

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐÈN ÔNG SAO”

Từ 16/09-> đến 21/09/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thủy

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
- Nhắc nhở chuyện rèn nề nếp trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: Hướng dẫn chăm sóc dinh dưỡng đối với trẻ thừa cân béo phì - Thực hành :Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Rèn nhận dạng kí hiệu riêng của trẻ trên tủ đồ dùng cá nhân, cho trẻ lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định . - Lắng nghe và trao đổi ,giao tiếp trò chuyện với trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Cho trẻ làm quen: + Với chiếc đèn ông sao. + Một số nề nếp trong khi chơi: Lấy, cất đồ chơi. - Rèn cho trẻ: + Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. + Nghe, hiểu và thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Cất đồ chơi cùng cô, hiệu lệnh thể dục, giờ vệ sinh, giờ ăn, ngủ.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
1.- Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Xoay tròn cổ tay 2. Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Thổi bóng - Tập bài: "Ồ sao bé không lắc" + ĐT 1: Đưa hai tay lên tai và lắc đầu + ĐT 2: Tay chống cạnh sườn, quay sang hai bên + ĐT 3: Tay chống vào đầu gối, xoay đầu gối + ĐT 4: Dậm chận tại chỗ - Tập theo cô - Chơi trò chơi: Bọ dùa 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	
	PTNT Nhận biết đèn ông sao	PT TCKNXH KNVD :Rước đèn -NH: Chiếc đèn ông sao -TCÂN: Thi ai nhanh	PTNT Nhận biết màu xanh	PT TCKNXH Di màu đèn ông sao	PTTC VĐT: Bé chơi với đất nặn	PTNN DTĐTT: Sao lấp lánh	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	
	*Quan sát : chiếc đèn ông sao - Trò chơi: Rước đèn Chơi tự do. (Khu vực số 5)	*Quan sát mâm ngũ quả. - Trò chơi: Tay roi -Chơi tự do. (Khu vực số 3)	* QS sản phẩm trưng bày góc nghệ thuật - TCVĐ: Con Bọ ngựa -Chơi tự do. (Khu vực số 3)	* Quan sát múa lân - TCVĐ: Chơi trò chơi “múa lân” -Chơi tự do. (Khu vực số 4)	* Quan sát màu sắc của xích đu. - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do (Khu vực số 3)	QS các cô nhà bếp nhặt rau. * TH: Nhặt lá cây bỏ vào thùng rác - TCVĐ: Về đúng nhà -Chơi tự do. (Khu vực số 3)	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em, cho em ăn	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ:	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	

		- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.		Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<i>TC 1: Xếp chồng, lồng hộp,</i>	Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng, rô đựng bóng.. - Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết màu.. - Tranh gợi ý - Hộp tìm hình ảnh đúng - Hình ảnh chiếc đèn ông sao	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	<i>TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi</i>	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.		
	<i>TC 3: Thả bóng, thả hình</i>	- Chơi xếp, lắp ghép,. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh	- Bảng chơi ghép hình quả bóng, xắc xô, lắp ghép (hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
	<i>TC 5: Ghép hình</i>	Trẻ gọi, gắn đúng ảnh đèn ông sao	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	- Nhận biết đèn ông sao	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh		- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
	<i>TC 6: Xếp lớp học</i>			- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, bóng	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe		
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết cài cườm cúc áo, cài khuy, buộc tóc cho búp bê, biết luồn dây Biết đóng cộc bàn gỗ, búa	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	

	TC 3: Chơi luân dây	baby, - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay - Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng trò chơi luân dây, hạt hạt,giấy	- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC4 : Đóng cộc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cộc búa bi, con khớp có dây kéo	
	TC 6: Buộc tóc cho búp bê		Mô hình em búp bê, dây buộc tóc	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị bảng và phấn thật, tranh rộng chủ đề chiếc đèn ,bút màu,bàn ghế	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề Lớp học của bé		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về lớp học của bé - Tranh ảnh, một số đồ dùng, đồ chơi	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	

Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	
Tuần 2	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “ Rước đèn”, “Ông trăng tròn” *Chơi theo ý thích *VS trả trẻ Thực hành :.	- Trò chuyện về ngày tết trung thu * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	Nghe các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	*Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. - Nói từ "ạ", "dạ" * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	Thực hành rèn kỹ năng nhận biết kí hiệu riêng * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trung thu là dịp tết không thể thiếu của các em thiếu nhi, vào dịp tết này các con sẽ được rước đèn ông sao, xem múa lân, ca hát văn nghệ. Nhà trường tổ chức vui tết trung thu cho các con tại sân trường, bày cỗ, mâm ngũ quả, trông trăng. Trong ngày tết này, không thể thiếu trong mâm cỗ đó là đèn ông sao, bánh trung thu. Trong tháng 9, từ ngày 16 đến ngày 21/9 các con lớp NT2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Đèn ông sao” bé sẽ được tìm hiểu về tên gọi đặc điểm nổi bật của đèn ông sao. Nhằm giúp các bé phát triển toàn diện về nhận thức, kỹ năng xã hội, và thể chất, và các con sẽ biết thêm và nhiều hơn về chiếc đèn ông sa trong ngày tết trung thu.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ:

- Tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng của đèn ông sao.
- Nhận biết phân biệt được màu sắc của đèn ông sao.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động vui tết trung thu làm mâm ngũ quả, xem múa kì lân,
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như vẽ tranh, xếp hình.
- Thực hành các kỹ năng tự phục vụ như xếp ghế, lấy đồ dùng cá nhân.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chiếc đèn ông sao
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng của đèn ông sao trong ngày tết trung thu
- Cùng con nhận biết màu sắc của các loại đèn ông sao có trong lớp, và ngoài trời
- Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh hoạt động trong ngày tết trung thu., Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chiếc đèn ông sao trong ngày tết trung thu hay hướng dẫn cho các con chơi và làm quen với chiếc đèn ông sao trong ngày tết trung thu... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về lớp học cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về lớp học của chúng mình.

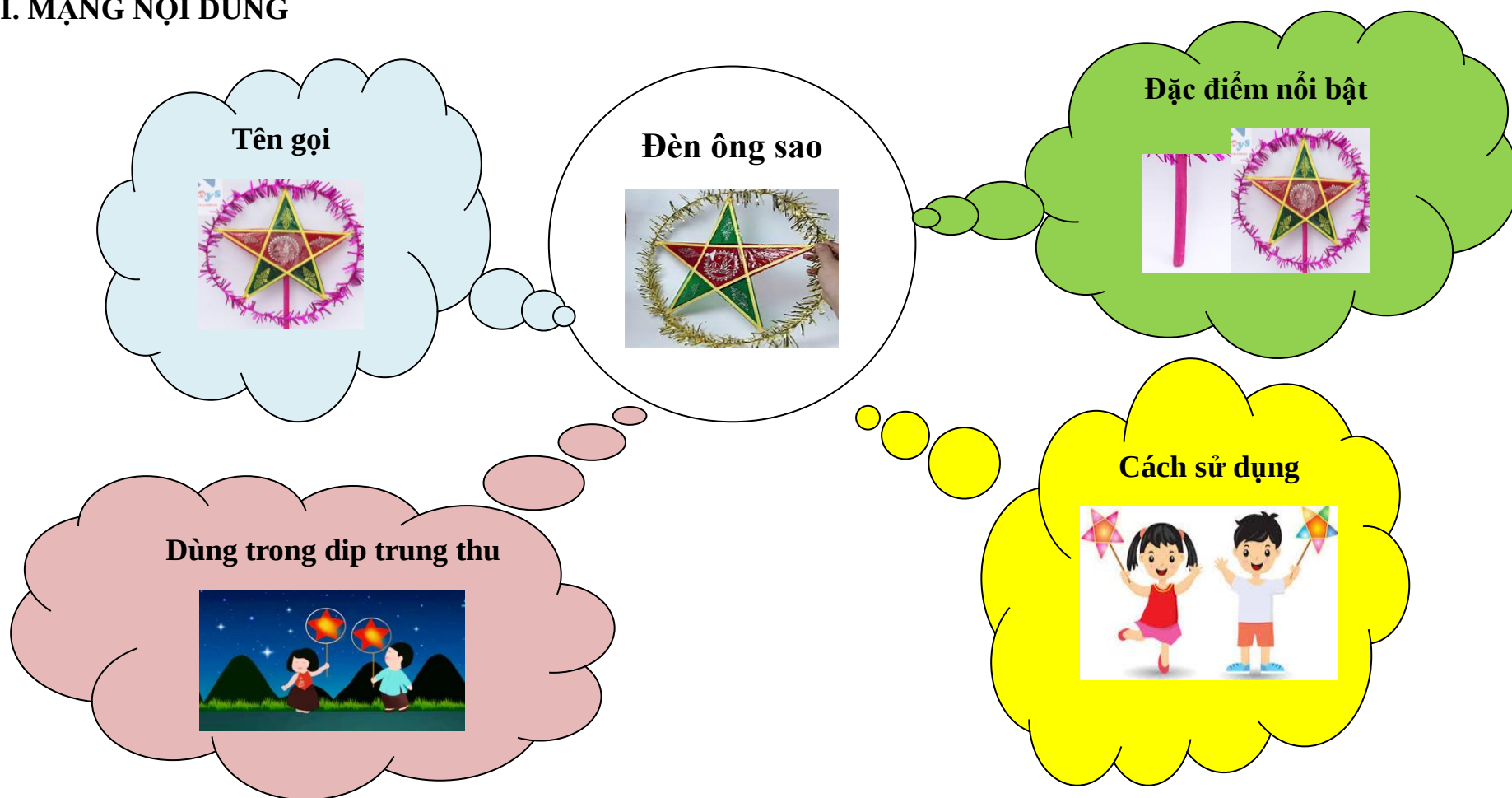
* Câu hỏi trẻ đã biết:

