận động bài hát: “ Gà gáy”.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: KNVĐ: Con gà trống

HN:Cò lả

-TCAN: Nhảy theo điệu nhạc

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp điệu bài hát cùng cô,
- Trẻ nhớ tên bài hát. Tên tác giả.

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát to rõ ràng rèn kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Con gà trống ,Cò lả
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1 : Trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi
- Cô nói luật chơi, cách chơi
- Cách chơi : Cách chơi như sau các bạn hãy chú ý lắng nghe nhạc khi nhạc to và nhanh thì các con vỗ tay to và nhanh, khi nhạc nhỏ chậm thì các con vỗ tay nhỏ chậm
- Luật chơi : Nếu chúng mình làm sai, không giống cô thì chúng mình sẽ bị thực hiện lại.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần (sửa sai cho trẻ)
- (Cô động viên, khen ngợi trẻ).

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ KNVD hát bài “ Con gà trống”**

- Cô cho cả lớp cùng nghe đoạn nhạc bài hát “Con gà trống”
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc)
- Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ?
- Trẻ chọn cách vận động
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát
- Lần 1 Cô hát và vỗ tay (Không nhạc)
- Cô phân tích: Vỗ tay theo phách là cách vỗ liên tục. Ở bài hát này cô vỗ tay vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ tay liên tục cho đến hết bài
- Lần 2 cô vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách kết hợp với nhạc
- Cô mời cả lớp vỗ cùng cô (không nhạc)
- Cô tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát và vỗ kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát và VĐ kết hợp với dụng cụ âm nhạc 2-3 lần với hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- + Hỏi trẻ: : Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- > Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận

3.Hoạt động 3: Nghe hát “Cò lả”

- Cô giới thiệu tên bài hát, “Cò lả” Dân Ca Quan Họ Bắc Ninh.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Các con cùng đứng dậy và đung đưa theo bài hát cùng cô nào!

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 11 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: In hình con gà (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết, cách chấm màu . in hình con gà

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chấm và in bông hoa hồng

- Phát triển các cơ của ngón tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh mẫu: Tranh in hình In hình con gà,1 tranh để cô in mẫu.Giấy, khuôn In hình con gà từ củ khoai, màu nước ,khăn lau tay
- Giá treo sản phẩm của trẻ.Máy tính. Nhạc bài hát “Con gà trống”.

2.Đồ dùng của trẻ:

- Rổ có con dấu khuôn khuôn In hình con gà từ củ khoai, Màu nước và khăn lau tay. Giấy A4

III. Tiến hành:

1.Hoạt động 1: Trò chơi “Gà gáy ”

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi “ Gà gáy”
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2.Hoạt động 2: Dạy trẻ khuôn In hình con gà từ củ khoai

- Cho trẻ quan sát tranh.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Cô đã làm gì để có được bức tranh này?
 - + Con gà trống cô in có màu gì.”
- Cô hướng dẫn trẻ cách dán: Để In được con gà trống đầu tiên, cô dùng tay phải cầm dấu có hình con gà trống sau đó chấm con dấu vào màu nước đỏ tiếp đó cô in con dấu đã chấm màu vào giấy A4 tạo thành hình con gà trống. Cứ như thế cô in thành nhiều con gà trống
- Lần 2 cô vừa in vừa hỏi trẻ:Tay cô cầm gì?
- + Cô in như thế nào?
- + Cô đã in được hình gì?
- + Cô phải làm gì để in được con gà trống
- + Con gà trống được in vào vị trí nào của tờ giấy?
- Để in được hình con gà trống con phải làm gì?

***Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi.
- Trong rổ của các con có gì đây?
- Bây giờ, các con hãy dùng những nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị cho các con để in hình con gà trống cho thật đẹp nhé. Các con nhớ khi in không được làm vương màu nước ra ngoài
- Trẻ thực hiện in hình con gà trống (Trong lúc trẻ in cô mở nhạc nhẹ)
- Cô quan sát khuyến khích động viên trẻ.
- Trẻ nào chưa in được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

3.Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày.
- Hôm nay các con đã in được cái gì?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ: À, đúng rồi, các con đã biết in nhiều bông rất là đẹp. Cô khen tất cả các con..

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Hoàng Thị Thủy