- Đây là cái gì?
- Đèn ông sao của con có màu gì ?
- Con hãy kể cho cô và các bạn nghe về chiếc đèn ông sao mà con biết nào ?

* Câu hỏi trẻ muốn biết?

- Đèn ông sao có những bộ phận nào?
- Đèn ông sao có màu như thế nào ?
- Đèn ông sao được dùng trong dịp nào ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “ chiếc đèn ông sao” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, lắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp trại trung thu, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình đèn ông sao. Bé chọn màu đỏ, màu xanh, Bé thông minh. Đồ bé đây là đèn gì?

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi rước đèn

Góc Nghệ thuật: - Di màu đèn ông sao, trang trí đèn ông sao. Hát và vận động bài hát rước đèn”. Bé xem sách tranh, sách vải về lớp học

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn

Hoạt động học:

PTTC: VĐT “Bé chơi với đất nặn”

PTNT: Nhận biết màu xanh.

NBTN: Nhận biết đèn ông sao

PTNN: DTĐT: Sao lấp lánh

PTTCKNXH: ÂN: KNVĐ “ Rước đèn”

TH: Di màu đèn ông sao

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: mâm ngũ quả, chiếc đèn ông sao, múa lân , khu vui chơi nghệ thuật của trường, các cô nhà bếp nhặt rau, màu sắc của xích đu

+ TC: Múa lân, tay rơi, con Bọ ngựa, rước đèn, dung dăng dung dẻ, về đúng nhà

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về một số đèn lồng, một số hoạt động ngày trung thu.
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên
- Rước đèn , xem múa lân

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết đèn ông sao

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên đèn ông sao, nêu được một số đặc điểm nổi bật của đèn ông sao

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói to rõ lời, biết nói trọn câu, biết chú ý làm theo yêu cầu của cô
- Phát triển vốn từ cho trẻ
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ:

- Trẻ biết chơi và yêu quý đồ chơi đèn ông sao, hiểu được ý nghĩa của đèn ông sao trong ngày tết trung thu
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II/ Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh về chiếc đèn ông sao, chiếc đèn ông sao trưng bày trong lớp
- Nhạc bài hát: Rước đèn
- Máy tính, bài giảng điện tử, một số hình ảnh trưng bày trong lớp .

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

*. Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát: “Rước đèn”. Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào nội dung bài học

* Hoạt động 2 : Nhận biết đèn ông sao

- Cô tặng cho trẻ món quà
- Các con có biết đây là cái gì không?
- Cô giới thiệu cho trẻ về chiếc đèn ông sao
- Trẻ vừa quan sát và trò chuyện cùng cô

ĐT:

- + Đây là cái gì? Còn đây là gì của đèn ông sao?
- + Đèn ông sao có màu gì?

+ Các con thường được rước đèn vào dịp nào?

+ Khi các con rước đèn, các con cầm ở đâu?

- Sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói, 3-4 trẻ nói

=> Cô khái quát: Đây là chiếc đèn ông sao, màu đỏ, chiếc đèn ông sao có 5 cánh, giống ngôi sao, và có cán đèn để các con cầm khi rước đèn đi chơi. Các con thường chơi rước đèn vào dịp rằm trung thu hàng năm. Khi chơi các con nhớ cẩn thận không sẽ làm hỏng.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Tìm đúng”

- Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị các lô tô đèn ông sao và gắn lên bảng. Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ 2 đội là tìm đúng lô tô đèn ông sao và gắn lên bảng. Đội nào tìm và gắn đúng đội đó dành chiến thắng.

- Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ

- Kết thúc hân xết, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - ÂN

- Đề tài:KNVD :Rước đèn

-NH: Chiếc đèn ông sao

-TCÂN: Thi ai nhanh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp điệu bài hát cùng cô,
- Trẻ nhớ tên bài hát. Tên tác giả.

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát to rõ ràng rèn kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Rước đèn , chiếc đèn ông sao.
- Trang trí lớp theo chủ đề trung thu
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Thi ai nhanh**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Cô quy định khi nào cô lắc xắc xô trẻ phải ngồi nhanh vào ghế.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn xung quanh ghế . Khi cô lắc xắc xô to các con hãy ngồi nhanh vào ghế .

Bạn nào chậm không ngồi vào ghế trẻ đó sẽ bị thua cuộc.

- Cô cùng trẻ chơi 2 -3 lần

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ KNVD hát bài “ Rước đèn”**

- Cô cho cả lớp cùng nghe đoạn nhạc bài hát “ Rước đèn”
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc)

- Đề bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ?
 - Trẻ chọn cách vận động
 - Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát
 - Lần 1 Cô hát và vỗ tay (Không nhạc)
 - Cô giải thích Vỗ tay theo phách là cách vỗ liên tục
- Cô phân tích: Ở bài hát này cô vỗ tay vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ tay liên tục cho đến hết bài
- Lần 2 cô vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách kết hợp với nhạc
 - Cô mời cả lớp vỗ cùng cô (không nhạc)
 - Cô tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát và vỗ kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho trẻ hát và VĐ kết hợp với dụng cụ âm nhạc 2-3 lần với hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- + Hỏi trẻ: : Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- > Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát bài hát 1L
- Cô tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ hát và vận động chơi rước đèn trung thu xung quanh lớp.
- Cô nhận xét tiết học, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài:Nhận biết màu xanh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên màu xanh
- Trẻ nhận biết được màu xanh như đồ chơi của bé:quả bóng,hình khối,bông hoa đồ dùng đồ chơi có màu đỏ.

2.Kỹ năng:

- Rèn phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

3.Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động
- GD: Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô : Búp bê mặc váy đỏ, đi dây màu đỏ, mũ màu xanh,áo màu đỏ,xanh quần màu xanh.

- Nhạc bài hát : Em búp bê.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng :Áo, quần ,mũ màu xanh..

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1 : Ôn màu đỏ

Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Em búp bê ”.

- Bài hát nói về điều gì ?
- Giới thiệu với cả lớp có bạn búp bê đến chơi lớp mình

* Đàm thoại:

+ Búp bê mặc váy màu gì? (Màu đỏ),

+ Dây búp bê có màu gì? (Màu đỏ)

-> Gọi nhiều trẻ trả lời (Cô khuyến khích, sửa sai cho trẻ).

*** Hoạt động 2 : Nhận biết màu xanh**

Trời tối rồi đi ngủ thôi.

- Trời sáng rồi.

- Bạn búp bê tặng quà gì cho lớp mình đây? (Cái áo)

- Cái áo có màu gì? (Màu xanh)

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân nói.

- À đúng rồi đây các con ạ đây là áo màu xanh đấy.

- Áo dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ chọn trong rổ và gọi tên áo màu xanh

- Cô hỏi cá nhân trẻ

- Áo của con có màu gì? (Cho trẻ trả lời).

- Yêu cầu trẻ đặt áo màu xanh ra ngoài

- Chúng mình cùng xem búp bê tặng gì nữa nhé: Cô lấy trong rổ quà ra chiếc mũ màu xanh và hỏi trẻ :

- Đây là cái gì?.

- Cái mũ có màu gì? (màu xanh)

- Cho cả lớp , tổ, cá nhân trẻ đọc.

- Mũ dùng để làm gì?.(đội đầu).

- Đúng rồi đấy, đây là cái mũ màu xanh dùng để đội khi các con đi chơi, khi trời nắng, trời mưa đấy các con ạ.

- Bây giờ các con hãy chọn chiếc mũ có màu xanh.

- Cho trẻ đặt chiếc mũ màu xanh ra bên ngoài

- Cho trẻ đặt chiếc mũ màu xanh bên cạnh áo màu xanh .

- Cái áo có màu gì? , chiếc mũ có màu gì?.

- Aó, chiếc mũ, đều có màu gì? (màu xanh) .

- Muốn cho đồ dùng luôn được mới, sạch thì các con phải làm gì?.

* Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn , bảo vệ đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định.

- Vì các con học rất chăm ngoan, cô sẽ thưởng cho chúng mình chơi trò chơi

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Trò chơi 1: Chọn nhanh chọn đúng

- Cách chơi: Khi cô nói tên đồ dùng thì các con phải chọn đúng đồ dùng đó và giơ lên và ngược lại cô nói công dụng của đồ dùng thì các con phải chọn đồ dùng đó và nói đồ dùng đó có màu gì?.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

* Trò chơi 2: Bé đi siêu thị

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau và cô chia lớp mình thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là đi siêu thị và chọn những đồ dùng nào có màu xanh.

Luật chơi: khi kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều đồ dùng đồ chơi có màu xanh thì đội đó là đội chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cho trẻ hát bài: “ Bé học màu sắc ” và cùng cất dọn đồ dùng đồ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: TH- Di màu đèn ông sao

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chiếc đèn ông sao
- Trẻ biết tập cách cầm bút bằng tay phải và di màu vào hình ngôi sao không bị chớm màu ra ngoài.

2. Kỹ năng .

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút di màu, tư thế ngồi
- Rèn kỹ năng di màu không chớm ra ngoài
- Rèn kỹ năng quan sát , ghi nhớ

3. Thái độ.

- Tham gia tích cực vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

II/ Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu di màu đèn ông sao của cô
- Que chỉ, Giá cheo tranh, giá trưng bày sản phẩm, sáp màu,
- Loa, Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao, Rước đèn trung thu”

2. Đồ dùng của trẻ

- Bàn ghế đủ cho trẻ. Tranh rỗng di màu đèn ông sao đủ cho trẻ
- Bút màu. Nhạc không lời khi trẻ thực hiện

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô tạo tình huống 1 trẻ đang chơi với chiếc đèn ông sao

ĐT: Bạn đang chơi gì?

- Chiếc đèn ông sao có màu gì?

=> Đây là chiếc đèn ông sao ,có màu vàng đây các con ạ!

- Chúng mình có thích chơi với đèn ông sao không?

Vậy để cho lớp chúng mình có thật nhiều chiếc đèn ông sao thì cô có 1 bất ngờ dành cho các con đây chúng mình muốn biết đó là gì không?

+ Trời tối rồi đi ngủ thôi..

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ di màu đèn ông sao**

Cô giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại

- Cô có gì đây?
- Bức tranh chiếc đèn ông sao của cô có màu gì?
- Chúng mình có muốn đi màu bức tranh đẹp giống như của cô ko?
- Vậy các con ngồi ngoan quan sát cô đi mẫu nhé
- Cô hướng dẫn trẻ đi màu.
- Cô đi mẫu lần 1: Không phân tích
- + Để biết cách đi màu sao cho đẹp thì các con hãy quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn cách đi màu nhé
- Lần 2 vừa đi vừa hướng trẻ cách đi màu : Cô cầm bút bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón tay giữa cô đi màu từ trên xuống dưới, từ phải sang trái, tô không lem ra ngoài hình vẽ.
- Cho trẻ làm mô phỏng động tác đi màu.
- Trò chơi chuyển tiếp: Rước đèn(Trẻ về chỗ ngồi)
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
- Hỏi trẻ đang đi màu tranh gì?
- Trẻ đi màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.
- * Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Cô hướng dẫn trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.
- + Hôm nay cô dạy các con làm gì?
- Con thấy thích bài bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng chuyển sang hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài:VĐT:Bé chơi với đất nặn

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các vận động, cử động của bàn tay, ngón tay để nhào đất, nặn đất, và làm đôi màu đất nặn.

2.Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện các kỹ năng nhào đất nặn.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ vệ sinh chung

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô

- Đất nặn bằng bột mì, lọ đựng đất nặn.
- Bảng, xắc xô.Nhạc không lời, nhạc bài “Rước đèn”.

2. Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn chưa có màu.Đất nặn đã trộn màu xanh, đỏ, vàng.
- Bảng, khăn lau tay. Lọ đựng đất nặn cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài Rước đèn?
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học

*** Hoạt động 2 : Bé chơi với đất nặn**

- Cô xuất hiện hộp quà dành tặng cho trẻ. (*Đất nặn*).
- Cô cho trẻ quan sát đất nặn:
- Cô hỏi trẻ màu của đất nặn (*màu đỏ, xanh,*).
- Cô dẫn dắt cho trẻ nhào đất để tạo màu cho đất nặn.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Lần 2 Cô vừa làm vừa phân tích: Cô đặt đất nặn lên bảng, cô dùng tay phải (tay cầm thìa xúc cơm) cô chia nhỏ đất màu đỏ và màu xanh ra thành các phần nhỏ sau đó cô bóp 2 màu đất chọn vào với nhau. Cô dùng các ngón tay để nhào đất, nhào thật nhiều để đất nặn mềm và chuyển màu đẹp. Sau đó cô mở lọ, bỏ đất nặn vào và đậy nắp lại.

- Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? (*Nhào đất nặn*)
- Cô cho trẻ lại bàn ngồi để nhào đất nặn.
- Trong quá trình trẻ chơi cô chú ý theo dõi và hướng dẫn kỹ năng cho trẻ .
- + Con đang làm gì? (*Nhào đất nặn*)
- + Con nhào đất nặn bằng gì? (*Nhào bằng các ngón tay*)
- + Nhào đất nặn màu gì? (*màu xanh, màu đỏ,*)
- + Đất con nhào đã đổi màu chưa?
- Cô cho trẻ bỏ đất nặn vào lọ.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ .

- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn. Khi chơi với đất nặn các con phải biết vệ sinh tay chân sạch sẽ

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng mang lọ đất nặn mình làm được cất lên bàn.
- Kết thúc cô cho trẻ đi vệ sinh rửa tay sạch sẽ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 21 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài:DTĐTT: Sao lấp lánh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài.

2. *Kỹ năng*

- Trẻ đọc to, trả lời được câu hỏi của cô to rõ ràng
- Phát triển vốn từ cho trẻ

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”.
- Tranh thơ :. Sao lấp lánh, hình ảnh ngôi sao

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

*.Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học

- Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao ?
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- + Các con vừa hát đến bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Khi tết trung thu đến các con thấy trên bầu trời buổi tối có gì?
- Giới thiệu nội dung bài thơ, tên bài thơ, tên tác giả

* Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô đọc bài thơ 1lần:Kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Nội dung bài thơ nói về ngôi sao lấp lánh trên bầu trời thật là xinh đẹp các con ạ”.
- Cô giải thích từ khó , cô sử dụng đồ chơi ngôi sao và ánh sáng nhỏ để minh họa từ "lấp lánh."
- Đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Dạy trẻ đọc thuộc thơ:
- Cô cùng cả lớp đọc bài thơ 2- 3l
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc(Cô khuyến khích, sửa sai, động viên trẻ đọc)

*ĐT:

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- Bài thơ nói đến gì? Sao có ở đâu ?
- Các con thấy ngôi sao trên bầu trời như nào ?
- => GD: Qua bài thơ trẻ biết được ngôi sao ở trên bầu trời sáng lấp lánh

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe lại bài thơ trên vì tính 1- 2 lần
- Cô cho trẻ cầm đèn ông sao vừa đi vừa đọc lại bài thơ “Sao lấp lánh”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Hoàng Thị Thủy